



天保民學校

2008-09年度

周年校務計劃

二零零八至二零零九年度
天保民學校 校務計劃
目錄

辦學宗旨	p. 1
教育目標	p. 1-3
08-09 年度關注事項	p. 4-11
學校發展津貼	p. 12

天保民學校

辦學宗旨

以「信、望、愛」作為校訓，致力為弱智兒童提供完善的學習環境及優質的全人教育，務使他們在靈、德、智、體、群、美六方面都得到均衡的發展，並且因應學生的個別特質，協助他們發展自我的潛能，以培養他們成為積極自信、自立自強的好公民。

教育目標

1. 學生個人成長方面

- 1.1 提高學生自我照顧的能力，以適應不同的環境和應付日常生活
- 1.2 提高學生在母語方面的理解、表達和運用能力，以幫助他們更有效地學習和溝通
- 1.3 教導學生認識和掌握基本的數學概念和運算技巧，並用以解決生活上的有關問題
- 1.4 培養學生在運動、音樂、美藝等方面的興趣和能力，使能從中得到樂趣，並懂得善用餘暇
- 1.5 培養學生掌握正確的工作態度、程序和基本技能，以應付將來職業訓練或就業的需要
- 1.6 教導學生認識基本的公民責任和權利，也能辨別是非，使他們將來可成為積極自主、對社會有所貢獻的好公民

2. 學生學習機會和環境方面

- 2.1 為學生提供一個安全、設備完善、環境優美、有利於學習的環境和氣氛
- 2.2 為學生提供各種校內校外的學習機會，以增加他們的生活體驗
- 2.3 為學生提供各種群體活動的機會，以培養他們與人相處的正確態度和技巧
- 2.4 為學生提供參與各種比賽的機會，以提升他們的潛能和奮鬥精神
- 2.5 為學生提供各種領袖訓練和社區參與的機會，以培養他們自信、自律和服務社群的精神

- 2.6 為學生提供模擬的工作環境，以幫助他們更好地適應將來畢業後的環境轉變
- 2.7 為學生提供接觸資訊科技的機會，以準備他們面對資訊科技日益普及的社會環境
- 2.8 為學生提供接觸福音的機會，使他們能認識基督並得著救恩

3. 學校資源方面

- 3.1 為學校的不斷發展及完善，盡量尋求足夠的資源
- 3.2 透過各種培訓，提升教師專業水平
- 3.3 盡量為學生爭取各方面的社會資源，以鼓勵他們更多參與課外活動
- 3.4 為各項支出訂定指引及計劃，善用各項資源
- 3.5 定時檢討各項資源的調撥，以增加資源運用的效益
- 3.6 為各類學校資源設立詳細的登錄系統及使用程序，以便教師可隨時因應教學所需，取得資源

4. 學校風氣方面

4.1 與學生有關

- 4.1.1 建立淳樸的校風，使學生能在和諧、接納和健康的氣氛中成長
- 4.1.2 訂立明確的獎懲制度，激勵學生爭取進步
- 4.1.3 按不同需要為學生訂定評估準則，以促進學生各方面的進展
- 4.1.4 加強對有特殊學習或行為問題學生提供輔導，以促進他們的全人發展，並能健康成長，跨越障礙
- 4.1.5 成立學生團隊組織，發展與教師的合作關係，並從中訓練學生的助人自助精神

4.2 與家長有關

- 4.2.1 加強家長與學校的伙伴和合作關係，增強家長在學生事務上的參與角色
- 4.2.2 向家長提供足夠的指引和資訊，使家長可明瞭學校的各種措施並作出配合
- 4.2.3 加強對有需要的家長進行輔導
- 4.2.4 促進家長之間的交流分享和互相支持

4.3 與教職員有關

- 4.3.1 服膺基督精神，以「非以役人，乃役於人」的態度，推行校務，服務人群，見證主愛
- 4.3.2 提供一個民主開放、自由創新、各展所長的工作環境，使同事安心愉快投入工作，對學校有歸屬感
- 4.3.3 提倡團隊精神，建立優質文化，大家能上下一心，努力參與，團結合作，肯負責、肯承擔，發揮不同專業互相配合的果效
- 4.3.4 為各項教學與行政工作訂定明確的目標和指引，以確保各項工作能暢順執行
- 4.3.5 鼓勵教職員不斷學習、進修，充實自己，在工作中尋求進步。成立進修基金，資助各項短期訓練、研討等

4.4 與社區有關

- 4.4.1 關注與弱智人士有關的社會政策及福利事宜，致力提高弱智人士的社會地位
- 4.4.2 積極推動學生、家長和教職員參與社區活動，增加彼此的認識
- 4.4.3 加強與區內社團的聯繫，尋求他們的接納與支持
- 4.4.4 加強與本港及外地院校團體的交流，以促進特殊教育的發展

天 保 民 學 校

08-09 關注事項

關注事項 (按優次排列)	預期的成果	策 略	時 間 表 (✓表示將於該年度執行)	
			08/09	09/10
1. 管理與組織 ▶ 提升管理效能，發揮專業領導	1.1 提升策劃及管理效能	▶ 將「改善小組」會議由非定期召開改為定期召開，並就討論內容擬定議程 ▶ 按需要邀請科組負責人出席「改善小組」會議，共商對策，以加強會議的代表性及提高管理透明度	✓	✓
	1.1.1 強化「改善小組」作為學校事務策劃及推行之核心		✓	✓
	1.1.2 進一步提升管理的透明度及問責性	▶ 透過校政諮詢文件《政弦》，收集各教職員對校政的意見 ▶ 邀請家長代表出席「改善小組」小組會議，討論於「家長意見欄」蒐集到之家長意見，一同探討改善方向，並定期向全體家長及教職員匯報跟進情況	✓	✓
			✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期的成果	策略	時間表 (表示將於該年度執行)	
			08/09	09/10
1. 管理與組織 ➤ 提升管理效能，發揮專業領導	1.1.3 充份參考自評結果，制定學校發展優次	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認真實踐「策劃 - 推行 - 評估」的循環，並為上述工作編定工作時間表，讓各科組能以配合 ➤ 推廣上述自評循環周期理念，凝聚校內各方的共識，讓自評文化進一步紮根，推展範圍包括：改善小組、行政小組、各科組負責人、專職人員、教師及輔助教學人員 	✓	✓
	1.1.4 就重點發展的工作實施有效的統籌及監察	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 善用「改善小組會議」、「行政組會議」、「校務會議」及「學務會議」跟進重點發展工作，跟進策略包括： <ul style="list-style-type: none"> - 負責人就工作進展作口頭及書面報告 - 定期匯報評估結果 	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期的成果	策略	時間表 (表示將於該年度執行)	
			08/09	09/10
1. 管理與組織 ➤ 提升管理效能，發揮專業領導	1.1.5 繼續推動、深化及落實自我評估工作	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 修訂「行政組」及「科組」的周年工作計劃編寫模式，強調成功準則的訂定及評估方法的運用 ➤ 透過專業培訓提升教職員對自評的掌握與應用 	✓	✓
			✓	
	1.2 發揮專業領導，促進學校持續發展 1.2.1 賦權予中層管理人員，讓他們發揮策劃，統籌和監察的職能	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 適切地安排行政組人員領導不同的科組，並由他們帶領有關組別訂定每年的工作計劃 ➤ 透過各會議及「行政工作報告」定期匯報工作情況，校方給與適時的支援 	✓	✓
			✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期的成果	策 略	時 間 表 (表示將於該年度執行)	
			08/09	09/10
1. 管理與組織 ➤ 提升管理效能，發揮專業領導	1.2.2 檢討評鑑目標，重新修訂教職員考績制度	➤ 擬定校本評鑑政策	✓	✓
		➤ 修訂教職員評鑑表格	✓	✓
		➤ 建立全面性的「評鑑系統」及「評鑑程序」	✓	✓
	1.2.3 適當訂定專業發展計劃，促進教師持續成長，從而提升學生學習及成長支援效能	➤ 結合「教師專業能力理念架構」及「教師持續專業發展政策架構」，作為本校籌劃和落實教師持續專業發展的參考	✓	✓
➤ 利用校本評鑑，讓教職員透過考績所得的回饋，清晰個人強弱所在，並藉此確定個人專業發展方向		✓	✓	
	1.2.4 校長、副校長及中層管理人員透過持續進修，以掌握教育趨勢並與時並進	➤ 校長、副校長及中層管理人員在每三年周期內最少參加150小時的持續專業發展活動	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期的成果	策 略	時 間 表 (表示將於該年度執行)	
			08/09	09/10
2. 學與教 ➤ 優化校本課程，提升學與教效能	2.1 優化校本課程 2.1.1 改革中度智障兒童課程，以培養學生的獨立生活能力和適應社會的能力，達到學會學習，學會生活的目的	<p>根據以下四個原則，進行「中度小學建基課程」及「中度初中實用課程」試點計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 遵循中度智障兒童的自身特點和需要 ➤ 提高中度智障兒童的獨立生活能力 ➤ 發展中度智障兒童的潛能 ➤ 發掘中度智障兒童將來可持續發展的路向，並妥善地與高中課程銜接 	✓	✓
	2.1.2 籌辦「新高中課程」，為 2009 年正式推行作好準備	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 制訂實施新高中課程的方向和策略 ➤ 參與教育局新高中課程種籽計劃建構及試行校本的新高中課程 ➤ 探討實施新高中課程的各種可行模式 ➤ 加強教師培訓，參與教育局的借調教師計劃 ➤ 開拓及準備足夠的資源，供新高中課程未來發展之用 ➤ 在規劃上做好逐步擴班的準備 	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期的成果	策略	時間表 (表示將於該年度執行)	
			08/09	09/10
2. 學與教 ➤ 優化校本課程，提升學與教效能	2.1.3 完善校本課程綱要，編訂各科課程指引	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 完善現有之課程綱要 ➤ 修繕各術科現存課程綱要，並詳列各學習階段之內容 ➤ 為各科編訂課程指引 	✓	✓
	2.2 提升學與教效能 2.2.1 發展課堂互動策略，以促進協作學習及課堂互動	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 按各科需要，就靈活有效課堂互動策略進行探討，並編寫以科為本一系列的「教學活動建議」 ➤ 透過「聯袂備課」商討教學重點及互動教學策略 	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期的成果	策 略	時 間 表 (表示將於該年度執行)	
			08/09	09/10
<p>2. 學與教</p> <p>➤ 優化校本課程，提升學與教效能</p>	<p>2.2.2 推動教師專業發展，提升教師設計課程及教學的效能</p>	<p>➤ 透過校本教研活動促進教師專業成長，以提升教師設計課程及教學的效能：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 「有效課堂策略」交流會 • 教職員專業發展活動：「寓教學於戲劇」工作坊、「聲情教學」工作坊等 • 推動「聯袂備課」及「聯袂教學」，帶動專業交流，促進專業成長 • 推行多元化教學觀課，提升教師教學質素 	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期的成果	策 略	時 間 表 (表示將於該年度執行)	
			08/09	09/10
2. 學與教 ➤ 優化校本課程，提升學與教效能	2.2.3 促進學習評估的施行與運用	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 發展電子化評估系統 ➤ 透過研討與諮詢，確定本校的評估政策及方向 ➤ 提升本校教師對評估理解及策略的掌握 ➤ 幫助教師善用「學生評估資料」去設計及改善課程 ➤ 配合校本課程改革及新高中課程的落實，發展「多元化評量」策略 	✓	✓
	2.2.4 進一步加強照顧學生的個別差異	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強專職人員入班協作 ➤ 加強輔助教學人員入班協作 ➤ 採用分組教學 ➤ 為「中度小學建基課程」及「中度初中實用課程」試點計劃增撥人力資源，減低師生比例，有效照顧學生個別差異 ➤ 由小一至中一班設立副級任制度，照顧不同學生的需要 	✓	✓

2008-09 年度 天保民學校

學校發展津貼之運用預算

收入：

津貼	總額
1. 學校發展津貼	566,025.00

支出：

建議項目	服務對象	時段	預算	總額	備註
人力支援					
健康教育統籌員 (1名)	全體同學	每天上午 8:30 至下午 3:30	年薪 \$219,450 強積金 \$10,973	\$230,423.00	分擔學校護理及 健康教育工作
教學助理 (1名)	全體同學及 老師	辦公時間	年薪 \$84,000 強積金 \$4,200	\$88,200.00	支援教職員部分工作
助理教師 (1名)	全體同學及 老師	辦公時間	年薪 \$104,580 強積金 \$5,229	<u>\$109,809.00</u>	支援教職員部分工作
半職社工(1名)	全體同學	辦公時間	年薪 \$104,310 強積金 \$5,215	<u>\$109,525.00</u>	執行社工職務
為智障學生而設的應用學習課程—試點計劃				17,576.00	
總額				\$555,533.00	
盈餘				\$10,492.00	

07-08 年度經費結餘：\$559,366.67

08-09 年度經費收入：\$566,025.00

08-09 年度經費支出：(\$555,533.00)

08-09 年度經費結餘：\$569,858.67