

天保民學校 2013-14 年度周年校務報告 目錄

辦學理念	p. 1
我們的抱負	p. 1
我們的學校	
學校歷史	p. 1
管理與組織	p. 1
行政架構	p. 2
我們的學生	
班級結構	p. 2
學生人數	p. 2
學生出席率	p. 3
畢業生就業/升學情況	p. 3
我們的教師	
教職員資料	p. 3
教師資歷	p. 4
教學經驗	p. 4
校長及教師專業發展	p. 5-6
校舍設備	p. 6
我們的學與教	
學校上課日數	p. 6
小學及中學之學習領域課時	p. 7
學生閱讀習慣	p. 8-9
開設科目	p. 10-13
學與教特色	
學與教政策	p. 14 - 15
課程發展	p. 15-16
電子評估系統	p. 16-17
圖書館	p. 17-18
玩具圖書館	p. 18

我們的學生成長支援服務

訓輔組	p. 18–19
自閉症輔導組	p. 19-20
護理組	p. 20 - 21
言語治療組	p. 21-22
社工組	p. 22
課外活動組	p. 23
家校合作	
家職會活動	p. 24
家長會活動	p. 24 - 25
家長資源中心活動	p. 26
宗教事務組	p. 26-27
資訊科技組	p. 27
藝術推廣	
音樂科	p. 28
舞蹈組	p. 28
視覺藝術科	p. 29
保民電台	p. 29
環保教育	p. 29-30
財務報告	p. 31
學生成就	
體育科	p. 32 - 36
音樂科	p. 36
舞蹈組	p. 36
學生獎勵計劃	p. 37-38
總結:未來發展計劃	n 39-42

2013-14 年度周年報告

辨學理念

以「**信、望、愛**」作為校訓,致力為智障兒童提供完善的學習環境及優質的全人教育,使他們在**靈、德、智、體、群、美**六方面都得到均衡的發展,並且因應學生的個別特質,協助他們發展潛能,培養他們成為積極自信、自立、自強的好公民。

我們的抱負

期望每一位孩子都能夠:

- 在充滿鼓勵和肯定的環境中愉快學習、建立自信;
- 在均衡、多元化而富挑戰性的課程裏學習,以發揮潛能,掌握獨立生活的技能;
- 在充滿關愛的環境裏學習,好懂得尊重別人、關心社會,成為良好公民;
- ▶ 認識天父、信靠上主、熱愛生命、努力向上、敢於嘗試,並能盡己所長,回饋社會。

我們的學校

學校歷史

本校為聖公會基督堂於 1970 年創辦,由前任牧師天保民勛爵(Lord Rev. Tim Beaumont)捐款興建,以其名字命名,並以勛爵夫人 "Mary Rose"之名字作為英文校名,以資紀念,並自1986 年起遷往新建校舍,成為首間特別為兼收輕、中度智障兒童而設計的學校。時至今日,天保民學校開設由小一至中六共二十八班。

管理與組織

校董會

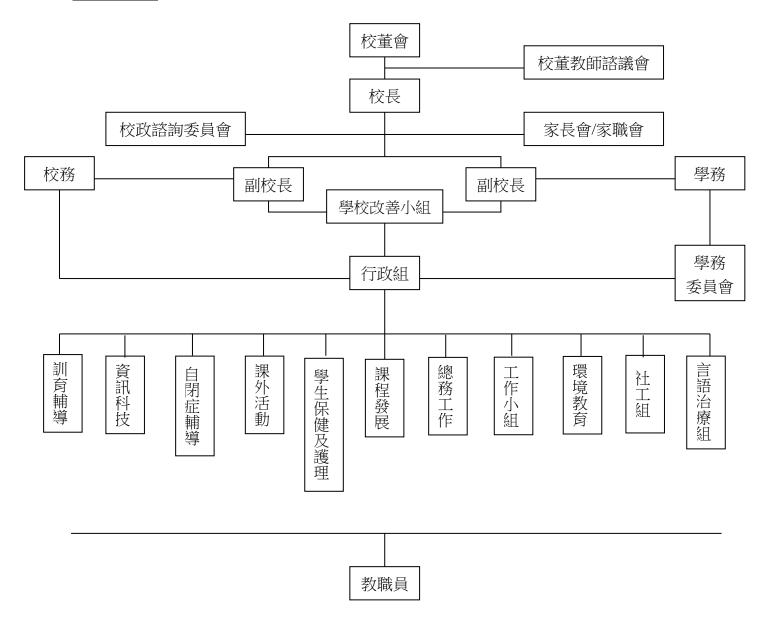
主席:盧端岳牧師 (Rev. Ross Royden)

校監:黎澤倫先生 校長:陳雅麗女士

義務司庫:宋大鵬先生 校董:賴錦璋先生 JP 盧莫蕙鈴女士

馮松偉先生

行政架構



我們的學生

班級結構(13-14年度)

本校開設中度十三班、輕度十四班,學生可按年由小一升讀至中六。本校為小一至中三班學 生提供各科基礎教育課程,為中四至中六班學生提供新高中課程。

學生人數(13-14 年度)

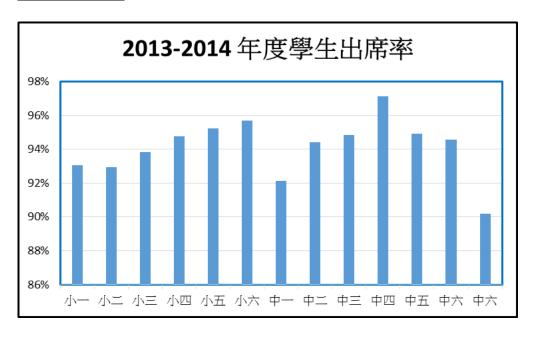
輕度: 226 人 男生: 154 人 女生: 72 人

(小學男:61 小學女:23 中學男:93 中學女:49)

中度:126人 男生:93人 女生:33人

(小學男:45 小學女:11 中學男:48 中學女:22)

學生出席率



畢業生就業/升學情況

本年度共有33位畢業生,其中20名入讀技能訓練中心,8名進入展能中心,1名進入庇護工場。另外2名輪候展能中心及2名輪候庇護工場。

我們的教師

教職員資料

本校共有教職員 118 人,包括教師 68 人及專業人員 15 人。有關詳情如下:

本年度職位	職位總數
教師	67
社工	5
言語治療師	6
校護	1.6
教育心理學家	0.6
助理教師	2
教學助理	6
資訊科技統籌員	1
行政秘書	1.5
其他工作人員(書記、工友、司機等)	24

在教職員團隊中,部份是本校利用學校發展津貼或其他經費自聘,包括:

自聘職位	職位總數
教師	1
校護(健康教育統籌員)	0.6
助理教師	2
教學助理	6

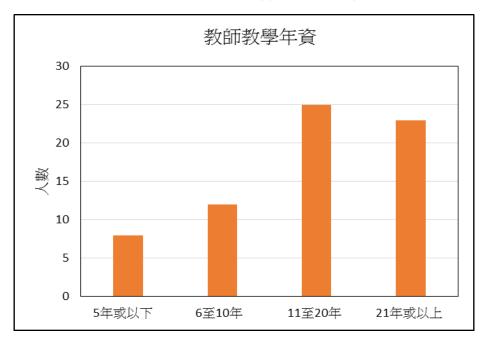
教師資歷

學歷方面,詳情如下:

學歷	教育文憑	學士	碩士	持特殊教育 文憑或學位
人數	4	48	16	46
百分比	5.88%	70.59%	23.53%	67.65%

教學經驗

在教師團隊當中,教師平均的教學年資為16.87年,而平均特殊教育年資為14.59年。



校長及教師專業發展

校長持續專業發展

I. 專業發展(有系統學習) —

工作坊 / 研討會:

學校管理及行政: 37.5 小時其他: 7.0 小時

總時數: 44.5 小時

II. 校本專業發展

校本工作坊 : 12 小時

總時數: 12 小時

全年總進修時數:56.5 小時

教職員專業發展

學校積極鼓勵教職員參與各項專業培訓課程。每年的專業發展日,學校均會舉行校本專題研討、工作坊、分享等專業發展活動。而家長會及校董會亦會提供進修資助,以鼓勵教職員積極參與培訓課程。

(一)校內培訓課程

11/11/2013

耕耘孩子的心靈花園-用繪本講生命教育(講者:張王淑蕙女士)

31/3/2014

上午:危機管理策略/家長投訴處理/應付傳媒追訪策略(講者:葉祖賢太平紳士)下午:如何處理及預防工作間常見的頭、扇、頸健康問題(講者:林偉雄先生)

此外,非常規性的專業發展活動包括:

- 1. 新教職員入職分享會
- 2. Smart Board 工作坊
- 3. 數學科網上教材分享會
- 4. 自閉症組分享會
- 5. 編寫課業工作坊

(二)校外培訓課程

學校積極鼓勵教職員持續進修,除校本培訓外,教職員亦會報讀校外培訓課程。教師亦參加了香港教育城的「教師電視」計劃,於網上自學及在網上觀摩他校的優良教學示範,以提升個人的專業水平及教學質素。

- 13-14 年度來年計劃
- 1. 鼓勵教職員報讀不同機構舉辦之培訓課程
- 2. 協助新入職同事儘快適應,舉辦分享會簡介各項工作的流程及注意事項
- 3. 協助安排本年度的教師專業發展日

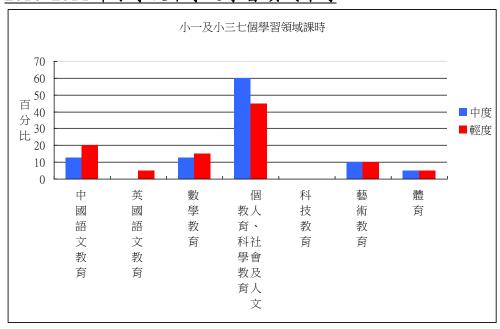
校舍設備

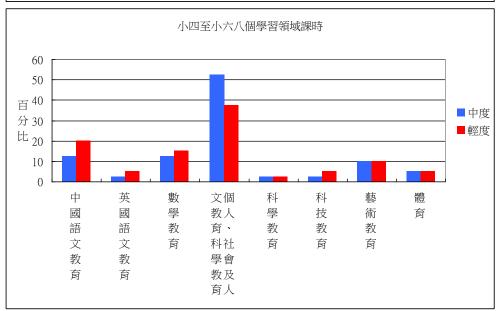
除二十五個課室外,本校還設有禮堂、音樂室、舞蹈室、電腦室、言語治療室、輔導室、視覺藝術室、家政室、工藝室、醫療室、圖書館、籃球場、家長資源中心、教師資源中心、露天劇場、玫瑰樂園、多元智能室、寧緒室、電梯等,設備完善,為學生提供良好的學習環境。

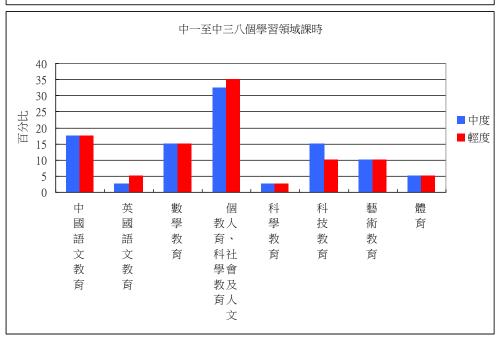
我們的學與教

學校上課日數:190日

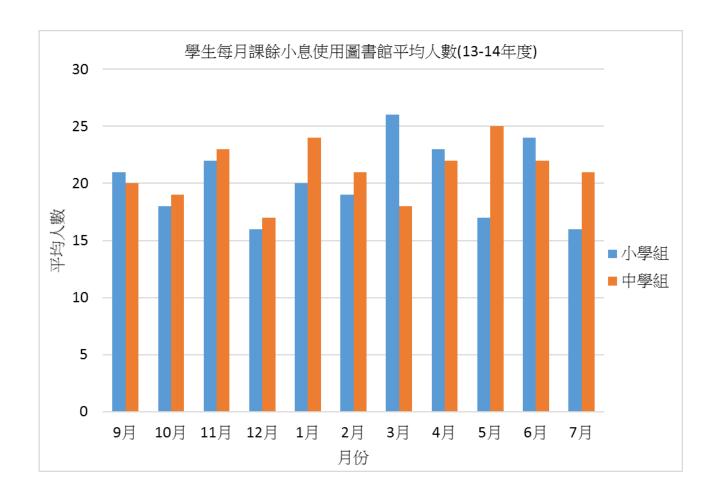
2013-2014 年小學及中學之學習領域課時

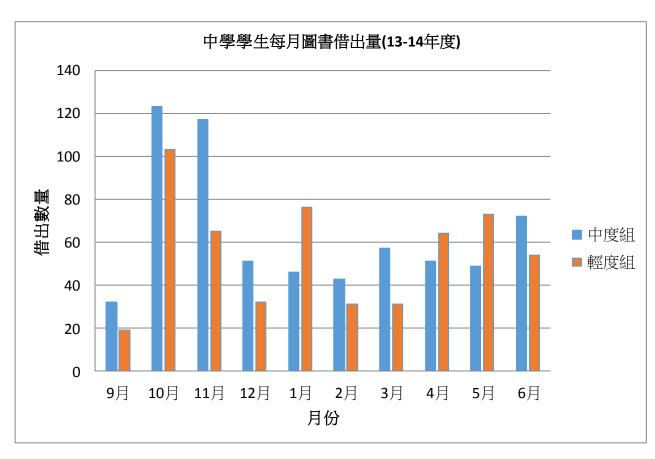


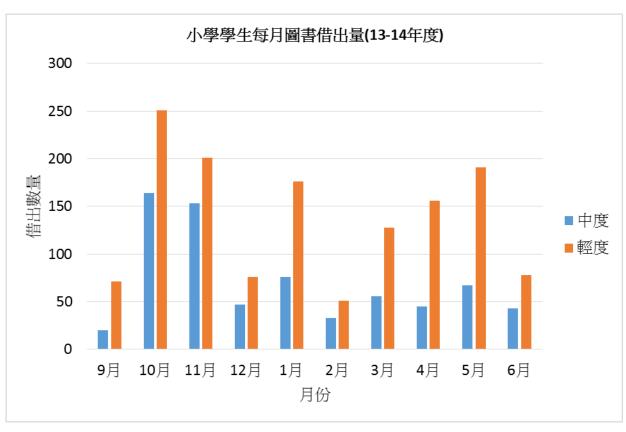




學生閱讀習慣(13-14)







我們的學與教

中度班 13-14 開設科目

基礎科目	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9		高中科目	A10	A11	A12	A13
中國語文	•	•	•	•	•	•	*	*	*	核	中國語文	•	•	•	•
數學	•	•	•	•	•	•	•	•	•	心科	數學	•	•	•	•
常識	•	•	•	•	•	•	•	•	•	目	通識教育(獨立生活)	•	•	•	•
實用英語				•	•	•	•	•	•		健康管理與社會關懷	•	•	•	•
電腦							•	•	•		資訊及通訊科技	•	•	•	•
設計與科技							•	•	•	選	設計與應用科技	•	•	•	•
科技與生活							•	•	•	修 科	科技與生活	•	•	•	•
視覺藝術	•	•	•	•	•	•	•	•	•	目	視覺藝術	•	•	•	•
音樂	•	•	•	•	•	•	•	•	•		音樂	•	•	•	•
體育	•	•	•	•	•	•	•	•	•		體育	•	•	•	•
多元活動	•	•	•	•	•	•	•	•	•		彩虹活動	•	•	•	•
德育公民	•	•	•	•	•	•	•	•	•		德育公民	•	•	•	•
常規訓練	•	•	•	•	•	•	•	•	•		常規訓練	•	•	•	•
自理	•	•	•	•	•	•				其 他	工作技能	•	•	•	•
聖經							•	•	•	學	聖經	•	•	•	•
週會	•	•	•	•	•	•	•	•	•	習經	週會	•	•	•	•
感知	•	•	•	•	•	•				歷	體育	•	•	•	•
圖書	•	•	•	•	•	•	•	•	•		音樂	•	•	•	•
溝通	•	•	•								視覺藝術	•	•	•	•
實用技能				•	•	•	•	•	•		圖書	•	•	•	•
多元智能發展	•	•	•	•	•	•									

^{*}中一至中三中國語文加設普通話

輕度班 13-14 開設科目

基礎科目	B1	B2	В3	B4	В5	В6	В7	В8	В9	B10		高中科目	B11	B12	B13	B14
中國語文(+普通話)	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	核	中國語文	•	•	•	•
數學	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	心科	數學	•	•	•	•
常識	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	目	通識教育(獨立生活)	•	•	•	•
實用英語	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		英國語文	•	•	•	•
電腦			•	•	•	•	•	•	•	•		資訊及通訊科技	•	•	•	•
設計與科技							•	•	•	•	選	設計與應用科技	•	•	•	•
科技與生活							•	•	•	•	修 科	科技與生活	•	•	•	•
視覺藝術	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	目	視覺藝術	•	•	•	•
音樂	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		音樂	•	•	•	•
體育	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		體育	•	•	•	•
多元活動	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		彩虹活動	•	•	•	•
德育公民	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		音樂	•	•	•	•
常規訓練	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	其他	常規訓練	•	•	•	•
自理	•	•	•	•							學	工作技能	•	•	•	•
聖經			•	•	•	•	•	•	•	•	習經	聖經	•	•	•	•
週會	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	歷	週會	•	•	•	•
多元智能發展	•	•										體育	•	•	•	•
圖書	•	•	•	•	•	•						視覺藝術	•	•	•	•

輕度班 14-15 開設科目

基礎科目	B1	B2	В3	B4	В5	В6	В7	B8	В9	B10		高中科目	B11	B12	B13	B14	B15
中國語文(+普通話)	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	核	中國語文	5	5	5	5	5
數學	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	心科	數學	6	6	6	6	6
常識	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	目	通識教育(獨立生活)	5	5	5	5	5
實用英語	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		英國語文	2	2	2	2	2
電腦			1	1	2	2	2	2	2	2		資訊及通訊科技	3	3	3	3	3
設計與科技							1	1	1	1	選	設計與應用科技	3	3	3	3	3
科技與生活							1	1	1	1	修 科	科技與生活	3	3	3	3	3
視覺藝術	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	目	視覺藝術	3	3	3	3	3
音樂	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		音樂	2	2	2	2	2
體育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		體育	2	2	2	2	2
多元活動	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		彩虹活動	2	2	2	2	2
德育公民	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1		音樂	1	1	1	1	1
常規訓練	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	其	常規訓練	5	5	5	5	5
自理	3	3	2	2							他	工作技能	3	3	3	3	3
聖經			1	1	1	1	1	1	1	1	學習	聖經	1	1	1	1	1
週會	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	經	週會	1	1	1	1	1
多元智能發展	2	2									歷	體育	1	1	1	1	1
圖書	1	1	1	1	1	1						視覺藝術	1	1	1	1	1
												實用英語	1	1	1	1	1

中度班 14-15 開設科目

基礎科目	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	高中科目			A11	A12	A13
中國語文	4	4	4	4	4	4	6	6	6	核	中國語文	4	4	4	4
數學	5	5	5	5	5	5	6	6	6	心科	數學	5	5	5	5
常識	4	4	4	4	4	4	4	4	4	目	通識教育(獨立生活)	7	7	7	7
實用英語				1	1	1	1	1	1		健康管理與社會關懷	2	2	2	2
電腦							2	2	2		資訊及通訊科技	2	2	2	2
設計與科技							1	1	1	選	設計與應用科技	3	3	3	3
科技與生活							1	1	1	修 科	科技與生活	3	3	3	3
視覺藝術	2	2	2	2	2	2	2	2	2	目	視覺藝術	3	3	3	3
音樂	2	2	2	2	2	2	2	2	2		音樂	3	3	3	3
體育	2	2	2	2	2	2	2	2	2		體育	2	2	2	2
多元活動	2	2	2	2	2	2	2	2	2		彩虹活動	2	2	2	2
德育公民	1	1	1	1	1	1	1	1	1		德育公民	1	1	1	1
常規訓練	5	5	5	5	5	5	5	5	5		常規訓練	5	5	5	5
自理	4	4	4	4	4	4				其 他	工作技能	3	3	3	3
聖經							1	1	1	學	週會	1	1	1	1
週會	1	1	1	1	1	1	1	1	1	習經	體育	1	1	1	1
感知	3	3	3	2	2	2				歷	音樂	1	1	1	1
圖書	1	1	1	1	1	1	1	1	1		視覺藝術	1	1	1	1
溝通	1	1	1								圖書	1	1	1	1
實用技能				1	1	1	2	2	2						
多元智能發展	3	3	3	3	3	3									

^{*}中一至中三(A7-A9)中國語文加設普通話

2013/14 教務組工作概況

- 學校本年度致力優化課堂教學,提升學生的學習成效,除了持續進行聯袂教學及教學觀課,以促進教師間互相交流教學經驗,分享教學心得之外,更分別參與了教育局主辦的「通識教育/獨立生活科學校支援計劃」,及「數學科課程調適─協作研究及發展(種籽)計劃」。透過連串的培訓、課堂教學研究及聯校交流活動,提升老師對調適課程及「學習進程架構」的掌握能力,並進一步增進本校教師的專業知識和教學技巧。此外,學校亦邀請了香港教育學院講師盧賢巨先生作為本校的教育顧問,為進一步完善本校數學科的課程與教學,提供專業意見及課堂支援。
- 2. 參考了去年課程檢討的結果及聽取了不同持分者的意見,學校由本年度開始,將每年六個學習單元減至五個,目的是增加學生在每個單元的學習時間和空間,以便他們有更充裕的時間熟習內容,多加應用,鞏固所學。為此,各科的老師亦需要將學習單元作出相應的整合,精簡課程,以提升教學成效。
- 3. 為升讀高中的初中學生進行的生涯規劃工作,經過去年的測試和實踐,效果良好,對家長協助學生選科,有很大幫助,今後會成為恆常的機制。透過對學生在多元智能、職業興趣、獨立生活能力和學科能力等方面的評量及資料分析,相信能為學生未來的升學與獨立生活,提供最適切的學習安排和發展方向。
- 4. 本校今年度獲優質教育基金批款\$279,700,用以開發三個粵語溝通訓練的應用程式(Apps),並增添足夠的平板電腦,以構建本校的言語治療電子平台。該程式除可按學生需要提供適切的訓練教材外,尚可紀錄個別學生的學習進度,並可以電郵形式向家長報告學生的學習進展。該程式現已進入最後試驗階段,期望此平台不單令本校師生及家長得益,最終亦能惠及其他特殊學校和學童。
- 5. 學校今年增撥了資源和人手,將「多元智能發展」課程由中度小學班擴展至輕度小學低年班,使學生藉着增加運用不同感官去學習的機會,展現在不同智能方面的潛能。此外, 本校亦與樂運會合作,為有需要的學生提供階段性的感覺統合訓練。
- 6. 護苗基金會於今年四月份應邀來校,為高小及初中級學生舉辦了八節性教育課程,以提高學生對預防性侵犯及自我保護的意識。活動以深入淺出及趣味性的手法,增強學生對有關問題的關注,提升應變的技巧,效果良好。
- 7. 為進一步豐富學生的其他學習經歷,並將關懷社會化為具體行動,本校的高中班學生及 龍獅國術隊先後前往明愛樂勤學校、香港心理衞生會臻和學校及其他友校,參與了不同 形式的表演及義工服務。期間學生表現投入,充分展現出守望相助及傷健共融的精神。
- 8. 為提升全體教師對「學習進程架構」理念的掌握及應用的信心,本校先後舉辦了多次校內講座及工作坊,讓正在應用「學習進程架構」為高中學生進行評核的老師,向全體老師分享有關應用「學習進程架構」及「評級協調機制」的經驗。
- 9. 自閉症輔導組老師與言語治療師本年度進行合作,嘗試教導學生應用「心智解讀」的策略,以增進學生理解自己及推測別人的不同心理狀況,改善溝通及社交技巧,取得不錯的成效。
- 10. 在高中課程方面,本校着力為發展學生的其他學習經歷,開拓更多的資源,包括加強與商界機構合作。學校今年首次推出「工作實習計劃」,感謝恆益及偉邦物業管理有限公司,為本校學生提供辦公室及會所助理的實習職位。此計劃不單增加了學生對職場環境的認識,擴闊了他們的視野,更提高了他們未來就職的信心和機會。

2014/15 教務組工作計劃

- 1. 為持續提升學與教的質素,學校本年度參與了多項學校支援計劃,包括:
 - A. 教育局校本支援組統籌的「大學—學校支援計劃—優質學校改進計劃」 此計劃由香港中文大學香港教育研究所負責,既為本校檢視整體的運作情況,進行 一次情勢檢討,找出需改善的地方,訂立改進計劃;亦為本校正在重點發展的「學

生生涯規劃」機制,提供專業意見。

- B. 教育局課程發展處的「為智障學生而設的基礎教育常識科學習圈」 透過教育局支援團隊的安排,與其他六間特殊學校的老師合作,組成一個學習圈。 希望通過共同設計單元教學內容,檢視校本常識科課程的適切性,並探討如何規劃 及落實探究式的學習策略,發展學生的探究和高階思維能力。
- C. 教育局課程發展處的「學校支援夥伴計劃—支援特殊學校運用〈學習進程架構〉展示學生學習進展」 此計劃主要是延續去年以「強化老師應用促進學習的評估」能力為目標。期望透過連串的培訓及交流活動,提升本校中國語文科老師於應用「學習進程架構」進行搜證及評級的掌握能力。
- 學校本年度獲得教育局增撥資源,用以增加對本校非華語學生的學習支援,特別是幫助他們在學習中國語文方面。校方為該等學生安排輔導老師,針對個別學生的學習需要,進行輔導。
- 3. 在過往為初中學生進行階段性綜合能力評估的基礎上,再建立高中學生的生涯規劃機制。 為此,校方今年新增一個行政職位,專責發展有關「學生生涯規劃」的工作,一方面擴大 參與制定「學生生涯規劃」的團隊,一方面增聘人手,為教師以個別學習計劃形式落實個 別化的「學生生涯規劃」,創造空間。
- 4. 加強與商界機構合作,推展「工作實習計劃」。包括已與恆益及偉邦物業管理有限公司訂立協議,為本校學生提供辦公室及會所助理的實習職位。期望相關的職前體驗,可以擴闊學生的視野,提高他們就職的信心和機會。
- 5. 延續上年度優質教育基金撥款資助的計劃,進一步完善校本的溝通訓練電子平台,為言語 治療組增添足夠的平板電腦,並以提升溝通訓練的成效。
- 6. 提升校園學習文化,加強學生的學習興趣。除語、數、常三科外,亦舉辦實用英語及普通話的推廣活動、學科小天地、課程統整交流日等,輪流於不同時段推行全校性的學習活動。
- 7. 為中度小學班及輕度初小班設立「多元智能發展」科,藉以增加學生運用不同感官去學習的機會,展現不同智能方面的潛能。此外本校亦與樂運會合作,為有需要的學生提供恆常性的感覺統合訓練。
- 8. 全學年分三階段為教師安排教學觀課活動,藉着觀課後的分享會,互相交流切磋,提升教師的教學技巧,改善教學質素。
- 增撥資源以提升電子化系統,進一步處理高中班學生的各科學習成果資料,以完善個別學生的學習歷程檔案。
- 10. 繼續加強聯袂備課,科主任就課程設計、共通能力、思維能力、價值教育及聯課活動等範疇與老師作出討論,集思廣益,編訂切合學生需要及興趣的課程。
- 11. 定期舉辦教師研討會及工作坊,藉講座、分享、討論等交流活動,引入專業教育團體的協助,提升教師整體的專業能力,發揮團隊協作的力量。
- 12. 繼續推廣全校性的閱讀獎勵計劃,提升校內的閱讀風氣及文化,邀請家長到校成為閱讀大使和故事媽媽,鼓勵學生積極參與朗讀及親子閱讀活動。

課程發展

2013-14 年度-工作概況

修繕校本評估機制,訂立具學科參照水平的指標:

(一)在新高中的核心科目,試行以「學習進程架構」(LPF)作評估紀錄。

本年選出輕、中度學生共 37 人為試用 LPF 對象,並選定第四和第五單元進行搜證。為了加強教職員對「學習進程架構」的了解,安排教職員參與以下工作坊及會議,向教職員介紹有關高中學習進程架構的理念與實踐。

日期	講題	內容
23/10/13	LPF 簡介	向全校教職員介紹有關高中學習進程架構的
		理念與實踐
19/11/13	LPF 小組會議	課程發展主任跟語文科科主任及教務主任介
		紹試行的單元及選出試行 LPF 的學生
8/1/14	LPF 在各科的與實踐	會議中,由語、數、通科任,引用不同學生作
		例子,親身講解有關內容,以加強同事對 LPF
		的了解。

(二)為不同科組的教師設立「評級協調機制」,以增加教師對評級概念和標準的掌握能力。

本年度為輕度組數學科老師進行了一次評級協調會議。會議由六位高中數學科老師各選一位學生進行 評級協調,是次會議有助了解老師在使用 LPF 時所遇到的困難,加強老師對 LPF 內容的共識,反思教 學的成效,亦有助教師撰寫學生表現示例。此外,本年亦透過不同的計劃,如「發展為智障學生而設 的數學科程」及「通識科教師專業學習社群」,加強老師對「評級協調會議」的認識。

2014-15 年度—工作計劃

本年度工作重點:

- 1. 配合學校三年計畫,修繕校本評估機制,本組統籌發展高中學習進程架構,參加「學校支援夥伴計劃—支援特殊學校運用<學習進程架構>」,進一步向教職員介紹有關高中學習進程架構的理念與實踐、試行高中學習進程架構及檢視試行的成效,為學科訂立具參照水平的指標。
- 配合學校三年計畫,為擴闊高中學生其他學習經歷,加強與社區機構合作,提供更多社會 服務的機會。
- 3. 提升數學科的學與教成效,本組聯同科主任組成「數學科優化小組」,支援數學科的課堂 教學及推動學生自主學習,以提升學與教的成效。

電子評估系統

2013-2014 年度工作概況

(一)已完成工作:

- 1. myProfile 系統的更新
- 2. 資料重新設定和上載資料等各種功能的檢定
- 3. 「學習歷程檔案系統」的建立
- 4. 校內老師的培訓,以及技術支援
- 5. 系統操作的測試;系統功能的問題修正

未能完成工作:

系統提升:「學習歷程檔 v3」設定、測試及資料匯出(發還學生)

2014-2015 年度工作計劃

- 2.1 系統設定及更新
- 2.1.1 基本資料設定
- 2.1.2 學生資料設定及更新學生資料紀錄

2.1.3 教學資料設定及更新職員資料紀錄

因應 2013-2014 年度班級結構的改變,重新設定「班別設定」、「課堂組別設定」、「教師課擔」

2.2 系統的學年過渡

(透過 myProfile+輸入學生資料、相片、健康紀錄、體健紀錄、課外活動資料、校內成就、操行資料數據、班主任資料數據、教師課數、班別設定、教職員資料、監護人資料。)

- 2.3 myProfile 學習歷程檔 v3.0 系統更新及與管理
- 2.3.1於9月完成年度更新及測試「學習歷程檔案系統」
- 2.3.2 向任教高中的老師詳細介紹「學習歷程檔案系統」的操作,協助老師上載學生作品、 相片及影音檔
- 2.3.3 匯入及匯出學生歷程檔個人檔案
- 2.4 研究 SB 校本資料管理系統的建構及發展方法
- 2.4.1 於 10 月與系統公司 my ID Limited 聯絡,就建構 SLP 學生學習經歷模組(電子學籍咭)項目,商談合作計劃
- 2.4.2 與任教高中科主任、活動主任及社工開會,介紹電子學籍咭系統的發展計劃。
- 2.4.3 協助有關教職員利用電子學習咭系統記錄學生的活動及服務項目、時數。期望學年完 結前能完成項目設定與測試。

圖書館

13-14 年度工作概況

- 1. 透過活動提高學生閱讀興趣。已舉行的活動如下:
 - --閱讀報告獎勵計劃
 - -- 晨光計劃
 - --保民電台
 - --小天使互動天地書店及海洋出版在家長日到校舉行書展
 - --故事扭汽球工作坊
 - --參觀中央圖書館
 - --故事公公婆婆及本校家長於世界閱讀週到校說故事
 - --世界閱讀週中圖書館舉行了抽獎活動
 - --圖書及玩具推廣日
 - --朗讀活動
- 對學與教作出支援。家長閱讀大使共8人已與德育公民科老師協作,為學生分享了德育公 民的故事。
- 3. 已培訓 12 名圖書館助理,讓新高中學生能學習圖書館的各類工作技能。
- 4. 本年度學生借閱圖書合共 3691 本
- 5. 本年度共購入圖書 87 本

來年計劃(14-15 年度)

本年度工作重點:

- 1. 透過活動提高學生閱讀興趣。活動包括全校性閱讀報告獎勵計劃、朗讀活動、學生及家長在保民電台說故事或時事、晨光閱讀計劃、培訓家長閱讀大使、舉辦圖書及玩具推廣日活動、世界閱讀日活動及圖書館暑期活動等。
- 2. 利用圖書館對本校的學與教作出支援。與德育公民 A 科老師協作,家長閱讀大使與中度組

同學分享德育故事。

- 3. 透過培訓圖書館助理,讓新高中學生能學習圖書館的各類工作技能。
- 4. 邀請社區的不同機構到校展出圖書及分享故事。 例如邀請書商於家長日舉辦圖書及多媒體展覽。故事公公婆婆到校分享故事。

玩具圖書館

13-14 年度工作概況

- 復活節前捐贈玩具情況理想,家長捐贈玩具踴躍。
- 2. 在社工的協助下,已把捐贈玩具轉贈給有需要學生。
- 3. 已於圖書及玩具推廣日活動中借予玩具及圖書給學生或家長。
- 4. 已在學校網頁上推介新玩具。
- 5. 本年度共購買\$3000 元的新玩具。
- 6. 本年度邀請了玩具對對碰公司和昕成教材玩具公司在家長日到校舉行玩具展。
- 7. 本年度共招募了三名家長義工協助管理玩具。

來年計劃(14-15年度)

- 1. 透過活動提供外借或贈送玩具給有需要的學生。家長可於逢星期一至五早上 8 時 35 分至 9 時十五分及下午 3 時 30 分至 4 時到玩具館為學生借用玩具。於復活節假期前舉行捐贈 玩具活動、全年為小學班學生借出玩具共 12 次、舉辦圖書及玩具推廣活動。
- 2. 在學校網頁上推介新玩具。
- 3. 圖書館主任邀請家長義工協助管理玩具圖書館及為有需要的學生借出適當的玩具。

學生成長支援服務

訓育組

13-14 年度工作概況

1. 校內活動:

舉辦了「好人好事」計劃、「秩序比賽」、「一人一職」計劃、「愛心之星」選舉、「大哥哥大姐姐」計畫等活動,各活動均能達至目的,成效顯著。

- 2. 專題講座:
- a. 為自行放學學生舉辦了「放學安全知識講座」,有效加強學生處理危機的意識及應變能力。
- b. 由西九警交通部道路安全組負責主講的「道路安全」專題講座於上學期舉行,內容切合學生的需要,講者講解清晰,資料詳盡,令學生獲益良多
- 3. 因應需要,繼續設立「小息小組」,看顧及輔導有需要入此組的學生。
- 4. 為了解及監察自行放學學生回家途中的情況,安排社工及訓育組作出不定期監察自行放學學生。
- 5. 風紀/領袖生工作:
- a. 領袖培訓:舉辦了「開學日講座」、「領袖培訓工作坊」和「正副隊長會議」,提升參加者的領導能力、應變能力及合作精神等。

- b. 為表揚工作表現優異的隊員,於上下學期分別舉辦了獎勵計劃。
- 6.「乘風航」訓練
- a. 於上學期舉辦此活動,伙伴學校為「順德聯誼總會梁球琚中學」,航期前後均有工作坊。 此活動含有多元化元素,既可訓練隊員勇氣、自信心,學習航海知識,又可提升溝通技巧、 學習與人相處等
- b. 參加隊員全是第一次參與,對活動感到有趣新奇,大部分表現投入,十分享受當中樂趣

14-15 年度工作計劃

活動及計劃	舉行日期
「好人好事」計劃	15年2月-6月
秩序比賽	14年10月及15年3月
好學生獎勵計劃	2015年5月
「一人一職」計劃	全年
「大哥哥大姐姐」計畫	全年
放學安全知識講座	2014年9月或10月
訓育短講(週會時段)	全年
講座(警民關係組主講)	待定
「小息小組」安排	全年
監察自行放學學生的安排	全年

自閉症輔導組

13-14 年度工作概況

本學年沿用以往模式,採用班主任/副班主任兼任輔導老師的編制,讓輔導老師與學生建立緊密的關係,藉以加強輔導成效;而輔導老師入班支援,與科任老師進行聯袂教學,能有效提升自閉症學生的專注力,協助他們參與課堂學習。輔導模式方面,除個別輔導以外,仍設有小組輔導,包括遊戲小組、社交訓練小組、工序訓練小組、身心運動小組及體能訓練小組,集中及加強學生有關方面的學習。至於與專業人員合作方面,本年度曾分別為中學組及小學組舉辦家長座談會,由駐校教育心理學家主講,講題依次為「如何處理自閉症孩子青春期的情緒及行為」及「如何幫助孩子善用餘暇」,目的在協助家長解決教養上所遇到的問題或困難;此外也有與言語治療師合作,開設心智解讀小組,希望能加強學生表達個人感受和與人溝通的能力。

14-15 工作計劃

- 1. 本年度繼續採用班主任/副班主任兼任輔導老師的編制,加強輔導學生的成效。
- 2. 按學生的學習表現及需要安排合適的輔導模式:個別輔導/一對二輔導/小組輔導/跟進輔導/入班支援。
- 3. 設下列輔導小組,加強學生有關方面的學習:
 - a. 遊戲小組
 - b. 多重感官遊戲小組
 - c. 社交訓練小組

- d. 工序訓練小組
- e. 身心運動小組
- f. 體能訓練小組
- g. 心智/想法解讀小組
- h. 性教育小組
- 4. 加強入班支援,與科任老師進行協作/聯袂教學,藉以加強學生參與大班學習的動機。
- 5. 加強溝通訓練,與言語治療師配合,共同進行相關訓練,以提升學習成效。
- 6. 舉辦家長座談會,提升家長教導子女的信心及技巧。
- 7. 舉行教師分享會, 共同進行教學分享及研習。
- 8. 加強專業培訓,鼓勵教師參與不同機構舉辦的講座/工作坊,以擴濶他們的眼界,豐富他們的教學策略,同時提升他們輔導教學的效能。

護理組

13-14年度工作概況

- 提供優質的日常護理及急救服務 護士為學生提供了即時及適切的急救及護理服務,並作出跟進。除了提供即時的受傷處理外,其他服務包括: 餵藥服務、檢測血糖及胰島素注射,還有換症服務及濕疹皮膚護理等。
- 2. 統籌各項保健項目 包括學生健康服務、學童牙科保健、聖約翰救傷隊牙科服務及運動員身體檢查。
- 3. 統籌各項防疫注射 包括參加了「基督教聯合那打素社康服務」的流感疫苗注射計劃;而其他衛生署提供之各項學童防疫注射,亦順利完成。
- 4. 基層健康教育 本年度護理組推行了多項健康教育,對象包括學生及家長,培養學生 建立良好的健康生活習慣,其中包括:健康飲食推廣、水果日、開心旅行吃水果、個 人衛生講座、洗手月、刷牙月、家長齊學護齒樂及健步行等。
- 5. 肥胖學童跟進計劃 本年度有 12 位學生參加晨早健體操計劃,護理組將肥胖學童的身高體重變化之資料製成圖表,發給家長和在校公布,讓家長可更具體了解學童之體重變化,好讓家長能在家中加以配合。校護更於家長日接見個別家長,向家長講解控制飲食及運動的建議。
- 6. 傳染病預防及控制 為預防傳染病在校擴散,校護每天監察學生及職員請病假情況, 留意學生身體狀況,如發現學生不適,便即時作出跟進。如發現有傳染病爆發跡象, 便立即啟動應變機制,呈報衛生防護中心,並按本校之「傳染病爆發警戒級別」採取 預防感染措施,向職員及家長通報,盡力遏止疫情擴散。
- 7. 新生入學健康評估 所有新生均須於入學前獲醫生和校護進行健康評估,校護將所有 新生之健康狀況撮要,於開學前交予班主任和社工作參考,使有關職員能掌握更多資 料,有助日後教學及照顧工作。
- 8. 編輯及更新學生健康紀錄冊 學生健康紀錄冊除紀錄了學生的健康狀況外,亦刊登了 全校學生的腦癎症統計、心臟病患者統計、運動限制概覽及學生食物禁忌資料;而學 生食物禁忌名單也貼於教室日誌內頁,方便老師查閱。
- 9. 健康輔導及諮詢 包括肥胖兒童之營養及運動輔導、糖尿病輔導、腦癇症輔導、精神 健康教育、濕疹皮膚護理輔導、傷口護理輔導等。
- 10. 監察學生午膳飯盒及監察校園環境衛生。

2014-2015 年度工作計劃

- 1. 為學生提供優質的日常護理及急救服務,包括餵藥服務、胰島素注射、換症服務、受傷急救護理及送院等。
- 2. 統籌各項保健項目及防疫注射,包括學生健康服務、學童牙科保健服務、聖約翰救傷隊牙

科服務、運動員身體檢查、流感疫苗注射及其他免疫注射。

- 3. 推行健康教育,培養學生建立良好的健康生活習慣,包括:個人衛生教育、「家長齊學護 齒樂」、「刷牙月」、「水果日」、「開心旅行吃水果」運動及於「暖流集」刊登有關健康資訊, 帶出健康訊息。
- 4. 傳染病防治工作,如流行性感冒、腸胃炎、水痘、手足口病等。
- 5. 推行「肥胖學童跟進計劃」,監察「肥胖學童」之體重;舉辦「健步行」活動及參加「香港理工大學體重管理課程」,讓學生與家長一同參與控制體重。
- 6. 監察學童午膳飯餐,確保營養及衛生。
- 7. 推行新生入學健康評估。
- 8. 編輯和更新全校學生健康紀錄,供教職員作校內活動和課外活動之參考。
- 9. 進行個別健康輔導及諮詢,如糖尿病、腦癎症、各樣遺傳病和健康飲食建議。
- 10. 監察校園環境衛生。



健步行活動



健康飲食講座



水果日活動得獎學生



家長齊學護齒樂

言語治療組

13-14 年度工作概況

- 1.「社交思考」小組成效不俗
- 2. 在校推行無障礙溝通: 在課堂及午膳時間有同工運用輔助溝通器材
- 3. 持續參與語文科課程設計
- 4. 與輔導老師有舉行不定期的聯袂備課及上課
- 5. 完成所有新生學生的語言能力評估及按需要為其他學生進行能力重估
- 6. 有按學生需要提供個別及小組治療
- 7. 有協助有需要的學生在家中推行訓練計劃
- 8. 下學期舉辦了一個家長工作坊
- 9. 與自閉症輔導組協作推行訓練活動
- 10. 繼續午間社交遊戲小組訓練,發展學生的溝通及社交能力
- 11. 與自閉症輔導組老師合辦「心智解讀」小組,成效顯著

14-15 年度來年計劃

- 1. 繼續發展「社交思考小組」,協助輔導老師設計及運行小組
- 2. 配合學校發展「改善非華語學生中文學與教」計劃
- 3. 繼續推行無障礙溝通,深化同事運用電子輔助溝通工具的能力及層面
- 4. 繼續參與語文科課程設計
- 5. 與輔導老師舉行不定期的聯袂備課及上課
- 6. 為學生進行語言能力評估或重估
- 7. 按學生需要提供個別及小組治療
- 8. 協助有需要的學生在家中推行訓練計劃
- 9. 舉辦家長講座及工作坊
- 10. 跨組別協作推行訓練活動
- 11. 繼續午間社交遊戲小組訓練,發展學生的溝通及社交能力

社工組

13-14 年度工作概況

- 1. 向有需要的學生及家庭成員,提供個人或家庭輔導。
- 2. 舉辦學生及家長活動:畢業生計劃、親切共融大使、護苗性教育計劃、親切融合活動、 親切共融雜耍隊、升中家長講座學生會、公益少年團、姊妹學校計劃、學生興趣班、校 友會、新生家長小組、成長及社交小組、午間小組、快樂家庭手冊。
- 3. 透過家長會、家長教職員會及家長資源中心,舉辦學生/親子/家長活動共舉辦 22 項活動,總共 3042 出席人次。
- 4. 與訓育組合作,舉辦學生講座及比賽、「好人好事」計劃、秩序比賽(排隊)、「愛心之星」 計劃、「大哥哥大姐姐」計畫、領袖訓練活動、「放學安全知識講座」、訓育短講(週會時 段)、「小息小組」安排、監察自行放學學生的安排等活動。
- 5. 定期舉辦學生個案會議,加強與學校各專業團隊間的溝通,分工合作,鼓勵學生有良好 行為表現。
- 6. 畢業生工作包括:中學班學生及家長參觀職業訓練中心、庇護工場、展能中心及宿舍, 安排輕、中度之職業評估及職業訓練體驗課程,為離校生安排面試技巧工作坊及迪士尼 見習計劃。

2014-2015 年度工作計劃

- 1. 透過家長會、家長教職員會及家長資源中心,舉辦多項有益身心的家長/親子活動。
- 2. 透過下列工作,鼓勵學生建立良好品格,愛護自己及愛護社會:學生會、親切共融雜耍隊、非華語學生支援計劃、綠動力、公益少年團、姊妹學校計劃、學生小組(如成長小組)、新生家長小組、義工服務。
- 透過舉辦義工訓練計劃,發展學生的領袖才能,例如參加青少年大使共融計劃,讓本校學生及普通中學學生共同學習,共同發揮領袖才能。
- 4. 社工組及訓輔組協作舉辦活動,透過正面鼓勵,舉辦一連串的活動如「好人好事」計劃、 秩序比賽、好學生獎勵計劃、「一人一職」計劃、「大哥哥大姐姐」計畫、放學安全知識 講座、訓育短講(週會時段)、講座(警民關係組主講)、「小息小組」安排、監察自行放學 學生的安排等活動,加強同學的常規訓練,提同學的自我管理能力。
- 舉辦午間活動小組,加強常規訓練,提升學生的自我管理能力。
- 6. 舉辦個案分享會議,加強社工及訓輔組的合作,共同協助訓輔工作。

課外活動

13-14 年度工作概況

13-14 度的課外活動大致可分為五大類,包括學術性、興趣性、藝術性、體育性及服務性。 根據不同的類型以及不同的規模而選擇於上課時又或者是課餘時進行,也會於學校編定時間 表時定特定的課外活動。

本校開設多個興趣組、服務小組、體育校隊及團隊計劃的組別,藉以發展學生個人潛能。 每學期均定期分級按教學需要,選擇適當地點進行戶外學習及旅行、各類參觀及教育營,以 提高學生學習興趣,走出課室,放眼世界,從活動中學習。此外,透過各項校內外比賽,以 提高學生水準;鼓勵學生參與社區服務,提昇學生公民意識,對香港社會產生歸屬感。

透過多元化的課外活動,包括聯課活動、多元智能小組、午間活動、課餘興趣班、音體美綜合活動、校內外比賽、校隊的設立等等,不斷提供機會予學生發展自己的興趣,發掘自己的才能,進而成為一個充滿自信的人。

我們按學校的資源、學生的能力、場地的提供和經濟的資助等因素,推行課外活動。不 論是在校內或校外進行的活動,務求在協助智障學童發展興趣之餘,亦可加強為他們提供全 方位學習的機會。

13-14 度課外活動總表

興趣班										
非洲鼓班		康樂天地	福音魔	術興趣班	親子身體很	津動班	口風琴班		親子口風琴班	
小小廚師班		舞蹈班	雜耍	工作坊	創意陶藝	工作坊	水墨畫班		音樂治療小組	
兒童 iPad 操作知多少		oto Flash Maker 相簿製作班	話劇	訓練班	親子非洲	鼓班	康誼小組活動	勆	英語工作坊	
體育										
渣打馬拉松共融	跑	初級滑冰訓	練班	火距落	慈善跑	長	跑訓練	奔向	共融香港特殊馬拉松 2014	
競技大決戰		國術訓練	班	跆拳道體	驗工作坊	路	a拳道班		校隊球類訓練	
勵進游泳班		欖球興趣	班	高爾夫球學	是校推廣日	兒童	置 體適能班	馬	奇術基礎訓練班	
服務及演藝團	隊									
男童軍		女童軍	•	幼童	軍	文童軍		公益少年團		
舞蹈組		龍獅國術	隊	合唱] 團	學	生團契		風紀及領袖生	
其他										
學校旅行日		競技大決	:戰	優質健行	丁野餐樂	領袖乙	上 能小組訓練	感覺運動整合訓練計劃		
初中/高中教育	營	姊妹學校訓	十劃	乘風航之	伙伴計劃	飲.	食至叻星	親	子球類競技同樂日	
圖書及玩具推廣活	動	普世歡騰迎	聖誕	龍鳳呈祠	详賀新春	畢業	生歡送會		分班生日會	
親切「共融藝術家 融合活動	親切「共融藝術家」 綠色聖誕之北潭涌 融合活動 親子生態遊			方舟生 體驗		邁	步愛心行		「一家人」 籌款音樂會 2014	
生命的蛻變	變美食展藝嘉年華			親子電	影欣賞	親一	子家庭宿營	學科小天地		
暑期活動/暑期班 珠海、澳門 2 天流			2 天遊	親子歷奇	· 野工作坊	賣	旗活動	學生社交小組		
齊來賀端陽		健康小食	DIY	天際 10 探索在尹			「彩虹下的挪亞方舟」 活動		賽馬會海洋公園 教育計劃一竹林奇遇	

家校合作

家長教職員會活動

1. 本年度家長教職員會成員:

校長1名、副校長2名、教師6名、言語治療師1名、社工2名、 家長會家長委員2名及家職會家長8名家長教職員會家長委員組成。

- 2. 組成家長教職員會的目的是:
 - 2.1 加強家長與學校的了解和溝通,建立良好伙伴關係。
 - 2.2 推動多元化親子活動,讓家長認識及發掘學生潛能。

3. 家長教職員會活動詳情:

舉行日期	活動名稱	参加人數
16-17/11/2013	珠海、澳門2天遊	13 個家庭和 6 名教職員參加,合共 46
		人参加。
14/12/2013	表揚家長計劃	17位教職員及43位家長,共63人
14/12/2013	家長日暨家職會周年	200 人
	大會及聚餐	
14/6/2014	家長日暨家長會周年	200 人
	大會	
15-16/4/2014	親子宿營	33人(包括4位教職員)
12/2013 • 6/2014	學校快訊	/
1/2014 • 6/2014	暖流集	/
3/3/14(六)	球類競技同樂日	80 人
10/5/14(六)	美食展藝嘉年華	95 人

家長會

甲. 本年度關注事務

- 1. 促進各委員間之聯繫及合作。
- 2. 加強家長委員在各項家長會舉辦的活動中之參與及投入程度。
- 提供機會讓家長在會議及其他環境下充份擔當諮詢及給予意見的角色,並就一些相關事件作出討論及分享。

乙. 本年度計劃大網

透過家長會舉辦的活動,達成家長會的宗旨:

- 1. 溝通及加強家長與家長間之聯繫;
- 2. 溝通及加強家長與校方之聯繫及合作,並反映各家長之意見,以供校方參考;
- 3. 協助校方所舉辦之各項活動;
- 4. 發展和提昇家長參與學校事務的能力。

雨. 本年度執行計劃檢討/建議

- 1. 本年度家長會委員均積極參與會務,故新學年仍保持良好的合作關係,亦需要為來年改選 作出部署,並期望有較低年級的家長參與。
- 2. 年度計劃的工作大致能按照原定計劃推行,參加者的反應良好及投入,並給予頗高的服務 質量評價。
- 3. 各委員對學校事務高度投入關注,並慢慢地建立默契和信任,在監察校巴、膳食及校服的工作上,委員能較深入討論,為學校的服務帶來了具體的意見,令服務質素不斷提昇。

- 4. 於校運會發現飯盒附有異物,經食環署化驗證實異物為煙蒂。本校膳食委員會議決於 2014 年 4 月 1 日起,終止與帆船飲食管理有限公司之午膳飯盒供應合約。經過新一輪招標工作後,臻美食品有限公司將為本校 2013-2015 學年之午膳供應商,並於本年 4 月開始提供午膳服務。由於大部份家長均有為同學自備水果,故校方在是次招標中並沒有加入要求午膳供應商提供水果之條款。
- 5. 家長委員姚克信先生(姚了凡家長)因事辭任委員一職,根據家長會會章於周年大會進行補選,並由馮淑儀女士(陳俊濤家長)當選。

丁. 各項活動詳見附表:

/ /	20111 101		
舉行日期	活動名稱	實際參加人數	地點
13/9/2013	新生家長日	27人	本校
10/2013	拍攝學生相	全校 學生	本校
12/10/2013	家長委員暨義工聯誼活動	45人	大尾篤燒烤王
12/2013	親子電影欣賞	110人	浸會大學
01/2014	暖流集(50期、快訊)	全校 學生	/
10/6/2014	家長興趣班 ~DIY胡蘿蔔拉花手工皂班	11人	本校
7/5/2014	父母親節自助餐	69人	九龍維景酒店
14/6/2014	周年大會	50人	本校禮堂
06/2014	暖流集(51期、快訊)	全校學生	/
20/6/2014	謝師宴	100人	恆豐酒店紅煙窗餐廳
17/7/2014	南生圍齋宴遊	50人	南生圍風景區、 嶺南大學
18/7/2014	夏日休閒之旅	因受風暴影響取消	啟德遊輪碼頭公園、 西貢市集、香港浸會大學
19/7/2014	大棠有機生態園	96人	大棠有機生態園
21/7/2014	長洲海鮮宴之旅	46人	長洲
22/7/2014	港島博覽美食遊	50人	香港海防博物館、赤柱
23/7/2014	親子農耕體驗	50人	喜種田工作坊
23/7/2014	電影欣賞:魔雪奇緣	100人	香港浸會大學
24/7/2014		100	山頂廣場、
	探索天際之旅	100人	天際100香港觀景台
25/7/2014	牛牛樂園飲食遊	46人	牛牛樂園
26/7/2014		04.	香港濕地公園、
	濕地文化一天遊	94人	香港文化博物館

家長資源中心活動

資源中心全年活動活動包括: 家長小組、家長聯誼活動、親子活動/訓練工作坊等,共5項活動,1260 出席人次。(詳情見附表)

2014-2015 年度計劃

舉辦家長舒壓小組、家長聯誼活動、融合活動、親子遊樂活動及感覺運動整合訓練計劃,鼓勵家長善用餘暇及加強家長間之互相認識,建立支援網絡減輕照顧壓力。

2013-2014 活動

活動種類	活動名稱	日期	實際出席人次
家長小組	家長團契	13年11月-14年6月(7節)	10
家長活動	快樂家庭手冊	1. 家 長 講 座 : 小 小 音 樂 家 14/9/2013(六) 2. 快樂家庭照 12/13(六) 3. 彩虹下的挪亞方舟	42 48 97
家長參觀活動	參觀成人服務機構	2014/01/15參觀路德會何文田融樂中心 2014/01/22參觀香港明愛樂然、樂毅展 能中心	17 86
其他	感統課程	13年11月7, 14, 21, 28日。12月5, 12, 19日 14年1月9, 16, 23日。2月13, 20, 27日 14年3月6, 13, 20, 27日。4月3, 10日。 14年5月8日。	520
	彈網訓練班	時間:多元智能課堂,逢星期四,11/4/13 至 4/7/2013	A1-A5 440

宗教事務組

2013-14 年度工作概況

- 1. 全年共12次聚會,有39位同學參與團契聚會,其中有4位中度班學生,雖然學生人數眾 多,但他們十分投入參與團契聚會,反應理想。
- 2. 成功申請聖公會東九龍教區「教育及培育基金」,邀請了基督教香港信義會「生命天使」 教育中心,為團契進行四次工作坊,學生因而有很大得益。
- 3. 部分聖誕裝飾殘舊,已購置新的聖誕佈置。
- 4. 於 14/4 舉行「生命蜕變」活動,邀請萬國兒童佈道團主領活動,藉此認識不同地方如何 慶祝復活節,並反省節日的意義,整體學生投入參與。
- 5. 有學生 20 位參與福音魔術班,其中有 4 位中度班學生,有部分學生是有潛質和有興趣學習的,已安排兩位學生於展藝美食嘉年華活動中演出,反應理想。
- 6. 於 28/6 舉行家長福音聚會「開墾孩子的心靈花園」,當日有 20 多位家長出席,講者以繪本來與家長分享生命教育,家長聽得津津樂道,整體回應是十分良好。
- 7. 投稿於暖流集,題材包括見證分享、閱讀屬靈書籍的讀後感等。

來年計劃(14-15 年度)

- 1. 繼續維持隔周放學後舉行團契,參與團契的學生為 B7 以上及能力較好的 A9 以上的組別, 全年共 12 次聚會。
- 2. 部分學生對福音魔術有濃厚的興趣,上下學期均開設福音魔術班,導師為雷普康先生,對 象以 B5 至 B15 及中度中學班能力較好的學生。
- 3. 聖誕節佈置工作。
- 4. 與視覺藝術科合作,設計復活節福音單張予全校師生。
- 5. 繼續投稿於暖流集,題材包括見證分享、閱讀屬靈書籍的讀後感等。
- 6. 舉行家長講座,以生命教育為題,以加強家長的福音工作。

資訊科技教學

13-14 年度工作概況

- 1. 更換新所有課室、特別室及教職員的電腦和軟件,以配合科技發展的趨勢
- 2. 在兩個特別室安裝電子白板,以提升學與教的成效
- 3. 資訊科技小組同工於每週更新網頁一次,以維持家校之間的溝通及電子化學習平台的角色
- 4. 資訊科技小組進一步開發了十四套模組,供各科使用,為老師們之教學提供了更多的選擇
- 5. 為能有效地照顧學生的學習需要,本年度在所有電腦課內加入助理教學人員,協助課堂進行,效果理想,能更有效地照顧學生的個別差異
- 6. 為提升教師應用資訊科技的能力,本校舉辦了二次工作坊及小組研習,效果理想
- 7. 参加由香港電腦教育學會主辦「資訊科技挑戰獎勵計劃」之同學,考獲銅章的有 8 位,考 獲銀章的有 6 位,而考獲證書的則有 2 位
- 8. 邀請「始創劇團」到校演出話劇「尊重互聯網上的知識產權」, 並舉辦『可以不「打機」嗎? 電腦與網上遊戲學習勢不可擋』講座,以推廣正確使用電腦及上網的態度
- 9. 參與小童群益會舉辦的「電腦贈學童培育計劃」,幫助有需要的學生獲贈全新的電腦,以便於家中學習
- 10. 為了加強學生應用資訊科技之能力,在課堂以外亦為學生按排不同的活動如下:
 - -- 兒童 Photo Flash Maker 軟件相簿製作
 - --兒童 Photocap 相片處理方難度
 - --兒童 iPad 操作知多少
 - --會聲會影你有 Say I 及 II
 - --LEAD 4DFrame 系列之發光貨車 DIY 創作坊
 - --創意 DIY 體驗工作坊

來年計劃(14-15 年度)

- 1. 維持全校資訊科技系統有效運作
- 2. 為新圖書館及上課地點購置資訊科技器材,使其能更有效地發揮教學功能
- 3. 改善無線上網的速度,使學與教能更暢順、更有效
- 4. 為要有效地發揮本校網頁作為電子化學習平台的功能,以及加強與家長的溝通,資訊科技 小組會於每週更新網頁一次
- 配合課程的需要,繼續編寫及搜尋相關的教學軟件,以提升教學質素
- 6. 於課餘時間舉辦不同的興趣班及工作坊,以提高同學們應用資訊科技的能力
- 7. 繼續安排助教入班,協助電腦的教學,以照顧學生的學習差異
- 8. 舉辦講座或工作坊以教導學生正確使用電腦及避免在互聯網上接觸不良資訊
- 9. 推薦學生參加由香港電腦教育學會主辦的「資訊科技挑戰獎勵計劃」,藉此加強他們應用 資訊科技的能力,並引導同學們不斷作出自我挑戰

藝術推廣

音樂科

2013-2014 年度工作概況

- 1. 檢討及重整高中音樂選修科的課程。
- 2. 本年度曾開設課後音樂興趣班:

口風琴班、親子口風琴班、口風琴進階班、非洲鼓班、親子非洲鼓班、音樂治療小組-豎琴樂

- 3. 曾參與第66屆香港學校音樂節比賽:
- 2.4.14 輕度合唱(十三歲以下)(N602)(乙等)
- 2.4.14 中度合唱(十九歲以下)(N611)(乙等)
- 4. 曾參與之演出:
- 10.09.13 敬師日(學生點唱)
- 22.11.13 校運會開幕及閉幕禮 (口風琴隊)
- 14.12.13 家長日表演 (輕度中學合唱團、親子非洲鼓班)
- 20.12.13 聖誕崇拜(輕度小學合唱團及中度合唱)
- 19.02.14 佛教普光學校「2014 聯校音樂會」: 小提琴隊及學生獨唱
- 7.3.14 姊妹學校活動: 輕度中學合唱團
- 12.4.14 一家人籌款音樂會(中度合唱團、輕度小學合唱團、輕度中學合唱團、小提琴隊)
- 20.6.14 畢業典禮:合唱團(獻詩)、口風琴隊
- 5. 增設學生演奏會

於7月時在午舉辦2場「小小學生演奏會」,一來為學習樂器的學生提供演奏機會,二來亦教 導觀賞的學生有關參加音樂會的禮儀。

舞蹈組

13-14 年度工作概況

- 1. 參加第 50 屆學校舞蹈節:
 - 本年度輕度和中度組共十九名同學參與,參賽舞蹈「神槍手歷險記」,榮獲「甲級獎」。
- 2. 舉辦的課外活動包括:
 - 上學期課餘舞蹈班,由外聘專業導師負責,小學 A、B 組學生 5 節, 中學 A、B 組學生 5 節。各班參與人數共 12 人。
 - 下學期課餘舞蹈班,由外聘專業導師負責,小學 A、B 組學生 5 節, 中學 A、B 組學生 5 節。各班參與人數共 12 人。
 - 暑期舞蹈班共 6 節,小學 A、B 組學生 6 節, 中學 A、B 組學生 6 節。各班參與人數共 12 人,由外聘專業導師負責。
- 3. 參與一家人籌款音樂會 2014,「彼德與狼」音樂劇舞蹈部分。

視覺藝術科

13-14 年度工作概況

- 本年度整理「視覺藝術科新高中四年循環課程」的第一年課程,單元主題為「認識自我」, 在同一課程架構下輕度及中度組能依所定單元施教。
- 2. 單元設計能回應視覺藝術科新高中課程重點:<從評賞帶動創作>,學生能把創作經驗記錄 在個人作品集中。
- 3. 推行視藝科活動,涵蓋多種視藝範疇,照顧不同能力學生,例如中國水墨畫班和陶藝班。
- 4. 鄧濬哲、鄧浩研獲選本年度「校園藝術大使」。劉欣琪在「頌師恩繪畫比賽」中獲特殊學校組別優異獎。何芷婷、包安麗在「2013年中學生創作展」中獲嘉許狀。而馮淦璋在微笑城市「跨種族共融體驗」攝影比賽中獲人氣大獎。何艷珠、何健偉及劉欣琪的作品在「藝無疆-新晉展能藝術家大匯展2014」中入圍並展出。

保民電台

13-14 工作概況

本年度各同事能按進度完成廣播活動,大部份同事會利用錄音方式去製作廣播資料,以減少即日廣播會出現的意外,如:學生缺席影響廣播的連貫性。仍有少部份同事利用即場廣播形式,效果亦尚算理想。在學生廣播人次方面,已達標完成,惟仍有待改善的地方,少數學生廣播次數略多,因此建議各社工同事需先以負責組別的學生為主,若需借用其他組別的學生,則必須先向該負責組別的社工查詢,以避免學生過度重覆。而邀請家長義工講故事的環節亦頗理想,參與人次亦達標,故事內容之選擇亦適合同學的程度。而其他科組亦利用廣播形式介紹科組活動,科組老師會與本組教職員協調廣播時段,有關廣播並無影響本組的運作及各組員需廣播的次數。整體而言,本年度已完成各項目標。

14-15 年度工作計劃

本年度仍會沿用以往的廣播形式(逢星期二由圖書館主任負責、逢星期四由社工負責),亦繼續加入通識科廣播時段,讓學生獲得多方面的學習機會。會制定揀選學生的原因和方法,以減少學生重覆的情況。而招募家長義工亦會繼續進行,稍後會與學生會相討合作事宜,希望能以點唱活動,並由學生會負責社工進行協調的形式,讓學生有不同的形式進行廣播。

<u>環保教育</u> 環保教育委員會

13-14 年度工作概況

- 1. 配合本校環保政策,舉辦及參與多元化環境教育課程及活動
 - ~參與「學界環境保護獎勵計劃暨學生環境保護大使計劃」,讓校內中學生及小學生成為學生環境保護大使,參與多元化環境教育活動
 - ~ 參加由康樂及文化事務署主辦的「綠化校園資助計劃」,活動包括園圃種植活動、班際種植比賽及綠化校園填色比賽,並呈交有關活動紀錄冊予主辦機構
 - ~ 參加由康樂及文化事務署主辦的「一人一花」活動及「香草種植」計劃,並呈交有關活動紀錄冊予主辦機構
 - ~參加由環境保護運動委員會主辦的「香港綠色學校獎」計劃,並完成有關評核

- 2. 推展推廣環境保護及節能計劃
 - ~透過學校網頁、刊物及壁報板,向學生、家長及公眾人士發放及傳遞有關環境教育的訊息
 - ~培訓學生成為「環保小天使」,協助老師檢查課室內各種資源的使用情況,以及協助傳遞 環保節約的訊息
 - ~舉辦親子環保購物袋設計比賽

14-15 年度來年計劃

- 1. 透過學校壁報板、刊物及學校網頁,向教職員、學生、家長及公眾人士傳遞環境教育訊息。
- 2. 在早會/週會/保民電台推廣及分享環保生活的訊息。
- 3. 推行舊物(例如:舊校服、圖書、玩具……)轉贈活動,傳遞 4R 訊息。
- 4. 在各課室內設立小型回收箱,鼓勵學生善用資源。
- 参加環境保護運動委員會主辦的「香港綠色學校獎」計劃。
- 6. 參加康樂及文化事務署主辦的「綠化校園資助計劃」。
- 7. 參加康樂及文化事務署主辦的「一人一花」活動及「香草種植」計劃。
- 8. 參加港燈主辦的智「惜」用電計劃。
- 9. 培訓學生成為小領袖「環保小天使」,協助老師檢查課室內各種資源的使用情況,以及協助傳遞環保節約的訊息。
- 10. 鼓勵教職員及學生有效地運用校內資源(例如關掉無人使用的課室/教員室內的電器)。

<u>財政報告</u>

2013 主 2014 牛皮 - 以別貝切!	ン 1人バ	חלואונינים	
		收 入	支 出
1. 營辦開支整筆津貼			
(i) 一般範疇			
- 承上結餘		1, 146, 923. 20	
a. 學校及班級津貼		586, 506. 17	569, 151. 73
b. 消減噪音津貼		412, 359. 20	375, 426. 00
c. 修訂行政津貼		1, 758, 089. 67	1, 809, 458. 06
d. 學校課程發展津貼		17, 510. 00	17, 290. 10
e. 資訊科技綜合津貼		367, 474. 00	361, 135. 30
f. 培訓津貼		7, 867. 00	5, 310. 00
g. 科目津貼		103, 407. 62	162, 296. 70
h. 其他津貼		196, 817. 00	246, 851. 00
/]	、結:	3, 450, 030. 66	3, 546, 918. 89
(ii) 特殊範疇			
- 承上結餘		9, 119. 51	
a. 學校發展津貼		657, 362. 00	667, 087. 95
b. 輔導及訓育計劃津貼		7, 423. 00	5, 534. 30
/]	、結:	664, 785. 00	672, 622. 25
2. 非營辦津貼			
- 承上結餘		275, 068. 35	
a. 家庭與學校合作活動計劃		14, 311. 00	
b. 升降機保養津貼		52, 800. 00	52, 800. 00
c. 綜合家俱及設備津貼		280, 656. 00	729, 347. 02
d. 校本課後學習及支援計劃		46, 400. 00	
e. 聘請員工的現金津貼		346, 038. 00	375, 750. 00
f. 加強高中課程支援津貼		444, 906. 00	
g. 應用學習課程試點計劃		106, 360. 00	106, 360. 00
h. 德育及國民教育科津貼		530, 000. 00	0.00
i. 輔助科技設備		235, 000. 00	
j. Upgrading of WebSAMS		50, 000. 00	0.00
k. 賽馬會住方位學習基金獎勵計	劃	51, 690. 00	28, 986. 00
1. 生涯規劃津貼		0.00	12, 000. 00
		2, 158, 161. 00	2, 025, 794. 81
2012/2013 年度總盈餘		27, 640. 71	
2012/2013 年度終結總盈餘		1, 458, 751. 77	

學生成就

體育科

『奔向共融-香港特殊馬拉松 2014』

由<u>東華三院</u>舉辦,此3000 米馬拉松活動特為本港及海外智障人士而設,每位參賽學生均由一位本校教職員或義工伴跑,由政府總部出發,沿龍和道路段,跑畢3000 米之路程,返回添馬公園終點站。

1月19日當日本校共有25位學生由13位教職員及12位義工伴跑。而本年度各位同學均悉力以赴完成3000米賽事外,成績如下:

THE PROPERTY OF THE PROPERTY O	
10 位學生參與「3 公里_挑戰賽」	15 位學生參與「3 公里_共融賽事」
参賽學生 :	参賽學生 :
彭駿安、張嘉豪、區展鴻、陳智康	陳樂男、陳凱寧、羅嘉俊、楊霆鈞
陳紹岐、鄧浩研、蔡仲熹、高榮峰	馮智成、黃毅、楊耀俊、鄭嘉琪
馮淦璋、鍾家俊	黄思澄、王博民、陳浚銘、曾子倩
	謝嘉倫、鄭偉傑 ^{校友} 鍾梓晴 ^{校友} 莫浩然
成績:全部跑畢全程	成績:全部跑畢全程
少年組 ^{B13} 高榮峰—由蔡慶忠老師伴跑 (亞軍_獎盃一座及\$800獎金)	*此項賽事不設名次
B12 陳紹岐—由 ^{秦基地會} 冼家華先生伴跑 (第六名_獎盃一座)	
B12 陳智康—由潘震宇老師伴跑 (第八名_獎盃一座)	
青年組 B14 馮淦璋—王健光老師伴跑 (第八名_獎盃一座)	

『渣打馬拉松共融跑 2014』活動

本年度<u>香港教育學院</u>再與本校合辦『渣打馬拉松共融跑 2014』,希望透過一系列的活動及訓練,將馬拉松運動介紹給同學認識,是次活動將由<u>香港教育學院</u>學生陪同本校學生練習跑步,並與教院團隊一起參與於 2014 年 2 月 16 日舉行之『渣打馬拉松*半馬賽事/十公里賽事』。當日本校陳校長及六位老師亦陪同 6 位學生及 3 位校友參與是次馬拉松活動。

而香港教育學院於3月27日舉行『頒獎禮』中,頒發了『Most Supportive Group Award of the HKIEd Team』獎項予本校,而B13高榮峰亦在十公里賽事別獲頒第二名。

本校	陳紹岐、高榮峰、曾子倩
學生	陳智康、馮淦璋、鍾家俊
校友	畢嘉傑、鄧潤林、鍾梓晴

1. 本校<u>李</u>加泯同學同學入選<u>香港</u>代表隊,分別在 2013 年的 7 月及 11 月前往海外參與 國際游泳比賽,並取得佳績。

1由泳:第一名
1由泳:第一名
宁泳:第二名
国人四式:第三名
自由泳接力:第一名
《自由泳接力:第二名
四式接力:第一名
上泳 :第三名
宁泳:第二名
1由泳:第二名

- 2. 本校<u>顏穎珊</u>同學入選<u>香港</u>田徑代表隊,並於 6 月 9 日至 6 月 17 日前往<u>捷克布拉格</u>參與「第 九屆國際智障人士體育聯盟世界田徑錦標賽」。
- 3. 本校<u>高榮峰</u>同學入選<u>香港</u>乒乓球代表隊,分別於7月前往<u>韓國</u>參加「2013 韓國殘疾人乒乓球公開賽」及在11月22日至24日前往<u>台灣</u>參與「第二屆台中殘疾人乒乓球公開賽 2013」

本地賽事成績

1. 第三十七屆香港特殊奧運會-室內賽艇比賽

「第三十六屆香港特殊奧運會-室內賽艇比賽」已於10月3日及10月17日假<u>將軍澳體育館</u>舉行,本校共有24位學生參與是次比賽,同學們表現理想,分別在團體賽及個人項目中取得下列成績:

中度組

成績:1銀2銅

運動員	個人項目	成績
A8 劉偉盛	1分鐘個人賽	第三名
A100 鄭嘉明	1分鐘個人賽	第三名
AII 黃光棋	1分鐘個人賽	第二名

輕度組

成績:2金5銅 1接力隊_金牌

【4x250 混合接力賽】	成績
B8 彭鈺承 B8 彭鈺林 B6 何芷婷 B9 梁錦發	第一名

【個人項目】

比賽名單	比賽項目	成績
B8曾澤宇	500 米	第三名
BIO 羅嘉俊	500 米	第三名
BIO李銘桑	500 米	第三名
BIO 蔡曉慧	500 米	第一名
B10 馮妍婷	500 米	第三名
BII區展鴻	500 米	第三名
B12楊霆鈞	500 米	第一名

2. 第三十六屆香港特殊奧運會足球比賽

「第三十六屆香港特殊奧運會-足球比賽」已於11月18日及11月20日假<u>沙田小瀝源路草地滾球場</u>舉行,本校共有19位學生組成4隊參與是次比賽,同學們表現理想,共取得1金、1銀及2銅的成績:

四人團體賽

天保民A隊		
朱禮謙	張朝隆	梁錦發
彭駿安	黄 毅	蕭龍健

天保民B隊		
何沛迪	楊思樂	胡文傑
黄宇民	周曉濱	



雙人賽

天保民C隊		
何艷珠	蔡曉慧	
王安琪	馬熙愉	

季軍

天保民D隊		
楊俊康	李增杰	
張君叡	黃暉傑	



香港弱智人士體育協會*精英/技術改良訓練/新秀訓練班

今年度本校繼續有多名有潛質的運動員入選下列訓練班,接受長時期有系統的訓練,以 提升他們的運動技能,準備參與本地或國際性賽事。下列是各訓練班的運動員名單:

訓練班名稱			入選運動員
游泳A隊	B11 李珈泯		
游泳 B 班	B7 駱嘉晟		
游泳 C_1 班	B6 黄漢彥	B4 黄思律	B5 Shayan
明日之星-1 隊	B2 史煌輝	B3 沈恩盈	
明日之星-2隊	B7 黎樂賢		
速度滑冰技術改良班	A12 黄詠彤	B9 葉倬廷	
	B6 馮俊天	B6 葉泳希	
花樣滑冰(冰舞)	B8 邊皓玥	B10 文約禮	
	B11 何旭途	B11 楊雅善	
花式滑冰技術改良班	B8 邊皓玥	B10 文約禮	
	B11 何旭途	B11 楊雅善	
田徑精英A班	B14 顏穎珊		
田徑技術改良B班	B11 區展鴻	B12 陳智康	
田徑摘星D班	B9 萬卓文		
田徑初班C班	B12 馮智成		
體操精英訓練 A 班	B12 羅嘉儀		
競技體操技術改良B班	B12 陳紹岐	B9 萬卓文	B6 葉泳希
	B4 何海麗	B5 趙焯楠	B6 周燮常
韻律體操訓練班	B12 羅嘉儀		
韻律體操技術改良班	B2 黃凱瑩	B6 鄭善妮	B3 高爾淇
乒乓球訓練 B 隊	B12 高榮峰		
乒乓球訓練_C 班	B4 袁景誠		
乒乓球訓練_D1 班	B5 馮俊傑		
高爾夫球高級訓練班	B14 林信延		
高爾夫球技術改良班	B7 鄧卓軒	B11 朱浚鞍	
	B12 鍾禮匡	B13 曾子倩	
高爾夫球基礎訓練班	B6 周燮常	B6 鄭灝晴	
	B8 陳樂男	B9 何芷婷	
滾球技術改良班	B14 楊思樂	B9 彭駿安	B7 朱禮謙
籃球技術改良班	B12 陳紹岐		
保齡球技術改良班	B13 楊耀俊		
賽艇新星班	B10 蔡曉慧	B11 陶映彤	

*上述資料於11月26日更新

體育興趣班

為提高學生對參與運動的興趣,本校於午膳及課餘時段舉辦多個體育活動 及興趣班,讓更多學生能認識及學習不同類型的運動, 以下是各體育活動/興趣班的詳情:

午膳時段舉行的體育活動

項目:接力隊訓練、賽艇、滾球、舞獅、武術等

課餘時段舉行的興趣班

名稱:勵進游泳班(泳隊、新秀改良班、習泳初 A、B 班)、國術訓練和長跑訓練

*此外,本校亦於上學期舉行了下列3項活動,讓學生接觸不同類型的運動:

- 1.9月27日至10月25日在<u>西九龍中心飛龍溜冰場</u>舉行『初級滑冰訓練班』,此活動是本校與<u>香港弱智人士體育協會</u>合辨體育訓練計劃,目的是除了鍛鍊學生體魄外,亦培養他們對滑冰的興趣。
- 2. 由<u>香港特殊奧運會</u>主辦的「2013-2014年度高爾夫球學校推廣計劃」,分別於10月17日及10月24日在校內操場舉行,該會共派出3位資深高爾夫球教練,到校教導18位新高中體育選修科同學基本的高爾夫球技術。
- 3. 由<u>香港傷健策騎協會</u>舉辦的 14 堂『騎術基礎訓練班』,是一項馬術運動推廣活動,希望能加深學生對馬術運動的認識。上述訓練班已於 9 月份開始,並在新界上水河上鄉騎術學校舉行,本校共有 6 位同學參與此馬術課程。

音樂科

第66 屆香港學校音樂節

參與組別	比賽成績
輕度合唱(十三歲以下)(N602)	乙等獎
中度合唱(十九歲以下)(N611)	乙等獎

舞蹈組

第50 屆學校舞蹈節

輕度及中度組

舞蹈名稱:神槍手歷險記

所獲獎項:甲等獎

學生獎勵計劃

2013-2014 年度獲獎學生概況

- 1. 李碧慈同學在德、智、體、群、美各方面皆取得良好成績,因此獲得香島教育機構主辦香島教育基金贊助「**第五屆優秀小學生獎勵計劃**」獎學金及獎狀。
- 2. 馮淦璋同學因著他的努力和優異表現,獲得九龍城區傑出學生優異獎。
- 3. 鄧浩研及鄧濬哲同學於 2013-2014 年度獲選為「第六屆校園藝術大使」。
- 4. 楊耀俊、黃漢彥同學榮獲 2013-2014 年度屈臣氏集團香港學生運動員獎
- 5. 蘇詠詩、鄧濬哲、黃偉業、楊耀榮、羅嘉俊、區展鴻、黃毅及顏詠珊同學獲得由教育局 商校合作計劃 2013/14 傑出青年協會「明日領袖獎」。
- 6. 藍海謙、唐感豪、方君怡、麥進喬、劉倬彬、魏愉倬、關俊軒、陳晉希、梁韻倫及馮俊 傑同學獲得由家庭與學校合作事宜委員會舉辦之「飛躍學童」獎。
- 7. 何健偉、謝嘉倫及鄭嘉琪同學獲得 2014 年度上游獎學金。

以上獎項及提名,均是對同學們努力奮鬥的認同和肯定。

2013-2014 年度 各獎項提名及獲獎名單

獎項名稱	班級	學生 姓名	獎項
香島教育機構主辦 香島教育基金贊助 2013 第五屆優秀小學生獎勵計劃	В6	李碧慈	獎學金 獎狀
2013-2014	B12	鄧浩研	提名確認
「第六屆校園藝術大使計劃」	A10	鄧濬哲	提名確認
2013-2014 年度屈臣氏集團	B13	楊耀俊	獎學金
香港學生運動員獎	В6	黄漢彦	獎狀
九龍城區傑出學生選舉	B14	馮淦璋	獎狀
	A9	蘇詠詩	
	A10	鄧濬哲	
	A11	黄偉業	
教育局商校合作計劃 2013/14	A12	楊耀榮	獎狀
傑出青年協會「明日領袖獎」計劃	B10	羅嘉俊	獎學金
	B11	區展鴻	
	B12	黄 毅	
	B14	顏詠珊	
	A2	藍海謙	
	A3	唐感豪	
	A4	方君宜	
	A5	麥進喬	., , , ,
家庭與學校合作事宜委員會	A6	劉倬彬	迪士尼 門票
「飛躍學童」獎勵計劃	B2	魏愉倬	门宗證書
	В3	關俊軒	<u> </u>
	B4	陳晉希	
	В5	梁韻倫	
	В6	馮俊傑	

2013-2014 年度學校發展總結報告

2013/14 年是學校發展循環的第一年,發展重點如下:

- I 加強基層及中層員工的危機意識及管理技巧
 - 1.1 中層員工的危機意識及管理技巧有所提升

全校廿三位行政人員,分成多個小組,各自就不同的範疇,如陽光接觸、值日工作、 籌備課外活動、學生生涯規劃、停車場使用及危機處理等去編訂相關的工作指引。 在過程中,各中層管理人員不但要充分考慮到各範疇中所存在的危機,更須協力製 訂適切的機制,預防及處理危機的發生。

於一四年下學期中完成初稿後,各行政人員再另組成小組,進一步審核及修繕各指引。此舉不但可令各項工作指引更為完備,同時亦可擴闊各中層管理人員對不同工作範疇的認知,提升其危機意識及管理技巧。部分工作指引已於14至15之學年正式使用。

1.2 基層員工的危機意識及管理技巧有所提升

於2014年3月31日之教職員專業發展日中,本校邀請得葉祖賢太平紳士到校,主講一個名為「危機處理策略」之專題講座。葉太平紳士針對本校之基層及中層員工的不同需要,深入淺出地介紹了學校在不同範疇中可能遇見的危機之處理原則及策略,給本校員工帶來了極為寶貴的意見和啟發。

- II 落實「促進學習的評估」,提升學與教的成效,發展學生多元智能,擴闊其他學習經歷
 - 2.1 重整校本課程,以符合「同一課程架構」的理念

本年度參與了教育局主辦的「通識教育/獨立生活科學校支援計劃」,及「數學科課程 調適—協作研究及發展(種籽)計劃」。透過連串的培訓、課堂教學研究及聯校交流活動, 能提升老師按主流課程進行調適剪裁的掌握能力。同時,學校亦邀請了香港教育學院 講師盧賢巨先生作為本校的教育顧問,就本校數學科的課程與教學,提供專業意見, 以增進本校教師的科本專業知識和教學技巧。

此外,本校今年也正式落實了取消輕度班的感知科,改而將有關感知肌能的訓練元素,滲透入體育、視藝及其他多元活動中,以達至更貼近「同一課程架構」的目標。

- 2.2 修繕校本評估機制,訂立具學科參照水平的指標:
 - (一)在新高中的核心科目,試行以「學習進程架構」(LPF)作評估紀錄。

本年選出輕、中度學生共 37 人為試用 LPF 對象,並選定第四和第五單元進行搜證。為了加強教職員對「學習進程架構」的了解,安排教職員參與以下工作坊及會議,向教職員介紹有關高中學習進程架構的理念與實踐。

日期	講題	內容
23/10/13	LPF 簡介	向全校教職員介紹有關高中學習進程架構的理念與

		實踐
19/11/13	LPF 小組會議	課程發展主任跟語文科科主任及教務主任介紹試行
		的單元及選出試行 LPF 的學生
8/1/14	LPF 在各科的與實踐	會議中,由語、數、通科任,引用不同學生作例子,
		親身講解有關內容,以加強同事對 LPF 的了解。

(二)為不同科組的教師設立「評級協調機制」,以增加教師對評級概念和標準的掌握能力。本年度為輕度組數學科老師進行了一次評級協調會議。會議由六位高中數學科老師各選一位學生進行評級協調,是次會議有助了解老師在使用 LPF 時所遇到的困難,加強老師對 LPF 內容的共識,反思教學的成效,亦有助教師撰寫學生表現示例。此外,本年亦透過不同的計劃,如「發展為智障學生而設的數學科程」及「通識科教師專業學習社群」,加強老師對「評級協調會議」的認識。

2.3 強調學生主導學習,致力提升學習成效

學校今年增撥了資源和人手,將「多元智能發展」課程由中度小學班擴展至輕度小學低年班,藉此增加學生運用不同感官去學習的機會,提升學生學習的主動性和投入感,更有利於學生展現其在不同智能方面的潛能。學校更着重加強校園學習的氣氛與文化,在課餘小息的時間,讓不同科目輪流在校園各處,添加各種刺激學生思考和學習的佈置、擺設趣味性的攤位、鼓勵高年班學生擔當學生大使與低年級同學進行互動,藉此培養學生主導學習的能力。

在校外的學習環境,往往更能激發學生主導學習。由本校高中學生組成的龍獅國術隊先後前往明愛樂勤學校、香港心理衞生會臻和學校及其他友校,參與了不同形式的表演及義工服務。期間學生表現主動,充分展現出守望相助及傷健共融的精神。

2.4 引進更多社區資源,提供更豐富多元的學習環境

護苗基金會於四月份應邀來校,為高小及初中級學生舉辦了八節性教育課程,以提高學生對預防性侵犯及自我保護的意識。活動以深入淺出及趣味性的手法,增強學生對有關問題的關注,提升應變的技巧,效果良好。

本校今年度獲優質教育基金批款\$279,700,用以開發三個粵語溝通訓練的應用程式 (Apps),並增添足夠的平板電腦,以構建本校的言語治療電子平台。此外,本校亦與「樂運會」合作,為低年級有需要的學生提供階段性的感覺運動整合訓練。

為發展學生的其他學習經歷,開拓更多的資源,本校加強與商界機構合作,開展「工作影子計劃」及「工作實習計劃」,感謝恆益及偉邦物業管理有限公司,為本校學生提供辦公室及會所助理的實習職位,令本校學生可以獲得實貴的職前訓練及體驗機會。此計劃不單增加了學生對職場環境的認識,更使他們的自信心得以提升。

III 校風及學生成長支援

3.1幫助同學發展領導潛能,培訓學生領袖

本校於 2013 至 2014 年度,透過講座、訓練、獎勵計劃等活動,發展學生的領導潛能, 提升他們的自信心及自我形像,下列詳列去年主要的活動。

A. 舉辦「開學日講座」:

於開學日午膳時段舉辦,參加為所有風紀領袖生,主要介紹各人職責、崗位安排、當值 注意事項、使用臂章須知、獎勵計畫、全年主要活動等,並藉此機會提高他們對風紀領 袖生的歸屬感。

B. 舉辦「領袖培訓工作坊」:

於學期初舉行,主要讓新加入、有需要的隊員接受培訓,提高他們的處事技巧及應變能力大部分參加者表現投入,勇於表達意見。

C. 舉辦「正副隊長培訓工作」:

於學期初與六位正副隊長進行培訓,主要講解其職責、溝通協作、應變能力等內容。

D. 「乘風航」訓練:

於12月份舉行,伙伴學校為「順德聯誼總會梁球琚中學」,於航期前後均有工作坊。活動含有多元化元素,既可訓練學生勇氣、自信心,學習航海知識,又可提升溝通技巧、學習與人相處等。參加學生對活動感到有趣新奇,大部分表現投入,十分享受當中樂趣。

E. 舉辦獎勵計劃:

- 1. 於上學期舉辦此計劃,以積分卡儲分,目的是鼓勵隊員盡責當值。是次計劃共有三十一位隊員獲獎,當中獲得金、銀獎的有十二位
- 2. 下學期年終大獎以一天遊為獎賞, 地點為西貢, 午膳享用海鮮宴, 共有三十一位隊員 獲獎。參加者喜歡是次活動, 既可遊覽又可享用美食

3.2 提倡校園關愛文化,培養學生愛己愛人的精神

本校於 2013 至 2014 年度,訓育組及社工分別舉辦了許多有關關愛文化的活動,下列詳列有關資料。

訓育組:

A. 舉辦「好人好事」計劃:

下學期舉行,由同學、教職員投稿表揚他人,於週會時段宣讀及頒發獎項。投票踴躍,被表揚的同學上台接受榮耀。小學組共有七十三人次被表揚嘉許,而中學組則有六十人次。

B. 舉辦「愛心之星」選舉:

於下學期舉行,表揚有愛心的學生,由各老師提名一位得獎者。是次活動共有三十多位 獲得獎項,其中一位獲得最多人提名的更得到大獎

C. 舉辦「大哥哥大姐姐」計畫:

此活動以配對形式,由一高年級學生照顧一低小學生,透過協助,以幫助低小學生盡快適應學校生活。共有十個配對,部分大哥哥大姐姐表現良好,常於午膳時主動找配對同學,照顧他們用膳,並陪他們玩耍。

社工:

A. 公益少年團:

於上學期探訪何梁潔庭頤養之家,活動名為新春同樂顯愛心活動,當天有 15 位團員出席,活動內容包括獻唱賀年歌、功夫表演、遊戲、送上禮物,為長者送上祝福。長者與

團員打成一片,氣氛甚為融洽歡樂。服務前,團員參加義工訓練,學習與長者溝通及相處技巧,並一起進行節目籌備。

B. 親切青少年共融大使訓練計劃:

於 2013 年 9 月至 2014 年 5 月期間進行為期 9 個月的共融體驗及訓練,內容包含重要共融理念、溝通技巧、團隊訓練和與社區互動。本校 10 位同學與中華基督教會協和書院的 20 位同學組成一組,完成訓練後被委任成為「共融大使」,肩負起推廣共融的使命,在學校和社區各大眾分享共融的體驗。計劃以大型社區嘉年華「親切共融之旅 2014」作為壓軸,120 位「共融大使」透過多個攤位遊戲和才藝表演,向公眾展示不同能力和背景的人士均能發揮所長,互相配搭,宣揚共融訊息和關愛文化。

C. 親切「小小共融雜耍家」計劃:

透過互動有趣的雜耍訓練和交流,本校15位同學與商界義工組成雜耍隊伍,在學校及走訪社區各處進行雜耍表演,為不同人士帶來歡樂,並展示努力練習的成果和共融力量。

3.3 幫助同學發展潛能

『潛能發展計劃』於13-14年度下學期為中度小學組設計一個名為「體育潛能發展計劃」 的午間訓練活動。活動以整班為單位,目的讓較少機會接受訓練的學生能於午間時段接 受一系列的體能測試,而結果將存入學生資料庫內,以供老師日後作參考。

IV 其他

4.1 籌款活動

天保民學校於2014年3月份及4月份分別舉行了「邁步愛心行」及「一家人籌款音樂會2014年」兩項籌款活動。籌款目的除了為「圖書館改建工程」籌募經費之餘,也為提升學校的資訊科技設備及學與教效能提供了寶貴的資源。

4.2 新校車投入服務

繼去年度獲社會福利署獎券基金撥款購買第三部校車之後,本校於2013-2014年度再獲該署撥款港幣一百一十五萬購買第四部校車(50座位),並於2014年4月份投入服務,為學童提供優質的接送服務。

4.3 增加半職社工

為加強對學生的成長支援,本校於 2013-2014 年度開始增聘一位半職社工,藉此提升學生個案工作及家長工作服務成效。