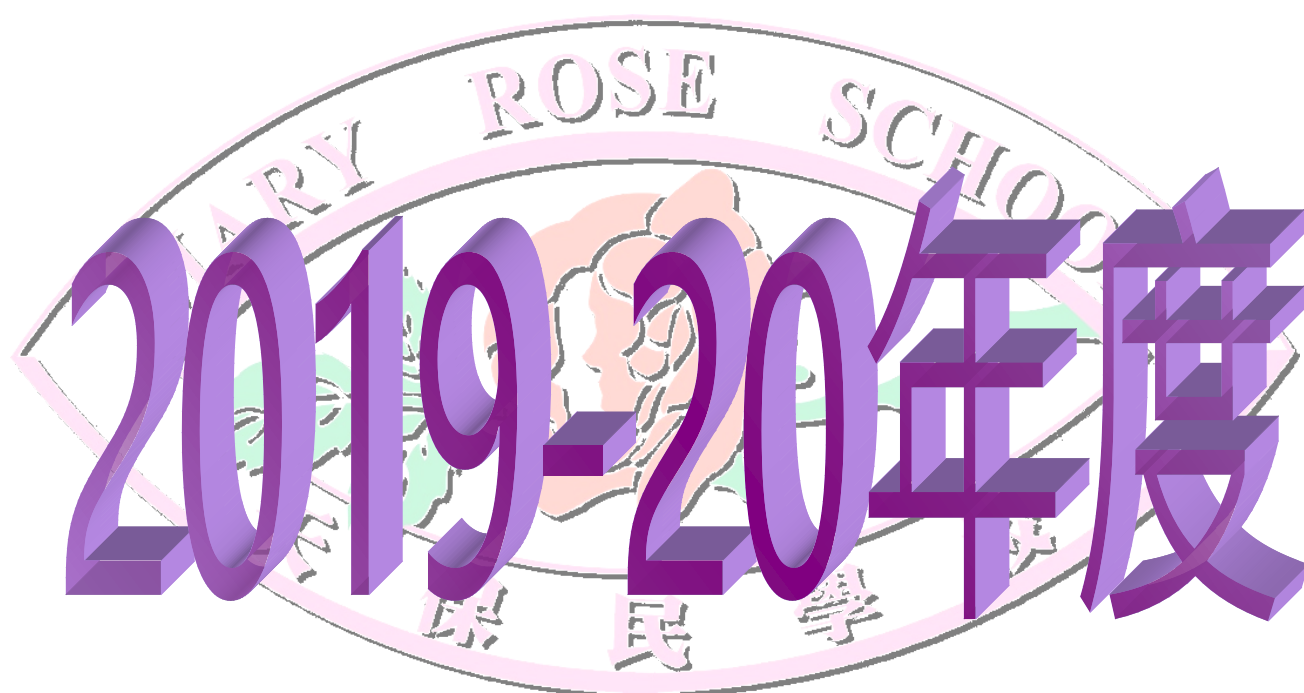


天保民學校



2019-20年度

周年校務報告

天保民學校
2019-20 年度周年校務報告
目錄

辦學理念	p. 1
我們的抱負	p. 1
我們的學校	
學校歷史	p. 1
管理與組織	p. 1
行政架構	p. 2
我們的學生	
班級結構	p. 3
學生人數	p. 3
學生出席率及上課日數	p. 3
畢業生就業/ 升學情況	p. 3
我們的教師	
教職員資料	p. 4
教師資歷	p. 4
教學經驗	p. 5
校長及教師專業發展	p. 6-7
校舍設備	p. 7
我們的學與教	
小學及中學之學習領域課時	p. 8
學生閱讀習慣	p. 9
開設科目	p. 10-13
學與教特色	
學與教政策	p. 14
課程發展	p. 15
圖書館	p. 16

我們的學生成長支援服務

訓育組	p. 17
自閉症輔導組	p. 18
護理組	p. 19-20
言語治療組	p. 21
社工組	p. 22
課外活動組	p. 23
家校合作	
家職會活動	p. 24
家長會活動	p. 25
宗教事務組	p. 26
資訊科技組	p. 27
藝術推廣	
音樂科	p. 28
舞蹈組	p. 29
視覺藝術科	p. 30
保民電台	p. 31
環保教育	p. 32
學生成就	
體育科	p. 33-34
音樂科	p. 35
舞蹈組	p. 35
視覺藝術科	p. 35
2019-2020 財政報告	p. 36
2019/2020 年度周年校務計劃檢討	p. 37-41

2019-20 年度周年報告

辦學理念

以「**信、望、愛**」作為校訓，致力為智障兒童提供完善的學習環境及優質的全人教育，使他們在**靈、德、智、體、群、美**六方面都得到均衡的發展，並且因應學生的個別特質，協助他們發展潛能，培養他們成為積極自信、自立、自強的好公民。

我們的抱負

期望每一位孩子都能夠：

- 在充滿鼓勵和肯定的環境中愉快學習、建立自信；
- 在均衡、多元化而富挑戰性的課程裏學習，以發揮潛能，掌握獨立生活的技能；
- 在充滿關愛的環境裏學習，好懂得尊重別人、關心社會，成為良好公民；
- 認識天父、信靠上主、熱愛生命、努力向上、敢於嘗試，並能盡己所長，回饋社會。

我們的學校

學校歷史

本校為聖公會基督堂於 1970 年創辦，由前任牧師天保民勳爵(Lord Rev. Tim Beaumont) 捐款興建，以其名字命名，並以勳爵夫人“Mary Rose”之名字作為英文校名，以資紀念，並自 1986 年起遷往新建校舍，成為首間特別為兼收輕、中度智障兒童而設計的學校。時至今日，天保民學校開設由小一至中六共二十八班。

管理與組織

法團校董會的成立

天保民學校法團校董會於 2015 年 8 月 31 日正式成立，以下為本校 2019 至 2020 年度法團校董會之成員：

校監：盧端岳牧師

辦學團體校董：賴錦璋太平紳士

宋大鵬先生(司庫)

馮松偉先生(秘書)

莫蕙鈴女士

賴旭佑醫生

王莉莉女士(替代校董)

校長校董：陳雅麗校長

教員校董：馬福常副校長

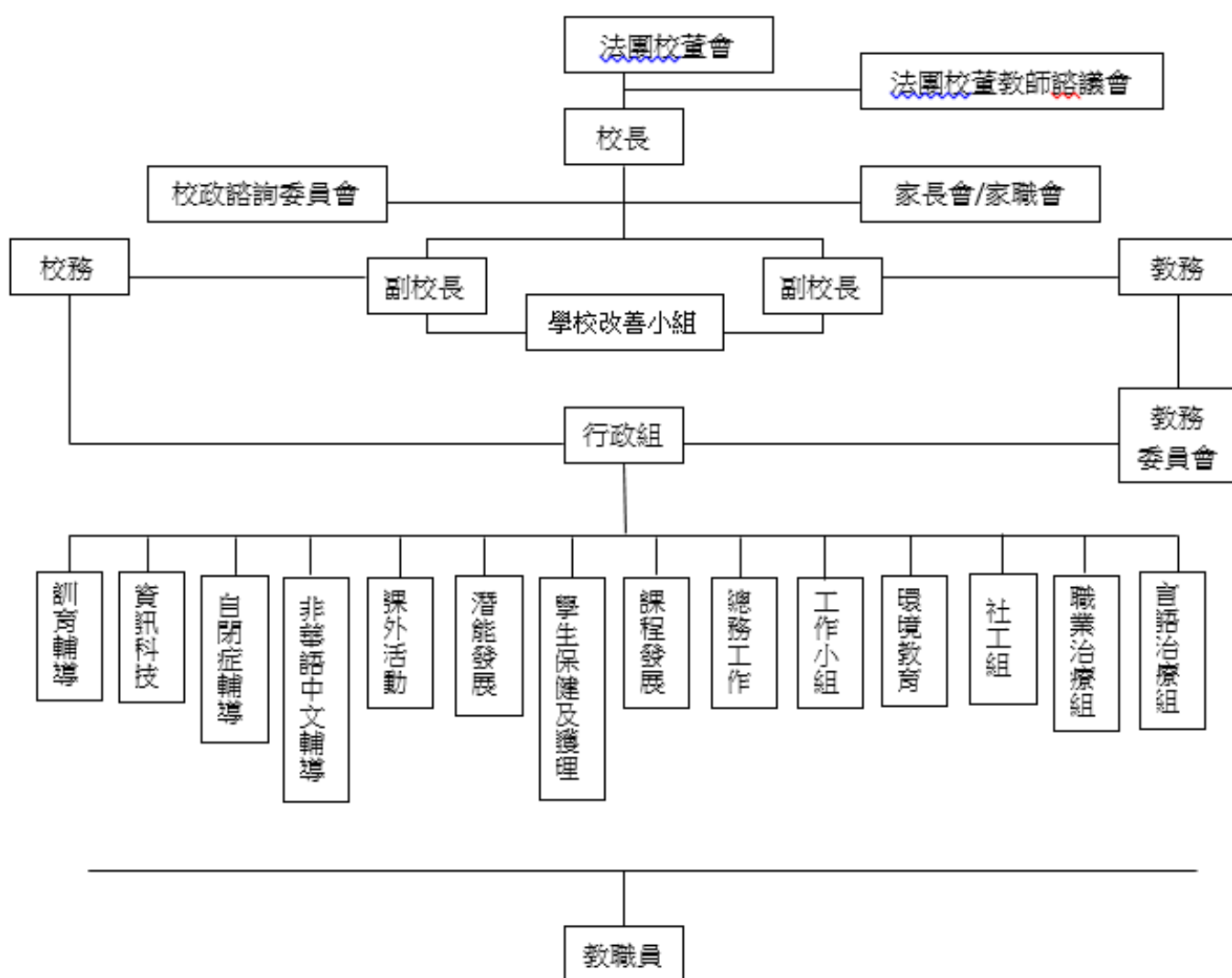
陳惠英主任(替代校董)

家長校董：馮慧敏女士

郭斯耀先生(替代校董)

本校在校監盧端岳牧師(Rev. Ross Royden)帶領下，並在眾校董會成員同心協力監督、引導下，將繼續為智障兒童提供基督化優質的教育，造福有特殊需要的學童。

行政架構



我們的學生

班級結構(19-20 年度)

本校開設中度十四班、輕度十四班，學生可按年由小一升讀至中六。本校為小一至中三班學生提供各科基礎教育課程，為中四至中六班學生提供高中課程。

學生人數(19-20 年度)

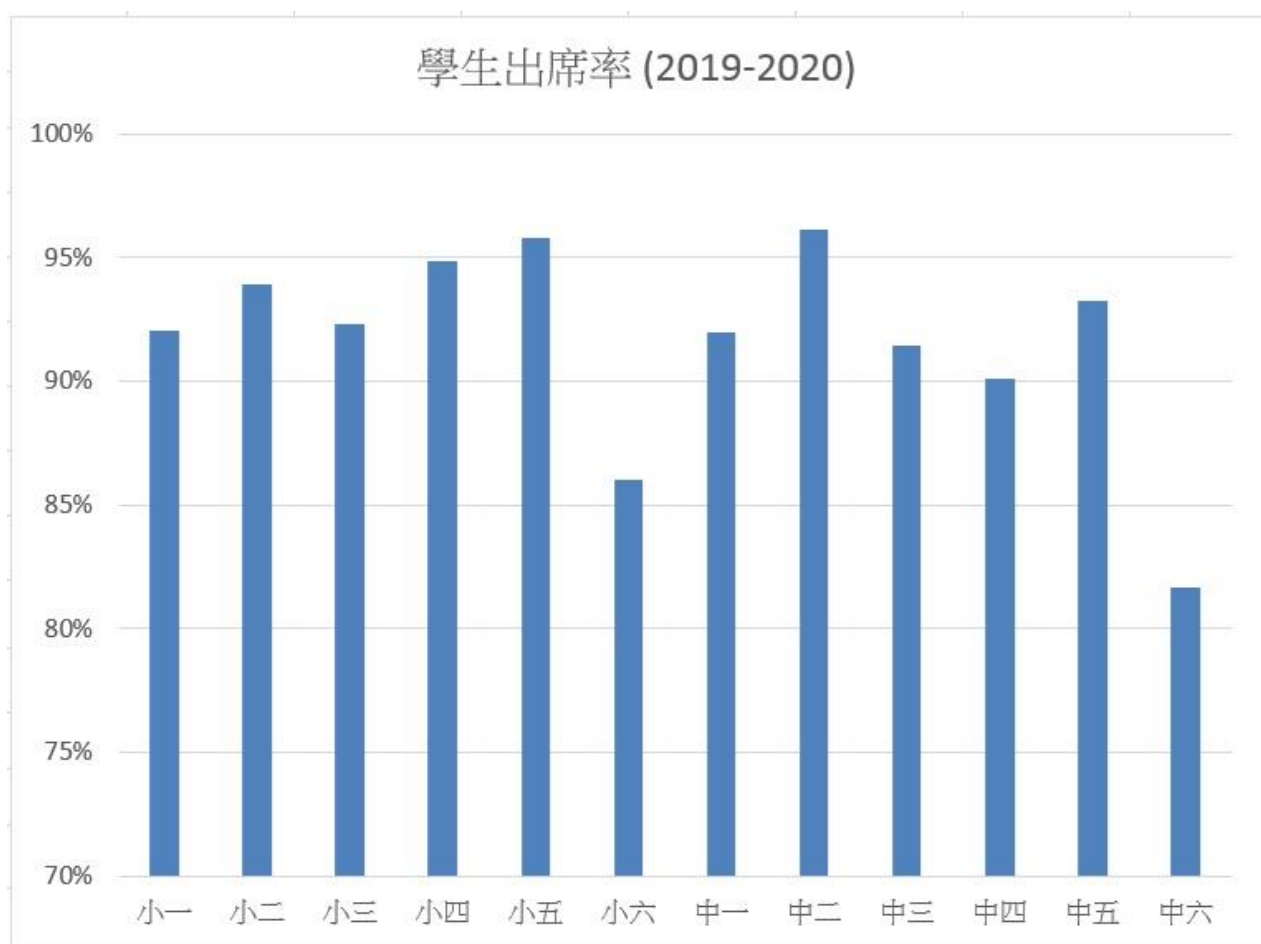
輕度：209 人 男生：158 人 女生：51 人

(小學男：73 小學女：22 中學男：85 中學女：29)

中度：141 人 男生：124 人 女生：28 人

(小學男：69 小學女：17 中學男：44 中學女：11)

學生出席率



學校上課日數：106 日(小學部) 2 月 3 日至 6 月 12 日因疫情停課及於 7 月 13 日起提前放暑假
111 日(中學部) 2 月 3 日至 6 月 5 日因疫情停課及於 7 月 13 日起提前放暑假

畢業生就業/升學情況

本年度共有 24 名畢業生，其中 8 位同學進入展亮中心，3 位同學進入綜合職業訓練中心及 5 位同學進入展能中心。另外，8 位同學輪候成人服務。

我們的教師

教職員資料

1. 職位

本校共有教職員 139 人，包括教師 79 人(職位總數 78)及專業人員 18 人(職位總數 16.05)。有關詳情如下：

本年度職位	職位總數
教師	80
社工	6.5
言語治療師	6
校護	1.95
兼職醫療室助理	1
教育心理學家	0.6
職業治療師	1
職業治療助理員	2
教師助理	12
資訊科技統籌員	2
行政秘書	2
其他工作人員(書記、工友、司機等)	26

除團隊中之職業治療師及職業治療助理員外，本校同時亦外聘坊間職業治療服務機構每週定時到校提供服務

在教職員團隊中，部份是本校利用學校發展津貼或其他經費自聘，包括：

自聘職位	職位總數
教師	1
社工	0.5
教師助理	1.5

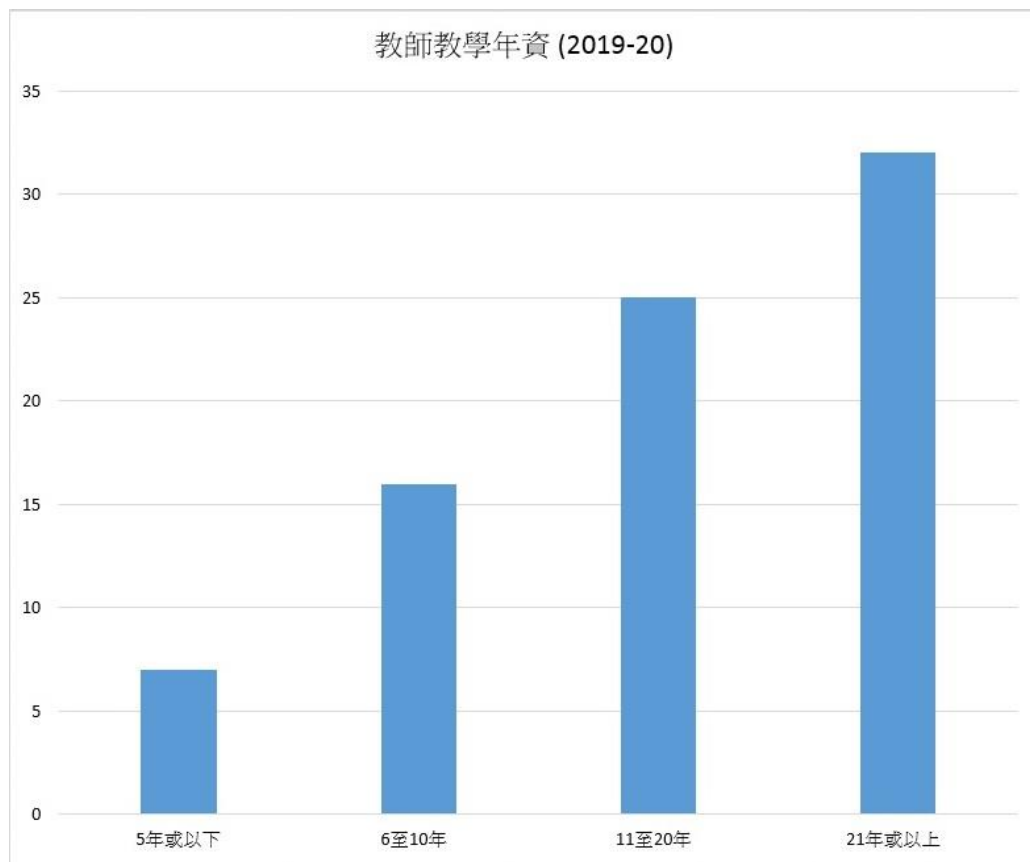
2. 教師資歷

學歷方面，詳情如下：

學歷	教育文憑	學士	碩士	持特殊教育文憑或學位
人數	3	52	25	65
百分比	3.75%	65%	31.25%	81.25%

3. 教學經驗

在教師團隊當中，教師平均的教學年資為 18.01 年，而平均特殊教育年資為 16.36 年。



校長及教師專業發展

因疫情以致未能外出參與工作坊及舉行教師專業發展日，教務組、資訊科技組及職業治療組故舉辦了校本工作坊，讓同工於停課期間裝備自己，學習新的技能應對學生在家學習的需要，提升個人的專業水平及教學質素。工作坊包括：

教務組及資訊科技組合辦

日期	工作坊名稱	工作坊內容	備註
2020 年 7 月 6 日	利用 3D 筆設計立體圖形	✧ 操作 3D 筆 ✧ 設計立體圖形 ✧ 教學時注意事宜	
2020 年 7 月 9 日	Tello edu 無人機編程	✧ 簡易編程 ✧ 操控無人機技巧 ✧ 教學上的應用	
2020 年 7 月 10 日	製作簡報影片	✧ 將簡報錄製成影片 ✧ 螢幕錄製技巧 ✧ 教學上的應用	
2020 年 7 月 13 日	製作電子書	✧ 簡介電子書基本功能 ✧ 製作電子書的技巧 ✧ 課堂上的操作	全校老師，分組進行
2020 年 7 月 15 日			
2020 年 7 月 16 日			
2020 年 7 月 17 日			
2020 年 7 月 20 日			
2020 年 7 月 21 日			
2020 年 7 月 22 日			

職業治療組舉辦

日期	工作坊名稱	工作坊內容	備註
2020 年 7 月 15 日	認識刷身及按壓關節技巧	✧ 感覺統合簡介 ✧ 體驗刷身及按壓關節 ✧ 學習利用觸覺刷刷身及按壓關節的技巧 ✧ 答問時間	原計劃面授，因考慮有較多的身體接觸，故改為拍攝影片，同工自行觀看影片

教職員專業發展

教職員培訓及發展

2019-2020 年度工作概況

1. 為新入職同事提供支援
 - 開學前向新入職同事簡介本組、學校的日常運作及注意事項，並與之參觀校舍。
 - 開學月向新同事安排分享會，詳細介紹日常工作的運作程序、簡介編寫課業的注意事項。
2. 鼓勵教職員報讀不同機構舉辦之培訓課程
 - 將相關的課程資料上載於「電子化告示板」供同事查閱。
 - 停課期間上述資料以學校的 whatsapp 群組發放資訊。
3. 協助安排本年度的教師專業發展日
原先安排於二月舉行的教師專業發展日(日本交流活動及團體建立活動)，因疫情關係取消，部分活動因已全數繳款，則會與相關機構商討，盡可能安排於下學年舉辦。
4. 協助登錄教職員進修紀錄
 - 為全體教職員輸入全校性的進修項目。
5. 舉辦校本工作坊
 - 因停課關係，同工於課餘時報讀網上工作坊提升專業能量。
 - 針對停課的影響，同工按自己的專長舉辦多場的工作坊，目的是教導其他同工製作不同形式的教材，讓學生可在家學習，工作坊內容包括:製作簡報影片、上載影片至 youtube、製作二維碼、製作 Google 問卷等。

2020-2021 年度工作計劃

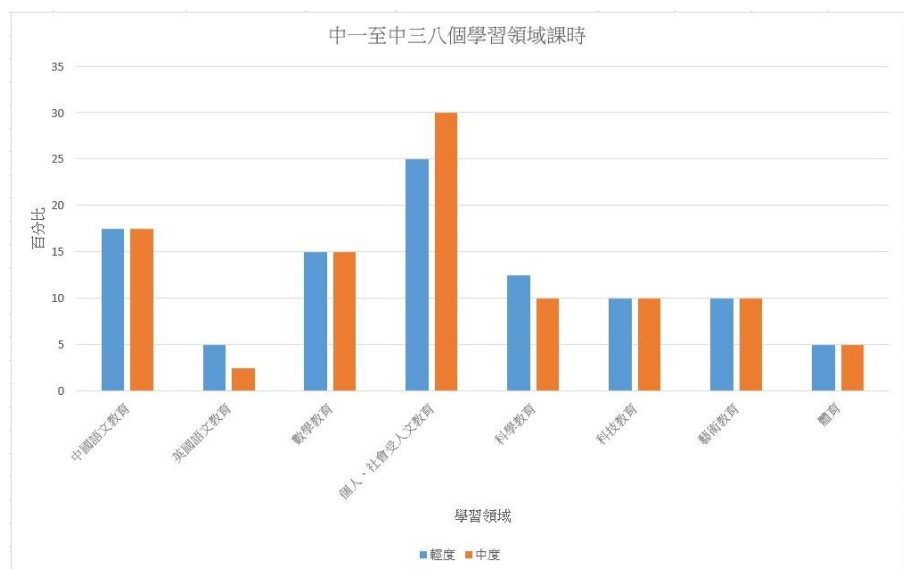
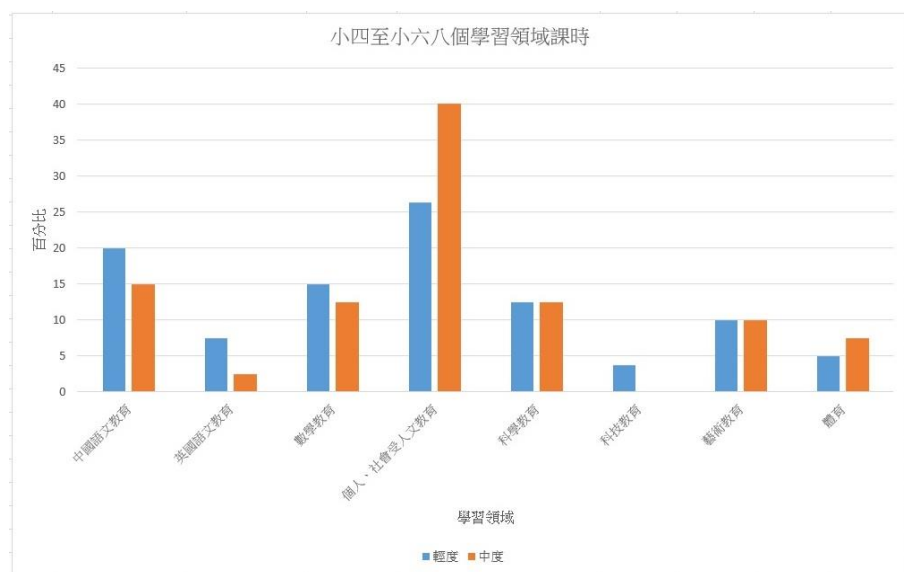
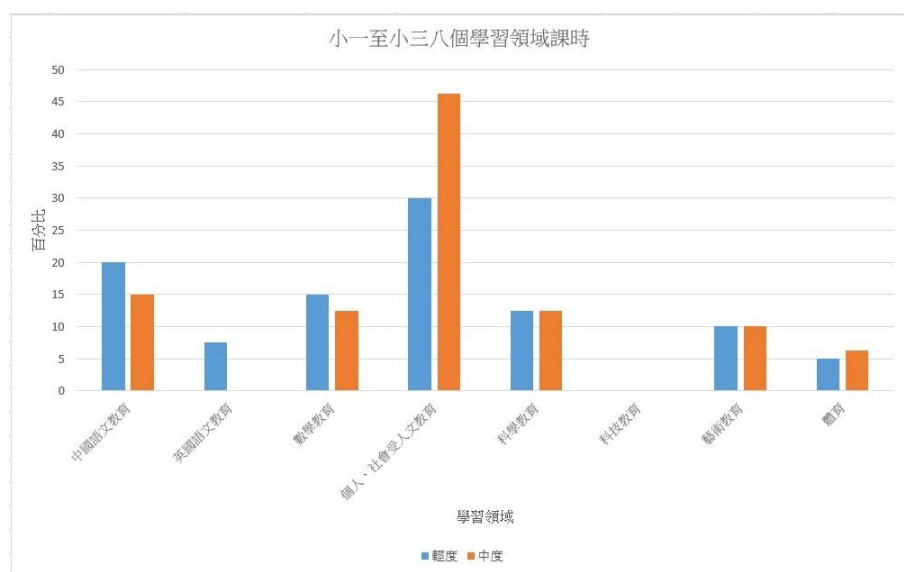
1. 舉辦或協辦不同類型之工作坊或分享會
 - a. 跟進去年停辦之活動
 - b. 配合各科組的需要
 - c. 按校方/同事所提出的要求
2. 鼓勵教職員報讀不同機構舉辦之培訓課程
 - 將相關的課程資料張貼/存放於電子告示板
3. 協助新入職同事儘快適應，舉辦分享會簡介各項工作的流程及注意事項
4. 協助安排本年度的教師專業發展日。
5. 應對疫情為同工提供合適的培訓，如利用視像軟件進行教學

校舍設備

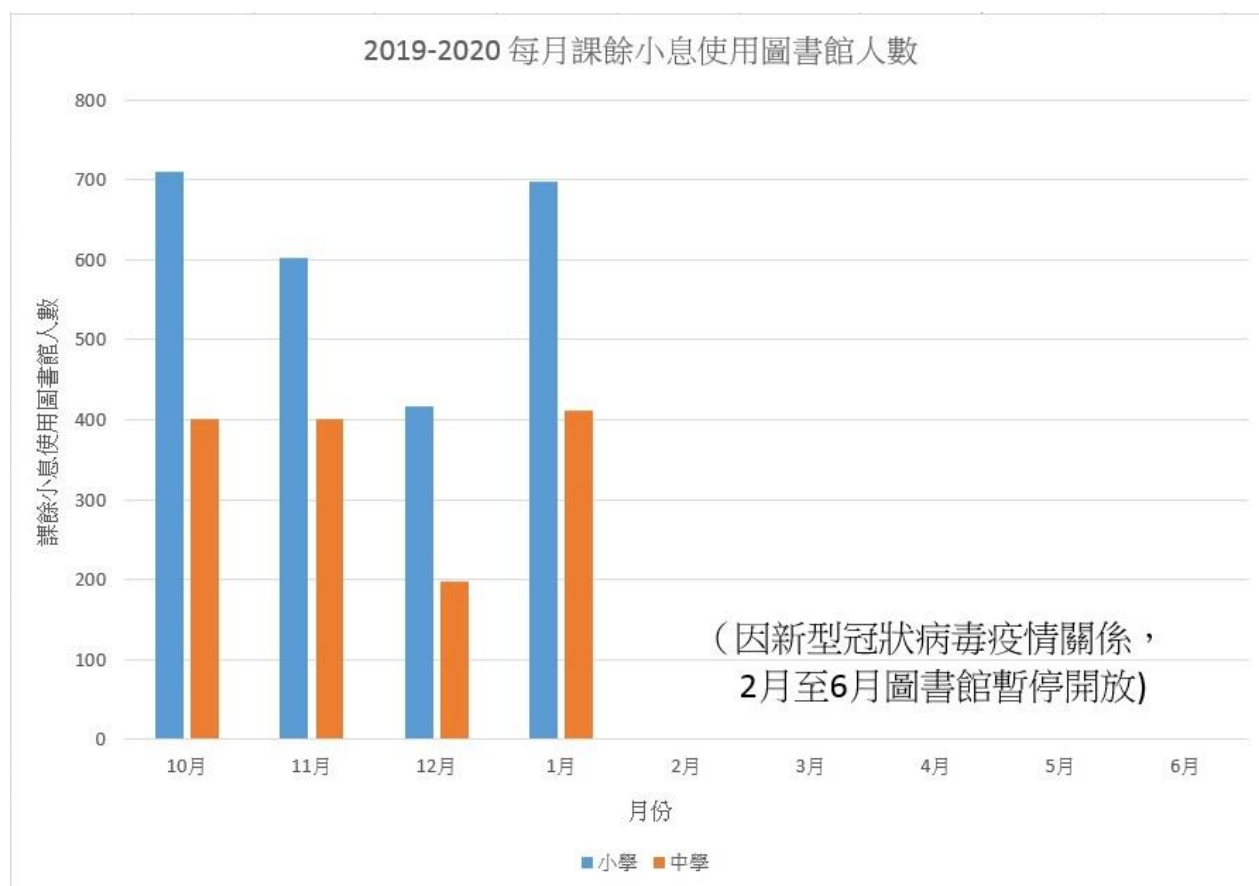
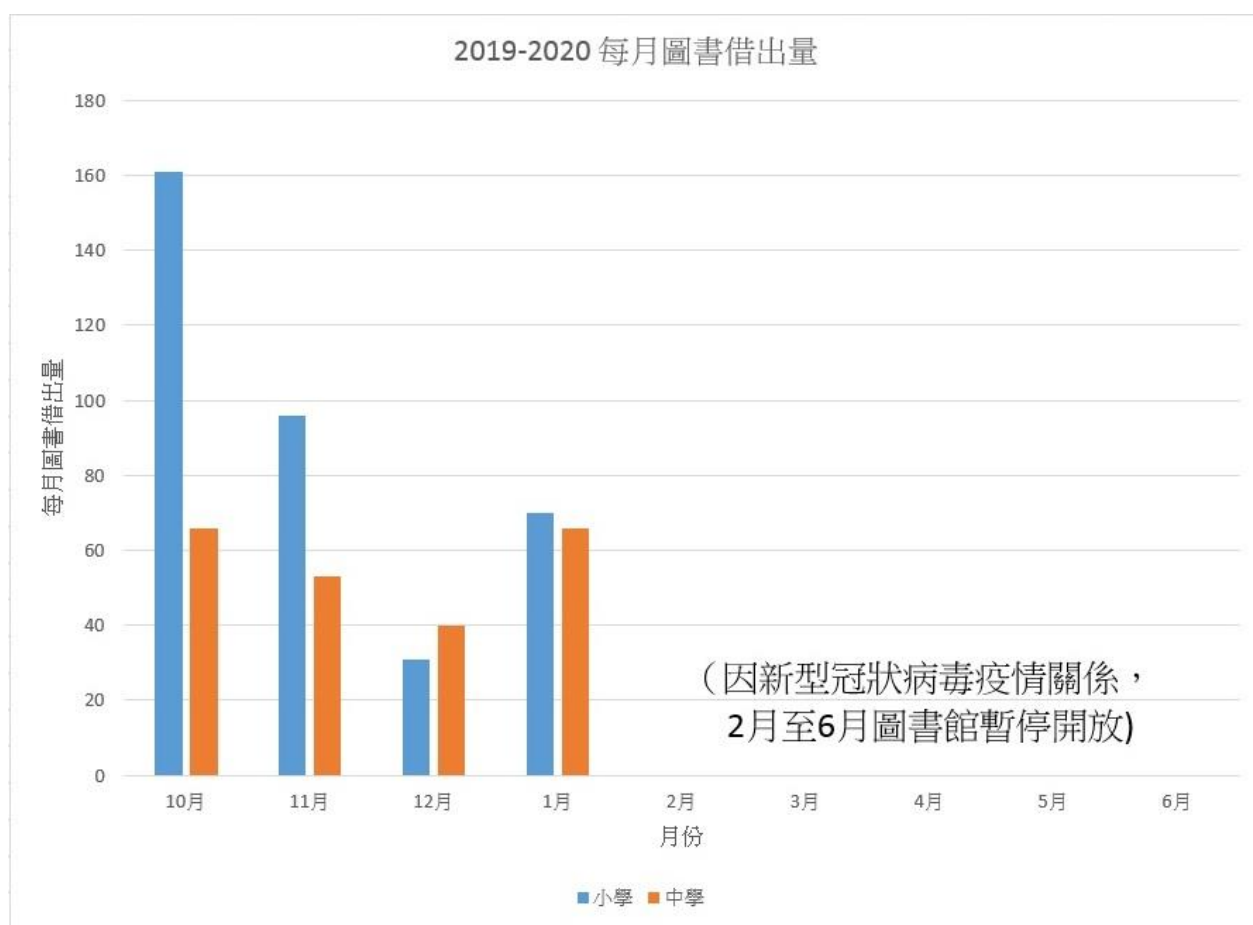
本校現有課室 28 個，還有禮堂、音樂室、電腦室、言語治療室、輔導室、視覺藝術室、科技與生活室、設計與科技室、醫療室、社工室、教員室、圖書館及玩具圖書館、籃球場、職業治療室、露天劇場、玫瑰樂園、多元智能室、會客室及會議室等。

我們的學與教

2019-2020 年小學及中學之學習領域課時



學生閱讀習慣(2019-2020)



我們的學與教

輕度班 2019-2020 年度開設科目

基礎科目	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	高中科目		B11	B12	B13	B14
中國語文	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	核心科目	中國語文	5	5	5	5
普通話	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		數學	6	6	6	6
數學	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		通識教育(獨立生活)	5	5	5	5
常識	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	選修科目	英語	3	3	3	3
英語	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2		資訊及通訊科技	3	3	3	3
電腦			1	1	2	2	2	2	2	2		設計與應用科技	3	3	3	3
設計與科技							1	1	1	1		科技與生活	3	3	3	3
科技與生活							1	1	1	1		視覺藝術	3	3	3	3
視覺藝術	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		音樂	3	3	3	3
音樂	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		體育	3	3	3	3
體育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		健康管理與社會關懷	3	3	3	3
多元活動	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		彩虹活動	2	2	2	2
德育公民	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	其他學習經歷	音樂	1	1	1	1
常規訓練	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		常規訓練	5	5	5	5
自理	1	1	1	1								工作技能	2	2	2	2
聖經			1	1	1	1	1	1	1	1		聖經	1	1	1	1
週會	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		週會	1	1	1	1
多元智能發展	2	2										體育	1	1	1	1
圖書	0	0	0	0	0	0						視覺藝術	1	1	1	1
												實用英語	1	1	1	1

中度班 2019-2020 年度開設科目

基礎科目	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	高中科目		A12	A13	A14
中國語文	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	核心科目	中國語文	4	4	4
普通話									1	1	1					
數學	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6		數學	5	5	5
常識	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4		通識教育(獨立生活)	7	7	7
英語						1	1	1	1	1	1	選修科目	健康管理與社會關懷	4	4	4
電腦									2	2	2		資訊及通訊科技	4	4	4
設計與科技									1	1	1		設計與應用科技	4	4	4
科技與生活									1	1	1		科技與生活	4	4	4
視覺藝術	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		視覺藝術	4	4	4
音樂	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		音樂	4	4	4
體育	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2		體育	1	1	1
多元活動	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		彩虹活動	2	2	2
德育公民	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	其他學習經歷	德育公民	1	1	1
常規訓練	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		常規訓練	5	5	5
自理	3	3	3	3	3	2	2	2					工作技能	2	2	2
聖經									1	1	1		週會	1	1	1
週會	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		體育	1	1	1
感知	3	3	2	2	2	2	2	2					音樂	1	1	1
圖書	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		視覺藝術	1	1	1
實用技能						0	0	0	2	2	2		圖書	1	1	1
多元智能發展	3	3	3	3	3	3	3	3								

輕度班 2020-2021 年度開設科目

基礎科目	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	高中科目		B11	B12	B13	B14
中國語文	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	核 心 科 目	中國語文	5	5	5	5
語文溝通	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		數學	6	6	6	6
數學	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		通識教育(獨立生活)	5	5	5	5
常識	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	選 修 科 目	英語	3	3	3	3
英語	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2		資訊及通訊科技	3	3	3	3
電腦			1	1	2	2	2	2	2	2		設計與應用科技	3	3	3	3
設計與科技							1	1	1	1		科技與生活	3	3	3	3
科技與生活							1	1	1	1		視覺藝術	3	3	3	3
視覺藝術	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		音樂	3	3	3	3
音樂	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		體育	3	3	3	3
體育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		健康管理與社會關懷	3	3	3	3
多元活動	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		彩虹活動	2	2	2	2
德育公民	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	其 他 學 習 經 歷	音樂	1	1	1	1
生活教育	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		生活教育	5	5	5	5
自理	1	1	1	1								工作技能	2	2	2	2
聖經			1	1	1	1	1	1	1	1		聖經	1	1	1	1
週會	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		週會	1	1	1	1
多元智能發展	2	2										體育	1	1	1	1
												視覺藝術	1	1	1	1
												英語	1	1	1	1

中度班 2020-2021 年度開設科目

基礎科目	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	高中科目			A12	A13	A14
中國語文	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	核心科目	中國語文		5	5	5
語文溝通									1	1	1		數學		5	5	5
數學	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6		通識教育(獨立生活)		7	7	7
常識	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	選修科目	健康管理與社會關懷		4	4	4
英語					1	1	1	1	1	1	1		資訊及通訊科技		4	4	4
電腦									2	2	2		設計與應用科技		4	4	4
設計與科技									1	1	1		科技與生活		4	4	4
科技與生活									1	1	1		視覺藝術		4	4	4
視覺藝術	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		音樂		4	4	4
音樂	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		體藝活動		0	0	0
體育	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2						
多元活動	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		彩虹活動		2	2	2
德育公民	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	其他學習經歷	德育公民		0	0	0
生活教育	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		生活教育		5	5	5
自理	3	3	3	3	2	2	2	2					工作技能		3	3	3
聖經									1	1	1		週會		1	1	1
週會	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		體育		1	1	1
感知	2	2	2	2	2	2	2	2					音樂		1	1	1
圖書	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		視覺藝術		1	1	1
實用技能									2	2	2		圖書		1	1	1
多元智能發展	3	3	3	3	3	3	3	3									

教與學政策

2019/20 教務組工作概況

(1) 在完善校本課程方面

A) 修繕基礎教育音樂科課程

今年是第二年參與由浸大領導的優質教育基金計劃，與多間友校合作試行新音樂科課程。由於受到疫情停課影響，本年度祇能完成部分基礎教育音樂科修訂課程的試教，未能安排觀課，但下年度會繼續參與。

B) 修繕基礎教育體育科課程

今年是繼續上年度開始的工作，雖然已沒有了浸大方面的支援，但仍由本校體育組同事，努力完成第一學階的新修訂課程大綱，下年度會開展第二學階的修繕工作。

C) 推動 STEM 教育

- 上學期已開展若干跨科合作的計劃，各科反應理想。
- 今年由於有全方位學習津貼的資助，故申請了海洋公園及迪士尼樂園的 STEM 學習活動，雖然最終計劃因疫情被逼終止，但所繳費用均可獲全數退回。
- 一批已購買的 STEM 教材，已於下學期復課後繼續透過短片，教導家長與學生在家完成，部分能力較弱學生則在校協助完成。

D) 各科課時比例的重整

因應教育局對各科課時比例的要求，本學年陸續透過刪減部分級別的圖書課、感知課及實用技能課，以提升各級於中國語文科的課時比例。今年特成立了工作組，整合常規及德公課的教學內容，為來年新設的生活教育科課程作出規劃。

(2) 改善評估的方法與應用

A) 為進一步完善多元智能科的評估，探討改善評估紀錄及模式的工作繼續進行。

B) 鞏固應用「學習進程架構」進行評估的工作，但受疫情停課影響，以致未能完整收集學生的學習成果憑證，故今年的 LPF 評估會暫停。

(3) 發展教學策略

A) 推動校內教研

- 建立新的教研機制，鼓勵教師針對教學難點，嘗試多方策略。由各科科主任及教務主任作出領導或支援，初步反應不俗，共收到包括數學、常識、中文、自理等科的六個計劃。
- 雖然最終受疫情停課影響，祇有一個計劃順利完成，其餘的都被迫中途暫停，但各參與者仍努力總結經驗，期望有助來年繼續，甚或作出分享。

B) 推動電子學習

- 疫情導致停課時間不斷延長，本校教師盡了極大努力，為學生製作了超過 200 套各科教學短片、開放網上學習平台 RainbowStar、搜羅及提供各類網上學習資源訊息等，務使學生可以做到停課不停學。
- 為進一步提升本校教師在製作電子教材方面的能力，本校正加大教師培訓的力度，務使師生在應用電子書方面的素質，能獲得普遍提升。

課程發展

2019-20 年度一工作概況

- (一) 配合三年計劃，修繕課程：修繕音樂科課程(基礎教育)
 - 參與音樂科課程(基礎教育)QEF 計劃，修繕音樂科課程
 - a. 依教育局「音樂科課程(基礎教育)」指引，編訂校本音樂科課程內容
 - b. 科任按單元進行備課、觀課、評課
 - c. 參與音樂科工作坊及分享會
 - d. 檢討推行成效
- (二) 配合三年計劃，修繕課程：修繕體育科課程(基礎教育)
 - 配合體育科，依教育局「體育科」課程指引，編訂校本體育科課程內容
- (三) 配合三年計劃，修繕課程：發展生活教育科整合有關價值教育的內容，並制訂校本生活教育科
 - 配合「生活教育」科發展小組訂定適合輕度及中度學生的課程指引
- (四) 修繕課程：修繕英國語文科(輕度小學)課程
 - 修繕英國語文科(輕度小學)課程
 - a. 編訂校本輕度「英國語文科」課程內容初稿
 - b. 審議校本輕度「英國語文科」課程內容初稿
 - c. 修訂校本輕度「英國語文科」課程內容初稿
 - d. 製訂推行策略
 - e. 向教職員介紹有關課程內容

2020-2021 年度工作計劃

- (一) 配合三年計劃，修繕課程：修繕音樂科課程(基礎教育)
- (二) 配合三年計劃，修繕課程：修繕體育科課程(基礎教育)
- (三) 修繕課程：修繕英國語文科(輕度小學)課程
- (四) 優化「非華語支援」服務

圖書館

2019-2020 年度工作概況

1. 添置大量新圖書
2. 透過活動提高學生閱讀興趣
 - 借閱圖書計劃
 - 閱讀報告獎勵計劃-學生完成上學期閱讀報告紀錄冊
 - 舉辦朗讀活動及朗讀挑戰站
 - 學生及家長在保民電台主持繪本花園
 - 舉辦週六活動及暑期活動
 - A. 圖書館新購圖書讀書會
 - B. 新購玩具全接觸
3. 對學與教作出支援
 - 運用「推廣閱讀津貼」：
 - A. 與生命教育科購買主題圖書
 - B. 邀請專業說故事導師入班分享繪本故事
 - 跟設計與應用科技科協作，為本科提供合適的圖書及工具書於課堂使用
4. 透過培訓圖書館助理，讓高中學生能學習圖書館的各類工作技能

2020-2021 年度工作計劃

1. 添置不同類型的新圖書
2. 透過活動提高學生閱讀興趣
3. 對學與教作出支援
4. 透過培訓圖書館助理，讓高中學生能學習圖書館的各類工作技能

我們的學生成長支援服務

訓育組

2019-2020 年度工作概況

1. 校內活動：

於上學期舉辦了「秩序比賽」、「一人一職」計劃、「整潔之星」選舉、「大哥哥大姐姐」計劃等活動，各活動均順利舉辦，達到預期目的。

下學期因疫情停課，取消舉辦「好人好事」計劃及「最佳進步獎」選舉。

2. 於上學期舉辦「放學安全知識講座」，為自行放學學生講解道路安全及遇事故時的處理方法。因發生社會運動，「道路安全」講座取消。

3. 定期監察自行放學學生的情況，以便了解他們放學回家途中的情況，大部分自行放學的學生表現良好。訓育組及班主任老師會重點跟進個別學生的情況。

4. 安排風紀輪流到禮堂/操場小息，大部分學生及班主任認同此安排，這可提升風紀的形象，亦可培養他們的責任感及承擔精神。

5. 書包大使

由三位隊長帶領書包大使協助同學將書包放好，個別書包大使表現良好，富責任感，獲得嘉許。下學期原本安排十二人當值，因疫情停課而取消。

6. 於十二月與主流學校合辦「乘風航」伙伴活動。於航期前後均有工作坊，教導學生海上安全知識、介紹活動內容及進行團隊精神的建立。參與的學生均投入參與，表現良好，達到共融的活動目的。

7. 風紀/領袖生工作：

a. 舉辦了開學日講座及工作坊，藉此提升隊員的當值表現、領導才能。

b. 為提升隊員當值表現及當值率，於上學期舉辦了獎勵計劃，過半隊員獲得獎項，下學期因停課而取消活動。

2020-2021 年度工作計劃

1. 推行各項活動或計劃，幫助學生成長及發展，並培養出良好的品行

2. 舉辦講座或話劇表演，灌輸正面的價值觀及良好的公民意識

3. 發掘領導能力，提升責任感，舉辦有關領袖訓練的活動

4. 協辦「生命教育」推行(學校三年發展)

自閉症輔導組

2019-2020 年度工作概況

1. 本學年繼續採用班主任/副班主任兼任輔導老師的編制，讓輔導老師與學生建立更密切的關係，以加強輔導成效。
2. 輔導老師會按學生的學習能力、表現及需要安排合適的輔導模式及活動小組，小組包括小組輔導、多重感官遊戲小組、遊戲小組、社交訓練小組、工序訓練小組、性教育小組、體能訓練小組及情緒管理小組，集中及加強學生有關方面的學習。輔導老師入班支援，與科任老師進行聯袂教學，能幫助自閉症學生專注課堂學習。
3. 與專業人員合作方面，每位自閉症學生至少有兩階段之學習內容會與專職人員包括言語治療師、社工、職業治療師及教育心理學家商討及配合，針對學生的個別學習需要，加強學習成效。
4. 舉行小組形式的教學分享會，讓輔導老師有機會互相交流教學策略及成效，從而對教學及處理學生行為問題上有所得著及啟發。
5. 原計劃下學期邀請教育心理學家舉行工作坊，為同事分享不同的教學策略，由於停課關係未能依進度完成，留待下年度繼續推行。

2020-2021 年度工作計劃

1. 採用班主任/副班主任兼任輔導老師的編制，加強輔導學生的成效。
2. 按學生的學習表現及需要安排合適的輔導模式。
3. 加強入班支援，與科任老師進行協作/聯袂教學，藉以加強學生參與大班學習的動機。
4. 照顧學生的個別學習需要，加強自閉症學生的學習成效。
5. 舉辦家長座談會，提升家長教導子女的信心及技巧。
6. 舉辦教師分享會，促進教學交流，鼓勵同工分享教學心得，提升學與教質素。

護理組

2019-2020年度工作概況

本年度工作重點

1. 提供優質的護理及急救服務 - 護士為學生提供了即時及適切的急救及護理服務，並作出跟進。服務包括：包括傷病處理、送急症服務、派藥服務、換症服務、進行膀胱導管插入術及濕疹皮膚護理等。
2. 統籌各項保健項目 - 包括學童牙科保健服務，而學生健康服務、聖約翰救傷隊牙科服務及運動員身體檢查因疫情關係暫停。
3. 統籌各項防疫注射 - 包括「基督教聯合那打素社康服務」的流感疫苗注射計劃；而其他衛生署提供之各項學童防疫注射，因新冠肺炎疫情關係，部份需要延至下年度才注射。
4. 基層健康教育 - 本年度護理組原本計劃推行多項健康教育，對象包括學生及家長，培養學生建立良好的健康生活習慣。在10月舉辦了健康月活動，包括「尋找口罩小衛兵」遊戲。由於社會運動及疫情關係停課，復課後集中推廣個人衛生教育，透過本校原創抗疫歌曲「同心抗疫 Mary Rose」，教導學生戴口罩及勤洗手，預防感染。
5. 肥胖學童跟進計劃 - 本年度有10位學生參加晨早健體操計劃，護理組於將參加者的身高體重變化之資料，發給家長和在校公布，讓家長可更具體了解學童之體重變化，好讓家長能在家中加以配合。但因停課關係，活動至1月暫停。
6. 傳染病預防及控制 - 為預防傳染病在校擴散，校護每天監察學生及職員請病假情況，留意學生身體狀況，發現學生不適，便即時作出跟進。發現有傳染病爆發跡象，便立即啟動應變機制，呈報衛生防護中心，並按本校之「傳染病爆發警戒級別」採取預防感染措施，向職員及家長通報，盡力遏止疫情擴散。本年度全港學校因新冠肺炎停課，本校在停課期間，按衛生署及教育局指示，清潔及消毒校園，亦在復課後採取多項防疫措施，以防感染。
7. 新生入學健康評估 - 所有新生均須於入學前獲醫生和校護進行健康評估，校護將所有新生之健康狀況撮要，於開學前交予班主任和社工作參考，使有關職員能掌握更多資料，有助日後教學及照顧工作。
8. 編輯及更新學生健康紀錄冊 - 學生健康紀錄冊除紀錄了學生的健康狀況外，亦刊登了全校學生的腦癇症統計、心臟病患者統計、運動限制概覽及學生食物禁忌資料；而學生食物禁忌名單也貼於教室日誌內頁，方便老師查閱。
9. 健康輔導及諮詢 - 包括肥胖兒童之營養及運動輔導、糖尿病輔導、腦癇症輔導、精神健康教育、濕疹皮膚護理輔導、傷口護理輔導等。
10. 監察學生午膳飯盒及監察校園環境衛生。

2020-2021 年度工作計劃

1. 為學生提供優質的日常護理及急救服務，包括派藥服務、換症服務、受傷急救護理及送院、進行膀胱導管插入術及胃造口管飼等。
2. 統籌各項保健項目及防疫注射，包括學生健康服務、學童牙科保健服務、聖約翰救傷隊牙科服務、運動員身體檢查、流感疫苗注射及其他免疫注射。
3. 推行健康教育，培養學生建立良好的健康生活習慣，包括：個人衛生教育、「家長齊學護齒樂」、「刷牙月」、「水果日」、「開心旅行吃水果」運動及於「暖流集」刊登有關健康資訊，帶出健康訊息。
4. 傳染病防治工作，如新冠肺炎、流行性感冒、腸胃炎、水痘、手足口病等。
5. 推行「肥胖學童跟進計劃」，監察「肥胖學童」之體重；舉辦「健體班」活動。
6. 監察學童午膳飯餐，確保營養及衛生。
7. 推行新生入學健康評估。
8. 編輯和更新全校學生健康紀錄，供教職員作校內活動和課外活動之參考。
9. 進行個別健康輔導及諮詢，如糖尿病、腦癇症、精神健康輔導和健康飲食建議。
10. 監察校園環境衛生。



同心抗疫 Mary Rose 歌曲



言語治療組

2019-2020 年度工作概況

1. 邀請學生重新拍攝核心溝通詞彙手勢示範，以提升清晰度，並加入新詞彙，海報及影片將在校內張貼及播放。
2. 治療師於週會示範手勢並於小息完結時帶領同學一起用手語打排隊口號，以提升使用手語氛圍
3. 治療師在多元活動(手語組)訓練該組學生認識核心溝通詞彙。入班治療師在中文堂常規及教學部分進行有關訓練。
4. 自閉症輔導組老師會與言語治療師溝通，商討自閉症學生的溝通及社交目標。當自閉症輔導組老師草擬教學重點後，治療師會給予意見。
5. 每週為高中輕度學生進行「溝通技巧小組」，透過該小組提升學生的高階思維能力，並訓練學生的溝通技巧，例如匯報、描述事件等。
6. 於上學期舉辦一次交流會，分享中度組及輕度組的教學內容及經驗。

20-21 年度工作計劃

1. 推廣及加強使用核心溝通詞彙的氛圍
2. 加強與自閉症輔導組老師的協作
3. 舉辦『溝通技巧小組』
4. 加強學生的溝通能力
5. 舉辦分享會，促進教學交流
6. 與中文科合作，為增潤課程之溝通能力提供意見

社工組

2019-2020 年度工作概況

A. 社工負責的工作

- 向有需要的學生及家庭成員，提供個人或家庭輔導。
- 舉辦/協助舉辦的活動：親切共融大使、親切融合活動、雜耍隊、姊妹學校計劃、最佳老友活動、非華語學生支援計劃、成長及社交小組、午間小組、新生工作(新生適應日、新生家長日、新生家長工作坊)上學年的活動大部份如期進行，下學年所安排的活動因疫症蔓延停課而取消。
- 協助學生組織推行活動，如學生會、公益少年團、校友會，大部份活動因社運及疫症蔓延停課而無法舉行。
- 安排學生參與恆基義工服務團、親切機構提供各項有益身心的活動。
- 與老師團隊合作「生涯規劃」活動，讓家長及畢業生預早策劃畢業後的路向。
- 舉辦畢業生活動：「學生畢業生路向」家長講座、中學班學生及家長參觀職業訓練中心、庇護工場、展能中心及宿舍，安排輕、中度之職業評估及職業訓練體驗課程，安排學生參加機構實習，為離校生安排面試技巧工作坊、恆益及偉邦物業管理有限公司實習計劃、親切職場共融實習計劃、青雲計劃及轉介學生申請成人服務。上學年舉行的家長講座及參觀活動能順利進行，下學年的參觀活動及實習計劃，因疫症蔓延停課而取消。
- 其他工作包括：校巴服務、家長意見欄、書簿及車船津貼、地鐵學童乘車証、殘疾人士登記証、學生資助計劃、學生獎勵計劃(蜆殼青商/屈臣氏/傑出學生/上游獎學金/青苗學界進步獎/羅氏 APL 獎學金/)、定期更新學生資料管理系統 SEMIS 等工作按時進行。惟安排家長到校參觀則於停課期間及社交限制下暫停。

B. 社工組與訓輔組合辦的活動

社工組與訓育組合作舉辦多項學生講座及比賽，包括：「好人好事」計劃、秩序比賽(排隊)、「好學生獎勵計劃」、「大哥哥大姐姐」計劃、「成長伴我行」計劃、「一人一職計劃」、「書包大使」、「放學安全知識講座」、訓育短講(週會時段)、「小息活動小組」等活動。上學年部份計劃能順利推行，惟大部份計劃於停課期間及社交限制下暫停。

C. 社工組與家長組織合辦的活動

社工組與家長會、家長教職員會舉辦學生活動、親子活動、家長講座等，下學年的活動均因停課及社交限制而無法舉行。(活動詳情請參閱家長會、家長教職員會的檢討報告)

2020-2021 年度工作計劃

1. 加強各家長委員間的合作。
2. 促進委員和校方之聯繫，建立並加強協作關係。
3. 籌辦活動以切合家長的需要。
4. 支援有需要的家庭。

課外活動

2019-2020 年度工作概況

19-20 度的課外活動大致可分為五大類，包括學術性、興趣性、藝術性、體育性及服務性。根據不同的類型以及不同的規模而選擇於上課時又或者是課餘時進行，也會於學校編定時間表時編訂特定的課外活動。

本校開設多個興趣組、服務小組、體育校隊及團隊計劃的組別，藉以發展學生個人潛能。每學期均定期分級按教學需要，選擇適當地點進行戶外學習及旅行、各類參觀及教育營，以提高學生學習興趣，走出課室，放眼世界，從活動中學習。此外，透過各項校內外比賽，以提高學生水準；鼓勵學生參與社區服務，提昇學生公民意識，對香港社會產生歸屬感。

透過多元化的課外活動，包括聯課活動、多元智能小組、午間活動、課餘興趣班、音體美綜合活動、校內外比賽、校隊的設立等等，不斷提供機會予學生發展自己的興趣，發掘自己的才能，進而成為一個充滿自信的人。

我們按學校的資源、學生的能力、場地的提供和經濟的資助等因素，推行課外活動。不論是在校內或校外進行的活動，務求在協助智障學童發展興趣之餘，亦加強為他們提供全方位學習的機會。

2019-2020 度課外活動總表

備註：因應受冠狀病毒疫情影响，19-20 年度下學期的課外活動需要取消，

故此，下表內所顯示的是 19-20 年度上學期(截止 2020 年 1 月 24 日)舉辦的活動。

興趣班					
中國鼓班	音樂探索班	舞蹈班	親子/口風琴班	小小廚師班	遊戲全接觸
音樂治療小組	節奏樂訓練班	話劇培訓班	中國水墨畫班	創意陶藝工作坊	Mbot iot 課程(一)
體育					
勵進游泳班	長跑訓練	校隊球類訓練	奔向共融香港特殊馬拉松 2020		
班行山遠足樂	滑冰基礎訓練	匹克球興趣班	高爾夫球基礎班		
跆拳道班	兒童體適能班	親子身體律動班	野外定向活動		
服務及演藝團隊					
男童軍	幼童軍	女童軍	小女童軍	學生團契	
舞蹈組	合唱團	學生會	公益少年團	風紀及領袖生	
其他					
保民 Stem 同樂日	初中/高中教育營	中秋樂團圓	乘風航海上歷奇	科學天地	
快樂迎聖誕	歡樂賀新春	高高興興齊蒸糕	「最佳老友」計劃	「一人一花」種植活動	
分班生日會	荃灣荃錦坳郊遊	「校園共融大使」小組	藝無疆 2020:想！敢！做！		
親子大堂遠足遊	長洲任你行親子遊	家職會外地遊2天團	「What You Believe 」音樂會		
親切「共融小廚師」	親切健球共融盃 2019	親切青少年共融大使訓練計劃 2019-20	香港女童軍 家添愛生活·潮文化交流二天之旅		

家校合作

家長教職員會

(一) 本年度有多項的活動因2019社會運動及新冠狀病毒病大流行而取消，未能依原訂計劃完成。

(二) 本年舉辦之活動及出版之刊物：

活動名稱	舉行日期	人數
清遠「黃騰峽天門懸廊」大球拍及「廣州融創雪世」2天團	2020年1月4日至1月5日	包括學生、家人及教職員 71 人
表揚家長計劃	2019年12月	50 多位家長
家長日聚餐	2019年12月7日	因 2019 社會運動而取消
親子競技球類同樂日	2020年3月14日	因新冠狀病毒病大流行停課而取消
美食展藝嘉年華	2020年5月16日	
學校快訊	12/2019、6/2020	全校學生及家長
暖流集	1/2020、7/2020	全校學生及家長

家校合作

家長會

I. 本年度關注事務

1. 提供平台讓家長給予意見，並就一些相關事件作出討論及分享。
2. 促進委員間之聯繫及合作。

II. 全年工作發展重點

1. 加強各家長委員間的合作默契。
2. 促進委員和校方之聯繫，建立並加強協作關係。
3. 籌辦活動以切合家長的需要。
4. 支援有需要的家庭。

III. 年度執行計劃檢討/建議

1. 週年會員大會暨委員會選舉已於 2019 年 9 月 30 日圓滿結束，11 位候選委員順利當選，新一屆家長會委員會(2019-21 年度)正式成立。
2. 新任委員包括新生及非華語學生的家長，眾委員均積極出席會議，參與會務。
3. 新委員也許需要較多時間適應及了解會務，以便能多表達意見和發揮所長。
4. 委員對學校事務高度投入關注，在監察校巴、膳食及校服的工作上，積極進行討論及發表意見。
5. 因疫情關係，每年恆常籌辦的活動及服務，例如家長聯誼活動、家長工作坊、父母親節自助餐等等，本年度暫未能舉行。
6. 本學年的第三次及第四次會議亦因疫情而延期及取消。
7. 由於疫情發展仍未明朗，預期日後的會議改為網上實時舉行。
8. 委員建議稍後需投入商討如何對有需要的家庭提供支援，協助他們面對困境。

宗教事務組

2019-2020 年度工作概況

1. 由於社會運動及疫情停課影響，全學年舉行 3 次實體的團契聚會，有 13 位輕度及 2 位中度學生參加，學生喜歡聚會。
2. 聖誕節前以廣播劇「空空的聖誕襪」作午間廣播，師生合作的效果理想。
3. 週五舉辦「繪本故事」及「喜樂兵團」兩個多元活動小組，學生可透過活動認識信仰。
4. 聖誕佈置完成後，安排簡單而隆重的聖誕樹亮燈儀式。
5. 由於社會運動及疫情停課影響，上、下學期的福音魔術班及全校校活動「復活新生命」均告取消。

2020-2021 年度工作計劃

1. 應對疫情，計劃實體的團契活動於下學期進行。
2. 與電腦科舉行跨科活動，學生透過設計「寶貴的我」福音海報認識主的愛。海報會張貼於三樓壁報及校園當眼處。
3. 透過保民電台與學生分享信仰及播放詩歌。
4. 購置新的聖誕裝飾，以及在 12 月初在禮堂進行聖誕佈置。
5. 計劃於下學期舉行全校宗教性活動「復活新生命」。
6. 繼續投稿於暖流集，題材包括見證分享、閱讀屬靈書籍的讀後感等。
7. 繼續於週五舉辦「繪本故事」及「喜樂兵團」多元活動小組，藉以向學生分享信仰。
8. 推行小信徒計劃，透過本計劃將邀請 10 位以上學生參與，課後約 3-4 堂。計劃內容包括教導學生如何祈禱及讀聖經等，日後有機會能在週會或團契中做小助手。
9. 增設心靈加油站，上學期於隔週的星期四早上 8 時 45 分播放約 10 分鐘的詩歌或朗讀聖經。
10. 透過設計小單張或有學校代表性的禮物，向學生家長傳遞福音信息，上、下學期各製作一次。

資訊科技組

2019-2020 年度工作概況

1. 每週更新網頁內的「學校資訊」一次
2. 每三星期更新網頁內其他的內容
3. 按時更新「學生成就」的「校外獎項」及「校內獎項」
4. 按時更新「學生園地」及「環保篇」
5. 製作科組的軟件，上載於本校網頁
聖經科：「每一日」、「這寶貴的聖經」、「感謝感謝耶穌」
實用應用 apps 介紹：「分秒必爭」、Google 地圖使用教學
6. 於禮堂內之電視播放天氣報導、學生作品及活動花絮的相片
7. 於疫情期間，上載和整理「停課不停學」的教育影片，供學生學習
8. 在校推行 hkt smart school system，透過電子通告和資訊發放加強校方與家長彼此的聯繫和資訊互動。

2020-2021 年度工作計劃

1. 定期更新本校網頁各項目的內容。
2. 於本校網頁上載學校活動和花絮的短片。
3. 搜尋和製作介紹 App 的應用軟件。
4. 因應需要製作教學軟件。
5. 發掘不同科組應用程式。
6. 推動校園電子學習文化。
7. 與其他組別合作或自行舉辦 IT 工作坊或講座。

藝術推廣

音樂科

2019-2020 年度工作概況

1. 因受社會運動及疫情影響，二月至七月之各項的音樂訓練、課後活動及表演均取消，包括家長日之音樂表演、校內音樂匯演、畢業典禮獻詩、校內優秀音樂會。
2. 順利舉行的活動，包括聖誕崇拜獻詩活動、高中選修音樂的學生參加賽馬會「中樂 360」《樂·戲·知多 D》音樂會、9 至 1 月期間的午間音樂訓練及合唱團訓練。
3. 與聖經科合作製作週會詩歌及協辦週會，本學年已完成了共三首詩歌，另外協助完成聖誕節週會主題及復活節主題的週會
4. 參加由浸會大學優質教學基金計劃主辦的教師培訓工作坊，深化音樂活動設計，對於編寫課程有一定幫助。
5. 修繕基礎教育課程方面，透過聯袂備課會議與浸會大學優質教學基金計劃成員討論，已於課程大綱內加入音樂學習四大目標，已完成中度及輕度各三個單元的備課，並完成單元一、二的觀課及檢討。惟受停課影響，未能按原定計劃完成單元四及五。
6. 已建立短片庫，並製作 30 條音樂短片，豐富教材，以便同事共用資源。
7. 停課期間於學校網頁上載音樂短片，讓學生可於在家中期間作消閒。

2020-2021 年度工作計劃

1. 繼續修繕音樂科基礎課程的內容，編定三年課程的教學重點。
2. 整理及修訂高中的四年循環課程為三年循環課程。
3. 配合資訊科技教育策略，推行電子教學。
4. 與聖經科合作製作週會詩歌。
5. 推動教師培訓，鼓勵科任參與工作坊，以提升本科老師在音樂教學方面的素養。
6. 安排學生參與外間表演，提供更多機會予學生與外界的交流。
7. 安排學生參加音樂會，擴闊學生在音樂方面的視野。
8. 安排學生於校內各類型活動中作表演，增加學生在音樂方面的表演經驗。
9. 進行全校音樂訓練，包括午間訓練、多元智能課的訓練。

舞蹈組

2019-2020 年度工作概況

1. 因疫情影響停課關係，未能參加第五十六屆學校舞蹈節。下年度比賽會因應復課安排再作決定。
2. 舉辦的課外活動包括：
 - 上學期舉行舞蹈訓練班，由外聘專業導師負責，對象是經挑選的小學和中學 A、B 組學生。共 19 節，並另加 4 堂午間訓練加強班。參與人數共 19 人。惟因疫情影響致停課關係，最後三堂及 4 堂午間訓練未能上堂。因此改用拍片形式，以 4 堂網上舞蹈課作取代。停課期間存於學校網頁以供學生學習。
 - 上學期舉行舞蹈興趣班，由 1 位外聘專業導師負責，對象包括小學 A、B 組學生，為期 6 節；參與人數共 12 人。中學 A、B 組舞蹈班因報名人數不足，本年度未能開班。
 - 因疫情影響，下學期未能舉行舞蹈興趣班及暑期班。
 - 週六活動成功開辦第一期舞蹈班，惟因疫情影響停課關係，下學期已暫停開班。
3. 午間訓練：
 - 恆常為舞蹈組比賽作練習。
4. 增加訓練時段：
 - 因學生訓練活動繁多，往往於午間訓練未能集齊所有成員練習，所以今年試行將訓練時段改於早上常規課進行。整體學生表現良好。

視覺藝術科

2019-2020 年度工作概況

1. 原計劃試行及修繕輕度及中度「視覺藝術科高中課程」第三年課程，因受社會運動及疫情影響，教學進度受阻，教學內容需重新規劃。
2. 科任老師為學生收集及儲存個人作品，作品集已派回給畢業生。
3. 響應停課不停學教學措施，已上載教學短片至學校網頁，鼓勵學生在家創作
4. 於學校網頁內之自學平台新增「保民藝術館」，提供藝術家作品評賞及伸延創作活動。已完成五期工作紙之製作。
5. 已舉辦的視覺藝術科活動，包括中國水墨畫班(一)及陶藝班(一)。
6. 分別與環保委員會及德育公民科合辦全校性的填色比賽。
7. 舉行「和諧粉」彩教師工作坊，由取得指導師資格的視覺藝術科同工教授，透過工作坊提升老師藝術素養。
8. 本年度因社會運動及疫情影響，並無參與外出參觀活動。下學年參觀活動需視乎疫情發展再作決定。
9. 本年度參加了「有禮盡責_快樂龍城_填色比賽」及敬師運動委員會舉辦之填色創作比賽、繪畫比賽，同學於三項比賽中均獲獎。

2020-2021 年度工作計劃

1. 整理及修訂「視覺藝術科高中四年循環課程」的第四年課程，並計劃由四年改為三年一循環。
2. 全面推行電子教學-視覺藝術科電子書。
3. 舉辦教師工作坊，以提升本科老師在視覺藝術方面的素養。
4. 鼓勵教師於會議或聯袂互相交流、討論教學難點，藉以改善教學質素，提升教研風氣。
5. 繼續開辦課後興趣班，如中國水墨畫班及陶藝班等。設有午間訓練，以提供更多機會予學生培養對藝術的興趣。
6. 繼續與其他科組合辦視藝活動，並會積極參與不同機構舉辦的藝術比賽。
7. 為校慶活動預留大量學生作品。

保民電台

2019-2020 年度工作概況

範疇	工作重點	策略	時段	成功準則	檢討
教育宣傳及推廣	-維持多元化的電台節目模式	-與跨科組合作設計保民電台全年節目表，讓多元化的學習元素融入廣播中	全年	-全年至少邀請 6 個科組參與製作廣播節目	-本年度共邀 12 科組參與製作廣播節目，惟因疫情影響只完成上學期的廣播活動，截止 12 月 19 日，上學期播廣活動共有 9 個科組參與，已達到本年度的成功準則，維持多元化的電台節目。
	-宣傳本校基督教信仰	-與宗教事務組合作以廣播形式推廣宗教事務	上、下學期	-邀請宗教事務組籌辦 2 次以宗教推廣為題的廣播	-宗教事務組已於 12 月 19 日於保民電台節目中介紹聖誕節，作為宣傳本校基督教信仰的使命，惟停課關係故沒有製作 4 月份的電台節目，故本年度只完成 1 次宗教推廣為題的廣播。
校風及學生成長支援	-在電台推廣德育公民教育	-邀請德公 B 及駐校心理學家以廣播形式推廣德育，並會於學校大型活動如校運會及學校旅行前夕，宣傳德育好行為，推動校園好公民運動	按指定日期進行	-全年至少 2 次有關公民教育推廣的廣播節目	-上學期透過與不同科組合作，完成 10 月 15 日運動會競賽精神、11 月 5 日的堅毅精神，宣傳德育好行為。雖受疫情影響，但上學期已達到本年度的成功準則，在電台推廣德育公民教育。
提供平台讓學生發揮才華	-善用廣播平台讓學生發揮潛能	-與潛能發展組、音樂組及 NET Teacher 合作籌辦以學生為中心的表演廣播節目	按指定日期進行	-全年至 2 次開放廣播平台予學生展現才華	-原定安排於 3 月 26 日舉辦的優秀音樂會及 6 月 9 日的英詩朗誦，惟因停課關係取消。
	-讓有語言潛能及才華的學生積極參與電台節目製作	-於籌備會議中提出節目製作須兼備學生參與率的要求 -組員需填寫節目中曾參與製作電台節目的學生名單於記錄表內	全年	-電台節目學生參與率為輕度組最少有 50 位學生參與廣播，而中度組最少有 20 位參與	-因停課關係及復課後的防疫措施限制，本年度未能安排 50 位輕度組學生及 20 位中度組參與節目製作。

環保教育

環保教育委員會

2019-2020 年度工作概況

1. 透過學校壁報板、刊物及學校網頁，向各持分者(教職員、學生和家長)及公眾人士傳遞環境教育訊息。
2. 在多元活動小組內推廣及分享環保生活的訊息。
3. 參加環境保護運動委員會主辦的「香港綠色學校獎」計劃。
4. 參加環境保護運動委員會主辦的「學生環境保護大使計劃」
5. 鼓勵教職員和學生有效地運用校內資源
6. 參加康樂及文化事務署主辦的「綠化校園資助計劃」。
7. 參加康樂及文化事務署主辦的「一人一花」活動及「香草種植」計劃。

2020-2021 工作來年計劃

1. 透過學校壁報板、刊物及學校網頁，向各持分者(教職員、學生和家長)及公眾人士傳遞環境教育訊息。
2. 在多元活動小組內推廣及分享環保生活的訊息。
3. 參加環境保護運動委員會主辦的「香港綠色學校獎」計劃。
4. 參加康樂及文化事務署主辦的「綠化校園資助計劃」。
5. 參加康樂及文化事務署主辦的「一人一花」活動及「香草種植」計劃。
6. 參加康樂及文化事務署主辦的「2021 年香港花卉展覽」其中一項特備活動。
7. 培訓學生成為小領袖「環保小天使」，協助傳遞環保節約的訊息。
8. 鼓勵教職員及學生有效地運用校內資源。
9. 參加一至兩項坊間團體舉辦的環境保護活動(教職員及學生)。

學生成就

體育科

第一屆香港共融健球盃

The 1st Hong Kong inclusive kin-ball cup

恭賀 B7 陳加興、B9 李詩雅、B10 黃凱瑩、B10 叶心港、B10 林文龍及 B10 李珽軒於比賽中獲得殿軍。



『奔向共融-香港特殊馬拉松 2020』

TWGHs “iRun” – Hong Kong Jockey Club Special Marathon 2020

由東華三院舉辦，此 3000 米馬拉松活動特為本港及海外智障人士而設，每位參賽學生均由一位本校教職員或義工伴跑，由添馬公園出發，沿龍和路段，跑畢 3000 米之路程，返回添馬公園終點站。1 月 12 日當日本校共有 31 位學生由 9 位教職員、1 位家長及 17 位義工伴跑。本年度各位同學均悉力以赴完成 3000 米賽事。成績如下：

17 位學生參與「3 公里_挑戰賽」	10 位學生參與「3 公里_共融賽事」
參賽學生： A11 鄭榕磊 A12 潘沛軒 A12 張君叡 A14 何海麗 B8 呂衍光 B9 沈恩盈 B10 叶心港 B10 史煌輝 B11 吳冠熹 B11 劉嘉樺 B13 曾嘉浩 B13 馮俊天 B13 馮俊傑 B14 張皓焜 B14 梁睿哲 B14 鄧卓軒 B14 黎樂賢	A9 叶佳妮 B7 陳加興 B8 廖海恩 B9 李詩雅 B9 周文泰 B10 李珽軒 B10 陳俊濤 B10 李卓玲 B11 陳兆南 B14 張敏慧
成績：全部跑畢全程 <u>少年組</u> B12 馮俊傑_楊廣法先生 (第 10 名)	此項賽事不設名次 成績：全部跑畢全程



學生成就

音樂科

本校“Fermata Band”參加由藝術展能協會主辦的「藝無疆 2020：想！敢！做！」，獲得「評審推介獎」。

舞蹈組

因疫情影響停課關係，未能參加第五十六屆學校舞蹈節。下年度比賽會再因應復課安排再作決定。

視覺藝術科

	比賽	備註
1.	「有禮盡責 快樂龍城」填色比賽 “Build Joyful Kowloon City with Courtesy and Sense of Responsibility” Colouring Competition 九龍城區公民教育運動統籌委員會、 九龍城民政事務處、九龍城區議會合辦	小學組 - 校內優異獎 Inner school merit award-primary B1 Namsa B5 王可心、李皓軒、Sean、范卓文、 梁心娃、楊紫盈、簡志威、黃澤銘 B6 王竣軒、連宗翰
2.	敬師運動委員會-填色創作比賽 敬師運動委員會舉辦	特殊學校組別 - 優異獎： B10 勞港棋 校內優異獎： A12 潘沛軒、B4 陳泉澤、B8 洪茵梅、 B10 勞港棋、B14 李碧慈、B14 張朝隆
3.	敬師運動委員會-繪畫比賽 “Committee on Respect Our Teachers Campaign” Drawing Competition 敬師運動委員會舉辦	校內優異獎： Inner school merit award B4 陳泉澤、B7 Sami、B7 龔凱琳 B10 勞港棋、B11 劉嘉樺、B12 庄紳堃

2019至2020年度 - 政府資助學校財務狀況

36

天保民學校 周年校務計劃檢討 2019/2020 年度

範疇(一)：管理與組織-建立富使命感的專業教師團隊，持續提供優質教育

負責人：馬、沈、高級學位主任

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
1. 配合教師學位化，借此機遇，提升教師團隊的專業能量	1.1 透過填寫問卷/意願表等方法，識別各老師的專長和興趣，並按各同事的專長分配入不同行政組別 1.2 確立各新增行政組別的職能範圍、工作細則，幫助同工發揮其專業能量	-已於6月分發出問卷，讓有關同工表達意願，而全部同工均有交回問卷 -新學年之安排主要依據學校需要及同工的意願作出，在58個工作崗位中，共有54個能按同工首三位的意願編配，4個未能，分別佔整體之93.1%及6.9% -共有41個由本年度出任有關崗位之同工連任，約佔整體之70.7% -數字反映超過7成同工滿意其目前的工作崗位，加上部分同工需要轉換工作崗位的原因為舊有組別取消，反映大部分滿意其目前的工作崗位，願意繼續負責相關的工作 -除個別的組別因疫情等原因未能開展有關工作外，各組別的運作大致暢順，亦能於上學期結束前完成訂立各行政組別的職能範圍、工作細則 -新增行政組別令一些過去未有專責人員負責的工作，如學生返放學事宜、學校環境設計及STEM推廣等得到更妥善的處理，也令到一些重點發展節工作，如潛能發展、學校推廣及生涯規劃等得到更多的支援，成效顯著 -下學期各行政組別的工作嚴重受疫情影響，工作進度受阻，而由於估計疫情於新學年仍會持續，故建議各組應製訂變計劃，以在適當的時間啟動，使各組別可繼續發揮效能 -個別因疫情等原因未能開展有關工作的組別轉為製作視像教材以作替代 -在行政會議的檢討中，本關注重點項目得到3分的評分

範疇(一)：管理與組織-幫助教師團隊提升效能，邁向專業成熟

負責人：陳、馬、沈

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
2. 構建教師評核觀課之新機制	2.1 為年度中需進行整全考績評核的教師進行評核式觀課•引入不同職級的人員參與觀課，讓意見能更為全面，並設立跟進機制，跟進有需要的個案	-已完成構建教師評核觀課之新機制 -已於上學期向同工發布有關機制的細則，包括負責評核的人員、評核的通知期及跟進的策略與方式等 -除學校的核心管理層外，機制亦引入了基層的同工參與評核的工作，能使評核更為全面，角度得以擴闊 -計劃原訂於下學期開為各年度中需進行整全考績評核的教師進行評核式觀課，惟因受疫情影響，下學期大部分時間處於停課狀態，評核式觀課無法如常進行，因此之故，校方決定把評核周期延長一年至 2021 年 7 月 -在行政會議的檢討中，本關注重點項目得到 3 分的評分

範疇(一)：管理與組織-籌備校慶慶典

負責人：馬、校慶籌備工作小組

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
3. 為 50 周年校慶開展前期的工作	3.1 透過行政會議及校務會議等途徑向教職員諮詢，再由籌備小組商定、落實各項慶祝活動的形式 3.2 動員全校同工推行有關活動，開展籌備，並完成有關的前期工作	-學期初成立了有關的工作小組，除籌委會外，亦成立了多個工作小組，全校同工參與其中 -籌委會及各工作小組召開了多次會議，完成多項的前期的工作，如落實校慶的主題、各項慶祝活動的形式、日期、地點等，各小組亦開展了多項的前期的工作，如訂場、拍攝、搜集照片、學生作品等，至上學期結束時，整體進度理想 -下學期受疫情影響，工作被迫停頓，更由於社會狀況急劇逆轉，校董會同意暫停有關籌備工作直至適當時機重啟 -在行政會議的檢討中，本關注重點項目得到 3 分的評分

天保民學校 周年校務計劃檢討 2019/2020 年度

範疇 (二)：學與教 — 修繕課程

負責人：沈、惠、朱、彭、媚、莉、燕、芳

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
1. 檢討及調整各科授課時數，以配合教育局所訂課程架構及課時分配的標準。	1.1 搜集各科組老師及持份者的意見，以逐步修訂現時未符課時要求科目的課節安排。 1.2 按各科授課課時的變動，適當調適課程內容。 1.3 按需要整合現有的科目的學習內容，加強各科課程的銜接。	-透過上年度檢討會議收集各科對課時調整的意見，在本年度實施新的課節調整方案，包括將普通話課從中國語文科課節獨立出來，將輕度圖書課取消，以增加一節中國語文課。以及將輕小各級英國語文科課節增至三節。中度組則透過刪減自理及感知課，以增加一節中國語文課。課節經調整後，各科運作暢順。 -建議來年整合常規及德育公民課成為新的生活教育課，為初中及小學各級增加一節中國語文課，本校整體課程的課節比例，便可達至教育局的最新課節比例要求。 -英國語文科由於取得 NET 計劃的資源，故得到教育局的特別支援，年內為第一學階編訂及試行了新的課程，成效理想。下年度會繼續為第二學階編訂新課程。 -中國語文科由於新增了一節課，各級都加強了學生的溝通能力訓練，雖受疫情停課影響，老師普遍認同發展方向正確。 -本學年開始，校方安排一名教務主任聯同四位德育公民科科主任，着手為新將設立的生活教育科課程作準備。初步已建構有關課程框架。並於本學年進行試教。小組以問卷收集相關意見後，會於下年度全面推行新課程時作參考。 -建議下學年以工作小組形式繼續，吸納不同學階的教師。 -此關注重點在行政會議中得到 4 分的優異評分。
2. 加強推動 STEM 教育	2.1 透過參與相關的培訓課程及實踐交流，提升教師在 STEM 教育方面的認識和推行策略。 2.2 善用教育局的全方位學習津貼，改善學校與 STEM 教育相關的課程和設施，為推動 STEM 教育提供有利的條件。 2.3 由教務主任統領相關科目的負責人，專責統籌和策劃 STEM 教育活動的推行和檢討安排。	-因應疫情在家工作及學校實施防疫措施，故未有舉行全校性的教師培訓工作坊。 -有向同工推介視像會議或研討會。 -成功舉辦「保民 STEM 同樂日」，讓學生、家長及社區人士參與攤位活動，反應理想。 -初中數學科已完成製作 3D 立體圖形，但未能交予常識創建太空船。故數學科會請同學將立體圖形拼湊成聖誕掛飾。 -因停課及香港迪士尼樂園和香港海洋公園因疫情關閉，原先安排的活動取消。 -活動改為派發 STEM 材料包，讓學生在家跟着影片/由家長指導下完成。透過抽樣訪問家長，調查學生在家學習的情況，大部分輕度班家長表示學生能自行完成。 -在行政會議的檢討中，本關注重點得到 3.5 分的優良評分。

範疇（二）：學與教 —教學策略的提升與發展

負責人：沈、惠、朱、彭、媚、莉、燕

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
3. 倡導教研風氣，鼓勵教師主動挑戰教學難點。	3.1 鼓勵教師以小組形式自由組合，自行選定值得關注的教學難點，並採取各種教研方式發展不同的教學策略。 3.2 利用教學錄影、評課表等記錄、檢視和分享新教學策略的成效。 3.3 設立「教學改進小組」	- 已為新構思的教研活動訂立操作模式及指引，列明要求及評估準則。 - 今年度共接獲六項教研計劃書，分別涵蓋中文、數學、常識及自閉症輔導。對象同時包括輕、中度組及中、小學級別的學生。 - 各項教研計劃均按原訂計劃開展，惟因受疫情停課影響，祇有其中一項有關「學生協作學習」的教研計劃能成功完成，其餘計劃均須中途停頓。 - 有關「學生協作學習」的教研計劃由張媚斯主任負責，參與學生的成績雖未見顯著提升，但參與學生在學習興趣、學習動機，課堂互動等方面都得到明顯改善。有關試行經驗將會稍後於適當場合進行分享。 - 因疫情停課關係，本年度的評核式觀課尚未開展，「教學改進小組」設立後仍未發揮其作用，來年度會再作入班觀課安排。 - 在行政會議的檢討中，本關注重點得到 3.5 分的優良評分。

天保民學校 周年校務計劃檢討 2019/2020 年度

範疇（三）：校風及學生成長支援(以基督教的精神，推動生命教育)

負責人：城/媚/馬/生命教育組

關注重點	策略/工作	成效檢討及建議
1. 認識基督教的核心價值，展現人生的真善美	1.1 透過週會、團契、聖經課等恆常性學習活動，認識基督教的精神，培養各種價值觀	-此部分的工作主要交由宗教事務組負責，上學期在週會、團契、聖經課等恆常性學習活動中，能讓學生認識基督教的核心價值，培養各種正面的價值觀。 -下學期因疫情停課，恆常性的學習活動無法如常進行，進度大受影響。
	1.2 透過宣傳及全校性活動，認識基督信仰的真諦，效法基督的榜樣，實踐真理。	-利用小息進行宣傳活動(如播放詩歌、主題曲、有關主題訊息等)、舉行全校性活動及推行基督小信徒計劃等，全部原本安排於下學期舉行。惟下學期因疫情停課緣故，以上活動皆沒有舉行，無法進行檢討。
2. 明白生命的意義，建立正確人生觀，懂得以積極的態度面對困難 (主題:愛自己(活出色彩、挑戰自我))	2.1 透過課程規劃，全面地認識自己	-本組製作了以繪本故事作生命教育課的教材，於下學期德公或聖經堂教授，以期透過正規的課程內容，讓學生更了解有關生命教育的訊息，全面地認識自己，並培養正確的價值觀，惜授課安排於下學期因停課取消，以致無法作出檢討。
	2.2 透過主題性活動，豐富生活，活出色彩，挑戰自我	-上學期舉行的活動可順利完成，而下學期原本計劃了更多主題性的活動，後因疫情影響而無法完成。 A. 上學期順利完成舉行的活動： 1. 乘風航伙伴計劃 2. 教育營「自我挑戰」項目(A組及初中B組教育營) -以上計劃能有效達致目的，讓學生挑戰自我，提升自我形象 B. 下列活動/計劃因停課影響而取消，無法進行檢討： 1. 小小比賽(穿珠-中度及疊杯-輕度)， 2. 個人實踐計劃(幫助學生實踐目標) 3. 教育營「自我挑戰」項目(高中B組教育營) 4. 於小息宣傳主題訊息的工作 5. 與紅十字會雅麗珊郡主學校的交流活動(2月拜訪雅麗珊/5月雅麗珊到本校表演) 6. 匯基書院於5月(三堂主題活動)到本校負責攤位的活動 7. 舉辦戶外歷奇活動(給小學組參與) 8. 舉辦雜耍工作坊(給小學組參與)