



2020-2021 年度 周年校務報告



天保民學校
2020-2021 年度周年校務報告
目錄

辦學理念	p. 1
我們的抱負	p. 1
我們的學校	
學校歷史	p. 1
校舍設備	p. 1
管理與組織	p. 2
行政架構	p. 2
我們的學生	
班級結構	p. 3
學生人數	p. 3
學生出席率及上課日數	p. 3
畢業生就業/ 升學情況	p. 3
我們的教師	
教職員資料	p. 4
教師資歷	p. 4
教學經驗	p. 5
專業發展	p. 5-6
我們的學與教	
小學及中學之學習領域課時	p. 7-8
開設科目	p. 9-10
學生閱讀習慣	p. 11
學與教特色	
學與教政策	p. 12-13
課程發展	p. 14

我們的學生成長支援服務

訓育組	p. 15
自閉症輔導組	p. 16
護理組	p. 17-19
言語治療組	p. 20
職業治療組	p. 21
生涯規劃組	p. 22
非華語生中文輔導組.....	p. 23
社工組	p. 24
課外活動組.....	p. 25-27
家校合作	
家職會活動	p. 28
家長會活動	p. 29
宗教事務組	p. 30
資訊科技組	p. 31
藝術推廣	
音樂科	p. 32
舞蹈組	p. 33
視覺藝術科	p. 34
保民電台	p. 35
環保教育	p. 36
學生成就	
音樂科	p. 37
視覺藝術科.....	p. 37
其他	p. 37
2020-2021 財政報告	p. 38
2020-2021 年度周年校務計劃檢討.....	p. 39-45

我們的學校

學校歷史

本校為聖公會基督堂於 1970 年創辦，由前任牧師天保民勳爵(Lord Rev. Tim Beaumont) 捐款興建，以其名字命名，並以勳爵夫人“Mary Rose”之名字作為英文校名，以資紀念，並自 1986 年起遷往新建校舍，成為首間特別為兼收輕、中度智障兒童而設計的學校。時至今日，天保民學校開設由小一至中六共二十八班。

辦學理念

以「信、望、愛」作為校訓，致力為智障兒童提供完善的學習環境及優質的全人教育，務使他們在靈、德、智、體、群、美六方面都得到均衡的發展，並且因應學生的個別特質，協助他們發展自我的潛能，以培養他們成為積極自信、自立自強的好公民。

我們的抱負

期望每一位孩子都能夠：

- ◇ 在充滿鼓勵和肯定的環境中愉快學習、建立自信；
- ◇ 在均衡、多元化而富挑戰性的課程裏學習，以發揮潛能，掌握獨立生活的技能；
- ◇ 在充滿關愛的環境裏學習，好懂得尊重別人、關心社會，成為良好公民；
- ◇ 認識天父、信靠上主、熱愛生命、努力向上、敢於嘗試，並能盡己所長，回饋社會。

校舍設備

本校現有課室 28 個，還有禮堂、音樂室、電腦室、言語治療室、輔導室、視覺藝術室、科技與生活室、設計與科技室、醫療室、社工室、教員室、圖書館、籃球場、職業治療室、露天劇場、玫瑰樂園、多元智能室、會客室及會議室等，所有室內場地均設有空調設備。各課室亦設有圖書櫃、學生儲物櫃等設備，為學生提供理想的學習環境。

本校現時設有桌上電腦、手提電腦及平板電腦供全校師生使用，全校均安裝了無線上網，所有課室及特別室亦已裝置了電子白板、多媒體電腦和投射器，方便老師授課及學生利用資訊科技學習。

我們的學生

班級結構

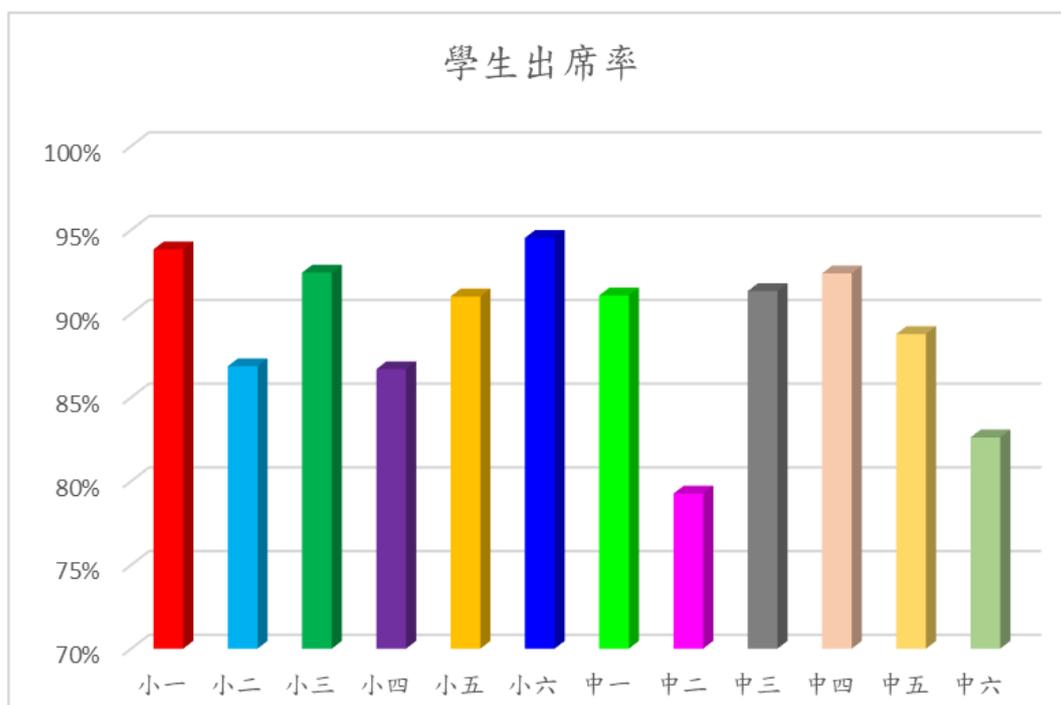
本校開設中度十四班、輕度十四班，學生可按年由小一升讀至中六。本校為小一至中三班學生提供各科基礎教育課程，為中四至中六班學生提供高中課程。

學生人數

輕度班	女生	男生
小學	22 人	69
中學	33 人	86
總人數	210 人	

中度班	女生	男生
小學	21 人	65 人
中學	10 人	44 人
總人數	140 人	

學生出席率



學校上課日數

小學部 :100 日(半天面授課堂)

中學部 :110 日(半天面授課堂)

畢業生就業/升學情況

本年度共有 22 名畢業生，其中 10 位同學獲展亮技能發展中心服務，11 位同學獲職業康復/日間訓練服務中心服務及 1 位同學獲地區支援服務。

我們的教師

教職員資料

1. 職位

本校共有教職員 136 人，包括教師 80 人及專業人員 18 人。有關詳情如下：

本年度職位	職位總數
教師	80
社工	6
言語治療師	6
校護	2
教育心理學家	0.6
職業治療師	1
職業治療助理員	2
教師助理	11
資訊科技統籌員	2
行政秘書	2
其他工作人員(書記、工友、司機等)	23

除團隊中之職業治療師及職業治療助理員外，本校同時亦外聘坊間職業治療服務機構每週定時到校提供服務

在教職員團隊中，部分是本校利用學校發展津貼或其他經費自聘，包括：

自聘職位	職位總數
教師	3
社工	0.5
教師助理	1

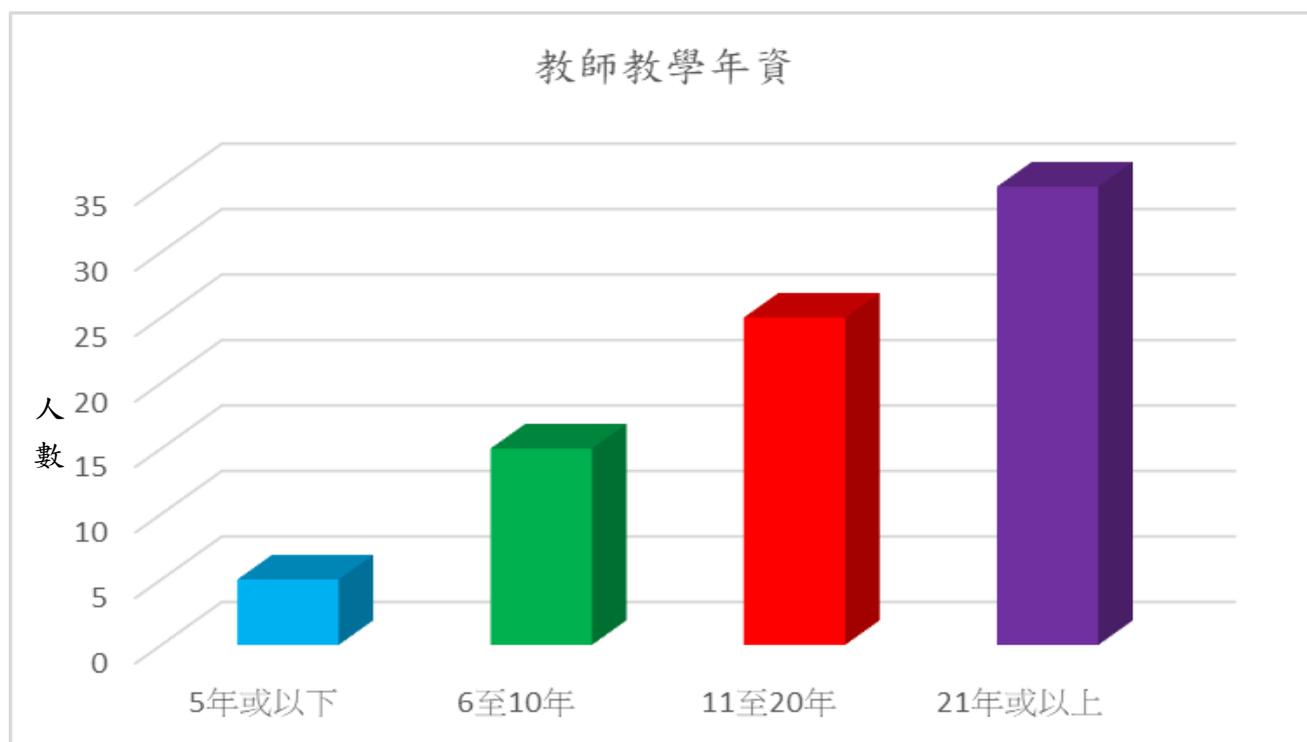
2. 教師資歷

學歷方面，詳情如下：

學歷	教育文憑	學士	碩士	持特殊教育文憑或學位
人數	3	51	26	64
百分比	3.75%	63.75%	32.5%	80%

3. 教學經驗

在教師團隊當中，教師平均的教學年資為 18.52 年，而平均特殊教育年資為 16.89 年。



專業發展時數

教師持續專業發展時數，紀錄由教育局主辦/協辦或由學校/教職員安排的課程/活動。

範疇	時數
專業發展(有系統學習)	734 小時
教師專業階梯相關的培訓	2005.5 小時
與基本法相關	169 小時
其他	3.5 小時
全年總進修時數	2912 小時

因疫情以致上學年未能外出參與工作坊，故教務組、電子學習組舉辦了校本工作坊，讓同工裝備自己，學習新的技能應對學生在家學習的需要，提升個人的專業水平及教學質素。工作坊包括 Google meet 工作坊、Google meet(進階)工作坊、Jamboard 電子白板工作坊、製作電子書(進階)工作坊等。

教職員專業發展

教職員培訓及發展

2020-2021 年度工作概況

1. 為新入職同事提供支援

開學前向新同事簡介本組、學校的日常運作、編寫課業的注意事項等

2. 鼓勵教職員報讀不同機構舉辦之培訓課程

- 將相關的課程資料上載於「電子化告示板」供同事查閱
- 部分緊急資訊以 whatsapp 短訊通知同事

3. 安排本年度的教師專業發展日

上學期之發展日為 2020 年 11 月 27 日，當日的活動分為三部分：

- 「日本沖繩縣特別支援學校參訪(深度行)」由陳校長主講
- 「職業治療師在天保民學校之日常」由職業治療師何昇衡先生主講
- 「行動研究：經驗分享」由教育心理學家趙子晴姑娘及陳小珮主任主講

下學期之發展日為 2021 年 3 月 19 日，當日的活動分為兩部分：

- 上午為團隊建立活動：點心製作
- 下午為「夢想成就無限可能」講座及分組活動，講座內容主要為教職員了解園內不的教學資源以幫助日常教學工作，分組活動包括迪士尼 STEM 體驗行及迪士尼動畫教室

4. 協助登錄教職員進修紀錄

- 已為全體教職員輸入全校性的進修項目

2021-2022 年度工作計劃

1. 舉辦或協辦不同類型之工作坊或分享會

- a. 為配合教育局的教師培訓要求，計劃舉辦有關「教師專業角色、價值觀及操守」主題的講座及培訓活動
- b. 配合各科組的需要
- c. 按校方/同事所提出的要求

2. 鼓勵教職員報讀不同機構舉辦之培訓課程

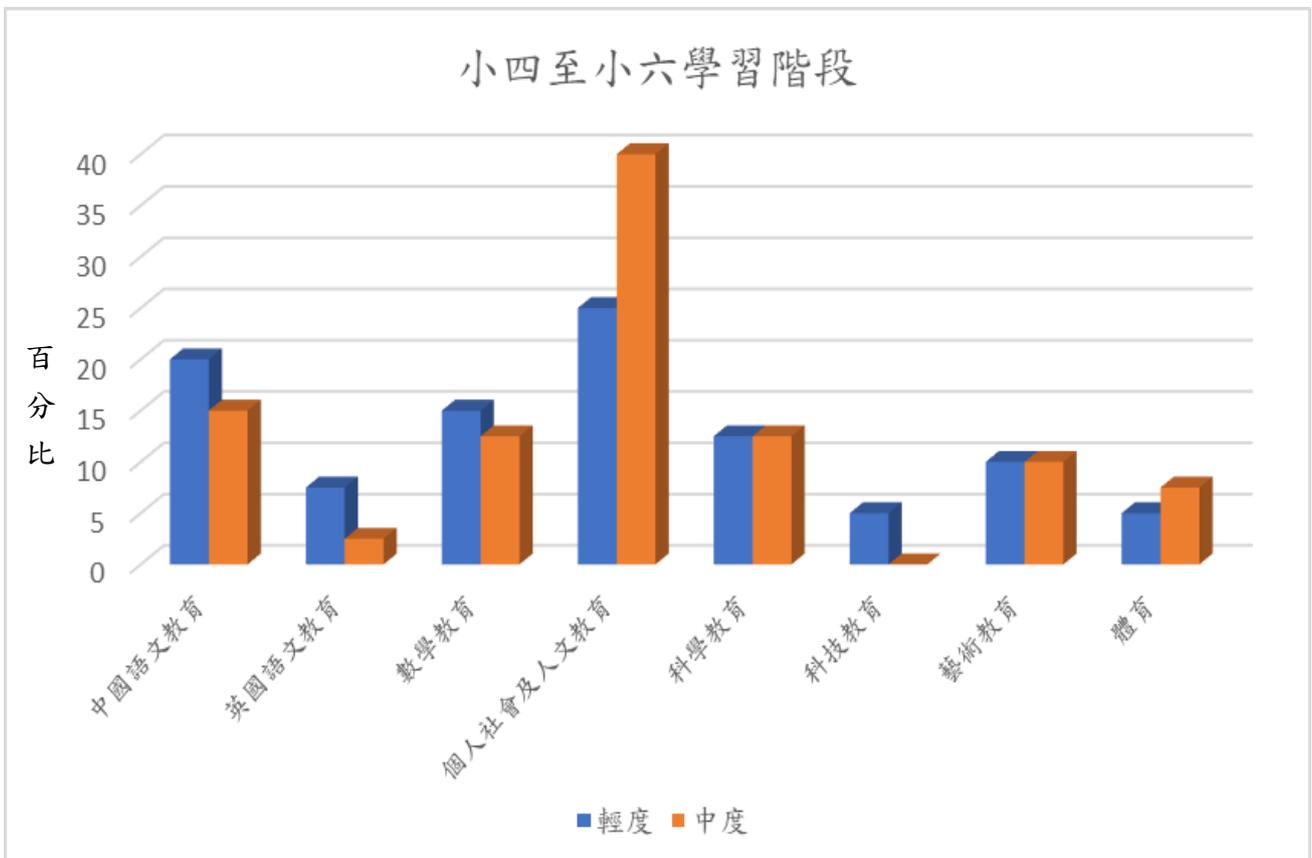
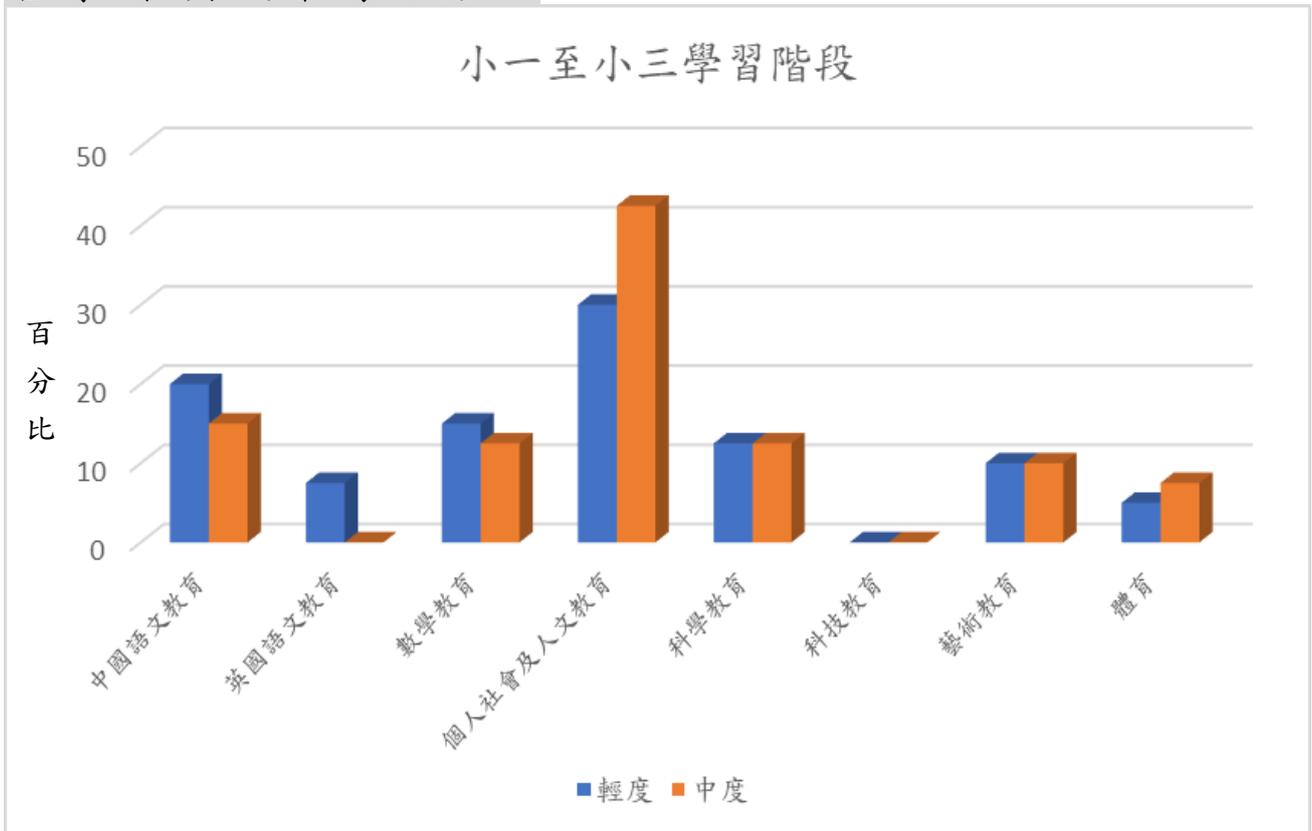
- 將相關的課程資料張貼/存放於電子告示板

3. 協助新入職同事儘快適應，舉辦分享會簡介各項工作的流程及注意事項

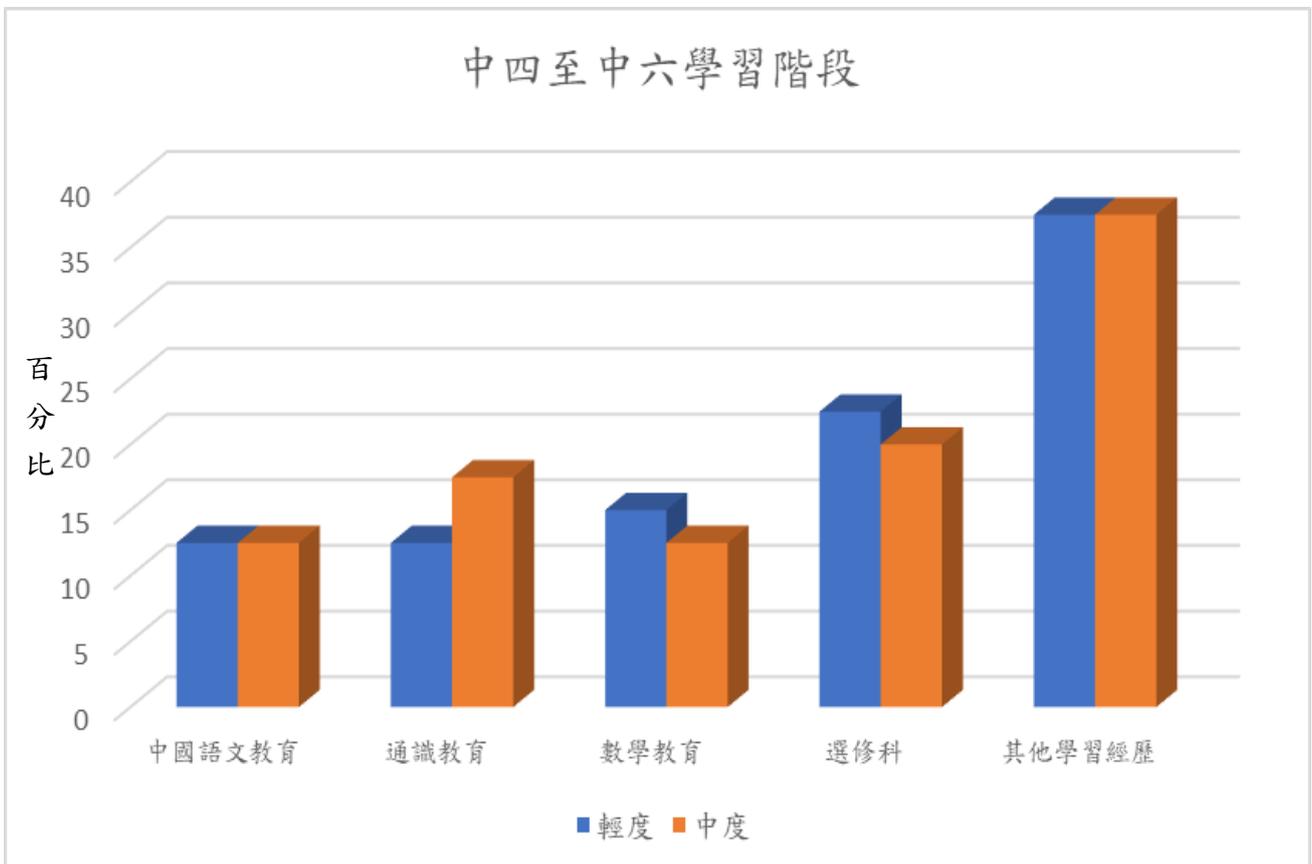
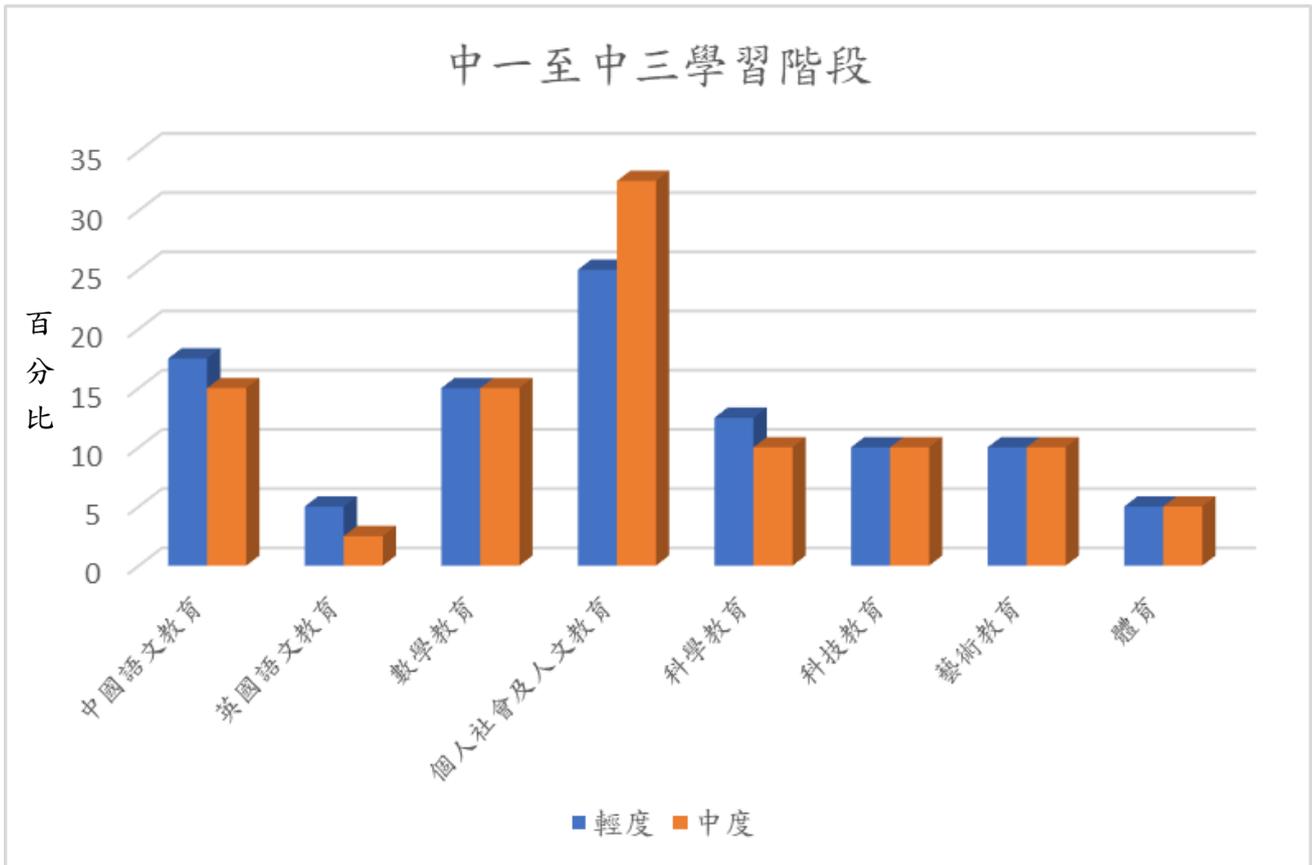
4. 設立新同事的媒體群組，方便傳遞學校資訊及聯絡

我們的學與教

各學習領域課時百分比



各學習領域課時百分比



開設科目及課節

2020-2021 年度小學及中學輕度班開設科目及課節

基礎科目	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	高中科目				B11	B12	B13	B14	
中國語文	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	核心科目	中國語文	5	5	5	5			
語文溝通	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		數學	6	6	6	6			
數學	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		通識教育(獨立生活)	5	5	5	5			
常識	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	選修科目	英語	3	3	3	3			
英語	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2		資訊及通訊科技	3	3	3	3			
電腦			1	1	2	2	2	2	2	2		設計與應用科技	3	3	3	3			
設計與科技							1	1	1	1		科技與生活	3	3	3	3			
科技與生活							1	1	1	1		視覺藝術	3	3	3	3			
視覺藝術	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		音樂	3	3	3	3			
音樂	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		體育	3	3	3	3			
體育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		健康管理與社會關懷	3	3	3	3			
多元活動	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		其他學習經歷	彩虹活動	2	2	2	2		
生活教育	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			音樂	1	1	1	1		
自理	1	1	1	1							生活教育		5	5	5	5			
聖經			1	1	1	1	1	1	1	1	工作技能		2	2	2	2			
週會	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	聖經		1	1	1	1			
多元智能發展	2	2									週會		1	1	1	1			
											體育		1	1	1	1			
											視覺藝術		1	1	1	1			
											英語		1	1	1	1			

2020-2021 年度小學及中學中度班開設科目及課節

基礎科目	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	高中科目			A12	A13	A14	
中國語文	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	核心科目	中國語文	5	5	5		
語文溝通									1	1	1		數學	5	5	5		
數學	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6		通識教育(獨立生活)	7	7	7		
常識	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	選修科目	健康管理與社會關懷	4	4	4		
英語					1	1	1	1	1	1	1		資訊及通訊科技	4	4	4		
電腦									2	2	2		設計與應用科技	4	4	4		
設計與科技									1	1	1		科技與生活	4	4	4		
科技與生活									1	1	1		視覺藝術	4	4	4		
視覺藝術	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		音樂	4	4	4		
音樂	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							
體育	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2							
多元活動	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		其他學習經歷	彩虹活動	2	2	2	
生活教育	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			生活教育	5	5	5	
自理	3	3	3	3	2	2	2	2				工作技能		3	3	3		
聖經									1	1	1	週會		1	1	1		
週會	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	體育		1	1	1		
感知	2	2	2	2	2	2	2	2				音樂		1	1	1		
圖書	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	視覺藝術		1	1	1		
實用技能									2	2	2	圖書		1	1	1		
多元智能發展	3	3	3	3	3	3	3	3										

2021-2022 年度小學及中學輕度班開設科目及課節

基礎科目	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	高中科目					
中國語文	8	8	8	8	8	8	6	6	6	6	核心科目	中國語文	B11	B12	B13	B14
語文溝通	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		數學	5	5	5	5
數學	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		通識教育(獨立生活) 公民及社會發展	6	6	6	6
常識	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	選修科目	英語	3	3	3	3
英語	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		資訊及通訊科技	3	3	3	3
電腦			1	1	2	2	2	2	2	2		設計與應用科技	3	3	3	3
設計與科技							1	1	1	1		科技與生活	3	3	3	3
科技與生活							1	1	1	1		視覺藝術	3	3	3	3
視覺藝術	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		音樂	3	3	3	3
音樂	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		體育	3	3	3	3
體育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		健康管理與社會關懷	3	3	3	3
多元活動	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		彩虹活動	2	2	2	2
多元智能發展	2	2										音樂	1	1	1	1
生活教育	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	其他學習經歷	生活教育	5	5	5	5
自理	1	1	1	1								工作技能	2	2	2	2
聖經			1	1	1	1	1	1	1	1		聖經	1	1	1	1
週會	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		週會	1	1	1	1
												體育	1	1	1	1
												視覺藝術	1	1	1	1
												英語	1	1	1	1

2021-2022 年度小學及中學中度班開設科目及課節

基礎科目	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	高中科目					
中國語文	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	核心科目	中國語文	A12	A13	A14	
語文溝通									1	1	1		數學	5	5	5	
數學	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6		通識教育(獨立生活) 公民及社會發展	7	7	7	
常識	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	選修科目	健康管理與社會關懷	4	4	4	
英語				1	1	1	1	1	1	1	1		資訊及通訊科技	4	4	4	
電腦									2	2	2		設計與應用科技	4	4	4	
設計與科技									1	1	1		科技與生活	4	4	4	
科技與生活									1	1	1		視覺藝術	4	4	4	
視覺藝術	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		音樂	4	4	4	
音樂	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
體育	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2						
多元活動	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		其他學習經歷	彩虹活動	2	2	2
生活教育	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			生活教育	5	5	5
自理	3	3	3	2	2	2	2	2				工作技能		3	3	3	
聖經									1	1	1	週會		1	1	1	
週會	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	體育		1	1	1	
感知	2	2	2	2	2	2	2	2				音樂		1	1	1	
圖書	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	視覺藝術		1	1	1	
實用技能									2	2	2	圖書		1	1	1	
多元智能發展	3	3	3	3	3	3	3	3									

學生閱讀習慣

1. 因 2019 冠狀病毒病疫情關係，圖書館暫停開放，圖書館主任積極鼓勵同學在家閱讀，在暫停面授課堂期間為中度及輕度組製作故事影片供同學在家觀看、為中度組同學上視像圖書課及舉行閱讀獎勵計劃，推動同學在家閱讀的習慣。
2. 舉行在家朗讀活動，鼓勵同學朗讀詩歌、文章、句子或詞語。一方面提升同學朗讀的能力，另一方面鼓勵同學多閱讀。
3. 實施半天上課期間，圖書館主任挑選不同類型的圖書帶往課室供同學借閱，每本已借閱的圖書亦會進行消毒。

圖書館

本年度工作概況

1. 已添置新圖書
2. 透過活動提高學生閱讀興趣
 - 閱讀報告獎勵計劃
 - 舉辦朗讀活動
 - 學生及家長在保民電台主持繪本花園
 - 舉辦暑期活動
 - 世界閱讀日活動
 - 故事演繹比賽
3. 對學與教作出支援
 - 運用「推廣閱讀津貼」：
 - A. 與生命教育科購買主題圖書
 - B. 邀請專業說故書導師合作推動世界閱讀日活動
 - C. 專業說故書導師製作電子書
4. 透過培訓圖書館助理，讓高中學生能學習圖書館的各類工作技能

來年工作計劃

1. 添置不同類型的新圖書
2. 透過活動提高學生閱讀興趣
3. 對學與教作出支援
4. 透過培訓圖書館助理，讓高中學生能學習圖書館的各類工作技能

教與學政策

教務組本年度工作概況

1. 疫情期間學與教

- 1.1 學校能考慮教育發展趨勢與疫情期間學與教的需要而推行相應的教學模式。於疫情停課期間積極發展網上教學，以配合學生學習需要。電子學習組定時推介不同的電子工具及教學點子，提升整體教師的資訊科技素質，從而令網上教學與學習更具互動性及效能。
- 1.2 學校亦推出電子書學習平台，教師會按教學內容製作電子書，定時上載至學習平台，學生可在家瀏覽教材，鞏固及深化學習，維持在家學習的習慣。科主任及教務主任會檢視教師製作的教學影片及練習，一方面了解學生的學習進程，另一方面亦能確保內容及方式能有效地幫助學生學習。
- 1.3 教師於分科會議及聯袂備課會議中分享教材設計、調適學習內容的策略、課堂編排及製作影片等心得，彼此分享，提升教學質素。此外，教師更會按學生的能力及科目的獨特性修訂教材，照顧學生的學習需要。
- 1.4 恢復面授課後，外出參觀活動需暫停，小組活動亦改為個人活動，教師透過拍攝或搜集相關實地影片，讓學生在疫情下仍能透過不同活動方式，以豐富其學習經歷。

2. 推動 STEM 教育

- 2.1 與校園學習活動推廣工作小組合作舉行科學天地活動，讓學生參與設計及製作「保溫裝置」，透過與日常生活相關的問題，提升學生的解難能力。
- 2.2 成立 STEM 頻道，讓學生透過學校網頁觀看影片，思考生活上的問題及解決方案，激發並學生動手做的好奇心。
- 2.3 透過課程規劃，於相關的學科中加入 STEM 元素

-輕度常識科進行不同主題的 STEM 課堂實驗活動，讓學生能親身體驗，培育他們的科學探究能力。

單元	課堂活動
科學天地	◇ 進行有關容量與物件振動產生聲音的關係
資源和環境	◇ 透過以 3D PEN 製作濾水裝置來探究鋪放濾水物料次序與濾水效果的關係 ◇ 進行風車發電實驗，探究風車扇葉設計與發電量的關係
機械與生活	◇ 進行滾子實驗，利用不同形狀的鉛筆製作滾子來探究滾子接觸面與摩擦力的關係

-輕度數學科，配合製作「保溫裝置」全校活動，於課堂學習有關溫度的相關知識，並運用溫度計量度水溫。

-輕度通識科，讓學生製作環保酵素，從而提升學生學習 STEM 的動機及興趣。

-中度通識科，配合 STEM 元素，進行自製環保抽濕包課堂活動。

- 2.4 於多元活動課，安排 STEM 興趣組予中度及輕度組中學同學輪流參與，讓學生透過動手做，激發他們對 STEM 的學習興趣。

3. 完善校本課程，本年度修訂了部分科目的學習內容。

科目	工作進程
生活教育科	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教務主任聯同四位科主任逐步建構課程框架。科主任按主題製作教學簡報、主題歌曲，教學資源日漸豐富 ◇ 科主任更與各學習組的任教教師進行共同備課會議，提升教學質素
中文科	課程編排上增加了聆聽及說話表達的訓練元素
通識教育科	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 比對校本課程及公民與社會發展科的課程框架，選出新學年的單元內容 ◇ 參加 2021-2022 年度，由教育局舉辦的焦點計劃，為公民與社會發展科的教與學作規劃
音樂科	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 由浸大領導的優質教育基金計劃，由於受到疫情停課影響，故計劃會延期一年 ◇ 本校仍會參加優質教育基金計劃，完善基礎教育課程
視覺藝術科	中度及輕度組的課程框架已按學習進程架構編製三年循環制的高中課程
電腦科	已制定中度及輕度組的課程框架及教學內容
英文科	已完成第一學階至第三學階的課程內容，輕度小一已使用新課程及評估

來年工作計劃

1. 統合及理順受疫情影響的教學內容
2. 制訂價值教育政策，促進學生的全人發展
3. 推動 STEM 教育，提升學生對 STEM 的興趣及知識
4. 提升教師的專業發展及教師的專業能力

課程發展

本年度工作概況

1. 配合三年計劃，修繕課程：修繕音樂科課程(基礎教育)
 - ◇ 參與音樂科課程(基礎教育)QEF 計劃，修繕音樂科課程
 - a. 科主任聯同 QEF 支援人員按時完成編訂輕、中度 KS1 至 KS3 第三年各學習重點及有關教學計劃備課。
 - b. 科任以 Zoom 形式進行評課及課堂檢討
 - c. 參與音樂科工作坊及分享會
 - d. 檢討推行成效

2. 配合三年計劃，修繕課程：修繕體育科課程(基礎教育)
 - ◇ 配合體育科，依教育局「體育科」課程指引，編訂校本體育科課程內容及製訂相關評估策略

3. 優化「非華語支援」服務：加強非華語家長及家庭支援
 - ◇ 向香港保護兒童會申請有聲教育書籍《港講廣東話》及《港講廣東話 2》，已派發予所有非華語家庭。兩冊書籍均附光碟乙隻，家長可透過書籍及光碟學習香港日常生活的用語予所有非華語家長使用

4. 修繕課程：修繕英國語文科(輕度小學)課程
 - ◇ EDB NET Section 已完成審閱校本輕度「英國語文科」KS1 及 KS2 課程內容，課程內容已依教育局「英國語文科」課程指引編訂。
 - ◇ KS1 及 KS2 內容引入 EDB PLPR/W 教材
 - ◇ EDB NET Section 正審視 KS3 課程內容

來年工作計劃

1. 配合三年計劃，修繕課程：修繕音樂科課程(基礎教育)
2. 修繕課程：修繕英國語文科(輕度小學)課程
3. 規劃課程：規劃公民與社會發展科(中、輕度)課程

我們的學生成長支援服務

訓育組

本年度工作概況

1. 校內活動：

舉辦了「一人一職」計劃、「整潔之星」選舉及「我是好孩子」獎勵計劃等活動，各活動均順利舉辦，達到預期目的。配合學校於停課時推行網上視像課堂，本組推行「最佳網上學習之星」選舉，鼓勵學生積極參與網上視像課堂及在家努力學習。

2. 舉辦講座

- ◇ 以視像形式舉辦「放學安全知識」講座，為自行放學學生講解道路安全及遇事故時的處理方法。
- ◇ 因疫情持續，學生在家使用電子產品機會大增。家長可能會因不懂如何跟孩子協商上網時間導致意見分歧。本組有見及此，特意舉辦「培養孩子健康使用互聯網絡」講座系列，為家長及學生講解上網成癮的特徵，並分享處理孩子上網成癮的方法及培養孩子健康使用互聯網的習慣，主題如下：
中學組：「網絡成癮」家長講座
小學組：「做個智 Net 好孩子」學生講座

3. 由於疫情，學生需保持社交距離，秩序比賽、「大哥哥大姐姐」計劃及學生訓練(書包大使、風紀及領袖生)等都取消舉辦或另作安排。

來年工作計劃

1. 推行各項活動或計劃，幫助學生成長及發展，並培養出良好的品行

- ◇ 「好人好事」計劃
- ◇ 秩序比賽
- ◇ 選舉活動(好學生獎勵計劃)
- ◇ 「淑女勳章」獎勵計劃
- ◇ 我是好孩子獎勵計劃

2. 舉辦講座或話劇表演，灌輸正面的價值觀及良好的公民意識

3. 推行各項計劃或職責，以提升學生的責任感及服務熱誠

- ◇ 「一人一職」計劃
- ◇ 「大哥哥大姐姐」計劃
- ◇ 書包大使

4. 提升對國家安全的意識，舉辦相關的活動

自閉症輔導組

本年度工作概況

1. 本學年沿用以往模式，採用班主任/副班主任兼任輔導老師的編制，讓輔導老師與學生建立更緊密的關係，藉以加強輔導成效。
2. 由於疫情關係，非面授期間的輔導模式改以提供家居訓練學習套，以及與家長保持密切的溝通聯絡，提供適切的支援。
3. 加強輔導老師與專職人員溝通合作，鼓勵學生全年至少一個學習階段，其教學大綱的學習內容需專職人員商討及配合，加強自閉症學生的學習成效。
4. 面授時段，繼續實施入班支援的輔導模式，輔導老師與科任老師進行聯袂教學，能有效提升自閉症學生的專注力，協助他們參與課堂學習。
5. 本組聯同本校教育心理學家趙姑娘舉辦三次的網上家長座談會及「爸媽加油站」家長小組，目的是透過不同的講題，協助家長解決教養上所遇上的問題或困難。
6. 促進教師專業發展，邀請本校職業治療師主講，主題為「孩子疫情下的感覺需要-校園篇」，分享不同的教學策略以供同工參考，讓輔導老師對教學及處理學生行為問題及需要上有所得著及啟發，提升學與教質素。

來年工作計劃

1. 採用班主任/副班主任兼任輔導老師的編制，加強輔導學生的成效。
2. 按學生的學習表現及需要安排合適的輔導模式。
3. 加強入班支援，與科任老師進行協作/聯袂教學，藉以加強學生參與大班學習的動機。
4. 鼓勵輔導老師與專職人員溝通合作，加強自閉症學生的學習成效。
5. 促進教師專業發展，邀請專職人員以「學習圈」形式帶領同工學習專業知識，讓同工掌握及有效地處理自閉症學生的行為及學習問題，並在教學上有所得著及啟發。
6. 建構互聯網內教學資源庫，豐富本組教學資源，從而達至資源共享成效。

護理組

本年度工作概況

1. 提供優質的日常護理及急救服務

- 1.1 本年度由於2019冠狀病毒病疫情關係，只限上課半天，醫療室之使用率較往年少，共有980人次使用。護士為學生提供了即時及適切的急救及護理服務，並作出跟進，其中包括傷病處理、腦癇發作及情緒問題處理；本年度並沒有學生需要送急症室治理。除此之外，其他服務包括每日定時為學生進行膀胱導管插入術、胃造口餵飼、義眼護理、傷口換症及濕疹皮膚護理等。
- 1.2 口服藥物處理：本年因上課半天關係，長期病患而需每天定時在上午服藥者有1人；而因突發疾病而需餵藥服務者全年共5人。全部藥物於派發前，由兩位校護進行三核對及五正確的手續，確保藥物安全。

2. 統籌各項保健項目及防疫注射

學童牙科保健 (只限18歲以下學生參加)	由校護及老師帶領各班學生到牙科診所接受檢查及治療，共有304人報名參加
防疫注射	流感疫苗接種計劃： 共有214名學生參加了基督教聯合那打素社康服務的流感疫苗注射計劃，於11月3日及12月4日在本校接種流感疫苗
	教職員流感疫苗注射： 基督教聯合那打素社康服務未能向職員提供流感疫苗
	2019冠狀病毒病疫苗接種計劃： 於暑假期間安排了12歲以上學童及家長接受「復必泰」疫苗注射。輕度組學生及家長共15人參加，於8月5日及26日到九龍塘疫苗接種中心接種；而中度組學生共15人參加，於7月31日及8月21日於伊利沙伯醫院兒科診所經醫生評估後接種
	其他免疫注射： 共有40人次接受衛生署提供之各項學童防疫注射，過程順利
學生健康服務	因2019冠狀病毒病疫情關係暫停
聖約翰救傷隊牙科服務	因2019冠狀病毒病疫情關係暫停
運動員身體檢查	因2019冠狀病毒病疫情關係暫停

3. 肥胖學童跟進計劃

3.1 晨早健體活動

健體班成員每天早上做30-45分鐘帶氧運動，包括做熱身、帶氧、伸展和踏板運動、跑步及跳健康舞。積極鼓勵成員增加運動量，以達致體重管理效果，本年度有10位參加者。護理組更將他們的身高體重變化之資料製成圖表，發給家長和在校公布，讓家長可更具體了解學童體重之變化，好讓家長能在家中加以配合。

- 3.2 校護為每位超重學童發出「超重學童體重報告」及飲食建議，包括「每天進食建議表」、「運動熱量消耗表」、「有營小食」及「卡路里表」給家長作參考資料，希望以家校合作形式，改善學生之肥胖情況。校護更向個別家長講解控制飲食的建議；而部分超重學生亦接受了有關健康飲食之輔導。

4. 健康教育

本年度護理組推行了多項健康教育，對象包括學生及家長，培養學生建立良好的健康生活習慣。

健康月	為加強學生個人衛生意識，培養良好的衛生習慣，預防傳染病，護理組於 2020 年 10 月期間，舉辦健康月活動，包括舉辦「洗手七色」填色比賽，教導學生正確的洗手方法，有需要時戴口罩，齊心抗疫等；更鼓勵學生恆常運動及均衡飲食，以致能增強抵抗力
健康飲食推廣	為鼓勵學生建立每天吃水果的健康飲食習慣，本校於 2020 年 4 月，響應衛生署舉辦的全港學界「開心果日」大行動，舉行「水果日記」行動，推廣吃水果，本校有 130 人參加，其中 82 人更獲得嘉許狀
口腔健康推廣	1. 刷牙月- 為了促進學童的口腔健康，本校於 5 月舉行「刷牙月」，透過家校合作，鼓勵學生養成每天早晚清潔牙齒的良好習慣 2. 「蒲公英護齒行動」之「家長齊學護齒樂」 - 因疫情取消
撰寫「暖流集」	校護於兩期「暖流集」刊登了有關健康資訊，帶出健康訊息

5. 疾病防治工作

5.1 為預防傳染病在校擴散，校護每天監察學生及職員請病假情況，留意學生身體狀況，如發現學生不適，便即時作出跟進。如發現本校有傳染病爆發，便立即啟動應變機制，呈報衛生防護中心，並按本校之「傳染病爆發警戒級別」採取預防感染措施，向職員及家長通報，盡力遏止疫情擴散。本年度全港學校因疫情關係改為半天上課，在此期間，本校按衛生署及教育局指示，清潔及消毒校園，採取多項防疫措施，以防感染。

5.2 新生入學健康評估

本年度的所有新生均於入學前需獲醫生和校護進行健康評估，並接受肺部 X 光、小便常規和大便常規的檢查。所有新生之健康狀況撮要，已於開學前交予老師和社工作參考，使有關職員能掌握更多資料，有助日後教學及照顧工作。

5.3 學生健康紀錄冊

本年度全校學生健康紀錄冊的編輯，已於 9 月開學前完成。其資料來源由每年家長問卷、衛生署學生健康服務檢查結果、健康輔導和學生檔案集合而成。每班班主任、體育組、課外活動統籌、言語治療組、社工組、自閉輔導組及職業治療組均獲發學生健康紀錄冊以作參考。學生健康紀錄冊除紀錄了學生的健康狀況外，亦刊登了全校學生的腦癇症統計、心臟病患者統計、運動限制概覽及學生食物禁忌資料；而學生食物禁忌名單也貼於教室日誌內頁，方便老師查閱。

5.4 健康輔導及諮詢

除了肥胖兒童之營養輔導外，本學年繼續為有需要之學生作個別健康輔導及處理家長諮詢，包括：糖尿病飲食輔導、腦癇症護理輔導、精神健康教育、藥物諮詢、濕疹皮膚護理輔導及傷口護理輔導等。

6. 其他

6.1 教職員培訓

本年度校護講解內容包括腦癇發作之處理、學童飲食限制、以及個別學童之護理等，對象為全校教職員；目的為加強教職員對學生疾病的認識，以便照顧學童。此外，校護亦為職工舉辦了預防傳染病在校爆發及校園環境衛生講座。

6.2 監察校園環境衛生

校護不時聯同有關主任，巡視校園環境，釐訂清潔指引。亦向老師及工友講解環境消毒措施，舉行衛生講座，確保校園環境符合衛生，預防傳染病在校擴散。

6.3 醫療室和醫療用品之管理

物資已按需要更新和購置，醫療室運作順利，使學生能在舒適的環境下休息。

來年工作計劃

1. 為學生提供優質的日常護理及急救服務，包括派藥服務、換症服務、受傷急救護理及送院、進行膀胱導管插入術及胃造口管飼等。
2. 統籌各項保健項目及防疫注射，包括學生健康服務、學童牙科保健服務、聖約翰救傷隊牙科服務、運動員身體檢查、流感疫苗注射及其他免疫注射。
3. 推行健康教育，培養學生建立良好的健康生活習慣，包括：個人衛生教育、「家長齊學護齒樂」、「刷牙月」、「水果日」、「開心旅行吃水果」運動及於「暖流集」刊登有關健康資訊，帶出健康訊息。
4. 傳染病防治工作，如新冠肺炎、流行性感冒、腸胃炎、水痘、手足口病等。
5. 推行「肥胖學童跟進計劃」，監察「肥胖學童」之體重；舉辦「健體班」活動。
6. 監察學童午膳飯餐，確保營養及衛生。
7. 推行新生入學健康評估。
8. 編輯和更新全校學生健康紀錄，供教職員作校內活動和課外活動之參考。
9. 進行個別健康輔導及諮詢，如糖尿病、腦癇症、精神健康輔導和健康飲食建議。
10. 監察校園環境衛生。

言語治療組

本年度工作概況

1. 恆常訓練

本年度繼續為學生進行語言能力評估或重估，並按學生需要提供適切的言語治療課。因應新冠肺炎疫情，於停課期間安排學生上網課，並與家長保持緊密的聯繫，支援及協助家長延續家居訓練。惟因疫情關係，本年度未能進行分班遊戲小組訓練及舉辦家長講座和工作坊。

2. 發展『溝通技巧小組』訓練

為加強高中輕度學生的溝通能力，本年度擬定舉辦『溝通技巧小組』訓練，透過該小組提升學生的高階思維能力，並訓練學生的說話技巧，例如匯報、描述事件等，但因為疫情，未能合組上小組課。本年度的高中中度學生小組訓練亦因疫情取消。

3. 參與課程設計

本年度與中文科合作，新增設中度組增潤課程，但鑑於疫情，未能如計劃進行午間訓練；已錄製及發佈 8 個不同主題的錄音簡報予學生在家學習，涵蓋介紹港九新界不同地點，並派發了家課紀錄及獎勵表，鼓勵家長與學生練習並拍攝學生練習片段，讓治療師給予回饋。全部學生均達標獲得獎勵。

4. 跨專業協作

4.1 與老師合力在本校推廣及加強使用核心溝通詞彙的氛圍，本年度已於禮堂張貼核心溝通詞彙海報，並已拍攝及上載「核心溝通詞彙手勢版」於學校網頁，讓學生在家學習。

4.2 參與配合學校發展「非華語學生中文輔導」科，與輔導老師合作舉辦聯袂教學活動，並錄製點讀筆內容供學生作自學之用。

4.3 言語治療師與每位自閉症輔導組老師溝通，商討自閉症學生的社交溝通目標。輔導老師草擬教學重點後，言語治療師會閱讀並給予意見。

4.4 言語治療師恆常參與中文科的課文設計、聯袂備課及協作上課。

配合學校周年計劃，加強倡導教研風氣

本年度舉辦了言語治療組交流會，會上互相分享網課經驗及心得。

來年工作計劃

1. 進一步推廣使用核心溝通詞彙的手語。先在職員層面，言語治療師在全體會議推廣核心溝通詞彙的手語，進而探討網上親子學習手語小組

2. 購入了新的評估工具。言語治療師將舉行交流會，分享使用新評估工具的情況

3. 與自閉症輔導組老師商討學生的溝通及社交目標

職業治療組

本年度工作概況

1. 提供職業治療服務

- 1.1 為本學年新生進行甄別、評估及按需要轉介，並且為所有需跟進個案提供進度檢討，以制定個人化訓練目標。
- 1.2 為有需要的學生提供個別訓練，包括：感統訓練、小手肌訓練、大肌訓練等。
- 1.3 由於本學年受到疫情影響，只能維持有限度的半天實體課堂，但治療師仍希望善用下午時段，於電子平台給予家長發放家居訓練影片和派發訓練工作紙，除此之外，治療師亦會透過電話與家長聯絡以了解學生的進度及困難，並提供訓練建議。
- 1.4 治療師透過「聯絡簿」，幫助學生在家中繼續進行訓練活動及與家人溝通，而每一次進行個別或小組治療後填寫「學習記錄表」，並於上、下學期末為學生撰寫「進度報告」。

2. 教職員培訓

本學年治療師為全校教職員及自閉症輔導組老師舉辦了兩個題目分別為「職業治療師在天保

民學校之日常」及「孩子在疫情下的感覺需要(校園篇)」之講座，目的為增加老師對職業治療服務的了解，以及如何在課堂觀察學生的學習問題。

3. 家長講座

下學年治療師為家長舉辦了題目為「孩子在疫情下的感覺需要(家長篇)」講座，目的讓家長了解孩子在疫情下的生理、心理、社交轉變和感覺需要，希望家長從中掌握更合適的對應策略。

4. 問卷調查

治療師分別在6月下旬和7月上旬派發問卷予家長和老師，目的為本科組提供更多寶貴意見，令治療服務質素得以提升及日常運作可以更完善。

5. 感統室懸掛器材(安全檢查)

為加強及確保每位學生在最安全情況之下使用感統室內所設置的懸掛器材，校方除了委託工程公司進行每半年一次的安全保養檢查外，本科組更為每個懸掛器材作定期的恆常檢查。

來年工作計劃

1. 為該學年新生進行甄別、評估及按需要轉介，並且為所有需跟進個案提供進度檢討，以制定個人化訓練目標。
2. 邀請教師進行觀課，以對有治療需要的學童能有更深入之了解。
3. 與自閉症老師合作舉辦兩次自閉症學習圈，透過討論及個案分享，加強老師對個案分析的技巧和配合不同治療方案的思考，以增加同工對專業範疇的認識。
4. 與老師合作提供入班訓練，把治療元素融入日常學習課堂當中。
5. 提供電話家長諮詢服務，提升家長對孩子問題之認識及邀請家長參與學生訓練，並協助家長掌握訓練內容及技巧。
6. 邀請家長到校觀課，讓家長更了解子女的學習障礙，並掌握訓練技巧，作家居練習。
7. 繼續善用聯絡簿增加家長對學童在學校訓練進度的了解，協助家長為學生進行家居訓練，從而增加與家長的溝通與交流。
8. 全年為家長舉辦1次訓練技巧工作坊。
9. 治療師負責撰寫學生個案評估報告及進度報告，並在學期末派發問卷給予老師及家長。
10. 在講座/工作坊完結時，治療師會派發問卷給予老師及家長以收集意見。

生涯規劃

本年度工作概況

1. 舉辦多元化的生涯規劃活動以豐富學生各方面的經歷
為中四學生簡介高中課程及未來出路的鋪排講座、為中四至中六學生舉辦理財教育及生涯規劃講座、「營」生之道生涯規劃講座、明愛樂務服務及課程資訊日、展亮技能發展中心課程及服務講座、面試講座、情緒管理講座、智障人士生活技能初階班(十堂, 共 20 小時)、智障人士危機應變訓練初班(十堂, 共 20 小時)及為畢業生提供高中職訓模擬面試等。
2. 規劃學生的出路
 - 2.1 本年度為中六學生而設的實體職訓中心參觀暫停，改為於上學期安排明愛樂務的課程資訊日講座及下學期安排展亮技能訓練中心的職評、課程及實習講座，兩節均有近 40 位學生及家長參加。
 - 2.2 本年度於 1 月及 3 月分別安排一次網上職訓面試技巧講座及實體職訓模擬面試予中六學生，為他們申請職訓課程作好準備。
 - 2.3 由社工、家長及班主任共同協助符合報讀職訓的學生報讀相關的職訓課程，為學生的面試及入讀安排作好準備。
 - 2.4 至於未符合報讀職訓中心的學生將按其申請的成人服務選項於畢業後往工場或展能中心。
3. 學生工作體驗及實習
 - 3.1 本年度職訓中心、明愛、青雲計劃及物業管理工作實習因疫情影響暫停。
 - 3.2 本年度為往庇護工場及展能中心的三天實習安排因疫情影響而取消。
4. 個別輔導計劃(IEP)的推行
在半天實體課中維持有限度的個別輔導課，班主任為每個學生所擬訂的自我實踐計劃以重點式進行，從多項的輔導內容中選出針對學生的需要進行輔導。

來年工作計劃

1. 優化高中 IEP 的輔導計劃：訂立清晰的自我實踐目標及因應階段性發展作出預備。
2. 推行初中成長的天空計劃：訂立目標及推行方式，上下學期加入兩次個人成長的講座。
3. 為中四至中六學生規劃出路
4. 豐富學生的成長經歷：透過不同主題的生涯規劃講座、職訓中心的資訊、成教培訓課程等讓學生認識自我及發展能力、探索未來的職涯及鋪排出路
5. 學生工作體驗及實習：透過與職訓中心、明愛、青雲計劃、庇護工場及展能中心等合作提供實習機會予不同能力的學生。

非華語生中文輔導組

本年度工作概況

1. 非華語生中文輔導老師參考「中國語文課程第二語言學習調適架構」，為每位非華語學生設計個別學習計劃，安排焦點式輔導教學，跟進其學習進度及按需要調適教材的內容。
2. 為支援非華語學生學習中文，本組製作適合非華語學生觀看的中文動畫，並配合校本電子書一併使用。
3. 鼓勵非華語學生於疫情期間在家持續學習，教學助理、言語治療師及科主任統籌並錄製點讀筆內容，以及製作課文及詞語朗讀短片，供學生作自學之用。
4. 因應疫情，非華語生中文輔導老師及電子教材製作小組按學生的能力和需要製作教學影片，並透過網路傳送教學影片給非華語學生家長；輔導老師亦透過電話加強與非華語學生家長的溝通和聯繫。
5. 邀請非華語學生與家長參加「中華文化好多Fun」網上實時活動，以提升非華語學生對中華文化的認識。活動以分組形式(中度組及輕度組)進行，透過遊戲、歌曲及故事等讓非華語學生認識中國傳統節日。
6. 於農曆新年假期前，派發「賀年祝福心意包」，附賀年飾物及填色活動，讓非華語學生在家也可以感受農曆新年氣氛。
7. 本組與生活教育科合作舉辦「共融你我他」活動，以加深學生對少數族裔的認識。
8. 為幫助非華語學生多接觸中文語言環境，結識華語學生，非華語學生和華語學生合作錄製保民電台節目，以促進非華語學生與華語學生的交流。
9. 送贈教育書籍《港講廣東話》及《港講廣東話2》予非華語學生家長使用，兩冊書籍均附光碟乙隻，家長可利用相關書籍及光碟學習香港日常生活的用語。
10. 本校英語翻譯組組員及翻譯助理為非華語學生家長提供學校通告、教學大綱及成績表等的英文版本，讓家長了解學校的情況，其子女的學習進度，以及學校所提供的支援。
11. 教職員參與教授非華語學生學習中文的工作坊、研討會和經驗分享會等活動，以提升教授中文作為非華語學生第二語言的專業能力(包括：優質教育基金總結分享會[主題：中國語文(非華語學生)]、非華語智障學生學習中文的教學資源簡介及經驗分享會等)。

來年工作計劃

1. 發展及製作適合非華語學生使用的校本中文教材，以提升非華語學生的中文能力。
2. 加強與非華語學生家長的溝通，讓家長了解如何透過家校合作支援非華語學生學習中文。
3. 送贈有聲教育書籍《港講廣東話》及《港講廣東話2》予非華語新生家長使用。
4. 提供「為非華語學生提供的教育支援—學校支援摘要」(中、英文版本)，闡述本校於上學年如何支援非華語學生學習中文及建構共融校園，並上載學校網頁，以供家長參閱。
5. 舉辦共融活動，促進非華語學生與華語學生的交流，建構共融校園。
6. 非華語生中文輔導老師與言語治療師合作舉辦聯袂教學活動，提升非華語學生學習中文的興趣。
7. 因應中國傳統節日舉辦相關活動，並將文化元素融入輔導教學課堂之中，幫助非華語學生認識中華文化。
8. 促進教師專業發展，建立教學交流小組。小組成員共同訂立主題，彼此討論及分享教學策略，並作相關紀錄。

社工組

本年度工作概況

1. 向有需要的學生及家庭成員，提供個人或家庭輔導。
2. 舉辦/協助舉辦的活動：親切共融大使(網上形式)、午間小組(網上形式)、暑期活動(網上形式)及迎新日(實體)。
3. 其他工作：校巴服務招標、家長意見欄的意見收集、安排外界人士到校參觀、為學生申請書簿及車船津貼、地鐵學童乘車証、殘疾人士登記証、學生資助計劃、學生獎勵計劃(蜆殼青商/屈臣氏/傑出學生/上游獎學金/青苗學界進步獎/羅氏 APL 獎學金/)等。
4. 社工組與訓輔組合辦的活動
社工組與訓育組合作舉辦多項學生講座及比賽，包括：「好人好事」計劃、秩序比賽(排隊)、「好學生獎勵計劃」、「大哥哥大姐姐」計劃、「成長伴我行」計劃、「一人一職計劃」、「書包大使」、「放學安全知識講座」、訓育短講(週會時段)、「小息活動小組」等活動因惟大部份計劃疫情而未能進行。
5. 社工組與家長教職員會合辦的活動
社工組與家長教職員會舉辦之活動均改以網上形式進行。

來年工作計劃

1. 透過正面鼓勵，幫助學生在家中及學校裡建立良好品格，特別著重在校園內樹立良好行為榜樣，推動其他同學學效。
2. 加強常規訓練，提升學生的自我管理 ability。
3. 加強畢業生計劃內容，與老師團隊合作「生涯規劃」活動，讓家長及畢業生預早策劃畢業後的路向。
4. 針對學生需要舉辦相關的成長小組、社交小組。
5. 配合學校三年計劃，「社工組」及「訓育組」協作舉辦活動，透過家校合作，幫助學生建立正確的價值觀及人生觀。

課外活動

本年度工作概況

2020-2021 年度受 2019 冠狀病毒病疫情影響，尤其上學期時段較為嚴重，除了半日上課外，亦偶有停課的情況出現。故此，無論是實體的課外活動或面授的興趣班等，仍然未能全面展開。但為了持續學生能享受課外活動的樂趣，並善用課餘的時間，故本校開拓了不同類型的網上活動及興趣班，務求讓學生居於家中，仍然有多元化的課外活動。

本年度的課外活動雖然以視像形式(Zoom/Google Meet)為主，但也涵蓋各方面的元素，包括興趣性、藝術性、體育性、學術性及服務性等內容。希望透過多元化的課外活動，不斷提供機會予學生發展自己的興趣，發掘自己的才能，進而成為一個充滿自信的人。

教職員按學校的資源、學生的能力、場地的提供和經濟的資助等因素，推行實體或網上進行的課外活動，務求在協助智障學童發展興趣之餘，可加強為他們提供全方位學習的機會。

2020-2021 度課外活動總表

興趣班： 以網上形式，居家進行多元化的活動，包括運動、音樂、藝術等。 亦因居家進行的原故，部分活動特別加入親子元素，鼓勵家長與學生一起參與活動。				
小小配音員	戲劇故事班	舞蹈興趣班	兒童體適能班	體適能拳擊班
親子瑜珈班	親子音樂治療小組	親子體適能拳擊班	《Home Exercise for SEN》家居運動	
滑冰體驗日				

班際活動： 因採用半日上課形式及偶有停課的情況，為了讓學生在下午時段有更多的課餘活動，及增加與同學及師長的互動機會，各班均設計了不同類型的網上班際活動。				
樂器齊奏樂繽紛	齊來鬆一鬆	高中班際活動	親子 Fun Fun 樂	感統 Fun Fun Fun
快樂聖誕小手工	齊來動動手	初中歡樂迎聖誕	常識問答比賽	家庭講座及聖誕派對
聖誕 Fun Fun Fun	齊齊運動跳跳舞	歡欣快樂迎聖誕	猜物品	收買佬
介紹自己	慶祝聖誕	談談心 迎聖誕	商場購物樂滿紛」	聖誕樂繽紛 Fun
聖誕慶祝會	歡樂迎聖誕	親子 Merry Christmas 賀聖誕	快樂迎聖誕【小手工 DIY】	

星期六☺閒暇活動： 鑑於下學期疫情緩和，本校於 6 月及 7 月份安排全校各班級，分班於星期六回校進行不同類型的實體活動，讓學生於課餘時間多參與有益身心的課外活動。				
康樂天地	英語唱遊班	音樂體驗班	開開心心做運動	競技遊戲
小小藝術家	普通話大世界	小小廚師班	新興運動體驗	歡樂唱遊班

服務團隊： 因半日上課關係，未能有足夠時間進行團隊的例行性集會，故嘗試以網上集會形式。每次有不同的主題及預備材料包讓成員在家中同步進行學習，效果理想。			
男童軍	女童軍	男女童軍聯合集會	小信徒計劃

共融活動： 透過網上互動形式，讓學生與其他學校師生、健全人士一起參與活動。			
親切「青少年共融大使訓練計劃2020-21」，包括一系列以網上互動形式的活動及工作坊 包括：「齊齊試」工作坊、「共融.兒童權利.我有份」工作坊、「360°無障礙溝通-手語工作坊」、 「香港大發現社區研習日」、「社區推廣活動」、「學校參觀及團隊訓練活動」等。			
扶康會「香港最佳老友」運動 賽馬會社會共融計劃，包括「最佳老友」社交小組、老友網上溝通訓練課程			
其他：	出走大自然-打擾你了！紅樹林	遊戲王歷奇之旅	香港文化薈萃-「尼」好嗎？
「潛能無限」網上慈善跑 2020：與商業機構結伴組隊參與一項新穎的線上長跑活動			

培訓活動： 透過網上互動形式，學生能參與不同類型的訓練課程、講座及工作坊		
青雲計劃「職場制勝講座」	明愛樂務服務及課程資訊日	理財教育生涯規劃講座
「營」生之道生涯規劃講座	智障人士獨立生活技能初階班	情緒管理工作坊
賽馬會持續抗逆基金 共融健康大使計劃訓練班	2021香港特奧運動員領袖培訓班	實體活動：「香港特奧運動員領袖 計劃_影片觀賞活動」
網上面試訓練講座	(實體活動) 模擬面試	職業訓練體驗計劃

其他				
實體活動：	分班生日會	共融你我他	「一人一花」種植活動	公益金便服日 2020
	保民運動日	香草種植活動	生命滿色彩	走進名畫的世界
	學生會選舉	善用餘暇活動		
網上活動：	復活新生命	生命教育課	全民國家安全教育日	趣味英語日
	美食廚藝嘉年華	親子健體日	中華優秀文化校園計劃©2021 網上暑期課程	

來年工作計劃

「擴闊視野、發展學生潛能」是本校課外活動的目標，我們相信透過有系統的組織和安排，學生自可經歷豐富而精彩的校園生活。學生潛能無限，接觸面愈闊，興趣愈廣，發揮的可能性愈大。我們希望於課餘時間舉辦各類型的興趣班，讓學生好好利用課餘時間，嘗試不同形式的活動而發展自己的興趣，開拓多姿多采的課餘生活。

本年度關注事務

1. 因應往年受疫情影響而令大部分課外活動未能開展，故今年度除開辦實體活動外，亦會構思多元化的網上版興趣班。
2. 豐富學生的課內及課外知識，擴闊學生的視野。
3. 讓學生在德、智、體、群、美、靈六育得到均衡發展。
4. 發揮學生團結合作精神，促進彼此間之友誼，發展社交及溝通技能。
5. 照顧個別差異：透過舉辦不同類型的活動，讓不同性向、不同能力的學生均有機會參與課外活動，享受課外活動的樂趣。
6. 探討與主流學校及機構的合作，推動共融活動。
7. 申請不同機構的資助，將籌辦活動/興趣班之費用調低，讓更多學生受惠而能參與活動。

本年度計劃大綱

1. 提高學生在生活上的知識和能力，及為豐富他們的課餘生活，為將來獨立生活做好準備。
2. 提供機會予學生發展自己的興趣，發掘自己的才能，進而成為一個充滿自信的人。
3. 促進學生、教職員之間的關係，使學生對學校的歸屬感增加，從而對學業產生更濃厚的興趣。
4. 促進學生的身心發展，發揮創造能力，體現民主、公平、合作、友愛等理念，從而培養良好的人格，成為一個良好的市民。

全年工作發展重點

1. 開拓不同類型的「網上版的興趣班」
-「多元活動推廣委員會」繼續聯絡導師開辦一些新穎的網上版興趣班，例如：透過Zoom，開辦輕度組的「小小配音員」、中度組的「親子拳擊班」等。
2. 配合學生及家長的需求，本年度將繼續「星期六活動」推展工作，冀望能開拓星期六時段，增加學生參與活動的機會；並且鼓勵家長於週末多參與親子活動。
3. 透過「多元活動推廣委員會」去統籌校內各科組的課餘活動/興趣班，確保每一個學生能得到參與的機會，並且讓學校資源、人手、地方得以適當分配。
4. 開拓多元化的活動/興趣班，讓學生嘗試接觸不同的音、體、美領域，從而培養個人的興趣。
5. 繼續推廣親子活動，讓家長與學生一起享受多姿多采的活動，並且加強學生、家長及學校之間的聯繫。
6. 繼續推廣共融活動，與不同學校或機構合辦活動，從而讓學生融入社會，學習與人相處及溝通，並拓闊他們的視野。

執行計劃

1. 透過「多元活動推廣委員會」去執行「網上版的興趣班」的開拓工作。
2. 透過「星期六活動籌辦小組」去執行「星期六活動」的拓展工作。
3. 定期收集各科組同事預算開辦活動之資料，整理後定期交予各科組，並張貼於教員室內，讓同事瞭解校內各科組的課餘活動/興趣班的詳細資料，以供同事在開辦活動前參閱。
4. 定期收集各科組同事預算開辦活動之資料，並從中協調，讓學校資源、人手、地方得以適當分配。
5. 繼續完善抽籤程序及伸延至每一科組在籌辦活動時採用，確保每一個學生能得到公平參與的機會。
6. 增加新類型的課外活動，或舉辦同樂日去推廣活動，如邀請專家來學校教授，使學生對有關活動有正確的認識，以吸引及鼓勵他們參與課外活動。
7. 由多元活動推廣委員會繼續開拓多元化的活動，並將校內舉行的活動分小學組及中學組舉行，確保每一個學生能得到參與的機會。
8. 繼續與銀禧中學合辦一連串「姊妹學校活動」，並參與多項共融活動，如共融跑(線上/實體)、「親切共融大使計劃21-22」及與主流中學合辦「康樂天地」等。
9. 與其他科組合作舉辦富公民教育、宗教或運動元素的全校性活動，如「快樂迎聖誕」、「科學天地」、「港人港地知多D」、「生命滿色彩」等。
10. 繼續透過參與康文署、香港智障人士體育協會等機構之計劃，以獲取資源去開辦興趣班及活動，如「小型網球興趣班」、「滑冰興趣班」和音樂劇觀賞等。

家校合作

家長教職員會活動

因 2019 冠狀病毒病疫情，實體大型的活動暫時不宜舉行，有多項活動需要取消或改以網上形式進行。活動及舉辦情況詳見下表：

活動名稱	活動日期	參與人數
家校同行打氣活動	2020 年 11 月至 12 月 25 日	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 家長、學生錄製鼓勵的說話，並製作成短片上載至學校網頁，為家長、學生、老師打氣，18 組親子組合參與 ◇ 全校師生及家長可瀏覽學校網頁觀賞短片
美食廚藝年華	2021 年 4 月 21 日至 5 月 29 日	<p>「美食廚藝年華」改為「保民廚神大比拼」及網上「親子美食製作」活動進行</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 保民廚神大比拼： 參加者自行錄製美食短片，14 組親子組合參與 ◇ 親子美食製作： 老師透過網上直播，同步製作越南春卷，26 組親子組合參與 ◇ 全校師生及家長可瀏覽學校網頁觀賞「保民廚神大比拼」短片
家長日聚餐	2021 年 6 月 5 日	取消
家職會周年大會	2021 年 6 月 5 日	延期舉行，日期待訂
親親融融家長坊~ 東方威尼斯	2021 年 6 月 12 日	網上導賞活動，21 組親子組合參與
親子健體活動	2021 年 6 月 26 日	網上活動，35 組親子組合參與
學校快訊	12/2020、7/2021	◇ 全校師生及家長獲派發學校快訊或從學校網頁閱覽
暖流集	1/2021、7/2021	◇ 全校師生及家長獲派發學校快訊或從學校網頁閱覽

家長會

本年度工作概況

1. 因疫情關係，本學年總共舉行4次會議，並以網上實時形式進行。大部分委員均積極出席會議，而有少部分委員因私務或個人原因缺席會議。
2. 本屆家長會委員會(2019-21年度)任期已完結。
3. 由於疫情關係，每年恆常籌辦的活動及服務，例如家長聯誼活動、家長工作坊、父母親節自助餐等等，本年度暫未能舉行。委員議決本年度的所有普通會員可獲得延續會籍，以回應會員們的需要。

來年工作計劃

- ◇ 加強各家長委員間的合作
- ◇ 促進委員和校方之聯繫和合作
- ◇ 協助校方籌辦活動以切合家長的需要

宗教事務組

本年度工作概況

1. 與電腦科聯合舉辦海報製作比賽，題目為「寶貴的我」，得獎作品已刊登於暖流集內。
2. 以網上形式舉行全校宗教性活動「復活新生命」，讓學生從活動中認識復活節的意義。
3. 安排組員投稿暖流集，題材包括見證分享、閱讀屬靈書籍的讀後感等。
4. 以網課形式舉辦了5次「小信徒計劃」活動，已報名的學生均有很高的參與度。
5. 上學期共舉行了4次的心靈加油站網上廣播，透過影片向各持分者發放正能量。
6. 於上學期製作小禮物(年曆卡及口罩套)，並已把有關的製成品派發予全校師生及學前機構，向家長傳遞福音的信息。
7. 因疫情停課，福音魔術班、多元活動(繪本故事及喜樂兵團)、團契及午間廣播均未能舉辦。

來年工作計劃

1. 應對疫情，計劃下學期如改為全日上課時間，團契會以實體形式進行，如仍然維持半日課，則會以視像形式進行。
2. 與電腦科舉行跨科活動，學生透過設計「耶穌救贖我」福音海報認識主的愛。海報會張貼於三樓壁報及校園當眼處。
3. 透過保民電台與學生分享信仰及播放詩歌。
4. 設心靈加油站，上學期於隔週的星期四早上8時45分播放約10分鐘的詩歌或朗讀聖經。
5. 購置新的聖誕裝飾，以及在12月初在禮堂進行聖誕佈置。
6. 繼續安排組員投稿於暖流集，題材包括見證分享、閱讀屬靈書籍的讀後感等。
7. 推行小信徒計劃，透過計劃教導學生如何祈禱及讀聖經等，讓學生日後有機會能在週會或團契中擔當小助手的角色。

資訊科技組

本年度工作概況

1. 於9月停課期間，由不同科目教師製作教學短片供學生在家學習。
2. 校方按需要由不同科目教師製作電子書，並分四個階段上載於網上供學生使用。
3. 向家長提供技術支援服務，為家長製作有關使用「電子書」、「Zoom」及「googlemeet」教學短片，並就家長的查詢即時提供協助及支援。
4. 全年協助119位學生購買流動學習裝置。
5. 因應疫情，已於派發或借用平板電腦時向家長個別教授使用電子書之方法和注意事項。
6. 於停課期間，向61位學生借用學校平板電腦，以便學生在家學習之用。
7. 由資訊科技工作委員會統籌每天校內借出和維修平板電腦事宜。
8. 搜尋、編整及更新內聯網內的ipad各科軟件介紹，並向老師推廣，從而提升學生的學習興趣和學與教的效能。
9. 推行高中「學習歷程檔案系統」，收集及存放學生的作品，系統運作暢順，方便學生及家長隨時查閱。
10. 在課堂以外為學生安排暑期網上活動：「親子環保科學玩具」及「動手學科學」。
11. 按時更新網頁內容，以維持家校之間的溝通。
12. 就學校網站整體情況進行檢視，並找出需要改善或更新的資料。
13. 製作流動應用程式介紹，並上載網頁。
14. 推行hkt smart school system，透過電子通告和資訊發放，加強校方與家長彼此的聯繫和資訊互通
15. 舉辦了三次「Rainbow Star 電子教學」及五次「google meet 應用技巧」教師培訓工作坊

來年工作計劃

1. 定期更新本校網頁各項目的內容。
2. 於本校網頁上載學校活動的相片及資訊。
3. 搜尋適合教學應用的程式向各教職員作推介。製作流動應用程式短片，定時上載至網頁內予學生學習。
4. 因應需要製作教學軟件。
5. 推動校園電子學習文化，透過hkt smart school system向家長發放電子通告和資訊，加強校方與家長彼此的聯繫和資訊互動。
6. 管理Rainbow Star 電子書系統：於學期初完成更新及整理教職員及學生戶口，定期檢視和跟進Rainbow Star之更新；跟進電子書的推行。
7. 管理高中「學習歷程檔案」系統，收集及存放學生的作品。
8. 舉辦工作坊 / 活動日
家長工作坊：向家長講解Rainbow Star的操作及功能，以及提供相關的技術支援
活動日：舉辦親子學習活動，提升家長及學生使用資訊科技的能力
9. 與其他組別合作或自行舉辦IT工作坊或講座，以提升教師的教學素養。

藝術推廣

音樂科

本年度工作概況

1. 繼續參加由浸會大學優質教學基金計劃主辦的教師培訓工作坊，深化音樂活動設計，提升教師在音樂教學方面的素養。
2. 修繕基礎教育課程方面，透過聯袂備課會議、觀課及課後檢討會整理基礎教育課程的教學重點。另外，已編定了中學高中組的教學主題及創作活動。
3. 為提高學生對週會的投入程度，與聖經科合作製作週會詩歌，本學年已完成了共三首詩歌製作。
4. 已製作三本電子書及教學短片，讓學生可於在家中期間持續學習。
5. 因受疫情影響，除優秀音樂會及網上親子音樂治療小組能順利舉行外，大部分預計舉辦的活動未能如期舉行。

來年工作計劃

1. 繼續修繕音樂科基礎課程的內容，完善三年課程的教學重點。
2. 提升高能力學生讀譜能力及演奏的能力。
3. 推行價值教育，培養學生守法及誠信的正確態度。
4. 與樂苗基金合作，舉辦 BodyPercussion Workshop。
5. 推動教師培訓，鼓勵科任參與工作坊，以提升本科老師在音樂教學方面的素養。
6. 安排學生參與外間表演，提供更多機會予學生與外界交流。此外，亦會安排學生於校內各類型活動中作表演，增加學生在音樂方面的表演經驗。
7. 安排學生參加音樂會，擴闊學生在音樂方面的視野。
8. 為學生提供適切的音樂訓練，包括午間節奏樂訓練、多元智能課合唱團訓練等。

舞蹈組

本年度工作概況

1. 學校舞蹈節

因停課及半天上課的關係，本校之舞蹈組未能如常安排課後的訓練，而學校舞蹈節的比賽形式亦有改變，故此未有參加第五十七屆之學校舞蹈節。

2. 午間訓練：

因全學年以半天面授上課關係，本年度未能安排午間訓練。

3. 課外活動：

項目	時期	檢討
舞蹈興趣班(輕度小學組)	上學期	因疫情關係，有關的興趣班及訓練班未能舉行
舞蹈興趣班(輕度中學組)	下學期	
舞蹈興趣班(中度小學組)	上學期	
舞蹈興趣班(中度中學組)	下學期	
舞蹈訓練班(比賽組)	20年9月至21年2月	

興趣班及訓練班雖未能如常舉行，但為繼續使學生有機會學習舞蹈的技巧及提升學生的興趣，本年度繼續聘請專業導師以錄像形式替代實體的舞蹈興趣班。全年共製作 14 段舞蹈教學影片，影片分為基礎及進階程度，學生可登入學校網頁，按興趣及能力選取合適的影片觀看。

來度工作計劃

- 為繼續維持學生對舞蹈的興趣及學習相關技巧，在可行的情況下將籌辦面授形式的舞蹈活動。
- 透過班主任或體育老師的推薦，發掘具舞蹈潛質的學生，並於疫情穩定後進行甄選安排。
- 將會舉辦以下的活動 / 訓練：
 - ◇ 本年度上學期繼續聘請專業導師為本校製作 7 段基礎及 7 段進階的舞蹈教學影片，讓學生按個人興趣及能力選取學習，而有關影片將存放在學校網頁供學生練習。
 - ◇ 擬舉辦網上舞蹈興趣班，由專業導師利用實時網課形式教授學生舞蹈技巧，並藉以發掘有潛質的學生。
 - ◇ 安排舞蹈訓練班(比賽組)繼續進行訓練，以提升組員的舞蹈技巧。

視覺藝術科

本年度工作概況

1. 整理及修訂「視覺藝術科高中課程」由四年循環改至三年循環。
2. 科任老師為高中選修科學生收集及儲存個人作品，作品集已於暑假前派回畢業生。
3. 全面推行電子教學-視覺藝術科電子書。
4. 與環保委員會合辦全校性的填色比賽。
5. 與生活教育科合辦全校性的填色創作比賽。
6. 因疫情影響，本年度只開辦了暑期網上輕黏土班。
7. 因疫情影響，本年度並無外出參觀活動。下學年參觀活動需視乎疫情發展再作決定。
8. 本年度參加了「尊重包容·關愛盡責」填色比賽、繪畫比賽及敬師運動委員會舉辦的填色創作比賽、繪畫比賽，同學於四項比賽中均獲獎。

來度工作計劃

1. 修繕「視覺藝術科高中三年循環課程」第一年課程的內容。
2. 配合生活教育科的年度主題，並按學生能力擬訂作品主題，以推行價值教育。
3. 加強發展資訊科技教育策略，鼓勵科任於教學上多運用流動裝置，善用電子教材及電子書。
4. 舉辦教師工作坊或分享會，以提升本科老師在視覺藝術方面的素養。
5. 鼓勵科任於會議或聯袂備課中互相交流、討論教學難點，藉以改善教學質素，提升教研風氣。
6. 若恢復全日課，會繼續開辦課後興趣班，如中國水墨畫班及陶藝班等。開辦午間訓練，以提供更多機會予學生培養對藝術的興趣。
7. 繼續與其他科組合辦視藝活動，並會積極參與不同機構舉辦的藝術比賽。
8. 預留足夠的學生作品供暖流集、課室壁報、走廊壁報、校慶活動等展出之用。

保民電台

本年度工作概況

1. 節目以廣播形式逢週二、四早上時段進行中央廣播。本年度上學期共進行 16 次的廣播活動，下學期則進行 33 次廣播，全年共播出 49 次。節目的主題包括：猜猜我是誰、繪本花園、學生朗讀、畢業生專訪、英語角落、普通話天地、學生自我介紹、天氣報告和香港好去處。
2. 本年度邀請了 11 個科組參與節目製作，讓多元化的學習元素融入廣播中。此外，教職員邀請了有 39 位學生共同製作節目，學生表現積極投入。
3. 宗教事務組於本年度製作了 8 次「心靈加油站」節目，內容環繞靈命成長分享、包括生活、經文分享、祈禱及詩歌等，堅固信徒心靈及宣揚基督教信仰。
4. 為應對 2019 冠狀病毒病傳播，本年度與健康及社會關懷科合辦預防病毒的廣播節目，藉以加強宣傳防疾的訊息及向學生推廣健康生活的模式。

來年工作計劃

1. 與跨科組合作設計保民電台全年節目表，讓多元化的學習元素融入廣播內容，增廣學生見聞。
2. 配合生命教育年度主題「愛他人」及「愛自然」，增設「靈靜時刻」及「環保多一點」節目系列，以宣揚愛他人的訊息，以及推廣環保、愛護自然的方法。
3. 按節目表參與或協助製作廣播節目，以及監察廣播的成效。
4. 讓學生參與節目，展現自己的潛能。

環保教育

環保教育委員會

本年度工作概況

1. 透過學校壁報板、刊物及學校網頁，向各持分者(教職員、學生和家長)及公眾人士傳遞環境教育訊息。
2. 參加康樂及文化事務署主辦的「綠化校園資助計劃」(當中包括園圃種植、填色比賽和班際種植比賽)。
3. 鼓勵教職員和學生有效地運用校內資源。
4. 與生活教育科合辦有關實踐環保生活習慣的回收活動。
5. 因應疫情起伏關係，除實施停課外，學校課堂以半天面授課及網課形式交替進行，部分活動需作取消，包括：
 - 在多元活動小組內推廣及分享環保生活的訊息
 - 參加環境保護運動委員會主辦的「香港綠色學校獎」計劃
 - 參加環境保護運動委員會主辦的「學生環境保護大使計劃」
 - 培訓學生成為小領袖「環保小天使」。
 - 參加康樂及文化事務署主辦的「2021年香港花卉展覽」其中一項特備活動

來年工作計劃

1. 透過學校壁報板、刊物及學校網頁，向各持分者(教職員、學生和家長)及公眾人士傳遞環境教育訊息。
2. 在多元活動小組內推廣及分享環保生活的訊息。
3. 參加環境保護運動委員會主辦的「香港綠色學校獎」計劃。
4. 參加康樂及文化事務署主辦的「綠化校園資助計劃」。
5. 參加康樂及文化事務署主辦的「一人一花」活動及「香草種植」計劃。
6. 參加康樂及文化事務署主辦的「2022年香港花卉展覽」其中一項特備活動。
7. 培訓學生成為小領袖「環保小天使」，協助傳遞環保節約的訊息。
8. 鼓勵教職員及學生配合環保原則，有效地運用校內資源。
9. 參加一至兩項坊間團體舉辦的環境保護活動(教職員及學生)。

學生成就

音樂科

1. Sean 及李皓軒同學獲得由「利銘澤黃瑤璧慈善基金」贊助的樂苗基金「音樂天使獎學金」，兩人各得港幣\$24,000 的個別樂器課程學費資助。Sean 將會進修大提琴課程，而李皓軒則進修小提琴課程。
2. 本校推薦十數位有音樂潛質的學生及校友參與 Music Angel Orchestra(MAO)的樂團面試，學生何海麗、范卓文、Sean 及校友黎樂賢、徐子恩及梁珀菱均獲錄取。

視覺藝術科

比賽名稱	獲獎學生
敬師運動委員會-填色創作比賽 敬師運動委員會舉辦	校內優異獎： 呂新怡、方正、陳泉澤、林立鏞、李詩雅、勞港棋
敬師運動委員會-繪畫比賽 敬師運動委員會舉辦	特殊學校組別 - 優異獎： Gurung Milan 校內優異獎： Milan、洪茵梅、湯芷穎、黃允淇、吳冠熹、梁睿哲
「尊重包容·關愛盡責」填色比賽 九龍城區公民教育運動統籌委員會舉辦	校內優異獎： 陳巧晴、Gurung Jason、施俊城、馮浚霖、 陸韋汎、陳嘉敏、Rai Namsa、曾思榕、唐瑋廷、 梅海銘
「尊重包容·關愛盡責」繪畫比賽 九龍城區公民教育運動統籌委員會舉辦	校內優異獎： 郭昕憲、黃梓鍼、陳泉澤、黃妍婧、王浩文、方正、 林進汶

其他

獎勵計劃名稱	獲獎學生
2021 年「明日之星-上游獎學金」計劃	李增杰、梁韻倫、陳德華
香港特區中央獅子會「第二屆十大傑出關愛學生選舉」優異獎	沈佑緯、袁景誠、曾嘉浩
2020-2021 年度九龍城區傑出學生選舉 小學組優異獎	Sean
屈臣氏集團香港學生運動員獎	鄭灝晴
羅氏慈善基金、教育局合辦應用學習獎學金	黃澤榮
葛量洪特殊學校學童獎	劉筠彤、李碧慈、黃漢彥
青苗學界進步獎	區博深、蔡嘉泰、唐感豪、林澤城、沈佑緯、 龔凱琳、傅暉傑、鄧淇銘、叶心港、高爾淇、 賴俊銘、曾嘉浩

天保民學校 周年校務計劃檢討 2020/2021 年度

範疇(一)：管理與組織-幫助教師團隊提升效能，邁向專業成熟

負責人：陳、馬、彭

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
<p>1. 試行教師評核觀課之新機制，按需要加以修繕</p>	<p>1.1 為年度中需進行整全考績評核的教師進行評核式觀課。並參考外評的建議，重點鼓勵同工加強給予學生具體的回饋和學生的互動</p>	<p>1.1.1 已於 2021 年 3 月底為全部於年度中需進行整全考績評核的教師進行評核式觀課，觀課後亦安排了觀課者與教師進行面談，就課堂教學進行討論及檢討，給予回饋，幫助促進教師的專業成熟</p> <p>1.1.2 受疫情影響，課堂未能如常進行，絕大部分課堂須改以網課形式進行，故在觀課的重點上需要作出調適，最終整體運作仍覺暢順，觀課者與教師間可就新教學模式作出有建設性的討論</p> <p>1.1.3 整項觀課活動安排了教學改進組及多位教務主任參與觀課，加入了校長職級以外的同工聯同校長/副校長共同參與，令視野更為全面</p> <p>1.1.4 從觀課後的報告表所顯示，觀課者在大部分課堂中，多就教師給予學生具體的回饋和學生的互動的情況給予正面的評價</p> <p>1.1.5 於行政會議中，大多數同工對是項工作的成效表示認同，給予正面的評價，得到 3 分之評分</p> <p>1.1.6 整體來說，新模式的推行大致能收到預期的效果，建議今後可繼續採用</p>

範疇(一)：調整各項行政策略，應對疫情

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
<p>2. 因應疫情的發展，隨時調整各項行政策略，配合各方所需</p>	<p>2.1 行政方面，在上課時間表編排、學生返放學、校車、午膳、課業派送、家校聯繫及教職員值日等各項工作上隨時依據疫情的發展作出適時及適當的調適</p> <p>2.2 在學生支援方面，在學生未能返校上課的日子，與家長保持聯繫，了解學生及其家庭的需要，以便在學生照顧、學習、物資需求以致經濟上盡量給予支援</p>	<p>2.1.1 隨着疫情不斷的發展，學校配合教育局的指引，不斷作出各項應變的措施，大致分述如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> -時間表方面，配合教育局的指引，採用半日的上課模式，期間亦在不同時段採用過全校網課時間表、三分一同學回校上課時間表、三分二同學回校上課時間表及全體同學半日課時間表。老師輪流值照顧留校的學生 -上課形式方面，除發放電子書及視像教材外，本年度還開展了全校實時網上授課的模式。至於實體課堂方面，因應防疫需要，實施了新的合班分組教學模式，以減少不同班別同學的相互接觸，各科亦因應疫情，在教學、用室及分組各方面均作出了調適，讓同學能在相對安全的情況下進行學習 -價值教育及課外活動安排方面，改以實時視像方式推行多項課外活動、家教會及週六活動。在疫情較受控時，本校亦於六及七月分多個週六推行了分班週六活動。社工、訓輔及生命教育組全年推行了多次網上學習活動，按本年度的所訂下的目標推廣價值教育 -其他方面，本校亦因應疫情作出了多方面的調適，與學生共度艱難的時刻，如因應上學的日數推出校車費減免及減收書簿費等措施 <p>2.2.1 於學生未能返校上課的日子，班主任平均每隔不多於約 6 週與家長聯繫最少一次，通知家長最新的上課安排，同時亦了解學生及其家庭的需要，在學生照顧、學習、物資需求以致經濟上盡量給予支援。自閉症輔導老師亦於期間定期聯絡家長，社工及級任亦在疫情較為緩和的時段中，對有特別需要的學生進行家訪，協助處理有關問題</p> <p>2.2.2 於行政會議中，大多數同工對是項工作的成效深表認同，給予正面的評價，得到 4 分之評分</p>

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
<p>3. 全校各級各組全面推行電子書及以視像教材為媒介的電子教學</p>	<p>3.1 中文、數學、英語、常識及通識五科全面於各級組別推行電子書教學，由科任老師製作配合各單元教學內容之電子書，供學生在校及在家中學習，加強教學延伸的實施</p> <p>3.2 於學生未能回校上課的日子，全部科組均會配合授課單元，定期製作視像教材供有關學生進行學習</p> <p>3.3 透過電聯及通告等方式識別在器材及技能上有需要支援的學生，再以器材送贈/借用及個別技術支援計劃等方式提供援助，務使所有學生能在家進行電子學習。</p>	<p>3.1.1 中文、數學及英語科全校各班級配合全年各單元，每單元元分三次發放電子書予學生。常識、通識科則於首單元發放電子書予學生以配合教學</p> <p>3.2.1 學生於家中以致回校上課的自學時間，均能以電子書進行學習或溫習，成效良好，而於9月分學生未能回校上課的日子，全部科組均能配合授課單元，製作了不少於一套視像教材供學生進行學習。其餘未能進行面授課堂的時間，學校全面於各級各科推行實時網上課堂來取代面授課堂</p> <p>3.3.1 學校於8月分開始，推行流動裝置借用計劃，期間借出逾百部裝置，協助未購置有關器材的學生於家中進行電子學習</p> <p>3.3.2 開課後，學校再透過政府推行之「資助清貧中小學生購置流動裝置計劃以實踐電子學習」為全校合資格及有需要的學生安排購置流動裝置，計劃分兩階段(2020年12月及2021年3月)完成，共協助學生購入122部流動裝置。除個別特殊情況的個案外，全校學生均能在家進行電子學習</p> <p>3.3.3 學校亦於全學年中，無供間斷地以電話及到校支援模式，為學生、家長提供技術支援，協助學生進行電子學習</p> <p>3.3.4 於行政會議中，大多數同工對是項工作的成效深表認同，給予正面的評價，得到4分之評分</p>

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
<p>1. 整合學習內容，加強課程的銜接</p>	<p>1.1 因課時的變動，調適教學內容</p> <p>1.2 整合科目的學習內容及銜接性</p>	<p>1.1.1 新開設的生活教育科，教務主任聯同四位科主任會按主題製作四個學階的教學簡報、主題歌曲，以及為任教老師進行共同備課。課程框架已逐步建構，教學資源日漸豐富</p> <p>1.1.2 中國語文科因應課時增加，課程編排上增加了聆聽及說話表達的訓練，加強了課堂內容的鞏固</p> <p>1.1.3 微調英文科的課時，計劃增加一節輕度初中英國語文課，本年度實施新的課節調整方案，刪減一節輕度中國語文課。2021-2022 年度本校的課時將可達至教育局的規定</p> <p>1.1.4 各科於單元二及三均有調適教學內容。各同工能在預備教材時分工合作，檢視教材的適用性，分享及交流心得，團隊合作精神有提升。進行網課期間，學生普遍表現專注、學習態度大致良好</p> <p>1.1.5 科任按教學內容製作電子書，並定時上載至 Rainbowstar 學習平台，學生可在家瀏覽教材，鞏固及深化學習，維持在家學習的習慣。</p> <p>1.2.1 英國語文科已完成第一學階至第三學階的課程內容，教育局 NET Section 亦審閱第一及第二學階的內容。本學年輕度小一已使用新課程及評估。來年將開始使用小二新課程</p> <p>1.2.2 音樂科參與的優質基金計劃於本學年完結，計劃有助發展本校課程及增添新的教學元素，成效理想。</p> <p>1.2.3 因《香港國家安全教育課程框架》的推行，已按教育局的課程指引作出了檢視</p> <p>1.2.4 負責通識教育科之教務主任及科主任會檢視及整理教材，再按校本課程及新課程的框架作比對，選出新學年公民與社會發展科的單元內容。待教育局向特殊學校發出課程及課時指引後，公民與社會發展科才進行全面的規劃</p> <p>1.2.5 小學至初中的電腦科課程，以及高中的資訊及通訊科技科已制定中度及輕度組的課程框架，正整理教學重點及單元內容</p> <p>1.2.6 中度及輕度組的視覺藝術科課程框架已按學習進程架構編製三年循環制的高中課程，亦正檢視小學的課程</p>

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
	1.3 受疫情的影響，統合及理順未授的教學內容	<p>1.2.7 設計與科技/設計與應用科技已進行課程銜接會議，並會按計劃修訂課程內容</p> <p>1.3.1 受疫情的影響，教學內容需多次的調適、教學模式亦要作出改變，各科的教學內容均受影響，各科的科任會按學生的能力及科目的獨特性修訂上課的內容，網課及面授課堂大致順利</p> <p>1.3.2 部分科目未能完成原定的教學內容，科主任已記錄相關資料作為下學年設計教學單元時作參考之用</p> <p>1.4 於行政會議中，同工對 1.1 至 1.3 項工作的成效給予正面的評價，得到 3.5 分之評分</p>
2. 推行價值教育	2.1 制訂有關整校推行價值教育政策	<p>2.1.1 已請各科科主任審視價值教育的涵蓋範疇及單元，生活教育科並已作資料整理及紀錄</p> <p>2.2 於行政會議中，得到 3 分之評分</p>
3. 加強推動 STEM 教育	<p>3.1 為教職員舉辦培訓活動，以便更有效策劃及推行 STEM 教育</p> <p>3.2 購買合適的設備或教材</p> <p>3.3 透過課程規劃，於相關的學科中加入 STEM 元素</p>	<p>3.1.1 已有向同工推介視像會議或研討會、邀請外間機構為教職員進行一次的培訓</p> <p>3.2.1 已購買合適的教材:電子探熱針</p> <p>3.3.1 輕度常識科，在個別單元聯袂會議中與 STEM 組成員商討 STEM 堂活動內容，並推行有關的教學活動</p> <p>B1-B2 組:於「科學天地」單元，進行有關容量及物件振動產生聲音的關係</p> <p>B3-B4 組:於「資源和環境」單元，透過以 3D PEN 製作濾水裝置來探究鋪放濾水物料次序與濾水效果的關係</p> <p>B5-B6 組:於「資源和環境」單元，進行風車發電實驗，探究風車扇葉設計與發電量的關係</p> <p>B7-B10 組:於「機械與生活」單元，進行滾子實驗，利用不同形狀的鉛筆製作滾子來探究滾子接觸面與摩擦力的關係</p>

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
3. 加強推動 STEM 教育	<p>3.4 策劃全校性的活動計劃，增進學生對 STEM 的興趣及知識</p> <p>3.5 成立 STEM 頻道，讓學生透過觀看影片，思考解決問題的方案，激發動手做的好奇心</p>	<p>3.3.2 輕度數學科，配合 STEM 全校活動，於課堂學習有關溫度的相關知識，運用溫度計量度水溫</p> <p>3.3.3 輕度通識科，讓學生製作環保酵素，從而提升學生學習 STEM 的動機及興趣</p> <p>3.3.4 中度通識科，配合 STEM 元素，進行自製環保抽濕包課堂活動</p> <p>3.4.1 因疫情關係，STEM 週活動改為派發之 STEM 材料包，共派發兩次，學生在家跟着影片/由家長指導下完成</p> <p>3.4.2 於多元活動課，安排「STEM 探索廊」及「STEM 園地」興趣組予中度及輕度組中學同學輪流參與</p> <p>3.4.3 與校園學習活動推廣工作小組合作舉行科學天地活動，讓學生參與設計及製作「保溫裝置」，希望能透過日常生活問題，提升學生的解難能力</p> <p>3.5.1 已成立 STEM 頻道，學生可透過學校網頁收看影片，全年共製作四輯影片，約每兩個月發佈一次</p> <p>3.6 於行政會議中，大多數同工對 3.1-3.5 項工作給予正面的評價，得到 3.5 分之評分</p>
4. 倡導教研風氣	<p>4.1 選定教學難點進行備課，教師互相交流教學經驗及策略</p> <p>4.2 通過觀課、評課後等方式，提升教師的教學技巧</p>	<p>4.1.1 受疫情的影響，教學模式作出了多次改變，老師透過製作電子書及視像課堂等進行教學，這教學模式提升老師的資訊科技能力，同時亦促進了老師間經驗分享及交流</p> <p>4.1.2 各科均由科主任的帶導下討論新常態下的教學策略、課程調適及人手協調等應對方法</p> <p>4.1.3 中度數學科已完「運用數數書對提升數感」的科本研究，研究旨在了解數數的方式、次數對提升學生的數感，結果是正面的以網課作為觀課形式，觀課後亦安排觀課老師、教學改進組及教務主任一同進行評課會議，改進教學技巧</p> <p>4.2 於行政會議中，同工對 4.1-4.2 項工作給予 3 分之評分</p>

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
<p>1. 認識基督教的核心價值,展現人生的真善美</p>	<p>1.1 透過週會、團契、聖經課等恆常性學習活動,認識基督教的精神,培養各種價值觀</p> <p>1.2 透過宣傳及全校性活動,認識基督信仰的真諦,效法基督的榜樣,實踐真理。</p>	<p>1.1.1 大致達標,除了面授課堂外,部分還預先拍片,放於本校網頁內給予學生觀看</p> <p>1.2.1 因上半日課及疫情關係而未能於小息宣傳,改於上課前進行</p> <p>1.2.2 完成全校性活動(復活新生命),惟因上半日課關係,改為網上形式進行</p> <p>1.3 於行政會議中,同事對1.1及1.2項工作給予3分之評分</p>
<p>2. 明白生命的意義,建立正確人生觀,懂得以積極的態度面對困難</p>	<p>主題:愛自己(活出色彩、挑戰自我)</p> <p>2.1 透過課程規劃,全面地認識自己</p> <p>2.2 透過主題性活動,豐富生活,活出色彩,挑戰自我</p> <p>2.3 透過與科組合作,舉辦活動,培養正面的價值觀</p>	<p>2.1.1 大致完成,B3-B14/A9-A11 利用聖經課進行教授,其他組別以網課形式進行。惟以網課形式授課,學生參與人數未達預期</p> <p>2.2.1 達標,已舉辦活動包括有小小比賽、目標實踐計劃、生命滿色彩、獎勵計劃等。因疫情,取消的活動,包括歷奇活動、雜耍工作坊、與友校交流及學生講座</p> <p>2.3.1 未能達標,因應疫情,與多個科組合作舉辦的活動要取消,包括教育營「自我挑戰」、小小比賽訓練及目標實踐計劃</p> <p>2.4 於行政會議中,同事對2.1至2.3項工作表現給予3分的評分</p>
<p>3. 為教職員及家長進行培訓工作,以便更有效策劃及推行生命教育</p>	<p>3. 邀請外間機構為教職員進行培訓工作,提升他們推行生命教育的能力</p>	<p>3.1 於四月份安排了生死教育講座予本校教職員,由扶康會社工主講,有助我們了解智障人士對死亡的感受及看法</p> <p>3.2 於行政會議中,同事認為是項工作安排良好,給予3.5分的評分</p>