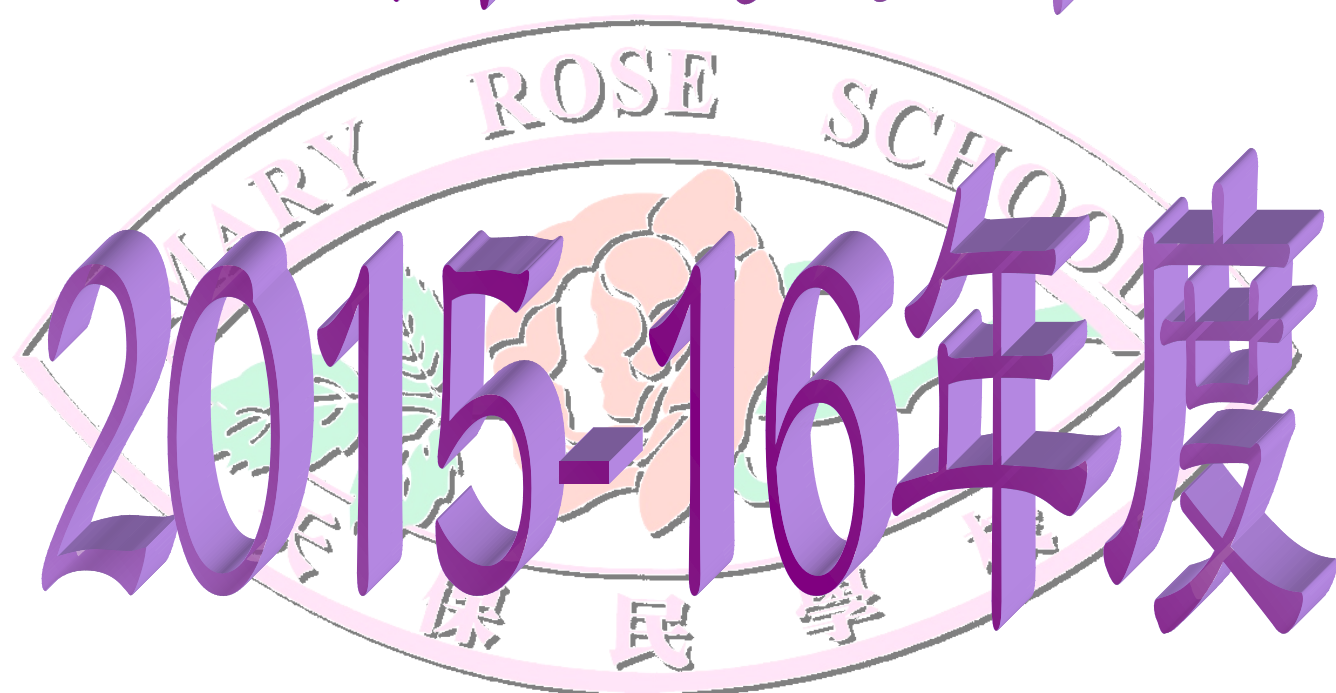


天保民學校



周年校務報告

天保民學校

2015-16 年度周年校務報告

目錄

辦學理念	p. 1
我們的抱負	p. 1
我們的學校	
學校歷史	p. 1
管理與組織	p. 1-2
行政架構	p. 2
我們的學生	
班級結構	p. 3
學生人數	p. 3
學生出席率	p. 3
畢業生就業/ 升學情況	p. 3
我們的教師	
教職員資料	p. 4
教師資歷	p. 4
教學經驗	p. 5
校長及教師專業發展	p. 6-7
校舍設備	p. 7
我們的學與教	
學校上課日數	p. 7
小學及中學之學習領域課時	p. 8
學生閱讀習慣	p. 9
開設科目	p. 10-13
學與教特色	
學與教政策	p. 14-15
課程發展	p. 15
電子評估系統	p. 16
圖書館	p. 17
玩具圖書館	p. 18

我們的學生成長支援服務

訓育組	p. 19-20
自閉症輔導組	p. 21
護理組	p. 22-23
言語治療組	p. 24
社工組	p. 25
課外活動組	p. 26
家校合作	
家職會活動	p. 27
家長會活動	p. 27-28
家長資源中心活動	p. 29
宗教事務組	p. 30
資訊科技組	p. 31
藝術推廣	
音樂科	p. 32
舞蹈組	p. 32-33
視覺藝術科	p. 33
保民電台	p. 34
環保教育	p. 35-36
財務報告	p. 37
學生成就	
體育科	p. 38-43
舞蹈組	p. 43
學生獎勵計劃	p. 44
總結：未來發展計劃	p. 45-47

2015-16 年度周年報告

辦學理念

以「**信、望、愛**」作為校訓，致力為智障兒童提供完善的學習環境及優質的全人教育，使他們在**靈、德、智、體、群、美**六方面都得到均衡的發展，並且因應學生的個別特質，協助他們發展潛能，培養他們成為積極自信、自立、自強的好公民。

我們的抱負

期望每一位孩子都能夠：

- 在充滿鼓勵和肯定的環境中愉快學習、建立自信；
- 在均衡、多元化而富挑戰性的課程裏學習，以發揮潛能，掌握獨立生活的技能；
- 在充滿關愛的環境裏學習，好懂得尊重別人、關心社會，成為良好公民；
- 認識天父、信靠上主、熱愛生命、努力向上、敢於嘗試，並能盡己所長，回饋社會。

我們的學校

學校歷史

本校為聖公會基督堂於 1970 年創辦，由前任牧師天保民勳爵(Lord Rev. Tim Beaumont) 捐款興建，以其名字命名，並以勳爵夫人“Mary Rose”之名字作為英文校名，以資紀念，並自 1986 年起遷往新建校舍，成為首間特別為兼收輕、中度智障兒童而設計的學校。時至今日，天保民學校開設由小一至中六共二十八班。

管理與組織

法團校董會的成立

天保民學校法團校董會於 2015 年 8 月 31 日正式成立，以下為本校 2015 至 2016 年度法團校董會之成員：

校監：盧端岳牧師

辦學團體校董：賴錦璋太平紳士

宋大鵬先生(司庫)

馮松偉先生(秘書)

莫蕙鈴女士

賴旭佑醫生(替代校董)

校長校董：陳雅麗校長

教員校董：馬福常副校長

沈健明副校長(替代校董)

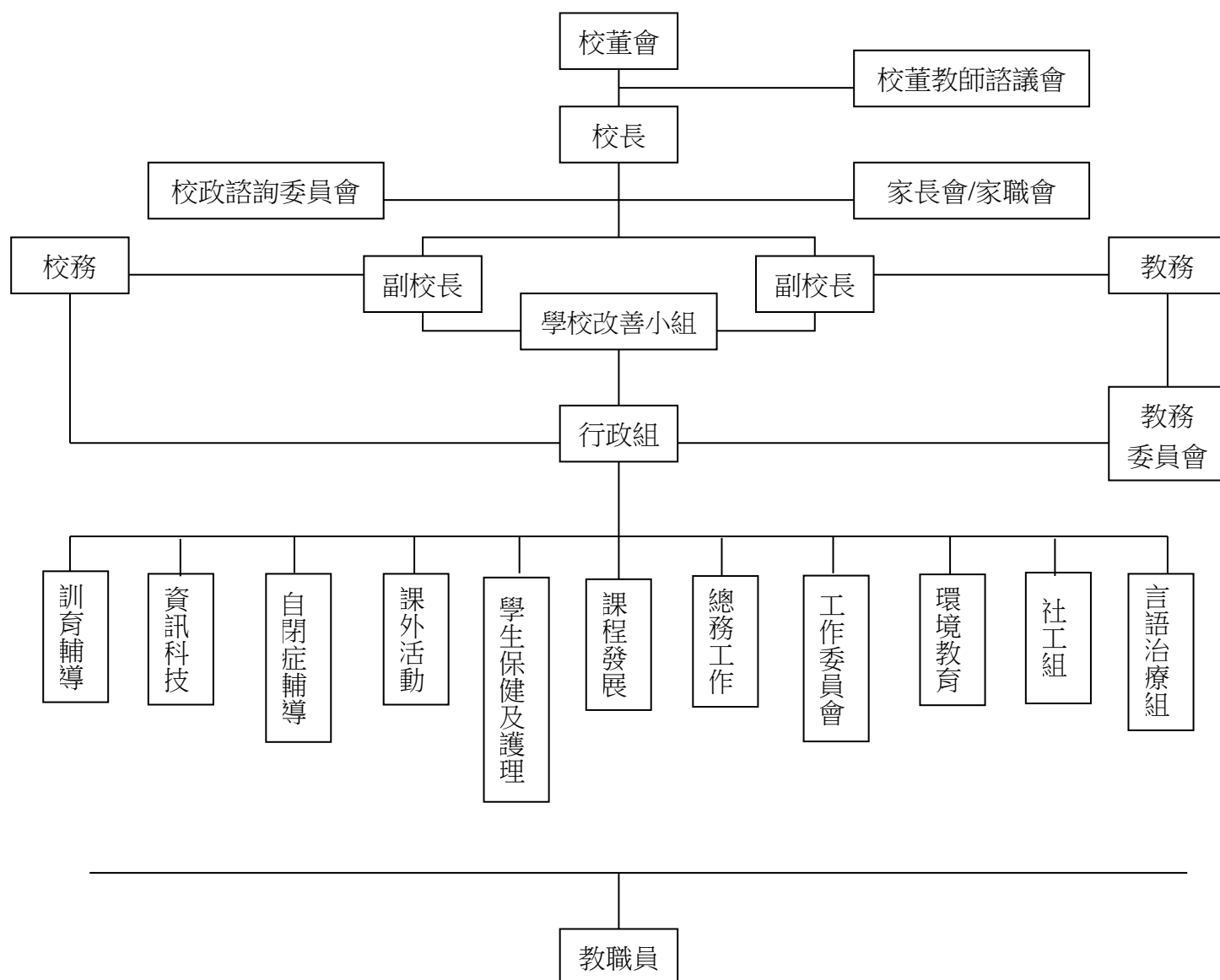
家長校董：陳懿璇女士

黃欣欣女士(替代校董)

獨立校董：王莉莉女士

本校在新任校監盧端岳牧師(Rev. Ross Royden)帶領下，並在眾校董會成員同心協力監督、引導下，將繼續為智障兒童提供基督化優質的教育，造福有特殊需要的學童。

行政架構



我們的學生

班級結構(15-16 年度)

本校開設中度十三班、輕度十五班，學生可按年由小一升讀至中六。本校為小一至中三班學生提供各科基礎教育課程，為中四至中六班學生提供新高中課程。

學生人數(15-16 年度)

輕度：219 人 男生：158 人 女生：61 人

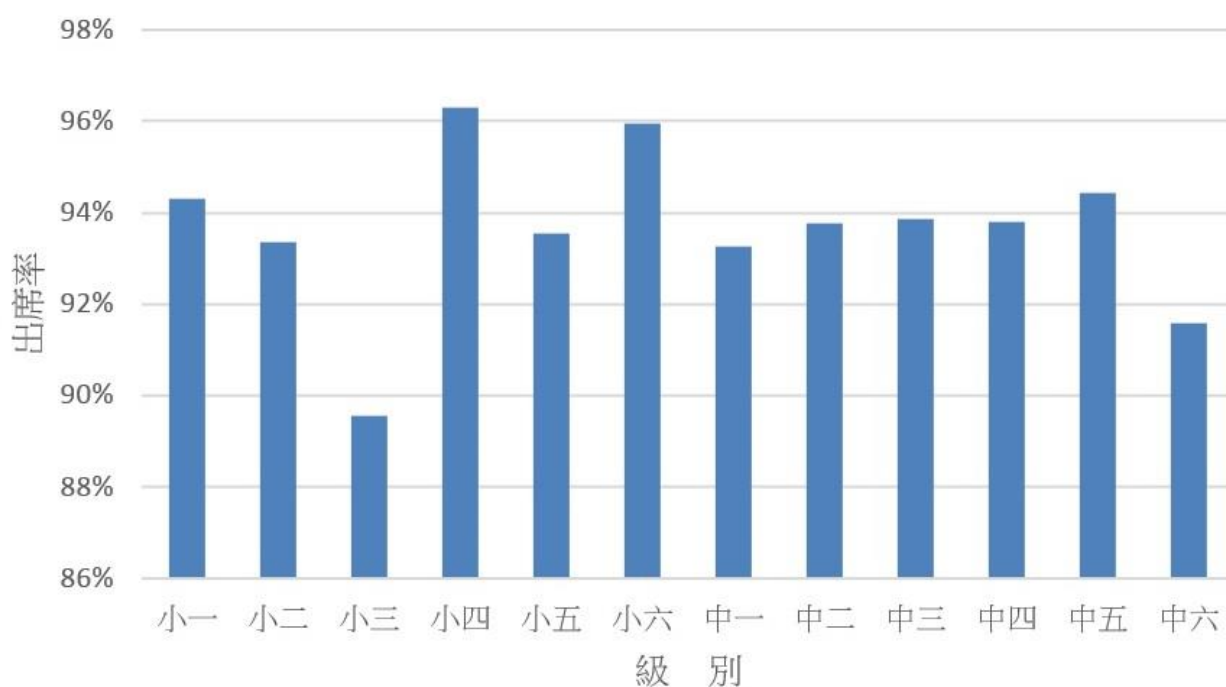
(小學男：67 小學女：24 中學男：67 中學女：37)

中度：130 人 男生：102 人 女生：28 人

(小學男：49 小學女：14 中學男：53 中學女：14)

學生出席率

2015-2016年度學生出席率



畢業生就業/升學情況

本年度共有 31 名畢業生，其中 7 位同學進入展能中心、2 位同學進入庇護工場、17 位同學入讀技能訓練中心、2 位等候進入展能中心、2 位等候進入庇護工場、1 位沒有接受成人服務，留在家中。

我們的教師

教職員資料

本校共有教職員 131 人，包括教師 75 人及專業人員 15 人。有關詳情如下：

本年度職位	職位總數
教師	75
社工	5.5
言語治療師	6
校護	2
教育心理學家	0.6
教師助理	8
資訊科技統籌員	1
行政秘書	2
其他工作人員(書記、工友、司機等)	30

在教職員團隊中，部份是本校利用學校發展津貼或其他經費自聘，包括：

自聘職位	職位總數
教師	1
社工	0.5
校護(健康教育統籌員)	1
會計文員	1

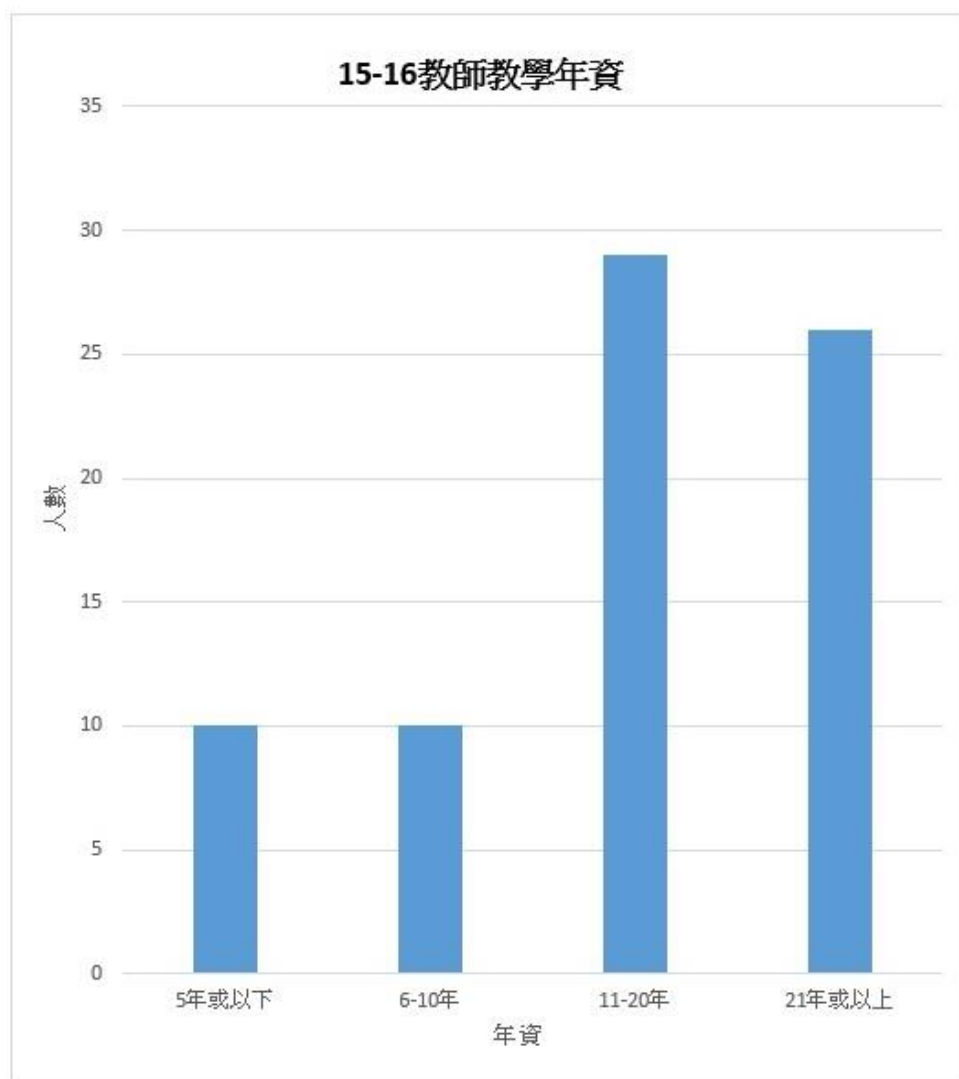
2. 教師資歷

學歷方面，詳情如下：

學歷	教育文憑	學士	碩士	持特殊教育 文憑或學位
人數	4	52	19	46
百分比	5.33%	69.33%	25.33%	61.33%

3. 教學經驗

在教師團隊當中，教師平均的教學年資為 17.45 年，而平均特殊教育年資為 15.47 年。



校長及教師專業發展

校長持續專業發展

- I. 專業發展(有系統學習) —
工作坊 / 研討會：
- | | | |
|---------|---|--------------|
| 學校管理及行政 | : | 7.5 小時 |
| 其他 | : | 4.0 小時 |
| | | 總時數： 11.5 小時 |
- II. 校本專業發展
- | | | |
|-------|---|--------------|
| 校本工作坊 | : | 11.5 小時 |
| | | 總時數： 23.0 小時 |

全年總進修時數：23 小時

教職員專業發展

教職員培訓及發展

2015-2016 工作概況

1. 為新入職同事提供支援
 - 開會日午膳安排新入職同事與本小組同桌，簡介本組、學校的日常運作及注意事項，並與之參觀校舍
 - 另按新入職同事負責的科目安排分享會，介紹各科的工作及運作程序，並簡介編寫課業的注意事項
2. 舉辦/協辦不同類型之工作坊或分享會
3. 鼓勵教職員報讀不同機構舉辦之培訓課程
 - 將課程資料張貼/存放於電子告示板
4. 協助安排本年度的教師專業發展日
 - 協助安排上學期專業發展日(3/11/2015)「Team Building」活動
 - 協助安排下學期專業發展日(17/5/2015)
 - 上午「職業治療」講座
 - 下午「製作電子教材」講座
5. 協助登錄教職員進修紀錄
 - 已為全體教職員輸入全校性的進修項目

2016-2017 發展計劃

1. 舉辦或協辦不同類型之工作坊或分享會
 - a. 配合各科組的需要
 - b. 按校方/同事的要求
2. 鼓勵教職員報讀不同機構舉辦之培訓課程
 - 將相關的課程資料張貼/存放於電子告示板

3. 協助新入職同事儘快適應，舉辦分享會簡介各項工作的流程及注意事項
4. 協助安排本年度的教師專業發展日

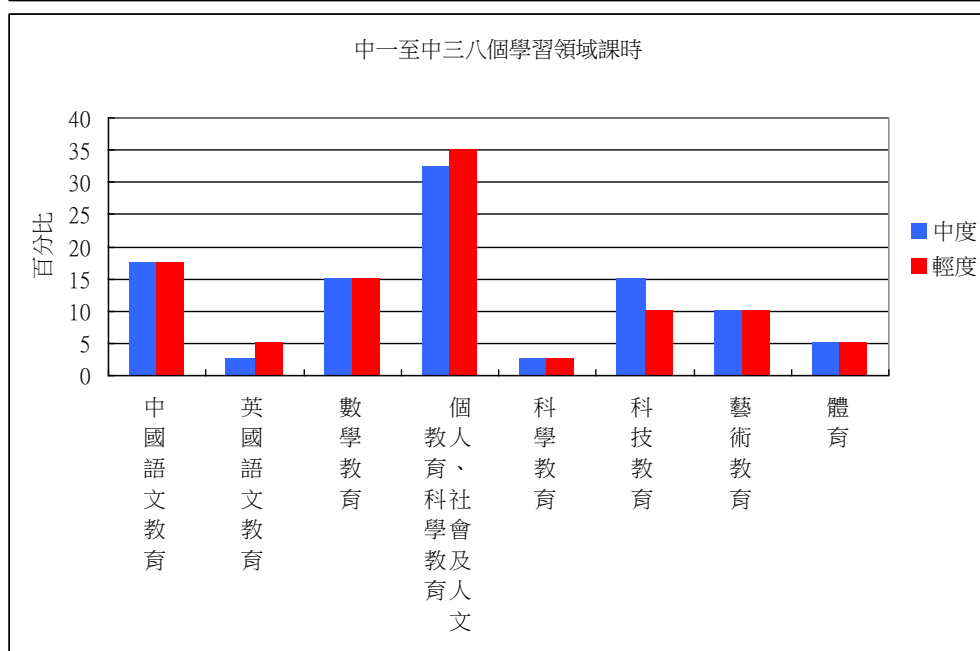
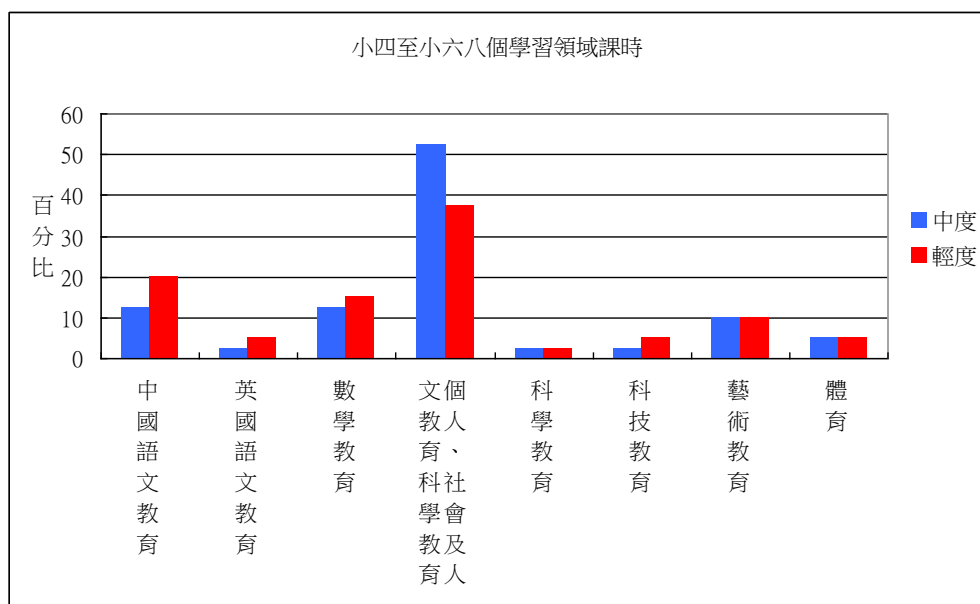
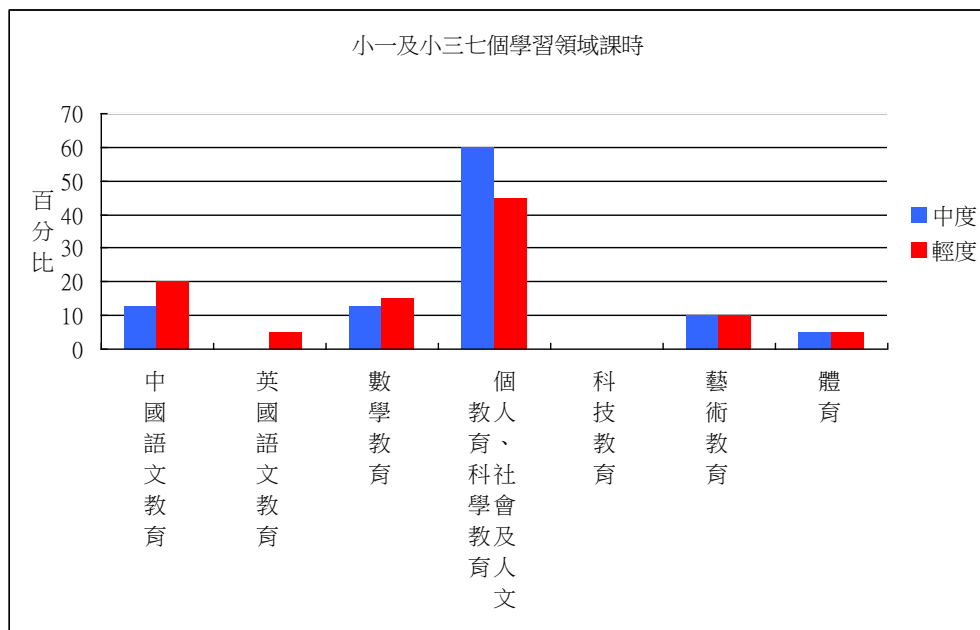
校舍設備

本校現有課室 28 個，還有禮堂、音樂室、電腦室、言語治療室、輔導室、視覺藝術室、科技與生活室、設計與科技室、醫療室、社工室、教員室、圖書館及玩具圖書館、籃球場、家長資源中心、露天劇場、玫瑰樂園、多元智能室、會客室及會議室等。

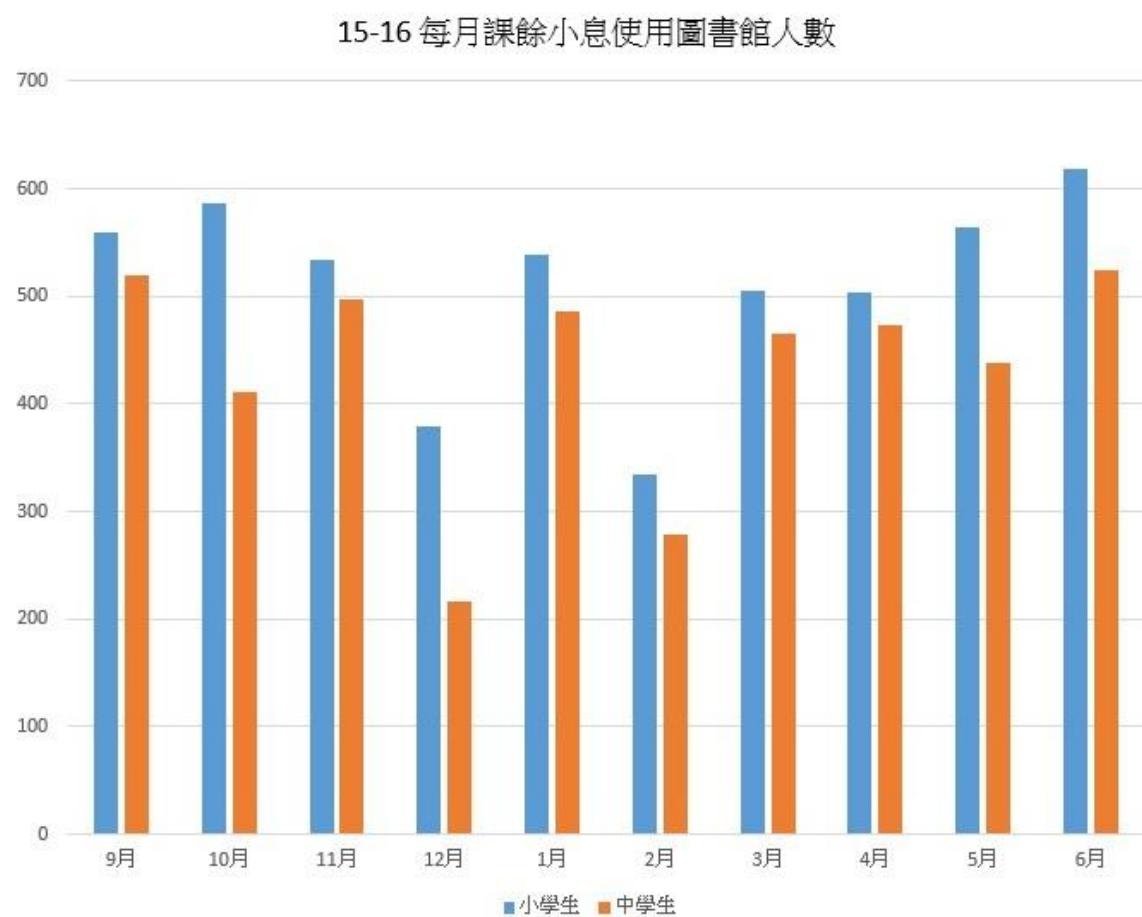
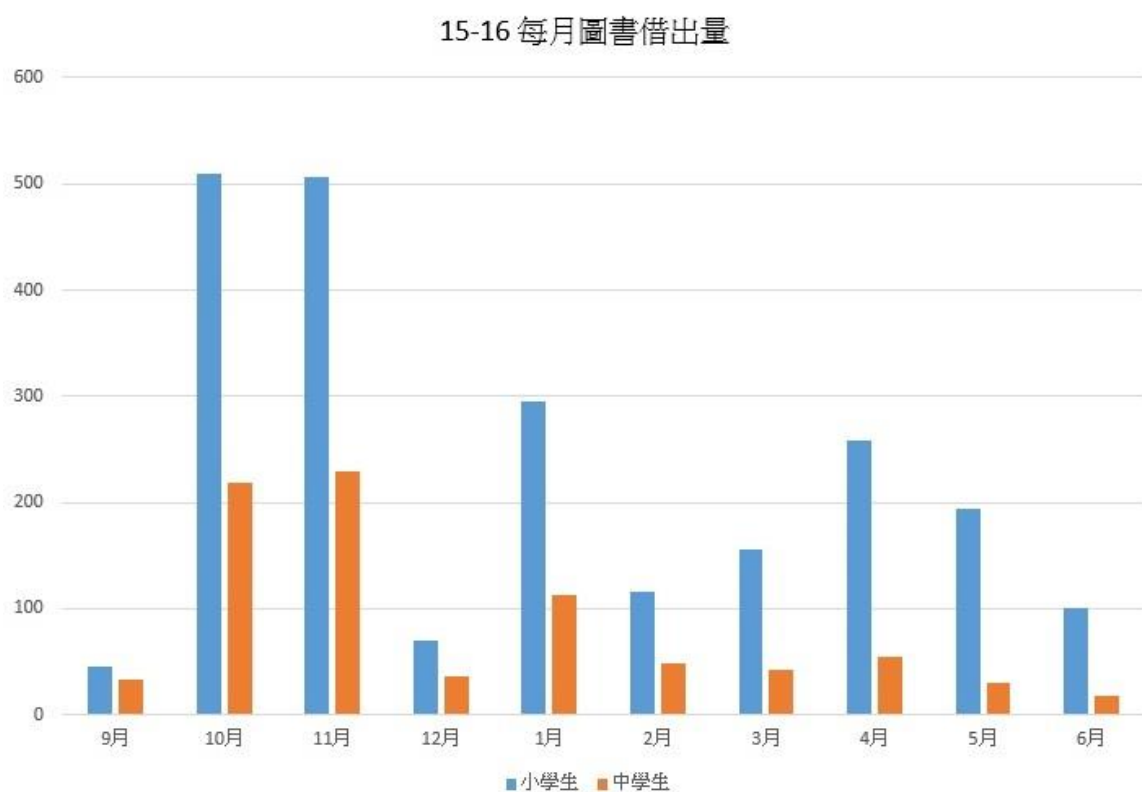
我們的學與教

學校上課日數：192 日

2015-2016 年小學及中學之學習領域課時



學生閱讀習慣(15-16)



我們的學與教

輕度班 15-16 開設科目

基礎科目	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	高中科目		B11	B12	B13	B14	B15
中國語文 (+普通話)	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	核心 科目	中國語文	5	5	5	5	5
數學	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		數學	6	6	6	6	6
常識	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5		通識教育 (獨立生活)	5	5	5	5	5
實用英語	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	選修 科目	英國語文	2	2	2	2	2
電腦			1	1	2	2	2	2	2	2		資訊及通訊 科技	3	3	3	3	3
設計與科技								1	1	1		設計與應用 科技	3	3	3	3	3
科技與生活								1	1	1		科技與生活	3	3	3	3	3
視覺藝術	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		視覺藝術	3	3	3	3	3
音樂	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		音樂	2	2	2	2	2
體育	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2		體育	2	2	2	2	2
多元活動	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	其他 學習 經歷	彩虹活動	2	2	2	2	2
德育公民	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		音樂	1	1	1	1	1
常規訓練	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		常規訓練	5	5	5	5	5
自理	3	3	2	2								工作技能	3	3	3	3	3
聖經			1	1	1	1	1	1	1	1		聖經	1	1	1	1	1
週會	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		週會	1	1	1	1	1
多元智能發 展	2	2										體育	1	1	1	1	1
圖書	1	1	1	1	1	1	1					視覺藝術	1	1	1	1	1
												實用英語	1	1	1	1	1

中度班 15-16 開設科目

基礎科目	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	高中科目		A10	A11	A12	A13
中國語文	4	4	4	4	4	4	6	6	6	核心科目	中國語文	4	4	4	4
數學	5	5	5	5	5	5	6	6	6		數學	5	5	5	5
常識	4	4	4	4	4	4	4	4	4		通識教育(獨立生活)	7	7	7	7
實用英語				1	1	1	1	1	1	選修科目	健康管理與社會關懷	2	2	2	2
電腦							2	2	2		資訊及通訊科技	2	2	2	2
設計與科技							1	1	1		設計與應用科技	3	3	3	3
科技與生活							1	1	1		科技與生活	3	3	3	3
視覺藝術	2	2	2	2	2	2	2	2	2		視覺藝術	3	3	3	3
音樂	2	2	2	2	2	2	2	2	2		音樂	3	3	3	3
體育	2	2	3	3	3	3	2	2	2		體育	2	2	2	2
多元活動	2	2	2	2	2	2	2	2	2	其他學習經歷	彩虹活動	2	2	2	2
德育公民	1	1	1	1	1	1	1	1	1		德育公民	1	1	1	1
常規訓練	5	5	5	5	5	5	5	5	5		常規訓練	5	5	5	5
自理	4	4	3	3	3	3					工作技能	3	3	3	3
聖經							1	1	1		週會	1	1	1	1
週會	1	1	1	1	1	1	1	1	1		體育	1	1	1	1
感知	3	3	3	2	2	2					音樂	1	1	1	1
圖書	1	1	1	1	1	1	1	1	1		視覺藝術	1	1	1	1
溝通	1	1	1								圖書	1	1	1	1
實用技能				1	1	1	2	2	2						
多元智能發展	3	3	3	3	3	3									

* 中一至中三中國語文加設普通話

輕度班 16-17 開設科目

基礎科目	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	高中科目		B10	B11	B12	B13	B14
中國語文(+普通話)	7	7	7	7	7	7	7	7	7	核心科目	中國語文	5	5	5	5	5
數學	6	6	6	6	6	6	6	6	6		數學	6	6	6	6	6
常識	4	4	4	4	5	5	5	5	5		通識教育(獨立生活)	5	5	5	5	5
實用英語	2	2	2	2	2	2	2	2	2	選修科目	英國語文	2	2	2	2	2
電腦			1	1	2	2	2	2	2		資訊及通訊科技	3	3	3	3	3
設計與科技							1	1	1		設計與應用科技	3	3	3	3	3
科技與生活							1	1	1		科技與生活	3	3	3	3	3
視覺藝術	2	2	2	2	2	2	2	2	2		視覺藝術	3	3	3	3	3
音樂	2	2	2	2	2	2	2	2	2		音樂	2	2	2	2	2
體育	2	2	3	3	3	3	2	2	2		體育	2	2	2	2	2
多元活動	2	2	2	2	2	2	2	2	2	其他學習經歷	彩虹活動	2	2	2	2	2
德育公民	1	1	1	1	1	1	1	1	1		音樂	1	1	1	1	1
常規訓練	5	5	5	5	5	5	5	5	5		常規訓練	5	5	5	5	5
自理	3	3	2	2							工作技能	3	3	3	3	3
聖經			1	1	1	1	1	1	1		聖經	1	1	1	1	1
週會	1	1	1	1	1	1	1	1	1		週會	1	1	1	1	1
多元智能發展	2	2									體育	1	1	1	1	1
圖書	1	1	1	1	1	1					視覺藝術	1	1	1	1	1
											實用英語	1	1	1	1	1

中度班 16-17 開設科目

基礎科目	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	高中科目		A11	A12	A13	A14
中國語文	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	核心科目	中國語文	4	4	4	4
數學	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6		數學	5	5	5	5
常識	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		通識教育(獨立生活)	7	7	7	7
實用英語					1	1	1	1	1	1	選修科目	健康管理與社會關懷	2	2	2	2
電腦								2	2	2		資訊及通訊科技	2	2	2	2
設計與科技								1	1	1		設計與應用科技	3	3	3	3
科技與生活								1	1	1		科技與生活	3	3	3	3
視覺藝術	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		視覺藝術	3	3	3	3
音樂	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		音樂	3	3	3	3
體育	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	其他學習經歷	體育	2	2	2	2
多元活動	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		彩虹活動	2	2	2	2
德育公民	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		德育公民	1	1	1	1
常規訓練	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		常規訓練	5	5	5	5
自理	4	4	3	3	3	3	3					工作技能	3	3	3	3
聖經								1	1	1		週會	1	1	1	1
週會	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		體育	1	1	1	1
感知	3	3	3	3	2	2	2					音樂	1	1	1	1
圖書	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		視覺藝術	1	1	1	1
溝通	1	1	1	1								圖書	1	1	1	1
實用技能					1	1	1	2	2	2						
多元智能發展	3	3	3	3	3	3	3									

* A8 至 A10 中國語文包括一節普通話

教與學政策

2015/16 教務組工作概況

1. 在完善校本課程方面
 - a) 修繕中度班感知科，曾試行以主題形式重編課程。經過檢討及優化後，未來課程編排會更強調生活應用，避免流於機械式的操練。
 - b) 將「非華語學生中文輔導教學」提升至科組層面後，該科的發展及資源運用變得更有系統，在引入電子書方面的經驗更有利於擴展至其他學習領域。
2. 在修繕評估機制方面
 - a) 落實在高中各核心科目採用學習進程架構為學生進行評估，任教老師透過定期參與評級協調會議，能有效改善對學生學習成果的取證策略和評級的準確度。
 - b) 強化生涯規劃—試行新修訂的評估表，能使提供予個別學生的生涯規劃輔導，更針對學生的實際需要，可以提升他們日後面對院舍、職訓或職場環境的信心和能力。
 - c) 完善學習歷程檔案—經檢討目前為高中生建立學習歷程檔案系統後，本校決定放棄沿用的舊系統，並探討進一步簡化及完善有關資料處理及發放的機制。
3. 在提升學習成效方面
 - a) 逐步落實「第四個資訊科技教育策略」的目標，年內已加強相關教師在設計移動裝置程式(Apps)及製作電子書等方面的培訓，並全面提升校內無線網絡設施及推動電子學習進程，在提升學與教的效能方面，更見成效。
 - b) 促進自主學習—通過推動課堂研究、聯袂備課及教學觀摩等模式，強化以學生為中心的教學策略，部分組別學生的自學能力獲得顯著提升，未來仍需繼續推展。
4. 在優化教學資源方面
 - a) 加強了初中科技學習領域內各科的連繫，使設計與科技、科技與生活和電腦科的課程及資源有更好的配合。
 - b) 推行「全校通」計劃，提升全體教職員及學生對核心手語語彙的認識和應用。
 - c) 推廣獲優質教育基金資助而發展出來的「我要……」溝通移動程式(Apps)，令更多教職員及家長可以善加應用。

2016/17 教務組工作計劃

1. 在完善校本課程方面
 - a) 修繕基礎教育音樂科課程—委派一名資深音樂科老師，參與教育局本年度的研究及協作(種籽)計劃，透過重新檢視課程及校際間的觀課交流，對校本的基礎教育音樂科課程進行修繕。
 - b) 拓寬本校高中選修科課程—為本年度升讀輕度高中班學生，提供多一個選修科目—健康管理與社會關懷科，以更好地配合學生的學習需要和生涯規劃。
 - c) 逐步於彩虹活動加入性教育、職業體驗等活動，增加活動的類型和次數，以豐富學生的其他學習經歷
 - d) 推動 STEM 教育，鼓勵跨科合作，舉辦不同類型的科學/科技探索活動，以提升學生的認識和興趣，並進一步發揮學生的創意
2. 在修繕評估機制方面
 - a) 引入常識科學習進程架構—參與教育局「支援特殊學校發展校本常識科課程及試用學習進程架構」計劃，以輕度小學組為試點，逐步過度至與高中通識科評估機制相銜接。
 - b) 深化高中核心科目採用「學習進程架構」的評估工作，加強評級協調機制的成效及同工的培訓，並改善搜証及評估資料的儲存及應用系統。
3. 在發展教學策略方面
 - a) 落實「第四個資訊科技教育策略」的目標，改善全校無線網絡系統及平板電腦設備。推動裝置程式(Apps)及製作電子書等方面的培訓，並透過試驗和分享，以促進各科應

用有關設備於學與教，以提升學習的效能。

- b) 與 Rainbow One 機構合作，擴大電子書製作及編寫技術培訓的規模，以提升教師在應用電子化教學方面的能力及應用層面。
- c) 促進自主學習—以學生自主學習為本年度教學觀課重點，以課堂研究、聯袂備課及教學觀摩等模式，提升學生自學的能力。

課程發展

2015-16 年度—工作概況

1. 配合三年計劃，修繕校本評估機制，統籌發展高中學習進程架構，詳情如下：
 - ◆ 重整校本 LPF 電腦資料儲存平台，添置新硬碟以儲存舊資料以節省電腦儲存空間。
 - ◆ 修繕 LPF 學習進程紀錄表：同事反映新紀錄表使用方便，內容清晰。
 - ◆ 教職員培訓：全年安排兩次初中及新任高中教職員參加學習進程架構工作坊，同事反映有助加強對 LPF 有關級別水平的了解。
 - ◆ 加強教學重點與 LPF 之間的配合：協助部分科組整理單元重點與 LPF 相關評估重點，以配合搜證時機。科主任及科任同事均表示以上安排，有助加強教學重點與 LPF 評估重點之間的配合，方便教學及掌握搜證時機。
 - ◆ 進行評級協調會議，回饋學與教：語、數、通各召開最少一次會議，有關評級協調會議之共識內容，已列舉於「校本評級會議指引及示例」之中。部分科主任能以學生 LPF 評估資料作基線，建議學生來年可行之進度，有助提升學生學習水平。
2. 為提升學習成效，與常識科主任協作推行「思考法」教學。以輕度中小學生為對象，分別為「食物和營養」及「認識中國」進行相關備課。本組更於「食物和營養」單元入班進行示範教學，加強有關製作及使用太陽圖的技巧。科任非常願意配合預備教材及為課題作深入的討論。學生對有關單元的知識亦能鞏固。
3. 加強學生參與校外機構籌辦的活動，擴闊學生其他學習經歷。本年學生曾參觀消防救護站及香港禮賓，參與懲教署職員講座。藝術方面曾欣賞<<星空奇遇>>舞蹈劇、「活*默劇在香港」默劇及「賞*識現代舞」，師生皆能投入有關活動。

2016-17 年度—工作計劃

1. 配合三年計劃，改善評估方法及應用：深化高中核心科目採用「學習進程架構」的評估工作，加強評級協調機制的成效及同工的培訓，與 IT 組配合強化評估資料的儲存及應用系統。
2. 配合三年計劃，修繕課程：於輕度增設「健康教育及社會關懷科」為選修科，審視有關「健康管理與社會關懷課程」之文件，訂定適合輕度及中度學生的課程指引。為輕度學生編訂四年課程大綱及試行第一年教學內容，協助科任編訂教學重點及教學策略。
3. 配合三年計劃，彩虹活動加入性教育、職業體驗等活動，配合學生生涯規劃的需要之餘，亦可豐富學生的其他學習經歷。

電子評估系統

2015-2016 年度工作概況

(一)本年度工作*能/~~不能~~依原訂目標或計劃完成

(二)已完成工作:

1. myProfile 系統的年度更新及，重新設定、各種功能的檢定
2. 「學習歷程檔 v3」設定及資料輸入
3. 系統操作的測試；系統功能的問題修正
4. 與系統公司負責人聯絡跟進 Myprofile 系統事宜
5. 建構「學生學習歷程檔案」平台，並將協助同工進行上載學生相片及作品
6. 協助教師應用「學習歷程檔系統」管理學生檔案
5. 校內老師的培訓，以及技術支援

未能完成工作:

1. myProfile 系統功能問題未能修正，原本工作以其他方法完成。

(三)財政運用:

全年總支出約\$ / 元; 財政經費*足夠/~~不足夠~~

主要支出項目包括 /

(四)整體工作質素及工作上的困難:

- 已完成所有年度更新、系統設定、測試和上載檔案。
 - 預備工作需時但不順利；MyProfile 系統祇能接受某些檔案，本校最普遍使用的圖片格式則不能上載，系統公司負責人回覆指本校本校系統太舊，未能配合 MyProfile 系統的更新版本，須先繳交\$4800 保養及諮詢費用” Advance Student Learning Profile usage technical support Service”，然後再研究可行方 案。
 - 由於 ID Limited 公司的服務質素不理想，加上未能配合本校資訊科技教育的發展需要，因此，校方最後決定不再與有關公司合作。
 - 已在本校內聯網上另建立一個「學生學習歷程檔案」平台，並將協助同工進行上載學生相片及作品。
- 「學習歷程檔」資料改以其他方法儲存及匯出，並將燒錄至光碟發還給學生。

圖書館

15-16 年度工作概況

1. 透過活動提高學生閱讀興趣。已舉行的活動如下：
 - 閱讀報告獎勵計劃
 - 晨光計劃
 - 保民電台
 - 海洋出版社及峰芸教育出版有限公司在家長日到校舉行書展
 - 自製圖書工作坊
 - 參觀中央圖書館
 - 本校家長於世界閱讀週到校說故事
 - 世界閱讀週在圖書館舉行了抽獎活動
 - 圖書及玩具推廣日
 - 朗讀活動
2. 對學與教作出支援的活動如下：
 - 家長閱讀大使共 6 人已與德育公民科老師協作，為學生分享了德育公民 故事。
 - 已完成配合高中生生涯規劃工作，為學生進行個別輔導課(IEP)。
3. 已培訓 16 名圖書館助理，讓新高中學生能學習圖書館的各類工作技能。
4. 本年度學生借閱圖書合共 3586 本。
5. 本年度共購入圖書 60 本。

來年計劃(16-17 年度)

工作重點：

1. 透過活動及訂閱報紙計劃提高學生閱讀興趣。活動包括全校性親子閱讀獎勵計劃、朗讀活動、學生及家長在保民電台說故事、家長閱讀大使、世界閱讀日活動(故事媽媽說故事及圖書館抽獎活動)、新圖書推廣日及暑期自製圖書活動等。訂閱報紙計劃則於上學年 10 月至下學年 6 月舉行。
2. 在學與教作出支援方面,本年度配合設計與應用科技跨課程語文學習活動,按照單元主題為學生編排閱讀書籍計劃,為學生在公共圖書館借閱配合單元的圖書於設計與應用科技課堂上使用。與德育公民 A 科老師協作,家長閱讀大使與中度組同學分享德育故事。
3. 透過培訓圖書館助理,讓新高中學生能學習圖書館的各類工作技能。
4. 邀請社區不同的機構到校展出舉辦書展活動。
5. 邀請家長義工協助管理圖書。

玩具圖書館

15-16 年度工作概況

1. 暑假前捐贈玩具情況理想，家長捐贈玩具踴躍。
2. 在社工的協助下，已把捐贈玩具轉贈給有需要學生。
3. 已於圖書及玩具推廣日活動中借予玩具及圖書給學生或家長。
4. 已在學校網頁上推介新玩具。
5. 本年度共購買\$3000 元的新玩具。
6. 本年度邀請了海洋出版社家長日到校舉行玩具展。
7. 本年度共招募了四名家長義工協助管理玩具。

來年計劃(16-17 年度)

工作重點：

1. 透過借用玩具計劃外借玩具予有需要的學生。家長可於早上及放學後到圖書館為學生選出合適的玩具借用回家。另外，家長也可填寫借用玩具回條，老師安排借用玩具予有需要的學生。
2. 舉辦玩具捐贈活動，把捐贈玩具轉贈予有需要的同學。
3. 舉辦新玩具推廣活動(上下學期各一次)。
4. 舉辦以主題形式的玩具推廣活動（如 Lego、棋藝等）。
5. 在學校網頁推介新玩具。
6. 邀請家長義工協助管理及借出玩具。

我們的學生成長支援服務

訓育組

15-16 年度工作概況

1. 校內活動：
舉辦了「好人好事」計劃、「秩序比賽」、「一人一職」計劃、「飛躍進步獎」選舉、「大哥大姐」計畫等活動，各活動均順利舉行，達到預期成果。
2. 專題講座：
 - a. 於九月舉辦「放學安全知識講座」，此講座專為自行放學學生而設，透過講座，加強學生對道路安全的意識及應變能力。
 - b. 道路安全講座：由西九龍交通部負責主講，於上學期舉行，透過講座，學生認識到使用道路時各種危險的情況及要注意的事項，藉此提高學生的道路安全意識。
3. 戲劇欣賞
下學期邀請匯知中學到本校表演，劇名為「英雄一瞬」，通過戲劇表演，讓學生領悟當中道理，如待人之道及人生態度。學生投入觀賞，氣氛良好。
4. 繼續設立「小息活動小組」，三樓的「小息活動小組」因應學生的需要而設立兩個課室，男女分開小息，各有兩位老師看管。
5. 為了解及監察自行放學學生回家途中的情況，社工、訓育組、訓輔委員會成員會作不定期監察，跟隨學生放學。
6. 風紀/領袖生工作：
 - a. 領袖培訓：舉辦了「開學日講座」、「領袖培訓工作坊」和「正副隊長會議」，藉此望能提升參加者的工作能力、處事態度及領導才能等。
 - b. 為鼓勵隊員當值及提升當值表現，於上下學期分別舉辦了獎勵計劃。而全年表現優異的隊員，於年終時更可與校長、訓育組老師一起共晉午餐。

16-17年度工作計劃

一. 本年度關注事項

1. 加強學生的自我管理能力和責任感
2. 培訓學生才能，讓他們發揮所長，提升自信心
3. 締造和諧校園，提倡關愛文化，推行「以愛育人」的價值觀
4. 關注學生的品行發展，推行「成長伴我行」計畫

二. 現況分析

1. 強項：
 - 1.1 定期舉行會議，緊密跟進學生的行為及情緒問題
 - 1.2 發揮團隊互助之精神，共同幫助學生改善行為問題
 - 1.3 與家長保持良好的溝通，共同幫助學生成長
 - 1.4 與專業人士緊密合作，以學生的需要而提供適切的關顧及解決方法
2. 弱項：
 - 2.1 訓育組老師本身要兼顧的教學及行政工作，影響處理學生問題
 - 2.2 不少學生有行為或情緒問題，家庭支援不足，老師要花更多時間處理及跟進
 - 2.3 本校學生三百多人，但學校空間不足，增加教學困難及影響學生表現

三. 全年工作發展重點

1. 推行各活動或獎勵計劃，以培養學生有良好的品德

2. 舉辦具有預防性和發展性的訓育活動或專題講座
3. 發展學生領導潛能，舉辦有關領袖訓練的活動
4. 舉行有關關愛文化的活動，培養學生有接納、尊重、關懷等態度
5. 配合學校三年發展計劃，推行有關個人成長的活動或計劃

四. 監察自行放學學生的安排

1. 安排目的是可讓同事更了解自行放學學生回家途中的情況，以便作出跟進
2. 於不同時間安排同事監察自行放學學生，詳情如下：
 - 九月：由訓育組負責，每人負責兩次
 - 上學期：由社工、訓育組、訓輔工作委員會負責，以作不定期監察
 - 下學期：如上學期方法可行，下學期將繼續有關安排
3. 懲罰制度：
 - 自行放學學生有屢勸不聽的行為，如沿途奔跑、打機、嬉戲等等，可按其犯規程度給予教訓，如口頭警告、知會家長、延遲放學等

五. 全年活動及計劃

活動及計劃	舉行日期	負責人	對象	預算
「好人好事」計劃	全年	黃穎兒、陳小珮	全校學生	\$400
秩序比賽	2016年10月/ 2017年3月	趙汝達	全校學生	\$400
好學生獎勵計劃	下學期	劉慈卿	全校學生	\$800
「一人一職」計劃	全年	黃穎兒、陳小珮	小學	不需
「大哥哥大姐姐」計畫	全年	黃穎兒、陳小珮	A1、B1及高年級	\$200
書包大使	全年	楊育城	小學	\$500
放學安全知識講座	2016年9月或10月	訓育組	自行放學學生	不需
話劇表演	2017年3月23日	楊育城	全校B班	不需
「成長伴我行」計畫	全年	楊育城	小學	\$1000
小息活動小組	全年	訓育組及其他同事	全組的學生	不需
監察自行放學學生	全年	訓育組及其他同事	自行放學學生	不需

六. 評估方法

1. 會議檢討
2. 問卷調查
3. 同事意見

七. 財政預算

~另見財政表

八. 負責人

-訓育組全體成員

自閉症輔導組

15-16 年度工作概況

1. 本學年沿用以往模式，採用班主任/副班主任兼任輔導老師的編制，讓輔導老師與學生建立更緊密的關係，藉以加強輔導成效。
2. 輔導模式方面，除個別輔導以外，仍設有小組輔導，包括遊戲小組、社交訓練小組、工序訓練小組、心智解讀小組、性教育小組、體能訓練小組及跟進組，集中及加強學生有關方面的學習。
3. 加強入班支援的輔導模式，輔導老師與科任老師進行聯袂教學，能有效提升自閉症學生的專注力，協助他們參與課堂學習。
4. 與專業人員合作方面，本年度曾分別為小學組及中學組舉辦家長座談會，由駐校教育心理學家主講，講題依次為「正面家長管教技巧」及「視像版社交故事」工作坊，目的在協助家長解決教養上所遇上的問題或困難。
5. 本學年舉行兩次教師分享會，首次由由駐校教育心理學家主講，主題為「Lego 積木治療及影像示範教學」，讓老師認識更多輔導自閉症學童的教學模式；第二次則邀請組內十二位同工分享學生個案處理的策略及其成效。

16-17 工作計劃

1. 本年度繼續採用班主任/副班主任兼任輔導老師的編制，加強輔導學生的成效。
2. 按學生的學習表現及需要安排合適的輔導模式：個別輔導/一對二輔導/小組輔導/跟進輔導/入班支援。
3. 設下列輔導小組，加強學生有關方面的學習：
 - a. 遊戲小組
 - b. 多重感官遊戲小組
 - c. 社交訓練小組
 - d. 工序訓練小組
 - e. 體適能小組
 - f. 想法解讀小組
 - g. 心智解讀小組
 - h. 性教育小組
 - i. 外出活動小組
4. 加強入班支援，與科任老師進行協作/聯袂教學，藉以加強學生參與大班學習的動機。
5. 加強及提供學生與輔導老師溝通的平台。於各中度班及低小輕度班課室設置「輔助溝通板」，提供一套完善及統一性的表達圖卡給各輔導老師，以便與學生溝通。
6. 舉辦家長座談會，提升家長教導子女的信心及技巧。
7. 舉行教師分享會，共同進行教學分享及研習。
8. 加強專業培訓，鼓勵教師參與不同機構舉辦的講座/工作坊，以擴闊他們的眼界，豐富他們的教學策略，同時提升其輔導教學的效能。

護理組

15-16年度工作概況

1. 提供優質的日常護理及急救服務 – 護士為學生提供了即時及適切的急救及護理服務，並作出跟進。除了提供即時的受傷處理外，其他服務包括：餵藥服務、檢測血糖及胰島素注射，還有換症服務及濕疹皮膚護理等。
2. 統籌各項保健項目 – 包括學生健康服務、學童牙科保健、聖約翰救傷隊牙科服務及運動員身體檢查。
3. 統籌各項防疫注射 – 包括參加了「衛生署為智障人士提供流感疫苗接種計劃」、「基督教聯合那打素社康服務的流感疫苗注射計劃」；而其他衛生署提供之各項學童防疫注射，亦順利完成。
4. 基層健康教育 – 本年度護理組推行了多項健康教育，對象包括學生及家長，培養學生建立良好的健康生活習慣，其中包括：健康飲食推廣、水果日、開心旅行吃水果、個人衛生講座、洗手月、刷牙月、家長齊學護齒樂等。
5. 肥胖學童跟進計劃 – 本年度有 16 位學生參加晨早健體操計劃，護理組於將參加者的身高體重變化之資料，發給家長和在校公布，讓家長可更具體了解學童之體重變化，好讓家長能在家中加以配合。校護更於家長日接見個別家長，向家長講解控制飲食及運動的建議。
6. 傳染病預防及控制 – 為預防傳染病在校擴散，校護每天監察學生及職員請病假情況，留意學生身體狀況，如發現學生不適，便即時作出跟進。如發現有傳染病爆發跡象，便立即啟動應變機制，呈報衛生防護中心，並按本校之「傳染病爆發警戒級別」採取預防感染措施，向職員及家長通報，盡力遏止疫情擴散。
7. 新生入學健康評估 – 所有新生均須於入學前獲醫生和校護進行健康評估，校護將所有新生之健康狀況撮要，於開學前交予班主任和社工作參考，使有關職員能掌握更多資料，有助日後教學及照顧工作。
8. 編輯及更新學生健康紀錄冊 – 學生健康紀錄冊除紀錄了學生的健康狀況外，亦刊登了全校學生的腦癇症統計、心臟病患者統計、運動限制概覽及學生食物禁忌資料；而學生食物禁忌名單也貼於教室日誌內頁，方便老師查閱。
9. 健康輔導及諮詢 – 包括肥胖兒童之營養及運動輔導、糖尿病輔導、腦癇症輔導、精神健康教育、濕疹皮膚護理輔導、傷口護理輔導等。
10. 監察學生午膳飯盒及監察校園環境衛生。

16-17 年度工作計劃

1. 為學生提供優質的日常護理及急救服務，包括餵藥服務、胰島素注射、換症服務、受傷急救護理及送院等。
2. 統籌各項保健項目及防疫注射，包括學生健康服務、學童牙科保健服務、聖約翰救傷隊牙科服務、運動員身體檢查、流感疫苗注射及其他免疫注射。
3. 推行健康教育，培養學生建立良好的健康生活習慣，包括：個人衛生教育、「家長齊學護齒樂」、「刷牙月」、「水果日」、「開心旅行吃水果」運動及於「暖流集」刊登有關健康資訊，

帶出健康訊息。

4. 傳染病防治工作，如流行性感冒、腸胃炎、水痘、手足口病等。
5. 推行「肥胖學童跟進計劃」，監察「肥胖學童」之體重；舉辦「健體班」活動。
6. 監察學童午膳飯餐，確保營養及衛生。
7. 推行新生入學健康評估。
8. 編輯和更新全校學生健康紀錄，供教職員作校內活動和課外活動之參考。
9. 進行個別健康輔導及諮詢，如糖尿病、腦癱症、精神健康輔導和健康飲食建議。
10. 監察校園環境衛生。



水果日活動



刷牙月活動



洗手月活動



健步行

言語治療組

15-16 年度工作概況

1. 為學生進行語言能力評估或重估
2. 按學生需要提供個別及小組治療
3. 協助有需要的學生在家中推行訓練計劃
4. 完善本科言語能力評估項目資料庫
5. 將於合適的組別及科目推行課室輔助溝通板及核心溝通語彙手勢訓練
6. 深化同事運用電子溝通工具的能力及層面
7. 發展「心智解讀」及「社交思考」訓練
8. 繼續午間社交遊戲小組訓練，發展學生的溝通及社交能力
9. 舉辦家長講座及工作坊
10. 繼續參與語文科課程設計
11. 參與配合學校發展「非華語學生中文輔導」科
12. 跨組別協作推行訓練活動
13. 與輔導老師舉行不定期的聯袂備課及上課

16-17 年度來年計劃

1. 「心智解讀小組」及「社交思考小組」運作暢順
2. 配合發展「非華語學生中文輔導」科，讓老師進行觀課及交流教學計劃
3. 在校推行無障礙溝通：同工已掌握在課堂及午膳時間運用輔助溝通器材
4. 全年均有參與語文科課程設計
5. 各治療師與輔導老師舉行不定期的聯袂備課及上課
6. 推行「全校通」核心溝通語彙手勢訓練，同事積極參與
7. 完成所有新生學生的語言能力評估及按需要為其他學生進行能力重估
8. 有按學生需要提供個別及小組治療
9. 有協助有需要的學生在家中推行訓練計劃
10. 已舉辦新生家長講座及同事 iPad Apps 工作坊
11. 與自閉症輔導組及非華語學生中文輔導組協作推行訓練活動
繼續午間社交遊戲小組訓練，發展學生的溝通及社交能力

社工組

15-16 年度工作概況

1. 向有需要的學生及家庭成員，提供個人或家庭輔導。
2. 舉辦學生及家長活動：畢業生計劃、親切共融大使、迪士尼見習計劃、護苗性教育計劃、親切融合活動、親切共融雜耍隊、升中家長講座學生會、公益少年團、姊妹學校計劃、學生興趣班、校友會、新生家長小組、成長及社交小組、午間小組、快樂家庭手冊。
3. 透過家長會、家長教職員會及家長資源中心，舉辦學生、親子、家長活動。
4. 與訓育組合作，舉辦學生講座及比賽、「好人好事」計劃、秩序比賽(排隊)、「一人一職」計劃、「飛躍進步獎」選舉、「大哥哥大姐姐」計畫、領袖訓練活動、「放學安全知識講座」、訓育短講(週會時段)、「小息小組」安排、監察自行放學學生的安排等活動。
5. 定期舉辦學生個案會議，加強與學校各專業團隊間的溝通，分工合作，鼓勵學生有良好行為表現。
6. 畢業生工作包括：中學班學生及家長參觀職業訓練中心、庇護工場、展能中心及宿舍，安排輕、中度之職業評估及職業訓練體驗課程，安排學生參加機構實習，為離校生安排面試技巧工作坊及迪士尼見習計劃、恆益及偉邦物業管理有限公司實習計劃。

16-17 年度工作計劃

一. 本年度關注事務

1. 透過正面鼓勵，幫助學生在家中及學校裏建立良好品格，特別著重在校園內樹立良好行為榜樣，推動其他同學學效。
2. 加強常規訓練，提升學生的自我管理能力的。
3. 加強畢業生計劃內容，與老師團隊合作「生涯規劃」活動，讓家長及畢業生預早策劃畢業後的路向。
4. 針對學生需要舉辦相關的成長小組、社交小組。
5. 「社工組」及「訓育組」協作舉辦活動，加強協調處理學生個案工作及幫助同學發展領導潛能，培訓學生領袖。

課外活動

15-16 年度工作概況

15-16 度的課外活動大致可分為五大類，包括學術性、興趣性、藝術性、體育性及服務性。根據不同的類型以及不同的規模而選擇於上課時又或者是課餘時進行，也會於學校編定時間表時定特定的課外活動。

本校開設多個興趣組、服務小組、體育校隊及團隊計劃的組別，藉以發展學生個人潛能。每學期均定期分級按教學需要，選擇適當地點進行戶外學習及旅行、各類參觀及教育營，以提高學生學習興趣，走出課室，放眼世界，從活動中學習。此外，透過各項校內外比賽，以提高學生水準；鼓勵學生參與社區服務，提昇學生公民意識，對香港社會產生歸屬感。

透過多元化的課外活動，包括聯課活動、多元智能小組、午間活動、課餘興趣班、音體美綜合活動、校內外比賽、校隊的設立等等，不斷提供機會予學生發展自己的興趣，發掘自己的才能，進而成為一個充滿自信的人。

我們按學校的資源、學生的能力、場地的提供和經濟的資助等因素，推行課外活動。不論是在校內或校外進行的活動，務求在協助智障學童發展興趣之餘，亦可加強為他們提供全方位學習的機會。

15-16 度課外活動總表

興趣班					
親子/非洲鼓班	康樂天地	福音魔術興趣班	兒童體適能班	親子/口風琴班	親子身體律動班
舞蹈班	科學小學士班	音樂治療小組	創意藝術工作坊	中國水墨畫興趣班	創意陶藝工作坊
數碼繪畫班	3D 打印模型製作課程	攝影入門課程	小小廚師班	康誼小組活動	英語工作坊
體育					
渣打馬拉松共融跑	小型劍擊興趣班	校慶足球邀請賽	長跑訓練	奔向共融香港特殊馬拉松 2016	
悟宿特能龍舟賽 2016	足球興趣班	火距慈善跑	跆拳道班	校隊球類訓練	
勵進游泳班	滑冰基礎訓練班	觀賞「香港馬術大師賽 2016」	觀賞「香港國際女子棒球錦標賽」	雪鞋競走基礎班	
服務及演藝團隊					
男童軍	女童軍/小女童軍	幼童軍	公益少年團	學生會	
舞蹈組	龍獅國術隊	合唱團	學生團契	風紀及領袖生	
其他					
學校旅行日	為食大兵團	45 周年才藝匯演	優質健行野餐樂	「多元共融」工作坊	
初中/高中教育營	姊妹學校計劃	快樂迎聖誕	歡樂賀新春	分班生日會	
圖書及玩具推廣活動	歷奇工作坊	參觀禮賓府	美食展藝嘉年華	親子球類競技同樂日	
復活節親子旅行	親子共聚香港仔	親子聖誕曲奇製作班	親子家庭宿營	親子電影欣賞	
愛心賣旗日	情緒管理課程	競技挑戰日	欖球同樂日	學科大挑戰	
「縫熊說故事」戲劇培訓班	國泰航空「空中之旅」家庭飛行體驗計劃	心言義工團合辦「音樂派對」	「飛上雲霄」學生航空體驗計劃	「華麗轉身-形象變變變」小組	
惜食堂義工服務	郊野公園清潔活動	畢業生歡送會	善用餘暇活動	暑期活動/暑期班	

家校合作

家長教職員會活動

1. 本年度家長教職員會成員：

校長 1 名、副校長 2 名、教師 6 名、校護 1 名、社工 2 名、
家長會家長委員 2 名及家職會家長 8 名家長教職員會家長委員組成。

2. 組成家長教職員會的目的是：

- 2.1 加強家長與學校的了解和溝通，建立良好伙伴關係。
- 2.2 推動多元化親子活動，讓家長認識及發掘學生潛能。

3. 家長教職員會活動詳情：

活動名稱	舉行日期	實際參加人數
珠海長隆「海洋王國」及「大馬戲」二天遊	2016 年 1 月 9 日至 10 日	包括學生、家人及教職員 79 人
表揚家長計劃	2016 年 1 月 16 日	16 位教職員及 34 位家長
家長日暨家職會周年大會	2016 年 1 月 16 日	82.4%家長出席(家長日)
家長日暨家長會周年大會	2016 年 6 月 11 日	88.9%家長出席(家長日)
親子競技球類同樂日	2016 年 3 月 5 日	包括學生、家人及教職員 64 人
家庭日營(學生會承辦)	2016 年 4 月 2 日	2 位教職員及 46 位學生和家人
美食展藝嘉年華	2016 年 4 月 16 日	包括學生、家人及教職員 111 人
學校快訊	12/2015、6/2016	全校學生及家長
暖流集	1/2016、7/2016	全校學生及家長

家長會

甲. 本年度關注事務

- 1. 促進各委員間之聯繫及合作。
- 2. 加強家長委員在各項家長會舉辦的活動中之參與及投入程度。
- 3. 提供機會讓家長在會議及其他環境下充份擔當諮詢及給予意見的角色，並就一些相關事件作出討論及分享。

乙. 本年度計劃大綱

主旨

透過家長會舉辦的活動，達成家長會的宗旨：

- 1. 溝通及加強家長與家長間之聯繫；
- 2. 溝通及加強家長與校方之聯繫及合作，並反映各家長之意見，以供校方參考；
- 3. 協助校方所舉辦之各項活動；
- 4. 發展和提升家長參與學校事務的能力。

兩. 本年度執行計劃檢討/建議

- 1. 本年度家長會委員均積極參與會務，故新學年保持良好的合作關係，亦需要為來年改選作出步署，並期望有較低年級的家長參與。

2. 年度計劃的工作大致能按照原定計劃推行，參加者的反應良好及投入，並給予頗高的服務質量評價。
3. 各委員對學校事務高度投入關注，並其慢慢地建立默契和信任，在監察校巴、膳食及校服的工作上，委員能較深入討論，為學校的服務帶來了具體的意見，令服務質素不斷提昇。
4. 本年度就有關 2016-2017 學年學校午膳供應商進行招標，中標的供應商為「美利飲食有限公司」。

丁. 各項活動詳見附表：

舉行日期	活動名稱	實際參加人數	地點
2/10/2015	新生家長日	31人	本校
30/10/2015	家長委員暨義工聯誼活動 (樂聚盆菜晚宴)	68人	本校
12/2015	暖流集(54期、快訊)	全校 學生	/
16/3/2016 20/4/2016	家長興趣班~潮流掛飾	13人	本校
4/5/2016	父母親節自助餐	97人	恆豐酒店紅煙窗餐廳
29/6/2016	周年大會(流會後大會)	17人	本校會議室
6/2016	暖流集(55期、快訊)	全校 學生	/
17/6/2016	畢業生聚餐	200人	恆豐酒店紅煙窗餐廳
18/7/2016	五星級自助餐遊馬灣	96人	馬灣公園、香港天際萬豪酒店 天際咖啡室
19/7/2016	親子電影欣賞~優獸大都會	100人	香港浸會大學
23/7/2016	夏日港島一天遊	58人	香港杜莎夫人蠟像館、 利東街(喜帖街)、 鴨脷洲風之塔公園
29/7/2016	識飲識食豪食團	116人	稻鄉飲食文化博物館、 至尊滿屋日式放題
17/8/2016	遊西貢、享韓燒	48人	西貢北潭涌遊客中心、 上窰民俗文物館、 旺角「韓舍」韓式放題

家長資源中心活動

資源中心全年活動活動包括：家長小組、家長聯誼活動、親子活動/訓練工作坊等，共 6 項活動，1132 出席人次。(詳情見附表)

2016-2017 年度計劃

舉辦家長小組、家長聯誼活動、融合活動、親子遊樂活動及感覺運動整合訓練計劃，鼓勵家長善用餘暇及加強家長間之互相認識，建立支援網絡減輕照顧壓力。

2015-2016 活動

活動種類	活動內容	日期	參加人數
家長小組	家長查經祈禱小組	2016 年 6 月 1 日, 8 日, 15 日, 22 日	8 人 X4 次= 32 人次
家長活動	家長講座	「職業治療/感覺統合」 2016 年 4 月 26 日	25 人
學生活動	融合活動	香港大學義工小組(3 次活動) 2015 年 11 月 7 日, 2016 年 1 月 23 日, 4 月 16 日	20 人 X3 次= 30 人次
親子活動	復活節親子旅行	2016 年 3 月 24 日	91 人
其他	1. 感覺運動整合訓練計劃	上學期 輕度組：11/12、19/11、26/11、3/12、10/12, 17/12, 7/1、14/1(逢四) 中度組：10/11、17/11、24/11、1/12、8/12、15/12、5/1、12/1(逢二)	26 人 X16 次= 416 人次
		下學期 輕度組：10/3、17/3、14/4、21/4、28/4、5/5、12/5、19/5 & 26/5(逢四) 中度組：8/3、15/3、12/4、19/4、26/4、3/5、10/5、24/5 (逢二)	26 人 X17 次= 442 人次
其他	2. 職業治療小組	2016 年 7 月 2 日, 16 日, 23 日, 30 日	24 人 X4 次= 96 人次

宗教事務組

15-16 年度工作概況

1. 全年共 12 次聚會，有 19 位同學參與團契聚會，他們投入參與，喜愛唱詩歌及聆聽聖經故事，整體表現理想。
2. 本年度參加福音魔術班的學生踴躍，上下學期共 22 位輕度及中度班學生報名參與，他們均有濃厚的學習興趣。
3. 於農曆前全校派發福音單張，並善用聖經課堂向學生講解揮春的內容，另安排送贈揮春予全校教職員。
4. 增設禱告板於三樓，老師於聖經課著學生填寫代禱事項並一起祈禱，加強學生以禱告關懷身邊的人，惟學生的書寫能力較弱，每每需要很長時間才能完成代禱 memo。
5. 18/3 舉行「親親主耶穌」活動，由耆義恩典小丑隊負責遊戲、雜耍及魔術表演，當日長者義工十分落力，氣氛熱鬧。
6. 投稿於暖流集，題材為老師的個人生命見證分享。

16-17 年度來年計劃

1. 舉行團契共 12 次，參與團契的學生為 B5 以上及能力較好的 A7 以上的組別。
2. 上下學期均開設福音魔術班，導師為葉小燕，對象以 B5 以上及中度中學班能力較好的學生，從而培養學生對福音魔術的興趣。
3. 聖誕節佈置的工作。
4. 在三樓設立代禱板，於聖經課堂、午餐期間或團契聚會按需要填寫代禱 memo 及彼此禱告。
5. 透過午間廣播與學生分享信仰及播放詩歌。
6. 4 月 10 日舉行全校宗教性活動(復活新生命)。
7. 與社工組協辦家長福音聚餐，以「活得精彩」為題。
8. 繼續投稿於暖流集，題材包括見證分享、閱讀屬靈書籍的讀後感等。

資訊科技組

15-16 年度工作概況

1. 為已有的上課地點加裝電腦器材及電子白板，以便進行分組教學，提升學與教的效能
2. 購買額外的流動上網服務，以強化網上學習的流暢度與效能
3. 資訊科技小組同工於每週更新網頁一次，以維持家校之間的溝通及電子化學習平台的角色
4. 資訊科技小組進一步開發了十一套模組，供各科使用，為老師們之教學提供了更多的選擇
5. 為能有效地照顧學生的學習需要，本年度在所有電腦課內加入助理教學人員，協助課堂進行，效果理想，能更有效地照顧學生的個別差異
6. 為提升教師應用資訊科技的能力，本校舉辦了 Smart Apps Creator 工作坊，以加強同工們對製作電子教材的認識
7. 參加由香港電腦教育學會主辦「資訊科技挑戰獎勵計劃」之同學，考獲銅章的有 3 位，考獲銀章的有 11 位，而考獲證書的則有 8 位
8. 邀請劇團到校演出話劇「尊重互聯網上的知識產權」，以推廣正確使用電腦及上網的態度
9. 為了加強學生應用資訊科技之能力，在課堂以外亦為學生安排活動如下：
 - 數碼繪畫班(共 3 期)
 - LEGO 機械人創作課程(共 3 期)

16-17 年度工作計劃

1. 維持全校資訊科技系統有效運作
2. 完成建設更強的無線網絡系統，以提升網上學習的流暢度與效能
3. 將伺服器虛擬化，以加強電腦系統於進行教學時的穩定性
4. 購買更多平板電腦，為同工提供足夠的資源推動電子學習
5. 為要有效地發揮本校網頁作為電子化學習平台的功能，以及加強與家長的溝通，資訊科技小組會於每週更新網頁一次
6. 配合課程的需要，繼續編寫及搜尋相關的教學軟件，以提升教學質素
7. 於課餘時間舉辦不同的興趣班及工作坊，以提高同學們應用資訊科技的能力
8. 繼續安排助教入班，協助電子化教學，以照顧學生的學習差異
9. 舉辦講座或工作坊以教導學生正確使用電腦及避免在互聯網上接觸不良資訊
10. 推薦學生參加由香港電腦教育學會主辦的「資訊科技挑戰獎勵計劃」，藉此加強他們應用資訊科技的能力，並引導同學們不斷作出自我挑戰
11. 為教師舉辦講座或工作坊，使同工們能與時並進，應用日新月異的資訊科技於日常教學
12. 舉辦講座或工作坊，讓家長能更了解學生的學習情況及需要

藝術推廣

音樂科

2015-2016 年度工作概況

1. 本學年新高中學生之活動包括：外出欣賞弦樂音樂會、校內表演
2. 本年度曾開設課後音樂興趣班：
口風琴班、親子口風琴班、口風琴進階班、非洲鼓班、親子非洲鼓班、音樂治療小組(ABC三組)
3. 曾參與之活動/演出：
10.09.2015 敬師日 (輕度小學合唱團)
22.12.2015 聖誕崇拜(輕度小學合唱團、中度合唱團及口風琴隊)
04.12.2015 45週年校慶感恩崇拜(輕度小學合唱團、中度合唱團)
16.01.2016 家長日表演 (輕度小學合唱團)
06.04.2016 校運會開幕及閉幕禮 (口風琴隊)
07.05.2016 校慶才藝匯演(中輕度合唱、節奏樂)
17.06.2016 畢業典禮 (輕度中學合唱團)
06.07.2016 恩慈學校音樂會(口風琴隊)
4. 開設暑期班：
暑期音樂治療小組

舞蹈組

2015-2016 年度工作概況

1. 參加第五十二屆學校舞蹈節：
 - 本年度輕度和中度組共十八名同學參與，參賽舞蹈「Let's celebrate」，榮獲「甲級獎」。
2. 舉辦的課外活動包括：
 - 上學期舉行舞蹈訓練班，由外聘專業導師負責，對象是經挑選的小學和中學 A、B 組學生。共 20 節。參與人數共 18 人。
 - 下學期舉行課餘舞蹈班，由 2 位外聘專業導師負責，小學 A、B 組學生因參加反應熱烈，原定 1 班加開多了 1 班，共 2 班，各 6 節；中學 A、B 組學生 6 節。各班參與人數共 12 人。
 - 暑期舞蹈班共 6 節，小學 A、B 組學生 6 節，中學 A、B 組學生 6 節。各班參與人數共 12 人，由外聘專業導師負責。
3. 午間訓練：
 - 練習學校舞蹈節參賽舞蹈「Let's celebrate」。
 - 為提供更多學生參與舞蹈訓練，提高學生對舞蹈的興趣，在 5 月至暑假前期間每天輪流挑

選不同的學生，與部分資深舞蹈組成員一同練習舞蹈，從簡單的舞步，學習舞蹈的基礎訓練。從而挑選下年度具潛質的學生加入舞蹈組。

4. 表演：

4.1 校外表演：

-天保民學校 45 週年校慶才藝匯演 7.5.2016

視覺藝術科

15-16 年度工作概況

1. 本年度整理「視覺藝術科高中四年循環課程」的第三年課程，單元主題為「家與國」，在同一課程架構下輕度及中度組能依所定單元施教。
2. 單元設計能回應視覺藝術科高中課程重點：〈從評賞帶動創作〉，學生能把創作經驗記錄在個人作品集中。
3. 推行視藝科活動，涵蓋多種視藝範疇，照顧不同能力學生，例如中國水墨畫班、陶藝班和輕黏土班等。
4. 張智鈞、何旭途獲選本年度「校園藝術大使」。在「2015 年中學生視藝創作展」中黃光棋、蕭龍健的作品獲展出。「藝無疆：新晉展能藝術家大匯展 2015」趙梓滔的作品入圍。此外，有 18 位同學在「香港世界關顧自閉日 2016《我和我的同行者》香港自閉特色人士繪畫比賽」中獲嘉許狀。

16-17 年度工作計劃

1. 整理「視覺藝術科高中四年循環課程」的第四年課程。
2. 配合學校三年計劃，加強於教學上運用流動裝置。
3. 修訂成績表的評估項目及評估準則。
4. 舉辦水墨畫教師工作坊，以提升本科老師在視覺藝術方面的素質。
5. 繼續開辦興趣班，如中國水墨畫班及陶藝班等。
6. 繼續與德育公民科及聖經科合辦填色比賽。

保民電台

15-16 工作概況

1. 按節目表進行廣播

今年全年大部分廣播節目能按保民電台編排的節目表進行，全年廣播次數共 86 次，上學期:38 次，下學期:48 次，只有 5 個節目因人事有所調動，但亦能完成

2. 今年保民電台舉行了「電台節目介紹」、「新生專訪」、「德育公民」、「繪本花園」、「朗讀表演」、「畢業生專訪」、「英語角落」、「普通話天地」、「其他科組推廣」、「保民天氣報告」、「親子日記」、「我都做得到」及「生日點唱站」廣播節目

3. 本年度參與電台節目的人數及比率均能達標，輕度組學生共有 80 位，而中度組參與廣播的學生有 20 位，參與的家長有 6 位，而參與製作的非本組教職員共有 8 位，亦邀請了 6 個科組單位參與製作節目

4. 今年舉辦了 1 次的「親子日記」及 6 次的「繪本花園」節目，推廣親子形式的廣播

5. 拓展學生表演平台，本年度與潛能發展組合辦「我都做得到」新廣播節目，為學生提供表演平台。今年共今年有 10 位具音樂才華的學生及手鈴班學生獲安排於保民電台中表演，包括鍾禮匡、鄧浩研、歐展鴻、郭景諾、唐感豪、王承亨、陶奇花、陳傲行、黃輝鵬及徐子恩。學生均能透過廣播平台，展現才華，獲得成功感

6. 為推廣保民電台，於 9 月份設計了保民電台的台徽及嘉賓邀請卡，及錄製各類節目 INTRO-MUSIC 及歌曲資源庫，亦於 45 週年開放日製作保民電台 PEN-FRIEND 廣播點展板推廣本組

7. 為方便同工以錄音形式進行廣播，故本年度添置錄音筆一支

16-17 年度工作計劃

1. 繼續推行沿用有效的廣播安排

2. 節目整理及分類，編排保民電台全年節目

3. 增設「靚歌共賞」點唱節目，透過不同風格的歌曲欣賞，培養學生閱讀歌詞及欣賞音樂的興趣

4. 推動跨科組合作，推廣更多不同節目及廣播內容，如「開學準備」、「運動會競賽精神」、「我都做得到」、「英語角落」、「普通話天地」及「通識時事 新聞」節目

5. 繼續招募家長義工協助廣播

6. 邀請非小組成員的教職員參加廣播活動

環保教育

環保教育委員會

15-16 年度工作概況

(一) 已完成工作：

1. 透過學校壁報板、刊物及學校網頁，向教職員、學生、家長及公眾人士傳遞環境教育訊息。
 2. 在多元活動小組內推廣及分享環保生活的訊息。
 3. 參加環境保護運動委員會主辦的「香港綠色學校獎」計劃。
 4. 參加康樂及文化事務署主辦的「綠化校園資助計劃」。
 5. 參加康樂及文化事務署主辦的「一人一花」活動及「香草種植」計劃。
 6. 培訓學生成為小領袖「環保小天使」，協助傳遞環保節約的訊息。
 7. 鼓勵教職員及學生有效地運用校內資源。
 8. 參加一至兩項突發的坊間團體舉辦的環境保護活動。
 - 匡智會主辦的匡智賽馬會綠色教育計劃「綠色學校標籤」
 - 匡智會主辦的匡智賽馬會綠色教育計劃工作坊
- 本組能按所訂計劃完成工作。

(二) 財政運用：

因有效運用現有校內資源及相關活動均獲得撥款資助，加上大部分環保教材/書籍/參考資料均可於互聯網瀏覽或免費下載，加上在活動中多以嘉許狀代替小禮物作為鼓勵，因此本年度只有小額支出(用於購買小膠袋，讓學生盛載小花苗帶回家)，切合節約、減廢和環保精神。

(三) 整體工作質素及工作上的困難：

整體工作質素良好。因環保工作內容煩瑣，且涉及不同層面及範圍極廣，若要貫徹落實推行有關理念，仍需各教職員共同努力。

16-17 年度來年計劃

(一) 關注事項

1. 為學生提供多元化環境教育學習活動，增強接觸大自然及珍惜地球資源的機會，並強調學生主導學習，致力提升學習成效。
2. 透過環保壁報板、學校網頁和暖流集等多元化渠道發佈環保資訊，提高教職員、學生及家長的環保意識，培養愛護環境的態度及實踐環保理念的生活。
3. 透過綠化校園環境，為學生提供理想的學習環境。

(二) 現況

優點：

1. 獲得校方和坊間環保團體的支持、鼓勵及協助，能定期推動多元化的環保活動。
2. 本校於三樓天台設置種植區，讓學生從中學習種植，並體驗當中的樂趣。
3. 本委員會能有系統地推行各項環保活動，提升學生的環保意識。
4. 部分學生、家長及教職員已建立與環保理念有關的恆常生活習慣。

弱點：

1. 仍有小部分學生著重生活上的利便，忽略環保的重要性，影響環保政策的實施成效。
2. 校舍面對可用空間嚴重不足的問題，影響部分環保活動的進行。

(三) 本年度工作重點

1. 透過學校壁報板、刊物及學校網頁，向教職員、學生、家長及公眾人士傳遞環境教育訊息。
2. 在多元活動小組內推廣及分享環保生活的訊息。
3. 參加環境保護運動委員會主辦的「香港綠色學校獎」計劃。
4. 參加康樂及文化事務署主辦的「綠化校園資助計劃」。
5. 參加康樂及文化事務署主辦的「一人一花」活動及「香草種植」計劃。
6. 培訓學生成為小領袖「環保小天使」，協助傳遞環保節約的訊息。
7. 鼓勵教職員及學生有效地運用校內資源。
8. 參加一至兩項突發的坊間團體舉辦的環境保護活動。

(四) 宣傳策略

1. 活動會透過不同時段(早會、小息、午間)及媒介(保民電台廣播、海報、通告、學校網頁)等向各教職員、家長及學生，傳遞多元化的環保訊息。

(五) 與校內各科組的合作

1. 如有需要或遇上合適時機，可與校內科組合辦有關傳遞環保訊息的活動。

(六) 評估方法

1. 透過恆常會議、活動負責人的觀察、持分者的意見反映、活動的參與者人數及表現等評估有關工作的成效。

(七) 財政預算

1. 財政預算約\$100。

(八) 小組成員

1. 環保教育委員會成員

2015 至 2016 年度 - 政府資助學校財務狀況

37

學生成就

體育科

『奔向共融-香港特殊馬拉松 2016』

是項馬拉松由東華三院舉辦，於 2016 年 1 月 31 日舉行。每位參賽學生須由一位本校教職員或義工伴跑，由添馬公園出發，沿龍和路段，跑畢 3000 米之路程，返回添馬公園終點站。本校共有 34 位學生參與，由 18 位教職員及 16 位義工伴跑。今年本校榮獲「最積極隊際參與獎」第三名，而各人均悉力以赴完成賽事，成績如下：

三公里挑戰賽	三公里共融賽事
參賽學生： A12 鄧濬哲 A13 張智鈞 B8 袁景誠 B9 郭俊然 B11 萬卓文 B11 彭鈺承 B11 彭鈺林 B12 彭駿安 B13 張嘉豪 B14 區展鴻 B15 鄧浩研 B15 陳紹岐 B15 陳智康 B15 馮智成	參賽學生： A11 鄭嘉明 A13 車灝銘 B9 黎樂賢 B9 周燮常 B9 鄭展翹 B9 劉筠彤 B9 馮俊天 B10 鄧卓軒 B11 嚴敬傑 B11 邊皓玥 B11 梁珀菱 B11 陳樂男 B12 蔡曉慧 B13 周曉濱 B13 何旭途 B13 楊霆鈞 B13 陳漢銘 B13 羅嘉俊 B14 何沛迪 B14 黃宇民
成績：全部跑畢全程，並獲得以下獎項： <u>少年組</u> B14 區展鴻-由冼家華先生(泰基跑會) 伴跑（第八名獎盃一座） <u>青年組</u> B15 陳智康-由葉以超先生伴跑 （第九名獎盃一座）	成績：全部跑畢全程 *此項賽事不設名次

『渣打馬拉松共融跑 2016』

本年度香港教育學院再與本校合辦的『渣打馬拉松共融跑 2016』，活動已於 2016 年 1 月 17 日舉行。當日 8 位同學及 2 位校友在陳校長及六位老師的陪同下，與教院團隊一起參與『渣打馬拉松*十公里賽事』。

參賽學生	^{B15} 鄧浩研、 ^{B15} 陳紹岐、 ^{B15} 馮智成 ^{B14} 區展鴻、 ^{B14} 黃宇民 ^{B13} 羅嘉俊、 ^{B12} 彭駿安、 ^{B11} 萬卓文
參賽校友	鄧潤林、馮淦璋

海外賽事成績

1. 2016 INAS 亞洲游泳錦標賽

本校李珈泐同學入選香港游泳代表隊，於 1 月 28 日-2 月 1 日前往泰國巴吞他尼，參與一

項國際游泳錦標賽。

2. 2016 澳門特奧高爾夫球大師賽

本校周燮常、陳樂男、鍾禮匡同學入選香港高爾夫球代表隊，於4月25日至4月30日前往澳門參與「2016 澳門特奧高爾夫球大師賽」，與來自不同地區的運動員比試及交流，汲取海外賽事經驗。

本地賽事成績

【第三十九屆香港特殊奧運會-滾球比賽】

比賽日期：2015年11月27日

比賽地點：沙田小瀝源路草地滾球場

冠軍

女子四人團體		
^{B6} 沈恩盈	^{B11} 梁珀菱	^{B12} 王安琪
	^{B11} 何芷婷	^{B12} 蔡曉慧

亞軍

男子四人團體			
^{A7} 沈佑緯	^{B4} 趙梓滔	^{B12} 彭駿安	^{B14} 何沛迪

【第四十屆特殊奧運會-田徑分區賽】

比賽日期：2015年12月19日（星期六）

比賽地點：馬鞍山運動場

參賽人數：共有133人參賽，包括中度42人、輕度91人

獎牌數目：共得157枚獎牌，包括40金、57銀及48銅

接力成績：中度男子隊（第三名）、輕度男子隊（第二名）及輕度女子隊（第三名）

【第四十屆香港特殊奧運會-羽毛球比賽】

比賽日期：2016年3月9、11、16日

比賽地點：石硤尾體育館

參賽人數：共有32人參賽，包括中度4人、輕度28人

比賽成績：共得28枚獎牌，包括6金、7銀及15銅

【男子單打】

^{B7} 高煒恒	第三名	^{B12} 梁錦發	第三名
^{B8} 任耀林	第三名	^{B13} 楊霆鈞	第二名
^{B9} 郭俊然	第三名	^{B13} 麥友和	第三名

^{B10} 黃澤銘	第三名	^{B13} 羅嘉俊	第二名
^{B10} 曾家鈺	第二名	^{B13} 張嘉豪	第三名
^{B11} 萬卓文	第一名	^{B14} 黃宇民	第二名
^{B12} 彭駿安	第三名	^{B14} 何沛迪	第三名
^{B12} 李銘燊	第三名	^{B15} 陳智康	第二名

【女子單打】

^{B11} 何艷珠	第二名	^{B15} 黃思澄	第一名
^{B12} 王安琪	第二名		

【個人技術】

^{A12} 鄧惠芬	第三名	^{B12} 蔡曉慧	第三名
^{A13} 張智鈞	第三名	^{B13} 馬軒朗	第三名
^{B9} 鄭灝晴	第三名	^{B14} 楊鑫光	第一名
^{B10} 駱嘉晟	第一名	^{B15} 黃卓軒	第一名
^{B11} 梁珀菱	第一名		

【第四十屆香港特殊奧運會-滑冰比賽】

比賽日期：2016 年 3 月 10 日

比賽地點：九龍塘又一城歡天雪地溜冰場

參賽人數：輕度組 10 位同學

比賽成績：共得 16 枚獎牌，包括 4 金、6 銀及 6 銅

	速度滑冰		花樣滑冰	
B4 李天宇	111 米	第三名	單人一級	第二名
B5 李珽軒	111 米	第一名		
B6 文瀚天	111 米	第三名	單人一級	第二名
B9 馮俊天	111 米	第二名		
	500 米	第二名		
B9 葉泳希	111 米	第二名	單人一級	第四名
B9 龍芷欣			單人一級	第三名
B11 邊皓珧	111 米	第二名	單人二級	第三名
B12 文約禮			單人二級	第一名
B13 何旭途	111 米	第三名	單人三級	第一名

B14 楊雅善	111 米	第三名	單人二級	第一名
---------	-------	-----	------	-----

【第四十屆香港特殊奧運會-雪鞋競走比賽】

比賽日期：2016 年 3 月 18 日

比賽地點：新咖啡灣泳灘

參賽人數：輕度組 24 位同學

比賽成績：共得 26 枚獎牌，包括 9 金、8 銀及 9 銅

B11 何芷婷	100m_第二名	B13 周曉濱	100m_第三名
B11 萬卓文	100m_第二名	B13 馬軒朗	100m_第一名
B11 何艷珠	100m_第一名	B13 張嘉豪	100m_第三名
B11 陳樂男	100m_第二名	B13 楊霆鈞	100m_第二名
B11 彭鈺承	100m_第二名	B14 區展鴻	100m_第一名
B11 彭鈺林	100m_第一名	B15 黃思澄	100m_第三名
B11 陳凱寧	100m_第二名	B15 馮智成	100m_第二名
B11 王安琪	100m_第三名	B15 陳智康	100m_第二名
B12 彭駿安	100m_第三名	B15 黃卓軒	50m_第一名
男子 4X100m_第一名 ^{B11} 萬卓文 ^{B13} 周曉濱 ^{B13} 張嘉豪 ^{B15} 陳智康			
融合 4X100m_第三名 黃瑋洛老師 賴柏安先生 ^{B14} 區展鴻 ^{B15} 陳紹岐			

【第五十九屆體育節-展能運動會】

比賽日期：2016 年 4 月 21 日

比賽地點：九龍公園體育館

參賽人數：中度組 24 位同學

A2	梁朗寧	第二名	A5	唐感豪	第二名
A3	歐凱藍	第一名		劉兆偉	第三名
	李銘軒	第一名		張子安	第三名
	鄭晉彥	第三名		鄭榕磊	第二名
	王浩德	第三名		吳俊翰	第一名
	譚諾添	第二名		卓家羽	第二名
	黃湘霖	第二名		蔡嘉泰	第三名
A4	鄒梓希	第一名		陳定軒	第三名
	招秀冬	第一名		楊鎧璘	第二名
	謝天朗	第二名		葉嘉進	第三名

	郭景諾	第二名		成績：6 金 9 銀 7 銅 共 22 枚獎牌
	叶佳妮	第一名		

【第四十屆香港特殊奧運會地-板曲棍球比賽】

比賽日期：2016 年 4 月 28 日

比賽地點：九龍公園體育館

四人融合隊際賽

融合伙伴： 黃瑋洛老師 賴柏安老師	^{B9} 郭俊然 ^{B10} 張朝隆 ^{B11} 萬卓文 ^{B13} 張嘉豪 ^{B13} 羅嘉俊 ^{B13} 周曉濱 ^{B14} 黃宇民 ^{B14} 何沛迪 ^{B15} 陳智康 ^{B15} 陳紹岐	季軍
-------------------------	--	----

個人技術賽

^{A7} 沈佑緯	第三名		^{B6} 劉嘉樺	第二名
^{A9} 劉偉盛	第三名		^{B9} 馮俊傑	第三名
^{A10} 王承亨	第一名		^{B9} 謝藝雋	第二名
^{A13} 黃偉業	第一名		^{B10} 鄧卓軒	第一名
^{A13} 張智鈞	第二名			

【第四十屆香港特殊奧運會-乒乓球比賽】

比賽日期：5 月 4、6 及 5 月 10 日

比賽地點：蕙荃體育館

男子團體賽事

天保民 A 隊	^{B8} 袁景誠 ^{B9} 馮俊傑 ^{B13} 張嘉豪	季軍
天保民 B 隊	^{B15} 陳智康 ^{B15} 馮智成	冠軍

男子單打比賽			
^{A12} 鄧濬哲	第三名	^{B13} 何旭途	第二名
^{B8} 袁景誠	第一名	^{B14} 楊鑫光	第三名
^{B9} 馮俊傑	第一名	^{B14} 朱浚鞍	第一名
^{B13} 張嘉豪	第二名	^{B15} 陳智康	第三名
^{B11} 萬卓文	第一名		

女子單打比賽	
^{B12} 王安琪	第一名

【特殊奧運執法人員火炬慈善跑 2016】

本年度的「特殊奧運執法人員火炬慈善跑」已於2016年4月24日假沙田運動場舉行

開幕典禮。本校邀得教職員、學生及家人共91人一起參與長達3.5公里之火炬慈善跑，為香港特殊奧運會合共籌得善款三萬八千二百元正，成為『名人機構籌款組』亞軍。

舞蹈組

第 52 屆學校舞蹈節

輕度及中度組

舞蹈名稱：Let's celebrate

所獲獎項：甲級獎

學生獎勵計劃

2015-2016 年度獲獎學生概況

本年繼續透過各種獎勵計劃鼓勵學生不斷尋求進步，爭取優異的成績。

1. 陳倣行及鄧浩研同學因著他們的努力和優異表現，獲得 2015-2016 年度**九龍城區傑出學生優異獎**。
2. 何旭途及張智鈞同學於 2015-2016 年度獲選為「第八屆校園藝術大使」。
3. 李珈泐同學榮獲 2015-2016 年度屈臣氏集團**香港學生運動員獎**
4. 李勇健、陳宇恆、林思芹、李皓軒、溫珀朗、楊紫盈、何棟文、梁朗寧、周啟熙、方瑋洛、林立鏞、許汶浚、李銘軒、Rabi、叶佳妮、Sami、龔凱琳、趙君赫、卓家羽、蔡嘉泰、謝天朗、鄧淇諾、Milan、呂衍光、唐感豪、鄭榕磊、Dakchyata、何健銘、林文龍、方君宜、張君睿、謝紫欣、陳逸朗、陳倣行、林熙培、林鍵鉉、何海麗、李增杰、郭俊然、袁景誠、梁志豪、Pragun、傳璟軒、王嘉樑、李碧慈、劉筠彤、黃枳熒、施振浩、Hasnen、黃澤銘、張敏慧、曾家鈺、鄭琳、黃敬浩、李悅宜、陳凱寧、王承亨、馬慶延、蘇詠詩、王安琪、林露恩、彭詩詠、方婉盈、陳家敏、黃偉業、張雅絲、林僑津和陶映彤同學獲得由家庭與學校合作事宜委員會舉辦之「伴你高飛」獎。
5. 呂新怡、何粹寧、何棟文、鄭穎汶、李銘軒、Sami、卓家羽、Milan、唐感豪、卓家羽、株澤城、林海燕、沈佑緯、郭子軒、Pragun、鄭灝晴、劉偉盛、黃澤銘、吳善潼、譚凱彤、蘇詠詩、黃芷君、黃偉業和陶映彤同學獲得由家庭與學校合作事宜委員會舉辦之「與你同行」獎。

另外，本年度有 3 位同學獲校方提名參與 2015 上游獎學金、有 5 位同學獲校方提名參與 2016 香港傑出少年選舉、本年度校方提名 1 位同學獲校方提名參與 2015 年度蜆殼/港島青商展能學童獎學金傑出展能學童獎、2 位同學獲校方提名參與 2015 蜆殼/港島青商弱能學童獎學金最佳進步獎、另外有 14 同學獲校方提名參與青苗學界進步獎、1 位同學則獲提名競逐 2015-16 青苗學界進步獎獎學金。

以上獎項及提名，均是對同學們努力奮鬥的認同和肯定。

天保民學校

2015-2016 年度學校發展總結報告

2015/16 年度是學校發展循環的最後一年，我們一方面繼續悉力落實既定的發展方針，同時開始為未來一個發展循環進行蒐証及探索。

本年度的發展重點如下：

1. 加強危機意識及管理技巧

1.1 青黃不接危機

學校近年陸續有行政人員因個人理由申請從行政崗位上退下來，回復文憑教師職級，加上將於未來幾年陸續出現的退休潮，學校已於各個不同的組別，逐步讓年青前線同事擔任領導的位置，作為培訓第二梯隊的策略和準備，學校於本年度共擢升了三位新科主任及三位新副科主任擔任相關的行政工作。

1.2 班級結構失衡危機

本年度收生情況出現失衡情況——中度學位供不應求；輕度學位供過於求。為了解決相關失衡現象，亦是應教育局的要求，本校於來年度(2016-17)減少一班輕度班，而同時於中度組增加一班。

學校藉此契機，分別於行政會議及校務會議讓行政組及前線同事討論導致上述班級結構失衡的原因，並共謀對應的策略。

有關的討論為學校未來三年的發展釐定了一個明確的方向，指引學校為 2016-2019 訂立另一循環的發展計劃。

1.3 重新檢討及修訂校本《校園危機處理指引》

成立有關指引的修訂小組，由學校教育心理學家帶領，檢視現存的《校園危機處理指引》，並參考教育局最新指引¹，重新編寫有關指引，務求學校能適切處理校園危機事件。

II. 學與教

2.1 落實「促進學與教的評估」，提升學與教的成效

- A. 繼續落實在高中核心科目以「學習進程架構」進行評估，將「評級協調機制」制度化，定期進行各科評級會議，以求提升教師對評分的一致及準確性，並進一步將評估學生的規模擴展至百分之五十的高中學生。
- B. 落實去年「大學—學校支援計劃—優質學校改進計劃」對本校「學生生涯規劃」的建議，將評估表加以修訂，俾更能反映每名學生的實際需要，提供更到位的生

¹ 《學校危機處理—危機善後介入工作及心理支援應用手冊》教育局特殊教育分部 教育心理服務組 2016 年 9 月

涯規劃輔導。

2.2 重整校本課程

- A. 本校輕度組已於年前取消感知科，其訓練元素均已成功被其他科目吸納。至於在中度組方面，由於有不少學生的感知肌能較弱，在經過近兩年的反覆探討和課程試驗後，最終科組覺得在小學階段本科有其存在的必要性，但在課程設計上則須強調實際生活的應用。
- B. 經檢討學生的需要及近年選科的情況後，建議下年度高中課程為輕度組學生增設「健康管理及社會關懷」科為選修科，已開展對課程內容及教師培訓的籌備工作。

2.3 強調學生主導學習

- A. 由專責小組推動以課堂研究、聯袂備課及教學觀摩等模式，強化以學生為中心的教學策略，提升學生自學能力，並將成功有效的策略和經驗，推展到其他組別。
- B. 提升校園學習文化，加強學生的學習興趣。除語、數、常三科外，亦舉辦實用英語及普通話的推廣活動、課程統整交流日等，輪流於不同時段推行全校性的學習活動。
- C. 配合「STEM」教育的發展，曾舉行了以製作「歡欣飛行杯」及「澎澎發射器」為主題的「學科大挑戰」活動。全體學生透過不斷嘗試、比較、驗證和改良，去發現當中的科學/科技原理，除了比試過程精彩刺激外，也產生了不少創意無限、別出心裁的作品。

2.4 引進更多社區資源，提供更豐富多元的學習環境

- A. 開展與外間職業治療師組織的合作，於課外提供廉宜的職業治療及評估服務；於課時內繼續與樂運會合作，為有需要的學生提供恆常性的感覺統合訓練。
- B. 加強為學生提供不同種類的職前體驗計劃。除繼續與商界機構合作，推展「工作實習計劃」，為本校學生提供辦公室助理、會所助理、餐飲服務助理、樂園服務款待專員(清潔服務)外，亦為學生安排庇護工場、技能訓練中心及展能中心的實習活動，期望相關的體驗可以擴闊學生的視野，提高他們面對新環境的信心和就業機會。
- C. 與基督教服務處合作，為本校學生提供「多元共融」課程，以增加學生對少數族裔同學的瞭解和接納。

III. 校風及學生成長支援

3.1 發展學生領導潛能

透過風紀及領袖生工作，發展學生的領導潛能。本年度舉辦了「開學日講座」、「領袖生培訓工作坊」和「正副隊長會議」，藉此提升風紀及領袖生的領導才能。為鼓勵隊員自我增值，訓育組於上下學期分別舉辦了獎勵計劃。而全年表現優異的隊員，更獲邀出席自助午餐聚會，並由校長、師長予以嘉許。

本校於本年度亦舉辦了「一人一職」及「大哥哥大姐姐」計劃，使不同年齡、班級與及能力組別的同学均能發揮其領導潛能，協助處理師長委派的任務，照顧及教導

年幼的同學。

以學生會幹事及高中學生為對象，本校舉辦了「危機應變訓練課程」、「社交訓練課程」及「情緒管理課程」，藉此提升他們的個人能力及領導才能。

學生會本年度協助籌辦了「親子共聚香港仔」、「親子家庭日營」及「扶康會賣旗」等多項大型活動，並完成了 2016-2018 年度第三屆學生會之幹事選舉。

3.2 提倡校園關愛文化

本年度舉辦了「好人好事」計劃、「秩序比賽」及「飛躍進步獎」選舉等活動，各活動均順利舉行，達到預期成果。

3.3 幫助學生發展潛能

完成編寫十一組潛能發展的課程，於「多元智能發展」科使用。

更新學生潛能資料庫，分析本年度參與課餘訓練的學生是否能配合其潛能方向進行培訓，有關資料並會用於以三年為一循環的培訓甄選機制中。

於午間、課時及課後時段舉辦了逾二百多項潛能發展培訓活動，包括各項體育、音樂、藝術及興趣活動。本年度新開辦的培訓活動包括有科學小學士班、午間種植小組、迷你水果班、紙黏土製作班及手鈴班等等。

為向外展示學生的才能，本校於 2015 年 12 月舉辦之四十五周年校慶開放日中，展示了學生於視藝課、設計與應用科技課、45 週年校慶中學級班報設計比賽、水果班及紙黏土製作班等課堂或活動中完成的優秀作品。

於 2016 年 5 月 7 日，本校舉辦了四十五周年校慶才藝匯演，當天共有九個表演項目，同學們向數百位觀眾展示了他們在音樂、戲劇、體操、武術、雜耍、舞蹈及綜藝表演等各方面的才華。同學們的精彩演出得到各方面的一致讚賞。