

# 暖流集

黎澤彌題



天保民學校家長教職員會通訊

48

# 家長活動



1—3. 家長委員暨義工聯誼日 (27/10/2012)

4—8. 家職會台北三天親子遊 (16-18/11/2012)

9. 家長教職員會周年大會 (15/12/2012)

10—11. 親子電影欣賞 (22/12/2012)

## 目 錄

目錄		1
編者的話		2
專題：手足情深	陳良光	3-6
家長心聲：手足情深	楊鑫光哥哥	7
我的弟弟	楊耀榮哥哥	8
孤獨的孩子	鄧卓軒家長	9
母親的真情告白	吳子謙、子羲家長	10-11
愛我的哥哥	楊霆鈞弟弟	12
人物專訪：陳寶群主任	何旭途家長	13-16
教職員心聲：讓小孩子到我這裏來 信仰的幫助	游敏儀老師	17
	趙婉筠老師	18
明明白白孩子心	雪雁	19-20
學生園地	楊嘉莉老師、李鎮安老師	21-22
生活隨筆：眼睛得開 旭途的溜冰路	羅靜文家長	23-25
	何旭途家長	26-27
新教職員巡禮	周玉興老師、馬敬慈老師	28-31
護訊—我的兒子要不要吃藥？	陳佩珊校護	32-33
宗教事務組—書籍推介	周夏芳姑娘	34-35
網站及兒歌推介	張媚斯老師	36
圖書及玩具推介	陳長有老師	37
校長信箱	陳長有老師、林巧婷老師	38-39
編輯委員會成員名單		40

今日的香港，雖然不像內地般推行「一孩政策」，但由於經濟、生活環境等種種複雜因素的影響，祇生一個孩子這種情況在現今的香港家庭相當普遍。換句話來說，這一代的孩子們，實在是少了點與兄弟姐妹相處、磨合的經驗。這一期《暖流集》，我們特別以「手足情深」作為主題，就是希望能夠多收集兄弟姐妹們的分享，讓大家抒發感受的當兒，也給予我們機會來聆聽你們的心聲。

編委會在此先要向校友陳良鵬的哥哥陳良光先生致以由衷的感謝，他在繁重的工作壓力下，依然願意為我們撰寫專題文章；談到他自己如何從最初對弟弟的不接納，進而逐步嘗試去認識和了解他的需要，最終能與弟弟彼此以愛相繫，共同建立一份深厚的情誼。其中內容既真摯、亦坦誠。此外，我們也要衷心多謝何旭途媽媽撰寫人物專訪，透過她細膩的筆觸，讓我們對陳寶群老師有更多、更深切的認識。

今期《暖流集》還有一個新設的園地—「明明白白孩子心」，作者嘗試以漫畫作為媒介，向讀者們展示自閉症孩子的一些特質，希望能引起大家會心的微笑。最後，這本刊物能夠順利出版，當然少不了各位家長及同工們的來稿，我們實在寶貴你們點點滴滴的支持。願大家都能詳閱每一篇文章，用心細味箇中的暖意。

## 手足情深 陳良光

正如當代著名神學家盧雲神父所言，他從服事的弱智人士身上看見基督；而我從弟弟一良鵬身上，也遇見了耶穌，並明白到生命的真諦。



因着弟弟是弱智人士，我記得自己從小就曾經害怕跟別人分享自己的家庭，害怕別人用歧視的眼光或是「同情」的眼神來看我和我的家人。在自己的成長路上，我也曾問神為何我有這樣的弟弟。直到自己在基督教信仰上日漸成長，神讓我體會到若果沒有弟弟的出現，我們一家未必能夠看見人生的限制而謙卑下來決志信主；由於弟弟的出生，我們一家人都有機會學習神交給我們不同的人生的功課。對我而言，神讓我學習的其中一項功課就是如何用愛心與弟弟溝通。

入大學前，我很少與弟弟有質素的溝通，因為我總覺得弟弟不會明白我們的說話。直到我大學一年級的時候，弟弟因情緒失控入院，神藉此叫我們一家人有很多自我反思的機會，讓我們發現原來大家都沒有努力進入弟弟的內心世界去了解他、認識他。我們忽略了他也是個有血有肉的人，他是有自由意志的，是神所造的人。因那次弟弟差點要被人長期關進精神病房，我決定要抽出時間多些陪伴他，逢星期日下午盡量陪他坐公共巴士，讓弟弟多點習慣外邊的世界；並且多與他溝通，期望透過這些接觸改善他的精神狀況。

對於每星期要陪弟弟外出，開始時我真的有點尷尬及害怕。尷尬是怕別人的眼光，害怕是因為弟弟或會隨時攻擊我。有數次弟弟在外出途中情緒失控，我真的不知所措，祇有禱告天上的父，求神幫助弟弟管理自己的情緒。另一方面，我也嘗試向弟弟解釋，神可以幫助他控制情緒，並和他一起祈禱。我開始學習耐心與弟弟溝通，而不是好像以往般呼喝或命令他，要他即時做到我以為滿意的行為。

我曾經疑問：弟弟是智障人士，他能明白甚麼是「信耶穌」嗎？當我用心與弟弟建立關係，並且彼此信任，我發覺弟弟對我的態度也開始有所改善。從前我邀請弟弟與我一起祈禱，他總是打開眼睛或是搖頭。直到有一次，神打開  
我的眼睛，讓我覺察到弟弟其實  
有嘗試努力控制自己正爆發的情  
緒。我驚訝弟弟的內心  
原來是知道自己有情  
緒問題，並會努力控  
制自己。可惜很多時  
候，他未能有效控制  
自己的情緒，結果弄  
至雙眼通紅，像變成  
另一個人，甚至往往  
打傷家人。於是弟弟



除了需要按時服藥以外，醫生還囑咐我們要用白布紮起他的雙手，以防他刺激自己，引致情緒爆發，進而傷害家人。某次外出時，弟弟因着街燈的燈光刺激令他再度失控，當時我立即想起邀請弟弟祈禱，求主幫助他能夠冷靜自己的情緒。結果他真的合上雙手，真誠地跟我一起向神禱告。就是這樣，我和弟弟多次都能透過一起祈禱而經歷神穩定了他的情緒。

過了不久，我想起弟弟好像未聽過福音，於是經過祈禱以後，我便與他分享耶穌愛他，為他死而復活，並賜下永生；他靠着神就可以有能力控制自己的情緒，做個好孩子，將來可以永遠與神、與家人在一起。我又跟弟弟分享他曾做錯事，要認罪改過，並且相信耶穌。結果，奇妙的事發生了：當我問他是否願意禱告接受主，他表示願意並跟我一起禱告呢！感謝主，不久之前問他信不信耶穌，他是搖頭的；神改變了他，也相信神給他智慧去接受祂。直到今天，弟弟雖然因急性血癌離開了世界，但因着他已邀請耶穌進入心中，這就成了他得着永生的確據，也成為了我和家人今生的盼望：將來有一天我們會與弟弟在天家重逢。



是的，相信大家都想不通為何良鵬歷經世上很多在人看為不幸的事情，但他卻從不因為怕失敗，或是怕辛苦而放棄或埋怨過一句。良鵬進出醫院，與病魔惡鬥的兩年多時間，家人與他度過無數傷心的片段，但往往就是因着良鵬天真爛漫的笑容叫我們不至於放棄。猶記得有數次，醫生說良鵬已沒有生存的指望時，弟弟都能藉着堅強的意志，由幾日幾夜昏迷的狀態中復甦。雖然弟弟有智障及癌病，但他的本能叫他努力生存到最後一口氣；相反為何現代人卻失去了這個本能，因為經歷不如意的事或想不到生存的意義就意志消沉，甚至輕生。

弟弟的生命教導了我：「努力活下去」不就是一個人的生存本能及最基本的生活意義嗎？

## 手足情深 楊鑫光哥哥

我比鑫光年長數年，因為他年紀小，所以我一向十分愛護他、容忍他的頑皮，但近來無論在體型或智慧上，我都發現他長大了。比如最近跟他角力時，憑我一人之力已不大可能制服他，甚至還會反過來，在他龐大身軀的壓制下，我因為透不過氣而往往要舉白旗投降。

在學習方面，我發現他近來已懂得「走精面」。例如有些生字的讀音，當他讀了數次仍忘記時，他便會在讀到這些生字時盡量把聲線調低，希望可以胡混過關。如果我多次指出他發音不正確，他通常便會發功一用「面珠」貼着我，叫我不要發怒，並承諾下次會用功。在這種情況下，相信大多數人都會心軟的，更何況是我呢！

雖然近年因讀書及工作的關係，我較少時間陪伴鑫光，但我會盡量讓他多參加些課外活動，然後負責接他放學，藉此希望他能多點享受學校生活。



## 我的弟弟 楊耀榮哥哥

耀榮是我的弟弟，我比他年長兩歲。從小我祇知道他體弱多病，常常要吃藥；當我讀K3時，媽媽更辭掉了工作，在家全職照顧我們。後來我在土瓜灣唸小學，媽媽每天便揹着弟弟接我放學，然後乘巴士回家。那時我不知道弟弟的智力、體力和某些能力都不及普通小朋友，不懂和他溝通；加上我覺得媽媽分外疼愛他，所以當媽媽看不見時我也會作弄他。媽媽知道後向我解釋說弟弟是個智障孩子，需要別人多加照料、訓練和包容，期望他能有所進步，長大後不致添加別人的麻煩。

耀榮日漸成長，他的性格有頑皮的一面。他最愛踏我的後腳跟，因此常給媽媽責罵。他的脾氣有時也很大，當生氣時可以將我整個人抽起來，所以我仍然未能與他建立良好的關係。然而，他亦有強項，祇要是曾經讀過的TVB節目表，他就可以隨時告訴我當中的內容。其實，我需要時間去學習如何與他相處、溝通並接納他，因為媽媽常說我們是兩兄弟，希望我們能夠互相愛護。



## 孤獨的孩子 鄧卓軒家長

曾經想過給卓軒多生一個弟弟或妹妹，當時自私的想法是希望他們可以替父母照顧這個不一樣的哥哥。後來終究沒有落實，因為想到自己照顧這個孩子已經辛苦，為何要給未來的弟弟、妹妹增添心理或者經濟上的負擔呢！因此到了今天，卓軒仍是我們的獨生子。

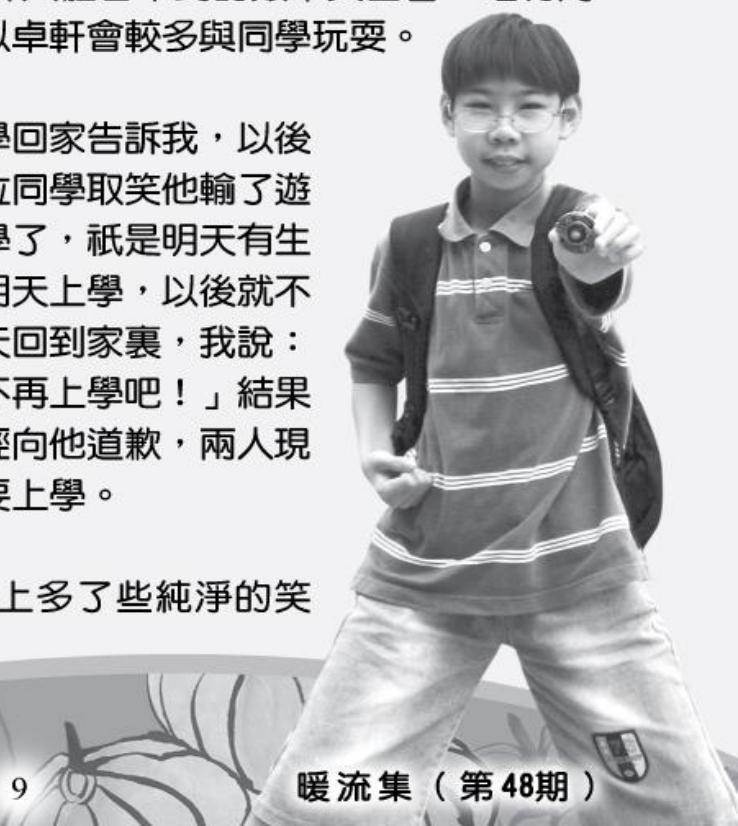
祇有一個孩子的好處，就是我不用將精力放在其他孩子身上，可以全心全意照顧他，也有更多的時間與他相處；不過，缺點是他會因此而比較孤獨。

為了讓卓軒與外界有更多接觸與交流的機會，我給他參加很多社區活動，藉此讓他可以較好地融入社群。在參與這些活動的過程中，曾經有其他孩子告訴我，他們覺得卓軒比較奇怪，那麼大還流口水。作為母親，聽了自然有些心酸；然而，也有年紀較小的孩子稱讚卓軒乖，這又叫我感到安慰。

養育這些特別的孩子，總有外人體會不到的艱辛與困苦。唯有同道中人，大家才能彼此明白，所以卓軒會較多與同學玩耍。

最可笑的是最近一次，軒放學回家告訴我，以後都不想上學了，原來是因為有一位同學取笑他輸了遊戲。我說：「好吧！那就不要上學了，祇是明天有生日會啊！」卓軒立刻說：「那我明天上學，以後就不再上學呢！」我就答應了。第二天回到家裏，我說：「我已經替你告訴老師，以後就不再上學吧！」結果他回答說：「不！」原來同學已經向他道歉，兩人現在又變回好朋友了，所以以後都要上學。

看吧，單純的孩子們令這世上多了些純淨的笑容。



## 母親的真情告白—雙生兒的兄弟情

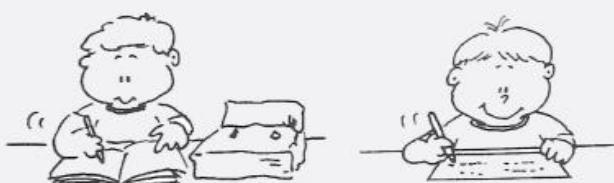
受訪者：吳子謙、子羲媽媽

資料整理：梁恩賜社工



### 家庭樂—生活小插曲

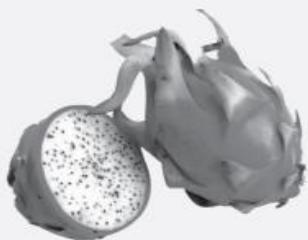
- 哥哥或弟弟鬧情緒，另一個會跟着鬧情緒；其中一個開心，另一個會跟着開心。
- 帶哥哥逛街購物，哥哥會要求多買一份給弟弟享用。
- 哥哥做功課遇有困難，會向弟弟發問，弟弟願意教哥哥。



- 弟弟願意教哥哥玩飛行棋。
- 哥哥被罰做功課，哥哥想停止時，弟弟會鼓勵哥哥「加油」。
- 哥哥不懂夾餸，弟弟會協助，弟弟更會按哥哥需要，給哥哥夾三色蔬菜。
- 其中一個被罰不能看電視，另一個雖然被連累也會接受，但會用小動作表達不滿。



- 其中一個惹怒母親，另一個會用糖哄母親及兄弟。
- 晚飯時，哥哥會主動提弟弟吃飯。
- 兩兄弟有相同的興趣，就是一起看電視。哥哥或弟弟大聲講話，另一個會說「細聲D」。



- 兄弟其中一人遇有肚痛，另一個會提示那個多吃些火龍果。

## 外出

- 乘電梯時，弟弟會提醒哥哥按一下掣就可以，並提示哥哥「唔好急，企後D」。
- 哥哥等校車時表現緊張，弟弟會提示哥哥「唔好郁，郁就無得上車」。



- 冷氣凍，哥哥會取衣服給弟弟，而自己也會加穿衣服。

## 愛我的哥哥 楊霆鈞弟弟

各位朋友你們好，現在就讓我帶大家走進我—楊霆峰和哥哥楊霆鈞日常生活情境吧。

我與哥哥一起生活得十分愉快，因為爸爸、媽媽給我們一個良好的生活環境，使我倆有很多學習和互動的空間。我們有機會學習音樂，我喜歡中音號的美妙樂聲，並有機會跟香港兒童管樂團一起訓練及演出；而哥哥就喜歡打爵士鼓，因為他愛透過強勁的節奏抒發情緒，我很欣賞他的爵士鼓表演，他表現得既有勁力，又輕快。

此外，我也欣賞哥哥其他的長處。他打網球的表現很不錯，我與他一起打網球時，會互相較量球技，雖然我倆都覺得十分疲累，但卻打得痛快。我和哥哥在家裏亦常常一起玩耍，例如玩遊戲機。我們不時一起玩賽車遊戲，覺得既緊張，又刺激，大家都感受到彼此之間的歡樂與開心。

記得有一次，我、媽媽、爸爸和哥哥一同乘搭地鐵的時候，哥哥突然發脾氣，我跟爸爸媽媽都沒辦法制止他，這時真令我覺得羞愧難言。經過那次事件，我不想再讓哥哥乘搭地鐵。後來，我們用了一段時間來改善哥哥的情緒問題，我就不再看見他在地鐵裏發脾氣了。

最後，我覺得自己很幸福，因為我有一位愛我的哥哥，並且擁有一個快樂、美好的家庭。



## 教務主任陳寶群老師（何旭途家長）



在一個微風細雨的季秋下午，我和陳寶群老師坐在板凳上細談她如何投身特殊教育；回憶她怎樣入職天保民學校；更緬懷在天保民這26年教學生涯的點滴。

### 當初為甚麼會從事特殊教育？

當初，陳老師沒有想過會加入特殊教育的行列。師範畢業後，她先後在主流中、小學任教。在機緣巧合下，遇上有些舊同事在英國修畢特殊教育回港，竟極力鼓勵她進修此科。當時陳老師還年輕，對學習興趣正濃，她本着不妨多涉獵不同範疇的學科知識的心態；加上她也有一位患自閉症的表弟，更促成她赴英進修之旅。

## 回港後第一時間入職天保民學校？

從英國回港後，陳老師向多間特殊學校投信問職。最初接觸她的不是天保民學校，故此陳老師是在別所學校任職一年後才投身天保民行列。當時因天保民擴班，學校致電邀請陳老師加入教席，就這樣陳老師便在1986年入職天保民學校。

## 有甚麼原因令你留任一所學校26年之久？

「關係密切」是陳老師最欣賞天保民學校的地方，亦是她留任天保民至今的原因。由於陳老師曾先後在主流中、小學任教過，相比之下她較喜歡特殊學校的教學模式：它給予老師們很大的自由度去發揮所學所能來教育學生。另一方面，當年的家長們比較依賴學校老師教導和照顧自己的孩子，而學生們亦較單純而沒有機心，師生之間的關係可以建立得非常親和。有學生甚至衝口而出呼喚陳老師：「媽咪！」不知道陳老師「大眾契媽」的稱號是否由此衍生。

除了老師與學生親人般的關係，以及老師和家長緊密合作外，陳老師認為同事們的關係也十分融洽，大家可以友愛共處、彼此關顧；有需要的時候甚至互相扶持、彼此代禱。26年穩固的感情就是這樣建立起來。

## 在本校最開心的事/難過的事？

最開心的事要數初入職天保民的幾年時光，當時陳老師負責教授畢業班（特殊教育舊學制祇有小一至中三班）。她享受教學之餘，也寶貴與學生的感情。如上文所言，那些年的父母對子女的照顧不及現代的直升機父母，所以學生倚重老師們的教導和關顧，形成老師們跟學生的關係有如父母子女或兄姐弟妹般親厚。這份關係至今還保存如昔，每逢新年、聖誕等假日，畢業生都會家訪陳老師，彼此問候寒暄一番。這是陳老師在天保民的流金歲月、難忘時刻。

至於難過的事陳老師所遇甚少。根據她個人理解，若在一職場遇上太多難過事，人就不能享受其中；不敬業樂業就變成度日如年般難熬，那倒不如早早離職。故此，她在天保民是開心居多。相對而言，工作上要趕死線、衝限期便成了陳老師口中最難過的時刻。近年她躍升為教務主任後，要兼顧的行政工作多了，工作上帶來的壓力也繁重了。

## 如何舒緩工作壓力呢？

成為教務主任後，除了備課、授課、編制教材外，還有一連串的行政工作，以致陳老師必須利用工餘時間來完成責任。面對如此繁重的工作，陳老師選擇的舒緩方法很是特別，她稱之謂「攤開嚟做」。她會在放學後完成部分未完的工作；而許多時候連星期六、日的家庭日也被徵用來做那「攤開」的課業。她認為不逼在一、兩天完成，感覺便不會如此近在眉睫，人也不須承受太大壓力。

陳老師亦會善用她的興趣來舒壓。陳老師本人非常喜愛唱歌；她是教會詩歌班的成員，彈奏鋼琴哼唱詩歌成了她排難解困的最隨身、最便捷的方法。以往陳老師也會藉舞蹈、釣魚來舒緩緊張的工作，但畢竟這兩樣都是要騰出時間來消遣的興趣，所以她也祇能偶一為之。

## 工餘時候，有甚麼興趣？

繁忙的教學生活削減了陳老師許多的工餘時間，所以她的興趣除了唱歌是繼續進行式外，舞蹈、釣魚每年都玩不上兩、三次。原來陳老師過往負責天保民學校的舞蹈組，也曾帶領學生贏過不少獎項。其間她寓工作於娛樂：編舞、排舞、做舞衣、帶隊比賽等一站式服務令陳老師回味無窮。釣魚也是陳老師在課餘時喜歡的活動，校內有幾位資深老師和陳老師組成釣魚小組，他們每年都會出海作業一、兩次，維繫大家的感情之餘，也能分享漁獲。

## 如何平衡工作與家庭？

陳老師繁重的工作和她「攤開嚟做」的舒壓方式佔據了她大部分時間，她的家庭生活/同樂日便成了犧牲品。曾有同事品評她是一位好老師，卻不是一位稱職的妻子/母親。陳老師對兒子和丈夫不無歉疚，幸好區先生(陳老師的丈夫)是一位體諒妻子的好丈夫，也是一位愛護兒子的好父親。由於區氏夫婦從來都沒有聘用家庭傭工，陳老師自兒子可以入學讀書的年紀開始，便替他選擇全日制學校，以方便兩夫婦的工作時間。往後兒子在中、小學的課餘活動均由區先生管接管送，這除了因區先生較容易調配時間外，也是他對妻子接納包容，對兒子悉心栽培的表達。陳老師也不會因此而忽略家庭生活，她用心照顧大、小區先生的起居飲食，無論工作如何繁重，她都會爭取時間回家弄晚飯。兩夫婦一唱一和的分工合作就平衡了陳老師的工作與家庭。

## 對以後的工作有何期盼？

在天保民已經26年了，雖然退休歲月指日可待，但陳老師對教學仍然有期盼。繁重的工作不單令她缺少工餘玩樂的時間、犧牲了家庭同樂的日子，同時也錯失許多進修的機會。未來，她渴望建理出一個更完善的工作時間表；不必「攤開嚟做」用盡她的時間，反之能騰出時間來進修。透過選修一些短期課程，讓陳老師更了解特殊教育現今的發展。她不希望祇靠實幹經驗來繼續她的教學生涯，而是接收更多、更新的資訊和方法，讓她能與時代同步，扶育學生，不至脫軌。

最後，陳老師期望家校能更多溝通，以致能理出更適切的方法去幫助學生成長；家長們能更放手，讓孩子學習自理自學自律。

## 讓小孩子到我這裏來（游敏儀老師）

大家好！我是游敏儀老師，是一位基督徒。加入天保民之前，我曾在一間沒有宗教背景的特殊學校任教。感謝天父的帶領，使我可以來到天保民這個大家庭；能夠在滿有主愛的教學環境裏任教，我感到很開心、很親切，而且分外有歸屬感。每天早上，同學們的一個微笑、一個招呼、一聲問候，都教我心裏暖暖的，倦意亦會盡消。

我很享受每次與同學一起上課、活動的時間，尤其是參與週會的時候。正如耶穌說：「讓小孩子到我這裏來，不要禁止他們。因為在天國的，正是這樣的人。」與同學們一起祈禱感恩、一起唱詩讚美、一起學習神的話語，這幅圖畫不但很美，並且是神所喜悅的。

我深信每位同學都擁有不同的潛能，深信他們都是「與眾不同，創造不同」，更深信他們每位都是滿有能力的。讓我們一起學習天保民校訓一信、望、愛的精神，學習凡事信靠、常存盼望、愛主愛人，共同在主內漸漸成長！



## 信仰的幫助 趙婉筠老師



來到天保民學校這個大家庭不經不覺已有四個月，從前我曾任教主流學校及輕度智障學校，也是一位高中班的老師。我一直希望重返基督教學校任教，因為這樣不單可運用自己的知識及經驗教導學生，也可透過信仰幫助他們快樂地成長，而我亦深信信仰是幫助同學的其中一個好方法。開學不久，就發生了一件令我印象很深刻的事。

某天，一位同學突然哭得很厲害，當時我還在想大概是剛被老師責備過吧！但細問之下，才知道原來她很掛念剛去世的家人，晚上常常睡不着。於是，我便和她一起祈禱，並告訴她當想念家人時可以怎樣做，最後這同學亦因着禱告而釋懷了。這件

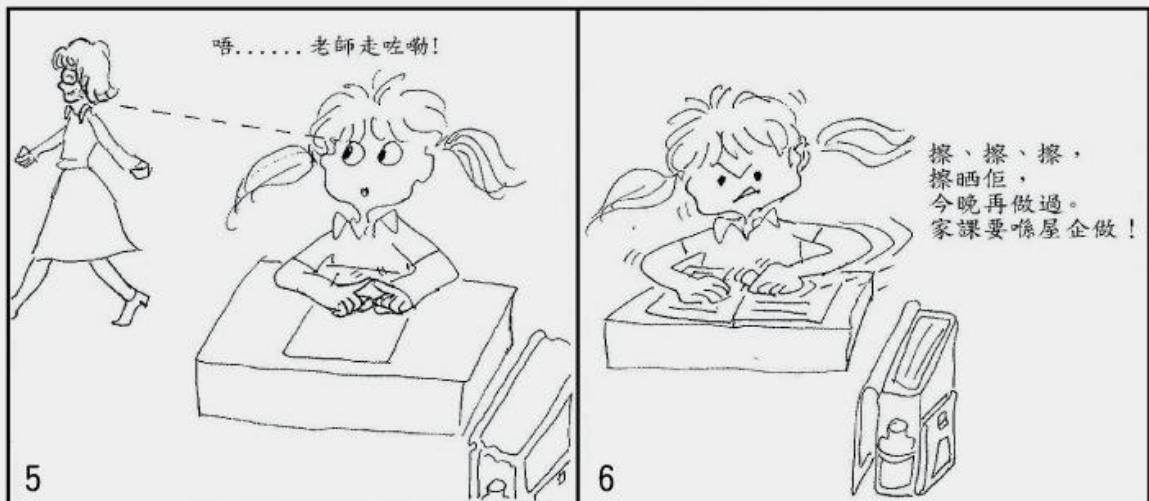
事提醒了我，老師有時候也許會忽略了同學的感受及需要；當遇到一些我們也感到無能為力的問題時，關心跟祈禱可能就是對學生最大的幫助。未來的日子，我希望可以繼續跟大家一起在信仰中學習及成長。



### 【做家課】



## 插圖、撰文：雪雁



不願意接受改變是自閉症孩子的其中一個特質，  
成人宜及早給予提示，  
以助其接受及適應相關的轉變。

楊嘉莉老師、李鎮安老師

## 思維及寫作訓練

為下面的人物列舉相同或相似的地方(可在網上找尋資料)。

警察及消防員	<p>1. 兩者都是公務員。</p> <p>2. 他們都是紀律部隊。</p> <p>3. 他們的職責都是保障市民的生命和財產。</p>	<p>B7 彭鈺林</p> 
--------	---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

劉翔及郭晶晶	<p>1. 兩人都是中國人。</p> <p>2. 兩人都是出色的運動員。</p> <p>3. 兩人都在奧運會取得金牌。</p>	<p>B8 李銘燊</p> 
--------	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

李嘉誠及邵逸夫	<p>1. 他們都是香港人。</p> <p>2. 他們都是香港著名的富商。</p> <p>3. 兩人都是善長仁翁，是著名的慈善家。</p>	<p>B8 甘子聰</p> 
---------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

# 思維及寫作訓練



下圖的人在說什麼？請寫出你的猜想。

	<p>我要把假髮按實，免得被風吹走。</p>	<p>B7 彭鈺承 </p>
	<p>我每天都洗頭，為什麼還是這麼痕癢呢？</p>	<p>B8 馬熙榆 </p>
	<p>他無故搶了我的銀包，真是出言不講！</p>	<p>B7 陳樂男 </p>
	<p>他經常戲弄我，真是豈有此理。</p>	<p>B8 彭駿安 </p>

## 眼睛得開 羅靜文家長

這幾年的經歷，跟主日學課堂上學習使徒行傳中保羅在往大馬色路上見異象的事跡相關。

「我們都仆倒在地，我就聽見有聲音，用希伯來話，向我說：『掃羅！掃羅！為甚麼逼迫我？你用腳踢刺是難的！』」（徒26:14）



真的，被驅趕的動物用腳踢踹刺痛牠的鞭杖時，最終會吃更多的苦頭。保羅因為不曉得那是神在驅趕他，為要使他省悟到所處的危機，可以及時回轉，好叫他能靠近神所努力使他得着的拯救，於是仍不斷在踢踹神的刺桿兒，結果受苦極多。我何嘗不像保羅？不曉得神在驅趕我，要我回轉去飽嘗祂的大恩，不致承受更多苦楚。

一向患有輕微地中海貧血的我，不是不肯延醫診治，祇是養育提攜小孩子的工作實在叫人過於勞累，從來沒有可以停下來的日子；就是身體感到不適，也不會去看醫生，直到出現經常暈眩、食慾不振，最後支持不住，整個人跨下來為止。

一次月經期間大量出血，被迫看急症。院方發覺我身體有異平常，於是進行婦科檢查、檢驗血清等，發現血色素很低，須留院輸血才能穩住病情。出院後由婦科繼續跟進，發現子宮頸有纖維瘤，醫生認為該纖維瘤的體積細小，常見於一般婦女中，因此不用動手術。我對此事沒有太掛心，祇管依照醫生囑咐，按時按量吃藥。不過，我深刻記得輸血後的自己仿似「死而復生」，真實的感受到「將滅的燈，因接駁上充足的電源，可以猛然放光，力氣重來。」那種喜悅之情，就像保羅有了神的力量充滿，信心大大增強起來一般。



病後初期，有點不太適應，半個月來一直要吃補血丸，但總算能熬得過去；可是不久，腳趾又給硬物碰撞浮腫起來，人亦開始發燙，被迫再看醫生。結果，發現左、右腳都受傷，且有骨裂現象，暫時雖無大礙，但當年12月16日就醫後，要排期至第二年的1月18日才覆診，病情如何發展，仍是未知之數。但我卻能肯定地說：「神實在要以『刺』恩待我，好叫我懂得保養顧惜自己，因為身體是聖靈的殿。」

女兒出生時，發生在她身上的一連串現象都叫我非常擔心：她曾因缺氧，經歷急救；因身體虛弱，需要仰賴營養水來維持生命時，她卻毫無反應，好像不懂啜吸似的；而當護士餵她飲奶時，她竟然嘔吐出黑色的東西；由於懷疑她飲下了胎水，生怕她受到感染，祇好讓醫生為她抽取骨髓，進行檢查。

為了使她強壯一點，作母親的決定給她吃人奶。結果，她的生命力出現了，兩天後，女兒已經可以出院。雖然不知怎的，她整個臉都生出很多小白粒，幸好這些小白粒最終也慢慢退去。然而小女兒回家後，一直不笑不哭，令我非常擔憂，不知怎辦才好，後來致電健康中心，結果要轉介到別處治療。治療剛開始便要抽血，又要做遺傳科檢驗；女兒經歷多次抽血，我內心也愈來愈驚恐。當發現她陰道有小粒，醫生又懷疑是男性荷爾蒙在作怪。結果，父母都無法倖免，同樣被囑咐要一併往醫院做遺傳科檢查。經過詳細考慮，我們最後的決定是：管它甚麼，總之不往醫院去，不接受任何檢查就是了。原因是：不管病理如何，我們早已接受她了。結果，醫生最後的報告是：她完完全全是個女孩子，不用跟進。六歲的她，跟我一樣正學習怎樣向神獻上感恩！

女兒發展比普通孩子慢，祇消與大兒子的成長發展稍作比較，就叫為父的立刻緊張起來。因此，丈夫沒多久就急於行動，要向外求援了。這着實帶給我很大的壓力，因為一方面要開導他、勸說他：一切都必須慢着，按部就班才好；另一方面又要陪着他一同前往健康院，走訪評估中心，向有關方面追查結果，跟進事項。為要以行動表明，凡事都不宜操之過急，以免失去心中的平安。但為父的卻怎也不肯罷休，一忽兒寫信到評估中心，一忽兒又到健康院徵詢意見，因為深知私家機構收費昂貴，起初或者可以勉強應付，如果繼續下去，恐怕就力有不逮了。最後，我們還是被迫安靜下來，輪候政府機構，祇在相隔若干時間後，就仍舊着緊跟進一番。希望女兒能早日獲派學位，給她提供適合的特殊學習環境與及專業的成長輔導。

半年後，女兒終於輪候得到相關學位。心想昔日曾為張羅不到學位而感到忐忑不安，心中既着急又無奈；如今竟視學位為可有可無，豈不矛盾！原因是：已驗證過祇要依着護士的教導，以耐心、愛心照顧她，不少困難果然都能迎刃而解。不過話說回來，在女兒已懂得吃飯前禱告，唱詩讚美主，整天充滿喜樂，並且可以入讀小學的當兒，心間又何嘗不是再度湧現矛盾、落入憂慮之中呢？祇因為擔心她未能適應學校生活，我們需要怎樣為她再作安排。不過無論如何，她能有十年時間可以在學校裏生活與學習，對她肯定是可喜可賀的，何況入讀的學校還有基督教背景呢！

不足一個月後，她便成為跨區的插班生，且上課祇有一個星期，就得到老師的讚賞。欣喜她表現得最醒目，聲音給老師和同班同學帶來很大的歡樂。她所享有的喜樂生命，讓我「曉得萬事都互相效力，叫愛神的人得益處，就是按他旨意被召的人。」（羅8:28）。感謝主，祂叫我想起這金句。是的，在人真的不能，在神凡事都能啊！何須「用腳踢刺」，弄得自己滿腔愁苦呢？

神讓我在基督裏不斷成長，感謝祂！

## 旭途的溜冰路 何旭途家長

2011年初旭途被選加入香港特殊奧運會的溜冰訓練班，當時我們已被知會學員有機會前赴2013年在韓國平昌舉行的特殊奧運會冬季比賽。然對一個新手而言，我未敢對旭途抱有太大期望，祇希望他能在此多學一項運動，學習專注和平衡力。就這樣他便歡天喜地的參加花式溜冰和冰舞訓練。最初，他經常被教練訓示不夠專心、動作做得不夠清脆俐落。而每星期用上兩個早上來練習，亦即是喪失兩個早上在校攝取學科知識的機會。作為母親真有魚與熊掌兩難抉擇的感覺：一方面想既然溜冰成效不大，倒不如回校學習更為化算；另方面又覺得這是千載難逢的機會，怎麼都不應半途而廢。

直至2012年3月14日，旭途在聯校溜冰比賽中參加的兩個項目均奪獎牌，不單我高興不已，就連教練對他也另眼相看：驚訝於這個夢遊小子竟然絲毫不差的把整套動作完成。

本地賽事完結後，教練開始為每一個學員編排個別的舞式，預備參加在平昌的冬季比賽。隨之而來是密集的體能訓練和冰面練習。其間旭途因進入青春期，脾氣顯得暴燥和不聽指令，曾被罰停止練習兩星期。那時我暗自認定他沒有機會被選代表香港出賽了。不過當時我根本連失望都顧不得，祇想花盡心思去糾正旭途的脾性；甚至對他進行洗腦式教育：若未被選上不可以暴跳如雷、情緒失控……

參賽名單在2012年11月15日公佈，旭途終於過關。我們一家為他高興，相信這是他人生的一大肯定。然而不能不為他擔心，常言道：在家千日好，有父母為他遮風擋雨、預備三餐，甚至每天管接管送。如今每天都要訓練他如何執床摺被、穿衣洗碗，就連最繁複的穿着溜冰鞋也要他自行完成，實在是極大考驗。

最後，祈求上帝施恩保守旭途和其他參賽同學能自律自理、有體力應付訓練，順利完成2013年1月27日至2月6日在韓國平昌舉行的冬季比賽。



姓 名：**趙婉筠**

職 位：教師（B11組副級任）

任教科目：數學、英語、通識、  
感知、聖經、常規訓練  
及多元活動

興 趣：旅行、閱讀、看電影、  
學習不同的樂器

**感想：**願同學每天都在信、望、愛中學習及成長。



姓 名：**游敏儀**

職 位：教師（B5組副級任）

任教科目：語文、數學、感知、  
自理、通識自理、工作技能、常規訓練及  
多元活動

興 趣：旅行、看話劇、與小朋友談天、與小狗遊玩

**感想：**很高興加入天保民這個滿有喜樂和愛的大家庭，  
希望能夠盡快認識每位同學，讓我們在這大家庭裏一起愉快學習和成長。



姓 名：**黃晉穎**

職 位：助理教師

主要職務：入班支援教學工作、  
協助製作教材教具

興 趣：聽音樂、看連續劇、  
旅行、彈琴

**感想：**希望能繼續與本校的同亙一起努力，為每位同學  
創造快樂、健康的學習環境。



姓 名：**陳嘉輝**

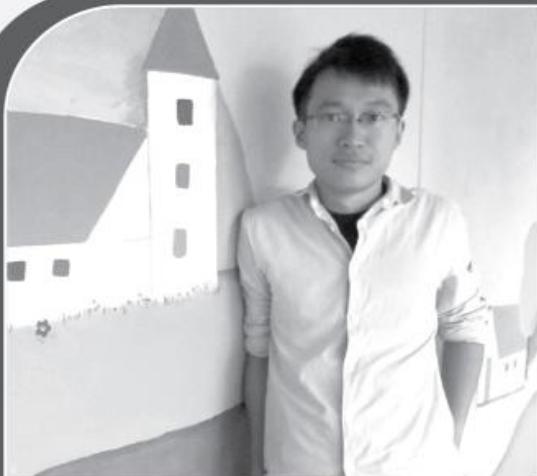
職 位：教學助理

主要職務：入班支援教學工作、  
協助製作教材教具

興 趣：旅行、打籃球、聽音樂

**感想：**願與同學一起發掘潛能，彼此學習和成長，並愉快地享受校園生活。

# 新教職員巡禮



姓 名：**布易德**

職 位：資訊科技助理

主要職務：入班支援教學工作、  
管理學校網頁、提供  
電腦技術支援

興 趣：聽音樂、旅遊、騎單車

**感想：**希望各同學都可以在輕鬆、愉快的環境中  
學習和成長。



姓 名：**魏俊雄**

職 位：法團校董會幹事

主要職務：入班支援教學工作、  
協助成立法團校董會

興 趣：廚藝、運動、音樂及  
戲劇

**感想：**感謝各位教職員對我的照顧及幫助，期待這  
學年充滿着喜樂與恩典。



姓 名：**胡偉雄**

職 位：社工

主要職務：籌辦活動、策劃及  
帶領小組、為學生及  
家長提供支援

興 趣：旅行、玩電腦、行山、  
飲茶

**感想：**願每天在主的帶領下，面對各項挑戰，並與所有  
人一起度過愉快的校園生活。



姓 名：**鄭家華**

職 位：行政秘書

主要職務：行政工作、英語翻譯

興 趣：看電影、閱讀、畫畫、  
旅行

**感想：**自覺仍有許多需要學習的地方，希望能在天保民  
這個大家庭裏，與大家一起見證同學們健康、快  
樂地成長！

## 我的兒子要不要吃藥？ 陳佩珊校護



一天早上，有一位家長到醫療室找我，拜託我中午派藥給他的兒子。經了解後，我便打開藥櫃把藥存放好，那位家長看到藥櫃裏裝滿了大包小包的藥物，便好奇地問我，學校有很多學生吃藥嗎？

本校學生大部分都需要長期於專科覆診，例如腦科、骨科、眼科、心臟科、糖尿科及精神科等等，醫生會按個別學生情況處方適當的藥物。在專科服務當中，本校最多學生使用的要算是精神科服務，這可能是與自閉症學生的人數較多有關；而本校最多學生服食的藥物種類，就是精神科藥物，其次是抗腦癇藥。

服用**精神科藥物**的同學，很大部分是自閉症學生。這並不是指他們有精神問題，他們的問題普遍是未能有效地控制情緒，導

致影響正常的社交及課堂學習，甚至影響日常生活。在這情況下，家長可諮詢精神科醫生的意見。醫生經詳細了解後，通常會處方有鎮定作用的精神科藥物，作用為調節腦部神經其中一種傳遞物質「多巴安」，幫助降低他們對四周環境及事物的過敏反應。若「多巴安」得到平衡，他們煩躁不安的感覺自然會減少，以致攻擊性行為亦會減少；再加上適當的訓練，情緒及行為問題便會得到改善，這樣他們就可以參與正常的課堂活動，與其他同學一起享受學校生活。

雖然此類藥物的副作用並不常見，但起初服用時，仍要特別留意服用者對藥物的反應。事實上，這類新一代的抗精神病藥物，已得到U.S.FDA（美國食品及藥物管理局）認可，作為治療自閉症兒童及青少年的煩躁不安問題，因此亦有「A仔藥」之稱。

要治療智障兒童的精神健康問題，其實是有賴不同專業人士的參與。他們會按個別學生情況，訂定有系統的治療計劃，再加上家人的配合，相信問題一定可以迎刃而解。

## 書籍推介 周夏芳姑娘

世界上沒有一份職業比作母親更偉大、更尊貴、更成就斐然。當今香港很多雙職母親，日間努力工作，晚上回家後雖然疲憊不堪，卻仍然甘心樂意擺上所有的工餘時間和私人享樂時間照顧孩子，期望為孩子提供最好的成長環境。縱然母親盡心盡力，但是孩子有時仍然會抱怨甚或悖逆，那時母親不禁會問：我是否做得太多或者太少？為什麼我奉上一切，依然吃力不討好？我應該怎樣做才是一個好母親？我們應該成為一個怎麼樣的母親？本期為大家介紹《母親的使命》這本書，希望能夠為大家提供一些指引。

作者莎莉·克拉克森是美國的家庭教育專家，在家庭教育這個範疇有接近三十年的工作經驗。她服務於美國國內、外的母親組織和單身組織，致力鼓勵和裝備父母。她在書中提出以下問題讓讀者反思：

- 身為母親，該如何看待自己的身分？
- 母親身上承載着怎樣的使命？
- 對於孩子，母親該怎樣在日常的點滴中給予影響和塑造？
- 母親該向孩子傳遞怎樣的價值觀？
- 母親與子女的關係該如何定位？
- 如何幫助孩子挖掘內在的潛能？
- 如何培養心智健全的孩子，使你的孩子保持一顆向你、向上帝敞開的心？

做母親是一份偉大的職業，她要與丈夫合作，養育孩子，引導他們的心靈，讓他們明白生命的價值和意義，幫助他們發揮內在的潛能。做一位捨己的母親、僕人式的母親、導師母親和門徒母親，這固然是母親們必做的功課；但是作者提醒母親們一定要時刻謹記：孩子不是母親炫耀的資本，母親更不能在照顧孩子的生活中迷失自己，甚至成為孩子的附屬。

能夠成為一位母親，絕對是主耶穌的祝福。當我們履行這個天職時，雖然偶有疲乏氣餒的時候，但是藉着上主的教訓和智慧，我們可以成為一個滿有喜樂、大有能力的母親，享受那份與孩子獨一無二的親密；成為孩子生命中最好的導師，引導孩子快樂長大，以致我們的孩子，不論是智慧和身量都與日俱增，將來成為一個榮神益人的人。

書名：母親的使命  
作者：莎莉·克拉克森  
出版社：根基出版社



# 網站推介

網站名稱：小海白地球拯救隊  
網 址：<http://www.hyper.com.hk>

張媚斯老師

這個網站獲選為十大健康網站之一，它借助中華白海豚一小海白這個充滿使命感，而又活潑可愛的卡通人物，宣揚環保信息，鼓勵小朋友為保護地球出一分力。網站除了介紹各類環保活動和資訊外，亦設有遊戲區和四格漫畫創作區，內容益智有趣。



環保教室



環保遊戲



環保創作

## 兒歌推介

專輯名稱：可喜可樂之城2

《可喜可樂之城2》為廣東話兒童詩歌專輯，當中收錄了十六首輕快悅耳的歌曲，既節奏感強，又旋律優美。其中「得勝有餘」、「我深深愛您」和「我要頌揚」等，都是同學們耳熟能詳的詩歌。由於深受歡迎，《可喜可樂之城》這系列的專輯至今已推出了六輯，大家不妨買來聽聽。



## 圖書推介

### 陳長有老師

書名：兒童安全故事

編者：林慧芬

出版社：小樹苗出版社有限公司

出版日期：2009年

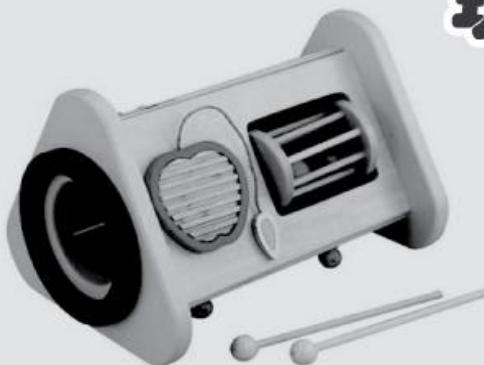
類別：教育

索書號：370ER

推介原因：本書以兒童安全為主題，蒐集了各種與兒童安全相關的常識；包括「生活安全」、「家庭安全」、「學校安全」、「交通安全」、「災害安全」及「人身安全」等，以提供現代兒童所須具備的生活安全新知，讓所有孩子都能平安、快樂地成長。



## 玩具推介



玩具名稱：木器音樂會

適合年齡：2歲以上兒童

遊戲人數：1人

推介原因：這個《木器音樂會》有三種可以彈奏出聲音的設備，同學要以打、轉、擦三個簡單動作使它發出聲音。過程中同學一方面可以了解聲音的形成，另方面也能透過自由的彈奏得到滿足和快樂。

## 陳長有老師、林巧婷老師

1.



校長，你在假期時會否回校工作呢？

(B6組 張敏慧)

敏慧，其實我跟學校其他行政組老師一樣，於放假期間需要回校當值；如果有特別情況，我當然也會隨時返回學校工作。不過，我總提醒自己一要善用假期好好安靜、休息，惟有這樣才能重新得力，也惟有這樣才能走更遠的路。

2.



校長，你最擅長的運動是甚麼？

(B2組 叶心港)

心港，我比較擅長的運動是游泳，因為我中學時期是學校游泳隊的隊員，我更曾經是學校50米、100米及200米胸泳（即蛙式）的紀錄保持者呢！

3.



### 校長，你最欣賞哪類型的學生呢？（B14組 石軒婷）

軒婷，我欣賞的學生不一定要學富五車、樣貌出眾、才藝超卓。其實我欣賞的素質，你們每一位都具備，那就是：單純良善、謙卑受教、和平友愛、真摯熱情、仁愛喜樂。這些質素正是主耶穌在馬太福音裏所提到的：「我實在告訴你們，你們若不回轉，變成小孩子的樣式，斷不得進天國。」（太18:3）是的，你們所擁有的，正是「天國子民的素質」。

4.



### 校長，學校可否增加盪鞦韆的設施呢？ (A1組 陳定軒)

定軒，我跟你一樣，自小就喜歡盪鞦韆。你的提議其實也是我的夢想。我一直希望能在校園裏建設一個集健身、遊戲、休憩、康樂的綜合園地，讓同學和教職員們能在課餘、工餘時間舒展一下身心。可惜，我這個夢想暫時仍未能實現，因為學校的空間實在非常有限，加上建築結構和同學安全等方面的考慮，看來大家暫時祇能在校外的康樂場地玩「盪鞦韆」了！

# 編輯委員會成員名單

暖流集（第48期）

## 編輯委員會

主編：陳雅麗校長 馬福常副校長 沈健明副校長  
編輯：黃婉兒主任  
插圖：張媚斯老師 李芷瑋助理教師  
校對：暖流集工作小組  
打稿：李芷瑋助理教師  
聯絡：黃婉兒主任 朱愛嬉社工 陸偉心小姐  
排版：雍緻設計  
印刷：雍緻設計  
督印：黎澤倫校監 陳雅麗校長

## 暖流集工作小組成員

黃婉兒主任 楊嘉莉老師 馬敬慈老師 李鎮安老師  
陳長有老師 周玉興老師 林巧婷老師 張媚斯老師  
陸偉心小姐 朱愛嬉社工 陳佩珊校護 何旭途家長  
梁嘉慧家長 鄭琳家長 李芷瑋助理教師

## 封面畫作

蔡金怡同學 馬軒朗同學 余冠曦同學 鍾禮匡同學  
蔡仲熹同學 曾子倩同學 馬澤霖同學  
之作品

本校網頁提供更多學校消息，歡迎瀏覽  
<http://www.mrs.edu.hk>

# 學生園地・科技與生活

## 創意飾物



## 製作冰皮月餅



# 校園生活花絮



1. B13及B14組彩虹活動 (7/9/2012)

2. 親切共融小廚師 (15/9/2012)

3. 歡樂迎中秋 (28/9/2012)

4. 高中A班參與多一點藝術節 (5/10/2012)

5. B3及B4組參觀衛生教育展覽及資源中心 (10/10/2012)

6. 分班生日會 (12/10/2012)

7. A3-A5組參觀港安醫院 (18/10/2012)

8. 特殊奧運會室內划艇比賽 (18/10/2012)

9. B1及B2組數學科聯組活動 (19/10/2012)

10. 至營飲食大放送 (2/11/2012)

11. B11及B12組參觀拳擊示範 (2/11/2012)





12



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22

12. 「融·愛·藝術」國際自閉症人士畫展 (3/11/2012)  
13. 洗手急口令比賽 (5/11/2012)  
14. B3及B4組「上茶樓」活動 (7/11/2012)  
15. 共融跑訓練 (7/11/2012)

16. 閱讀活動 (11/2012)  
17. 女童軍宣誓 (9/11/2012)  
18. 獅子會姊妹學校創作畫活動 (24/11/2012)  
19. A1及A2組語文科聯組活動 (6/12/2012)

20. B8及B9組參觀科學館 (7/12/2012)  
21. 學科大挑戰 (14/12/2012)  
22. 學科大挑戰 (14/12/2012)

# 校運會

1



2



3



4



5



6



7



8



9



1. 悠揚樂韻，隨風飄送

2. 跳遠擺金牌，冇難度！

3. 請為天保民學校接力隊打打氣！

4. 一分耕耘，一分收穫

5. 看！我們的笑容多燦爛

6. 親子競技遊戲，齊心合力奪錦標

7. 超人來了？

8. 1、2、3，用力擲！

9. 接到棒仲要繼續跑快啲！

10. 看！我跳得多遠！

日期：2012年11月15日

地點：九龍仔運動場



11. 要爭取第二面獎牌，努力！  
12. 多做運動身體好  
13. 我擲豆袋的身手可不錯呢！

14. 凝神、運氣，齊做活力操  
15. 我的掌風厲害嗎？  
16. 加油！終點在望  
17. 年紀小小，獎牌多多

18. 融合接力賽優勝者合照  
19. 同學致送紀念品予倫敦殘奧會輪椅劍擊  
銀牌得主譚湜琛先生  
20. 校運會完滿結束，齊齊影張相啦！

# 學校旅行



1. 開車喇！快啲上嚟啦！
2. 城堡前的四位公主
3. 我哋係3D眼鏡組
4. 有得食喇！Give me Five！

5. 薑餅人好痛呀！哎吶！
6. 好友同遊迪士尼
7. 明日世界下的明日之星
8. 我仲型過高飛啦！

9. 火車出發喇！
10. 車手上場，Go！Go！Go！
11. 決戰魔盜王？

日期：2012年12月13日

地點：迪士尼樂園



12. Chok Pose ? 掌聲唔該 !  
13. 我哋要好似巴斯光年咁勇敢  
14. 迪士尼嘅精靈小姐呀 !  
15. 我哋喺森林之旅開始喇 !

16. 齊齊望住鏡頭笑吓啦 !  
17. 大家撐住呀 ! Ush !  
18. 咖啡杯 , 轉 ! 轉 ! 轉 !

19. 眼鏡好大喎 ! 狗唔夠3D呀 ?  
20. 好大份禮物呀 ! 倆我啦 !  
21. 你睇我哋似唔似Twins呢 ?

# 聖誕慶祝活動

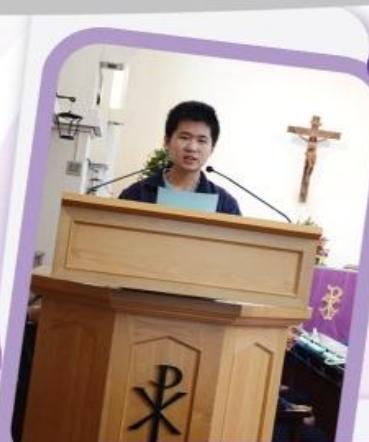
聖誕崇拜及普世歡騰賀聖誕

2012年12月20日

1



2



3



3



4



6



7



5



8



9



10

1. 合唱團獻詩

2. 陳景華及張恆樂同學讀經

3. 天保民慨騎馬舞嚟喇！

4. 「恒益/偉邦關愛大行動」  
的義工獻唱聖誕歌

5. 热烈歡迎小聖誕老人！

6—7. 我哋好鍾意聖誕老人呀！

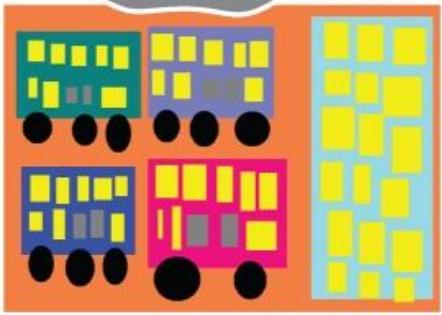
8. 我哋都想扮聖誕老人噃！

9. 嘩！派禮物喇！

10. 我哋有好大份聖誕禮物呀！

# 學生園地 · 資訊科技

A8 蘇詩



A10 林欣姍



A10 車灝銘



A12 張永樂



B8 何芷婷



B14 陳景華



B14 石軒婷



B11 羅嘉儀



B12 何健寰



B13 謝嘉倫

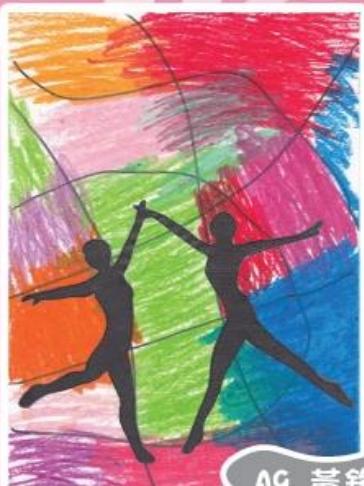
# 學生園地・視覺藝術



A8 黃光棋



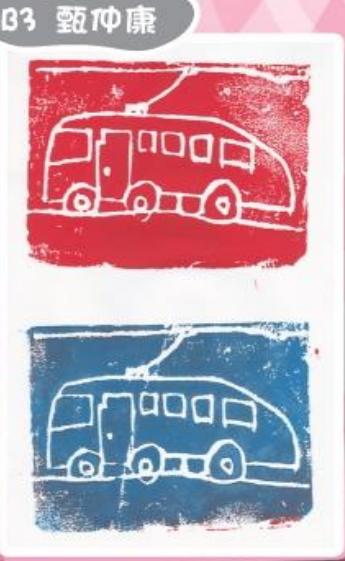
A8 鄭嘉明



A9 黃銘城



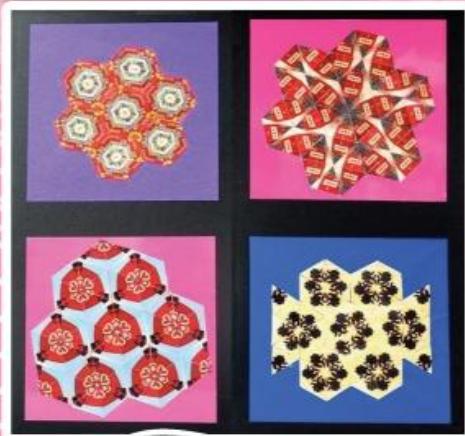
A10 黃虔業



B3 甄仲康



B1 黎子晉



A12 馬鴻琳

A9 葉泳桐 許先泰 周昊栢



A12 嚴倬懿 吳穎珊 吳穎琳

A11 黃詠彤 黃耀宗 陳芷欣 吳躍麟

A10 車灝銘 陳家晞 徐曉烽 林朗賢

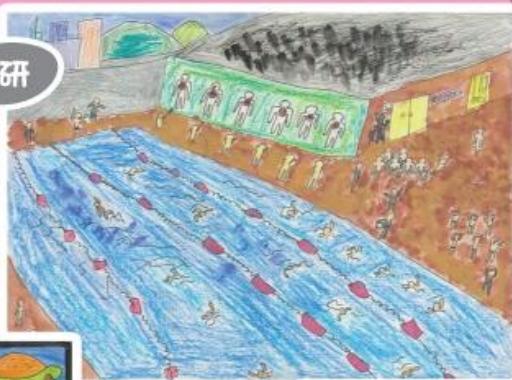
B10 朱強韌



B5 李碧蕙



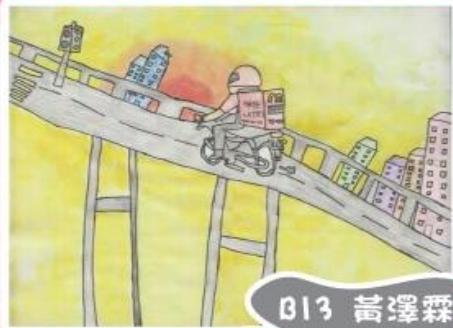
B11 鄧浩研



B10 區展鴻



B14 劉欣琪



B13 黃澤霖



B13 包安麗  
B14 張樂文  
石軒婷  
鄭詠怡



B13 鄭虔傑 黃澤霖 馮淦璋 姚了凡 謝嘉倫  
B14 劉欣琪 胡智朗



# 課程統整交流日

主題：溫暖的家

日期：11/7/2012



1. 齊齊玩「家家樂棋」

2. 心意卡，傳心意

3. 齊心合力建造五星級的家

4. 角色責任對對配

5. 家居安全，我做得到！

6. 我要快啲將圖卡運到終點呀！

7. 我哋嘅角色扮演得唔得呢？

8. 匯報完畢，謝謝欣賞！

9. 我做家務都似模似樣㗎！

10. 北京考察團學習匯報一旗操示範

11. 北京考察團學習匯報一武術表演

日期：2012年11月29-30日  
地點：保良局賽馬會大棠渡假村

# 初中B組教育營



1. 齊齊影張相先啦！
2. 我哋雙棍合璧，必勝！
- 3-4. 大家嚟做早操啦！  
彎彎腰……再壓壓腿！
5. 你睇我哋幾認真
6. 我得咗喇！Yeah！
7. 野外考察真係好有趣噃！
8. 大家嚟睇吓我哋製作嘅環保樹啦！
9. 嘩！呢棵環保樹真係好高喎！
10. 師生大對決！
11. 臨走嚟個大合照啦！



出版日期：2013年2月

非賣品