

天保民學校
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動												
1.1 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	透過舉辦有關生命教育的各項計劃及活動，讓學生建立正確人生觀，懂得以積極的態度面對困難 i) 愛他人 <ul style="list-style-type: none"> ■ 透過課程規劃，教導學生學習關愛他人、與人相處之道 <ul style="list-style-type: none"> - 購買有關教材 ■ 透過舉辦主題性活動，培養學生關心別人的美德，建立正確與人相處的態度 <ul style="list-style-type: none"> - 生命滿色彩 - 與友校交流(紅十字會雅麗珊郡主學校) - 愛他人獎勵計劃 	生命教育組	上學期	全校學生	350 人	<ul style="list-style-type: none"> - 會議記錄 - 觀察 - 參加人數 	\$200		✓			
							\$3,000		✓		✓	
							\$1,000					
							\$2,000					

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1	<ul style="list-style-type: none"> - 「正向價值耀龍城」填色比賽/標語設計 - 「感恩樽」活動 - 聘請導師舉辦歷奇活動 ■ 與科組合作舉辦活動，讓學生實踐關愛他人 <ul style="list-style-type: none"> - 設計徽章(與生活教育科合作) - 愛他人活動(與多元智能發展科合作) - 海報設計活動(與電腦科合作) <p>ii) 愛自然</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 透過課程規劃，讓學生認識大自然與人類的關係 ■ 舉辦主題性活動，讓學生從中學習感恩惜福 ■ 與科組合作舉辦活動，傳播愛護自然、珍惜資源的種子 <p>iii) 開辦工作坊</p>	生命教育組	上學期 上學期 下學期 上學期 下學期 全年	全校學生	350 人	<ul style="list-style-type: none"> - 會議記錄 - 觀察 - 參加人數 	\$1,000 \$5,000 \$10,000 \$3,000 \$1,000 \$1,000 \$25,000 \$5,000		✓				
2	舉辦「港人港地知多 D」 <ul style="list-style-type: none"> ■ 培養學生的國民身份認同 ■ 加深及提升學生對祖國的歸屬感 	生活教育科	上學期	全校學生	350 人	<ul style="list-style-type: none"> - 周年檢討報告 	\$20,000		✓				
3	舉辦三個(A組、初中B組、高中B組)教育營 <ul style="list-style-type: none"> ■ 學習自我照顧 ■ 享受參與入營活動 ■ 配合生命教育，學習幫助/照顧他人 	教育營	<u>A 組教育營</u> 宿營(31/3-1/4/2022) 日營(1/4/2022) <u>初中 B 組教育營</u> 12-13/5/2022	中學 A 組 初中 B 組	62 人 48 人	<ul style="list-style-type: none"> - 會議記錄 - 學生入營表現記錄表 - 觀察學生入營表現 	\$17,000 \$18,000					✓	✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
			高中 B 組教育營 23-25/2/2022	高中 B 組	70 人		\$50,000						✓
4	i) 規劃和統籌與 STEM 相關的跨學科活動 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 提升學生學習科學、科技及數學的興趣 ii) 規劃和統籌 STEM 學習 Channel <ul style="list-style-type: none"> ▪ 影片涵蓋宇宙、自然、科學或數學等元素，讓學生在家中可隨時學習 iii) 舉辦「STEM 雙週」 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 從活動中學習不同的科學及科技原理，促進學生學會學習的能力 ▪ 培養學生的創造力、協作和解決問題能力 iv) 舉辦 STEM 活動(課後) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 利用下午的時間學習課堂以外有關 STEM 的知識，增加學生體驗的機會 	STEM	全學年 全學年 下學期 6-7 月	中學組 A9-A14 B7-B14 全校 學生 全校 學生 小學組 A1-A8 B1-B6	180 人 350 人 350 人 170 人	- 會議檢討 - 學生作品 - 活動照片 - STEM 活動影片	\$5,000 \$2,000 \$15,000 \$40,000	✓ ✓ ✓ ✓					
5	聘請不同領域的專業導師，為學生提供更廣泛的體藝訓練和體驗 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 培養學生的多元興趣 ▪ 發掘學生的不同潛能 	多元活動	全學年	全校學生	350 人	- 檢討會議 - 觀察學生活動表現 - 統計參加人數	\$180,000	✓		✓			
6	舉辦音樂訓練班、參與社區演出及比賽 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 培養學生的音樂興趣 ▪ 提升演奏技巧 ▪ 學習團隊精神 ▪ 提升學生的自信和發揮潛能 	音樂科 節奏樂 隊	10/2021-8/2022	輕度學生	15 人	- 完成為期 25 節的音樂訓練及參與各項	\$31,000			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						表演及比賽						
7	參與龍舟訓練及「悟宿特能龍舟賽 2022」活動 ▪ 讓學生學習團隊合作精神及紀律，從而提升個人自信	龍舟隊	4-6/2022	輕度 中學組	10-12 人	- 完成 6 次的龍舟訓練及龍舟比賽	\$6,000		✓	✓		
8	為學生提供舞蹈訓練的影片，延續學生對舞蹈的興趣 ▪ 提升學生對舞蹈的興趣	舞蹈組	9/2021-2/2022	全校 學生	350 人	- 周年檢討報告	\$10,500			✓		
9	舉辦中華文化體驗日 ▪ 透過皮影/木偶戲欣賞、戲偶製作和普通話大挑戰等活動，提升學生對中華文化的興趣及認識	中華優 秀文化 園	22/1/2021 或 29/1/2021	全校 學生	350 人	- 統計參加人數	\$5,000		✓			
10	舉辦小學班 Maypole dance 同樂日、中學班班際跳舞比賽 ▪ 透過舞蹈比賽及活動，發揮學生跳舞、創意及團隊精神，亦讓學生體驗團體舞蹈的樂趣	潛能發 展	20/5/2022	全校 學生	350 人	- 會議記錄	\$6,000	✓		✓		
11	參與由學校或浸會大學體育系舉辦的體藝或體育活動(健身球、浮條操) ▪ 讓學生接觸不同的體育活動，享受運動的樂趣 ▪ 提供機會讓學生有更多時間進行體藝活動	週六班 際聯組 活動	10/2021-5/2022	全校 學生	350 人	- 會議記錄	\$5,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
12	舉辦不同的興趣班，讓學生能於課餘時間持續學習 <ul style="list-style-type: none"> 拳擊班、伸展班、舞蹈班 能幫助學生提升體適能水平，保持身體健康，協助他們建立良好的運動習慣 沙畫說故事班 透過沙畫的視覺刺激，結合故事演說，讓學生明白故事的意義 	多元活動委員會	3/2022-6/2022	全校學生	350 人	- 統計參加人數	\$30,000			✓		
			3/2022-6/2022	全校學生	350 人	- 統計參加人數	\$40,000		✓			
	<ul style="list-style-type: none"> 非洲鼓班 藉着非洲鼓提升學生手部靈活度和創作力，讓學生感受不同節奏的旋律 線上旅遊活動 透過線上旅遊，使學生安坐家中，也能參觀不同地方的景點，感受當地的風土人情 		3/2022-6/2022	全校學生	350 人	- 統計參加人數	\$15,000			✓		
				3/2022-4/2022	全校學生	350 人	- 統計參加人數	\$50,000	✓			
13	城大◎保民結伴行 與香港城市大學合作舉辦「健步行運動」 <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生恆常運動以建立健康的生活模式 	體育科	2021-2022	全校學生	350 人	- App 內的紀錄 - 統計參加人數	\$0			✓		
14	舉辦週六種植興趣小組，讓學生及家培養學生及家長對有機種植的興趣，親子班更能促進親子的關係 <ul style="list-style-type: none"> 種植興趣小組 親子綠色生活工作坊 	週六活動	6/2022-7/2022	全校學生	10 人 6-8 對親子組合	- 出席記錄表 - 收成品 - 活動照片	\$4,800 \$4,000	✓ ✓	✓			✓
第 1.1 項預算總開支							\$611,500					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
							第 1.2 項預算總開支	\$0					
							第 1 項預算總開支	\$611,500					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	校內佈置用品	生命教育	宣傳主題訊息	\$5,000
2	購買樂譜、樂器及設備	音樂科節奏樂隊	訓練及比賽時使用	\$47,800
3	訓練所需物資	龍舟隊	訓練時使用	\$500
4	比賽隊服	龍舟隊	比賽時使用	\$2,400
5	仲夏柱或製作仲夏柱物品(彩帶、木條、木板)	潛能發展	舉辦小學班 Maypole dance 同樂日	\$1,500
6	衣服、布料、道具	潛能發展	中學班班際跳舞比賽置裝費(每班\$300)	\$4,200
7	文具小禮物	潛能發展	活動及比賽禮物	\$300
8	攤位遊戲物資	潛能發展	攤位遊戲時使用	\$3,600
9	城大☺保民結伴行 應用程式使用費用	體育科	紀錄參加者步行紀錄	\$5,000
10	種植箱、種植工具、泥、肥料	週六活動	種植時使用	\$2,500
			第 2 項預算總開支	\$72,800
			第 1 及第 2 項預算總開支	\$684,300

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	350
預期受惠學生人數：	350
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%