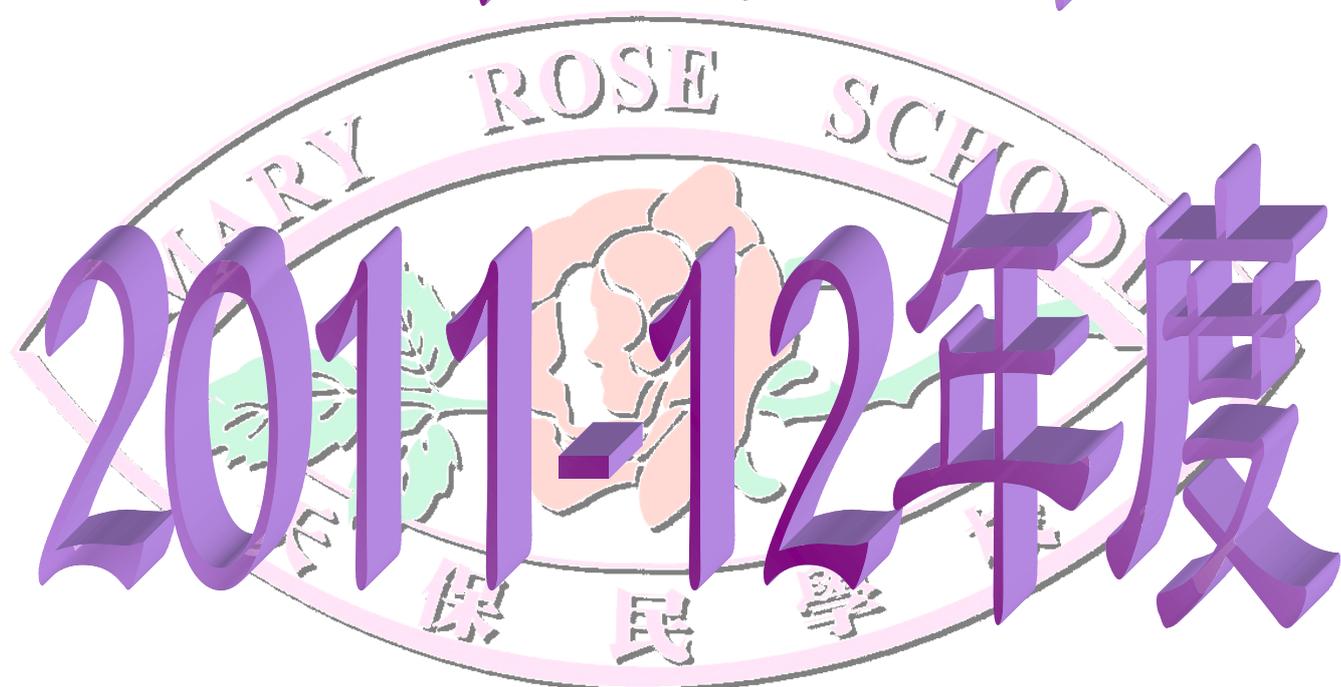


# 天保民學校



# 2011-12年度 周年校務報告

天保民學校  
2011-12 年度周年校務報告  
目錄

辦學理念 .....	p. 1
我們的抱負 .....	p. 1
我們的學校	
學校歷史 .....	p. 1
管理與組織 .....	p. 1
行政架構 .....	p. 2
我們的學生	
班級結構 .....	p. 2
學生人數 .....	p. 2
學生出席率 .....	p. 3
畢業生就業/ 升學情況 .....	p. 3
我們的教師	
教職員資料 .....	p. 3
教師資歷 .....	p. 4
教學經驗 .....	p. 4
校長及教師專業發展 .....	p. 5-6
校舍設備 .....	p. 6
我們的學與教	
學校上課日數 .....	p. 6
小學及中學之學習領域課時 .....	p. 7
學生閱讀習慣 .....	p. 8-9
開設科目 .....	p. 10-13
學與教特色	
學與教政策 .....	p. 14 - 16
課程發展 .....	p. 16
電子評估系統 .....	p. 17
圖書館 .....	p. 17
玩具圖書館 .....	p. 17-18

## 我們的學生成長支援服務

訓輔組 .....	p. 18
自閉症輔導組 .....	p. 19
護理組 .....	p. 19 – 21
言語治療組 .....	p. 21
社工組 .....	p. 22
課外活動組.....	p. 23 – 24
家校合作	
家職會活動 .....	p. 24
家長會活動 .....	p. 24 – 25
家長資源中心活動 .....	p. 25 – 26
宗教事務組 .....	p. 26
資訊科技組 .....	p. 27
藝術推廣	
音樂科 .....	p. 27 – 28
舞蹈組 .....	p. 28
視覺藝術科 .....	p. 28
保民電台 .....	p. 28 – 29
環保教育 .....	p. 29
財務報告 .....	p. 30 – 31
學生成就	
體育科 .....	p. 32 – 38
音樂科 .....	p. 39
舞蹈組 .....	p. 39
學生獎勵計劃 .....	p. 40
總結：未來發展計劃 .....	p. 41

# 2011-12 年度周年報告

## 辦學理念

以「信、望、愛」作為校訓，致力為智障兒童提供完善的學習環境及優質的全人教育，使他們在靈、德、智、體、群、美六方面都得到均衡的發展，並且因應學生的個別特質，協助他們發展潛能，培養他們成為積極自信、自立、自強的好公民。

## 我們的抱負

期望每一位孩子都能夠：

- 在充滿鼓勵和肯定的環境中愉快學習、建立自信；
- 在均衡、多元化而富挑戰性的課程裏學習，以發揮潛能，掌握獨立生活的技能；
- 在充滿關愛的環境裏學習，好懂得尊重別人、關心社會，成為良好公民；
- 認識天父、信靠上主、熱愛生命、努力向上、敢於嘗試，並能盡己所長，回饋社會。

## 我們的學校

### 學校歷史

本校為聖公會基督堂於 1970 年創辦，由前任牧師天保民勳爵(Lord Rev. Tim Beaumont) 捐款興建，以其名字命名，並以勳爵夫人“Mary Rose”之名字作為英文校名，以資紀念，並自 1986 年起遷往新建校舍，成為首間特別為兼收輕、中度智障兒童而設計的學校。時至今日，天保民學校開設由小一至中六共二十五班。

### 管理與組織

校董會

主席：盧端岳牧師 (Rev. Ross Royden)

校監：黎澤倫先生

校長：陳雅麗女士

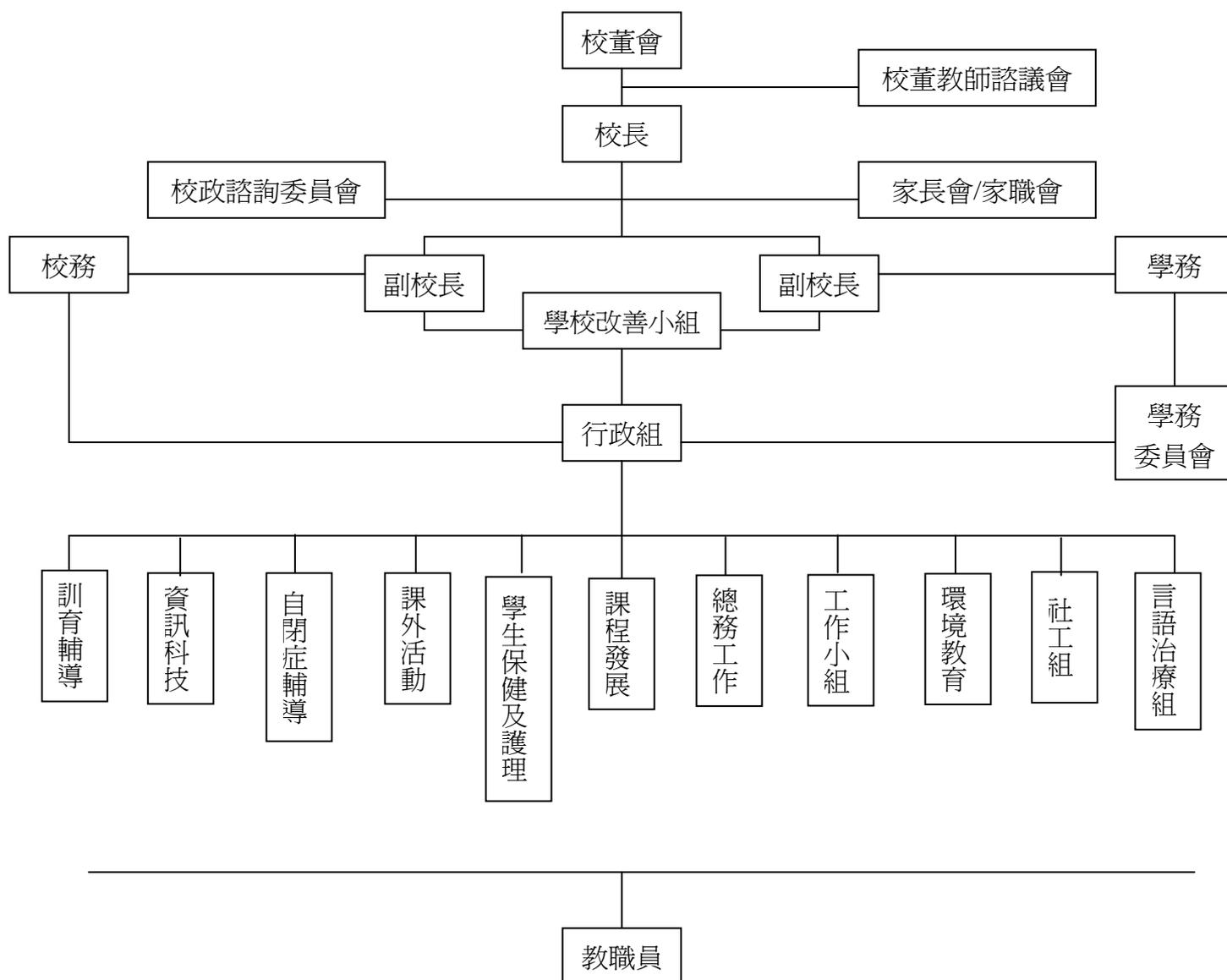
義務司庫：宋大鵬先生

校董：賴錦璋先生 JP

盧莫蕙鈴女士

馮松偉先生

## 行政架構



## 我們的學生

### 班級結構(11-12 年度)

本校開設中度十二班、輕度十三班，學生可按年由小一升讀至中六。本校為小一至中三班學生提供各科基礎教育課程，為中四至中六班學生提供新高中課程。

### 學生人數(11-12 年度)

輕度：229 人      男生：154 人      女生：75 人

(小學男：65    小學女：24    中學男：89    中學女：51)

中度：119 人      男生：85 人      女生：34 人

(小學男：51    小學女：10    中學男：34    中學女：24)

## 學生出席率



## 畢業生就業/升學情況

本年度共有 25 位畢業生，其中 19 名進入技能訓練中心，1 名接受家居訓練，1 名進入展能中心，2 名進入庇護工場，1 人公開就業，另外 1 名在家等候展能中心。

## 我們的教師

### 教職員資料

本校共有教職員 102 人，包括教師 62 人及專業人員 13 人。有關詳情如下：

本年度職位	職位總數
教師	63
社工	5
言語治療師	5.5
校護	1.75
教育心理學家	0.5
助理教師	1
助理教師兼活動統籌	1
教學助理	3
行政秘書	1
其他工作人員(書記、工友、司機等)	21

在教職員團隊中，部份是本校利用學校發展津貼或其他經費自聘，包括：

自聘職位	職位總數
教師	1
言語治療師	0.5

校護(健康教育統籌員)	0.75
助理教師	1
助理教師兼活動統籌	1
教學助理	3

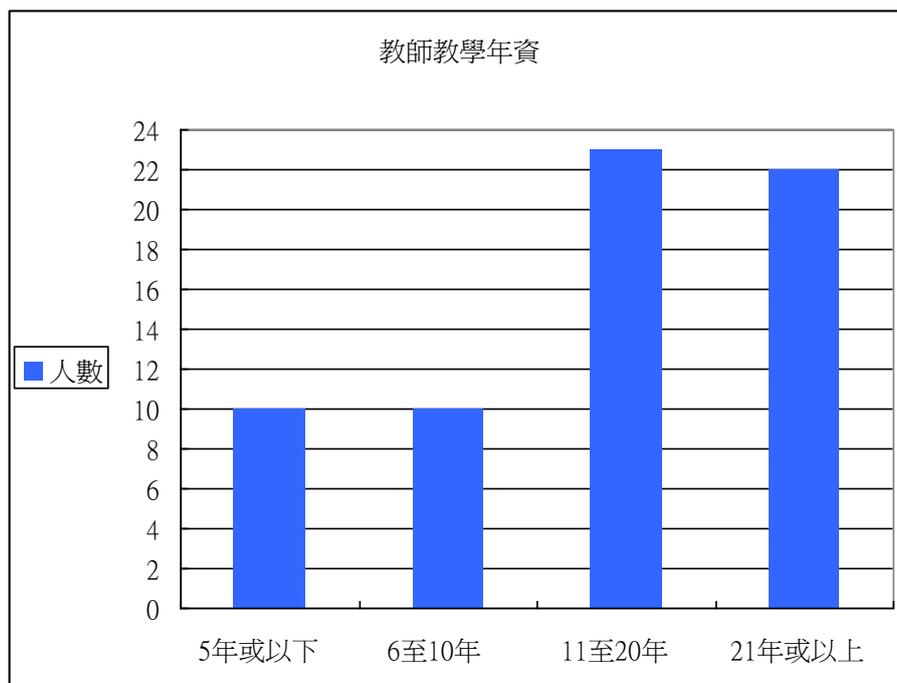
## 教師資歷

學歷方面，詳情如下：

學歷	教育文憑	學士	碩士	持特殊教育文憑或學位
人數	3	49	13	45
百分比	4.62%	75.38%	20%	69.23%

## 教學經驗

在教師團隊當中，教師平均的教學年資為 15.60 年，而平均特殊教育年資為 13.22 年。



## 校長及教師專業發展

### 校長持續專業發展

I. 專業發展(有系統學習) —	
工作坊 / 研討會：	
學校管理及行政	: 37.0 小時
其他	: 19.5 小時
	<hr/>
	總時數: 56.5 小時
II. 校本專業發展	
校本工作坊	: 12 小時
	<hr/>
	總時數: 12 小時

全年總進修時數：68.5 小時

### 教職員專業發展

學校積極鼓勵教職員參與各項專業培訓課程。每年的專業發展日，學校均會舉行校本專題研討、工作坊、分享等專業發展活動。而家長會及校董會亦會提供進修資助，以鼓勵教職員積極參與培訓課程。

#### (一) 校內培訓課程

本年度完成兩次教職員專業發展日活動

14/11/2011 上午 1. 言語治療師分享SCERTS®  
2. 教育心理學家分享如何與家長溝通

14/11/2011 下午 「與家長溝通」工作坊

19/3/2012 全日 以腦科學為基礎的學與教工作坊

此外，非常規性的專業發展活動包括：

1. 新教職員入職分享會
2. Smart Board 工作坊
3. 數學科網上教材分享會
4. 自閉症組分享會
5. 編寫課業工作坊

#### (二) 校外培訓課程

學校積極鼓勵教職員持續進修，除校本培訓外，教職員亦會報讀校外培訓課程。教師亦參加了香港教育城的「教師電視」計劃，於網上自學及在網上觀摩他校的優良教學示範，以提升個人的專業水平及教學質素。

全校教師進修總時數	教師總人數	全校教師平均進修時數	全校教師進修總人次
273	79	3.46	29

來年計劃（12-13 年度）

1. 舉辦不同類型的工作坊或分享會
2. 繼續鼓勵各教職員參與或報讀不同機構舉辦之培訓課程
3. 協助新入職同事儘快適應，舉辦分享會簡介各項工作的流程及注意事項
4. 協助安排來年的教師專業發展日

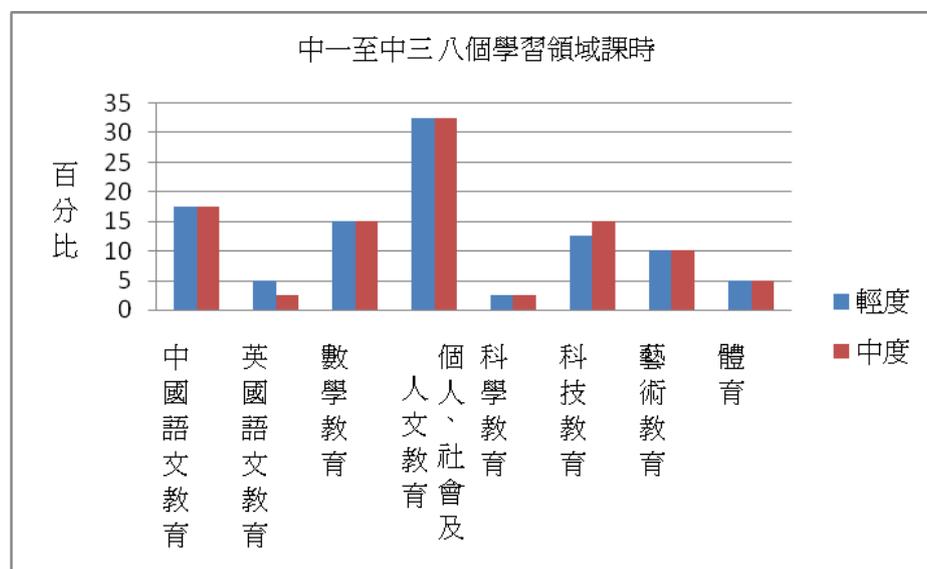
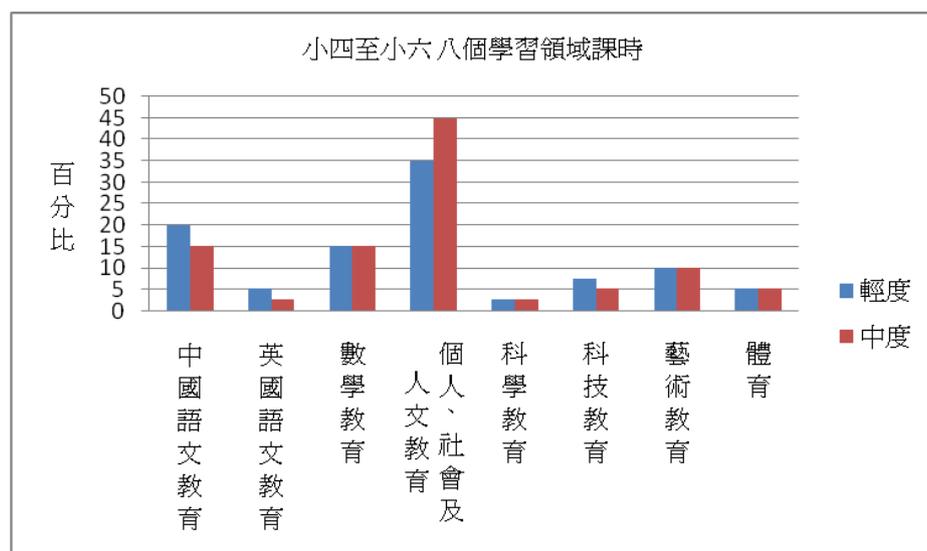
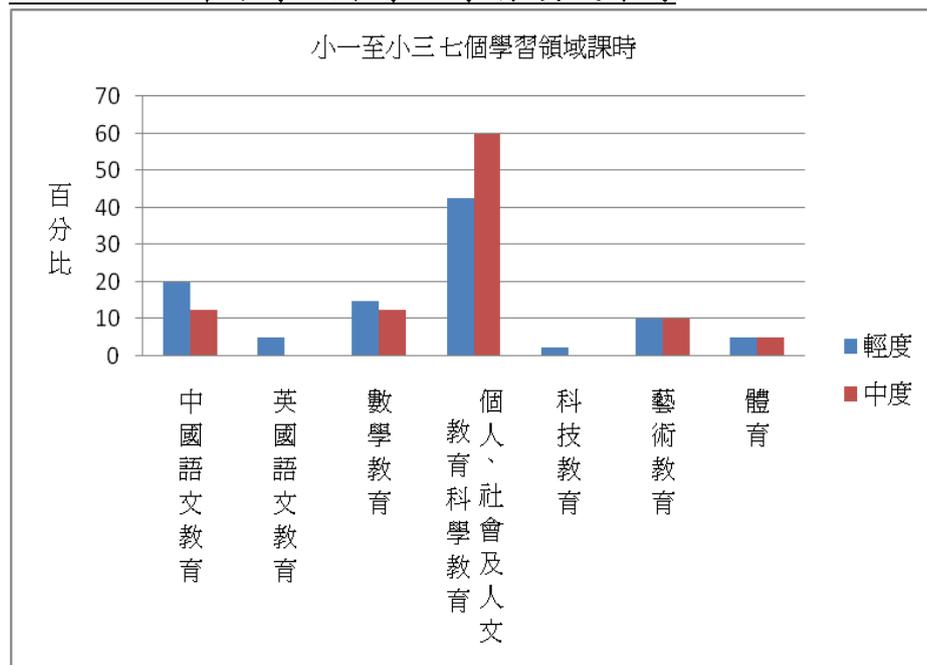
## **校舍設備**

除二十五個課室外，本校還設有禮堂、音樂室、舞蹈室、電腦室、言語治療室、輔導室、視覺藝術室、家政室、工藝室、醫療室、圖書館、籃球場、家長資源中心、教師資源中心、露天劇場、玫瑰樂園、多元智能室、寧緒室、電梯等，設備完善，為學生提供良好的學習環境。

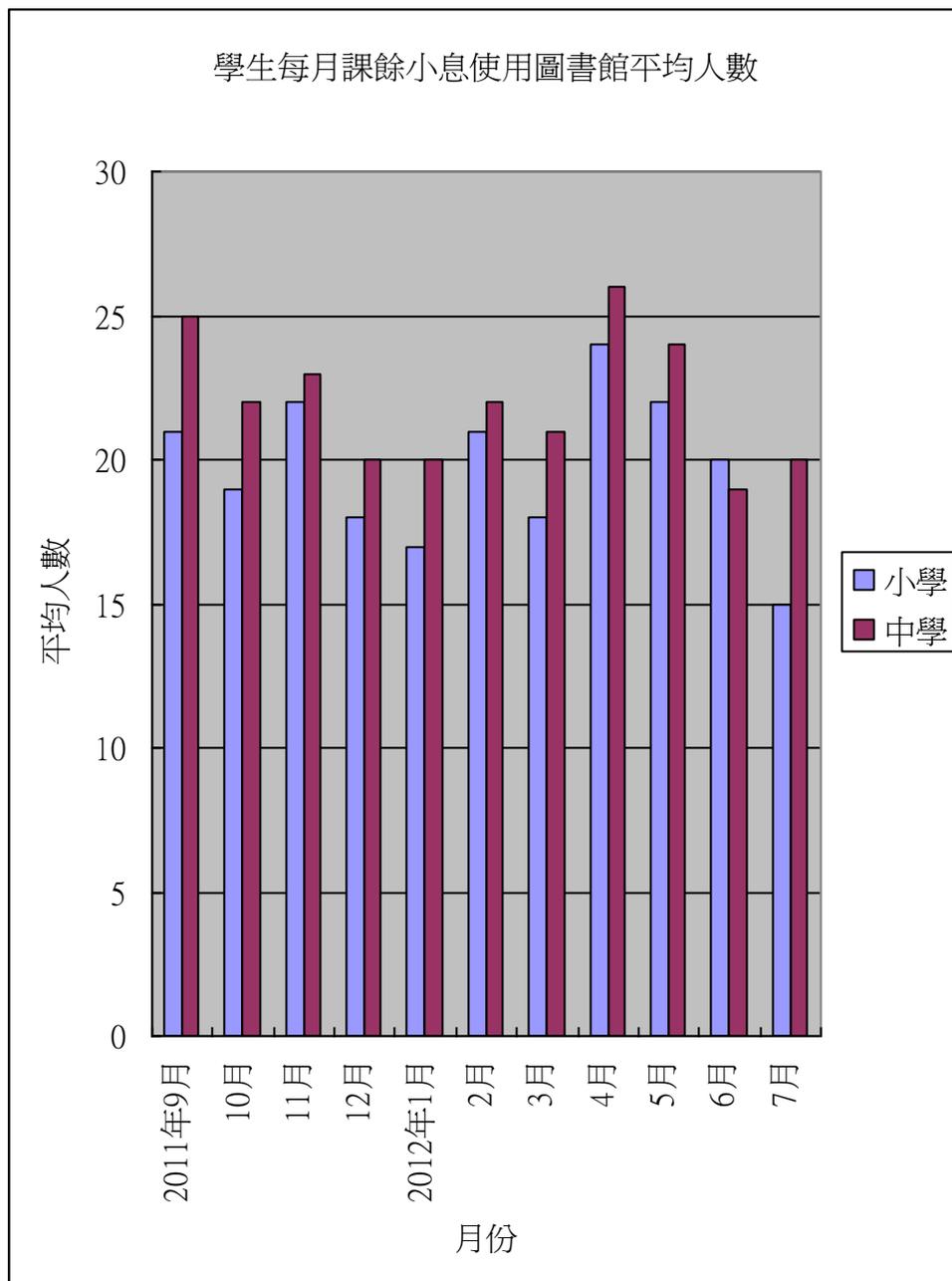
## **我們的學與教**

學校上課日數：193 日

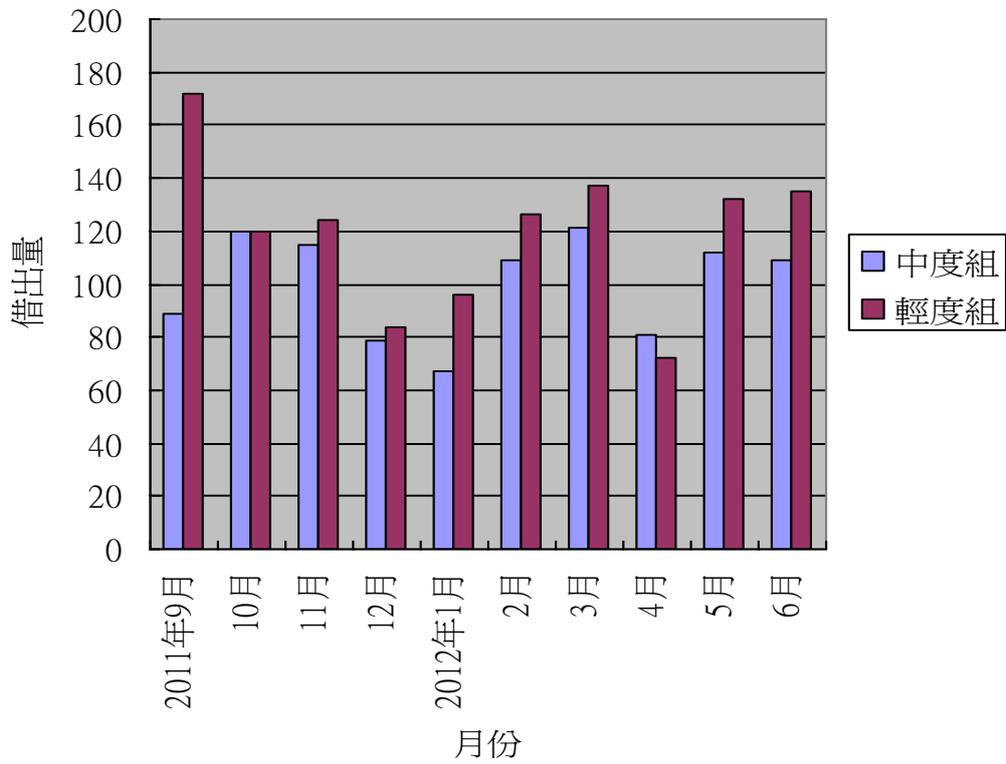
## 2011-2012 年小學及中學之學習領域課時



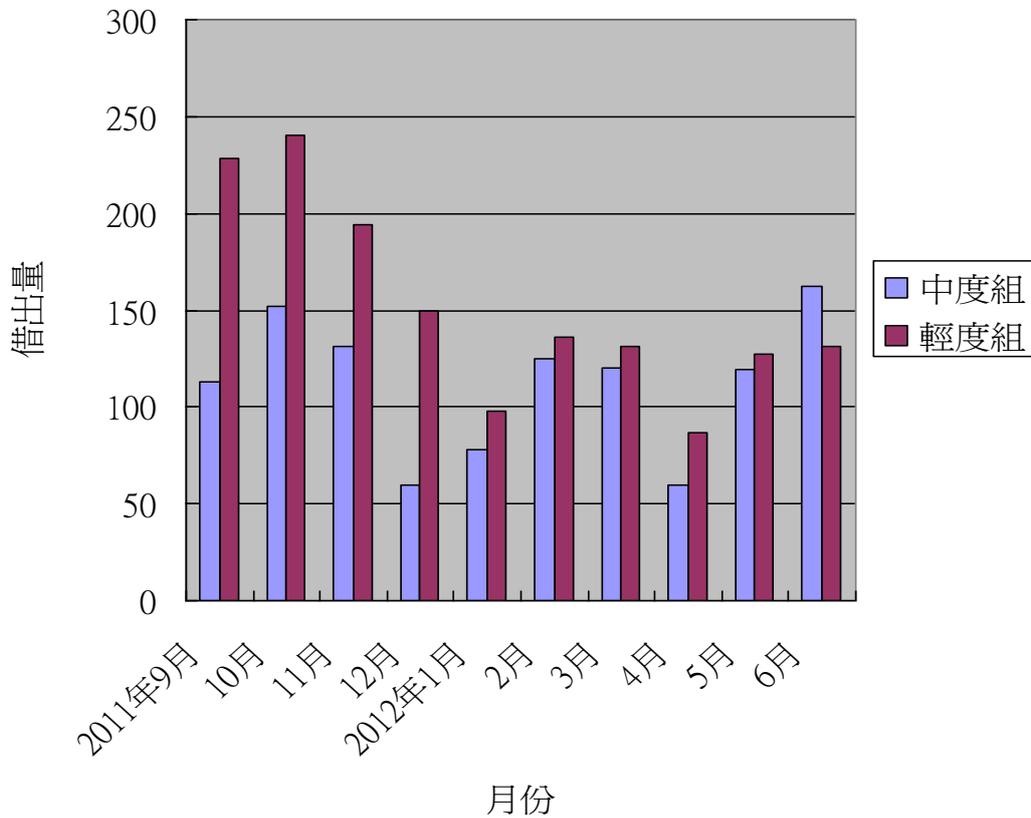
# 學生閱讀習慣(11-12)



中學學生每月圖書借出量



小學學生每月圖書借出量



# 我們的學與教

## 中度班 11-12 開設科目

基礎科目	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	高中科目			A10	A11	A12
中國語文	●	●	●	●	●	*	*	*	*	核心科目	中國語文	●	●	●	
數學	●	●	●	●	●	●	●	●	●		數學	●	●	●	
常識	●	●	●	●	●	●	●	●	●		通識教育(獨立生活)	●	●	●	
實用英語			●	●	●	●	●	●	●	選修科目					
電腦						●	●	●	●		資訊及通訊科技	●	●	●	
設計與科技						●	●	●	●		設計與應用科技	●	●	●	
科技與生活						●	●	●	●		科技與生活	●	●	●	
視覺藝術	●	●	●	●	●	●	●	●	●		視覺藝術	●	●	●	
音樂	●	●	●	●	●	●	●	●	●		音樂	●	●	●	
體育	●	●	●	●	●	●	●	●	●		體育	●	●	●	
多元活動	●	●	●	●	●	●	●	●	●		彩虹活動	●	●	●	
德育公民	●	●	●	●	●	●	●	●	●		德育公民	●	●	●	
常規訓練	●	●	●	●	●	●	●	●	●	常規訓練	●	●	●		
自理	●	●	●	●	●					其他學習經歷	工作技能	●	●	●	
聖經						●	●	●	●		聖經	●	●	●	
週會	●	●	●	●	●	●	●	●	●		週會	●	●	●	
感知	●	●	●	●	●						體育	●	●	●	
圖書	●	●	●	●	●	●	●	●	●		音樂	●	●	●	
溝通	●	●									視覺藝術	●	●	●	
實用技能			●	●	●	●	●	●	●		圖書	●	●	●	
多元智能發展	●	●	●	●	●										

\* 中一至中三中國語文加設普通話

## 輕度班 11-12 開設科目

基礎科目	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	高中科目			B10	B11	B12/13
中國語文(+普通話)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	核心科目	中國語文	●	●	●	
數學	●	●	●	●	●	●	●	●	●		數學	●	●	●	
常識	●	●	●	●	●	●	●	●	●		通識教育(獨立生活)	●	●	●	
實用英語	●	●	●	●	●	●	●	●	●	選修科目	英國語文	●	●	●	
電腦			●	●	●	●	●	●	●		資訊及通訊科技	●	●	●	
設計與科技							●	●	●		設計與應用科技	●	●	●	
科技與生活							●	●	●		科技與生活	●	●	●	
視覺藝術	●	●	●	●	●	●	●	●	●		視覺藝術	●	●	●	
音樂	●	●	●	●	●	●	●	●	●		音樂	●	●	●	
體育	●	●	●	●	●	●	●	●	●		體育	●	●	●	
多元活動	●	●	●	●	●	●	●	●	●	其他學習經歷	彩虹活動	●	●	●	
德育公民	●	●	●	●	●	●	●	●	●		音樂	●	●	●	
常規訓練	●	●	●	●	●	●	●	●	●		常規訓練	●	●	●	
自理	●	●	●	●							工作技能	●	●	●	
聖經			●	●	●	●	●	●	●		聖經	●	●	●	
週會	●	●	●	●	●	●	●	●	●		週會	●	●	●	
感知	●	●									體育	●	●	●	
圖書	●	●	●	●	●	●				視覺藝術	●	●	●		

## 中度班 12-13 開設科目

基礎科目	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	高中科目				A9	A10	A11	A12
中國語文	●	●	●	●	●	*	*	*	核心科目	中國語文	●	●	●	●		
數學	●	●	●	●	●	●	●	●		數學	●	●	●	●		
常識	●	●	●	●	●	●	●	●		通識教育(獨立生活)	●	●	●	●		
實用英語			●	●	●	●	●	●	選修科目	健康管理與社會關懷	●					
電腦						●	●	●		資訊及通訊科技	●	●	●	●		
設計與科技						●	●	●		設計與應用科技	●	●	●	●		
科技與生活						●	●	●		科技與生活	●	●	●	●		
視覺藝術	●	●	●	●	●	●	●	●		視覺藝術	●	●	●	●		
音樂	●	●	●	●	●	●	●	●		音樂	●	●	●	●		
體育	●	●	●	●	●	●	●	●		體育	●	●	●	●		
多元活動	●	●	●	●	●	●	●	●	其他學習經歷	彩虹活動	●	●	●	●		
德育公民	●	●	●	●	●	●	●	●		德育公民	●	●	●	●		
常規訓練	●	●	●	●	●	●	●	●		常規訓練	●	●	●	●		
自理	●	●	●	●	●					工作技能	●	●	●	●		
聖經						●	●	●		聖經	●	●	●	●		
週會	●	●	●	●	●	●	●	●		週會	●	●	●	●		
感知	●	●	●	●	●					體育	●	●	●	●		
圖書	●	●	●	●	●	●	●	●		音樂	●	●	●	●		
溝通	●	●								視覺藝術	●	●	●	●		
實用技能			●	●	●	●	●	●		圖書	●	●	●	●		
多元智能發展	●	●	●	●	●											

\* 中一至中三中國語文加設普通話

輕度班 12-13 開設科目

基礎科目	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	高中科目	B11	B12	B13	B14	
中國語文(+普通話)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	核心科目	中國語文	●	●	●	●
數學	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		數學	●	●	●	●
常識	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		通識教育(獨立生活)	●	●	●	●
實用英語	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	選修科目	英國語文	●	●	●	●
電腦			●	●	●	●	●	●	●	●		資訊及通訊科技	●	●	●	●
設計與科技							●	●	●	●		設計與應用科技	●	●	●	●
科技與生活							●	●	●	●		科技與生活	●	●	●	●
視覺藝術	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		視覺藝術	●	●	●	●
音樂	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		音樂	●	●	●	●
體育	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		體育	●	●	●	●
多元活動	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	其他學習經歷	彩虹活動	●	●	●	●
德育公民	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		音樂	●	●	●	●
常規訓練	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		常規訓練	●	●	●	●
自理	●	●	●	●								工作技能	●	●	●	●
聖經			●	●	●	●	●	●	●	●		聖經	●	●	●	●
週會	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		週會	●	●	●	●
感知	●	●										體育	●	●	●	●
圖書	●	●	●	●	●	●					視覺藝術	●	●	●	●	

## 2011/12 教務組工作概況

### **學與教的組織**

1. 在同一課程架構的原則下，按教育局頒布的課程指引和主要學習範圍，為學生提供均衡及與時並進的課程。
2. 各科採用單元形式進行課程編排，幫助學生建構和綜合相關的知識。
3. 設立「建基課程」，照顧低年級學生的個別差異，按學生的學習基線設計活動，着重培育學生的基本學習能力，提升學生的學習興趣。
4. 着重發展學生的多元智能，藉着課內課外不同類型的啟發性活動，幫助學生展現各方面的潛能。
5. 採用分組教學，在同一單元的課題下，因應學生的能力及需要剪裁不同程度的課程，以多元化的教學模式，照顧學生的個別差異。
6. 推行課程統整及安排課程統整交流日，加深學生對課題的認識及鞏固學習經驗。
7. 推動探究式學習，為學生提供富啟發性的環境及活動，引導學生多透過觀察、討論、訪談及搜集資料等途徑，主動探求知識，提升思考及解決問題的能力。
8. 發展學生的九種共通能力，按各科目的內容和特色，配合發展不同的重點。
9. 加強校園學習文化，各科輪流利用小息及午膳餘暇時間，為學生舉辦各種推廣活動，鼓勵學生主動學習。
10. 加強專職人員(如：言語治療師/自閉症輔導教師/圖書館主任等)及教學輔助人員(如：助理教師及教學助理)入班進行協作教學，以照顧學生的個別差異，協助學生融入大班及小組的學習。
11. 優化對自閉症學生的輔導工作，促進其社交能力、溝通能力、情緒管理與及常規訓練等項目，以改善他們與人相處的能力，幫助他們融入社會，健康成長。
12. 增撥資源，為高中生提供更廣泛的其他學習經歷、應用學習和職前體驗課程，以拓闊他們的視野，增強他們的自信心。

### **提升學與教的策略**

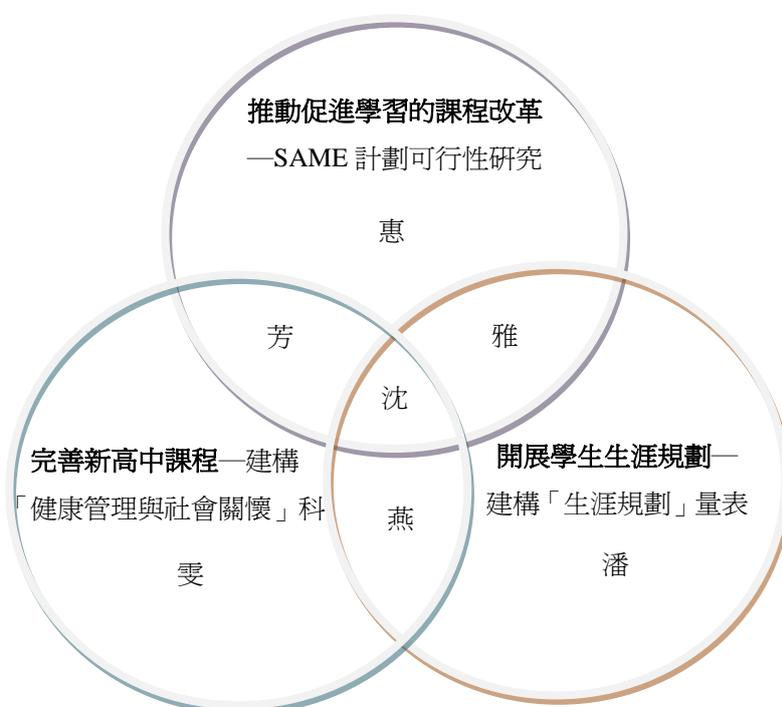
1. 採用靈活而有效的教學策略，善用資訊科技，提供優質的教育。
2. 因應學習需要，配合課程，製作多元化的教學資源，運用多媒體的教材及電子白版，進行教學活動。
3. 實施聯袂備課，因應學生的學習能力及學習障礙，設計合適而實用的學習活動。
4. 設立教師資源共享平台，促進交流，豐富教材參考資料及教學資源。
5. 增加多元智能課的課節，以促進學生的互動學習機會，透過加強運用多感官的活動，提升學生的學習動機。
6. 推動專題研習，加強生活應用及思維能力的學習，使學生懂得運用所學去解決日常環境中遇到的問題，訓練學生靈活思考、綜合地運用所學的知識和技巧，為日後的獨立生活作好準備。
7. 加強科組間的合作，按學習課題的內容、性質及適切性，安排聯課活動，以提升學生的學習效能。
8. 推動聯袂教學，提升教師間的協作與默契，以更有效實施分組及適異教學。
9. 定期為教師安排不同形式的教學觀課活動，藉互相交流切磋，提升教師的教學質素，改善教學技巧，加強學生課堂間之互動。
10. 言語治療師參與語文及溝通課之備課和協作教學，加強學生的理解及表達能力訓練。
11. 委派本校「音樂科」教師，參與教育局協作研究及發展(種籽)計劃之工作小組，配合新高中課程的發展，建構適切本校學生的課程及進行驗證工作。
12. 繼續推行「無障礙溝通」計劃，購置溝通機協助未有語言能力的學童表達意願及需要，讓所有學生均能投入課堂學習。
13. 於通識教育科應用戲劇教學策略，學生可透過課堂上的編演活動，對相關課題有更真切的

瞭解和感受，亦能更具體地反映其學習成果。

14. 分別參與由香港教育學院舉辦的「適異教學學習圈」計劃及香港教育局舉辦的「課程領導—學習社群」計劃，透過課堂學習研究和跨校交流的模式，來解決教學上遇到的難題，提升老師教學水平。

### 2012/13 教務組工作計劃

1. 持續檢討並修訂各科課程及評估機制，以配合現今教育改革的方向，善用「促進學習的評估」，以提升教學成效。
2. 參與「融通課程計劃」(SAME)，透過連串的培訓及交流活動，令教師更加掌握以學生為中心的學與教。
3. 繼續完善及發展新高中課程，透過試行及總結經驗，對課程內容及相關的評估項目，作適切的修訂。
4. 於新高中的三個核心科目—中國語文、數學及通識教育/獨立生活科，以局部試點形式，以新修訂的「學習進程架構」為學生進行評估及記錄學習表現。
5. 委派本校「健康管理及社會關懷科」教師，參與教育局協作研究及發展(種籽)計劃之工作小組，配合新高中課程的發展，建構適切本校學生的課程及進行驗證工作。
6. 繼續加強聯袂備課的效能，科主任就課程設計、共通能力、思維能力、價值教育及聯課活動等範疇與老師作出討論，集思廣益，編訂切合學生需要及興趣的課程。
7. 增聘教學助理，並提供對輔助教學人員的交流培訓，以加強聯袂教學在課堂教學上的應用
8. 定期舉辦教師研討會及工作坊，藉講座、分享、討論等交流活動，引入專業教育團體的協助，提升教師整體的專業能力，發揮團隊協作的力量。
9. 以副校長、教務主任、課程發展主任、高中課程主任及教育心理學家，組成一體性的課程發展團隊，提供互相支援。再以不同的組合作為核心小組，專責發展的不同課程領域。(如圖)



10. 為初中階段的學生作出生涯規劃。透過搜集學生在多元智能、職業興趣、獨立生活技能及學科表現等方面的評量資料，作出綜合及分析，為學生在升讀高中之前，作出更理想的規劃。
11. 繼續推廣全校性的閱讀獎勵計劃，提升校內的閱讀風氣及文化，邀請家長到校成為閱讀大

使，鼓勵學生積極參與朗讀及親子閱讀活動。

12. 提升校園學習文化，加強學生的學習興趣，除語、數、常三科外，更增加舉辦實用英語及普通話的推廣活動，按時段推行全校性的學習活動。
13. 強化輔導老師入班支援教學，協助自閉學童投入小組及大班的學習。
14. 將「多元智能發展」一科由中度初小班擴展至全體小學班。增撥資源和人手，使學生藉着增加運用不同感官去學習的機會，展現在不同智能方面的潛能。
15. 將全學年劃分為四階段，為教師安排教學觀課活動，藉着觀課後的分享會，互相交流切磋，提升教師的教學技巧，改善教學質素。
16. 落實在高中班使用電子化評估系統，進一步收集學生的各科學習成果資料，以建構個別學生的學習歷程檔案。

## **課程發展**

### **(一)11-12 年度工作概況：**

1. 為拓寬教學視野，本組參與香港教育學院舉辦的「適異教學學習圈」，透過友校間共同備課、討論、觀課及檢討等發展學生的乘法概念，提升教師的教學技巧，以照顧學生的個別差異。此外，參與由教育局舉辦的「學習社群」計劃，透過不同學校的經驗交流，加強校本課程的推行。
2. 透過校本階段性評估(融通課程)為學生試行不同階段的評估，以鞏固學與教的效能。此外亦協助教務組研究有關「學生生涯規劃」機制，以協助學生過渡高中課程，邁向成人生活。

### **(二)來年計劃(12-13 年度)：**

為完善校本高中課程，本年集中發展中度高中選修科「健康管理與社會關懷課程」，訂定有關本科之課程指引及課程大綱，試行第一年教學內容，編訂相關教學重點及教學策略。此外，亦優化高中學生在「其他學習經歷」的發展，重新編定及紀錄其他學習經歷的範疇。另外，於高中學科及其他學習經歷範疇中試用「學生學習歷程檔案」，儲存學生的學習經歷及作品。並試用「電子學習咭系統」，紀錄學生在其他學習經歷發展的活動時數和工作崗位。

為提昇學與教效能，研究在本校推行「融通課程」。通過參與「融通課程」的培訓，審視有關「融通課程」之文件及友校訪談，加深對有「融通課程」的了解。並與科主任協作審視及整理課程架構，研究有關「融通課程」在校內推行的可行性，並找出試點。

## **11-12 年度新高中課程發展概況**

### **新高中課程發展重點**

為拓寬高中學生的視野、發展終身興趣、培育正面的價值觀及態度、實現全人均衡發展及終身學習，本年度加強了高中學生在「其他學習經歷」的體驗。中度及輕度班學生曾參與社會服務，探訪老人院。他們亦參與了多個音樂會及有關體育的活動，提升體藝的潛能。輕度高中學生更嘗試書寫計劃書，籌備活動，培育領導才能。

本學年透過課展會議及通識科會議，優化了通識科每單元的課程，完成擬定各單元的評估細項。

另外，為培養高中學生正確的工作態度和提升他們的自信心，本年度繼續資助高中班學生修讀由教育局指定的教育機構舉辦的職業導向應用學習課程，第一年參與高中應用學習調適課程共十三人，第二年共十五人。

## 電子評估系統

電子評估系統(Myprofile)包含了「成績表系統」、「電子學習卡系統」及「學習歷程檔案系統」三部分。上學年集中測試「成績表系統」，經初步測試後，已向系統公司反映系統的盲點，系統公司正作出修正及優化。

本學年將集中測試「學習歷程檔案系統」，期望能更有系統地紀錄學生在課堂內外所取得的學習經驗和成果，同學除了進行資料整理及分享外，也可進行自我反思及確定自我的價值和成就，探討未來發展的方向。與此同時，電子評估系統組亦會開始籌劃測試「電子學習卡系統」，該系統能夠幫助學校詳細紀錄學生校內外資料，包括曾參與的活動、職務、獲得獎項、出席率等資料。

透過電子評估系統，學校能夠有效地管理學生校內外的資料，達致更全面的學習評估，以促進全人教育的發展。

## 圖書館

### 11-12 年度工作概況

1. 閱讀報告獎勵計劃上學期共有 121 獲獎，下學期有 103 人次之獲獎。
2. 本年度學生借閱圖書共有 3581 本。
3. 本年度晨光閱讀計劃，學生均表現積極，共有 26 人參與，來年應繼續舉辦。
4. 本年度圖書及玩具推廣日反應良好，共有家長及學生 25 人參加。
5. 家長閱讀大使共 7 人已與德育公民科老師協作，為學生分享了德育公民的故事。
6. 圖書館主任培訓共 3 名圖書管理員於課後協助圖書館資料電腦化工作。
7. 於上下學期舉行之朗讀活動反應踴躍。上學期 A 組共有 50 人參與朗讀活動，B 組共有 62 人參與。朗讀活動下學期 A 組共有 68 人參與，B 班有 89 名學生參與。

### 來年計劃(12-13 年度)

1. 透過活動提高學生閱讀興趣。活動包括全校性閱讀報告獎勵計劃、上學期各舉辦一次朗讀活動、學生及家長在保民電台說故事或時事、邀請書商於家長日舉辦圖書及多媒體展覽、晨光閱讀計劃、培訓家長閱讀大使、舉辦圖書及玩具推廣日活動、世界閱讀日活動及為有需要的學生集體申請公共圖書館借書證。
2. 利用圖書館對本校的學與教作出支援。與德育公民 A 科老師協作，家長閱讀大使與中度組同學分享德育故事。為支援新高中課程，舉辦「如何透過公共圖書館系統有效擷取資訊」工作坊予學生。
3. 透過培訓圖書館助理，讓新高中學生能學習圖書館的各類工作技能。

## 玩具圖書館

### 11-12 年度工作概況

1. 復活節前捐贈玩具情況理想，家長捐贈玩具踴躍。
2. 在社工的協助下，已把捐贈玩具轉贈給有需要學生。
3. 已於圖書及玩具推廣日活動中借予玩具及圖書給學生或家長。
4. 增加學生玩玩具的機會(多元活動課堂)。
5. 已把新玩具資料輸入電腦系統。
6. 本年度共購買\$3000 元的新玩具。
7. 本年度玩具圖書館邀請了 Brilliant Minds toys 和 Play and Explore 玩具公司在家長日

到校舉行玩具展。

8. 本年度共招募了二名家長義工協助管理玩具。

### 來年計劃(12-13 年度)

1. 透過活動提供外借或送贈玩具給有需要的學生。家長可於逢星期一至五早上 8 時 35 分至 9 時 15 分及下午 3 時 30 分至 4 時到玩具圖書館為學生借用玩具。於復活節假期前舉行捐贈玩具活動、全年為小學班學生借出玩具共 12 次、舉辦圖書及玩具推廣活動。
2. 在學校網頁上推介新玩具
3. 圖書館主任邀請家長義工協助管理玩具圖書館及為有需要的學生借出適當的玩具。

## 學生成長支援服務

### 訓育組

#### 11-12 年度工作概況

1. 校內活動：
  - a. 舉辦了「自我管理」、「好人好事」計劃、「秩序比賽」,「禮貌之星」選舉等活動,以提升學生的自我管理能力和成效顯著。
2. 專題講座：
  - a. 為自行放學學生舉辦了「放學安全知識講座」,能有效加強學生處理危機的意識及應變能力。
  - b. 由警民關係組負責主講的有「店鋪盜竊」、「離家出走危機何在」及「性罪行」三個專題講座,藉此加強學生之自我保護能力及處理危機意識,大部分學生表現投入,用心聽講。
3. 因應學生的需要,設立「小息小組」,以加強輔導有關學生
4. 風紀/領袖生訓練工作：
  - a. 領袖培訓:舉辦了一次校內「領袖講座」及一次校外「領袖訓練營」活動,兩者均能提升參加者的領袖才能、解難能力及合作精神
  - b. 為表揚全年工作表現良好的風紀/領袖生,舉辦了傑出風紀/領袖生選舉活動,獲獎名單如下:  
袁卓君、張文斯、林燕秋、李健智、甄麗芳、陳景華、  
蔡浩涵、林信延、顏穎珊、何曉嘉、謝嘉倫、畢嘉傑、  
倪恩免、曾子倩、楊耀俊

#### 12-13 年度工作計劃

舉行日期	活動
2012年9月、10月	「校服整潔」宣傳活動
全年	訓育講座
2012年11月-2013年6月	「好人好事」計劃
2012年11月	秩序比賽(排隊)
2013年3月	「自律之星」選舉
待定	領袖才能培訓
2012年9月	「放學安全知識講座」
2012年10月	「一人一職」計劃

2012年10月	「開心大使」計劃
2012年10月	「大哥哥大姐姐」計劃
待定	由「警民關係組」主講的講座

## 自閉症輔導組

### 11-12 年度工作概況

本學年仍沿用以往模式，採用班主任/副班主任兼任輔導老師的編制，讓輔導老師與學生建立更緊密的關係，以加強輔導成效。輔導模式方面，除個別輔導以外，仍設有小組輔導，包括遊戲小組、社交訓練小組、工序訓練小組及身心運動小組，集中及加強學生有關方面的學習。至於輔導老師入班支援，與科任老師進行聯袂教學，能提升自閉症學生的專注力，協助他們參與課堂學習。與專業人員合作方面，本年度曾舉辦兩次家長座談會，由駐校教育心理學家主講，內容分別針對孩子在不同時期的成長需要，協助家長解決教養上所遇上的問題或困難。

### 12-13 工作計劃

1. 本年度繼續採用班主任/副班主任兼任輔導老師的編制，加強輔導學生的成效。
2. 按學生的學習表現及需要安排合適的輔導模式：個別輔導/一對二輔導/小組輔導/跟進輔導/入班支援。
3. 設下列輔導小組，集中及加強學生有關方面的學習：
  - a. 遊戲小組
  - b. 多重感官遊戲小組
  - c. 社交訓練小組
  - d. 工序訓練小組
  - e. 身心運動小組
  - f. 體能訓練小組
4. 加強入班支援，與科任老師進行協作/聯袂教學，提升學生參與大班學習的動機。
5. 加強溝通訓練，跟言語治療師商討/配合，共同進行相關訓練，以加強學習成效。
6. 舉辦家長座談會，提升家長教導子女的信心及技巧。
7. 舉行教師分享會，進行教學分享及研習。
8. 加強專業培訓，鼓勵教師參與不同機構舉辦的講座/工作坊，以豐富他們的輔導教學策略，同時提升他們的教學效能。

## 護理組

### 11-12 年度工作概況

1. 提供優質的日常護理及急救服務 – 護士為學生提供了即時及適切的急救及護理服務，並作出跟進。除了提供即時的受傷處理外，其他服務包括：餵藥服務、檢測血糖及胰島素注射，還有換症服務及濕疹皮膚護理等。
2. 統籌各項保健項目：包括學生健康服務、學童牙科保健、聖約翰救傷隊牙科服務及運動員身體檢查。
3. 統籌各項防疫注射 – 包括參加了「基督教聯合那打素社康服務」的流感疫苗注射計劃；而其他衛生署提供之各項學童防疫注射，亦順利完成。

4. 基層健康教育 - 本年度護理組推行了多項健康教育，對象包括學生及家長，培養學生建立良好的健康生活習慣，其中包括：
  - ◆ 生活教育活動 - 透過有趣和新奇的學習環境，加上導師採用互動的教學方法，配合不同的單元，讓學生在愉快及正面的環境下學習。
  - ◆ 口腔衛生教育活動 - 本年度舉辦了「蒲公英護齒行動」之「家長齊學護齒樂」，提升了學生及家長的護齒技巧及知識。
  - ◆ 其他活動包括：「開心旅行吃生果」運動、洗手月、水果日及刷牙月。
5. 肥胖學童跟進計劃 - 本年度有 20 位學生參加晨早健體操計劃，護理組於將參加者的身高體重變化之資料製成圖表，發給家長和在校公布，讓家長可更具體了解學童之體重變化，好讓家長能在家中加以配合。校護更於家長日接見個別家長，向家長講解控制飲食及運動的建議。
6. 傳染病預防及控制 - 為預防傳染病在校擴散，校護每天監察學生及職員請病假情況，留意學生身體狀況，如發現學生不適，便即時作出跟進。如發現有傳染病爆發跡象，便立即啟動應變機制，呈報衛生防護中心，並按本校之「傳染病爆發警戒級別」採取預防感染措施，向職員及家長通報，盡力遏止疫情擴散。
7. 新生入學健康評估 - 所有新生均於入學前獲醫生和校護進行健康評估，校護將所有新生之健康狀況撮要，於開學前交予班主任和社工作參考，使有關職員能掌握更多資料，有助日後教學及照顧工作。
8. 編輯及更新學生健康紀錄冊 - 學生健康紀錄冊除紀錄了學生的健康狀況外，亦刊登了全校學生的腦癇症統計、心臟病患者統計、運動限制概覽及學生食物禁忌資料；而學生食物禁忌名單也貼於教室日誌內頁，方便老師查閱。
9. 健康輔導及諮詢 - 包括肥胖兒童之營養及運動輔導、糖尿病輔導、腦癇症輔導、精神健康教育、濕疹皮膚護理輔導、傷口護理輔導等。
10. 監察學生午膳飯盒及監察校園環境衛生。

### 來年計劃(12-13 年度)

1. 為學生提供優質的日常護理及急救服務，包括餵藥服務，胰島素注射及換症服務等。
2. 統籌各項保健項目及防疫注射，包括學生健康服務、學童牙科保健服務、聖約翰救傷隊牙科服務、運動員身體檢查、流感疫苗注射及其他免疫注射。
3. 推行健康教育，培養學生建立良好的健康生活習慣，包括：個人衛生教育、「生活教育活動計劃」、「蒲公英護齒行動」、「刷牙月」、「水果日」、「開心旅行吃水果」運動及於「暖流集」刊登有關健康資訊，帶出健康訊息。
4. 傳染病防治工作，如流行性感冒、腸胃炎、水痘、手足口病等。
5. 監察「肥胖學童」之體重，派發超重學童體重報告及有關控制體重之建議。
6. 監察學童午膳飯餐，確保營養及衛生。
7. 推行新生入學健康評估。
8. 編輯和更新全校學生健康紀錄，供教職員作校內活動和課外活動之參考。
9. 進行個別健康輔導及諮詢，如糖尿病、腦癇症、各樣遺傳病和健康飲食建議。
10. 監察校園環境衛生。



開心旅行吃水果



生活教育計劃



晨早健體操計劃



洗手比賽得獎學生



個人衛生講座



健康飲食輔導

## 言語治療組

### 11-12 年度工作概況

除了為學生進行恆常的語言及溝通能力評估及訓練外，本科在過去一年亦完成下列各項工作：

1. 繼續在校推行無障礙溝通，現已有不少同事在課堂中運用溝通咭或溝通機
2. 各治療師與語文老師聯袂備課，共同設計教學內容，治療師並按需要入班支援
3. 於教職員專業進修日舉辦了有關「情緒調控」的講座；另治療師亦有為個別學生製作「情緒咭」及教授調控情緒的技巧
4. 多元活動時段中舉辦「社交思考六面睇」小組，成效不俗
5. 和輔導組合作，舉行不定期的聯袂備課及上課
6. 舉辦家長講座及工作坊共兩次，家長反應良好
7. 午間社交遊戲小組每月皆有不同主題，訓練效果不俗。

### 來年計劃(12-13 年度)

1. 發展「社交思考六面睇」小組
2. 參與校方「SAME project」的發展小組
3. 繼續推行無障礙溝通，深化同事運用電子溝通機的能力及層面
4. 繼續參與語文科課程設計及入班支援教學
5. 與輔導老師舉行不定期的聯袂備課及上課
6. 為學生進行語言能力評估或重估
7. 按學生需要提供個別及小組治療
8. 協助有需要的學生在家中推行訓練計劃
9. 舉辦家長講座及工作坊
10. 跨組別協作推行訓練活動
11. 繼續午間社交遊戲小組訓練，發展學生的溝通及社交能力

## 社工組

### 11-12 年度工作概況

1. 向有需要的學生及家庭成員，提供個人或家庭輔導。
2. 舉辦學生及家長活動：公益少年團、姊妹學校計劃、校友會、新生家長小組、成長及社交小組、午間小組。
3. 舉辦家長及親子活動：透過家長會、家長教職員會及家長資源中心舉辦了多項有益身心的家長/親子活動。
4. 與訓育組合作，舉辦學生講座及比賽，推動好人好事的正面行為及處事態度。
5. 定期召開學生個案會議，加強與學校各專業團隊間的溝通，分工合作，鼓勵學生有良好行為表現。
6. 畢業生工作包括：中學班學生及家長參觀職業訓練中心、庇護工場、展能中心及宿舍，安排輕、中度之職業評估及職業訓練體驗課程，為離校生安排面試技巧工作坊。

### 來年計劃(12-13 年度)

1. 因應同學的需要，提供個人或家庭輔導。於有需要時，召開特別個案會議，集合校內各的專業團隊的力量，配合家校合作模式，協助同學解決問題或提升自我管理技巧。
2. 召開個案分享會議，加強處理原則性問題，提升個案工作技巧。
3. 舉辦午間活動小組，針對學生的需要，訂定訓練目標，提升學生各方面的能力、改善他們的行為表現。
4. 舉辦公益少年團、姊妹學校計劃、學生小組(如成長小組)、義工服務等活動，鼓勵學生建立良好品格。
5. 與訓育組合作，透過舉辦各項獎勵計劃，配合家長的推動，鼓勵學生在家中及學校均有良好行為表現。
6. 舉辦講座或小組，加強學生的自我保護意識。
7. 繼續舉辦新生家長小組協助新生家庭盡快投入學校生活。
8. 繼續舉辦畢業生講座、畢業生家長小組、畢業生面試工作坊、參觀成人服務機構，幫助畢業生及家長了解畢業後的路向，社工更會因應各畢業生的需要，安排畢業後的銜接服務。
9. 透過家長會、家長教職員會、家長資源中心舉辦聯誼活動、親子活動、講座及工作坊等，強化家校合作及家長間的支援網絡。

## 課外活動

### 11-12 年度工作概況

#### 課內/外活動

11-12 度的課外活動大致可分為五大類，包括學術性、興趣性、藝術性、體育性及服務性。根據不同的類型以及不同的規模而選擇於上課時又或者是課餘時進行，也會於學校編定時間表時定特定的課外活動。

本校開設多個興趣組、服務小組、體育校隊及團隊計劃的組別，藉以發展學生個人潛能。每學期均定期分級按教學需要，選擇適當地點進行戶外學習及旅行、各類參觀及教育營，以提高學生學習興趣，走出課室，放眼世界，從活動中學習。此外，透過各項校內外比賽，以提高學生水準；鼓勵學生參與社區服務，提昇學生公民意識，對香港社會產生歸屬感。

透過多元化的課外活動，包括聯課活動、多元智能小組、午間活動、課餘興趣班、音體美綜合活動、校內外比賽、校隊的設立等等，不斷提供機會予學生發展自己的興趣，發掘自己的才能，進而成為一個充滿自信的人。

我們按學校的資源、學生的能力、場地的提供和經濟的資助等因素，推行課外活動。不論是在校內或校外進行的活動，務求在協助智障學童發展興趣之餘，亦可加強為他們提供全方位學習的機會。

#### 11-12 度課外活動總表

興趣班				
非洲鼓班	創意芭蕾舞培訓班	陶藝班	親子口風琴班	口風琴班
小小廚師班	姿采舞蹈班	兒童體適能班	親子節奏樂班	水墨畫班
攝影工作坊	親子數碼繪畫班	創意 D.I.Y. 體驗工作坊	親子非洲鼓班	活用 WINDOW 小百科親子班
創意陶藝工作坊	親子身體律動班	親子普及體操班	FLASH 動感創作班	水墨畫進階班
科研活動探索工作坊	圖書館管理員課程	數碼繪畫大師班	攝影入門課程	藝術初班
體育				
渣打馬拉松共融跑	三人籃球訓練班	火距慈善跑	長跑訓練	奔向共融香港特殊馬拉松 2012
柔力球興趣班	國術訓練班	親子普及體操班	跆拳道班	親子攀石興趣班
勵進游泳班	第二屆足球邀請賽	雪鞋競走基礎訓練班	兒童健體操班	保齡球興趣班
服務及演藝團隊				
男童軍	女童軍	幼童軍	小女童軍	公益少年團
舞蹈組	龍獅國術隊	合唱團	學生團契	風紀及領袖生
其他				
國慶活動	參觀「冰河時期長毛象寶寶」展覽	地質公園親子遊	北區遊及兒童戲劇欣賞	『中學師生海上考察中華白海豚』
學校旅行日	「祖國新景象」六天北京考察團	康樂天地	競技遊戲大挑戰	親子電影欣賞
初中/高中教育營	姊妹學校計劃	學科小天地	「童創色彩」遊戲日	親子球類競技同樂日
中度班_才藝匯演	普天同慶賀聖誕	喜氣洋洋賀新春	「一人一花」種植活動	分班生日會

圖書及玩具推廣活動	野外定向活動	樂韻悠揚頌主恩	暑期活動/暑期班	美食嘉年華
歷奇領袖訓練日營	親切_共融大使計劃	「親子遠足活動 漫遊爐峰自然步道」	識飲識食至叻星	「藝術筆友」活動
親切_開心氣球大行動	野生動物園、 嶺南印象園 2 天團	親子歷奇工作坊	賣旗活動	學生社交小組

## 家校合作

### 家長教職員會活動

活動名稱	舉行日期	實際參加人數
番禺、長隆二天之旅	12-13/11/2011	包括學生、家人 及教職員 55 人
表揚家長計劃	17/12/2011	166 位獲提名 22 位獲取優勝獎 143 位獲取提名獎
家長日暨 家職會周年大會	17/12/2011	272 家長出席 (家長日)
家長日暨 家職會周年大會	16/6/2012	230 家長出席 (家長日)
親子競技球類同樂日	3/3/2012	72
美食嘉年華	5/5/2012	100

## 家長會

### 甲. 本年度關注事務

1. 促進新舊委員間之聯繫及合作。
2. 加強家長委員在各項家長會舉辦的活動中之參與及投入程度。
3. 提供機會讓家長在會議及其他環境下充份擔當諮詢及給予意見的角色，並就一些相關事件作出討論及分享。

### 乙. 本年度計劃大綱

#### 主旨

透過家長會舉辦的活動，達成家長會的宗旨：

1. 溝通及加強家長與家長間之聯繫；
2. 溝通及加強家長與校方之聯繫及合作，並反映各家長之意見，以供校方參考；
3. 協助校方所舉辦之各項活動；
4. 發展和提昇家長參與學校事務的能力。

### 丙. 本年度執行計劃檢討/建議

1. 本年度家長會委員轉變大，會長、副會長及司庫職位均首次出任，故新年度會有新的景象，並促進較低年級的家長參與。
2. 年度計劃的工作大致能按照原定計劃推行，參加者的反應良好及投入，並給予頗高的服務

質量評價。

3. 新年度委員對學校事務高度投入關注，並其慢慢地建立默契和信任，在監察校巴、膳食及校服的工作上，委員能較深入討論，為學校的服務帶來了具體的意見，令服務質素不斷提昇。

丁. 各項活動詳見附表：

舉行日期	活動名稱	實際參加人數	地點
9/2011、3/2012	環保校服回收及轉贈計劃	全校學生	本校
16/9/2011	新生家長日	22	本校
15/10/2011	家長委員暨義工聯誼活動	40	富泰燒烤場
5/11/2011	家庭大旅行	181	地質公園
01, 06/2012	暖流集(46期、47期、快訊)	全校學生	/
2/2012	家長興趣班	13	本校
9/5/2012	父母親節自助餐	114	恆豐酒店 紅煙窗餐廳
16/6/2012	周年大會	40	學校禮堂
22/6/2012	謝師宴	156	黃大仙新光中心 富臨海港
21/7/2012	飛越昂平360	110	昂平
30/7/2012	走進挪亞方舟	100	挪亞方舟
11/8/2012	「深海探奇」文風科趣遊	116	科學館紅磡玩具博物館
17/8/2012	新界北親子一天遊	颱風取消	沙頭角

### 家長資源中心活動

資源中心全年活動活動包括：家長小組、家長聯誼活動、親子活動/訓練工作坊等，共 12 項活動，251 出席人次。(詳情見附表)

2012-2013 年度計劃

舉辦家長講座、家長聯誼活動、親子活動及工作坊，鼓勵家長善用餘暇及加強家長間之互相認識，建立支援網絡。

2011-2012 活動

活動種類	活動內容	日期	預算參加人數	實際參加人數
家長小組	家長福音小組	11 年 11 月-11 年 12 月(共 7 節)	5	32 人次
	家長福音小組	12 年 1 月-12 年 3 月(共 5 節)	5	17 人次
	家長福音小組	12 年 4 月-12 年 5 月(共 4 節)	5	12 人次

家長聯誼活動	家長柏拉提健體班	第1期 10/10-19/12/2011 (逢一、共10節)	16	16
		第2期 09/01-26/03/2012 (逢一、共8節)	16	16
		第3期 23/4/2012 (逢一，共1節)	17	17
	讚美操	第1期 18/10-13/12/2011 (逢二、共8節)	9	9
		第2期 10/1-27/3/2012 (逢二、共8節)	9	9
		第3期 17/4-12/06/2012(逢二、共8節)	10	10
親子活動/ 訓練工作坊	歷奇工作坊	09-06-2012 (星期六)	37	33
	科研活動探索工作坊	13/6-11/07/2012 (逢三、共5節)	10	10
	北區遊及兒童戲偶劇欣賞	25-02-2012 (星期六)	78	70

## 宗教事務組

### 2011-12 年度工作概況

1. 全年共 12 次聚會，整體學生投入參與團契聚會，反應理想。
2. 於 30/3 舉行「樂韻悠揚頌主恩」活動，學生十分喜歡透過詩歌讚美神，其中加插一些遊戲以認識復活節的意義。
3. 於 26/5 舉行家長福音聚會「愛的禮物」，當日以福音魔術的形式表達，並有校長分享信息，整體效果理想，會後家長的回應十分正面。
4. 與聖經科合作，於第三單元推行福音月，主題是美滿的人生，圍繞耶穌基督救恩的信息，其中包括聖經科單元配合及週會信息分享。
5. 投稿於暖流集，題材包括見證分享、閱讀屬靈書籍的讀後感等。

### 來年計劃(12-13 年度)

1. 邀請雷普康導師教授福音魔術班，對象以 B5 至 B14 及中度中學班能力較好的學生
2. 隔周放學後舉行團契，邀請 B7 組以上及能力較佳之 A9 以上的學生參與，全年共 12 次聚會。
3. 於下學期週五下午舉行全校性活動「哈利路亞讚美主」，內容包括以詩歌讚美主，並有手語歌及家長讚美操等。
4. 聖誕節佈置工作。
5. 投稿於暖流集，題材包括見證分享、閱讀屬靈書籍的讀後感等。
6. 與社工組合作，舉行一系列的家長講座，以此加強家長的福音工作。

## 資訊科技教學

### 11-12 年度工作概況

1. 資訊科技小組同工於每週更新網頁一次，以維持家校之間的溝通及電子化學習平台的角色。
2. 資訊科技小組進一步開發了十四套模組，供各科使用，為老師們之教學提供了更多的選擇
3. 除自行開發模組，亦運用政府撥款購買語文科、常識科、電腦科及普通話科等軟件，使同學的學習更多元化。
4. 為能有效地照顧學生的學習需要，本年度繼續在大部分之電腦課內增加助理教學人員，協助課堂進行，效果理想，能更有效地照顧學生的個別差異。
5. 為提升教師應用資訊科技的能力，本校之資訊科技組舉辦了一次工作坊，效果理想。
6. 參加由香港電腦教育學會主辦「資訊科技挑戰獎勵計劃」之同學，考獲銅章的有 4 位，考獲銀章的有 7 位，而考獲證書的則有 2 位，成績良佳。
7. 邀請「春天實驗劇團」到校演出短劇「齊享健康資訊」，以推廣正確上網的態度。
8. 在四個尚未裝設電子白板的特別室安裝相關設施，以提升學與教的成效。
9. 為了加強學生應用資訊科技之能力，在課堂以外亦為學生安排不同的活動如下：
  - 數碼繪畫班
  - LEGO 機械人創作課程
  - 親子數碼繪畫班
  - 創意 DIY 體驗工作坊

### 來年計劃(12-13 年度)

1. 配合科技發展的趨勢，將購買 iPad 作教學之用，並逐步更換過時的電腦器材
2. 申請撥款，為未有電子白板的課室安裝此設施
3. 為要有效地發揮本校網頁作為電子化學習平台的功能，以及加強與家長的溝通，資訊科技小組會於每週更新網頁一次
4. 配合課程的需要，繼續編寫相關的教學軟件，以提升教學質素
5. 於課餘時間舉辦不同的興趣班及工作坊，以提高同學們應用資訊科技的能力
6. 繼續安排助教入班，協助電腦科的教學，以照顧學生的學習差異
7. 為教導學生避免在互聯網上接觸不良資訊，本校將邀請「春天實驗劇團」到校演出教育短劇「齊享健康資訊」
8. 推薦學生參加由香港電腦教育學會主辦的「資訊科技挑戰獎勵計劃」，藉此加強他們應用資訊科技的能力，並引導同學們不斷作出自我挑戰

## 音樂科

本年度開辦的課餘音樂興趣班包括口風琴班、親子口風琴班、口風琴進階班、非洲鼓及親子非洲鼓班。而全年的演出項目詳列如下：

日期	表現項目
23.09.11	校運會開幕及閉幕禮（口風琴隊）
17.12.11	家長日表演（輕度中學合唱團、小提琴隊、中度合唱組）
17.12.11	聖誕崇拜獻詩（合唱團、小提琴隊）
25.12.11	房委會聖誕樂繽紛奇趣馬戲坊表演（小提琴隊）
4.05.12	衛生署舉辦「蒲公英護齒行動—刷牙五步曲歌唱比賽」 全校表演

20.5.12	香港醫學會慈善音樂會 Great 4/ 弦樂小組(小提琴隊)演出
22.06.12	畢業禮 (獻詩: 合唱團 ; 表演: 中度樂器小組、輕度中學合唱團)

比賽成績：

第 64 屆香港學校音樂節比賽

19.3.12 輕度合唱(十八歲以下)(N601)

19.3.12 輕度合唱(十一歲以下)(N602) (乙等)

26.3.12 中度合唱(十八歲以下)(N611) (甲等)

26.3.12 中度樂器小組(十八歲以下)(N613) (乙等)

### 舞蹈組

1. 參加第 48 屆學校舞蹈節：

本年度輕度和中度組共十五名同學參與，參賽舞蹈「決戰海盜王」，榮獲「優等獎」和「編舞獎」，該舞蹈並獲邀參加於沙田大會堂舉行的優勝者表演。

2. 舉辦的課外活動包括：

- 上學期課餘舞蹈班，由外聘專業導師負責，共八節，參與人數 12 人(對象為小學班學生)。
- 下學期課餘舞蹈班，由外聘專業導師負責，共八節，參與人數 12 人(對象為中學班學生)。
- 暑期舞蹈班共十節，參與人數 15 人，由外聘專業導師負責(參與者由導師挑選)。

### 視覺藝術科

1. 本年度試行第三年視覺藝術科新高中校本課程，單元主題為「世界與我」，在同一課程架構下輕度及中度組能依所定單元施教。
2. 單元設計能回應視覺藝術科新高中課程重點:<從評賞帶動創作>，學生能把創作經驗記錄在個人作品集內。
3. 推行多元的藝術活動，包括與其他復康機構學員交流的「藝術筆友」，與香港浸會大學合辦攝影班，以提高學生的攝影能力，配合「一家人音樂會」的樂曲繪畫圖畫，參觀藝無疆及其他機構舉辦的藝術展等。而課後的興趣班有中國水墨畫班、陶藝班和塑膠彩班。
4. 本校在「必勝人生」填色設計比賽中獲最高參與金獎。黃潤銓同學在「融·愛·藝術@Autism」自閉症人士畫作徵集比賽中獲公開組冠軍，黃漢彥同學獲得兒童組冠軍，而梁偉森同學亦獲得優異獎。此外，黃潤銓同學在藝無疆：新晉展能藝術家大匯展 2012 中獲青年組金獎。李健智同學在粵港澳三地自閉特色人士繪畫比賽中獲優異獎。

### 保民電台

#### 11-12 年度工作概況

保民電台午間廣播時段是學生午膳時的娛樂節目，學生一邊用膳，一邊聆聽內容豐富的廣播節目。11-12 年度參與廣播的學生、家長及教職員總人數超過 130 人，其中個別學生更進行多次廣播。大家踴躍參與的熱誠，令全校學生獲益良多。

另我們首次舉辦的廣播節目創作比賽，得到家長及教職員的支持及參與，共收到 13 份參賽錄

音，個別家長更悉心地親自寫稿，為學生提供一個發展所長的機會。

### 來年計劃(12-13 年度)

為配合輕度高中通識科的訓練，本年度將加入通識科廣播時段，讓學生獲得多方面的學習機會。而家長義工一如往年繼續以行動支持保民電台。另本年度廣播節目創作比賽的成績已於十二月初公佈，大部分的參加者已經連續兩年參與。所有錄音將於日後陸續於保民電台播放。

## 環保教育

### 環保教育委員會

#### 11-12 年度工作概況

1. 配合本校環保政策，舉辦及參與多元化環境教育課程及活動。
  - ~參與「學界環境保護獎勵計劃暨學生環境保護大使計劃」，讓校內中學生及小學生成為學生環境保護大使，參與多元化環境教育活動。
  - ~參與康樂及文化事務署舉辦的「一人一花計劃」及「綠化校園資助計劃」，讓全校學生參與種植及學習相關知識。
  - ~參與環境保護運動委員會舉辦的「綠色學校獎」活動。
  - ~參與漁農自然護理署舉辦的「中華白海豚」講座活動，提昇學生對中華白海豚的保育知識。
2. 推展推廣環境保護及節能計劃
  - ~利用設於一樓及三樓的壁報，以圖文資訊方式傳遞環保訊息及介紹有關環保委員會的工作及主要活動，並定期搜集及整理有關環境教育資源的影碟和圖書，存於 107A 室「環保資訊站」供家長及教職員閱覽。
  - ~透過暖流集及學校網頁等途徑介紹有關環保活動的圖片和資訊，向全校師生傳揚環保訊息。
  - ~配合政府「藍天行動」措施的推行，每月進行全校性記錄課室的室溫；舉辦「環保小先鋒」培訓班(於多元活動小組進行)，並在小息時巡視各層課室有否善用資源(例如：關好電掣)、以及在午膳時到各班房以「環境保護齊來 rap」宣揚環境保護和減少廚餘的訊息；另外參與香港地球之友舉辦的「知慳惜電」2011，監察全校能源的使用，確保善用和珍惜學校資源。

### 來年計劃(12-13 年度)

1. 在綠色學校方面
  - 參與環境保護運動委員會主辦的「香港綠色學校獎」計劃。
2. 在綠化校園方面
  - 參與康樂及文化事務署主辦的「綠化校園資助計劃」活動。
  - 參與康樂及文化事務署主辦的「一人一花種植」活動。
  - 參與匡智會主辦的「全港中小學社區有機農耕比賽」活動。
3. 在環保及節能方面
  - 參與環境保護運動委員會主辦的「學生環境保護大使計劃」活動。
  - 舉辦「環保小天使」培訓活動。
  - 每月進行全校性記錄課室的室溫。
4. 其他



2011/2012 年度終結總盈餘	1,930,384.52
2011/2012 年度總收入	5,483,440.88
2011/2012 年度總支出	5,695,252.52
	<hr/>
	-211,811.64

# 學生成就

## 體育科

### 『奔向共融-香港特殊馬拉松 2012』

由東華三院舉辦，此 3000 米馬拉松活動特為本港及海外智障人士而設，每位參賽學生均由一位本校教職員或義工伴跑，由香港中文大學夏鼎基運動場出發，沿環迴東路路段，跑畢 3000 米之路程。今年本校是第二年參加，1 月 8 日當日共有 15 位學生由 7 位老師及 8 位義工伴跑。

本年度各位同學均悉力以赴完成 3000 米賽事外，B11 畢嘉傑及馮淦璋在青少年組別分別取得第三名及第九名，二人均獲頒獎盃及獎金。

參賽學生：

B8	區展鴻
B9	陳紹岐、楊霆鈞
B10	陳浚銘、蔡仲熹
B11	畢嘉傑、謝嘉倫、馮淦璋、鍾家俊
B12	麥照希、鄭詠怡、張樂文
B13	梁偉森、文浩燃、彭東

### 『渣打馬拉松共融跑 2012』活動

本年度香港教育學院再與本校合辦『渣打馬拉松共融跑 2012』，希望透過一系列的活動及訓練，將馬拉松運動介紹給選修體育科同學認識，是次活動由香港教育學院學生陪同本校學生練習跑步，並與教院團隊一起參與於 2012 年 2 月 5 日舉行之『渣打馬拉松\*十公里賽事』。當日本校陳校長及四位老師亦陪同 7 位學生及 4 位校友參與是次馬拉松活動。

而香港教育學院更於 2 月 29 日舉行『頒獎禮』中，頒發了『Most Supportive Group Award of the HKIED Team』獎項予本校，而馮淦璋同學則獲得『The Best Runner』的獎項。

參賽者：

本校學生	區展鴻、陳紹岐 畢嘉傑、馮淦璋 張樂文、文浩燃、梁偉森
校友	莫浩然、鄧潤林 葉皓天、鍾梓晴

## 海外賽事成績

### 1. 2011 特殊奧運夏季世界比賽

「2011 特殊奧運夏季世界比賽」於 2011 年 6 月 25 日至 7 月 4 日假希臘雅典舉行，本校有 7 名運動員入選香港代表隊參與田徑、高爾夫球、體操、游泳及乒乓球等多個項目，並取得 10 金 2 銀 5 銅的佳績。

	比賽項目	成績
高榮峰	乒乓球	1 銀 2 銅
顏穎珊	田徑	參與 100 米及跳遠
畢嘉傑	體操	1 銀 1 銅

李碧慈	體操	1 金 1 銅
羅嘉儀	韻律體操	5 金
李珈泐	游泳	4 金
曾子倩	高爾夫球	1 銅

### 民政事務局局長嘉許計劃

\* 本校羅嘉儀同學在「2011 特殊奧運夏季世界比賽」表現出色，在繩操、球操、呼拉圈及絲帶項目均取得金牌，連同個人全能冠軍，合共奪得 5 金。在 2011 年 10 月 4 日香港文化中心舉行的頒獎典禮中，民政事務局局長特別頒發嘉許獎狀予羅嘉儀同學，以資表揚。

### 2. 澳門特殊奧運會第十九屆城市田徑邀請賽

本校陳智康同學入選香港代表隊，於11月25至26日前往澳門參與「澳門特殊奧運會第十九屆城市田徑邀請賽」，並取得下列成績：

	比賽項目	成績 (2 金 1 銅)
陳智康	200 米	第三名
	立定跳遠	第一名
	4x100 米	第一名

### 本地賽事成績

#### 1. 第三十五屆香港特殊奧運會-室內賽艇比賽

「第三十五屆香港特殊奧運會-室內賽艇比賽」已於 10 月 21 日假九龍公園體育館舉行，本校共有 19 位學生參與是次比賽，同學們表現理想，在個人項目中取得下列 2 金 3 銀 2 銅的成績：

比賽名單	比賽項目	成績
彭鈺林	300 米	第二名
梁偉森	1000 米	第一名
彭 東	1000 米	第二名
黃思澄	500 米	第一名
王安琪	500 米	第三名
陳智康	500 米	第二名
彭駿安	500 米	第三名

\* 此外，在團體賽中，本校的楊鑫光、王安琪、陳智康和區展鴻同學奪得「4x250 混合接力賽」第三名。

#### 2. 【第三十六屆香港特殊奧運會-田徑分區賽】

比賽日期：2012 年 2 月 18 日

比賽地點：馬鞍山運動場

\*當日學生悉力以赴，取得驕人成績。

參賽人數：	中度(34人) 輕度(94人) 共有 128 人參賽
獎牌數目：	金(46枚) 銀(40枚) 銅(55枚) 共得 141 枚獎牌
接力成績：	中度男子隊(第一名) 輕度男子隊(第三名) 輕度女子隊(第二名)

### 3. 【第三十六屆香港特殊奧運會\*滑冰比賽】

比賽日期：2012年3月14日(星期三)

比賽地點：九龍塘又一城歡天雪地溜冰場

\*共有7位學生參與，並獲得5金2銀1銅之成績

A10 黃詠彤	速度滑冰 111 米(第二名)	速度滑冰 500 米(第一名)
B3 馮俊天	速度滑冰 111 米(第一名)	
B6 邊皓玥	速度滑冰 111 米(第三名)	
B6 葉偉廷	花樣滑冰(第四名)	
B7 文約禮	花樣滑冰(第一名)	
B8 何旭途	速度滑冰 111 米(第一名)	花樣滑冰(第一名)
B8 楊雅善	花樣滑冰(第二名)	

### 4. 【第三十六屆香港特殊奧運會羽毛球比賽】

比賽日期：2012年3月23、26、28及30日

比賽地點：坑口體育館

\*成績一覽表：9金 11銀 10銅 共30枚獎牌

	男子單打	男子雙打	混合雙打	融合雙打
<sup>B8</sup> 黃宇民	第二名	第一名		
<sup>B10</sup> 高榮峰	第一名	第一名		
<sup>B10</sup> 陳浚銘	第三名			
<sup>B12</sup> 陳景華	第二名			第二名 (與麥鈞濤老師)
<sup>B13</sup> 羅嘉杰	第一名		第三名	

	女子單打	女子雙打	混合雙打
<sup>B9</sup> 羅嘉儀	第三名	第一名	
<sup>B11</sup> 顏穎珊	第三名	第一名	
<sup>B12</sup> 甄麗芳	第三名		
<sup>B13</sup> 陳希婷	第二名		第三名

個人 技術賽	<sup>B6</sup> 梁珀菱	第一名		<sup>B10</sup> 包安麗	第三名
	<sup>B7</sup> 蔡曉慧	第二名		<sup>B10</sup> 陳智康	第二名
	<sup>B8</sup> 陳靖怡	第三名		<sup>B10</sup> 李培浩	第二名
	<sup>B8</sup> 楊雅善	第二名		<sup>B10</sup> 蔡仲熹	第三名
	<sup>B8</sup> 徐子恩	第二名		<sup>B11</sup> 王啟賢	第三名
	<sup>B9</sup> 黃思澄	第二名		<sup>B13</sup> 彭東	第二名
	<sup>B9</sup> 鄧浩研	第一名			
	<sup>B9</sup> 馮智成	第一名			

5. 【中銀香港第五十五屆體育節\*展能運動會】

比賽日期：2012年4月13日

比賽地點：九龍公園體育館

\*共有16位中度組學生參與，並獲得5金4銀5銅之成績。

A6組	文梓釗	第三名
	王承亨	第一名
	馬慶延	第一名
	吳善潼	三名
A7組	蘇詠詩	第一名
	鄭嘉明	第四名
	黃金龍	第二名
	吳子謙	第二名
	蘇志鋒	第三名
A8組	方婉盈	第二名
	朱耀輝	第四名
	馮詠琪	第三名
	鄧濬哲	第一名
A9組	黃偉業	第一名
	車灝銘	第三名
	周昊柘	第二名

6. 【第三十六屆香港特殊奧運會-雪鞋競走比賽】

比賽日期：2012年5月3日

比賽地點：屯門黃金泳灘

\*共有12位學生參與，並取得下列成績。

個人項目：1金 4銀 1銅		
<sup>B9</sup> 陳智康	100 M	第二名

接力賽：	
<sup>B9</sup> 陳智康	

B10 陳浚銘	50 M	第二名	B8 區展鴻 融合伙伴 譚滙倫 融合伙伴 浸大學生	4x100 米融合接力賽 第一名		
B12 張樂文	50 M	第一名		B10 蔡仲熹 B10 陳浚銘 B13 趙學彥 B13 文浩燃	4x100 米男子接力賽 第一名	
B9 黃思澄	50 M	第二名			B9 黃思澄 B10 曾子倩 B11 何思賢 B12 鄭詠怡	4x100 米女子接力賽 第一名
B10 曾子倩	50 M	第二名				
B12 鄭詠怡	50 M	第三名				

### 7. 【第三十六屆香港特殊奧運會乒乓球比賽】

比賽日期：2012年5月2、4及9日

比賽地點：石硤尾公園體育館

\* 共有 23 位學生參賽，並取得下列成績。

個人項目：5 金 9 銀 6 銅 團體賽：8 金

男子單打比賽	男子團體賽 (A 隊) 第一名
B13 趙學彥 (第三名)	
B13 羅嘉杰 (第三名)	
B12 陳景華 (第一名)	
B10 高榮峰 (第四名)	

男子單打比賽	男子團體賽 (B 隊) 第一名
B13 文浩燃 (第一名)	
B10 陳浚銘 (第二名)	
B11 畢嘉傑 (第二名)	
B9 陳智康 (第四名)	

個人技術賽	
A8 鄧濬哲 (第二名)	B9 馮智成 (第一名)
A10 黃詠彤 (第二名)	B9 楊鑫光 (第四名)
B2 袁景誠 (第三名)	B10 倪恩免 (第三名)
B7 王安琪 (第二名)	B11 楊思樂 (第一名)
B8 朱浚鞍 (第二名)	B10 曾子倩 (第二名)
	B12 王文浩 (第一名)

### 8. 【第三十六屆香港特殊奧運會游泳比賽】

比賽日期：2012年7月13日（星期五）

比賽地點：荃灣城門谷綜合泳館

\* 當日本校 58 名學生悉力以赴，並取得 22 枚金牌、29 枚銀牌和 14 枚銅牌。

另外，本校之接力隊亦取得下列佳績：

融合 4x25 自由式接力（第一名）

4x25 自由式接力\_女子隊（第二名）

4x50 自由式接力\_男子隊（第二名）

4x25 浮板接力\_男子隊（第二名）

### 9. 【2012 香港智障人士短池游泳錦標賽】

本校李珈泐同學參與 7 月 13 日在城門谷綜合泳館舉行之「2012 香港智障人士短池游泳錦標賽」，分別在 50 米蛙泳及 50 米自由泳項目中取得銀牌。

#### 香港弱智人士體育協會\*精英/技術改良訓練/新秀訓練班

今年度本校繼續有多名有潛質的運動員入選下列訓練班，接受長時期有系統的訓練，以提升他們的運動技能，準備參與本地或國際性賽事。下列是各訓練班的運動員名單：

訓練班名稱	入選運動員
游泳 B 隊	李珈泐
游泳 C_1 班	黃漢彥 馬熙愉
游泳 C_2 班	駱嘉晟 鄭灝晴
速度滑冰技術改良班	黃詠彤 葉倬廷
花式滑冰(冰舞)	邊皓玥 文約禮 何旭途 楊雅善
花式滑冰技術改良班	邊皓玥 文約禮 何旭途 楊雅善
田徑技術改良班	顏穎珊 蔡仲熹
田徑摘星班	萬卓文 陳智康
田徑初班	馮智成 馮淦璋
體操精英訓練班	羅嘉儀
體操技術改良班	陳紹岐 萬卓文 陳凱寧 張敏慧 趙焯楠 周燮常
韻律體操訓練班	羅嘉儀
乒乓球訓練_B 班	高榮峰 趙學彥
乒乓球訓練_D 班	袁景誠 王安琪
高爾夫球高級訓練班	林信延
高爾夫球技術改良班	鄧卓軒 朱浚鞍 鍾禮匡 曾子倩
滾球技術改良班	楊思樂
籃球技術改良班	畢嘉傑 陳希婷
保齡球技術改良班	楊耀俊
賽艇新星訓練班	區展鴻 鄭詠怡
羽毛球技術改良班	何豔珠 張嘉豪

游泳之星培訓計劃	黃思律 陳傲行 趙焯楠 李碧慈 Shayan
體操新秀計劃	何海麗 陳傲行 葉泳希

\*上述資料於 2011 年 12 月份更新

其他：

1. 【保齡球初級訓練班】

本校於2011年10月21日至12月2舉行『保齡球初級訓練班』，此活動是本校與香港弱智人士體育協會合辦體育訓練計劃，目的是除了鍛鍊學生體魄外，亦讓學生接觸不同類型的運動，從而培養他們對保齡球運動的興趣。

2. 【雪鞋競走基礎訓練班】

本校 24 位同學在 2012 年 3 月 9 日及 3 月 16 日，由參與香港特殊奧運會舉辦共兩課節之『雪鞋競走基礎訓練班』，是次訓練班在屯門黃金泳灘舉行，目的是向同學推廣雪鞋競走活動。

3. 【香港賽馬會特奧高爾夫球培訓計劃—基礎訓練班】

為讓更多學生接觸高爾夫球運動及發掘具潛質的運動員，香港弱智人士體育協會在 2012 年 4 月 17 日至 5 月 15 日舉辦了為期 8 堂的高爾夫球基礎訓練班。而本校 6 位同學逢星期二及星期五下午前往屯門高爾夫球中心參與此活動。

4. 【特殊奧運執法人員火炬慈善跑 2012】

本年度的「特殊奧運執法人員火炬慈善跑」已於5月20日假香港體育學院舉行開幕典禮。七個紀律部門-懲教署、香港海關、消防處、政府飛行服務隊、香港警務處、入境事務處及廉政公署亦派出數百名人員參與。本校為表示支持，除早前向全校教職員、學生及家人發動募捐外，本校學生、家人及教職員將一起參與長達4公里之火炬慈善跑。另外，本校家長、學生及教職員為香港特殊奧運會合共籌得善款三萬八千三百二十五元正，再度成為『名人機構籌款組』冠軍。

## 音樂科

### 第 64 屆香港學校音樂節

參與組別	比賽成績
輕度合唱(十一歲以下)(N602)	乙等獎
中度合唱(十八歲以下)(N611)	甲等獎
中度樂器小組(十八歲以下)(N613)	乙等獎

## 舞蹈組

### 第 48 屆學校舞蹈節：

輕度及中度組

舞蹈名稱：決戰海盜王

所獲獎項：優等獎和編舞獎

## 2011-2012 年度獲獎學生概況

本年繼續透過參與各項獎勵計劃，激勵學生不斷尋求進步，爭取優異表現。

1. 彭駿安同學在德、智、體、群、美各方面皆取得良好成績，因此獲得香島教育機構主辦香島教育基金贊助「第三屆優秀小學生獎勵計劃」獎學金及獎狀。
2. 趙學彥同學對運動充滿熱誠，並有志於追求卓越表現，本年度藉其出色的表現、優良的品行及體育精神獲得 2011-2012「屈臣氏集團香港學生運動員獎」。
3. 黃潤銓及劉欣琪同學榮獲「第四屆校園藝術大使計劃」獎項。
4. 黃潤銓同學獲得「九龍城區傑出學生選舉」優異獎。
5. 顏詠珊及李健智同學榮獲「2012 年度蜆殼/港島青商展能學童」獎學金。
6. 尹麗儀及黎齡蔚同學獲得「2012 年度蜆殼/港島青商弱能學童最佳進步獎」。
7. 陳滿樂、鄭嘉明、黃光棋、許先泰、黃詠彤、馬鴻琳、李嘉恒、羅嘉俊、區展鴻、鄧浩研、楊耀俊、胡智朗及彭東同學獲得「青苗學界進步獎 2012」。
8. 謝嘉倫獲得「青苗學界進步獎獎學金 2012」。
9. 畢嘉傑同學榮獲「羅氏慈善基金 2011-12」獎學金。

以上獎項，不僅是對得獎同學努力奮鬥的認同，也是對他們一直積極付出的家人、老師、教練等人士的肯定。

## 2011-2012 年度 各獎項提名

獎項提名	班級	學生姓名	獎項
香島教育機構主辦 香島教育基金贊助 2011 第三屆優秀小學生獎勵計劃	B5	彭駿安	獎狀 獎學金
2011-2012 年度屈臣氏集團 香港學生運動員獎	B13	趙學彥	獎狀 獎學金
2011-2012 「第四屆校園藝術大使計劃」	B13	黃潤銓	獎狀
		劉欣琪	獎狀
九龍城區傑出學生選舉	B13	黃潤銓	優異獎
2012 年度 蜆殼/港島青商展能學童獎學金 傑出展能學童獎	B11	顏詠珊	獎學金
	B12	李健智	獎學金
2012 年度 蜆殼/港島青商弱能學童獎學金 最佳進步獎	A12	尹麗儀	獎學金
	A12	黎齡蔚	獎學金
「青苗學界進步獎」2011-12	A6	陳滿樂	獎狀
	A7	鄭嘉明	獎狀
	A8	黃光棋	獎狀
	A9	許先泰	獎狀
	A10	黃詠彤	獎狀
	A11	馬鴻琳	獎狀
	A12	李嘉恒	獎狀
	B7	羅嘉俊	獎狀
	B8	區展鴻	獎狀
	B9	鄧浩研	獎狀
	B10	楊耀俊	獎狀
	B12	胡智朗	獎狀
B13	彭東	獎狀	
「青苗學界進步獎獎學金」2011-12	B11	謝嘉倫	獎狀 獎學金
羅氏慈善基金 2011-12	B10	畢嘉傑	獎狀 獎學金

## 總結

2011 至 2012 年度是學校發展循環的第二年，發展重點如下：

### （一）進一步提升中層員工的管理與組織能力

為了達致上述目標，本校繼續推行「副科主任」制度，讓更多教師同工發揮所長，協助學校不斷改進、發展。此外，本年度學校增設了一個行政職位——「新高中課程統籌」，此舉一方面有助完善新高中核心、選修及其他學習經歷課程，另一方面也藉著賦權為學校增加能量。

### （二）提升學與教效能

本校為了進一步優化課堂教學，本學年分別參與了香港教育學院的「適異教學學習圈—大學支援計劃」，以及由教育局主辦的「課程領導—學習社群」計劃。此外，本校本年度參與新高中選修科—「健康管理與社會關懷種籽計劃」，希望透過有關的課程，提升中度組高中生對自身健康的關注，也幫助他們增強自我管理能力。

### （三）幫助同學發展領袖才能

本校除了繼續透過風紀、領袖生訓練，幫助同學提升自信心之外，本學年亦透過『歷奇領袖訓練』及『學生會』去培養學生的溝通、解難及人際交往能力。同學們透過一連串的培训活動，認識了學生會的架構、領袖的特質和職責，與及籌辦活動的知識與技巧，有助他們發揮領導潛能。

本校本年度獲教育局批准，與沙田公立學校合聘了一位教育心理學家—馬雅倫姑娘。馬姑娘為我們提供個案處理支援、智能重估、家長教育及教職員培訓等工作，有助我們為學生提供全方位的成長支援服務。

此外，為了進一步擴闊學生的視野，培養學生對國家的關心與認同感，學校今年再度舉辦遊學活動，並成功申請「赤子情、中國心」計劃的資助，於 2012 年 3 月 24 日至 29 日，帶領 29 位學生前往北京進行交流和考察，整個行程十分豐富，同學們的視野都得以擴闊，對國家有更深入、更全面的了解與認識。

最後，服務本校達三十六年的黎志華副校長已於 2011 年 8 月底榮休，沈健明主任於 2011 年 9 月 1 日起接任副校長一職。黎副校長服務本校期間，盡忠職守、貢獻良多，為學校未來的發展奠下了良好的基礎，我們在此向她致以衷心的感謝！

2012 至 2013 年度是本校「學校發展循環」的最後一年，我們一方面按既定的「關注事項」實踐各項計劃，另一方面亦需要為學校未來的發展路向作出探討，希望能為學校制訂合適的發展藍圖，繼續為孩子們提供優質的教育。盼望天父繼續施恩，帶領我們前面的路程。