



暖流集

黎澤倫題



天保民學校家長教職員會通訊

50



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

1. 除暴安良，我做不到！
2. 我派信真係似模似樣㗎！
3. 五臟一湯，輕而易舉
4. 我要成為磁力賽車王！
5. 歡迎光臨，大家隨便點菜

6. 大廚出馬，我哋有口福喇！
7. 砌拼圖，冇難度！
8. Cool魔？難道在拍攝「衝上雲霄」？
9. 我計數，快而準
10. 真係少啲氣力都搬唔郁呀！



1. 老師話可以派三粒糖㗎!
2. 聖誕老人嚟喇! Yeah!
3. 唏! 我哋呢度呀!
4. 多謝聖誕老人
5. 大家一齊慶祝聖誕嘍!

6. Party time! 好嘢!
7. 決戰在即, 冇的緊張嘅!
8. 我哋就係大贏家喇!
9. 望住鏡頭俾啲表情好啱!

● 目 錄 ●

目錄		1
編者的話		2
專題：天生我才	張媚斯老師	3-6
家長心聲：媽媽，我讓你傷心了嗎？	鄧卓軒家長	7
我的開心寶貝	沈佑緯家長	8-9
沒有她，也沒有我……	何思賢家長	10-11
我家有個自閉兒	陳元愷家長	12-15
家長的選擇	鄭琳家長	16-17
明明白白孩子心	雪雁	18-19
生活隨筆：孩子，我願意	黃卓健家長	20
畢業感言	梁沛源家長	21
奇異恩典	馬澤霖家長	22
學生園地	楊嘉莉老師、李鎮安老師	23-24
教職員心聲：理想	黃瑋洛老師	25
喜樂是一種選擇	謝瑋敏老師	26-27
新教職員巡禮	周玉興老師、馬敬慈老師	28-32
宗教事務組 —— 我的孩子能信主嗎？	林詩華老師	33-35
護訊 —— 預防糖尿病	陳佩珊校護	36-37
網站及兒歌推介	張媚斯老師	38
圖書及玩具推介	陳長有老師	39
活動熱點推介	林巧婷老師	40-41
校長信箱	陳長有老師、林巧婷老師	42-43
編輯委員會成員名單		44

「天生我才必有用」，這是一句老生常談的說話，然而在我們一眾家長看來，此話是真實的嗎？是可以在生活裏實實在在的經歷得到嗎？有時候箇中的感受真的是百般滋味在心頭。雖說世上每個人都是一個獨特的個體，有各自的長處；但我們的孩子，不但在學習能力方面有所缺欠，就是在日常生活裏也會出現種種適應上的障礙，要發掘、栽培他們潛藏的優點，或是天賦的才能，委實殊不簡單，也絕非輕易。今期的《暖流集》，就是以「天生我才」作為主題，讓我們這一群同路人在分享生活中各樣甘甜與苦澀的同時，也能透過這些真實的描畫來互相提醒、彼此激勵，誠如內文中提到，孩子的天分不是我們可以控制及強求的，但祇要心中有愛，我們絕對可以選擇以一個正面和積極的態度來看待家中的寶貝，因為他們都是造物主手中獨一無二的創造呢！

編委會這次邀請了校友蕭煦寧媽媽作專訪，看看她在教養孩子的過程中所經歷的困難和掙扎；在此真的要感謝她在忙碌的生活節奏中仍答應抽空接受我們的訪問，讓我們有機會聆聽她的心聲。本期《暖流集》還有一個新設的園地——「活動熱點推介」，期望向讀者們介紹一些假日的好去處，讓大家既可舒展身心，又可享受家庭樂。

最後，我們當然要感謝各位家長及同工們的投稿，更因着不少家長第一次來稿而感到鼓舞。我們實在寶貴每一段坦誠的分享，這些篇章不但豐富了《暖流集》的內容，更策勵着我們的生命；教我們持定目標，勇往向前，一同為培育智障孩子們成長而努力。

天生我才 —— 專訪校友蕭煦寧家長

訪問：黃婉兒主任 筆錄：張媚斯老師

校友蕭煦寧畢業離開天保民學校已有一段頗長的日子，但當編委會談到如何欣賞孩子，並發掘他們的長處時，就想到了她 —— 煦寧的媽媽。輾轉聯絡，一個秋涼的午後，煦寧的媽媽應約到校接受我們的訪問。

黃：黃婉兒主任 蕭：蕭煦寧媽媽

黃：除了智力的障礙，煦寧身體上還有哪些限制呢？

蕭：煦寧患有唐氏綜合症，除了智力以外，聽覺亦有障礙。她的左耳有中度聽障，右耳更是嚴重聽障，需要佩戴助聽器，這亦影響了她的說話表達能力。

黃：剛得悉煦寧有特殊需要時，作為媽媽的你有甚麼感受？爸爸又有甚麼想法？

蕭：煦寧出生後，醫生才告訴我們她患有唐氏綜合症，由於當時完全沒有心理準備，加上我是一個完美主義者，所以那刻恍如晴天霹靂，很傷心和失望。我們不希望令家中長輩擔心，因此沒有告訴他們有關煦寧的情況。我們覺得很孤單，感覺前路茫茫，更擔心她會成為我們沉重的負擔。幸好朋友介紹我們認識了一對牧師夫婦，他們同樣有一個患有唐氏綜合症的孩子，透過這兩位同路人的分享、安慰和鼓勵，大大減低了我們對前路的恐懼和焦慮，也讓我們對養育唐氏綜合症的孩子有多一點認識。

黃：因應煦寧有這樣的限制，你在學習方面如何幫助她？

蕭：當知道孩子有特殊需要後，我便辭掉工作，專心在家中照顧她。我不斷看書和出席不同類型的講座，嘗試用不同的方法來幫助她。早在煦寧嬰幼兒期，我們已讓她接受物理治療、職業治療和

言語治療，又在香港基督教服務處接受早期訓練。及至她適齡入學，我們覺得英語特殊教育的資源比較豐富，便讓她入讀國際幼稚園；隨後進入一所英童學校接受融合教育，培養了她主動學習和活潑獨立的性格。後來我們發覺她在運用兩種語言方面出現困難，所以轉回接受中文特殊教育，於是輾轉入讀協康會的特殊幼稚園和維多利亞聾童學校等，最後來到天保民學校。雖然煦寧的學習路途比較迂迴複雜，但我們也無悔為她作出的選擇。我們祇是在各個不同的成長階段中摸索着前進，竭力為她尋找最合適的環境，讓她得以接受良好的培育和訓練。

黃：煦寧已畢業多年，近況如何？

蕭：她現正接受職業培訓，學習各類包裝工作、信件處理和職業安全等。入住學校位於公共屋邨的宿舍，目的是讓她學會照顧自己和融入社區。閒時她喜歡跳舞，十年前開始加入唐氏舞蹈團至今，常有演出和比賽機會，也曾到過新加坡作交流。



黃：煦寧是否自幼已喜歡跳舞？你是如何發現她有這方面的興趣？你如何栽培她？

蕭：煦寧小時候，我常在家中播放音樂，和她一起跳舞，目的是想讓她運動一下。後來她學習游泳和跳舞，我也不過是希望她能強身健體，並透過參與康樂活動多交一些朋友。事實上，她在游泳方面是較有天分的，曾參與一些國際賽事；可惜兩年多前她的耳朵做了手術，不能再參與游泳訓練，這才專注在跳舞方面發展。現在每星期我會陪她到舞蹈團練習兩小時，希望能透過舞蹈團對外交流和演出的機會，讓她回饋社會。

黃：栽培的過程是漫長的，當中有遇過甚麼困難嗎？有想過放棄嗎？

蕭：兩年多前她做完耳朵的手術，康復期間不能佩戴助聽器，我曾擔心她因為聽不到音樂而不能跳舞；幸好得到導師和團員家長的支持、鼓勵，煦寧便繼續參與練習，沒有中途放棄。

黃：對於現在煦寧各方面的表現，你有甚麼感受？你對她的將來有甚麼期望？

蕭：我覺得煦寧是我的生命師傅，她有一顆很良善的心，能真誠待人，也不喜歡與人比較和爭競；別人開罪了她，她都樂意原諒和接納。她又經常把別人的需要記在心上，熱切地為他們禱告，樂於助人，凡事知足，這些都是我需要向她學習的地方。我期望她將來能夠更懂得與人分享和關心別人，並且繼續培養良好的品格，最重要是開心快樂地生活，並且可以有機會回饋社會。

黃：在栽培煦寧的過程中有甚麼人需要感謝的？

蕭：實在有太多人要感謝了，例如伯特利慈光堂教會的團契導師、煦寧不同階段的師長、現在宿舍的家長、我的好朋友等，他們都很有耐性和愛心，願意關心煦寧，讓她感受到被愛。最後，我想最要感謝的是煦寧的弟弟，他很愛護和接納姊姊。

黃：對於同樣作為有特殊需要孩子的父母，你有甚麼心聲分享？

蕭：每個人都是獨特的，就算是有特殊需要的孩子，他們其實也和我們一樣有長處和短處，我們要學會欣賞他們的長處，並像接納自己的限制一樣接納他們的短處。其次要有好的支援系統，讓你在乏力的時候有人可以扶你一把。我深信路是愈走愈闊的，好好珍惜和享受跟孩子相處的日子吧！

後記：在這個多小時的訪談裏，我從煦寧媽媽身上領悟到《聖經》約翰一書四章十八節所說：「愛裏沒有懼怕；愛既完全，就把懼怕除去。」，要教養一個有特殊需要的孩子，並學懂欣賞他們，發掘他們的長處，真是殊不簡單；但祇要心中有愛，重重的困難也必定能夠克服過來。



媽媽，我讓你傷心了嗎？

鄧卓軒家長



親愛的媽媽，很開心做你的孩子呢！

我知道我不聰明，學東西很慢，有時也不聽從你的教導，但我很努力呢！媽媽，你有沒有看到我每天每天都在進步呢？

在學校，我有認真聆聽老師講課，雖然偶爾也會心不在焉或掛着玩自己的東西，但我已經很努力約束自己了。但當我不會做學校簡單的功課而叫你一教再教，我仍然領悟不到時，媽媽，我讓你傷心了嗎？

在家我有努力學習做家務，但當我「收碗打破碗，斟水倒瀉水，拖地更弄到一團糟」而要你善後處理時，媽媽，我讓你傷心了嗎？

其實，我明白、我知道自己的學習能力慢，不如別的孩子聰明，手腳遲鈍，但我仍用心去做；我不講謊話，不欺負別人，我不是天才，但我希望自己做個有用的人。我每天都進步一點點，一點點，媽媽，你看見了嗎？

媽媽，現在每天進步一點點的我讓你傷心了嗎？

— 來自不聰明的孩子給媽媽的話

我的開心寶貝

沈佑緯家長

在2002年一個炎熱的夏日，我把嘟嘟帶到這個世界來，接連幾天都收到來自親朋好友的祝福。

三天後的早晨，醫生竟然告訴我一個令人震驚的消息：「你兒子患有唐氏綜合症。」我當時嚇呆了！不知道甚麼是唐氏綜合症，我衝着醫生說：「無論付出甚麼代價，我也要把孩子醫好。」而我，一直相信會有奇蹟出現；他終有一天，會跟正常的小孩一樣生活、成長……

在家人的支持和朋友的鼓勵下，嘟嘟一天天快樂地成長。2012年夏天的某日，我們一家到廣州長隆水上樂園度假。在驚險刺激的「眼鏡蛇滑梯」面前，我不經意地問嘟嘟：「嘟嘟，你怕嗎？媽媽怕。」本以為嘟嘟祇會簡單地回答「不怕」。沒想到嘟嘟卻摟着我說：「媽媽，別怕，有我在呢！」那一刻，我的眼淚不由自主地奪眶而出，那一刻，我才意識到：十歲的嘟嘟雖然沒有正常小孩那樣高大，但他卻很懂事，是媽媽的貼心寶貝。



回想起陪伴嘟嘟一起長大的日子，從爬行、站立、走路，到他喊出第一句爸爸媽媽，嘟嘟的每一個進步對於我們來說都是極大的鼓舞，因為他的每一個進步，都需要比正常小孩付出的更多、更多。

「天生我才必有用」，或許嘟嘟並不知道其中的含義，但他卻用自己的生命時時刻刻的印證着這句話。他喜歡畫畫，便認真地看待每一幅畫，每一筆、每一劃，都十分用心，表達出自己的內心世界。他畫裏的每個人物，都擁有一張開心的笑臉。他喜歡唱歌，喜歡打鼓，每一次登台表演，他都面帶笑容，用音樂把簡單、快樂、純淨傳遞給大家。我祇要知道嘟嘟是個快樂成長的小孩，便心滿意足了。

每一個小孩都是父母心中的Angel。每一個小孩都有自己的特長，天生我才必有用，祇要用心，每個小孩都是那顆最閃耀的星星。



沒有她，也沒有我……

何思賢家長

「天生我才」，讓我想起每個人除了獨一無二，更是各有所長。

思思的天性率直、純真、受教聽話、愛人。她雖然不是出色的運動員，更不是品學兼優的學生；但是思思現在能開心上學、享受學習、面對挑戰、努力向前、健康快樂，我已經心滿意足了。因為沒有她，已沒有我……

沒有思思，十五年前丈夫離世時，我已沒法堅持生存下去了；
沒有思思不停地呼喚，十三年前在深切治療部昏迷的我，恐怕也不能醒過來。

沒有她，我沒有那麼持久的耐性，懂得體諒和堅持；
沒有她，我沒有那麼多學習的機會和動力；
沒有她，我沒有那麼多同行者，互相支持和鼓勵；
沒有她，我沒有那麼多不同的經驗、難得的回憶。

思思乖女在我生命中，是天父默許獨一無二的禮物，讓我有繼續生存的動力；我們會一起面對生活中的磨練和挑戰，互相扶持、一起成長。她給我的無窮力量，比甚麼才能都重要。在此與大家分享一首英文詩：



HEAVEN'S VERY SPECIAL CHILD

-Edna Massimilla-

A meeting was held quite far from Earth
It was time again for another birth.
Said the Angels to the Lord above
This special child will need much love.

Her progress may be very slow
Accomplishment she may not show.
And she'll require extra care
From the folks she meets down there.

She may not run or laugh or play
Her thoughts may seem quite far away.
So many times she will be labeled
Different, helpless and disabled.

So, let's be careful where she's sent.
We want her life to be content.
Please, Lord, find the parents who
Will do a special job for you.

They will not realize right away
The leading role they are asked to play.
But with this child sent from above
Comes stronger faith, and richer love.

And soon they'll know the privilege given
In caring for their gift from Heaven.
Their precious charge, so meek and mild
Is Heaven's very special child.

天保民的家長們，大家都是多有才能，才可以帶領我們可愛、活潑、率直、善良、純真的孩子。

我們是多幸福……

我家有個自閉兒

陳元愷家長

「自閉症是一種因神經系統失調導致的發育障礙，患者不能進行正常的語言表達和社交活動，常做一些刻板和重複性的行為，能力也可以有很大的差異。以現時醫療技術來說，並不可能完全根治自閉症，部分患者可經過各種訓練，改善他們的社交和學習能力。」作為自閉兒的媽媽，看到這些醫學的定義，心裏真是別有一番滋味。

一晃眼，Jason已經十八歲，剛拿了成人身份證。在旁人看來，他不像成年人，還是一個跳蹦蹦的大男孩。時而傻笑，時而斜視，時而凝望，教人猜不透他在想甚麼。

回想Jason小時候，起初祇是被診斷為發展遲緩，當我們察覺到他有某些自閉症的徵狀而向醫生求證時，心情真的十分忐忑和矛盾。他若被證實是自閉兒，究竟是福是禍？要知道我們並不希望他是自閉兒，祇是若能及早確切知道問題所在，就能盡早幫助他。

Jason被確診為自閉兒後，我們便盡力去瞭解這個病症。過程中知道自閉症患者的行為、能力可以有很大的差異，有的甚至具備一些「特異功能」或過人之處。我們的朋友知道Jason是自閉兒，或許是出於想安慰我們，很多時候都會說：「不用擔心，他們很多都會有一些特別『叻』的技能。」我的回應總是：「我還在發掘中！」真的，在



他成長的過程中，從有很多不切實際的期望，到接受他的現況；從不斷應付他身、心方面的不同問題，發展至現在全家人較為自在的相處模式。我和爸爸如何分工照顧Jason和妹妹；妹妹逐漸長大，如何向她解釋哥哥的情況；如何因遷就Jason而調節家庭成員的生活等，都是相繼出現的問題。家有自閉兒帶給我們的是很多新鮮而又富挑戰性的經歷。除了努力發掘Jason的優點，我想在過程中我們也發掘到自己的一些能耐，例如不厭其煩的耐性、凡事要從好處想的樂觀，以及將Jason的一些固執行為轉化成趣事的幽默感等。

由於Jason的語言能力較差，溝通是最大的問題。他不能準確地說出他的所想所要，並且話題狹窄重複，內容欠變化，很難與不相熟的人對話。幸好，最近看了《傾聽自閉少年的內心之歌》，一本由東田直樹——一個不能用言語溝通但能寫作的自閉少年——親自寫的書。這書儼然就是Jason在向我們傾訴他的內心世界，亦是一個提醒，提醒我們自閉兒亦有他們的感受和想法，縱使他們的世界和我們的不太一樣。

回到這次《暖流集》的主題「天生我才」，我認真的想，發覺Jason的優點真的不少（很少這樣誇讚他），以下和大家分享一下：

- 他記憶力很好，見過的人總能記得相關的情境、說話或特徵。他認讀中文字的能力也很高，今年中文科首次有測驗，他拿到100分。
- 他方向感很強，在偌大的停車場裏，多少次不用提示，他都能引領我們到泊車處。
- 他很喜歡游泳，也很好動。雖不至於充滿運動細胞，但能宣洩他無

窮的精力，又偶有佳作，例如首次參與特殊奧運的游泳及田徑比賽都拿到獎牌，我們也很欣喜（每次校內或校外的運動會，他都誤打誤撞的拿到獎牌，叫妹妹恨得牙癢癢）。

- 他很喜歡音樂，學了非洲鼓一段時間，已能掌握節奏；音樂治療中對不同的樂器都有濃厚興趣；欣賞音樂的口味很廣泛，由音樂劇到廣東歌，以至K-Pop，他都會在車上「點播」，而且是重複又重複的「點播」。
- 他很會堅持，尤其是選擇他愛去的酒樓、食肆及愛吃的食物。
- 他很關心別人病倒或受傷（尤其是貼膠布），雖然他的重複問候「長氣」了一點，但想起來其實還是蠻窩心的。
- 他惦記着已經去世的爺爺和孀孀，口裏常常提起他們。

Jason還有一個優點頗值得我們學習，就是看起來心情經常很愉快。我記得他的其中一位遺傳科醫生跟我說過：「『養兒一百歲，長憂九十九。』作為父母，總會憂心兒女的這樣那樣，不是自閉兒也會有林林總總的其他問題。其實自閉兒在他的世界活得開心，永不需要面對學業、生活的壓力，父母也不必按世俗的眼光而太過擔心。」現在想來，他說的話不無道理。縱使他在旁人眼中有諸般不足，但祇要他活得健康、快樂已經足夠。雖然我們難免會對他的將來有種種憂慮，但我相信我們定會盡力為他作好準備。

Jason明年將要離開學校，轉換新環境。我們盼望他可以好好適應，過他滿足愜意的生活，也希望他能夠繼續發揮所長，並發掘新的才能。在《暖流集》抒發感受的機會不多，我希望趁此機會感謝葉校長、陳校長、各位老師、社工、言語治療師、校護、校工、校車司

機、褸姆及校務處一眾哥哥姐姐。Jason不止是自閉兒，而且是幸運兒。有朋友說Jason很幸福，可以生在一個很好的家庭。我和爸爸不知是否已經對Jason夠好，祇是由他出生至成年，每當他碰到困難，總會幸運地遇上對他很好的天使，就是盡心盡力又愛護他的醫護人員、社福機構員工和學校教職員。在過去的十二年，因為有您們對他的循循善誘及關顧、包容，他才能在溫暖的環境中成長，度過愉快的校園生活。

謝謝！



家長的選擇

鄭琳家長



「我是一個大蘋果，個個孩子都愛我，又香又甜又好吃，大家快來吃一個！」小女口中輕輕地哼唱着這首歌，我聽了很是感動，亦令我回憶起某次聽到天保民學校合唱團同學的歌聲。除了合唱團表演外，那一次還有醒獅及武術隊伍的演出。當天，假如我們閉起眼睛，靜靜地去欣賞，很難想像那悠揚的歌聲原來是出自一群特殊學校的同學——他們咬字清晰，領唱的同學更是激昂有力地演繹着每一段樂曲。至於引領醒獅獅頭的「大頭佛」及負責舞「獅尾」的同學，若不露出真面目，他們的表現與一般武館學員幾乎沒有任何分別。現場更有家長發自內心的說：「孩子有出路了！」我們對天保民學校的老師們悉心培育學生、發揮他們的潛能，很是感激；同學們的優秀表現，是老師付出努力和心血所達至的成果。

我們沒有要求琳琳日後可以像天保民學校合唱團的同學般能夠公開表演，唱得那麼動聽，但我們會不斷努力，引導她多以說話表達所思所想，並且鼓勵她作出多方面的嘗試。她能自行哼出一首簡單的兒歌，按她的能力，對我們夫婦來說已是一大進步。

雖然我們的孩子屬於發展遲緩的一群，但是祇要我們提供開心、愉快的學習環境，家校又能配合，相信將可做到有如校歌歌詞所說的：「齊心合力，創出真善美，德智體群，盡顯我潛能」。相反，如果我們對孩子作出超越他們能力的要求，恐怕不難變成「怪獸家長」，更甚者還會製造出祇有五歲的抑鬱兒。

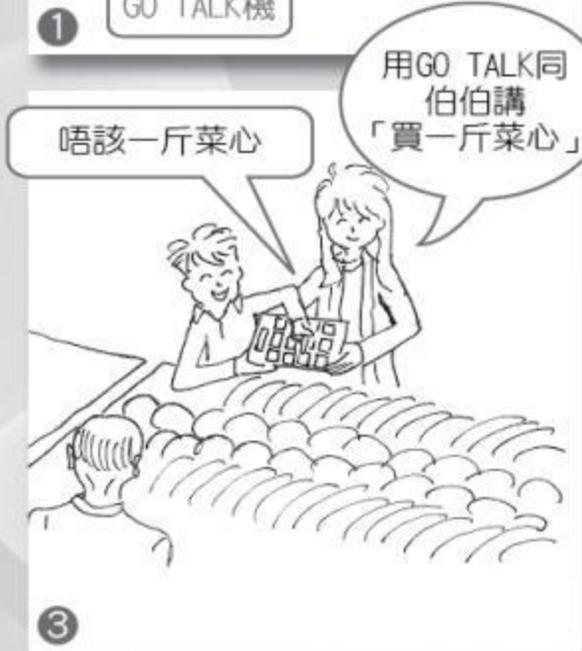
孩子的天分不是我們可以控制及強求的，但要成為哪一類家長，我們絕對可以選擇，在此與天保民的所有家長共勉。



「一」心「一」意「一」用

雪雁

到市場學買菜





「不善變通，未能因應環境的轉變而對已訂的計劃作出相應的改動」是自閉症孩子的其中一個特質，成人可以即時給予適當的提示和協助。

孩子，我願意

黃卓健家長



再多的艱辛
再多的坎坷
我也願意
但願播種的老農
能等到收割的季節

再多的汗水
再多的淚水
我也願意
但願施肥的園丁
能盼到花兒的盛開

哦！兒啊
縱使你有千萬不幸
縱使你有萬千殘缺
我仍願意為你施肥
我仍願意為你播種
祇希望你能健健康康
祇希望你能快快樂樂
度過人生的每一個春夏秋冬

畢業感言

梁沛源家長

我深愛的沛源，不覺間已由嬰孩成長至十八歲的成人了。今年是他天保民學校最後的一年，在過去的一段日子裏，沛源因為得到陳校長、各位老師及學校全體工作人員的悉心照顧，所以他常常面帶笑容。每天當我們告訴他要去乘搭校巴回校時，他便微笑地拖着我們出發，從沒有抗拒或害怕上學。由於他毫無機心，祇認定天保民學校是個快樂的地方，因此他的笑容是十分真摯的。

基本上沛源沒有太大的煩惱，他曾因不夠飽而發脾氣，但不用怕，黃老師會為他加飯；校服多穿少穿不用怕，定有老師、工友為他添減；情緒欠佳不用怕，自有梁社工、盧社工照顧。

祇是天下沒有不散的筵席，在人生旅途上，有天保民學校這愉快的一站，對我們來說已經是賺了，可還有奢求嗎？噢！還是有的，就是寄望下一站同樣的愉快，這便是媽媽和我心底裏的願望了。



奇異恩典

馬澤霖家長

我是馬澤霖的爸爸，過去偶然也有參加學校舉辦的活動，但投稿《暖流集》還是首次。

向來做事主動的我，有時候也想多些參與家長交流活動，祇是每當想到沒有太多關於孩子的事情可以分享時，就卻步了！今年是澤霖的延讀年，亦是在天保民這大家庭的最後一年，在此想趁這機會感謝校長及各位老師多年來的悉心教導和照顧。不久，澤霖將要進入人生的另一個階段——進入庇護工場及宿舍，希望他可以盡快適應新環境，又能夠結識多些朋友。最後更祈求上主施行拯救，把他從自己的世界釋放出來！

造物主真的很奇妙，一個外表長得正正常常的小孩卻因腦部出了毛病而喜歡躲在自己小小的世界裏；有時候我真的很想進入這特別的世界，感受一下他的喜悅（好像沒有悲哀）和想法……

萬事互相效力，澤霖來到這世界後的確帶給我們不少辛酸、難過，但其實他也是我們的守護天使，本來脆弱的人際以至夫婦關係因他而變得鞏固，個人因為長期面對一個永遠不能解決的問題而變得更有EQ，並且更學會考慮別人的感受。因此，我有時候反過來要感謝上主將澤霖賜給我們，讓我們走一條不一樣的路。

最後，願與各位同路人共勉，盼望大家藉着各人獨一無二的孩子，領悟出人生的真正目的。



成語動物園

李鎮安老師

下面各圖片分別代表一個與動物有關的成語，它們是甚麼成語呢？
答案可在P. 32找到。



膽小如鼠(12) 殺雞警猴() 鹿死誰手() 聞雞起舞()
對牛彈琴() 狼吞虎嚥() 瞎子摸象() 杯弓蛇影()
鶴立雞群() 亡羊補牢() 狐假虎威() 九牛一毛()

創意思維寫作

情景：「假如有一條船在往外國途中發生了意外，必須要棄船。船上只有一隻救生艇及五件救生衣，但船上卻有七個乘客，故此他們七人在船上展開了一場辯論，以決定誰可以坐救生艇離開，誰要留下來(可能要與船葬身海底)。」

船上七個乘客分別是 1. 孕婦 2. 醫生 3. 小孩子 4. 明星 5. 世界小姐 6. 宗教家和 7. 警察。

假設你是其中的一個人，你必須說出你要登上救生艇的原因，你的自救理據必須配合你的身份。

我是孕婦，我要活下去，因為我從未生過BB，所以我要為我的丈夫傳宗接代。	孕婦 B7 霍恩恩
我要保住性命，因為有很多病人等待我醫治，沒有我，很多人會病死。	醫生 B7 蕭龍傑
我要活下去，因為我的父母很疼愛我，如果我死了，他們會很傷心。	小孩子 B8 彭鈺林
我要保住生命，因為我有千萬萬的影迷觀眾，我要拍更多的好電影為他們帶來歡樂。	明星 B8 陳樂樂
我要活下去，我要去關懷落後國家的貧苦兒童，呼籲各國援助他們。	世界小姐 B8 梁珀菱
我要保住性命，因為我要去傳福音，使千萬萬人的靈魂得到救贖。	宗教家 B8 彭鈺承
我要保住性命，因為我要去維護法紀，將壞人繩之於法，沒有我，社會會秩序大亂。	警察 B8 黃澤鈞

理想

黃璋洛老師

「生命是充滿意義的，人的存在是為了讓身邊的人活得更好、更精彩。」這句話影響了我人生的價值觀。

求學時期，當我對自己的未來感到一片迷糊，不明白自己的存在意義時，一位中學老師就用以上的話來引導我，令我漸漸找到自己的方向。上了大學後，學校提供了很多實習的機會，讓我接觸及認識到特殊學校的小朋友。這些機遇令我找到了自己的人生目標——我希望讓有特殊需要的小朋友活得更有意義，長大後亦能盡力為自己的家庭及社會作出貢獻。

2012年暑假，我有幸到天保民學校進行兩個多月的實習。當時我很擔心自己不適合從事教育工作，所以我視這次實習為一個考驗，希望藉此了解自己在教學方面能否有足夠的耐性。實習過後，我發覺自己真的很喜歡這工作，看到學生經過教導後得以成長，從中獲得的成功感和滿足感是不可言喻的。我發現每個學生都有自己的專長，有的在運動上，有的在音樂方面。其實每一個學生都有能力去做得更多、更好，並且能夠活得更精彩。畢業後，我再次走進天保民學校，切切實實地投身教學工作，實現自己的理想，讓社會大眾認識特殊人士，令特殊人士在社會中發揮所長。

教育，是一個極具意義的工程。每人在不同的成長階段，都要面對不同的事物。透過教育，可以培養待人處事的品德及態度，以及自我解決問題的能力，對學生的成長發展有莫大的幫助。我希望日後用更多時間教導學生，讓每一個學生能健康、快樂地成長，學習更多知識，活出豐盛的人生。



喜樂是一種選擇

謝瑋敏老師

「要常常喜樂，不住地禱告，凡事謝恩。」帖前5:16-18

我非常感謝天父把我引領到特殊教育這個職業範疇，更感謝祂帶領我到天保民學校這個大家庭。

我畢業前已立志投身特殊學校任教，這是源於我在求學時期一個簡單的想法：「我想陪伴這些獨特的孩子生活，如果當他們的老師，他們和我一起的時間比親人還要長，我就可以陪他們笑、哭、玩耍及學習！」我第一份工作已經在一所特殊學校任教，我深信這是天父的安排。工作了一段時間，我獲得很多寶貴及難得的經驗，我從孩子身上獲得的比我付出的還要多，我從他們身上看得見善良，看得見堅強，看得見喜樂，看得見勇氣，看得見耶穌的愛……

接着天父又給我生命中的第二份工作，這是一個非常特別的服侍經驗：去年，我到美國一所基督教特殊學校作義務教學，經歷了一段難忘的日子，體驗了很多和自然結合的教學模式，也認識了一群不同種族的學生。在這個旅程中，我從學生身上看得見獨立，看得見自由，看得見喜樂，看得見耶穌的愛……

我在完成服務及其他相關訓練後，把尋覓工作的事情交給天父。藉着祈禱，天父差派我來到天保民學校繼續服侍這群善良可愛的孩子。這是我第一次在基督教學校工作。記得校長在學年初的工作會議上帶領我們祈禱，我心裏覺得很平安和喜樂，我沒有半點擔心，深信上帝會與我們同在。

不論在體育課、語文課還是自理課，我都享受每一段與學生相處的時間。我最愛他們的笑容，這是我工作中的甜點；我也愛他們生氣

或不守秩序的模樣，這彷彿是我生命中的功課，好讓我學習協助他們解決每一個困難。我們在教學工作中或會遇上一些複雜的事情，但我們都不要害怕，因為我相信愛我們的天父會和我們一起走下去。在此鼓勵每一位教職員及家長，藉着禱告、祈求和感謝教育孩子，世界上縱有很多事情不能選擇，但請記着，喜樂是生活中的一種選擇。

願主耶穌祝福大家。



周玉興老師

馬敬慈老師

姓名：**王健光**

職位：教師（B7組級任）

任教科目：數學、常識、通識、體育、德育公民、多元智能發展、常規訓練及多元活動

興趣：任何類型運動、旅行及看電影



感想：希望同學們能在開心愉快的環境下成長，一起經歷奇妙的生命旅程。

姓名：**謝瑋敏**

職位：教師（B2組級任）

任教科目：語文、常識、自理、體育、多元智能發展、常規訓練及多元活動

興趣：旅行、跑步及露營



感想：每一個孩子都是獨特的，但願我能藉着神的恩典教育孩子，與孩子一起學習、運動及成長。

姓名：林詩華
職位：教師（B4組副級任）
任教科目：語文、數學、英語、普通話、聖經、自理、常規訓練及多元活動
興趣：旅行、游泳及聽音樂



感想：願孩子們從小認識主，明白真理，得着救恩，熱愛生命。



姓名：楊潔瑜
職位：教育心理學家
主要職務：學生輔導及智能評估、教師諮詢及專業發展、家長支援、學校層面（如課程設計）的支援
興趣：旅行、烹飪、閱讀和寫作

感想：希望能幫助學生持續發展及促進家校合作。

姓名：**顏慶輝**

職位：社工

主要職務：負責學生個案、家長支援、參與
家長教職員會及校友會工作

興趣：踢足球、行山及旅行



感想：期望能成為家長的同行者，同途互勉，共同努力為學生締造豐盛的人生。



姓名：**黃瑋洛**

職位：助理教師

主要職務：入班支援教學、協助製作教材教具、帶領課外活動

興趣：打排球、獨木舟及旅行

感想：很高興走進天保民這個大家庭，希望每一個學生都可以健康快樂地成長，在愉快中學習。

姓名：范舜英
職位：教學助理
主要職務：入班支援教學、協助製作教材教具
興趣：旅行、看電影、烹飪及運動



感想：願與學生們一同愉快地學習、成長，共創一片屬於自己的天空。

姓名：邱綺珊
職位：言語治療師（半職）
主要職務：個別及小組言語治療、帶領午間小組及個別班級的溝通課
興趣：旅行、聽音樂



感想：學校的教職員很友善，同學們亦很活潑和有禮貌。期望與各位同學牽手同行，一起成長和創造更多美好、愉快的學習片段。

- 姓名：**簡潔欣**
職位：校護（半職）
主要職務：統籌學童保健、藥物管理、監管學童膳食、策劃及推動健體活動
興趣：閱讀、遠足、烹飪及插花



感想：在新的工作環境裏，希望我能盡力發揮自己的專業和恩賜。

成語動物園答案：

- | | | | |
|----------|---------|----------|----------|
| 膽小如鼠（12） | 殺雞警猴（5） | 鹿死誰手（11） | 聞雞起舞（7） |
| 對牛彈琴（8） | 狼吞虎嚥（6） | 瞎子摸象（2） | 杯弓蛇影（1） |
| 鶴立雞群（3） | 亡羊補牢（4） | 狐假虎威（9） | 九牛一毛（10） |

我的孩子能信主嗎？

林詩華老師

我們的孩子雖有特殊的需要，但他們的心靈卻是美麗而單純的，可惜我們往往忽略他們屬靈上的需要。也許在這世上，他們是比較弱勢的一群，但在神的國度裏，他們卻是同樣的貴重。神看重每個生命，能使孩子們成為祂的器皿去見證祂、榮耀祂；正如耶穌基督說：「凡自高的，必降為卑；自卑的，必升為高。」（太23:12）

我們愛我們的孩子，更希望他們從小就能認識主，在向他們傳福音的過程中，我們可能會遇到大大小小的困難和疑問。以下是一些經常在我們心中出現的問題，藉《兒童事工的100個問與答》一書，我們可找到一些答案。當然不是每一個答案都能解決大家的疑難，但它們卻能啓發思考，幫助我們靠着神所賜的力量，為孩子作更大的事。

問題1：孩子真的能夠信耶穌基督，接受祂為個人救主嗎？

答：聖經的教導十分清楚，縱使是小孩子，也能夠因信耶穌基督而得救。我們應該為孩子得救贖而禱告，以他們信主為我們的使命。

問題2：我們的孩子不太懂事，他們怎會明白福音？

答：第一，我們要牢記主耶穌的話，不可輕看小孩子：「你們要小心，不可輕看這小子裏的一個；我告訴你們，他們的使者在天上，常見我天父的面。」（太18:10）

第二，得救是本乎恩，也因着信（弗2:8）。罪人是因信得救，而非因明白而得救。耶穌基督愛小孩，祂願意小孩親近祂。有一次，門徒要趕走小孩，耶穌就表明祂的心意。祂說：「讓小孩子到我這裏來，不要禁止他們。」（太19:14）

第三，我們絕不能低估孩子能夠明白屬靈事物的能力。有些智力較高的人對同樣的屬靈事物會覺得難以看得透，甚至無法理解。耶穌說：「父啊，天地的主，我感謝你！因為你將這些事向聰明通達人就藏起來，向嬰孩就顯出來。」（太11:25）

問題3：父母該怎樣向兒女傳福音？

答：我們要相信兒女們可以在年幼時得救，聖靈能夠在他們的心中動工，帶領他們信靠耶穌基督；他們不必等到成為青少年或成年人才能得救，兒女們是可以在孩童時得救的。

我們要常禱告，祈求神在他們的心中動工。真心歸向主是聖靈在你的兒女心中動工的果效，聖靈使人知罪和賜人悟性，唯有聖靈能使人重生。因此，我們需要經常並懇切地為兒女的得救代求。

此外，我們更要以身作則，我們的行為與說話同樣有說服力。在兒女面前，我們本身就是他們讀得到的聖經。如果每天都有家庭時間，全家人一起讀經和禱告，必能幫助兒女信主。我們可以因應情況而選擇不同的傳福音材料，例如五色珠、《福音橋》、《無字書》等。

再者，我們也要體諒兒女，他們真心信靠耶穌後，不要對他們有過高的期望，他們不可能在一天之內就成為「天使」。基督徒的成長過程是漫長和緩慢的，你的兒女需要你的幫助、愛和體諒，而不是批評。

最後，不論問題有多少，願我們都一同攜手，為孩子的靈命而努力！

參考書目：《兒童事工的100個問與答》

<http://cef.org.hk/rs/SAM10.pdf>



控制體重，預防二型糖尿病

陳佩珊校護

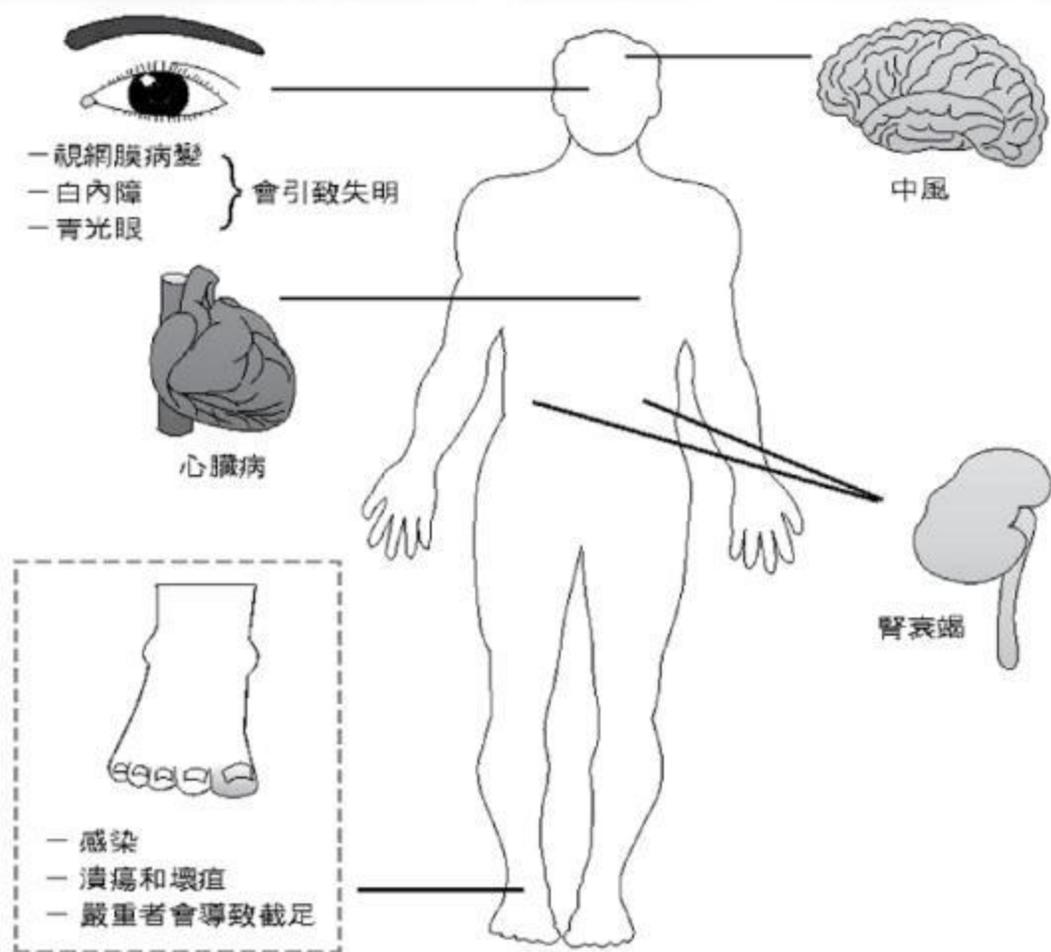
大家不要以為糖尿病祇是年長者的專利，其實兒童亦有可能患上糖尿病。九月開學接到一個壞消息，本校又多一位學生患上二型糖尿病，這是肥胖帶來的後果。根據本港衛生署資料，隨着學童過重及肥胖率上升，二型糖尿病的病發率近年也有上升的趨勢。在十九歲以下的人口組別中，二型糖尿病的病發率比起十年前大幅上升十倍。

肥胖引致二型糖尿病

二型糖尿病又稱非胰島素依賴型糖尿病，常出現於肥胖患者身上。雖然二型糖尿病患者的胰臟會製造胰島素，但由於患者體內脂肪積聚過多，導致產生阻抗性，身體細胞會「抗拒」胰島素的作用；胰島素不能發揮功能，於是血液內的葡萄糖無法進入細胞，且不能轉化為人體所需的能源，結果導致血液中糖分增加，進而造成糖尿病。

糖尿病引致的併發症

若糖尿病控制不當，血糖長期過高，便會嚴重損壞血管和神經，令器官壞死，喪失功能。糖尿病的併發症包括右圖中的各項：



轉載自衛生署

及早處理兒童肥胖問題，減低患糖尿病風險

糖尿病是一種慢性疾病，不能根治，需要及早預防。控制體重，可減低患上糖尿病的風險。要成功控制體重就必須建立健康的生活習慣，遵行健康飲食模式，謹記「三低一高原則」（低糖、低脂、低鹽與高纖維）；要戒掉不良的飲食習慣，避免吃得過量及少吃高脂肪的食物，這樣才不致令體重超出正常的標準，減低患上糖尿病的風險。

張媚斯老師

網站推介

網站名稱：國立海洋生物博物館兒童網站

網址：<http://kids.nmmba.gov.tw/>

這個網站由台灣國立海洋生物博物館設計，網站中的「海洋故事集」、「夢幻海洋」、「人與海洋」及「海洋劇場」等都是以動畫故事的形式讓孩子們認識有關海洋生物的生活習性。「樂園主題館」提供了各類互動遊戲；學習區中的「網路現場直播」更會直播海洋生物博物館內企鵝的活動情形，饒富趣味性和教育性。



遊戲區



遊樂主題區



故事區

兒歌推介

專輯名稱：嘉芙姐姐原創兒歌專輯Vol. 1

本專輯專為有特殊需要的小朋友而製作，共收錄了十五首兒歌，當中「牆壁」一曲，更是特意獻給所有自閉症小朋友及其家長們的。歌曲的內容涵蓋了認知、專注力、手腦協調及律動等多個範疇，如「小羊不見了」和「加一加、數一數」都是幫助孩子認識加數和減數的概念，讓小朋友們可以寓學習於娛樂。



陳長有老師

玩具推介

玩具名稱：猩猩相色

遊戲人數：4人

遊戲規則：在遊戲盤上的樹洞裏找出與任務卡條件相符的猩猩組合。

遊戲玩法：這是一個挑戰你記憶力的有趣遊戲。遊戲開始時，各參加者先輪流拿取一張任務卡，然後拉起並翻轉3對不同樹洞的猩猩。如猩猩組合符合任務卡上的條件，你便可贏得這張任務卡。最後計算任務卡上香蕉的數目，以最多者為勝。

配件：1個遊戲盤、10對猩猩、32張任務卡和1份說明書。



圖書推介

書名：自來水的故事

出版社：新雅文化事業有限公司

分類：自然科學類

內容：這本書介紹了自來水的誕生和發展過程。書中文字簡潔生動，插圖風趣幽默，讓孩子在輕鬆、愉快的氣氛中獲取科學和環保知識，認識大自然，學習做一個環保大使。



親親大自然 — 佐敦谷公園

林巧婷老師

生活在繁忙的都市裏，真想呼吸一下清新的空氣，在假期時親親大自然。位於觀塘的佐敦谷公園，可說是城市中的一片綠洲，也是享受大自然的理想地點。



溫室



四季花園

公園佔地約6.3公頃，並設有多元化的康樂設施，包括一大一小的遙控模型賽車場、兒童遊樂場、種有多種植物的四季花園、筍杜鵑園、溫室，以及供小朋友學習各種植物常識的園藝教育中心。



中央草坪

綠草如茵的中央草坪，適合一家人進行捉迷藏或大風吹等不同的親子活動；而對於喜好寧靜的家庭來說，則可選擇在此野餐，在和煦的陽光下享受愉快的時光。

此外，佐敦谷公園共設有兩個兒童遊樂場，供不同年齡的小朋友玩樂。場中備有不少新穎的遊樂設施，如小小滑梯、S型搖搖板和專為幼兒而設的小型攀爬設施等。

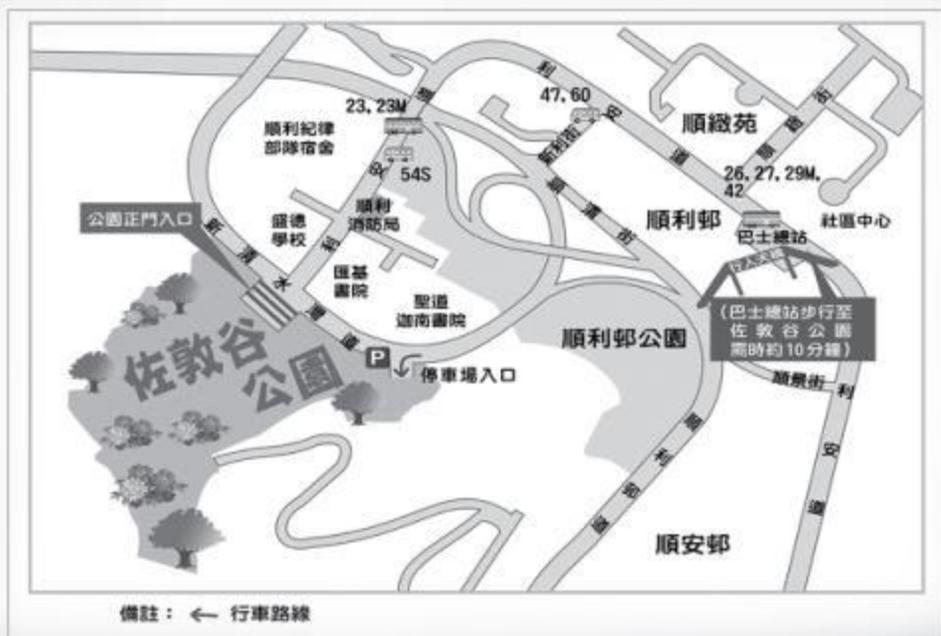
家長不妨趁着假期帶孩子到這裏來享受家庭樂，有關詳情可瀏覽以下網址：<http://www.lcsd.gov.hk/parks/jvp/b5/fac.php>



兒童遊樂場

地址：觀塘新清水灣道71號

交通：於彩虹港鐵站B出口轉乘26或26M巴士於順利消防局站下車



陳長有老師

林巧婷老師

1. 校長，我很想和家人一起耕種，學校可否提供場地和設施呢？（B13組曾子倩）

子倩，多謝你的問題。是的，天保民學校也十分注重環保教育，我們在學校三樓天台設置了耕種園地，主要供學校環保小先鋒進行有機耕種體驗活動。我認為你的提議十分具建設性，我會認真考慮，有進一步消息，會第一時間通知你。



2. 校長，我應該帶甚麼小食回校吃呢？有沒有健康的小食可以推介？（A3組Dakchyata）

Dakchyata，多謝你的問題，我很欣賞你對實踐健康生活的積極態度呢！其實小息的時候，我看見不少同學都自備了小食，當中大部分都可算得上是既美味又健康的食物，例如水果、全麥麵包、餅乾、葡萄乾等類乾果小食。當然，間中亦會發現有同學帶了汽水、糖果等類食物回校進食，希望他們也能響應你的呼籲，下定決心，早日實踐健康飲食。



3. 校長，香港有不同類型的報章和雜誌，你小時候喜歡看哪些刊物？（A9組王承亨）

承亨，多謝你的問題。我小時候特別喜歡閱讀一份名叫「兒童樂園」的刊物，不過現在已經停刊。我認為兒童樂園是一本十分優秀的兒童期刊，內容豐富有趣，包括有內頁的「國際瞭望台」，把世界各地有趣的資訊，圖文並茂描畫出來；還有每期都有的「每期完故事」，主人翁有人物或動物，內容生動有趣，富教育意義；接着是「小圓圓和小胖子」的生活故事，描寫出小孩子每天遇到的事情，格外能夠引起讀者的共鳴。當然還有我最喜愛的長篇連載故事，例如「苦兒流浪記」、「三千里尋母」、「海倫凱勒」、「南丁格爾」和「愛迪生」等著名故事，我都是在這份刊物裏第一次看到的。



4. 聖誕節快到了，校長會到哪兒旅遊呢？（B4組黃思律）

思律，我通常不會在聖誕節外遊，反倒會利用這段時間來好好休息、退修，或與家人到郊外行山遠足。我覺得這樣反而更能幫助我重新得力。



編輯委員會

主編：陳雅麗校長 馬福常副校長 沈健明副校長
編輯：黃婉兒主任
插圖：張媚斯老師 馬敬慈老師 李芷瑋助理教師
校對：暖流集工作小組
打稿：李芷瑋助理教師
聯絡：黃婉兒主任 顏慶輝社工 陸偉心小姐
排版：雍緻設計
印刷：雍緻設計
督印：黎澤倫校監 陳雅麗校長

暖流集工作小組成員

黃婉兒主任 楊嘉莉老師 馬敬慈老師 李鎮安老師
陳長有老師 周玉興老師 林巧婷老師 張媚斯老師
陸偉心小姐 顏慶輝社工 陳佩珊校護 沈恩盈家長
文約禮家長 李嘉駿家長 李芷瑋助理教師

封面畫作

王博民同學 包安麗同學 石軒婷同學 馬澤霖同學
楊思樂同學 高宛非同學 楊耀俊同學 劉欣琪同學
謝嘉倫同學之作品

本校網頁提供更多學校消息，歡迎瀏覽
<http://www.mrs.edu.hk>

家長活動



1



2



5



4



3

7



10



6



8



9



11



1-2. 家長委員暨義工聯誼日 (12/10/2013)
3-4. 愛心曲奇義賣籌款活動 (14/12/2013)

5-9. 家職會珠海澳門兩天遊 (16-17/11/2013)
10-11. 綠色聖誕之北潭涌親子生態遊 (28/12/2013)

校園生活花絮



1



2



5



4



3



7



6



8



9



10

1. B11及B12組彩虹活動 (6/9/2013)
2. A7-A9組語文科聯課活動 (19/9/2013)
3. B13及B14組參觀偶影戲 (25/9/2013)
4. 飲食至助星 (27/9/2013)
5. 「親切」青少年共融訓練計劃 (5/10/2013)
6. 分班生日會 (11/10/2013)
7. A1-A3組語文科活動—我們的學校 (24/10/2013)
8. A12及A13組彩虹活動 (25/10/2013)
9. 競技大決戰 (1/11/2013)
10. 感覺運動整合訓練 (7/11/2013)

11



12



13



14



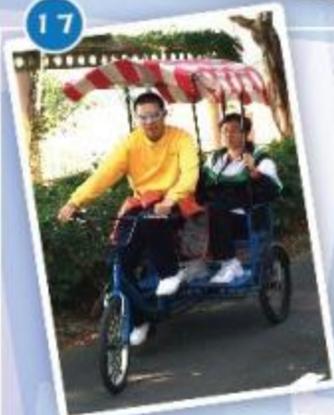
15



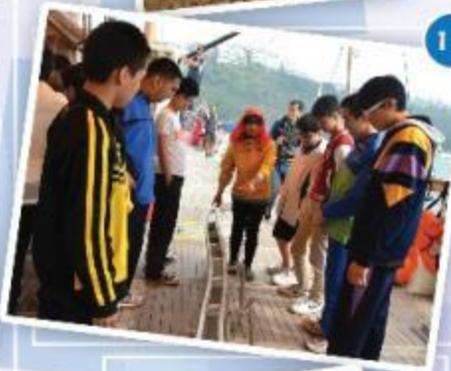
16



17



18



19



21



20



11. 渣打藝趣嘉年華2013 (16/11/2013)
 12. A10-A13組通識科外出活動—九龍仔公園 (3/12/2013)
 13. B1及B2組多元智能發展科活動 (3/12/2013)
 14. B4組「親切」共融同樂日 (5/12/2013)
 15. A10-A13組健社選修科參觀有機農場 (5/12/2013)
 16. B11-B14組彩虹活動 (6/12/2013)

17. 姊妹學校活動—單車同樂日 (7/12/2013)
 18. 乘風航活動 (10/12/2013)
 19. 女童軍宣誓 (13/12/2013)
 20. 學科小天地 (13/12/2013)
 21. B5及B6組常識問題比賽 (17/12/2013)



1



2



3



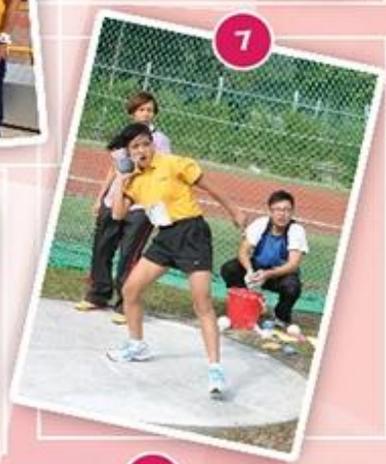
4



5



6



7



8



9



10



11

1. 校旗升起，校運會正式開始
2. 啦啦隊要全力為健兒們打氣喇！
3. 歌聲雄壯，精神抖擻
4. 大家驟做熱身喇！
5. 大鵬展翅
6. 師生合力創佳績

7. 蓄勢待發
8. 嘿！準備接棒喇！
9. 我哋齊齊攞獎呀！
10. 賽前特訓
11. Ready！Go！



12



13



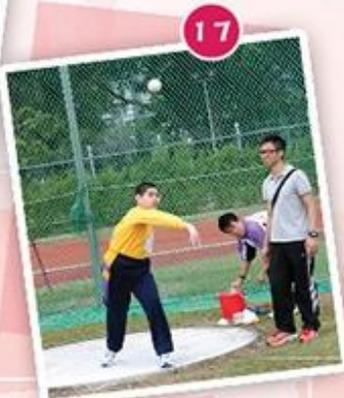
14



15



16



17



18



19



20



21



22

12. 看！我要施展渾身解數
13. 加油！終點在望
14. 一棒在手，勇往向前！
15. 親子同心，必可奪金！
16. 視線一致，對準目標
17. 有姿勢，有實際

18. 唔好睇小我哋呀！
19. 齊齊睇睇我嘅標準示範啦！
20. 怒髮衝冠？
21. 我擲豆袋確係身手不凡㗎！
22. 幕後功臣大合照



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11

1. 加油！撐住呀！
2. 呢隻係丹頂鶴嚟㗎！
3. 睇！大家俾勁力啦！
4. 昆蟲館留影
5. 在晴朗的一天行山，好舒服
6. 我哋手拉手，做個好朋友

7. 大家快啲坐低呀！
8. 呢度感陽光真係好溫暖
9. 老友鬼鬼
10. 我哋唔係F4，不過都好上鏡
11. 嘩！呢啲蝴蝶好靚呀！



12



13



14



15



16



17



18



20



19



23



21



22

- 12. 我哋齊齊登上回歸紀念塔
- 13. 望住鏡頭，擺個靚靚Pose
- 14. 天上有不明飛行物體？
- 15. 超人戰隊嚟喇！變……身
- 16. 我哋好認真咁研究㗎！
- 17. 咁齊人，影張靚相先！

- 18. 燒烤樂融融
- 19. 低頭一族？
- 20. 我哋係咪好Man呀？
- 21. 一班美少女，齊齊遊公園
- 22. 你睇我哋幾似樣
- 23. 我哋一齊去拍泡泡啦！

初中B組教育營

日期：5-6/12/2013

地點：西貢戶外康樂中心



1



2



3



4



5



6



7



9



8



10

1. 大家記住每天做運動喇！

2. 型男時裝廣告？

3. 開飯喇！飲杯！

4. 我哋係「四朵金花」現代版

5. 終於可以大展歌喉喇！

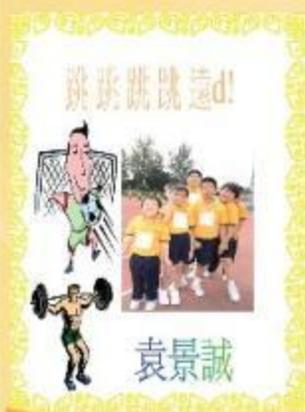
6. 望住餸腸仔冇得食，好肚餓呀！

7. 你睇我氣定神閒，一0入河

8. 蜘蛛俠果然身手不凡！

9. 齊齊睇一場足球機大對決

10. 離營前的大合照



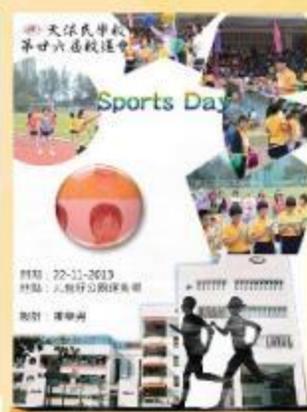
B5 袁景誠



B6 李碧慈



B8 梁珀菱



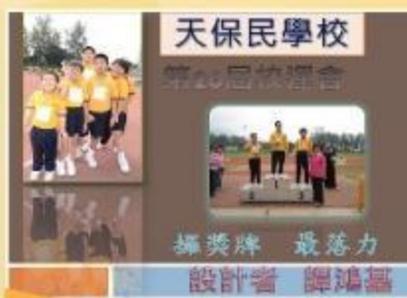
B8 陳樂男



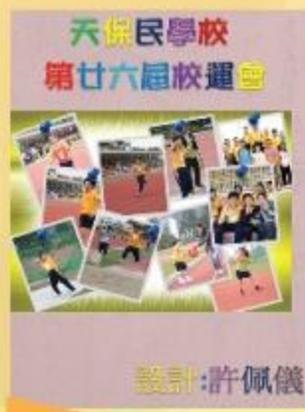
B9 林震宇



B10 文約禮



B10 譚鴻基



B11 許佩儀



B12 陸泳旭



B12 黃毅



B13 劉松夏

學生園地 視覺藝術



A2 卓家羽



A4 張君叡



A4 楊俊康



A9 王承亨



A9 馬慶延



A9 蘇詠詩



B2 勞港棋



B7 霍恩恩



B8 曾家鈺

B8 黃澤銘



B13 何思賢



B10 李銘榮



B14 石軒婷

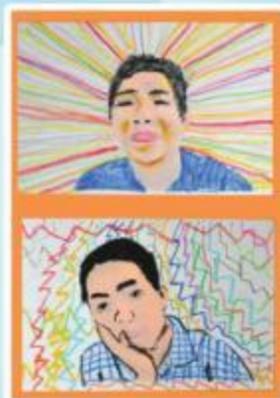
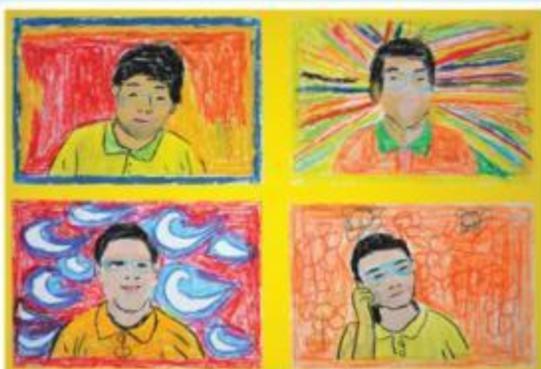
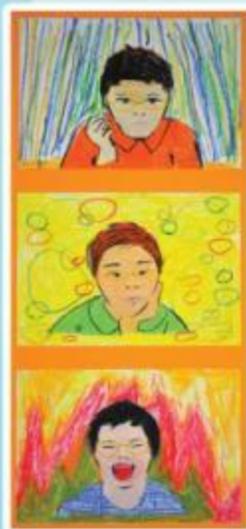


B13 劉松夏



B14 陳頌元

B14 姚了凡



B14 鄭偉傑



B13 黃思澄

CD架製作

A10 馮詠琪 A11 車灝銘 A11 黃偉業 A12 湯焯棟



B11 朱浚鞍



A10 劉海傑 A11 許先泰 A11 周昊枋

B11 何旭途



B11 陶映彤



B11 楊雅善



B11 區展鴻



B12 陳智康

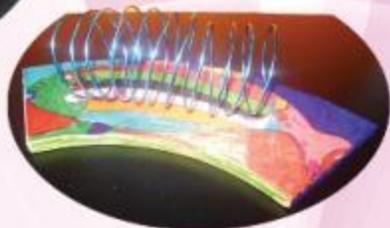
B11 潘俊鋒

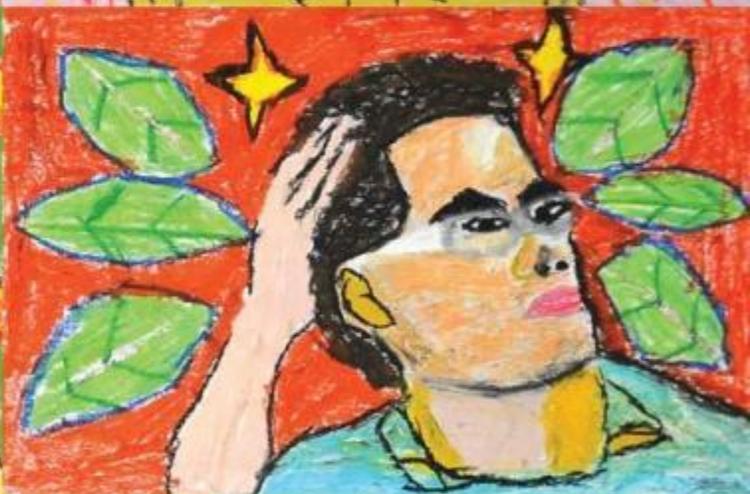
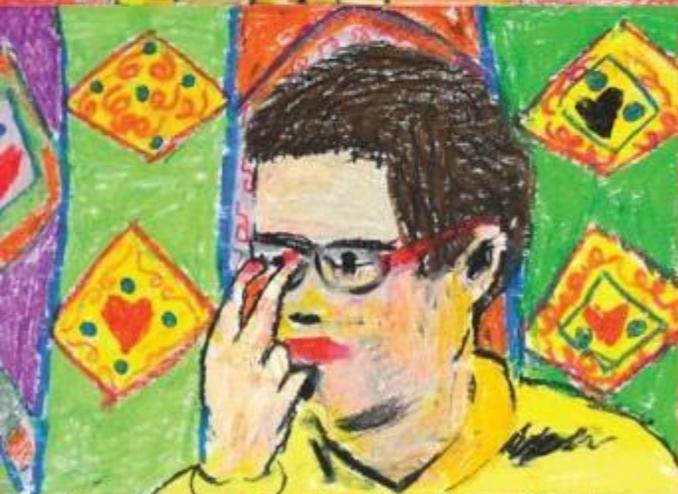


B12 鄧浩研



B12 顏建希





出版日期：2014年1月

非賣品