



天保民學校

2007-08年度

周年校務計劃

二零零七至二零零八年度
天保民學校 校務計劃
目錄

辦學宗旨	p.1
教育目標	p.1-3
2007-08 年度三大關注事項大綱	p.4
2007-08 年度三大關注事項	p.5-17
2007-08 年度學校發展津貼之運用	p.18

天保民學校

辦學宗旨

以「信、望、愛」作為校訓，致力為弱智兒童提供完善的學習環境及優質的全人教育，務使他們在靈、德、智、體、群、美六方面都得到均衡的發展，並且因應學生的個別特質，協助他們發展自我的潛能，以培養他們成為積極自信、自立自強的好公民。

教育目標

1. 學生個人成長方面

- 1.1 提高學生自我照顧的能力，以適應不同的環境和應付日常生活
- 1.2 提高學生在母語方面的理解、表達和運用能力，以幫助他們更有效地學習和溝通
- 1.3 教導學生認識和掌握基本的數學概念和運算技巧，並用以解決生活上的有關問題
- 1.4 培養學生在運動、音樂、美藝等方面的興趣和能力，使能從中得到樂趣，並懂得善用餘暇
- 1.5 培養學生掌握正確的工作態度、程序和基本技能，以應付將來職業訓練或就業的需要
- 1.6 教導學生認識基本的公民責任和權利，也能辨別是非，使他們將來可成為積極自主、對社會有所貢獻的好公民

2. 學生學習機會和環境方面

- 2.1 為學生提供一個安全、設備完善、環境優美、有利於學習的環境和氣氛
- 2.2 為學生提供各種校內校外的學習機會，以增加他們的生活體驗
- 2.3 為學生提供各種群體活動的機會，以培養他們與人相處的正確態度和技巧
- 2.4 為學生提供參與各種比賽的機會，以提升他們的潛能和奮鬥精神
- 2.5 為學生提供各種領袖訓練和社區參與的機會，以培養他們自信、自律和服務社群的精神

- 2.6 為學生提供模擬的工作環境，以幫助他們更好地適應將來畢業後的環境轉變
- 2.7 為學生提供接觸資訊科技的機會，以準備他們面對資訊科技日益普及的社會環境
- 2.8 為學生提供接觸福音的機會，使他們能認識基督並得著救恩

3. 學校資源方面

- 3.1 為學校的不斷發展及完善，盡量尋求足夠的資源
- 3.2 透過各種培訓，提升教師專業水平
- 3.3 盡量為學生爭取各方面的社會資源，以鼓勵他們更多參與課外活動
- 3.4 為各項支出訂定指引及計劃，善用各項資源
- 3.5 定時檢討各項資源的調撥，以增加資源運用的效益
- 3.6 為各類學校資源設立詳細的登錄系統及使用程序，以便教師可隨時因應教學所需，取得資源

4. 學校風氣方面

4.1 與學生有關

- 4.1.1 建立淳樸的校風，使學生能在和諧、接納和健康的氣氛中成長
- 4.1.2 訂立明確的獎懲制度，激勵學生爭取進步
- 4.1.3 按不同需要為學生訂定評估準則，以促進學生各方面的進展
- 4.1.4 加強對有特殊學習或行為問題學生提供輔導，以促進他們的全人發展，並能健康成長，跨越障礙
- 4.1.5 成立學生團隊組織，發展與教師的合作關係，並從中訓練學生的助人自助精神

4.2 與家長有關

- 4.2.1 加強家長與學校的伙伴和合作關係，增強家長在學生事務上的參與角色
- 4.2.2 向家長提供足夠的指引和資訊，使家長可明瞭學校的各種措施並作出配合
- 4.2.3 加強對有需要的家長進行輔導
- 4.2.4 促進家長之間的交流分享和互相支持

4.3 與教職員有關

- 4.1.1 服膺基督精神，以「非以役人，乃役於人」的態度，推行校務，服務人群，見證主愛
- 4.3.2 提供一個民主開放、自由創新、各展所長的工作環境，使同事安心愉快投入工作，對學校有歸屬感
- 4.3.3 提倡團隊精神，建立優質文化，大家能上下一心，努力參與，團結合作，肯負責、肯承擔，發揮不同專業互相配合的果效
- 4.3.4 為各項教學與行政工作訂定明確的目標和指引，以確保各項工作能暢順執行
- 4.3.5 鼓勵教職員不斷學習、進修，充實自己，在工作中尋求進步。成立進修基金，資助各項短期訓練、研討等

4.4 與社區有關

- 4.4.1 關注與弱智人士有關的社會政策及福利事宜，致力提高弱智人士的社會地位
- 4.4.2 積極推動學生、家長和教職員參與社區活動，增加彼此的認識
- 4.4.3 加強與區內社團的聯繫，尋求他們的接納與支持
- 4.4.4 加強與本港及外地院校團體的交流，以促進特殊教育的發展

2007-08 年度關注事項大綱

1. 進一步落實自評工作

1. 參與「試驗外評其他模式」先導計劃，檢視學校工作的成效
2. 發展校本自評工具及表現指標
3. 繼續發展及完善現存自評機制(包括：學校、科組及其他層面)
4. 提升全體教職員對自評工作的理解，強化他們的自評思維

2. 優化校本課程 提升學與教成效

1. 完善各科課程綱要及發展各科指引
2. 發展各科教學活動建議
3. 發展「建基課程」
4. 發展「中度初中實用課程」
5. 發展「新高中課程」
6. 發展及落實各科電子化評估系統
7. 促進教學交流及推行「聯袂備課/教學」，以提升學與教的效能
8. 進一步加強照顧學生的個別差異

3. 校風及學生成長支援—培育學生成為健康快樂好公民

1. 培育學生成為健康快樂好公民

天保民學校 07-08 年度關注事項(一)：

■ 進一步落實自評工作 (0708 組員：陳、馬、黎、沈、群)

項目	工作重點/預期成果/策略	成功準則	評估	時間表	負責人
1. 參與「試驗外評其他模式」先導計劃，檢視學校工作的成效	● 配合教育局指引為外評作好準備： ~ 編寫自評報告 ~ 蒐集及整理各有關數據、佐證 ~ 編寫及整理各政策文件 ~ 根據自評的結果編寫及整理學校發展計劃、周年工作計劃及周年報告	● 所有預備工作需於十月中旬前完成： ~ 自評報告：能如實反映各項工作的成效，並能總結出改善方向 ~ 工作計劃能充分參考自評結果	● SIT 檢視有關工作的成效 ● 外評隊的回饋	2007 年 10 月中 完成	陳、馬 + 行政組
2. 發展校本自評工具及表現指標	● 成立有關工作小組 ● 就學校管理、課程(學與教)、家校合作、學生成長支援、教職員專業發展等範疇的工作發展校本自評工具 ● 就學校管理、課程(學與教)、家校合作、學生成長支援、教職員專業發展等範疇的工作發展校本表現指標	● 就所列各範疇的工作，每一個範疇發展最少一項相關的評估工具(上學期內完成) ● 本年內完成最少三項工作的表現指標	● 試用各評估工具 ● 由 SIT 檢視有關工具的成效	2008 年 2 月中 完成	陳、馬 + 行政組
3. 繼續發展及完善現存自評機制(包括：學校、科組及其他層面)	● 充分參考從自評中獲得的回饋，配合實際的情況及需要，編寫「周年計劃」 ● 透過編寫「學校三年發展計劃」，為學校的中、長期發展作出規劃 ● 進一步將「自評」元素加入各科組的年度檢討之中(全年進行)	● 為每年的關注事項訂定清晰的成功指標 ● 各科組的年度檢討能清晰顯示：如何配合、緊扣學校的關注項目；需要評估的項目；清晰的成功準則 ● 為行政組發展新的行政工作計劃表格	● SIT 定期舉行會議，根據所定的「成功準則」，檢討各項工作的進展及成效	2007 年 10 月中 完成	陳、馬 + 行政組

4. 提升全體教職員對自評工作的理解，強化他們的自評思維	● 於明年五月舉行第三天的教職員專業發展日，讓各教職員就關注事項的工作成效進行檢討與反思，並為來年的工作釐定目標 ● 檢討及修訂評鑑目標及教職員考績制度，以促進教職員的專業發展，並藉此提高他們對工作的問責性	● 參與自評的教職員中，有最少 70%表示對自評的理解有所提升 ● 於上學期完成檢討工作 ● 於下學期完成修訂並立即准進行諮詢，以趕及於學期終考績評鑑時使用	~ 統計人數 ~ 問卷調查 ~ 透過 SIT 會議檢討成效	全年進行 ~見左欄示	陳、馬 + 行政組
-------------------------------------	--	--	---	--------------------------	--------------------------

天保民學校 07-08 年度關注事項(二)：

☐ 優化校本課程 提升學與教成效（0708 組員：黎、沈、潘、群、筠、儀、朱、嘉、岑）

項目	工作重點/預期成果/策略	成功準則	評估	時間表	負責人
1. 完善各科課程綱要及發展各科指引	● 常識科課程內容【中】 ● 數學科課程內容【輕/中】 ● 語文科課程內容【輕/中】 ● 德育/公民教育課程內容【輕/中】 ● 實用英語科課程內容【輕/中】 ● 自理科課程內容【輕】 ● 圖書課程內容【輕/中】 ● 普通話科課程內容【輕、中】 ● 電腦科課程內容【輕、中】 ● 設計與工藝科課程內容【輕、中】 ● 實用技能科課程內容【中】 ● 家政科課程內容【輕、中】 ● 音樂科課程內容【輕、中】 ● 視覺藝術科課程內容【輕、中】 ● 體育科課程內容【輕、中】 ● 聖經科課程內容【輕、中】 ● 資源教學課程內容	● 如期完成工作 ● 各科組於上下學期之檢討能清晰顯示各科之發展方向 ● 本年內完成所有校本科目之課程指引初稿	● 周年問卷 ● 成效產品 ● 各項工作於預期完成/達標 ● 會議記錄及檢討	全年進行	潘
2. 發展各科教學活動建議	● 數學科教學活動指引 ● 語文科教學活動指引	● 如期完成初稿之工作 ● 每單元每位同事提供 1-2 個教學活動建議	● 周年問卷 ● 成效產品 ● 各項工作於預期完成/達標 ● 會議記錄及檢討	全年進行	潘

項目	工作重點/預期成果/策略	成功準則	評估	時間 表	負責 人
3. 發展「建基課程」	● 製訂清晰的評估表及評估指引 ● 按評估的結果釐定學生的學習基線 ● 採用多元化的教學活動激發學生的學習興趣 ● 提升學生的學習能力 ● 製定清晰的教學活動步驟作為家長指引，促進家校合作 ● 能照顧學生的個別差異	● 學生的聽說讀寫能力有所提升 ● 學生在課堂的參與性能有所提高 ● 按個別學生的能力編寫課業	● 每半年評估一次 ● 家長意見調查 ● 教師檢討會	全年進行	儀
4. 發展「中度初中實用課程」	● 製訂四年核心單元語文科的課程綱要 ● 編寫本年度各單元之課業，內容以實用性及生活性為主，重點照顧能力較弱的學生 ● 製訂家課活動的家長指引，將課堂活動與家庭生活建立聯繫，促進學習成效	● 如期完成課程綱要文本 ● 按單元完成本年度各單元之課業 ● 能力較弱的學生在生活應用方面的能力有所提升	● 課程文本經學務、教務及科主任審批 ● 訪問家長意見及家長評估 ● 各單元的教學評估及檢討	全年進行	筠
5. 發展「新高中課程」	● 訂定本校發展新高中學制之政策及進程 ● 訂定本校新高中課程之組成及推行模式 ● 繼續參與教育局之新高中課程種籽計劃 ~參與中國語文、數學及通識科試行課程之試教計劃 ~逐步建構本校的通識科課程 ~呈交所需的學生課業及教學計劃 ● 參與教育局新高中課程之借調教師計劃 ~就試行課程文件提供意見	● 完成制訂有關政策文件 ● 申請有關計劃獲得接納 ● 達成教育局對種籽學校之各項要求 ● 達成教育局對借調教師之各項要	● 按教育局之指引作持續檢討 ● 教育局人員到校評估試行情況 ● 向教育局提交試行檢討報告 ● 於分科會議上檢討有關工作	9/2007 11/2007 7/2008 6/2008	沈

	~參與有關之觀課及交流活動 ~就正制訂中的各科「學習成果架構」提供意見 ● 與匡智社區教育學院合作，試行到校模式的應用學習課程	求 ● 成功與匡智會合作試辦最少四項應用學習課程	● 與匡智會聯合檢討課程成效 ● 利用問卷收集學生家長意見	6/2007 5/2007	
6. 發展及落實各科電子化評估系統	1. 繼續有關工作小組的工作，為未來之工作訂定計劃 2. 完善及修訂有關發展電子化評估系之計劃，再向優質教育基金申請撥款 ~探訪一些已開發該類系統的學校，吸取有關經驗 ~尋求與大專院校具相關發展經驗之學者合作，以強化相關的理論及成效評估的基礎 3. 確定本校的評估政策及方向 ~透過進一步的研討及諮詢，達至一致認同的共識 4. 提升本校教師對評估理念及策略的掌握 ~積極推薦教師參與有關培訓課程 ~於學務會議/科組的工作坊中，加強對評估實務的研討 ~任教新高中課程的教師須掌握有關最新「預期學習成果架構」評估之應用 ~當電子化評估系統成功建立，須通過培訓確保教師對系統有足夠的應用能力	5. 能按小組之計劃及工作進程推展工作 6. 能成功申請優質教育基金之資助 7. 能找到合適的伙伴一起開發評估系統 8. 完成修訂本校的評估政策及方向 9. 有不少於 50% 的教師曾參與有關評估理念及策略之講座/研討	10. 定期召開會議檢視工作進度 11. 按申請批核情況修訂工作進程 12. 引入專家意見評估系統成效	9/2007 始 12/2007 前 3/2008	沈
7. 促進教學交流及推行「聯袂備課/教學」，以提升學與教的效能	● 設立不同形式的教學觀課活動，藉觀摩交流，提升教師教學的質素，加強學生課堂間之互動 ● 實施聯袂備課，集思廣益，課業設計配合學生的需要，著重實用性及生活性 ● 強化聯袂教學，分享教學策略，與言語治療組合作，加強學生的溝通及表達能力	● 教師能適應觀課文 化，勇於提出改善建議 ● 每年有半數以上教師參與觀課計劃	● 觀課紀錄表 ● 觀課統計表 ● 會議紀錄及檢討 ● 問卷調查	上下學 期均舉 行最少 一次觀 課活動	黎

	● 定期舉辦教師研討會及工作坊，藉講座、分享、討論等交流活動，提升教師整體的專業能力，發揮團隊協作的力量 ● 設立教師資源共享的平台，增加教學資源及教師參考資料	● 各級各組主動參與共同備課計劃 ● 聯袂備課與聯袂教學的組別有所增加 ● 本年度舉辦最少 2 次教學研討會或教學分享工作坊		每單元均舉行聯袂備課	
8. 進一步加強照顧學生的個別差異	● 加強專職人員(如：言語治療師/自閉症輔導教師/圖書館主任等)入班教學，以照顧學生的個別差異及提升學生的學習興趣 ● 增加教學輔助人員(如：助理教師及教學助理)入班協助教學，以照顧學生的個別差異及協助學生融入大班及小組的學習 ● 採用分組教學，因應學生的能力及需要，設計適合的課業及活動，照顧學生的個別差異 ● 增設建基課程，照顧能力較弱的學生 ● 由小一至中一班設立副級任制度，照顧不同學生的需要	● 學生在課堂的參與性有增加 ● 教師滿意學生的學習表現 ● 教師在教學上能分配時間關注及照顧個別有需要的學生 ● 能製訂多元化的教學活動指引	● 教學行政問卷調查 ● 各科組會議紀錄 ● 學生學行紀錄表	全年進行	黎

天保民學校 07-08 年度關注事項(三)：

校風及學生成長支援—培育學生成為健康快樂好公民（組員：馮、趙、穎、卿、廖、甄、關、梁、嬋、黃、鍾、羅）

項目	工作重點/預期成果	策略	成功準則	評估	時間表	負責人
培育學生成為健康快樂好公民	1. 透過基層健康教育，培養學生建立良好的健康生活習慣	護理組推行下列活動： • 優化「生活教育活動」與自理科配合，使活動為自理的增潤課程 • 配合外間機構，推展中學生牙科服務—將於本年 10 月份替校內所有中學同學申請聖約翰救傷隊牙科服務 • 參加「蒲公英護齒行動」：委派兩位護士、兩位教師及一位家長接受培訓成為「口腔健康大使」並籌辦職員及家長工作坊，教導清潔牙齒之技巧 • 於 1-2 月舉行「洗手月」，相關活動包括：準備洗手圖序於廁所張貼作環境教育、午膳時間播放「洗手歌」及校護到各層作定點示範和監察洗手情況、校護於早會/週會作出呼籲、向家長派發單張、通告、「洗手歌」放在學校網頁	• 不少於 80%參與的班級認為有關活動對學生能有正面的幫助（由班主任及有關科任老師填寫回應） • 不少於 50%以上中學組同學願意參與有關服務 • 「口腔健康大使」成功完成培訓 • 「口腔健康大使」於本學期內成功籌辦：最少一次教職員工工作坊及最少	• 問卷紀錄表 • 活動會議檢討 • 出席紀錄表 • 統計紀錄 • 問卷 • 教職員實地觀察	全年按計劃進行	護理組

		供學生點擊 - 配合學童牙科保健推行的月份（約 5-7 月）輔助推行「刷牙月」，相關活動包括：家長刷牙工作坊，透過正確刷牙示範和即場假人實習刷牙技巧，提昇家長之護齒技巧，為刷牙月作好裝備；派發「刷牙紀錄簿」，予家長、學生紀錄每天刷牙情況，若每天有早晚刷牙，於該月尾將可獲得「刷牙先生」或「刷牙小姐」獎狀、每班張貼刷牙紀錄進度表於壁上，用以鼓勵各學生刷牙。在早上和小息時段於禮堂播放刷牙光碟；張貼各款關於牙齒保健海報於大堂內；將本年度學童牙科檢查結果張貼於教員室內簽知，讓老師參考個別學生之牙科狀況，作個別教育。 4 月舉行「水果月」，相關活動包括：週會宣傳/ 電臺廣播作水果推介、「水果日記」紀錄、鼓勵帶水果回校進食、旅行日「齊來吃生果運動」 - 透過學校刊物「暖流集」宣傳	一次家長工作坊 - 不少於 80%參加工作坊的教職員/家長表示有關培訓活動有幫助 - 不少於 70%學生能唱洗手歌和應用洗手步驟 - 不少於 80%學生於午飯前往洗手 - 不少於 70%學生有刷牙紀錄 - 學校刊物暖流集內設「校護的話」專欄，校護藉此宣傳健康訊息			
--	--	--	--	--	--	--

		健康訊息				
--	--	------	--	--	--	--

	2. 透過全方位計劃跟進肥胖學童，幫助他們改善過重的情況	護理組推行下列活動 • 舉行「晨早健體操」 • 安排「午間健美餐」 • 定期量度體重/體高比例，報告發佈予家長、教職員簽知 • 與有關學童的家長保持密切聯繫，以便配合學校，在家落實既定的體重控制計劃	• 邀請 80%參與「晨早健體操」班之學童家長面談/電話聯絡 • 1 年 2 次派發體重體高評估和飲食指引予「晨早健體」班學員； • 1 年 1 次派發體重體高評估和飲食指引予「午間健美餐」之肥胖學童家長	• 活動/出席紀錄 • 體重/體高比例紀錄 • 現場使用「步行量度儀」作評估 • 獎勵計劃名單	全年計劃進行	護理組
	3. 促進學生全人發展，健康成長，並能建立正確價值觀	社工組及訓輔組協作舉辦全校參與的價值活動，培養學生對情緒健康——「做個開心快樂人」及「性教育」「大個仔，大個女」、「要識得 say NO！」的訊息有積極及正面的態度 全校參與策略包括：	不少於 70%教職員表示各項活動能加強學生對主題活動了解及對學生有幫助 70%同學表示滿意	會議紀錄 問卷調查 教職員觀察	全年按計劃進行	社工組 + 訓育組

		• 周會短講 • 保民電台 • 午間小組 • 成長小組 • 小息活動 • 全校性德育比賽(填色比賽、口號比賽—好學生、獎勵計劃—愛心之星、禮貌之星、環保之星) • 德育常識問答比賽(分中、小學組進行) • 展板擺放 • 德育公民科單元配合				
	4. 深化家校合作，鼓勵家長參與學校各個層面的工作，大家結成伙伴，一起推動學生成長支援服務	a)引入家長參與學校的價值教育活動，提升全校參與的成效，同時促進家校合作邀請家長協助以下工作： • 保民電台 • 聯同家長資源中心，為學生籌辦「德育活動」 • 於學校刊物「暖流集」撰稿 • 參與「家長講座」，包括：出席及擔任分享嘉賓	• 不少於 30 位家長協助推行活動 • 每期暖流集最少邀得五位家長撰稿 • 超過 80%參與講座的家長認為有關講座對他們有幫助	會議檢討 問卷調查 教職員觀察	全年按計劃進行	社工組

		b)繼續邀請家長填寫「家長意見欄」為改進學校工作提供意見 c) 繼續透過「陽光接觸計劃」促進教師與家長的聯繫，就學生的成長需要加強溝通與交流	- 校方能於接獲意見欄後一個月來完成跟進及改善(視乎有關意見所涉及的範疇)，並以通告形式向全校家長及教職員發於有關結果 - 班主任聯絡各家長全年不少於3次			
	5. 加強對學生違規情況及趨勢的識別，以儘早制定早期介入策略和預防措施，給予適時的支援	- 參考教育局違規行為的分類，製作校方違規紀錄系統 - 訓育組及社工共同商議學生違規行為的定義、範疇及轉介指引	完成學生違規行為分類表及轉介指引	會議檢討	於07/08學年試用	社工組 + 訓育組
	6. 繼續加強對有情緒及行為問題學生的輔導	- 午間活動(成長小組、遊戲小組) - 小息活動	每年召開不少於3於次會議，檢討學生的情緒及行	- 小組活動紀錄 - 活動紀錄 - 問卷	全年按計劃進行	社工組 + 訓育組

			為改善情況 • 超過 70%教職員認為各項活動對學生是有成效的			
	7. 加強「社工組」及「訓育組」的協作	• 制定社工組及訓育組政策 • 制定社工組工作指引 • 制定訓育組工作指引 • 定期召開訓輔組團隊會議，制定全校性的訓輔策略	• 完成編寫訓輔組政策 • 完成編寫社工組工作指引 • 完成編寫訓育組工作指引 • 全年召開不少於四次會議		於 07/08 學年內完成	社工組 + 訓育組
	8. 舉辦多元化的課外活動，使學生的身心得到均衡發展	統籌全校的課外活動推展 • 「課外活動協調小組」，編寫相關的政策和指引 • 拓闊「課外活動協調小組」的功能，由主要統籌學校長假內的活動擴闊至統籌、協調學校全年的課外活動推	• 課外活動協調小組，全年召開不少於 3 次會議 • 完成相關的政策和指引	會議紀錄	全年按計劃進行	課外活動組

		展				
	9. 確保每位學生，無分年齡、能力或家庭經濟情況，皆可得着公平的參與機會	• 改良「學生參與課外活動電子紀錄系統」，以更清晰顯示每位學生參與課外活動的情況 • 建立「公平參與機制」 • 建立「學生經濟支援計劃」讓清貧學生也得着機會參加有益身心的課外活動	• 完成改良「學生參與課外活動電子紀錄系統」 • 完成公平參與機制指引 • 完成編訂各基金(如賽馬會基金、家長會援助金、校本支助計劃基金)的申請方法、途徑、審批程序指引	會議紀錄 撥款紀錄	全年按計劃進行	社工組

天保民學校

2007-08 年度

<u>建議項目</u>	<u>服務對象</u>	<u>時段</u>	<u>預算</u>	<u>總額</u>	<u>備註</u>
<u>人力支援</u>					
健康教育統籌員 (1 名)	全體同學	每天上午 8:30 至下午 3:30	年薪 \$209,000 強積金 \$10450	<u>\$219,450</u>	分擔學校護理及 健康教育工作
教師(1 名)	全體同學	上課時間	年薪 \$180000 強積金 \$9000	<u>\$189000</u>	執行教學工作
教學助理 (3 名)	全體同學及 老師	辦公時間	年薪 \$236,400 強積金 \$11,820	<u>\$248,220</u>	支援教職員部分工作
助理教師 (2 名)	全體同學及 老師	辦公時間	年薪 \$243,600 強積金 \$12,180	<u>\$255,780</u>	支援教職員部分工作
半職社工(1 名)	全體同學	辦公時間	年薪 \$119,550 強積金\$5,977.56	<u>\$125,527.56</u>	執行社工職務
復康主任(1 名)	全體同學	辦公時間	每年津貼 \$20,520	<u>\$20,520</u>	執行社工職務及統籌 復康團隊的工作
總額				\$1,058,497.56	
盈餘				\$8454.44	

學校發展津貼之運用

06-07 年度經費結餘：\$ 520, 221. 92

07-08 年度經費收入：\$1, 066, 952. 00

07-08 年度經費支出：\$1, 058, 497. 56

07-08 年度經費結餘：\$528, 676. 36

