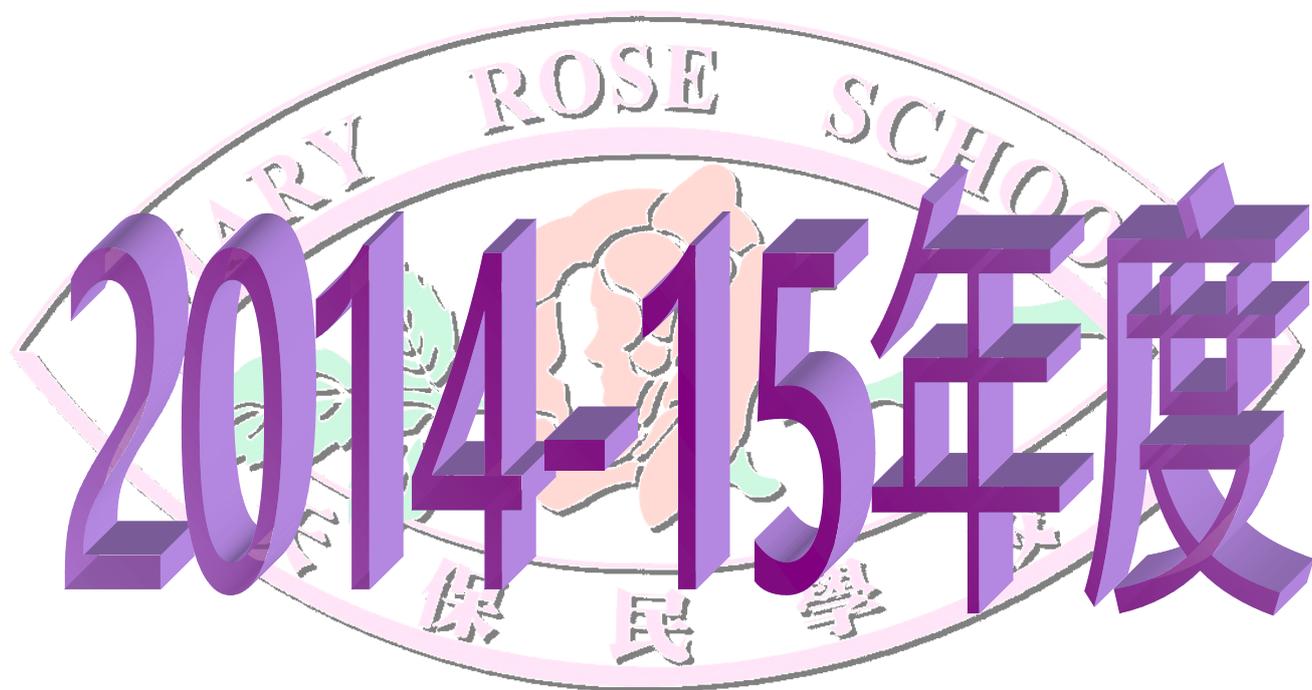


天保民學校



周年校務報告

天保民學校
2014-15 年度周年校務報告
目錄

辦學理念	p. 1
我們的抱負	p. 1
我們的學校	
學校歷史	p. 1
管理與組織	p. 1
行政架構	p. 2
我們的學生	
班級結構	p. 2
學生人數	p. 2
學生出席率	p. 3
畢業生就業/ 升學情況	p. 3
我們的教師	
教職員資料	p. 3-4
教師資歷	p. 4
教學經驗	p. 4
校長及教師專業發展	p. 5-6
校舍設備	p. 6
我們的學與教	
學校上課日數	p. 6
小學及中學之學習領域課時	p. 7
學生閱讀習慣	p. 8-9
開設科目	p. 10-13
學與教特色	
學與教政策	p. 14-15
課程發展	p. 15-16
電子評估系統	p. 16-17
圖書館	p. 17-20
玩具圖書館	p. 20-21

我們的學生成長支援服務

訓育組	p. 22-23
自閉症輔導組	p. 24
護理組	p. 25-26
言語治療組	p. 26-27
社工組	p. 27
課外活動組.....	p. 27-28
家校合作	
家職會活動	p. 29
家長會活動	p. 29-30
家長資源中心活動	p. 31
宗教事務組	p. 32
資訊科技組	p. 33
藝術推廣	
音樂科	p. 34
舞蹈組	p. 34-35
視覺藝術科	p. 35
保民電台	p. 35-37
環保教育	p. 38
財務報告	p. 39
學生成就	
體育科	p. 40-46
音樂科	p. 46
舞蹈組	p. 46
學生獎勵計劃	p. 47
總結：未來發展計劃	p. 48-51

2014-15 年度周年報告

辦學理念

以「信、望、愛」作為校訓，致力為智障兒童提供完善的學習環境及優質的全人教育，使他們在靈、德、智、體、群、美六方面都得到均衡的發展，並且因應學生的個別特質，協助他們發展潛能，培養他們成為積極自信、自立、自強的好公民。

我們的抱負

期望每一位孩子都能夠：

- 在充滿鼓勵和肯定的環境中愉快學習、建立自信；
- 在均衡、多元化而富挑戰性的課程裏學習，以發揮潛能，掌握獨立生活的技能；
- 在充滿關愛的環境裏學習，好懂得尊重別人、關心社會，成為良好公民；
- 認識天父、信靠上主、熱愛生命、努力向上、敢於嘗試，並能盡己所長，回饋社會。

我們的學校

學校歷史

本校為聖公會基督堂於 1970 年創辦，由前任牧師天保民勳爵(Lord Rev. Tim Beaumont) 捐款興建，以其名字命名，並以勳爵夫人“Mary Rose”之名字作為英文校名，以資紀念，並自 1986 年起遷往新建校舍，成為首間特別為兼收輕、中度智障兒童而設計的學校。時至今日，天保民學校開設由小一至中六共二十八班。

管理與組織

校董會

主席：盧端岳牧師 (Rev. Ross Royden)

校監：黎澤倫先生

校長：陳雅麗女士

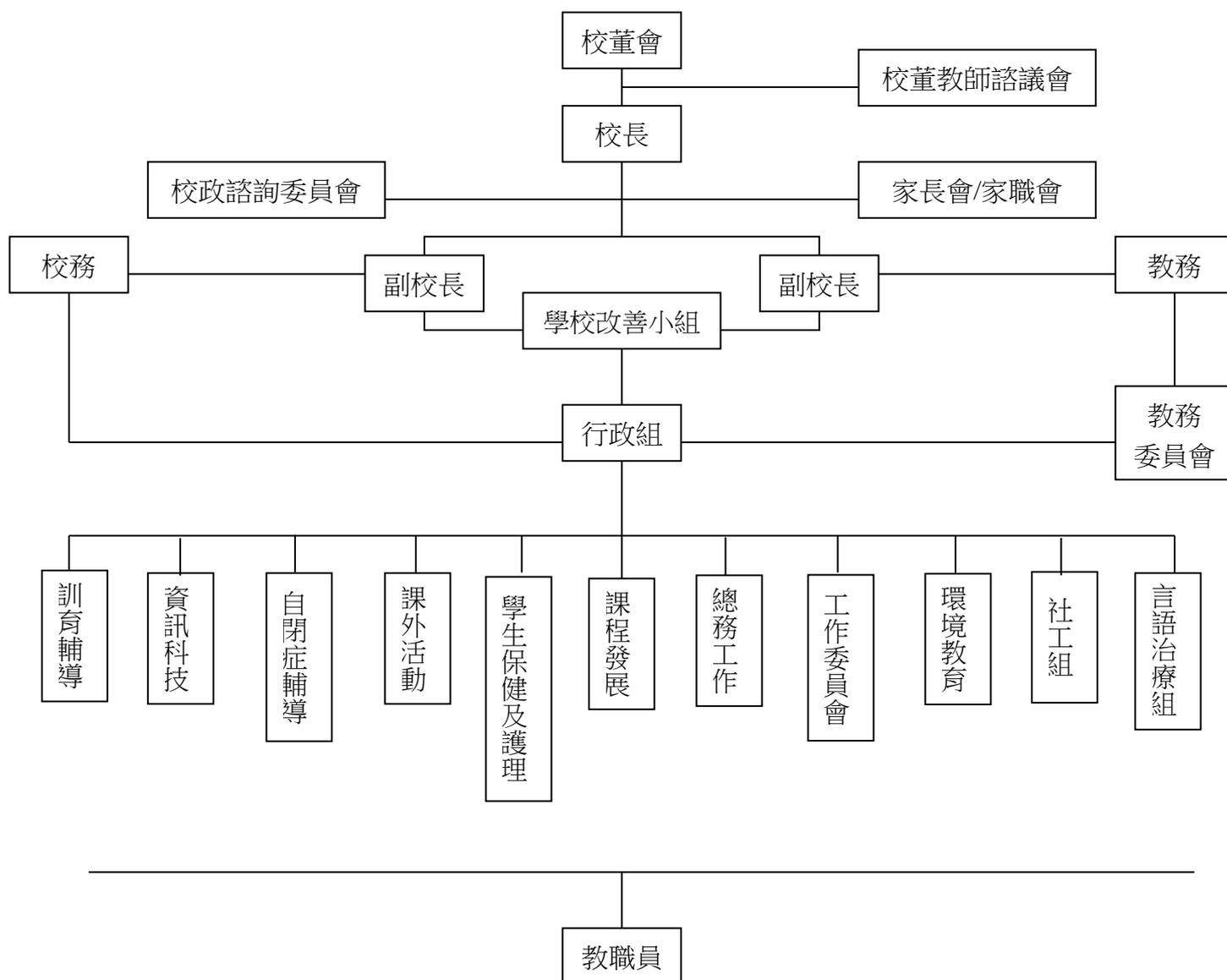
義務司庫：宋大鵬先生

校董：賴錦璋先生 JP

盧莫蕙鈴女士

馮松偉先生

行政架構



我們的學生

班級結構(14-15 年度)

本校開設中度十三班、輕度十五班，學生可按年由小一升讀至中六。本校為小一至中三班學生提供各科基礎教育課程，為中四至中六班學生提供新高中課程。

學生人數(14-15 年度)

輕度：227 人 男生：159 人 女生：68 人
 (小學男：75 小學女：25 中學男：84 中學女：43)
 中度：130 人 男生：100 人 女生：30 人
 (小學男：46 小學女：12 中學男：54 中學女：18)

學生出席率



畢業生就業/升學情況

本年度中度組共有 11 名畢業生，其中 9 名進入展能中心，1 名進入庇護工場，1 名入讀技能訓練中心；輕度組共有 16 名畢業生，其中 1 名公開就業，14 名入讀技能訓練中心，1 名進入庇護工場。

我們的教師

教職員資料

1. 職位

本校共有教職員 125 人，包括教師 73 人及專業人員 15 人。有關詳情如下：

本年度職位	職位總數
教師	72
社工	5.5
言語治療師	6
校護	2
教育心理學家	0.6
教師助理	8
資訊科技統籌員	1
行政秘書	2
其他工作人員(書記、工友、司機等)	25

在教職員團隊中，部份是本校利用學校發展津貼或其他經費自聘，包括：

自聘職位	職位總數
教師	1
社工	1
校護(健康教育統籌員)	1

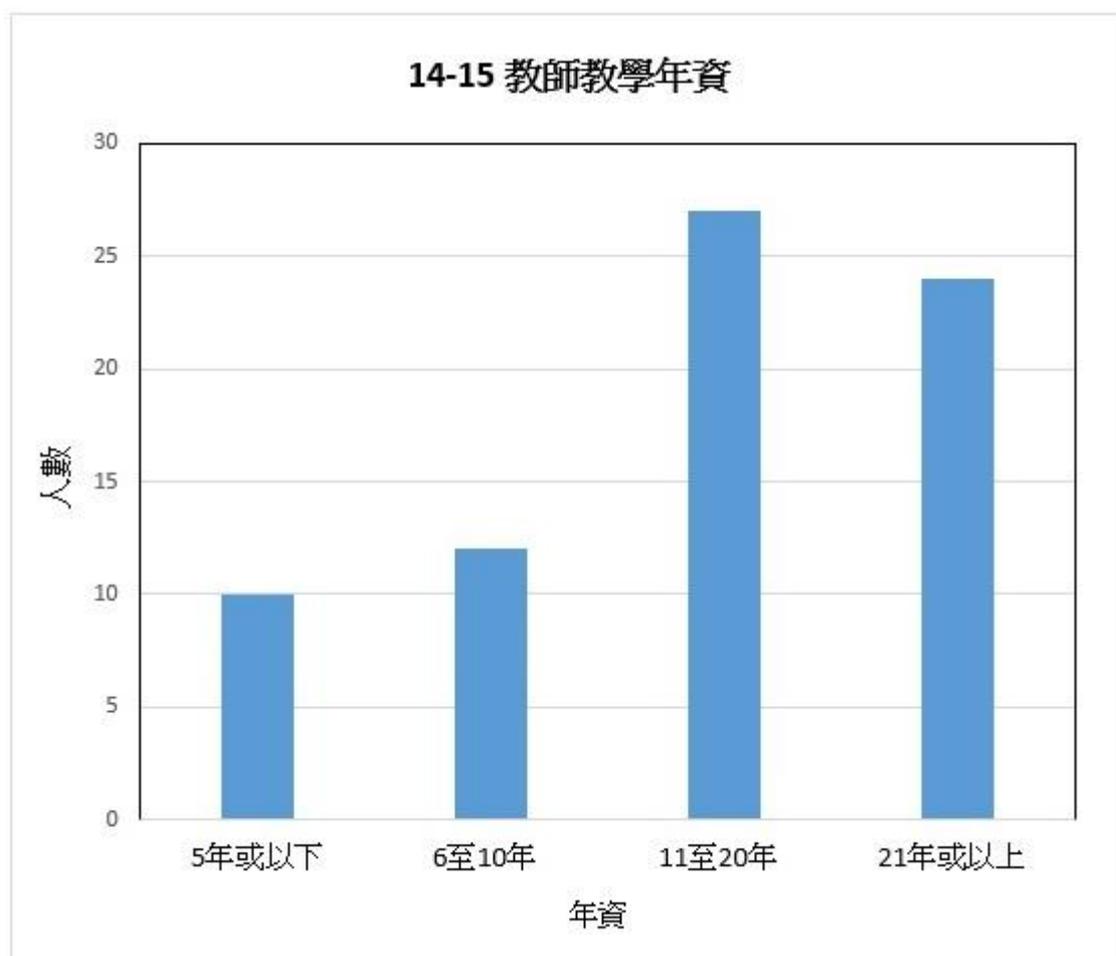
2. 教師資歷

學歷方面，詳情如下：

學歷	教育文憑	學士	碩士	持特殊教育文憑或學位
人數	5	51	17	47
百分比	6.85%	69.86%	23.29%	64.38%

3. 教學經驗

在教師團隊當中，教師平均的教學年資為 17.1 年，而平均特殊教育年資為 14.92 年。



校長及教師專業發展

校長持續專業發展

- I. 專業發展(有系統學習) —
工作坊 / 研討會：
- | | | |
|---------|---|---------|
| 學校管理及行政 | : | 17.0 小時 |
| 其他 | : | 6.0 小時 |
| | | <hr/> |
| 總時數： | | 23.0 小時 |
- II. 校本專業發展
- | | | |
|-------|---|----------|
| 校本工作坊 | : | 10.25 小時 |
| | | <hr/> |
| 總時數： | | 10.25 小時 |

全年總進修時數：33.25 小時

教職員專業發展

教職員培訓及發展

2014-2015 工作概況

- 為新入職同事提供支援
 - 開會日午膳安排新入職同事與本小組同桌，簡介本組、學校的日常運作及注意事項，並與之參觀校舍
 - 另按新入職同事負責的科目安排分享會，介紹各科的工作及運作程序，並簡介編寫課業的注意事項
- 舉辦/協辦不同類型之工作坊或分享會
- 鼓勵教職員報讀不同機構舉辦之培訓課程
 - 將課程資料張貼/存放於電子告示板
- 協助安排本年度的教師專業發展日
 - 協助安排上學期專業發展日 (9/12/2014)
 - 「學習進程架構」講座與工作坊
 - 「生死教育」講座
 - 協助安排下學期專業發展日(13/5/2015)
 - 「香港聖公會聯校教師發展日」主題：陶鑄心靈 燃亮生命
- 協助登錄教職員進修紀錄
 - 已為全體教職員輸入全校性的進修項目

2015-2016 發展計劃

- 舉辦或協辦不同類型之工作坊或分享會
 - 配合各科組的需要

- b. 按校方/同事的要求
- 2. 鼓勵教職員報讀不同機構舉辦之培訓課程
 - 將相關的課程資料張貼/存放於電子告示板
- 3. 協助新入職同事儘快適應，舉辦分享會簡介各項工作的流程及注意事項
- 4. 協助安排本年度的教師專業發展日

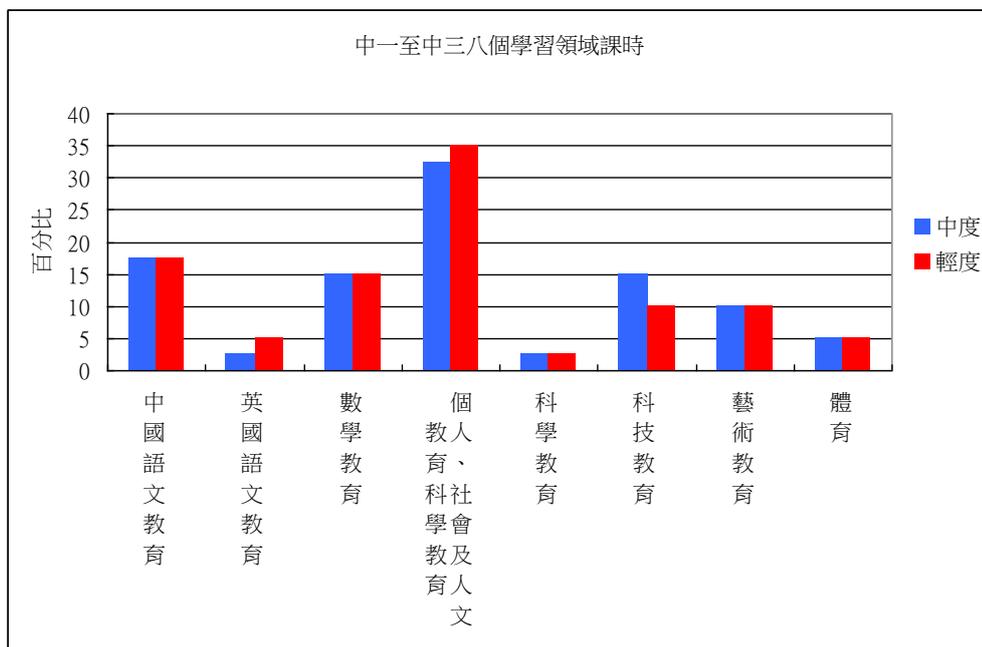
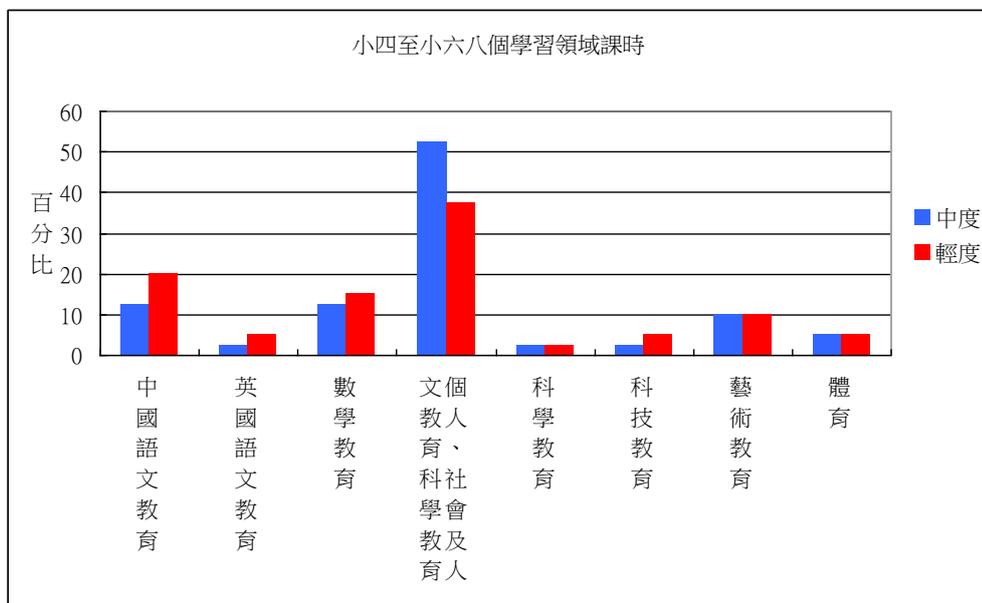
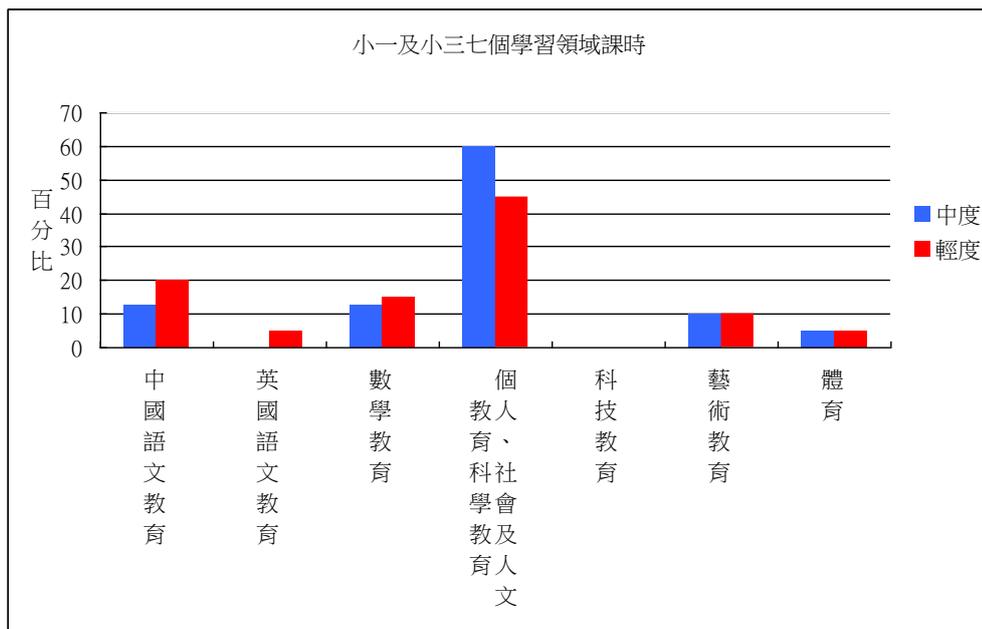
校舍設備

本校現有課室 28 個，還有禮堂、音樂室、電腦室、言語治療室、輔導室、視覺藝術室、科技與生活室、設計與科技室、醫療室、社工室、教員室、圖書館及玩具圖書館、籃球場、家長資源中心、露天劇場、玫瑰樂園、多元智能室、會客室及會議室等。

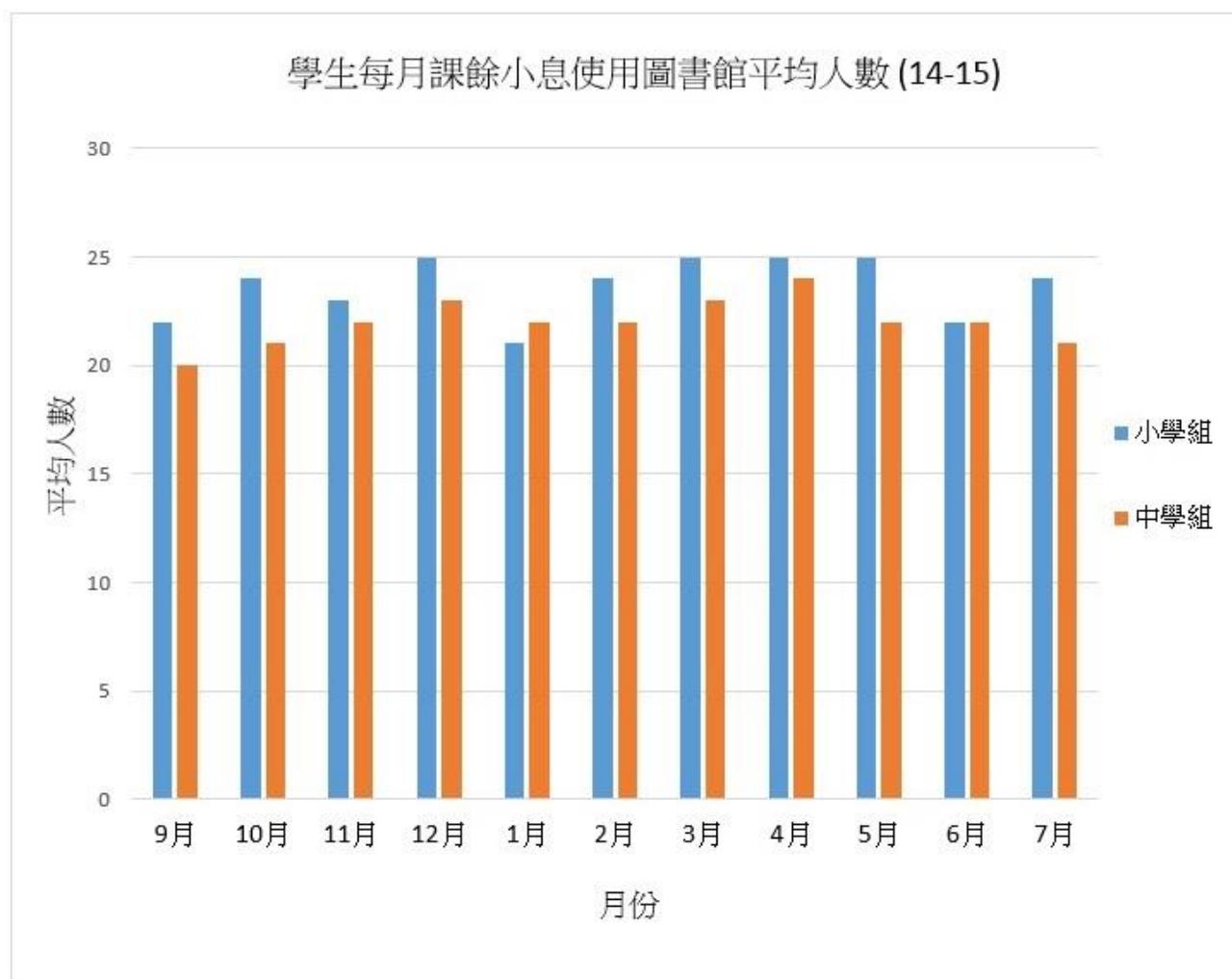
我們的學與教

學校上課日數：190 日

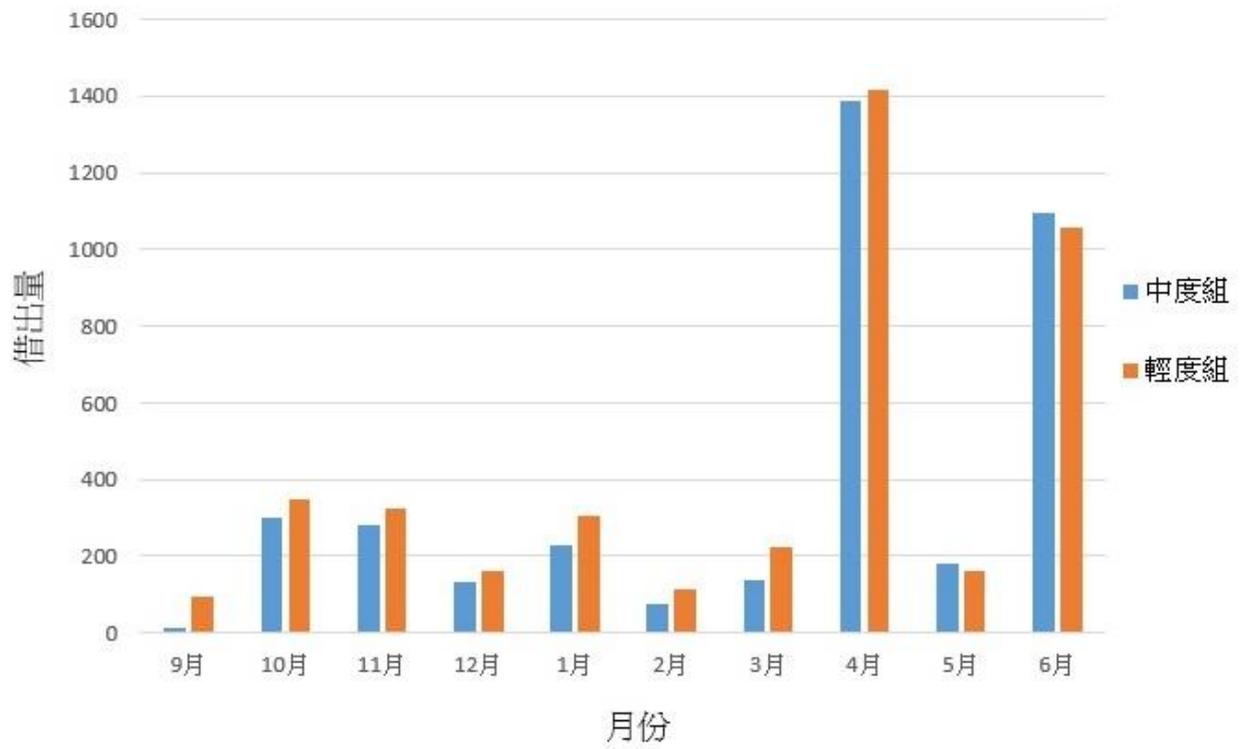
2014-2015 年小學及中學之學習領域課時



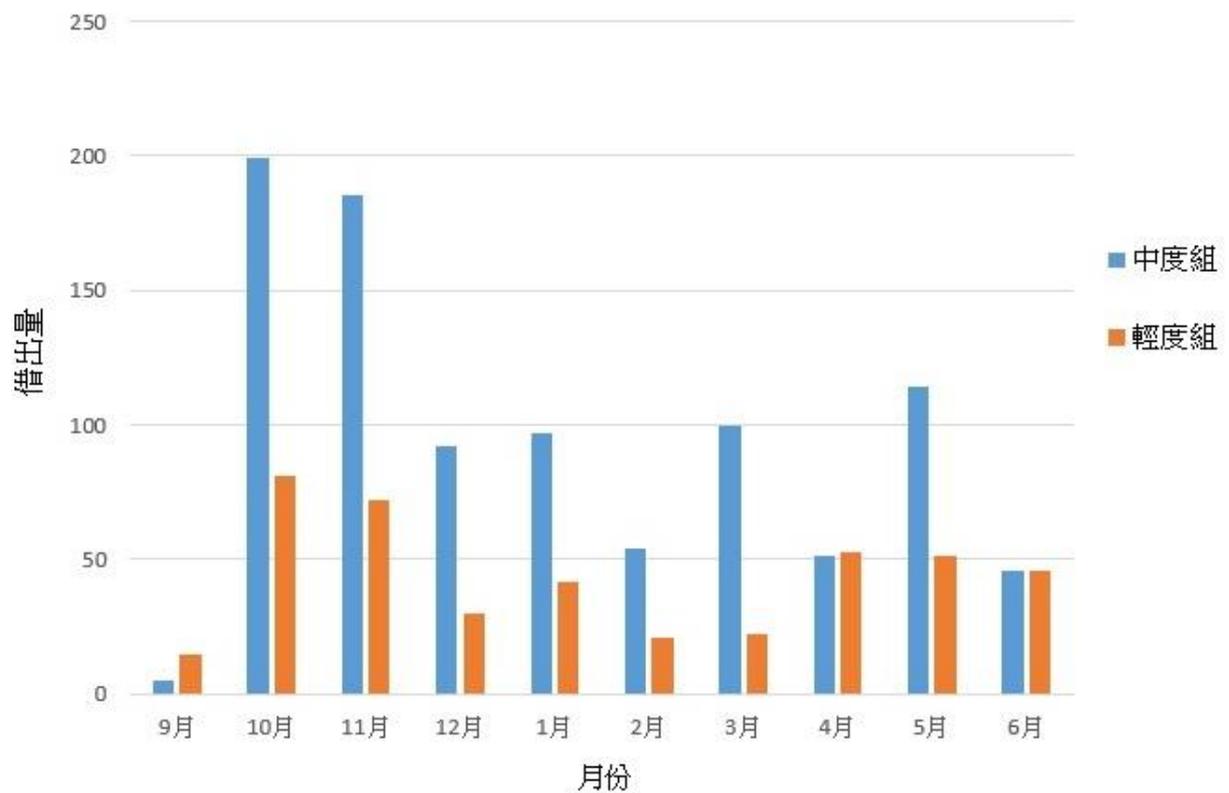
學生閱讀習慣(14-15)



小學學生每月圖書借出量 (14-15)



中學學生每月圖書借出量 (14-15)



我們的學與教

中度班 14-15 開設科目

基礎科目	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	高中科目				A10	A11	A12	A13	
中國語文	●	●	●	●	●	●	*	*	*	核心科目	中國語文	●	●	●	●			
數學	●	●	●	●	●	●	●	●	●		數學	●	●	●	●			
常識	●	●	●	●	●	●	●	●	●		通識教育(獨立生活)	●	●	●	●			
實用英語				●	●	●	●	●	●	選修科目	健康管理與社會關懷	●	●	●	●			
電腦							●	●	●		資訊及通訊科技	●	●	●	●			
設計與科技							●	●	●		設計與應用科技	●	●	●	●			
科技與生活							●	●	●		科技與生活	●	●	●	●			
視覺藝術	●	●	●	●	●	●	●	●	●		視覺藝術	●	●	●	●			
音樂	●	●	●	●	●	●	●	●	●		音樂	●	●	●	●			
體育	●	●	●	●	●	●	●	●	●		體育	●	●	●	●			
多元活動	●	●	●	●	●	●	●	●	●		其他學習經歷	彩虹活動	●	●	●	●		
德育公民	●	●	●	●	●	●	●	●	●			德育公民	●	●	●	●		
常規訓練	●	●	●	●	●	●	●	●	●	常規訓練		●	●	●	●			
自理	●	●	●	●	●	●				工作技能		●	●	●	●			
聖經							●	●	●	聖經		●	●	●	●			
週會	●	●	●	●	●	●	●	●	●	週會		●	●	●	●			
感知	●	●	●	●	●	●				體育		●	●	●	●			
圖書	●	●	●	●	●	●	●	●	●	音樂		●	●	●	●			
溝通	●	●	●							視覺藝術		●	●	●	●			
實用技能				●	●	●	●	●	●	圖書		●	●	●	●			
多元智能發展	●	●	●	●	●	●												

* 中一至中三中國語文加設普通話

輕度班 14-15 開設科目

基礎科目	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	高中科目	B11	B12	B13	B14	B15	
中國語文 (+普通話)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	核心科目	中國語文	●	●	●	●	●
數學	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		數學	●	●	●	●	●
常識	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		通識教育(獨立生活)	●	●	●	●	●
實用英語	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	選修科目	英國語文	●	●	●	●	●
電腦			●	●	●	●	●	●	●	●		資訊及通訊科技	●	●	●	●	●
設計與科技							●	●	●	●		設計與應用科技	●	●	●	●	●
科技與生活							●	●	●	●		科技與生活	●	●	●	●	●
視覺藝術	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		視覺藝術	●	●	●	●	●
音樂	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		音樂	●	●	●	●	●
體育	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		體育	●	●	●	●	●
多元活動	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	其他學習經歷	彩虹活動	●	●	●	●	●
德育公民	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		音樂	●	●	●	●	●
常規訓練	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		常規訓練	●	●	●	●	●
自理	●	●	●	●								工作技能	●	●	●	●	●
聖經			●	●	●	●	●	●	●	●		聖經	●	●	●	●	●
週會	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		週會	●	●	●	●	●
多元智能發展	●	●										體育	●	●	●	●	●
圖書	●	●	●	●	●	●					視覺藝術	●	●	●	●	●	

輕度班 15-16 開設科目

基礎科目	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	高中科目					B11	B12	B13	B14	B15
中國語文 (+普通話)	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	核心 科目	中國語文	5	5	5	5	5			
數學	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		數學	6	6	6	6	6			
常識	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5		通識教育 (獨立生活)	5	5	5	5	5			
實用英語	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	選修 科目	英國語文	2	2	2	2	2			
電腦			1	1	2	2	2	2	2	2		資訊及通訊 科技	3	3	3	3	3			
設計與科技								1	1	1		設計與應用 科技	3	3	3	3	3			
科技與生活								1	1	1		科技與生活	3	3	3	3	3			
視覺藝術	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		視覺藝術	3	3	3	3	3			
音樂	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		音樂	2	2	2	2	2			
體育	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2		體育	2	2	2	2	2			
多元活動	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	其他 學習 經歷	彩虹活動	2	2	2	2	2			
德育公民	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		音樂	1	1	1	1	1			
常規訓練	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		常規訓練	5	5	5	5	5			
自理	3	3	2	2								工作技能	3	3	3	3	3			
聖經			1	1	1	1	1	1	1	1		聖經	1	1	1	1	1			
週會	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		週會	1	1	1	1	1			
多元智能發 展	2	2										體育	1	1	1	1	1			
圖書	1	1	1	1	1	1	1					視覺藝術	1	1	1	1	1			
											實用英語	1	1	1	1	1				

中度班 15-16 開設科目

基礎科目	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	高中科目				A10	A11	A12	A13
中國語文	4	4	4	4	4	4	6	6	6	核心科目	中國語文	4	4	4	4		
數學	5	5	5	5	5	5	6	6	6		數學	5	5	5	5		
常識	4	4	4	4	4	4	4	4	4		通識教育(獨立生活)	7	7	7	7		
實用英語				1	1	1	1	1	1	選修科目	健康管理與社會關懷	2	2	2	2		
電腦							2	2	2		資訊及通訊科技	2	2	2	2		
設計與科技							1	1	1		設計與應用科技	3	3	3	3		
科技與生活							1	1	1		科技與生活	3	3	3	3		
視覺藝術	2	2	2	2	2	2	2	2	2		視覺藝術	3	3	3	3		
音樂	2	2	2	2	2	2	2	2	2		音樂	3	3	3	3		
體育	2	2	3	3	3	3	2	2	2		體育	2	2	2	2		
多元活動	2	2	2	2	2	2	2	2	2		彩虹活動	2	2	2	2		
德育公民	1	1	1	1	1	1	1	1	1	德育公民	1	1	1	1			
常規訓練	5	5	5	5	5	5	5	5	5	常規訓練	5	5	5	5			
自理	4	4	3	3	3	3				其他學習經歷	工作技能	3	3	3	3		
聖經							1	1	1		週會	1	1	1	1		
週會	1	1	1	1	1	1	1	1	1		體育	1	1	1	1		
感知	3	3	3	2	2	2					音樂	1	1	1	1		
圖書	1	1	1	1	1	1	1	1	1		視覺藝術	1	1	1	1		
溝通	1	1	1								圖書	1	1	1	1		
實用技能				1	1	1	2	2	2								
多元智能發展	3	3	3	3	3	3											

* 中一至中三中國語文加設普通話

教與學政策

2014/15 教務組工作概況

1. 在完善校本課程方面

- A. 本年度學校參與了教育局的「為智障學生而設的基礎教育常識科學學習圈」計劃，與其他六間特殊學校的老師組成一個學習圈。希望通過共同設計單元教學內容，檢視校本常識科課程的適切性，並探討如何規劃及落實探究式的學習策略，發展學生的探究和高階思維能力。
- B. 學校本年度獲得教育局增撥資源，用以增加對本校非華語學生的學習支援，特別是幫助他們在學習中國語文方面。校方針對該等學生的學習需要，安排老師進行個別輔導，並探討為非華語學生訂立中國語文科第二語言學習架構的需要性。
- C. 為配合教育局有關「初中科技教育學習領域課程」的課改政策，本校分別委派電腦、科技與生活及設計與科技科的老師，輪流參與有關研討會，並重新檢視及修訂本校的科技教育學習領域課程。

2. 在修繕評估機制方面

- A. 參與教育局課程發展處的「學校支援夥伴計劃—支援特殊學校運用〈學習進程架構〉展示學生學習進展」。此計劃主要是延續去年以「強化老師應用促進學習的評估」能力為目標。期望透過連串的培训及交流活動，提升本校中國語文科老師於應用「學習進程架構」進行搜證及評級的掌握能力。
- B. 繼續落實在高中核心科目以「學習進程架構」進行評估，並進一步擴大試行的規模。
- C. 將「評級協調機制」制度化，於上、下學期均定期進行各科評級會議，以求提升教師對評分的一致及準確性。

3. 在提升學習成效方面

- A. 為中度小學班及輕度初小班設立「多元智能發展」科，藉以增加學生運用不同感官去學習的機會，展現不同智能方面的潛能。此外本校亦繼續與樂運會合作，為有需要的學生提供恆常性的感覺統合訓練。
- B. 提升校園學習文化，加強學生的學習興趣。除語、數、常三科外，亦舉辦實用英語及普通話的推廣活動、學科小天地、課程統整交流日等，輪流於不同時段推行全校性的學習活動。

4. 在開拓社區資源方面

- A. 本年度學校獲得「大學—學校支援計劃—優質學校改進計劃」的額外資源。此計劃由香港中文大學香港教育研究所負責，既為本校檢視整體的運作情況，進行一次情勢檢討，找出需改善的地方，訂立改進計劃；亦為本校正在重點發展的「學生生涯規劃」機制，提供專業意見。
- B. 邀請家長到校成為閱讀大使和故事媽媽，鼓勵學生積極參與朗讀及親子閱讀活動。此外，在日常的課堂教學和週會崇拜中，繪本故事的應用亦愈趨普遍，能有助提升校內的閱讀風氣及文化。
- C. 加強與商界機構合作，推展「工作實習計劃」。包括已與恆益及偉邦物業管理有限公司訂立協議，為本校學生提供辦公室及會所助理的實習職位；亦每年推薦學生參與香港迪士尼樂園「身體有障礙人士學徒計劃」，期望相關的職前體驗，可以擴闊學生的視野，提高他們就業的信心和機會。
- D. 參與了「同行萬里」交流計劃，為22名高中班學生安排了一項為期五天的「湖北省武漢、宜昌文化、工業及三峽水利建設之旅」，以配合通識教育課程有關「中華文化」單元的學習需要，使學生對我國古今生活文化的轉變及社會建設、科技等方面的發展，增加了認識，亦使他們對國家民族增加了歸屬感。

2015/16 教務組工作計劃

1. 在完善校本課程方面
 - A. 修繕中度班感知科，試行以主題形式重編課程，使課程與教學更生活化，避免流於機械式的操練。
 - B. 將「非華語學生中文輔導教學」提升至科組層面，設科主任以統籌有關計劃及資源調配，率先引入電子化學習套件。
2. 在修繕評估機制方面
 - A. 落實在高中各核心科目採用學習進程架構為學生進行評估，任教老師須定期召開評級協調會議，以提升對學生學習成果取證和評級的準確度。
 - B. 強化生涯規劃—試行新修訂的評估表，針對每名學生的實際需要，給予學生個別的生涯規劃輔導，以提升他們日後面對院舍、職訓或職場環境的信心和能力。
 - C. 完善學習歷程檔案—檢討目前為高中生建立學習歷程檔案的系統，以進一步完善有關資料處理及發放的機制。
3. 在提升學習成效方面
 - A. 為落實「第四個資訊科技教育策略」的目標，本校正加強相關教師在設計移動裝置程式(Apps)及製作電子書等方面的培訓，並將分階段提升校內無線網絡設施及推動電子學習進程，以提升學與教的效能。
 - B. 促進自主學習—由專責小組推動以課堂研究、聯袂備課及教學觀摩等模式，強化以學生為中心的教學策略，提升學生自學能力。
4. 在優化教學資源方面
 - A. 透過參與教育局的校本支援計劃及初中設計與科技工場教學檢討計劃，促進學校在學科教學、評估機制及資源運用方面不斷進行優化。
 - B. 推行「全校通」計劃，提升全體教職員及學生對核心手語語彙的認識和應用。
 - C. 將去年獲優質教育基金資助而發展出來的「我要……」溝通移動程式(Apps)在校內進行推廣，令更多教職員及家長可以善加應用。

課程發展

2014-15 年度—工作概況

1. 配合學校三年計畫，修繕校本評估機制，參加「學校支援夥伴計劃—支援特殊學校運用〈學習進程架構〉」。本校聯同教育局，安排了 3 次有關 LPF 的會議及工作坊，以加強教職員對 LPF 的認識。本年選出高中學生共 60 人為 LPF 評估對象，以語文科為主進行了兩次評級協調會議。大部同語文科任均表示透過評級協調會議，能加強其對 LPF 內容的共識及統一評級準則，亦有助老師反思教學的成效。
2. 配合學校三年計畫，為擴闊高中學生其他學習經歷，加強與社區機構合作，提供更多社會服務的機會。本年曾舉辦的活動有參觀警犬訓練學校、中央郵政局。藝術方面有粵劇及話劇欣賞。社會服務方面側安排探訪老人院及民社服務中心，師生皆能投入有關活動。
3. 提升數學科的學與教成效，本組聯同科主任組成「數學科優化小組」，支援數學科的課堂教學及推動學生自主學習。小組挑選了高中「容量」及初小「和在 10 以內加」單元法進行備課。備課內容有關於教學內容、課業設計、教具、教學活動及自主學習活動，並按需要入班協助初小組學生進行活動。更於數學科會議內，邀請科任分享有關教學方法的成效。參與老師表示備課內容有啟發性，教具的設計亦能有助學生學習，自主學習活動亦能切合學生所需。

2015-16 年度—工作計劃

(甲) 目的

1. 透過不同的渠道，提升課堂教學效能以達到教學目的。

2. 關注學生學習情況，幫助學生適應課堂學習，並照顧學生之個別差異。
3. 因應需要，與科主任協作審視及整理課程架構及教學內容，全面提昇有關科目的學與教效能。
4. 建構促進學習的評估機制，更準確量度及反映學與教的成效。

(乙) 現況分析：

強項：

- 學校積極配合課程改革，優化校本課程。
- 學科已制定課程綱要及學習重點細目，有助課程發展。
- 全校已推行電子化教材，以供教與學之用及達致資源共享之效。
- 本校老師對於小組備課/協作教學的模式已建立。
- 術科由專科老師任教，科任不斷修訂及優化課程。
- 教務主任、課程發展主任及科主任共同推行校本課程發展的工作，發揮團隊精神。
- 教育局及社區機構提供參觀及表演欣賞的機會，能擴闊高中學生的其他學習經歷。

弱項：

- 整體教師對「學習進程架構」的理念已有初步認識，仍需深化。
- 坊間社會機構的活動，較難配合中度學生的能力，影響學生參與其他學習經歷的機會。

(丙) 本年發展目標：

- (一) 配合三年計劃，修繕校本評估機制，訂立具學科參照水平的指標：
統籌發展高中學習進程架構，深化推行，加強 LPF 在學與教方面的回饋。
- (二) 配合學校三年計劃，提升學習成效(常識科)
- (三) 加強學生參與校外機構籌辦的活動，擴闊學生其他學習經歷

電子評估系統

2014-2015 年度工作概況

(一) 本年度工作概況

1. 「學習歷程檔 v3」系統的「年度更新」及設定：因應 2014-2015 年度班級結構的改變，重新設定「班別設定」、「課堂組別設定」、「教師課擔」。
2. 資料重新設定和上、下載資料等各種功能的檢定。
3. 系統操作的測試及系統功能的問題修正。
4. 訂立上載學生作品及相片的流程及準則，以便日後收集及上載。
5. 校內老師的培訓，以及技術支援。協助高中科目建立科本的「學習歷程檔案系統」，老師能有系統地上載學生作品、相片及影音檔。
6. 將所將學生學習歷程檔案資料整合，並下載到一隻光碟儲存

(二) 整體工作質素及工作上的困難

1. 限於 MyProfile 之作業系統之設計，操作模式以致上載資料時操作步驟頗多，未能作簡單之輸入。從收集學生作品/相片，再把作品/相片存於電腦中，然後從系統中點學生及作品，過程繁瑣，上載速度緩慢，整體表現未如理想。
2. 此外亦發現部分的學生沒有相片或較少作品，避免有關的情況出現，建議要訂立上載準則，

並加入新高中課程主任為本組工作組員，使電子評估系統更能配合學習歷程檔的發展。

3. 難與聯絡系統公司負責人聯絡，而負責人亦經常更換。

2015-2016 年度工作計劃

1. 本年度工作小組的組成
 - 儀、彭及冼。
2. 本年度工作重點
 - 高中學生全面啟用學習歷程檔案系統。
3. 本年度工作計劃:
 - 3.1 新學年的準備。
 - 策劃系統的年度更新。
 - 更新 2015-2016 年度的學生及教職員資料。
 - 因應 2015-2016 年度班級結構的改變，重新設定「班別設定」、「課堂組別設定」。
 - 3.2 myProfile+系統的管理
 - 於 10 月向教職員簡介 myProfile+系統。
 - 於 11 月新高中教職員詳細介紹如何將文件上傳至 myProfile+的學習歷程檔中。
 - 在 2016 年 6 月底前，老師能有系統地上載學生作品、相片、習作及影音檔。
4. 分工安排
 - 4.1 儀會與系統公司負責人謝先生聯絡跟進 myProfile+系統事宜。
 - 4.2 儀負責系統的「年度更新」及系統操作的測試，並更新 2015-2016 年度的學生資料；如發現問題，會將問題記錄及直接向系統營運公司反映，尋求改善。
 - 4.3 彭負責更新 2015-2016 年度的教職員資料，檢定「班別設定」、「課堂組別設定」。
 - 4.4 冼負責資料重新設定和上、下載資料等各種功能的檢定。
 - 4.5 儀、彭及冼共同負責校內老師的培訓，以及技術支援。

圖書館

14-15 年度工作概況

1. 透過活動提高學生閱讀興趣。已舉行的活動如下:
 - 閱讀報告獎勵計劃
 - 晨光計劃
 - 保民電台
 - 小天使互動天地書店及利恆教育公司在家長日到校舉行書展
 - 自製圖書工作坊
 - 參觀中央圖書館
 - 本校家長於世界閱讀週到校說故事
 - 世界閱讀週在圖書館舉行了抽獎活動
 - 圖書及玩具推廣日
 - 朗讀活動
2. 對學與教作出支援的活動如下:
 - 家長閱讀大使共 8 人已與德育公民科老師協作，為學生分享了德育公民的故事。
 - 已完成配合高中生生涯規劃工作，為學生進行個別輔導課(IEP)。
3. 已培訓 12 名圖書館助理，讓新高中學生能學習圖書館的各類工作技能。
4. 本年度學生借閱圖書合共 4001 本
5. 本年度共購入圖書 100 本

來年計劃(15-16 年度)

一. 現況分析:

強項:

1. 圖書館現設於禮堂側，受到學生歡迎。
2. 提供多種類別的書籍刊物資料。
3. 學生可於圖書課或小息到圖書館借閱圖書。
4. 部分學生很愛閱讀。
5. 於家長日舉辦書展活動，家長反應不錯。
6. 學生和家長喜歡在保民電台說故事，從而培養出愛看故事書的習慣。
7. 學生很喜歡參與朗讀活動。

弱項:

1. 圖書館有些圖書很殘舊，需要添置大量新圖書。
2. 圖書館空間小，教師參考書及部分玩具只好收藏於櫃子裏。

二. 本年度關注事項(按優先次序排列)

1. 繼續透過活動提高學生閱讀興趣。
2. 對學與教作出支援。
3. 透過培訓圖書館助理，讓高中學生能學習圖書館的各類工作技能。
4. 配合高中生生涯規劃工作，為學生進行個別輔導課(IEP)。

三. 執行計劃

1. 關注事項：透過活動提高學生閱讀興趣

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 借閱圖書計劃	全年	學生能在圖書課堂借閱圖書	借閱統計	圖書館老師
2 閱讀報告獎勵計劃 ● 學生完成上及下學期閱讀報告紀錄冊	全年	每個級別學生也有機會獲獎	統計獲獎紀錄	圖書館老師
3. 下學期舉辦一次朗讀活動	約 3 月	學生獲獎	學生獲獎紀錄	圖書館老師
4. 學生在保民電台說故事或時事	星期二	學生能積極參與活動	老師紀錄學生表現	圖書館老師
5. 邀請書商及玩具商於家長日舉辦圖書及玩具展覽。	家長日	能如期舉行展覽	書商及玩具商的回饋	圖書館老師
6. 舉辦圖書及玩具推廣日活動	1 月	能如期舉行	參與人數紀錄 學生表現	圖書館老師
7. 晨光閱讀計劃	全年	學生能積極參與活動	德公 A 組老師意見	圖書館老師

8. 家長閱讀大使	全年	學生及家長參與	參與人數紀錄	圖書館老師
9. 世界閱讀日活動 ● 故事媽媽說故事 ● 圖書館大抽獎 ● 利用社會資源，如邀請「故事公公婆婆」到校舉辦活動	4月	學生及家長參與		圖書館老師
10. 訂閱報紙服務	全年	學生能當派報員 派發報紙	學生及家長能 取得報紙	圖書館老師
11. 暑期活動： 參觀公共圖書館 故事汽球造型工作坊	7-8月	學生及家長反應	家長意見	圖書館老師

2. 關注事項：對學與教作出支援

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 與德育公民 A 科老師協作，圖書館主任及家長閱讀大使與中度組同學分享德育故事	全年	家長能積極參與	家長服務次數	圖書館老師

3. 關注事項：透過培訓圖書館助理，讓高中學生能學習圖書館的各類工作技能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 舉辦工作技能課程予高中學生學習：圖書館助理課程	全年	學生能在學校圖書館實習所學	圖書館老師觀察	圖書館老師

4. 關注事項：配合高中生生涯規劃工作，為學生進行個別輔導課(IEP)

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 高中學生個別輔導課(IEP)：性教育故事	全年	學生能回答老師的提問	圖書館老師觀察	圖書館老師

四. 圖書館成員

- 陳長有老師

五. 財政預算

新圖書

\$3000

活動小禮物

\$1200

共款: \$4200

玩具圖書館

14-15 年度工作概況

1. 暑假前捐贈玩具情況理想，家長捐贈玩具踴躍。
2. 在社工的協助下，已把捐贈玩具轉贈給有需要學生。
3. 已於圖書及玩具推廣日活動中借予玩具及圖書給學生或家長。
4. 已在學校網頁上推介新玩具。
5. 本年度共購買\$3000 元的新玩具。
6. 本年度邀請了我 100 分玩具專門店和雅珀科技有限公司在家長日到校舉行玩具展。
7. 本年度共招募了四名家長義工協助管理玩具。

來年計劃(15-16 年度)

一. 現況分析:

強項:

1. 玩具存放於圖書館裏。
2. 過往曾舉辦不少活動，如玩具推廣日、玩具轉贈等活動，取得成功的經驗。
3. 玩具的資料已輸入圖書館電腦系統。

弱項:

1. 很多玩具殘破不全。
2. 有部分學生不太懂玩玩具、不珍惜玩具導致玩具損失。

二. 本年度關注事項(按優先次序排列)

1. 透過活動提供外借或送贈玩具給學生。
2. 在學校網頁上推介新玩具。
3. 邀請家長義工協助管理玩具圖書館。

三. 執行計劃

1. 關注事項：透過活動提供外借或送贈玩具給學生

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 家長逢星期一至五早上 8 時 35 分至 9 時到圖書館為學生借用玩具	全年	家長能有借用玩具的機會	借用紀錄	圖書館老師
2. 於復活節假期前舉行捐贈玩具活動	4 月	把玩具贈給有需要的同學	送贈紀錄	圖書館老師
3. 圖書及玩具推廣活動	1 月	家長或學生借用玩具	借用紀錄	圖書館老師

2. 關注事項：在學校網頁上推介新玩具

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 在學校網頁上推介新玩具。	全年	能依期完成	推介次數	圖書館老師

3. 關注事項：邀請家長義工協助管理玩具圖書館

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 邀請家長義工協助管理玩具圖書館	全年	家長能參與玩具圖書館工作	能邀請兩名家長義工	圖書館老師

四. 負責人

- 陳長有老師

五. 財政預算

- 購買新玩具 \$3000

我們的學生成長支援服務

訓育組

14-15 年度工作概況

1. 校內活動：
舉辦了「好人好事」計劃、「秩序比賽」、「一人一職」計劃、「關愛之星」選舉、「大哥哥大姐姐」計畫等活動，各活動均能達至目的，成效顯著。
2. 專題講座：
 - a) 為自行放學學生舉辦了「放學安全知識講座」，有效提高學生的道路安全意識及應變能力。
 - b) 由九龍城警民公共關係科負責主講的「離家出走危機何在」及「店舖盜竊」專題講座，內容切合學生的需要，講者講解清晰，資料詳盡，令學生獲益良多
3. 設立「小息小組」，可為個別學生加強照顧及輔導。
4. 為了解及監察自行放學學生回家途中的情況，安排社工及訓育組作出不定期監察自行放學學生。
5. 風紀/領袖生工作：
 - a) 領袖培訓：舉辦了「開學日講座」、「領袖培訓工作坊」和「正副隊長會議」，提升參加者的領導能力、處事能力及團隊精神等。
 - b) 為表揚工作表現優異的隊員，於上下學期分別舉辦了獎勵計劃。
6. 領袖訓練
 - a) 於下學期舉辦此活動，地點為馬灣公園，教導及訓練工作由歷奇及繩網導師共同負責，共有二十多位參加此活動
 - b) 訓練內容主要為攀爬繩網陣，由於繩網陣設計新穎有趣，參加者都投入參與，勇於嘗試，達到訓練成效

15-16 年度工作計劃

一. 本年度關注事項

1. 培養學生有優良的品德，學懂互相尊重、以禮待人的態度
2. 加強學生的自我管理能力及責任感
3. 培訓學生才能，讓他們發揮所長，提升自信心
4. 締造和諧校園，提倡關愛文化，推行「以愛育人」的價值觀

二. 現況分析

1. 強項：

- 1.1 定期舉行會議，緊密跟進學生的行為及情緒問題
- 1.2 發揮團隊互助之精神，共同幫助學生改善行為問題
- 1.3 與家長保持良好的溝通，共同幫助學生成長
- 1.4 與專業人士緊密合作，以學生的需要而提供更適切的關顧及解決方法
- 1.5 有應變能力，能因應社會的環境及學生的需要而提供適切的輔

2. 弱項：

- 2.1 訓育組老師本身要兼顧的教學及行政工作，影響處理學生問題
- 2.2 不少學生有行為或情緒問題，個案較前複雜，老師要花更多時間處理及跟進
- 2.3 本校學生三百多人，但學校空間不足，增加教學困難及影響學生表現

三. 全年工作發展重點

1. 推行各獎勵計劃，以培養學生品德
2. 推行具有預防性和發展性的訓育活動或專題講座
3. 發展學生領導潛能，培訓出更多的學生領袖
4. 舉行有關關愛文化的活動，培養學生有接納、尊重、關懷等態度
5. 應用評分板：長期放於禮堂台上，以作恆常或各項活動之用
6. 繼續設立小息活動小組，並改善其不足之處

四. 監察自行放學學生的安排

1. 安排目的是可讓同事更了解自行放學學生回家途中的情況，以便作出跟進
2. 於不同時間安排同事監察自行放學學生，詳情如下：
 - 九月：由訓育組負責，每人負責兩次
 - 上學期：由社工、訓育組、訓輔工作委員會負責，以作不定期監察
 - 下學期：如上學期方法可行，下學期將繼續有關安排
3. 增設懲罰制度：
 - 自行放學學生有屢勸不聽的行為，如沿途奔跑、打機、嬉戲等等，可按其犯規程度給予教訓，如口頭警告、知會家長、延遲放學等

五. 全年活動及計劃

活動及計劃	舉行日期	負責人	對象	預算
「好人好事」計劃	下學期	黃穎兒、陳小珮	全校學生	\$400
秩序比賽	2015年10月	趙汝達	全校學生	\$400
好學生獎勵計劃	下學期	劉慈卿	全校學生	\$800
「一人一職」計劃	全年	黃穎兒、陳小珮	小學	不需
「大哥哥大姐姐」計畫	全年	黃穎兒、陳小珮	A1、B1及高年級	\$200
放學安全知識講座	2015年9月或10月	訓育組	自行放學學生	\$100
道路安全講座 (西九警交通部主講)	上學期	楊育城	B1-B7/A7-A13	不需
講座	下學期	楊育城	待定	\$1000
小息活動小組	全年	訓育組及其他 同事	全組的學生	不需
監察自行放學學生	全年	訓育組及其他 同事	自行放學學生	不需

六. 評估方法

1. 會議檢討
2. 問卷調查
3. 同事意見

七. 財政預算

~ 另見財政表

八. 負責人

- 訓育組全體成員

自閉症輔導組

14-15 年度工作概況

1. 本學年沿用以往模式，採用班主任/副班主任兼任輔導老師的編制，讓輔導老師與學生建立更緊密的關係，藉以加強輔導成效。
2. 輔導模式方面，除個別輔導以外，仍設有小組輔導，包括遊戲小組、社交訓練小組、工序訓練小組、心智解讀小組、性教育小組、身心運動小組、體能訓練小組及跟進組，集中及加強學生有關方面的學習。
3. 加強入班支援的輔導模式，輔導老師與科任老師進行聯袂教學，能有效提升自閉症學生的專注力，協助他們參與課堂學習。
4. 與專業人員合作方面，本年度曾分別為小學組及中學組舉辦家長座談會，由駐校教育心理學家主講，講題依次為「如何幫助孩子建立良好的生活習慣」及「精神健康知多啲」，目的在協助家長解決教養上所遇上的問題或困難。
5. 本學年舉行兩次教師分享會，首次由想法及心智解讀小組有關同事分享教學成果，與及各同學於組內的學習表現；第二次則由駐校教育心理學家主講，主題為「分層支援有自閉症的學生—學校支援模式及資源分享」，讓老師對主流學校提供給自閉症學童的支援模式，有更深認識及了解。

15-16 工作計劃

1. 本年度繼續採用班主任/副班主任兼任輔導老師的編制，加強輔導學生的成效。
2. 按學生的學習表現及需要安排合適的輔導模式：個別輔導/一對二輔導/小組輔導/跟進輔導/入班支援。
3. 設下列輔導小組，加強學生有關方面的學習：
 - a. 遊戲小組
 - b. 多重感官遊戲小組
 - c. 社交訓練小組
 - d. 工序訓練小組
 - e. 晨跑小組
 - f. 體能訓練小組
 - g. 想法解讀小組
4. 加強入班支援，與科任老師進行協作/聯袂教學，藉以加強學生參與大班學習的動機。
5. 加強溝通訓練，與言語治療師商討/配合，共同進行相關訓練，以提升學習成效。
6. 舉辦家長座談會，提升家長教導子女的信心及技巧。
7. 舉行教師分享會，共同進行教學分享及研習。
8. 加強專業培訓，鼓勵教師參與不同機構舉辦的講座/工作坊，以擴闊他們的眼界，豐富他們的教學策略，同時提升其輔導教學的效能。

護理組

14-15年度工作概況

1. 提供優質的日常護理及急救服務 - 護士為學生提供了即時及適切的急救及護理服務，並作出跟進。除了提供即時的受傷處理外，其他服務包括：餵藥服務、檢測血糖及胰島素注射，還有換症服務及濕疹皮膚護理等。
2. 統籌各項保健項目 - 包括學生健康服務、學童牙科保健、聖約翰救傷隊牙科服務及運動員身體檢查。
3. 統籌各項防疫注射 - 包括參加了「基督教聯合那打素社康服務」的流感疫苗注射計劃；而其他衛生署提供之各項學童防疫注射，亦順利完成。
4. 基層健康教育 - 本年度護理組推行了多項健康教育，對象包括學生及家長，培養學生建立良好的健康生活習慣，其中包括：健康飲食推廣、水果日、開心旅行吃水果、個人衛生講座、洗手月、刷牙電腦遊戲日、家長齊學護齒樂及健步行等。
5. 肥胖學童跟進計劃 - 本年度護理組與理工大學合作，為本校超重的輕度智障學生設計體重管理課程，目的為幫助學生減重，從而減低肥胖所引致的疾病及其他問題，例如心臟病、高血壓、中風和糖尿病等。活動內容包括：體能活動，營養課程及家長管理孩子技巧課程工作坊。
6. 傳染病預防及控制 - 為預防傳染病在校擴散，校護每天監察學生及職員請病假情況，留意學生身體狀況，如發現學生不適，便即時作出跟進。如發現有傳染病爆發跡象，便立即啟動應變機制，呈報衛生防護中心，並按本校之「傳染病爆發警戒級別」採取預防感染措施，向職員及家長通報，盡力遏止疫情擴散。
7. 新生入學健康評估 - 所有新生均須於入學前獲醫生和校護進行健康評估，校護將所有新生之健康狀況撮要，於開學前交予班主任和社工作參考，使有關職員能掌握更多資料，有助日後教學及照顧工作。
8. 編輯及更新學生健康紀錄冊 - 學生健康紀錄冊除紀錄了學生的健康狀況外，亦刊登了全校學生的腦癇症統計、心臟病患者統計、運動限制概覽及學生食物禁忌資料；而學生食物禁忌名單也貼於教室日誌內頁，方便老師查閱。
9. 健康輔導及諮詢 - 包括肥胖兒童之營養及運動輔導、糖尿病輔導、腦癇症輔導、精神健康教育、濕疹皮膚護理輔導、傷口護理輔導等。
10. 監察學生午膳飯盒及監察校園環境衛生。

2015-2016 年度工作計劃

1. 為學生提供優質的日常護理及急救服務，包括餵藥服務、胰島素注射、換症服務、受傷急救護理及送院等。
2. 統籌各項保健項目及防疫注射，包括學生健康服務、學童牙科保健服務、聖約翰救傷隊牙科服務、運動員身體檢查、流感疫苗注射及其他免疫注射。
3. 推行健康教育，培養學生建立良好的健康生活習慣，包括：個人衛生教育、「家長齊學護齒樂」、「刷牙月」、「水果日」、「開心旅行吃水果」運動及於「暖流集」刊登有關健康資訊，帶出健康訊息。
4. 傳染病防治工作，如流行性感冒、腸胃炎、水痘、手足口病等。
5. 推行「肥胖學童跟進計劃」，監察「肥胖學童」之體重；舉辦「健體班」活動及參加「香港理工大學體重管理課程」，讓學生與家長一同參與控制體重。
6. 監察學童午膳飯餐，確保營養及衛生。
7. 推行新生入學健康評估。
8. 編輯和更新全校學生健康紀錄，供教職員作校內活動和課外活動之參考。
9. 進行個別健康輔導及諮詢，如糖尿病、腦癇症、各樣遺傳病和健康飲食建議。
10. 監察校園環境衛生。



體重管理課程



同學護齒樂



開心旅行吃水果



識飲識食學堂

言語治療組

14-15 年度工作概況

1. 「社交思考」小組運作暢順
2. 在校推行無障礙溝通：在課堂及午膳時間有同工運用輔助溝通器材
3. 持續參與語文科課程設計
4. 與輔導老師有舉行不定期的聯袂備課及上課
5. 完成所有新生學生的語言能力評估及按需要為其他學生進行能力重估
6. 有按學生需要提供個別及小組治療
7. 有協助有需要的學生在家中推行訓練計劃
8. 與自閉症輔導組協作推行訓練活動
9. 繼續午間社交遊戲小組訓練，發展學生的溝通及社交能力
10. 與自閉症輔導組老師合辦「心智解讀」小組，成效顯著
11. 邀請教授到校教授如何使用點讀筆及與班主任設計教材

15-16 年度來年計劃

1. 發展「心智解讀小組」及「社交思考小組」
2. 參與配合學校發展「非華語學生中文輔導」科
3. 繼續推行無障礙溝通，深化同事運用電子溝通機的能力及層面
4. 繼續參與語文科課程設計
5. 與輔導老師舉行不定期的聯袂備課及上課

6. 將於合適的組別及科目推行核心溝通語彙手勢訓練
7. 為學生進行語言能力評估或重估
8. 按學生需要提供個別及小組治療
9. 協助有需要的學生在家中推行訓練計劃
10. 舉辦家長講座及工作坊
11. 跨組別協作推行訓練活動
12. 繼續午間社交遊戲小組訓練，發展學生的溝通及社交能力

社工組

14-15 年度工作概況

1. 向有需要的學生及家庭成員，提供個人或家庭輔導。
2. 舉辦學生及家長活動：畢業生計劃、親切共融大使、迪士尼見習計劃、護苗性教育計劃、親切融合活動、親切共融雜耍隊、升中家長講座學生會、公益少年團、姊妹學校計劃、學生興趣班、校友會、新生家長小組、成長及社交小組、午間小組、快樂家庭手冊。
3. 透過家長會、家長教職員會及家長資源中心，舉辦學生/親子/家長活動共舉辦 22 項活動，3042 出席人次。
4. 與訓育組合作，舉辦學生講座及比賽、「好人好事」計劃、秩序比賽(排隊)、「愛心之星」計劃、「大哥哥大姐姐」計畫、領袖訓練活動、「放學安全知識講座」、訓育短講(週會時段)、「小息小組」安排、監察自行放學學生的安排等活動。
5. 定期舉辦學生個案會議，加強與學校各專業團隊間的溝通，分工合作，鼓勵學生有良好行為表現。
6. 畢業生工作包括：中學班學生及家長參觀職業訓練中心、庇護工場、展能中心及宿舍，安排輕、中度之職業評估及職業訓練體驗課程，安排學生參加機構實習，為離校生安排面試技巧工作坊及迪士尼見習計劃。

2015-2016 年度工作計劃

1. 透過正面鼓勵，幫助學生在家中及學校裏建立良好品格，特別著重在校園內樹立良好行為榜樣，推動其他同學學效。
2. 加強常規訓練，提升學生的自我管理 ability。
3. 加強畢業生計劃內容，與老師團隊合作「生涯規劃」活動，讓家長及畢業生預早策劃畢業後的路向。
4. 針對學生需要舉辦相關的成長小組、社交小組。
5. 「社工組」及「訓育組」協作舉辦活動，加強協調處理學生個案工作及幫助同學發展領導潛能，培訓學生領袖。

課外活動

14-15 年度工作概況

14-15 度的課外活動大致可分為五大類，包括學術性、興趣性、藝術性、體育性及服務性。根據不同的類型以及不同的規模而選擇於上課時又或者是課餘時進行，也會於學校編定時間表時定特定的課外活動。

本校開設多個興趣組、服務小組、體育校隊及團隊計劃的組別，藉以發展學生個人潛能。每學期均定期分級按教學需要，選擇適當地點進行戶外學習及旅行、各類參觀及教育營，以提高學生學習興趣，走出課室，放眼世界，從活動中學習。此外，透過各項校內外比賽，以提高學生水準；鼓勵學生參與社區服務，提昇學生公民意識，對香港社會產生歸屬感。

透過多元化的課外活動，包括聯課活動、多元智能小組、午間活動、課餘興趣班、音體美綜合活動、校內外比賽、校隊的設立等等，不斷提供機會予學生發展自己的興趣，發掘自己的才能，進而成為一個充滿自信的人。

我們按學校的資源、學生的能力、場地的提供和經濟的資助等因素，推行課外活動。不論是在校內或校外進行的活動，務求在協助智障學童發展興趣之餘，亦可加強為他們提供全方位學習的機會。

14-15 度課外活動總表

興趣班					
親子/非洲鼓班	康樂天地	福音魔術興趣班	親子身體律動班	親子/口風琴班	親子身體律動班
舞蹈班	基礎美容班	音樂治療小組	創意藝術工作坊	中國水墨畫興趣班	創意陶藝工作坊
數碼繪畫班	LEGO 機械人 創作課程	攝影入門課程	小小廚師班	康誼小組活動	英語工作坊
體育					
渣打馬拉松共融跑	羽毛球興趣班	野外定向	長跑訓練	奔向共融香港特殊馬拉松 2015	
高爾夫球學校推廣計劃	國術訓練班	火炬慈善跑	跆拳道班	校隊球類訓練	
勵進游泳班	觀賞「2014香港公開 羽毛球錦標賽」	「香港國際七人 欖球賽 2015」導賞活動	兒童體適能班	八式健體操工作坊	
服務及演藝團隊					
男童軍	女童軍	幼童軍	小女童軍	公益少年團	
舞蹈組	龍獅國術隊	合唱團	學生團契	風紀及領袖生	
其他					
學校旅行日	飲食智多星	優質健行野餐樂	領袖才能小組訓練	感覺運動整合訓練計劃	
初中/高中教育營	姊妹學校計劃	快樂迎聖誕	歡樂賀新春	分班生日會	
圖書及玩具推廣活動	親子歷奇工作坊	美食展藝嘉年華	南海美食 2 天團	親子球類競技同樂日	
親子電影欣賞	親子閒遊鯉魚門	喜氣洋洋新春遊	親子家庭宿營	親子電影欣賞	
愛心賣旗日	齊來賀端陽	競技挑戰賽	樂韻迎夏日	學科小天地	
戲棚粵劇齊齊賞	Shine 動覺校園 千人創舉活力操	親切共融大使計劃 14-15「香港大發現」	心言義工團活動 「復活節嘉年華」	少數族裔節日體驗	
參觀花卉展覽	參觀零碳天地	畢業生歡送會	善用餘暇活動	暑期活動/暑期班	

家校合作

家長教職員會活動

1. 本年度家長教職員會成員：

校長 1 名、副校長 2 名、教師 6 名、言語治療師 1 名、社工 2 名、
家長會家長委員 2 名及家職會家長 9 名家長教職員會家長委員組成。

2. 組成家長教職員會的目的是：

- 2.1 加強家長與學校的了解和溝通，建立良好伙伴關係。
- 2.2 推動多元化親子活動，讓家長認識及發掘學生潛能。

3. 家長教職員會活動詳情：

活動名稱	舉行日期	實際參加人數
南海美食二天遊	2014 年 12 月 6 日至 7 日	包括學生、家人及教職員 68 人
表揚家長計劃	2014 年 12 月 13 日	16 位教職員及 34 位家長
家長日暨家職會周年大會	2014 年 12 月 13 日	92.5%家長出席(家長日)
家長日暨家長會周年大會	2015 年 6 月 13 日	95.5%家長出席(家長日)
親子競技球類同樂日	2015 年 3 月 7 日	包括學生、家人及教職員 56 人
親子宿營	2015 年 4 月 1 日至 2 日	1 位教職員及 33 位學生和家人
美食展藝嘉年華	2015 年 4 月 18 日	包括學生、家人及教職員 115 人
學校快訊	12/2014、6/2015	全校學生及家長
暖流集	1/2015、7/2015	全校學生及家長

家長會

甲. 本年度關注事務

1. 促進各委員間之聯繫及合作。
2. 加強家長委員在各項家長會舉辦的活動中之參與及投入程度。
3. 提供機會讓家長在會議及其他環境下充份擔當諮詢及給予意見的角色，並就一些相關事件作出討論及分享。

乙. 本年度計劃大綱

主旨

透過家長會舉辦的活動，達成家長會的宗旨：

1. 溝通及加強家長與家長間之聯繫；
2. 溝通及加強家長與校方之聯繫及合作，並反映各家長之意見，以供校方參考；
3. 協助校方所舉辦之各項活動；
4. 發展和提昇家長參與學校事務的能力。

丙. 本年度執行計劃檢討/建議

1. 本年度家長會委員均積極參與會務，故新學年保持良好合作關係。
2. 本年周年大會進行家長委員改選，並成功邀請較低年級家長參與。
3. 年度計劃的工作大致能按照原定計劃推行，參加者的反應良好及投入，並給予頗高的服務

質量評價。

4. 各委員對學校事務高度投入關注，並其慢慢地建立默契和信任，在監察校巴、膳食及校服的工作上，委員能較深入討論，為學校的服務帶來了具體的意見，令服務質素不斷提昇。
5. 家長會 2013-2015 年度第七次會議(2015 年 2 月 2 日)中，檢討臻美食品有限公司的服務表現，該公司行政效率較慢，但食物和服務質素理想。臻美食品有限公司的服務期仍未超過三年，故學校決定按原訂的服務準則，作續約安排。經膳食委員會(成員包括家長會委員)商議後，最終決定選用臻美食品有限公司為本校 2015-16 學年(9/2015-7/2016)之午膳供應商，價格維持 18 元不變。
6. 本年初去信 7 間校服公司，邀請報價。截至 3 月 2 日共有四間校服商提供報價。校服委員會開會就報價、公司規模、校服用料等作比較，最終決定採用豐昌順為來年校服承辦商。

丁. 各項活動詳見附表：

舉行日期	活動名稱	實際參加人數	地點
23/9/2014	新生家長日	27人	本校
7/11/2014	家長委員暨義工聯誼活動	45人	九華徑燒烤場
24/12/2014	親子電影欣賞	110人	浸會大學
12/2014	暖流集(52期、快訊)	全校學生	
28/1/2015	家長興趣班 ~甜蜜手作杯子蛋糕工作坊	13人	本校
6/5/2015	父母親節自助餐	90人	恆豐酒店紅煙窗餐廳
13/6/2015	周年大會	50人	本校禮堂
6/2015	暖流集(53期、快訊)	全校學生	/
19/6/2015	謝師宴	100人	恆豐酒店紅煙窗餐廳
16/7/2015	五星級自助旅程	120人	香港國際機場、 航空探知館
18/7/2015	開心逍遙日	58人	展城館、中文大學文物館、 船灣水湖風景區
21/7/2015	北潭涌樂悠悠日營	48人	保良局北潭涌渡假營
22/7/2015	幸福摩天輪	117人	中環摩天輪、科學館、 香港歷史博物館
23/7/2015	夏日港島悠閒之旅	58人	山頂廣場及凌霄閣、 淺水灣超視覺藝術館
26/7/2015	親子故事音樂會	50人	香港澳洲國際學校
10/8/2015	親子3D韓食之旅	120人	香港 3D 奇幻世界

家長資源中心活動

資源中心全年活動活動包括：家長小組、家長聯誼活動、親子活動/訓練工作坊等，共6項活動，1145出席人次。(詳情見附表)

2015-2016 年度計劃

舉辦家長小組、家長聯誼活動、融合活動、親子遊樂活動及感覺運動整合訓練計劃，鼓勵家長善用餘暇及加強家長間之互相認識，建立支援網絡減輕照顧壓力。

2014-2015 活動

活動種類	活動名稱	日期	出席人數
家長小組	家長團契	2014年11月5日,11月26日, 2015年1月14日,2月11日, 3月4日,3月11日(6節)	6
家長活動	快樂家庭手冊	心健行—家長舒壓小組 2015年3月18日、3月25日、 4月15日及4月22日(逢星期三)	8
家長活動	家長講座	1. 「善用社區資源」 2015年6月17日 2. 家長佈道會 2015年6月27日	45 30
學生活動	融合活動	香港大學義工小組(3次活動) 2014年11月1日, 2015年1月24日,4月18日	20
親子活動	家庭遊樂日	喜氣洋洋新春遊 2015年2月27日	110
訓練活動	感覺運動整合 訓練計劃	上學期 輕度組：11/11、18/11、25/11、2/12、 16/12, 6/1、13/1 & 20/1(逢二) 中度組：13/11、20/11、27/11、4/12、 11/12、18/12、18/1 & 15/1(逢四)	26
		下學期 輕度組：24/3、14/4、21/4、28/4、 5/5、12/5、19/5 & 26/5(逢二) 中度組：26/3、16/4、23/4、30/4、 7/5、14/5、21/5 & 28/5(逢四)	26

宗教事務組

2014-2015 年度工作概況

1. 全年共 12 次聚會，有 23 位同學參與團契聚會，其中有 2 位中度班學生，他們反應熱烈，喜愛唱詩歌及聆聽聖經故事，整體表現理想。
2. 本年度團契特別安排一次出外探訪老人院(何梁潔庭頤養之家護理院和亞洲婦女協進會頤養之家)，節目包括獻詩、福音魔術演出及送贈小禮物予長者，學生表現積極，且能實踐「愛鄰舍」的教導。
3. 本年度參加福音魔術班的學生十分踴躍，上下學期共 29 位輕度班學生報名參與，部分學生有濃厚的學習興趣，兩期均有參加。
4. 於復活節前全校派發福音單張，設計是以一隻蝴蝶為封面圖案(學生精美的填色作品)，內文則由校長撰寫。
5. 家長福音聚會「有耶穌 有喜樂」，當日有 30 多位家長出席，講者為高皓正先生，他與家長分享個人的生命經歷，如何靠着耶穌得喜樂，家長有興趣聽福音，並願意更進一步認識耶穌。
6. 投稿於暖流集，題材為老師的個人生命見證分享。

15-16 年度來年計劃

1. 放學後舉行團契共 12 次，參與團契的學生為 B5 以上及能力較好的 A7 以上的組別。
2. 學生對福音魔術有濃厚的興趣，上下學期均開設福音魔術班，導師為葉小燕及雷普康先生，對象以 B5 以上及中度中學班能力較好的學生。
3. 聖誕節佈置工作。
4. 在各樓層設立代禱信箱，於聖經課堂、週會或團契聚會按需要填寫代禱信及彼此禱告。
5. 嘗試在午間廣播與學生分享信仰及播放詩歌。
6. 邀請小丑隊於下學期舉行全校宗教性活動(親親主耶穌)。
7. 與社工組協辦家長福音午間聚餐，以生命何價為題。
8. 繼續投稿於暖流集，題材包括見證分享、閱讀屬靈書籍的讀後感等。

資訊科技組

14-15 年度工作概況

1. 為新圖書館及上課地點安裝電腦器材及電子白板，以提升學與教的成效
2. 購買額外的流動上網服務，以強化網上學習的流暢度與效能
3. 資訊科技小組同工於每週更新網頁一次，以維持家校之間的溝通及電子化學習平台的角色
4. 資訊科技小組進一步開發了十一套模組，供各科使用，為老師們之教學提供了更多的選擇
5. 為能有效地照顧學生的學習需要，本年度在所有電腦課內加入助理教學人員，協助課堂進行，效果理想，能更有效地照顧學生的個別差異
6. 為提升教師應用資訊科技的能力，本校舉辦了 Smart Apps Creator 工作坊，以加強同工們對製作電子教材的認識
7. 參加由香港電腦教育學會主辦「資訊科技挑戰獎勵計劃」之同學，考獲銅章的有 3 位，考獲銀章的有 11 位，而考獲證書的則有 8 位
8. 邀請劇團到校演出話劇「尊重互聯網上的知識產權」，以推廣正確使用電腦及上網的態度
9. 參與小童群益會舉辦的「電腦贈學童培育計劃」，幫助有需要的學生獲贈全新的電腦，以便於家中學習
10. 為了加強學生應用資訊科技之能力，在課堂以外亦為學生安排活動如下：
 - 數碼繪畫班(共 3 期)
 - LEGO 機械人創作課程(共 3 期)

15-16 年度工作計劃

1. 維持全校資訊科技系統有效運作
2. 改善無線上網的速度，使學與教能更暢順、更有效
3. 為已有的上課地點加裝電腦器材及電子白板，以便進行分組教學，提升學與教的效能
4. 為要有效地發揮本校網頁作為電子化學習平台的功能，以及加強與家長的溝通，資訊科技小組會於每週更新網頁一次
5. 配合課程的需要，繼續編寫及搜尋相關的教學軟件，以提升教學質素
6. 於課餘時間舉辦不同的興趣班及工作坊，以提高同學們應用資訊科技的能力
7. 繼續安排助教入班，協助電腦的教學，以照顧學生的學習差異
8. 舉辦講座或工作坊以教導學生正確使用電腦及避免在互聯網上接觸不良資訊
9. 推薦學生參加由香港電腦教育學會主辦的「資訊科技挑戰獎勵計劃」，藉此加強他們應用資訊科技的能力，並引導同學們不斷作出自我挑戰

藝術推廣

音樂科

2014-2015 年度工作概況

1. 本學年新高中學生之活動包括：外出參觀粵劇文化博物館、外出戲棚欣賞粵劇及校內合唱表演
2. 本年度曾開設課後音樂興趣班：
 - 口風琴班、親子口風琴班、口風琴進階班、非洲鼓班、親子非洲鼓班、音樂治療小組(ABC三組)
3. 曾參與第 67 屆香港學校音樂節比賽：
 - 輕度合唱(十九歲以下)(N601) (甲等)
 - 輕度合唱(十三歲以下)(N602) (乙等)
 - 中度合唱(十九歲以下)(N611) (乙等)
4. 曾參與之活動/演出：
 - 10.09.14 敬師日 (學生點唱)
 - 26.09.14 校運會開幕及閉幕禮 (口風琴隊)
 - 13.12.14 家長日表演 (親子非洲鼓班)
 - 22.12.14 聖誕崇拜(輕度小學合唱團及中度合唱及口風琴隊)
 - 18.06.15 「齊來賀端陽」：輕度中學合唱團(表演)
 - 19.06.15 畢業典禮：輕度中學合唱團(獻詩)、口風琴隊
5. 曾開設暑期班：
 - 暑期音樂治療小組、暑期親子手鈴班

舞蹈組

14-15 年度工作概況

1. 參加第五十一屆學校舞蹈節：
 - 本年度輕度和中度組共十七名同學參與，參賽舞蹈「細菌大作戰」，榮獲「優等獎」。
2. 舉辦的課外活動包括：
 - 上學期舉行舞蹈訓練班，由外聘專業導師負責，對象是經挑選的中學 A、B 組學生。共 20 節。參與人數共 17 人。
 - 下學期舉行課餘舞蹈班，由外聘專業導師負責，小學 A、B 組學生 6 節，中學 A、B 組學生 6 節。各班參與人數共 12 人。
 - 暑期舞蹈班共 6 節，小學 A、B 組學生 6 節，中學 A、B 組學生 6 節。各班參與人數共 12 人，由外聘專業導師負責。
3. 午間訓練：
 - 練習學校舞蹈節參賽舞蹈「細菌大作戰」。
 - 為提供更多學生參與舞蹈訓練，提高學生對舞蹈的興趣，在 3 月期間每天輪流挑選不同的學生，與部分資深舞蹈組成員一同練習舞蹈，從簡單的舞步，學習舞蹈的基礎訓練。從而挑選下年度具潛質的學生加入舞蹈組。
4. 表演：
 - 4.1 校內表演：
 - 家長日 13.12.2014
 - 優勝者表演優先場(校內) 29.4.2015

4.2 校外表演：

- 優勝者表演(沙田大會堂) 29. 4. 2015

視覺藝術科

14-15 年度工作概況

1. 本年度整理「視覺藝術科高中四年循環課程」的第二年課程，單元主題為「社區與我」，在同一課程架構下輕度及中度組能依所定單元施教。
2. 單元設計能回應視覺藝術科高中課程重點：〈從評賞帶動創作〉，學生能把創作經驗記錄在個人作品中。
3. 推行視藝科活動，涵蓋多種視藝範疇，照顧不同能力學生，例如中國水墨畫班和陶藝班。
4. 蘇詠詩、黃思澄獲選本年度「校園藝術大使」。在「『用心緊扣·以愛連繫』心思心意郵票及紀念封圖案設計比賽」中何芷婷、何旭途獲一等獎，葉逸熙、馮淦璋獲二等獎，黃漢彥、鄧浩研獲三等獎。何艷珠在「頌師恩繪畫比賽」中獲入選獎。此外，在「頌師恩-學習生活攝影比賽」中黎婷婷獲特殊學校組別-優異獎，而周曉濱獲入選獎。

15-16 年度工作計劃

1. 整理「視覺藝術科新高中四年循環課程」的第三年課程。
2. 配合學校三年計劃，強調學生主導學習，致力提升學習成效。
3. 修訂校本視覺藝術科課程。
4. 繼續開辦興趣班，如中國水墨畫班及陶藝班等。
5. 繼續與德育公民科及聖經科合辦填色比賽。
6. 慶祝校慶 45 周年事宜，如更換操場大型板畫，收集佳作於開放日時展示等。

保民電台

14-15 工作概況

本年度各同事能按進度完成廣播活動，大部份同事會利用錄音方式去製作廣播資料，以減少即日廣播會出現的意外。仍有少部份同事利用即場廣播形式，惟音響日漸老化，影響播放效果，望校方能改善器材質素。在學生廣播人次方面，已達標完成，而利用新的記錄形式以協助同工們了解已參與廣播的學生，以避免同一位學生在一學期內廣播多於三次的情況，在本年度已稍見改善，下年度可繼續沿用。而邀請家長義工講故事的環節亦尚算理想，參與人次已達八成，故事內容之選擇亦適合同學的程度。「學生會」亦有利用廣播時段進行宣傳，而其他科組亦利用廣播形式介紹科組活動，科組老師會與本組教職員協調廣播時段，有關廣播並無影響本組的運作及各組員需廣播的次數。整體而言，本年度已完成各項目標。

14-15 年度工作計劃

(1) 本組的強弱機危分析

強項：

1. 負責保民電台廣播的同工有資深的廣播經驗，協力舉辦不同形式的播廣節目
2. 有專業的資訊科技技術員協助操控廣播儀器，解決廣播上的技術疑難
3. 本台有既定的廣播形式(逢星期二由圖書館主任負責、逢星期四由社工負責)，分工暢順
4. 過往學生廣播參與率高，也累積不少主持及參與廣播的經驗

5. 學生習慣保民電台的廣播形式，表現喜歡，也留心廣播內容
6. 沿用的揀選學生參與廣播機制有效，能增加學生參與率及減少學生重覆的情況
7. 其他科組亦可利用廣播設備，宣傳各科組活動
8. 保民電台多年招募家長義工參與廣播活動，拓展協助廣播的人手

弱項：

1. 按教職員的廣播人手比例計算，參與保民電台廣播的同工仍算少數
2. 廣播節目的內容漸出現慣性偏向

(2) 參考上年度本組檢討結果

1. 本年度各同事能按進度完成廣播活動，大部份同事會利用錄音方式去製作廣播資料，以減少即日廣播會出現的意外。
2. 仍有少部份同事利用即場廣播形式，惟音響日漸老化，影響播放效果，望校方能改善器材質素。
3. 在學生廣播人次方面，已達標完成，而利用新的記錄形式以協助同工們了解已參與廣播的學生，以避免同一位學生在一學期內廣播多於三次的情況，在本年度已稍見改善，下年度可繼續沿用。
4. 邀請家長義工講故事的環節亦尚算理想，參與人次已達八成，故事內容之選擇亦適合同學的程度。
5. 其他科組亦利用廣播形式介紹科組活動，「學生會」亦有利用廣播時段進行宣傳
6. 科組老師會與本組教職員協調廣播時段，有關廣播並無影響本組的運作及各組員需廣播的次數

(3) 總結本組存在問題/改善或發展方案

1. 重新包裝及推廣保民電台節目，增加學生收聽及參與率
2. 設計多元化的電台節目
3. 增設教育性及資訊性的廣播內容，增廣學生見聞
4. 善用廣播的效能，跨科組合作推出更多節目
5. 邀請非小組成員的教職員參加廣播活動
6. 繼續利用錄音方式製作廣播資料，以減少即場廣播會出現的意外
7. 繼續使用現有的揀選學生參與廣播機制
8. 繼續沿用家長義工招募形式，開拓協助廣播的人手
9. 建議添置錄音筆一支，改善因器材老化而影響播放效果，也有效於製作節目中的背景音效，提高廣播的質素

(4) 訂立計劃及目標(注意與學校的目標、整體發展及關注事項的配合)

1. 設計保民電台台徽
2. 節目整理及分類，編排保民電台全年節目
3. 新增多元化節目，加設教育性及資訊性的廣播內容，並推廣親子形式的電台節目
4. 跨科組合作推廣更多不同節目及廣播內容
5. 繼續推行沿用有效的廣播安排
6. 繼續招募家長義工協助廣播
7. 邀請非小組成員的教職員參加廣播活動

(5) 訂立工作優次/時間表

1. 設計保民電台台徽
2. 節目整理及分類，編排保民電台全年節目
3. 新增多元化節目，加設教育性及資訊性的廣播內容，並推廣親子形式的電台節目

4. 跨科組合作推廣更多不同節目及廣播內容
5. 繼續推行沿用有效的廣播安排
6. 繼續招募家長義工協助廣播
7. 邀請非小組成員的教職員參加廣播活動
8. 為 45 周年校慶作出配合

(6) 與其他科組之連繫

1. 本年度與潛能發展組合作，新增「我都做得到」節目，全年提供 3 次表演時段，目的提供平台讓學生一展所長，表演才華，讓潛能得到肯定
2. 與英文科合作，增設「英語角落」節目，全年 6 次，以生活化主題教授詞彙及話言應用，培養學生學習語言的興趣
3. 與普通話科合作，增設「普通話天地」節目，全年 4 次，以生活化主題教授詞彙及話言應用，培養學生學習語言的興趣
4. 與輕度通識科合作，增設「普通話天地」節目，全年 2 次，以時事新聞報導形式報導新聞熱話，亦增設地球一小時及植樹日的介紹，推廣環保意識

(7) 成功/達標準則

1. 每星期至少有 2 個不同形式的電台節目播出，廣播活動能順利舉行
2. 最少有 10 個家長或非本組教職員參與電台節目製作
3. 本年度電台節目輕度組最少有 80 位學生參與廣播，中度組最少有 20 位參與廣播演出

(8) 評估方法

1. 於檢討會議中收集同工的意見
2. 統計活動的舉辦次數及參與率

(9) 負責人

由保民電台組長負責統籌，按需要與其他科組之負責人合作，並由各保民電台組組員協助推行各項措施

(10) 本年度財務預算

\$1000(添置錄音筆費用)

環保教育

環保教育委員會

14-15 年度工作概況

為推展環境保護、節能計劃，以及配合環保政策，環保教育委員會舉辦及參與多元化環境教育課程及活動，當中包括：

1. 透過學校壁報板、刊物及學校網頁，向教職員、學生、家長及公眾人士傳遞環境教育訊息。
2. 參加由環境保護運動委員會主辦的「香港綠色學校獎」計劃，並完成有關評核。
3. 參加由康樂及文化事務署主辦的「綠化校園資助計劃」，當中活動包括園圃種植活動、班際種植比賽及綠化校園填色比賽，並呈交有關活動紀錄冊予主辦機構。
4. 參加由康樂及文化事務署主辦的「一人一花」活動及「香草種植」計劃，並呈交有關活動紀錄冊予主辦機構。
5. 培訓學生成為小領袖「環保小天使」，協助老師檢查課室內各種資源的使用情況，以及協助傳遞環保節約的訊息。
6. 參與環境保護運動委員會主辦的「學生環境保護大使計劃」活動。
7. 鼓勵教職員及學生有效地運用校內資源(例如關掉無人使用的課室/教員室內的電器)。組員認為整體工作質素良好。因環保工作內容煩瑣，且涉及不同層面及範圍極廣，若要貫徹落實推行有關理念，仍需各組員共同努力。

15-16 年度來年計劃

(一) 本年度工作重點

1. 透過學校壁報板、刊物及學校網頁，向教職員、學生、家長及公眾人士傳遞環境教育訊息。
2. 在早會/週會/保民電台推廣及分享環保生活的訊息。
3. 參加環境保護運動委員會主辦的「香港綠色學校獎」計劃。
4. 參加康樂及文化事務署主辦的「綠化校園資助計劃」。
5. 參加康樂及文化事務署主辦的「一人一花」活動及「香草種植」計劃。
6. 培訓學生成為小領袖「環保小天使」，協助傳遞環保節約的訊息。
7. 鼓勵教職員及學生有效地運用校內資源。
8. 鼓勵學生及教職員有效地運用校內資源(例如關掉無人使用的課室內電器)。
9. 參加一至兩項突發的坊間團體舉辦的環境保護活動。

財政報告

2014 至 2015 年度 - 政府資助學校財務狀況

	收 入	支 出
1. 營辦開支整筆津貼		
(i) 一般範疇		
- 承上結餘	691,558.00	
a. 學校及班級津貼	629,669.37	641,409.12
b. 消滅噪音津貼	395,448.59	421,929.00
c. 修訂行政津貼	2,001,302.56	1,667,377.67
d. 文書助理津貼	175,632.00	103,005.00
d. 學校課程發展津貼	19,954.00	18,455.00
e. 資訊科技綜合津貼	380,703.00	427,018.02
f. 培訓津貼	8,150.00	5,860.00
g. 科目津貼	107,669.75	98,105.20
h. 其他津貼	204,161.00	178,078.39
小 結 :	3,922,690.27	3,561,237.40
(ii) 特殊範疇		
- 承上結餘	4,571.26	
a. 學校發展津貼	681,024.00	747,733.13
b. 輔導及訓育計劃津貼	7,690.00	4,493.30
小 結 :	688,714.00	752,226.43
2. 非營辦津貼		
- 承上結餘	444,561.00	
a. 家庭與學校合作活動計劃	14,989.00	14,524.00
b. 升降機保養津貼	55,800.00	55,800.00
c. 綜合傢俱及設備津貼	301,611.00	257,639.50
d. 校本課後學習及支援計劃	89,400.00	45,608.00
e. 聘請員工的現金津貼	374,560.00	267,430.50
f. 加強高中課程支援津貼	569,382.00	484,177.50
g. 應用學習課程試點計劃	160,731.00	171,960.00
h. 非華語生支援津貼	300,000.00	527,743.75
i. 生涯規劃津貼	517,620.00	459,657.25
j. 關愛基金-午膳津貼	77,101.00	75,065.00
k. 賽馬會住方位學習基金獎勵計劃	57,990.00	51,690.00
	2,519,184.00	2,411,295.50
2014/2015 年度總盈餘	405,828.94	
2014/2015 年度終結總盈餘	1,546,519.20	

學生成就

體育科

『奔向共融-香港特殊馬拉松 2015』

由東華三院舉辦，此 3000 米馬拉松活動特為本港及海外智障人士而設，每位參賽學生均由一位本校教職員或義工伴跑，由啟德郵輪碼頭公園出發，沿承豐道路段，跑畢 3000 米之路程，返回郵輪碼頭公園終點站。

1 月 18 日當日本校共有 25 位學生由 13 位教職員及 12 位義工伴跑。

而本年度各位同學均悉力以赴完成 3000 米賽事外，成績如下：

9 位學生參與「3 公里_挑戰賽」	16 位學生參與「3 公里_共融賽事」
參賽學生： B10 彭駿安 B10 萬卓文 B12 張嘉豪 B12 區展鴻 B13 陳紹岐 B14 陳智康 B14 鄧浩研 B15 高榮峰 B15 馮淦璋	參賽學生： B9 彭鈺承 B9 彭鈺林 B9 陳凱寧 B10 陳樂男 B10 梁珀菱 B12 羅嘉俊 B12 周曉濱 B12 黃宇民 B13 楊霆鈞 B14 馮智成 B15 王博民 B15 陳浚銘 B15 曾子倩 B15 鄭偉傑 校友鍾梓晴 校友莫浩然
成績：全部跑畢全程 少年組 B12 區展鴻_由泰基跑會麥英才先生伴跑 (季軍_獎盃一座及\$500 獎金) B14 陳智康_由鄭鐘誠先生伴跑 (第七名_獎盃一座) 青年組 B15 高榮峰_由泰基跑會譚漢輝先生伴跑 (季軍_獎盃一座及\$500 獎金) B13 陳紹岐_由泰基跑會冼家華先生伴跑 (第五名_獎盃一座)	成績：全部跑畢全程 *此項賽事不設名次

『渣打馬拉松共融跑 2015』活動

本年度香港教育學院再與本校合辦『渣打馬拉松共融跑 2015』，希望透過一系列的活動及訓練，將馬拉松運動介紹給同學認識，是次活動將由香港教育學院學生陪同本校學生練習跑步，並與教院團隊一起參與於 2015 年 1 月 25 日舉行之『渣打馬拉松*半馬賽事/十公里賽事』。當日本校陳校長及五位老師亦陪同 8 位學生及 3 位校友參與是次馬拉松活動。

本校 學生	B12 區展鴻、B12 張嘉豪
	B13 陳紹岐、B13 鄧浩研、B14 陳智康
	B15 高榮峰、B15 馮淦璋、B15 王博民
校友	畢嘉傑、鄧潤林、鍾梓晴

海外賽事成績

1. 本校李珈泯同學入選香港代表隊，分別在 2014 年的 6 月及 10 月前往海外參與國際游泳比賽，並取得佳績。

國際游泳比賽名稱	比賽項目及成績		
「2014 瓜亞基爾殘疾人游泳公開賽」 2014 年 6 月 在厄瓜多爾-瓜亞基爾舉行	50 米	蝶泳	(第二名)
	100 米	背泳	(第三名)
	100 米	蝶泳	(第二名)
	200 米	自由泳	(第三名)
	400 米	自由泳	(第一名)
	4 x50 米	自由泳接力	(第一名)
	4x100 米	自由泳接力	(第一名)
	4x50 米	混合泳接力	(第一名)
	4x100 米	混合泳接力	(第一名)

此外，珈泯亦於 2014 年 10 月前往韓國參加「仁川亞洲殘疾人運動會」

2. 2014 特奧東亞區田徑賽暨澳門特殊奧運會第二十一屆城市邀請賽

本校 2 位同學入選香港代表隊，於 10 月 24 至 27 日前往澳門參與

「澳門特殊奧運會第二十一屆城市邀請賽」，並取得下列 3 金 1 銀 1 銅佳績：

B12 區展鴻	2 金 1 銅	B14 陳智康	1 金 1 銀
50 米	— 第一名	800 米	— 第二名
4X100 米	— 第一名	4X100 米	— 第一名
跳遠	— 第三名		

3. 本校區展鴻同學入選成為香港運動員代表，並與 1 名導師及 1 名青少年伙伴在 11 月 24 至 28 日前往北京出席青少年高峰會議，與其他地區的青少年進行交流，回港後協助特奧的發展。

4. 2015 英國國際殘疾人游泳比賽

本校李珈泯同學入選香港游泳代表隊，於 3 月 23 日-4 月 1 日前往英國格拉斯哥，參與一

項國際游泳錦標賽。

5. 2015 澳門特奧高爾夫球大師賽

本校陳樂男同學入選香港高爾夫球代表隊，於4月20日至4月25日前往澳門參與「2015澳門特奧高爾夫球大師賽」，與來自不同地區的運動員比試及交流，以汲取海外賽事經驗。

6. 中華人民共和國第六屆特殊奧林匹克運動會

本校黃漢彥和區展鴻同學分別入選香港游泳代表隊及香港田徑代表隊，並於5月10日至5月17日前往中國四川參與「中華人民共和國第六屆特殊奧林匹克運動會」。

本地賽事成績

1. 第三十八屆香港特殊奧運會-室內賽艇比賽

「第三十八屆香港特殊奧運會-室內賽艇比賽」已於9月24日及10月15日假九龍公園體育館舉行，本校共有22位學生參與是次比賽，同學們表現理想，分別在團體賽及個人項目中取得下列成績：

中度組

個人1分鐘比賽*成績：3金2銀1銅

A11	鄧濬哲	第二名
	李兆軒	第一名
A12	張智鈞	第一名
	黃光棋	第三名
A13	黃詠彤	第一名
	李麗妍	第二名

輕度組

個人500米比賽*成績：1金、3銅

B10	何芷婷	第一名
	萬卓文	第三名
B11	文約禮	第三名
B12	馮妍婷	第三名

團體4x250米接力賽*成績：

B9	彭鈺承	亞軍
	彭鈺林	
B10	何芷婷	
	萬卓文	

2. 第三十八屆香港特殊奧運會高爾夫球比賽

「第三十八屆香港特殊奧運會-足球比賽」已於 11 月 26 日假滘西洲公眾高爾夫球場舉行，本校共有 9 位學生參與是次比賽，同學們表現理想，共取得 3 金、4 銀及 2 銅的成績：

1 級個人技術賽*五項	B7 鄭灝晴	第三名
	B7 周燮常	第二名
	B8 鄧卓軒	第三名
	B10 何芷婷	第二名
	B10 陳樂男	第一名
	B12 朱浚鞍	第二名
	B13 鍾禮匡	第一名
	B15 曾子倩	第二名
1 級個人技術賽*三項	B12 馬軒朗	第一名

3. 聯校水運會 2014

本校 31 位同學參與 10 月 25 日於馬鞍山游泳池舉行的「聯校水運會」，同學們盡力比賽，表現理想，並取得 35 枚獎牌及 1 個獎盃的佳績：

①個人項目成績：4 金 9 銀 12 銅

②接力賽成績：

1. 男子 2x50 米接力賽

A 隊 馮淦璋、黃漢彥_第三名

B 隊 黎樂賢、駱嘉晟_第三名

C 隊 Shayan、黃思律_第一名

2. 女子 2x50 米接力賽 (蔡曉慧、黃詠彤_第三名)

3. 男女子 2x50 米混合接力賽 (鄭灝晴、馮俊傑_第二名)

③社長盃成績：亞軍

社長盃--四場比賽成績總和計算總分定出冠軍、亞軍、季軍

天保民隊伍

1. 男子 50 米自由式(黃漢彥_第三名)

2. 女子 50 米自由式(黃詠彤_第四名)

3. 男子 2 x 50 米接力賽(馮淦璋、黃漢彥_第三名)

4. 女子 2 x 50 米接力賽(蔡曉慧、黃詠彤_第三名)

*成績一覽表

學生	比賽成績
A13 黃詠彤	50 米蛙泳(第二名) 2x50 米自由泳(第三名)
B2 Milan	50 米蛙泳(第三名)
B3 趙梓滔	50 米自由泳(第三名) 50 米蛙泳(第二名)
史煌輝	50 米自由泳(第三名)
B4 沈恩盈	50 米自由泳(第一名) 50 米背泳(第三名)
陳俊濤	50 米自由泳(第三名)
翁欣怡	50 米自由泳(第二名)
B5 黃思律	50 米自由泳(第一名) 50 米蛙泳(第二名) 2x50 米自由泳(第一名)

Shayan	50 米自由泳(第二名) 50 米蛙泳(第三名) 2x50 米自由泳(第一名)
B6 趙焯楠	50 米自由泳(第三名)
B7 黃漢彥	50 米自由泳(第三名) 50 米蛙泳(第一名) 2x50 米自由泳(第三名)
馮俊傑	2x50 米男女子混合接力(第二名)
鄭灝晴	50 米自由泳(第二名) 50 米蛙泳(第三名) 2x50 米男女子混合接力(第二名)
B8 駱嘉晟	50 米自由泳(第二名) 50 米背泳(第二名) 2x50 米自由泳(第三名)
黎樂賢	2x50 米自由泳(第三名)
B9 曾澤宇	50 米自由泳(第一名)
B11 蔡曉慧	2x50 米自由泳(第三名)
B12 麥友和	50 米自由泳(第三名)
B14 楊鑫光	50 米蝶泳(第三名)
B15 馮淦璋	50 米自由泳(第三名) 50 米蛙泳(第二名) 2x50 米自由泳(第三名)

4. 第三十九屆特殊奧運會*田徑分區賽
 比賽日期：2015 年 2 月 7 日 (星期六)
 比賽地點：沙田運動場
 當日學生悉力以赴，為本校取得佳績。

參賽人數：	中度(43 人) 輕度(95 人) 共有 138 人參賽
獎牌數目：	金 (66 枚) 銀 (56 枚) 銅 (51 枚) 共得 173 枚獎牌
接力成績：	輕度男子隊 (第一名) 輕度女子隊 (第三名)

5. 第五十八屆體育節—展能運動會
 日期：2015 年 4 月 23 日 (星期四)
 地點：九龍公園體育館
 成績：22 人參加 10 金 8 銀 4 銅 共 22 枚獎牌

A5		A6		A7		A8	
楊俊康	第二名	沈佑緯	第一名	王嘉樑	第二名	林煒諾	第三名
張顯程	第一名	林鍵鉉	第一名	潘俊灝	第一名	施振浩	第二名
鄧晉承	第二名	李增杰	第三名	羅靜文	第三名	陳俊浩	第一名
方君宜	第一名	潘沛軒	第一名			鄧景泰	第三名
張君叡	第二名	林澤城	第一名			黃暉傑	第一名
謝紫欣	第二名	何海麗	第二名			Hasnen	第一名
岑婉怡	第二名						

6. 第三十九屆香港特殊奧運會—乒乓球比賽

日期：4月29、30日及5月4日

地點：蕙荃體育館

成績：5金 8銀 3銅 2隊男子團體分別奪得「金牌」及「銀牌」

個人技術比賽 12人參賽

A11 鄧濬哲	第二名
A12 張智鈞	第三名
B9 萬卓文	第三名

B12 張嘉豪	第二名
B12 何旭途	第二名
B12 馮智成	第一名
B14 黃思澄	第二名

團體賽 2隊

B6 袁景誠	男子團體 第一名
B15 高榮峰	

B15 馮淦璋	男子團體 第二名
B13 朱浚鞍	
B14 陳智康	

單打比賽 11人參賽

B6 袁景誠	第二名
B7 馮俊傑	第一名
B13 楊鑫光	第二名
B13 朱浚鞍	第一名
B11 王安琪	第一名

B14 陳智康	第二名
B15 馮淦璋	第一名
B15 陳浚銘	第二名
B15 高榮峰	第三名

7. 第三十九屆香港特殊奧運會—迷你排球比賽

日期：5月5日及5月7日

地點：九龍公園體育館

成績：

隊際賽：

男子隊_冠軍	女子隊_亞軍	融合組_亞軍
B15 高榮峰	B15 鄭嘉琪	B15 馮淦璋
B15 陳浚銘	B10 梁珀菱	B12 黃宇民
B10 萬卓文	B10 何艷珠	B14 陳智康
B6 郭俊然	B14 黃思澄	老師：王健光 黃瑋洛 麥鈞濤
B12 羅嘉俊	B14 盧又嘉	
B8 張朝隆	B11 王安琪	

個人技術賽	個人技術_10人參賽 成績：4金 2銀 3銅
B11 蔡曉慧：第一名	
B12 周曉濱：第三名	
B12 張嘉豪：第三名	
B13 何沛迪：第二名	
B13 楊霆鈞：第一名	
B13 陳紹岐：第二名	
B13 楊鑫光：第三名	
B14 黃毅：第一名	
B15 王博民：第一名	

其他：

【特殊奧運執法人員火炬慈善跑 2015】

本年度的「特殊奧運執法人員火炬慈善跑」已於4月26日假沙田運動場舉行開幕典禮。七個紀律部門-懲教署、香港海關、消防處、政府飛行服務隊、香港警務處、入境事務處及廉政公署亦派出數百名人員參與。本校為表示支持，除早前向全校教職員、學生及家人發動募捐外，本校學生、家人及教職員共80人更一起參與長達3.5公里之火炬慈善跑。

另外，本校家長、學生及教職員為香港特殊奧運會合共籌得善款三萬七千六百四十元正，成為『名人機構籌款組』亞軍。

2014-2015 年度 體育獎項		
第三十八屆香港特殊奧運會游泳比賽	香港	26 金、29 銀、21 銅
第三十八屆香港特殊奧運會室內賽艇比賽	香港	4 金、6 銀、4 銅
香港青少年分齡田徑賽 2014	香港	4 銅
聯校水運會 2014	香港	6 金、11 銀、18 銅
澳門特殊奧運會第二十一屆城市田徑邀請賽	澳門	3 金、1 銀、1 銅
第三十八屆香港特殊奧運會高爾夫球比賽	香港	3 金、4 銀、2 銅
第三十六屆香港賽艇錦標賽 2014	香港	1 金
第三十九屆香港特殊奧運會分區田徑比賽	香港	66 金、56 銀、51 銅
Samsung 第 58 屆體育節-展能運動會	香港	10 金、8 銀、4 銅
第三十九屆香港特殊奧運會乒乓球比賽	香港	7 金、11 銀、3 銅
第三十九屆香港特殊奧運會迷你排球比賽	香港	10 金、14 銀、3 銅
中華人民共和國第六屆特殊奧林匹克運動會	中國四川	6 金、1 銀、2 銅
第三十九屆香港特殊奧運會籃球比賽	香港	11 金、10 銀、2 銅
「傷健共融•一齊游-2015 特奧游泳比賽」	澳門	1 金、3 銀、2 銅

音樂科

第 67 屆香港學校音樂節

參與組別	比賽成績
輕度合唱(十九歲以下)	甲等獎
輕度合唱(十三歲以下)(N602)	乙等獎
中度合唱(十九歲以下)(N611)	乙等獎

舞蹈組

第 51 屆學校舞蹈節

輕度及中度組

舞蹈名稱：細菌大作戰

所獲獎項：優等獎、編舞獎

學生獎勵計劃

2014-2015 年度獲獎學生概況

本年繼續透過各種獎勵計劃鼓勵學生不斷尋求進步，爭取優異的成績。

1. 曾子倩、袁景誠同學榮獲屈臣氏集團**香港學生運動員獎**
2. 黃思澄及蘇詠詩同學獲選為「第七屆校園藝術大使」
3. 陳智康、Shayan 同學因著他的努力和優異表現，獲得**九龍城區傑出學生優異獎**。
4. 蔡金怡、陳智康及黃毅同學獲得上游獎學金
5. 王承亨、鄧濬哲、蔡金怡、譚鴻基、鄧浩研及倪恩免同學獲得由教育局商校合作計劃 2015 傑出青年協會「明日領袖獎」。
6. 何棟文、Rabi、陳定軒、劉兆偉、張君叡、潘沛軒、潘俊灝、Hasnen、黃敬浩、吳子謙、黃光棋、楊耀榮、周丞熙、趙君赫、黎子晉、林文龍、曾梓希、郭俊然、劉筠彤、岑浩一、何芷婷、譚鴻基、陳紹岐及黃毅同學獲得由家庭與學校合作事宜委員會舉辦之「非凡躍進」獎。
7. 鄧浩研同學獲得 2015 年度蜆殼/港島青商展能學童獎學金傑出展能學童獎
8. 黃漢彥同學獲得 2015「青苗學界進步獎獎學金」

以上獎項及提名，均是對同學們努力奮鬥的認同和肯定。

天保民學校

2014-2015 年度學校發展總結報告

2014/15 年是學校發展循環的第二年，發展重點如下：

I. 加強基層及中層員工的危機意識及管理技巧

為加強基層及中層員工的危機意識及管理技巧，全校各科組於全年檢討會議中均特別針對其科組現正或於未來將會面對的危機加強作出檢視，詳列狀況，並對形勢加以分析，然後再集思廣益，一同建構應對之道。

有關之工作已於 15 年 5 月間順利完成，除作出檢討及機危分析外，各科組均能訂出具體的策略，於 15-16 年度以至往後推行，以應對來自各方之危機。

II. 落實「促進學與教的評估」，提升學與教的成效，發展學生多元智能，擴闊其他學習經歷

2.1 重整校本課程，以符合與主流學校保持「同一課程架構」的理念

- A. 本年度學校參與了教育局的「為智障學生而設的基礎教育常識科學學習圈」計劃，與其他六間特殊學校的老師組成一個學習圈。希望通過共同設計單元教學內容，檢視校本常識科課程的適切性，並探討如何規劃及落實探究式的學習策略，發展學生的探究和高階思維能力。
- B. 學校本年度獲得教育局增撥資源，用以增加對本校非華語學生的學習支援，特別是幫助他們在學習中國語文方面。校方針對該等學生的學習需要，安排老師進行個別輔導，並探討為非華語學生訂立中國語文科第二語言學習架構的需要性。
- C. 為配合教育局有關「初中科技教育學習領域課程」的課改政策，本校分別指派電腦、科技與生活及設計與科技科的老師，輪流參與有關研討會，並重新檢視及修訂本校的科技教育學習領域課程。

2.2 修繕校本評估機制，訂立具學科參照水平的指標

- A. 參與教育局課程發展處的「學校支援夥伴計劃—支援特殊學校運用〈學習進程架構〉展示學生學習進展」。此計劃主要是延續去年以「強化老師應用促進學習的評估」能力為目標。期望透過連串的培训及交流活動，提升本校中國語文科老師於應用「學習進程架構」進行搜證及評級的掌握能力。
- B. 繼續落實在高中核心科目以「學習進程架構」進行評估，並進一步擴大試行的規模。
- C. 將「評級協調機制」制度化，於上、下學期均定期進行各科評級會議，以求提升教師對評分的一致及準確性。

2.3 強調學生主導學習，致力提升學習成效

- A. 為中度小學班及輕度初小班設立「多元智能發展」科，藉以增加學生運用不同感官去學習的機會，展現不同智能方面的潛能。此外本校亦繼續與樂運會合作，為有需要的學生提供恆常性的感覺統合訓練。
- B. 提升校園學習文化，加強學生的學習興趣。除語、數、常三科外，亦舉辦實用英語及普通話的推廣活動、學科小天地、課程統整交流日等，輪流於不同時段推行全校性的學習活動。

2.4 引進更多社區資源，提供更豐富多元的學習環境

- A. 本年度學校獲得「大學—學校支援計劃—優質學校改進計劃」的額外資源。此計劃由香港中文大學香港教育研究所負責，既為本校檢視整體的運作情況，進行一次情勢檢討，找出需改善的地方，訂立改進計劃；亦為本校正在重點發展的「學

生生涯規劃」機制，提供專業意見。

- B. 邀請家長到校成為閱讀大使和故事媽媽，鼓勵學生積極參與朗讀及親子閱讀活動。此外，在日常的課堂教學和週會崇拜中，繪本故事的應用亦愈趨普遍，能有助提升校內的閱讀風氣及文化。
- C. 加強與商界機構合作，推展「工作實習計劃」。包括已與恆益及偉邦物業管理有限公司訂立協議，為本校學生提供辦公室及會所助理的實習職位；亦每年推薦學生參與香港迪士尼樂園「身體有障礙人士學徒計劃」，期望相關的職前體驗，可以擴闊學生的視野，提高他們就業的信心和機會。
- D. 參與了「同行萬里」交流計劃，為 22 名高中班學生安排了一項為期五天的「湖北省武漢、宜昌文化、工業及三峽水利建設之旅」，以配合通識教育課程有關「中華文化」單元的學習需要，使學生對我國古今生活文化的轉變及社會建設、科技等方面的發展，增加了認識，亦使他們對國家民族增加了歸屬感。

III. 校風及學生成長支援

3.1 幫助同學發展領導潛能，培訓學生領袖

於 2014 至 2015 年度，本校透過講座、訓練、獎勵計劃等活動，發展學生的領導潛能，提升他們的自信心及處事能力，下列詳列去年主要的活動。

A. 舉辦「開學日講座」：

於開學日午膳時段舉辦，參加為所有風紀領袖生，主要介紹各人職責、崗位安排、當值注意事項、使用臂章須知、獎勵計畫、全年主要活動等，並藉此機會提高他們對擔任風紀或領袖生的熱誠

B. 舉辦「領袖培訓工作坊」：

於學期初舉行，主要讓新加入、有需要的隊員接受培訓，提高他們的處事技巧及應變能力。大部分參加者表現投入，勇於表達意見

C. 舉辦「正副隊長培訓工作」：

於學期初與六位正副隊長進行培訓，主要講解其職責、溝通協作、應變能力等內容

D. 由外聘機構負責的「領袖訓練」活動：

於下學期舉辦，地點為馬灣公園，教導及訓練工作由歷奇及繩網導師共同負責，共有二十多位參加。訓練內容主要為攀爬繩網陣，由於繩網陣設計新穎有趣，參加者都投入參與，勇於嘗試，達到訓練成效

E. 舉辦獎勵計劃：

於上學期舉辦此計劃，以積分卡儲分，目的是鼓勵隊員盡責當值，培養出其責任感。下學期年終大獎以享用美食為獎賞，這些獎賞能令他們更有推動力去當值，明白有付出才有收穫的道理

3.2 提倡校園關愛文化，培養學生愛己愛人的精神

於 2014 至 2015 年度，本校訓育組及社工分別舉辦了許多有關關愛文化的活動，下列詳列有關資料。

訓育組：

A. 舉辦「好人好事」計劃：

下學期舉行，由同學、教職員投稿表揚他人，於週會時段宣讀及頒發獎項。投票踴躍，被表揚的同學上台接受榮耀。小學及中學共有百多人次被表揚嘉許

B. 舉辦「關愛之星」選舉：

於學期尾舉行，活動宗旨是表揚一些懂得關愛別人的學生。由老師推薦一位學生，共有 45 人獲得提名，獲得最多提名的依次獲得金銀銅大獎

C. 舉辦「大哥哥大姐姐」計畫：

此活動以配對形式，由一高年級學生照顧一低小學生，透過協助，以幫助低小學生盡快適應學校生活。共有八組配對，部分大哥哥大姐姐表現良好，常於午膳時主動去找配對同學，照顧他們用膳

社工：

- A. 向有需要的學生及家庭成員，提供個人或家庭輔導。
- B. 舉辦學生及家長活動：畢業生計劃、親切共融大使、迪士尼見習計劃、護苗性教育計劃、親切融合活動、親切共融雜耍隊、升中家長講座學生會、公益少年團、姊妹學校計劃、學生興趣班、校友會、新生家長小組、成長及社交小組、午間小組、快樂家庭手冊。
- C. 透過家長會、家長教職員會及家長資源中心，舉辦學生/親子/家長活動共舉辦 22 項活動，3042 出席人次。
- D. 與訓育組合作，舉辦學生講座及比賽、「好人好事」計劃、秩序比賽(排隊)、「愛心之星」計劃、「大哥哥大姐姐」計畫、領袖訓練活動、「放學安全知識講座」、訓育短講(週會時段)、「小息小組」安排、監察自行放學學生的安排等活動。
- E. 定期舉辦學生個案會議，加強與學校各專業團隊間的溝通，分工合作，鼓勵學生有良好行為表現。
- F. 畢業生工作包括：中學班學生及家長參觀職業訓練中心、庇護工場、展能中心及宿舍，安排輕、中度之職業評估及職業訓練體驗課程，安排學生參加機構實習，為離校生安排面試技巧工作坊及迪士尼見習計劃。

IV. 其他

4.1 改建工程

改建工程—為了應付加班的需要，學校於 2014 年暑假期間完成了四項改建工程，分別為：

- i. 將位於二樓的圖書館改建為標準課室
- ii. 將圖書館移往地下特別室（前身為工友休息室）
- iii. 優化 107A 室為教職員休息室
- iv. 將地下油印室改建為教師助理室

4.2 新校車投入服務

本校獲社會福利署獎券基金批款約港幣 115 萬元購置的第四部校車，已於 2015 年 9 月份正式仕面投入服務。除負責接載紅 4 校車線的同學返、放學外，也可於課內、課外時段接送同學參與各式各樣的活動，大大提升校車接送學童的服務效能及質素。

4.3 壯「智」驕陽—感覺統合訓練計劃

自閉症兒童普遍有「感覺統合失調」的現象，影響他們專注、姿勢控制及肌肉協調等發展，而「感覺統合訓練」可有效改善他們在這些範疇方面的表現。有鑑於此，本校特向「羅氏慈善基金」申請資助，舉辦『壯「智」驕陽—感覺統合訓練計劃』，並獲撥款港幣 10,000，為有需要的學生提供八節「感覺統合訓練」服務。有關計劃於 2014

年 11 月至 2015 年 1 月期間進行。

4.4 工作實習計劃

本校近年加強與商界機構合作，推展「工作實習計劃」。當中包括與恆益及偉邦物業管理有限公司訂立協議，為本校學生提供辦公室及會所助理的實習職位；也有每年推薦學生參與由香港迪士尼樂園設立的「身體有障礙人士學徒計劃」，期望透過相關的職前體驗，可以擴闊學生的視野，提高他們就業的信心和機會。