



天保民學校

2011-12年度

校務計劃檢討

二零一一至二零一二年度

天保民學校 校務檢討

目錄

辦學宗旨	p. 1
教育目標	p. 1 - 3
11-12 年度綜合檢討	p. 4
學校發展津貼	p. 5

天保民學校

辦學宗旨

以「信、望、愛」作為校訓，致力為弱智兒童提供完善的學習環境及優質的全人教育，務使他們在靈、德、智、體、群、美六方面都得到均衡的發展，並且因應學生的個別特質，協助他們發展自我的潛能，以培養他們成為積極自信、自立自強的好公民。

教育目標

學生個人成長方面

- 1.1 提高學生自我照顧的能力，以適應不同的環境和應付日常生活
- 1.2 提高學生在母語方面的理解、表達和運用能力，以幫助他們更有效地學習和溝通
- 1.3 教導學生認識和掌握基本的數學概念和運算技巧，並用以解決生活上的有關問題
- 1.4 培養學生在運動、音樂、美藝等方面的興趣和能力，使能從中得到樂趣，並懂得善用餘暇
- 1.5 培養學生掌握正確的工作態度、程序和基本技能，以應付將來職業訓練或就業的需要
- 1.6 教導學生認識基本的公民責任和權利，也能辨別是非，使他們將來可成為積極自主、對社會有所貢獻的好公民

2. 學生學習機會和環境方面

- 2.1 為學生提供一個安全、設備完善、環境優美、有利於學習的環境和氣氛
- 2.2 為學生提供各種校內校外的學習機會，以增加他們的生活體驗
- 2.3 為學生提供各種群體活動的機會，以培養他們與人相處的正確態度和技巧
- 2.4 為學生提供參與各種比賽的機會，以提升他們的潛能和奮鬥精神
- 2.5 為學生提供各種領袖訓練和社區參與的機會，以培養他們自信、自律和

服務社群的精神

- 2.6 為學生提供模擬的工作環境，以幫助他們更好地適應將來畢業後的環境轉變
- 2.7 為學生提供接觸資訊科技的機會，以準備他們面對資訊科技日益普及的社會環境
- 2.8 為學生提供接觸福音的機會，使他們能認識基督並得著救恩

3. 學校資源方面

- 3.1 為學校的不斷發展及完善，盡量尋求足夠的資源
- 3.2 透過各種培訓，提升教師專業水平
- 3.3 盡量為學生爭取各方面的社會資源，以鼓勵他們更多參與課外活動
- 3.4 為各項支出訂定指引及計劃，善用各項資源
- 3.5 定時檢討各項資源的調撥，以增加資源運用的效益
- 3.6 為各類學校資源設立詳細的登錄系統及使用程序，以便教師可隨時因應教學所需，取得資源

4. 學校風氣方面

4.1 與學生有關

- 4.1.1 建立淳樸的校風，使學生能在和諧、接納和健康的氣氛中成長
- 4.1.2 訂立明確的獎懲制度，激勵學生爭取進步
- 4.1.3 按不同需要為學生訂定評估準則，以促進學生各方面的進展
- 4.1.4 加強對有特殊學習或行為問題學生提供輔導，以促進他們的全人發展，並能健康成長，跨越障礙
- 4.1.5 成立學生團隊組織，發展與教師的合作關係，並從中訓練學生的助人自助精神

4.2 與家長有關

- 4.2.1 加強家長與學校的伙伴和合作關係，增強家長在學生事務上的參與角色
- 4.2.2 向家長提供足夠的指引和資訊，使家長可明瞭學校的各種措施並作出配合
- 4.2.3 加強對有需要的家長進行輔導
- 4.2.4 促進家長之間的交流分享和互相支持

4.3 與教職員有關

- 4.1.1 服膺基督精神，以「非以役人，乃役於人」的態度，推行校務，服務人群，見證主愛
- 4.3.2 提供一個民主開放、自由創新、各展所長的工作環境，使同事安心愉快投入工作，對學校有歸屬感
- 4.3.3 提倡團隊精神，建立優質文化，大家能上下一心，努力參與，團結合作，肯負責、肯承擔，發揮不同專業互相配合的果效
- 4.3.4 為各項教學與行政工作訂定明確的目標和指引，以確保各項工作能暢順執行
- 4.3.5 鼓勵教職員不斷學習、進修，充實自己，在工作中尋求進步。成立進修基金，資助各項短期訓練、研討等

4.4 與社區有關

- 4.4.1 關注與弱智人士有關的社會政策及福利事宜，致力提高弱智人士的社會地位
- 4.4.2 積極推動學生、家長和教職員參與社區活動，增加彼此的認識
- 4.4.3 加強與區內社團的聯繫，尋求他們的接納與支持
- 4.4.4 加強與本港及外地院校團體的交流，以促進特殊教育的發展

天保民學校

2011-2012 年度

學校發展總結報告

2011 至 2012 年度是學校發展循環的第二年，發展重點如下：

（一）進一步提升中層員工的管理與組織能力

為了達致上述目標，本校繼續推行「副科主任」制度，讓更多教師同工發揮所長，協助學校不斷改進、發展。此外，本年度學校增設了一個行政職位——「新高中課程統籌」，此舉一方面有助完善新高中核心、選修及其他學習經歷課程，另一方面也藉著賦權為學校增加能量。

（二）提升學與教效能

本校為了進一步優化課堂教學，本學年分別參與了香港教育學院的「適異教學學習圈—大學支援計劃」，以及由教育局主辦的「課程領導—學習社群」計劃。此外，本校本年度參與新高中選修科——「健康管理與社會關懷種籽計劃」，希望透過有關的課程，提升中度組高中生對自身健康的關注，也幫助他們增強自我管理能力。

（三）幫助同學發展領袖才能

本校除了繼續透過風紀、領袖生訓練，幫助同學提升自信心之外，本學年亦透過『歷奇領袖訓練』及『學生會』去培養學生的溝通、解難及人際交往能力。同學們透過一連串的培訓活動，認識了學生會的架構、領袖的特質和職責，與及籌辦活動的知識與技巧，有助他們發揮領導潛能。

本校本年度獲教育局批准，與沙田公立學校合聘了一位教育心理學家—馬雅倫姑娘。馬姑娘為我們提供個案處理支援、智能重估、家長教育及教職員培訓等工作，有助我們為學生提供全方位的成長支援服務。

此外，為了進一步擴闊學生的視野，培養學生對國家的關心與認同感，學校今年再度舉辦遊學活動，並成功申請「赤子情、中國心」計劃的資助，於2012年3月24日至29日，帶領29位學生前往北京進行交流和考察，整個行程十分豐富，同學們的視野都得以擴闊，對國家有更深入、更全面的了解與認識。

最後，服務本校達三十六年的黎志華副校長已於2011年8月底榮休，沈健明主任於2011年9月1日起接任副校長一職。黎副校長服務本校期間，盡忠職守、貢獻良多，為學校未來的發展奠下了良好的基礎，我們在此向她致以衷心的感謝！

2012至2013年度是本校「學校發展循環」的最後一年，我們一方面按既定的「關注事項」實踐各項計劃，另一方面亦需要為學校未來的發展路向作出探討，希望能為學校制訂合適的發展藍圖，繼續為孩子們提供優質的教育。盼望天父繼續施恩，帶領我們前面的路程。

2011-12 年度學校發展津貼之運用

I. 收入：

津貼來源	數額
1. 學校發展津貼(教育局)	\$608,939.00

II. 支出：

建議項目	預算	總額
健康教育統籌員 (一位)	1. 薪金：\$21,158.00x11=\$232,738.00 2. 強積金：\$2,115.8x11=\$23,273.80	\$256,011.80
助理教師 (一位)	1. 薪金：\$9,450.00x12=\$113,400.00 2. 強積金：\$472.50x12=\$5,670.00	\$119,070.00
教學助理 (兩位)	1. 薪金：\$179,309.02 2. 強積金：\$9150.57	\$188,459.59
復康主任 (一位)	1. 薪金：\$1,885.00x12=\$22,620.00	\$22,620.00
為智障學生而設的 應用學習課程 (29 位學生)		\$65,600.00
	總支出	\$651,761.39

本年度結欠	\$(42,822.39)
2010 至 2011 年度結餘	\$270,631.39
2011 至 2012 年度結餘約	\$227,809.00