



- 活動剪影：
- ① 陶器班
 - ② 上海浦東新區特殊教學人員到校參觀交流
 - ③ 共融活動
 - ④ 同舟共濟一家人龍舟比賽
 - ⑤ 男童軍行山活動
 - ⑥ 親子球類競技同樂日
 - ⑦ 校運會
 - ⑧ 新生適應日
 - ⑨ 圖書及玩具推廣日
 - ⑩ 體操隊合照
 - ⑪ 課程統整日

總結

未來發展計劃
經過校長、改善小組及行政組的檢討及討論後，為天保民學校釐定了以下的發展方向，並會在未來的三年裏面，逐步執行：

1. 進一步提升管理效能，發揮專業領導
2. 優化校本課程，提升學與教效能
3. 培育學生成為健康快樂的好公民

隨著2004-2007學校三年發展計劃的完成，天保民學校正踏入另一個新的發展循環，也標誌著學校發展的另一個里程碑。

自從學校新翼於2005年落成之後，天保民學校的師生得以在一個更寬敞，設備更完善的環境下進行學與教。然而，我們並不單單著眼在硬件的改善之上，在這兩年裏面，學校無論在行政管理、課程安排、教學策略改善及學生成長支援服務推行方面，都進行了改革，希望學校能在良好的基礎上，繼續進步，使有需要的孩童得着更大益處。

* <<2006-07年度周年校務報告(詳細版)>>已上載本校網頁，如欲進一步了解本校情況，歡迎瀏覽。



天保民學校
Mary Rose School

2006-2007年度 周年報告

地址：九龍塘聯福道11號
電話：2336 5151 傳真：2338 4476
網址：<http://www.mrs.edu.hk>
電郵地址：mary_rose_school@yahoo.com.hk





辦學理念

以「**信、望、愛**」作為校訓，致力為智障兒童提供完善的學習環境及優質的全人教育，使他們在**靈、德、智、體、群、美**六方面都得到均衡的發展，並且因應學生的個別特質，協助他們發展潛能，培養他們成為積極自信、自立自強的好公民。

我們的抱負

期望每一位孩子都能夠：

- ★在充滿鼓勵和肯定的環境中愉快學習、建立自信；
- ★在均衡、多元化而富挑戰性的課程裏學習，以發揮潛能，掌握獨立生活的技能；
- ★在充滿關愛的环境裏學習，好懂得尊重別人、關心社會，成為良好公民；
- ★認識天父、信靠上主、熱愛生命、努力向上、敢於嘗試，並能盡己所長，回饋社會。



我們的學校 學校歷史

本校為聖公會基督堂於1970年創辦，由前任牧師天保民勳爵(Lord Rev. Tim Beaumont) 捐款興建，以其名字命名，並以勳爵夫人“Mary Rose”之名字作為英文校名，以茲紀念，並自1986年起遷往新建校舍，成為首間特別為兼收輕、中度智障兒童而設計的學校，開設由小一至中五共廿二班。



管理與組織

校董會

- 主席：盧端岳牧師 (Rev. Ross Royden)
- 校監：黎澤倫先生
- 校長：陳雅麗女士
- 義務司庫：宋大鵬先生
- 校董：賴錦璋先生 JP
盧莫蕙鈴女士
馮松偉先生

行政架構



我們的學生 班級結構

本校開設中、輕度各十一班，學生可按年齡由小一升讀至中五。本年度中四至中五班繼續推行新高中課程，加強實用技能、生活技能、社會技能三方面訓練。

學生人數

輕度組總人數：219人		中度組總人數：110人	
輕度男生：共146人	輕度女生：共73人	中度男生：共74人	中度女生：共36人
小學男86人 中學男60人	小學女33人 中學女40人	小學男49人 中學男25人	小學女21人 中學女15人

畢業生就業/升學情況

本年度共有24位畢業生，其中12名接受職業訓練，5名進入庇護工場，3名進入展能中心，2名接受家居訓練，另4名仍在輪候合適的安排。

我們的教師 教職員資料

本校共有教職員89人，包括教師51人及專業人員12人。詳情如下：

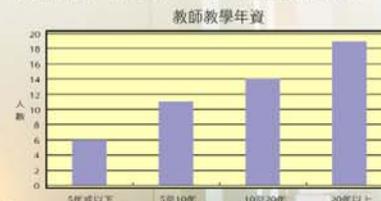
本年度職位	職位總數
教師	51
社工	5
言語治療師	4.5
校護	1.5
教育心理學家	由教育局委派
助理教師	2
助理教師兼活動統籌	2
教學助理	2
行政秘書	1
其他工作人員 (書記、工友、司機等)	20

教師資歷

學歷	教育文憑	學士	碩士	持特殊教育文憑或學位
人數	11	33	7	40
百分比	21.57%	64.71%	13.73%	78.43%

教學經驗

教師平均的教學年資為16.4年，而平均特殊教育教學年資為14.6年。有關詳情如下：



教職員專業發展

學校十分重視教職員專業成長及培訓。除了善用每年的專業發展日進行校本專題研討、工作坊、分享和教學錄影示範之外，為鼓勵教職員積極進修，家長會及校董會更會向教職員提供進修資助。

1. 校本培訓工作

活動名稱	日期	地點	參加教職員	活動內容/目標
DIY 專業成長	09.02.2007	天保民學校	全體	手語工作坊 發掘學生潛能 減壓運動
團隊動力	02.04.2007	人類生存文化外展協會	39人	建立互助、互愛及互信的精神 增強個人及團隊應變能力
交流活動	02.04.2007 至 06.04.2007	上海	33人	參觀學校： -董李鳳美康健學校 -上海市浦東新區輔讀學校 -上海市盧灣區輔讀學校 -上海市浦東新區特殊教育學校
匯報會	21.04.2007	天保民學校	全體	上海交流活動及團隊動力活動匯報

2. 校外培訓課程

學校積極鼓勵教職員持續進修，除校本培訓外，本年度向教職員推廣之校外培訓課程逾百個之多，經學校報名參與課程的人次多達90人。教師亦參加了香港教育城的「教師電視」計劃，於網上自學及在網上觀摩他校的優良教學，以提升個人的專業水平及教學質素。

3. 來年工作計劃

1. 與學科主任合作，舉辦「互動教學策略」交流工作坊。
2. 繼續向教職員推廣合適之校外培訓課程。
3. 邀請外界專業團體到校主持「寓教學於戲劇」工作坊，以提升教師的教學效能。
4. 完善個人進修紀錄系統。
5. 繼續鼓勵同工參加香港教育城的「教師電視」計劃。



校舍設備

除了有二十二個課室外，還有禮堂、音樂室、舞蹈室、電腦室、言語治療室、輔導室、視覺藝術室、家政室、工藝室、醫療室、圖書館、玩具圖書館、籃球場、家長資源中心、教師資源中心、露天劇場、玫瑰樂園、多元智能室、會議室、綜合感官活動室、家長資源中心及生態環境學習角等設施。



我們的學與教

開設之課程(各級科目)

科目	中度班										輕度班											
	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五
語文	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
數學	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
常識	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
普通話	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
實用英語	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
音樂	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
體育	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
視覺藝術	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
感知	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
自理	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
常規訓練	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
德育公民	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
圖書	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
獨立生活訓練	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
實用技能	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
電腦	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
工藝/家政	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
聖經	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
溝通	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
綜合感官	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
多元智能	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
週會	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●



學與教特色 - 學與教政策

學與教的組織

1. 採用核心單元，輕度組三年循環，中度組四年循環，為學生提供均衡的課程，加強學習內容的深度及廣度
2. 實施聯袂備課，因應學生的學習能力及學習障礙，設計合適的課程，著重實用性及生活性
3. 採用分組教學，因應學生的能力及需要，以多元化的教學模式，照顧學生的個別差異
4. 提升學生思維能力的發展，強化課程中相關的元素，加強學生思考及解決問題的能力
5. 加強科組間的合作，推行課程統整及安排課程統整交流日，加強學生對課題的認識及鞏固學習經驗
6. 加強專職人員(如：言語治療師/自閉症輔導教師/圖書館主任等)入班教學，以照顧學生的個別差異及提升學生的學習興趣
7. 增加教學輔助人員(如：助理教師及教學助理)入班協助教學，以照顧學生的個別差異及協助學生融入大班與小組的學習
8. 著重發展學生的九種共通能力，按各科目的特色，配合發展不同的重點
9. 參與新高中課程「種籽計劃」，檢討及修訂中學班的課程，以配合新高中課程的發展及推行

提升學與教的策略

1. 採用靈活而有效的教學策略，善用資訊科技，為學生提供優質的教育
2. 因應學習需要，製作多元化的教學資源，運用多媒體的教材，配合課程進行教學活動
3. 強化課堂教學，提升學生的學習能力，引發學生的學習興趣，使學生懂得運用所學去解決問題，訓練學生靈活思考、綜合地運用所學的知識和技巧，為日後的獨立生活作好準備
4. 設立不同形式的教學觀課活動，藉觀摩交流，提升教師教學的質素，加強學生在課堂上之互動
5. 強化聯袂教學，分享教學策略，照顧學生的個別差異
6. 與言語治療組合作，加強訓練學生的溝通及表達能力
7. 定期舉辦教師研討會及工作坊，藉講座、分享、討論等交流活動，提升教師整體的專業能力，發揮團隊協作的力量
8. 設立教師資源共享的平台，增加教學資源及教師參考資料



來年計劃

1. 繼續加強聯袂教學在課堂教學上的應用
2. 繼續加強專職人員及教學助理入班，加強照顧學生的個別差異、提升學生的學習興趣及學習能力
3. 為輔助教學人員入班協作訂定指引及表現指標，以提升協作效能
4. 發展個人化的評估機制，完善及修訂有關發展電子化評估系統之計劃
5. 增設「建基課程」，照顧學生的個別差異，訂定評估表，按評估的結果釐定學生的學習基線，以活動為主，提升學生的學習興趣
6. 增設中度組初中新課程，製訂語文科核心單元的課程綱要
7. 為中度組初中新課程編寫各單元之課業，內容以實用性及生活性為主，並製訂家長功課輔導指引，將課堂活動與家庭生活建立聯繫，促進學習成效
8. 訂定本校發展新高中學制之政策及進程
9. 訂定本校新高中課程之組成及推行模式
10. 繼續參與教育局之新高中課程種籽計劃
11. 參與教育局新高中課程之借調教師計劃



課程發展

(一) 本年度工作內容：

1. 跟進及修訂課程內容
 - 1.1 常識科【中度組】
 - 1.2 數學科課程內容跟進
 - 1.3 德育/公民教育課程及內容細目
 - 1.4 實用英語科課程內容（首年試用）
 - 1.5 感知科課程內容（首年試用）
2. 配合評估系統，重整及檢視有關科目之內容
 - 2.1 數學科
 - 2.2 常識科【輕度組】
 - 2.3 自理科
 - 2.4 語文科
3. 「課程統整」計劃（第四階段）---「中度組」
4. 與其他單位協同工作
 - 4.1 協調圖書館主任推行閱讀計劃及準備「主題」的資源
 - 4.2 協調I.T.組製作與「主題」相關的資源
 - 4.3 其他科組
5. 其他
 - 5.1 利用「課展快訊」匯報工作進度，讓同工們得悉有關課程發展的工作。
 - 5.2 評估工作
 - 5.2.1 本組第四年透過自評反思工作成效，以改善工作表現。
 - 5.2.2 本組周年問卷

(二) 來年計劃：

1. 設計及編寫數學科、語文科及實用英語科教學活動指引
2. 語文科及數學科建基課程【中度組】
3. 製訂其他科目之課程指引，包括圖書室、普通話科、電腦科、設計與工藝科、實用技能科、家政科、音樂科、視覺藝術科、體育科、聖經科及資源教學
4. 跟進及重整常識科、數學科、語文科、德育/公民教育、實用英語科及自理科課程指引
5. 與其他單位協同工作，包括協調圖書館主任推行閱讀計劃及準備「主題」的資源、協調資訊科技組製作及準備「主題」的資源及與其他科組配合



新高中課程的發展

為配合全港「三三四」學制的轉變，於09-10年度開辦中四至中六高中課程，本校近年已積極作出準備，以期達至逐步銜接，順利過渡。採取的策略包括：

1. 制訂實施新高中課程的方向和策略

明確訂立09年開辦中六的目標。以緊貼政府有關發展政策，盡量開發及善用資源，全力試行及建構校本課程為主要發展策略。

2. 率先參與教育局新高中課程種籽計劃

本校06年起成為第一批參與種籽計劃的先導學校，與教育局及其他試點學校建立緊密的伙伴關係。由此掌握了有關學制及課程之最新資料，並通過提交檢討及試行意見，為完善有關課程作出貢獻。
3. 著手建構及試行校本新高中課程

選擇先試行新高中的核心課程—中國語文、數學及通識教育（獨立生活），再逐步擴展至體育、視藝等術科。
4. 探討實施新高中課程的各種可行模式

積極探討新高中課程各組成部分—核心課程、選修課程、其他學習經歷的比重，以及各科目未來的定位。此外，亦盡量透過參與應用學習課程，增加工作體驗及嘗試不同的上課模式，為未來高中課程之發展，奠定基礎。
5. 加強教師培訓，參與教育局的借調教師計劃

為有份參與策劃及任教新高中課程之教師，安排出席各項有關的講座及研討會，以增強他們的投入感和推行新課程的能力。同時，校方亦委派教務主任參與借調教師計劃，專責統籌有關工作。
6. 開拓及準備足夠的資源，供新高中課程未來發展之用

校方一方面須慎重考慮有關新高中課程撥款之運用，一方面亦計劃以籌款方式，為新高中課程未來所需之額外設施，作好儲備，預留充足的發展資源。
7. 在規劃上做好逐步擴班的準備

如要開辦至中六班，未來還需要作好擴班的準備，包括額外的班房設置，以至其他的人手編排及配套設施，在現時有限的空間及資源底下，校方更須及早從長計議。

延伸課程

教育局將於09年度全面推行智障學生新高中學制，為了使目前的延伸課程能更順利與日後的新高中課程銜接，本年度參與了由課程發展處領導的第一期「智障兒童學校協作研究及發展（種籽）計劃」，計劃的重點是驗證「通識教育（獨立生活）課程初稿」，對象是輕度班的學生。

通識教育（獨立生活）在本年度是一個新設的課程，課程的理念和目的—「聯繫各科的知識」「從多角度研習」「探討不同的議題」「獨立學習能力」「獨立思考技能」「提升社會觸覺」……等，在學與教兩方面，都是嶄新而富挑戰性的，因此，在本學年每週三節的課堂中，教師要就著學生的能力和需要，搜集深入淺出的教材，設計有趣而多元化的學習活動，包括遊戲、角色扮演、資料搜集、設計、討論、匯報……等。在過程中，教師發現大部份學生都很喜歡上通識課，課堂的學習氣氛良好，對能力較高的學生有啟發作用，而對能力較弱的學生，則須多給以一些具體協助。至於中度班，在本學年的「生活技能」教學內容中，亦嘗試滲入一些通識教育（獨立生活）的學習元素，為日後的課程發展作準備。

至於工作技能訓練方面，中度班有「分類及包裝」、「裝嵌」、「庶務」、「清潔」，輕度班有「商店工作」、「美食軒」、「包裝及搬運」、「辦公室實務」及「職業溝通訓練」等項目，學習重點除了有關技能的訓練，亦著重工作習慣及態度的培養。此外，仍繼續進行工作獎勵計劃，以激發學生的自我管理能力的。部份即將畢業的學生，亦參加了明愛樂務綜合職業訓練中心及觀塘技能訓練中心的短期工作體驗計劃，為將來畢業後的轉介安排打好基礎。

教育局於本年度為智障學生推行第一屆應用學習課程試點計劃（06-08），課程為期兩年，本校有五位同學參與，他們逢星期六上午或星期二下午，會到松嶺或觀塘技能訓練中心學習，他們選擇的課程內容有庶務、酒店房務及包餅製作等。

本年度「彩虹活動」為輕中度學生提供十多項活動，學生除了能享受參與活動的樂趣外，還有機會參與策劃及籌備工作。至於「保民快餐」仍繼續在午膳時段進行，有助學生發展自管及溝通能力。



我們的學生成長支援服務

訓輔組



本年度訓輔組的工作大致可分恆常性、預防性和發展性三大項。

1. 恆常性的工作有：透過面談、會議、家訪、手冊、電話聯絡、個案會議、家長日等不同途徑，與各老師、專業同工（資源輔導老師、社工、護士、言語治療師、教育心理學家等）及家長保持緊密聯繫，共同關注及處理學生在成長過程中面對的行為、情緒問題及危機。
2. 預防性的工作有：舉辦多元化的訓輔活動，包括「自行放學安全」講座、自律之星選舉、禮貌之星選舉、愛心之星選舉、學生領袖選舉等；另亦安排警民關係組為學生舉辦講座，例如防止店舖盜竊講座、道路交通安全講座等，從而幫助學生建立正確價值觀，並提昇學生處理危機的能力。
3. 發展性的工作有：與各老師、專業同工及家長共同商討及舉辦性教育小組和工作坊，幫助學生建立正確健康的觀念，懂得面對個人的成長疑難。

來年工作計劃

日期	活動內容
20/9/07 (四)	放學安全知識講座
5/10/07 (五)	好學生承諾日/頒發風紀領袖委任狀
11月/2007	好學生選舉活動「禮貌之星」
19/11/07 (一)	「交通安全」專題講座
2-3月/2008	好學生選舉活動「環保之星」
3/3/08 (一)	「店舖盜竊」專題講座
5月/2008	好學生選舉活動「愛心之星」
	因應學生的需要，利用午間/小息時段與社工組合作推行小組活動。

自閉症輔導組

本校自閉生今年增至136人，故於下學期獲教育局編配多一名專任輔導老師，得以更適切地關顧他們的需要。部份專任輔導老師因應需要入班支援一些有較多行為問題的學生，幫助他們投入課堂學習。在小學中程度部分語文/數學組，輔導老師與學科老師繼續進行協作教學，滲入結構性教學元素，幫助自閉生及能力較弱的學生掌握所學。中程度班活動小組與言語治療師一起設計活動內容，幫助提升自閉生的社交/溝通能力；亦一起合辦家長工作坊，教導家長如何利用餘暇指導子女寓學習於娛樂。本組曾舉辦了新生家長座談會，以及與教育心理學家合辦「社交故事」講座。家長也踴躍參與，反應亦佳。為了提供輔導老師互相支援的途徑/資源，本組舉辦了一次分享會，老師們互相分享交流。

來年工作計劃

1. 將實施班主任/副班主任兼任輔導老師的編制，期望能提高輔導學生的成效
2. 透過個別輔導、小組輔導及活動小組，加強學生溝通/社交方面的訓練，並因應學生的不同能力及需要適當編排教學內容
3. 與其他老師及專業人員合作，跟進學生學習及行為表現
4. 加強與家長的聯繫
舉辦新生家長座談會，讓家長了解自閉症輔導教學模式及內容
多與家長聯繫，了解學生在家表現，給予更適切的輔導
因應需要為家長安排親子訓練計劃
借出合適的玩具/教具讓學生在家作訓練之用
舉辦家長工作坊，提升家長教導子女的技巧
5. 與同事作教學交流/分享
為新輔導老師安排一次交流聚會，了解及跟進其輔導工作情况



護理組



- 本校護士除了專責照顧個別學生在醫療上之需要，還同時負責推廣校本健康教育，工作包括：
1. 響應衛生署「健康飲食在校園」的運動，推行全校性「水果月」、「水果知多少」週會講座和「開心旅行吃生果日」；又透過暖流集「校護的話」發放健康資訊。
 2. 引入「生活教育活動計劃」來校作自理科、常識科的增潤活動。
 3. 繼續推行肥胖學童跟進計劃，為他們舉行晨早健體班和安排午間健美餐，並設健體進步獎，以正面積極的態度鼓勵學童多做運動和保持飲食均衡；另外，每學期均發出體重、體高紀錄表、個別超重情況和飲食建議予參加者家長，希望以家校合作形式幫助肥胖學童控制體重。
 4. 預防疾病方面，校護積極在冬季流感高峯期舉行「洗手月」，培養健康習慣，也透過為學童注射「流感防疫注射」預防流感。
 5. 預防牙患，培養良好口腔衛生：舉行「刷牙運動」，以家校合作形式，透過高級牙科治療師為家長作「刷出陽光笑容」牙科講座、「刷牙紀錄簿」、午間護齒卡通播放、及選出刷牙先生與刷牙小姐，推廣口腔衛生。
 6. 疾病防治工作方面，處理06-07年在校水痘爆發、流感爆發等事宜。
 7. 校護會為每位新生作入學健康評估，還監察學生膳食衛生、預防傳染病及處理一般保健服務，如學童牙科服務、學生健康計劃及各類防疫注射等。
 8. 本年繼續進行疾病類型統計、運動限制概覽、癲癇症統計、心臟病患和學生食物禁忌統計，並將結果編成全校學生健康紀錄冊，供教職員作參考。
 9. 繼續照顧個別學生醫療上之需要，制定護理、健康輔導和健康諮詢計劃。

來年計劃

- 6月 - 8月：新生之健康評估和面見 / 發出全校健康問卷、搜集有關資料作學生健康紀錄冊
- 9月：幫助有健康問題之新生適應學校生活 / 一切學童牙科、學生健康服務之申請事宜 / 發表新生之健康評估摘要和全校學生健康紀錄冊 / 為有肥胖傾向之學生量度身高體重，計算個別學生之超重情況
- 10月：為入冬前加強流行性傳染病之防治工作 / 統籌防疫注射事宜 / 開始肥胖學童跟進計劃：晨早健體操
- 11月-12月：舉行「開心旅行吃生果」活動 / 開始感冒防治工作—預防流感注射 / 開始「洗手月」 / 發佈晨早健體班和進食健美餐之學童身高體重報告和飲食建議 / 發佈暖流集「校護的話」/ 家長日
- 1月-7月：參加衛生署口腔健康教育組之「蒲公英計劃」 / 處理防疫注射事宜 / 水痘、手足口病防治工作 / 發佈暖流集「校護的話」 / 安排學童牙科帶隊及跟進，並就相關結果作出統計報告 / 安排學生健康服務及就相關結果作出統計、報告及跟進 / 刷牙月 / 二月份「生活教育活動計劃」 / 接見新生 / 特殊奧運會運動員驗身 / 水果月推廣

言語治療組



本年度工作重點

1. 治療師為學生提供標準化或觀察式評估，以制定符合學生程度及需要的治療計劃
2. 各治療師均有參與語文科的課程設計工作，與語文科老師聯袂教學的服務已延展至大部份中程度小學，部份中程度中學及輕度初小組別
3. 治療師除了提供個別及小組治療，亦與老師協作小一至小三的溝通課，小二和小三更可按能力分組，活動更切合學生需要
4. 參與設計新高中課程，重新設計之訓練活動更著重職業溝通需要
5. 與自閉症輔導老師合作，提供訓練溝通能力的活動建議
6. 治療師與輔導組及社工組合作舉辦專題講座及家居訓練工作坊，為有需要學生推行家中訓練計劃
7. 指導學生在不同的環境下運用圖片溝通，包括個別治療課、小組活動、小息及午膳時間

來年計劃

1. 加強參與語文科課程設計工作，尤其中程度小學語文科協作教學
2. 以不同形式入班協作教學，協助發展學生的共通能力：協作、溝通、創造、批判性思考、解決問題及自我管理能力的
3. 溝通課按能力分組的模式，將由個別班級，推行至所有中程度小學低組班別
4. 為配合新高中課程的發展，溝通組的新課程加入了更深入及實用的元素
5. 除提供訓練溝通能力的活動建議予自閉症輔導老師，亦會與學生參與個別自閉症組的學習活動
6. 治療師除了在校內訓練學生運用圖片溝通，也會創造學生在校外運用的機會，並按學生需要指導其運用電腦語音溝通板
7. 於午膳時間舉行不同的社交小組予各級別的學生

社工組

全年活動包括：公益少年團、姊妹學校計劃、校友會、新生家長小組、成長及社交小組；此外亦透過家長會及家長教職員會舉辦了多項有益身心的親子活動。

特別針對畢業生的活動包括：中學班學生及家長參觀職業訓練中心、庇護工場、展能中心及宿舍，安排輕、中度之職業評估及職業訓練體驗課程，為離校生安排面試技巧工作坊。

社工組更定期為新生及全校家長舉辦訓練課程、講座及工作坊。為了針對各學生的不同需要，本組與其他專業同工，致力推動家校合作，設計合宜的訓練、治療課程，配合學生及家長的需要。

來年計劃

1. 促進學生全人發展，健康成長，並能建立正確價值觀。來年度社工組將與訓育組協作，並以「情緒健康」及「性教育」為主題，舉辦一連串有關活動，盼能帶出積極及正面的訊息，使學生及其家人得到最大的裨益。
2. 深化家校合作，鼓勵家長參與學校各個層面的工作，大家結成伙伴，一起推動學生成長支援服務。引入家長參與學校的價值教育活動，提升全校參與的成效，同時促進進家合作。
3. 加強對學生違規情況及趨勢的識別，以儘早制定早期介入策略和預防措施，給予適時的支援。訓育組及社工組共同商議學生違規行為的定義、範疇及轉介指引。
4. 繼續加強對有情緒及行為問題學生的輔導，舉辦午間小組、成長小組及遊戲小組，幫助學生疏導負面情緒及改善行為問題。
5. 加強「社工組」及「訓育組」的協作，制定兩組的工作指引，加強兩組的合作，發揮最大的效能。
6. 舉辦多元化的課外活動，使學生的身心得到均衡發展。
7. 設立「學生經濟支援計劃」，讓清貧學生也得有機會參加有益身心的課外活動。

課外活動組

「擴闊視野、發展學生潛能」是本校課外活動的總目標，我們相信透過有系統的組織和安排，學生自可經歷豐富而精彩的校園生活。學生潛能無限，接觸面愈闊，興趣愈廣，可供發揮的空間便愈大。我們希望於課餘時間舉辦各類型的興趣班，讓學生好好利用課餘時間，嘗試不同形式的活動而發展自己的興趣，開拓多姿多采的課餘生活。

本校按學生的興趣、需要和能力，開辦各類型課外活動小組，包括九月至七月每天早上舉行之十分鐘齊齊做早操、一年四次之分班生日會、國慶活動日、校運會、特殊奧運會各項比賽、佈道會、旅行日、聖誕崇拜及同樂日、喜氣洋洋賀新春、畢業生歡送會，參觀迪士尼樂園等。遠於學期尾安排多元化的善用餘暇及暑期活動，包括藝術日、馬兒入校園、創意工作坊及音樂交流會等。

其他活動包括有男、女童軍、公益少年團、學生團契、姊妹學校計劃、教育營、康樂天地、美術活動、樂器及合唱組等。本年度亦舉辦不同類型的課餘興趣班：康樂天地、滑冰/跆拳道興趣班、游泳訓練班、姿采舞蹈班、水墨畫班、電腦班、口風琴班、親子節奏樂班、非洲鼓班等。

來年度發展重點：

1. 深化「課外活動統籌小組」的工作，統籌校內各科組的課餘活動/興趣班，確保每一個學生能得到參與的機會，並且讓學校資源、人手、地方得以適當分配。
2. 開拓多元化的活動/興趣班，讓學生嘗試參與不同領域的活動，從而培養個人的興趣。
3. 繼續推廣親子活動，讓家長與學生一起享受多姿多采的活動，並且加強學生、家長及學校之間的聯繫。
4. 繼續推廣共融活動，與不同學校或機構合辦活動，從而讓學生融入社會，學習與人相處及溝通，並拓闊他們的視野。



活動剪影：

- ① 女童軍宣誓
- ② 分班生日會
- ③ 姊妹學校計劃-手工藝班
- ④ 男童軍探訪老人院
- ⑤ 活力動感分氣FUN
- ⑥ 旅行日
- ⑦ 高組教育營

家校合作

家長教職員會活動

日期	活動名稱	參加人數	地點
2-3/12/2006	珠海中山澳門2日1夜遊	60	珠海、中山、澳門
16/12/2006	家長日	聚餐：134	本校
26/05/2007			
16/12/2006	表揚家長活動	142提名人次，7位家長獲大獎	本校
17/03/2007	親子球類競技同樂日	110	本校
28/04/2007	美食嘉年華	58	本校
12/2007	暖流集	第37期	
7/2007		第38期	
2/5/2007	起草及通過新會章	50	本校
26/5/2007	常務委員選舉日	48	本校



① 美食嘉年華



② 家長教師會周年大會-頒發委員委任狀



③ 珠海中山澳門2日1夜遊



④ 親子球類競技同樂日

家長會活動

日期	活動名稱	參加人數	地點
8/9/2006	新生家長日	31	本校
11/11/2006	家長委員暨義工聯誼活動	43	屯門龍鼓灘燒烤樂園
3/2/2007	鯉魚門公園度假村日營	97	鯉魚門公園度假村
24/4/2007	興趣班-一刻玻璃杯班	22	本校
9/5/2007	父母親節自助餐	111	紅煙窗餐廳
22/6/2007	周年大會及謝師宴	100	基督堂、聯福樓
19/7/2007	閒暇活動A - 『嘉里小白鷺湖之旅』	70	大埔
19-21/7/07	閒暇活動B - 『香港企業面面觀』	35	國泰城及地鐵車務控制中心(青衣站)
27/7/2007	孩趣遊戲日	120	本校禮堂
7-22/8/07 (逢二至五)	暑期游泳班	24	九龍仔泳池
21/8/2007	港島南區一日遊	100	港島南區
9/06 - 7/07	家長會援助金	11	
9/06 - 6/07	學生發展資助計劃	9	



⑤ 鯉魚門公園度假村日營



⑥ 父母親節自助餐



⑦ 家長會周年大會



⑧ 暑期活動-參觀國泰航空公司

家長資源中心活動

日期	活動名稱	參加人數	地點
12-10-06(四)	資源中心簡介會(招募家長義工)	61	學校會議室
19-10-06(四)	趣緻肥皂手工班(家長聯誼聚會)	23	學校會議室
16-11-06至7-12-06(逢四)	家長義工訓練小組(合共四次) 1)自我認識 2)人際關係及溝通技巧 3)策劃與組織、團隊合作 4)朋輩輔導	平均22	學校會議室
18-11-06(六)	親子共融活動	60	學校會議室
9-12-06(六)	闔家歡音樂會(聖誕聯歡活動)	114	學校禮堂
12-12-06(二)	婦女健康資訊日	32	醫院管理局
9-1-07(二)	婦女健康資訊日	33	醫院管理局
10-1-07至14-3-07(逢三, 8節)	家長瑜珈班	21	學校會議室
25-1-07(四)	義工重聚日(義工聯誼聚會)	19	學校會議室
28-1-07(日)	親子社區共融活動— 共譜色彩成長路	117	黃大仙社區中心禮堂
1-3-07(四)	新春燒烤樂(家長團拜活動)	65	青山公路大欖涌村「海天一色」燒烤場
15-3-07(四)	介紹結伴行服務	21	救世軍荔景院
21-3-07至30-5-07(逢三, 8節)	家長瑜珈班(A)	16	學校會議室
22-3-07至31-5-07(逢四, 8節)	家長瑜珈班(B)	13	學校會議室
27-3-07(二)	「齊來預防骨質疏鬆症」講座	56	學校會議室
27-4-07(五)	護齒樂繽紛	36	學校會議室
2-5-07(三)	社交故事講座	40	學校會議室
5-5-07(六)	大自然多面睇(簡介會)	66	學校禮堂
12-5-07(六)	嘉道理環保遊蹤	75	嘉道理農場
4-6-07(一)	環保遊蹤匯報	全校學生	學校禮堂
23-6-07(六)	環保趣味工作坊	37	學校禮堂
30-6-07(六)	七彩繽紛再造紙	50	學校禮堂
5-7-07(四)	智趣遊戲繽紛show	37	學校會議室
21-7-07(六)	共融競技互動日	70	香港教育學院
27-7-07(五)	孩趣遊戲日	43	學校禮堂

2006-2007年度家長資源中心獲優質教育基金撥款\$41800增添電腦、書籍及玩具，並資助舉辦家長講座、工作坊及親子活動。家長可以透過學校網頁，知悉中心各項外借物品如玩具、書籍及影碟等。中心並全年維持逢星期一、五早上開放，讓家長借閱書籍、玩具、影碟或使用電腦上網服務，全年共開放58次，有187人次使用有關服務。

來年計劃

1. 將繼續於星期一、五早上開放，讓家長到中心借玩具、書籍、影碟或使用電腦。
2. 組織家長義工參與學校的價值教育活動，提升全校參與的成效，同時促進家校合作。將聯同家長舉辦全校參與活動如情緒健康嘉年華及性教育面觀等多元化價值活動。
3. 協助家長組織分享小組並擔任分享嘉賓，加強家長間的情緒支援網絡，鼓勵發揮助人自助的精神。
4. 邀請家長於保民電台，宣傳情緒健康、性教育的正面訊息。
5. 舉辦身心健康的環境保育活動如「行」出愛心(嘉道理農場)、戶外家家樂(北潭涌上窰家樂徑)及愛護大自然(大埔滘自然教育徑)，鼓勵一家人享受郊遊樂趣，強化親子關係，也同時宣揚愛護大自然的訊息。



資訊科技教學

1. 為能更有效照顧學生的個別差異。本年度所有班級的電腦課均有教學助理入班協助教學，效果理想。
2. 為有更理想的教學環境，本年度圖書館已換上新電腦，效能增加，同學操作電腦時亦較容易。
3. 本年度按不同科組的教學單元要求製作了多套教學軟件，並上載於本校網頁。
4. 為鼓勵學生善用資訊科技並有效利用學校資源，學校嘗試於每天午膳期間開放電腦室予中學班學生使用；另全年分七期於課後開放電腦室，供不同年級的學生使用網上資源及學習軟件，學生反應良好。
5. 為避免學生在運用資訊科技時，無意間作出侵權行為，本校遂與知識產權署合作為中學班學生舉辦了「推廣知識產權活動」，培養學生尊重知識產權的意識。

來年計劃

1. 持續應用資訊科技於日常的教學中，以提升學與教的效能
2. 維持助教入班，協助電腦教學，以便照顧學生的學習差異
3. 繼續運用優質教育基金的撥款，改善學校的資訊科技設施，增購及更換過時的電腦設備
4. 配合課程的需要，繼續編寫相關的教學軟件，以提升教學質素
5. 繼續在午間及放學後開放電腦室予學生使用，以提升他們應用資訊科技的能力
6. 預計全年更新本校網頁共18次，使其發揮電子化學習平台及與家長溝通的功能
7. 配合教學需要，舉辦教師資訊科技培訓班，望能藉此增強教師在教學中運用資訊科技的能力
8. 配合其他組別，把學校的課程資料繼續電腦化，並協助開發學生學習紀錄系統，以便評估學生的學習成效

藝術推廣

音樂科

為提高本校學生對音樂的興趣，除了日常的教學外，本年度音樂科舉辦了多項校內及校外的音樂活動，包括安排及訓練學生在敬師日、校運會、聖誕崇拜、家長日及畢業禮中表演；舉辦及參與音樂會；以及參加香港學校音樂節的比賽，提供多元化的學習機會，讓學生盡顯潛能。本年度音樂科設有不同的組別及興趣班，包括有合唱團、中度節奏樂器組、輕度節奏樂器組、午間音樂活動、口風琴班、口風琴進階班及親子節奏樂班等。學生可按不同的能力和興趣，參加合適的音樂活動。希望透過不同類型的音樂活動和表演，一方面讓學生享受音樂的樂趣，另一方面，幫助提升他們的自信心及學習與人合作，使他們得到全面的發展。



有關本學年工作內容，請參閱下表：

1. 校內表演

日期	活動	表演組別
09.09.06	敬師日	合唱組
02.11.06	校運會	口風琴組
15.12.06	聖誕崇拜	合唱組
16.12.06	家長日	合唱組、中度節奏樂組
22.06.07	畢業禮	合唱組、中度節奏樂組、輕度節奏樂組及口風琴組



2. 第59屆香港學校音樂節

日期	活動名稱	舉辦機構	地點
09.12.06	闔家歡音樂會	本校家長資源中心及香港醫學會管弦樂團合辦	本校禮堂
10.12.06	第十九屆九龍城區學校音樂匯演	九龍城區議會	明愛公眾會堂
12.12.06	「跳躍音符伴成長」06/07學生音樂會	香港賽馬會及香港管弦樂團	荃灣大會堂
16.04.07	香港管弦樂團到校音樂會	香港管弦樂團	本校禮堂

舞蹈組

- 參加第43屆學校舞蹈節：
 - 參加人數：13
 - 舞蹈名稱：小小職業特工隊
 - 所獲獎項：優等獎
- 參與第43屆學校舞蹈節優勝者表演、友校開放日之舞蹈表演
- 舉辦的課外活動包括：
 - 上學期課餘舞蹈班，由外聘專業導師負責，共十二節，參與人數15人（對象為高年級學生）。
 - 下學期課餘舞蹈班，由外聘專業導師負責，共十節，參與人數15人（對象為低年級學生）。
 - 於六月份舉辦採舞蹈班，由本校舞蹈組老師負責，共三節，參與人數15人（對象為小一及小二級學生）。
 - 暑期舞蹈班，共十節，由外聘專業導師負責，共十節，參與人數17人（參與者由導師自行挑選）。



藝術推展委員會

一、本年度活動：

日期	工作/活動項目
26/08/06	3名學生於馬會博物館接受南華早報訪問
03/09/06	3名學生的訪問報導刊於南華早報
08/10/2006	國際共融藝術節：維港兩岸響啟擊組組長訓練工作坊
21/10/2006	參觀探索展覽（賽馬會博物館）
21/10/2006	參觀探索展覽（種籽計劃）
04/11/2006	馬會慈善知多少 (TVB) 播出3名學生參加賽馬會藝力顯光華：「種籽計劃」之訪問
13/07/2007	賽馬會校本藝術計劃：藝術日

二、來年計劃：

1. 安排學生參加由康文署舉辦之各類學校文化日活動
2. 安排學生繼續參與由香港展能藝術會舉辦之賽馬會校本藝術計劃（已成功申請「種籽計劃」，將有1位藝術家於10. 2007-12. 2007到校園活動）
3. 安排學生繼續參與由香港展能藝術會舉辦之賽馬會校本藝術計劃（已成功申請「駐校藝術家計劃」，將有1位藝術家到校開辦活動）
4. 安排學生繼續參與由香港展能藝術會舉辦之賽馬會校本藝術計劃：藝術日活動
5. 舉行校內書法比賽/攝影展/藝術活動
6. 安排學生參觀藝術作品展或音樂會等藝術活動



視覺藝術科

1. 修訂視覺藝術科校本課程
2. 課堂上增強美術欣賞的元素，引導學生評賞個人作品，又加入同學間互相評賞的元素。
3. 增強與其他科組的聯繫，與聖經科合辦「開心聖經之旅」填色比賽及與德育公民科合辦「愛心好乖乖」填色比賽。
4. 繼續舉辦中國水墨畫進階班及親子中國水墨畫班
5. 舉辦陶瓷製作班
6. 於週五多元智能課時段分別開辦程度及中度班手工組
7. 為發展學生對美術欣賞的能力，安排學生出外參觀美術展覽等活動。
8. 參加多個校外比賽，包括外出寫生、填色比賽等

保民電台

踏進第三個年頭，保民電台的廣播節目已成為同學們午膳時一個十分受歡迎的活動。節目於週一、週三及週五播出。同學們不論是當主持，還是在課堂中聆聽及參與問答遊戲，都能樂在其中，投入參與。在過去一年中，社工、言語治療師及圖書館主任透過廣播劇、兒歌朗誦、時事新聞、健康資訊、節目專題、圖書分享、故事、學校活動宣傳、訪問、點唱、問答遊戲等多元化的節目形式，訓練同學們擔任主持及新聞報導員等角色，以期達致發展學生的溝通、協作、解決問題及創造能力的目標，當中亦樂見學童的進步。

保民電台能有效推行，除了教職員的努力外，亦有賴家長們的熱心支持，在此要感謝黎躍靈家長、郭婷婷家長及袁卓君家長的協助，分擔午間講故事的工作，盼望未來有更多家長支持及參與保民電台的工作，發揮家校合作的精神，為保民電台增添更多新動力及新元素。

來年計劃

1. 增強廣播員與同學之間的互動，如派發問答遊戲答案紙給學生回答問題。
2. 繼續邀請家長擔任節目主持及協助訓練的工作



環保教育

工作概況:

- * 為學生提供更健康、更理想的學習環境，積極綠化校園，成立「綠色小先鋒」，提供多元化環境教育課程及活動，並讓學生走出課室，接觸大自然。
- * 以家校合作的模式，加強環保教育。「家長資源中心」與「學校環境教育委員會」合辦「嘉道理環保遊蹤」，與孩子一起走進綠色的世界。
- * 配合本校通識教育，透過參觀瀕危物種資源中心活動、以「動物世界」作為課程統整的主題，教育下一代愛護動植物的重要性。
- * 配合政府推行的「藍天行動」，委任節約能源大使，監察全校能源使用的情況。製作各室室溫記錄表，由工友/環保大使負責紀錄及跟進。
- * 由本校環保教育委員會統籌各項校服回收、廢物分類回收、有機耕種、綠化校園等工作。
- * 參加「尖鼻咀后海灣濕地」考察教師工作坊，加強教師於有關方面的知識。
- * 設立環保資源角，並透過環保展板、學校網頁和暖流集發佈環保資訊，提高學校管理階層、教師、非教學人員、學生及家長的環保意識，培養他們對環境友善的態度，鼓勵他們實踐環保生活。
- * 參加「第六屆綠色學校獎」比賽。本校連續多年參加此項比賽，參加學校必須證明學校積極宣揚環保教育、同時配合政府推行的「藍天行動」，有效地節約能源，推廣綠色生活、綠化校園等方面有卓越的成就才可獲獎。在全體師生、家長合作努力下，本校今年再度獲此殊榮。

本年度舉辦的環保活動:

環保運動/計劃	旅行日清潔大使 / 清潔之星選舉 / 環保之星選舉 / 環保創作日
綠化活動	「綠化校園」盆栽種植 / 校園內除草及整理田園/盆栽活動 / 校園有機耕種活動
藍天行動	節約能源大使/學生環保大使 / 減低空調耗電量
回收廢物活動	廢紙、膠樽、鋁罐分類回收 / 校服回收轉贈活動
戶外學習	綠田園 / 郊野公園 / 九龍公園自然教育徑 / 九龍仔公園 / 瀕危物種資源中心 / 嘉道理農場
獎勵計劃	參加2007/2008學生環境保護大使計劃 / 參加一人一花計劃(康樂及文化事務署) / 參加第七屆綠色學校獎

活動剪影:

- 1-3 校園有機耕種活動
- 4-6 旅行日清潔大使活動
- 7-8 嘉道理環保遊蹤
- 9 教師環保工作坊



學生成就

2006/07年度本地及國際賽事成績 2007國際唐氏症游泳邀請賽(台灣-台北)

姓名	項目	名次
鄭家康	25米背泳	第三名
	50米背泳	第三名
	50米自由泳	第三名
甄霽汶	25米自由泳	第二名
	50米自由泳	第二名

第三十一屆香港特殊奧運會 田徑分區賽第四區比賽

獎牌	數目
金牌	51
銀牌	55
銅牌	59

第三十一屆香港特殊奧運會 游泳比賽

獎牌	數目
金牌	22
銀牌	15
銅牌	13

第三十一屆香港特殊奧運會 乒乓球比賽

獎牌	數目
金牌	5
銀牌	8
銅牌	6

第五十屆體育節- 展能運動會

獎牌	數目
金牌	4
銀牌	3
銅牌	4

第三十一屆香港特殊奧運會滾球比賽

姓名	項目	名次
胡俊鏗	男子四人隊際賽	第二名
何兆堃	男子四人隊際賽	第二名
雷文濤	男子四人隊際賽	第二名
唐華駿	男子四人隊際賽	第二名
馮淑芳	女子雙人隊際賽 (A隊)	第二名
譚琪茵	女子雙人隊際賽 (A隊)	第二名
尹麗儀	女子雙人隊際賽 (B隊)	第二名
黃詠彤	女子雙人隊際賽 (B隊)	第二名



活動剪影:

- 1-2 香港特殊奧運會滾球比賽
- 3 香港特殊奧運會上海國際邀請賽-體操隊
- 4 香港特殊奧運會田徑分區賽
- 5-6 香港特殊奧運會游泳比賽
- 7 香港特殊奧運會乒乓球比賽
- 8 國際唐氏症游泳邀請賽
- 9 展能運動會

第五屆國際智障人士體育聯盟世界游泳錦標賽 (比利時舉行)

姓名	項目	時間	名次
梁舒恆	100米蛙泳	1'24.72	第一名
	200米蛙泳	2'56.96	第一名
	200米背泳	2'47.98	第三名
	200米個人四式	2'47.38	第一名
	4×50米四式接力	2'24.82	第一名
	4×100米四式接力	5'22.76	第二名
	4×50米自由式接力	2'10.80	第二名
	4×100米自由式接力	4'51.36	第二名
	4×200米自由式接力	2'24.82	第二名



第九屆遠東及南太平洋傷殘人士運動會 (馬來西亞吉隆坡舉行)

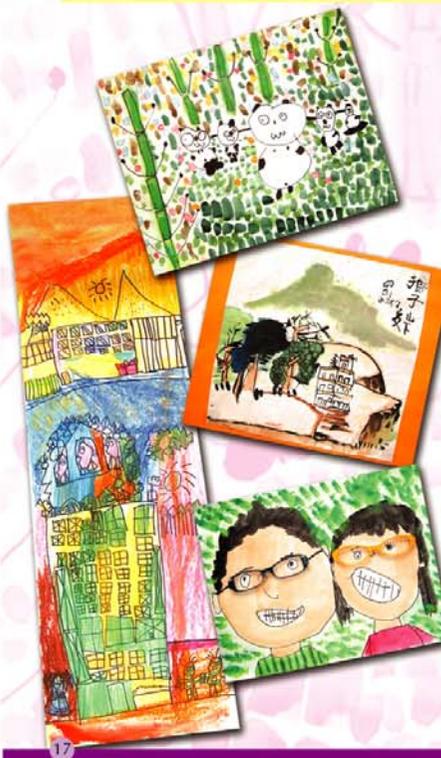
姓名	項目	名次
梁舒恆	50米背泳	第一名
	100米蛙泳	第一名
	100米自由式	第三名
	4×50米自由式女子接力	第一名

2006東亞區特奧滾球賽(台灣舉行)

姓名	項目	名次
馮淑芳	滾球四人隊際賽	第三名

視覺藝術科

日期/舉辦機構/比賽名稱	組別/得獎學生/獎項	
「開心聖經之旅」填色比賽 中學B班	冠軍：中三B 鄧潤林	
	亞軍：中一B 黃潤銓	
	季軍：中二B 林燕秋	
	優異獎：中四B 張卓瑩	
	中三B 胡海峰	
	中三B 溫愛嫻	
	中學A班	冠軍：中一A 張永樂
		亞軍：中一A 馬鴻琳
		季軍：中二A 譚琪茵
		中三B 陳浚銘
高小B班	冠軍：小五B 陳頌元	
	季軍：小六B 黃澤霖	
初小B班	冠軍：小三B 陶映彤	
	亞軍：小三B 李珈泯	
高小A班	季軍：小二B 譚鴻基	
	冠軍：小六A 黃詠彤	
初小A班	亞軍：小六A 唐華駿	
	季軍：小四A 王學斌	
	冠軍：小一A 袁煒南	
	亞軍：小三A愛 方婉盈	
「小學生創作展」	優異獎：小六B 劉欣琪	
	小六B 路嘉寶	
	小一B 林路恩	
	小四A 王學斌	
	小四A 王學斌	



舞蹈組
參加第43屆學校舞蹈節：

舞蹈名稱：小小職業特工隊
所獲獎項：優等獎



環保教育

第六屆綠色學校獎

音樂科 第59屆香港學校音樂節

日期	參與組別	比賽成績
30.03.07	輕度初級合唱	Grade A
22.03.07	輕度節奏樂合奏	Grade A
21.03.07	中度節奏樂合奏	Grade A

學生獎勵計劃

- 本校中五B班馬俊森同學，繼於上學年獲得地鐵商場好學生同學會之(中學組)體育運動全年大獎後，因著他的努力和優異表現，今年度更獲得屈臣氏集團香港學生運動員獎，有機會通過面試，爭取出席稍後舉辦的境外培訓課程。此外，他亦獲提名競逐第10屆香港傑出學生選舉的獎項。
- 本校中五B班梁舒恆同學，學年初獲校方提名參加九龍城區傑出學生選舉。由於該獎項要求嚴格，候選人除需在各方面表現優異外，還需提交專題文章，並通過面試評審，故成立以來，這是首次有來自特殊學校的學生參與。最後，梁舒恆同學不負眾望，勇奪傑出中學生獎。
- 今年度學校分別提名了中三B班胡海峰同學及中五B班許梅蘭同學競逐靚靚/港島青商弱能學童獎學金；提名了中五A班馮淑芳同學及中四B班莫浩然同學競逐靚靚/港島青商弱能學童最佳進步獎。以上四位同學年內都在不同體藝領域有出色表現，殊堪嘉許，故獲校方鼎力推薦。
- 除了恆常參與的獎勵計劃外，本校今年亦首度組隊參與第11屆美國冒險樂園好學生獎勵計劃。計劃的內容包括必須完成一項領袖工作坊及一項按主題自行創作的藝術雕塑，目的是幫助學生建立自信、培養團隊精神及發展創作潛能。有份參與的中五B班周澤彬同學、黎敬華同學和中四B班陳麗芬同學，都表現投入，有出色的發揮，故最終能於強手林立的眾多隊伍當中，取

獎項名稱	班級	學生姓名	截止提名	結果
第10屆香港傑出學生選舉 (香港傑出教師協會/中國青少年資優培訓中心)	S5B	馬俊森	30/11/06	提名
香港學生運動員獎 (屈臣氏集團)	S5B	馬俊森	15/01/07	獲獎
九龍城區傑出學生選舉 (九龍城區校長會)	S5B	梁舒恆	25/11/06	獲獎
靚靚/港島青商弱能學童獎學金 (中學各班)	S5B S3B	許梅蘭 胡海峰	10/07/07	提名 提名
靚靚/港島青商弱能學童最佳進步獎 (中學各班)	S5A S4B	馮淑芳 莫浩然		提名 提名
第11屆美國冒險樂園好學生獎勵計劃 冒險小領袖	S5B S5B S4B	周澤彬 黎敬華 陳麗芬	10/07/07	獲幼稚園及特殊學校組冠軍

