

暖流集

黎澤倫題



天保民學校家長教職員會通訊

45

環保活動



1 學校的新香氛花園

2-4 校園裏燦爛的花兒

5 同學們學習使用人力發電單車 (4-11-2010)

6-7 公益少年團「環保為公益」遠足活動 (20-11-2010)

8-9 班際盆栽種植比賽 (25-11-2010)

10-11 同學們種植的蕃薯，終於有收成了！ (3-12-2010)

學生園地 ● 設計與應用科技

單元：筆插製作



B8鄧浩研



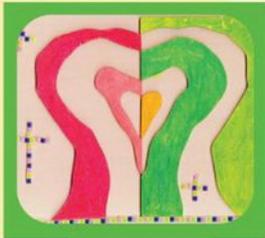
B8盧又嘉

單元：檯墊製作



A8王學斌 葉泳桐

單元：馬賽克拼圖製作



B9黃思澄

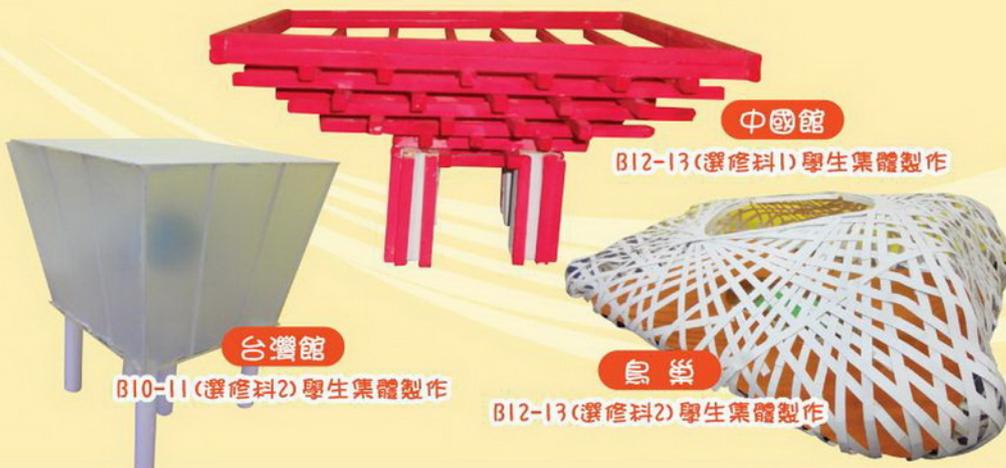


B9楊耀俊



B9陳鈺樺

單元：結構建近代中國



四十周年校慶運動會

日期：12/11/2010

地點：九龍仔運動場



- 1 唱校歌時每位同學都肅然起敬
- 2 我們的演奏隊伍
- 3 童軍負責的升旗禮
- 4 123·活力操

- 5-6 天保民龍獅隊，氣勢非凡！
- 7 全力以赴作賽，加油！
- 8 我要努力向前跑！
- 9 小學組的同學們也跑得很快呢！

校慶師生大旅行

日期：26/11/2010

地點：香港公園 (參與班級：A1-A3、B1-B3)
流水響水塘暨郊遊徑 (參與班級：B7、B8、B10、B11)
北潭涌郊野公園 (參與班級：B9、B12、B13)



1 公園裏的花草樹木真美麗！

2 等我幫你影張相啦！

3 衝呀！我哋一齊玩滑梯

4 先排高矮，再來拍照

5 猜猜我在做甚麼？（捉氣球囉！）

6 齊齊來玩集體遊戲

7-8 我們都是好朋友

9 燒烤樂融融

10 我哋班，係醒啲！

11 叻，我至叻，我哋踢毽係至叻！

校慶師生大旅行

日期：26/11/2010

地點：山頂公園 (參與班級：A4-A6、B4-B6)
西貢蕉坑自然教育中心 (參與班級：中學A班)



- 1 你睇我哋幾有型
- 2 你猜我們在哪裏？
- 3 望住鏡頭笑吓啦！
- 4 可以讓我靠一靠嗎？
- 5 大家嚟個泡泡浴吧！
- 6 齊齊來個日光浴
- 7 河裏的魚兒多自在！
- 8 我哋頭頂開花嗒！
- 9 天上有不明飛行物體？

10 我哋開餐喇！
11-14 齊齊來響應「開心旅行吃水果」活動

校園生活花絮



- 1-2 國慶喜洋洋 (24/9/2010)
- 3 公益少年團周年大會 (9/10/2010)
- 4-5 分班生日會 (15/10/2010)
- 6 B5及B6組數學科聯組活動 (15/10/2010)
- 7 B3組同學參觀交通安全公園 (26/10/2010)
- 8-9 開心校園活力日 (29/10/2010)
- 10 齊齊做早操 (29/10/2010)

初中(B組)教育營

日期：2-3/12/2010

地點：烏溪沙青年新村

專題研習：空氣污染



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13

- 1 看！我們多留心
- 2 整理床鋪我至得！
- 3 這裏的飯菜真不錯！
- 4 一起來大展歌喉
- 5 齊齊做早操
- 6-7 專題研習，邊做邊學
- 8 你猜我們在做甚麼？
- 9 請看我們的作品
- 10-12 消閒活動，師生同樂
- 13 我們努力的成果

學生園地 ● 視覺藝術



A11 馬鴻琳



B10 馮鈺瑩



A8 周吳軒



A12 蘇杰



B10 王啟賢



A8 集體創作

家長活動



1-2 家長委員暨家長聯誼燒烤活動 (8/11/2010)

3 參觀香港明愛樂務綜合職業訓練中心 (16/11/2010)

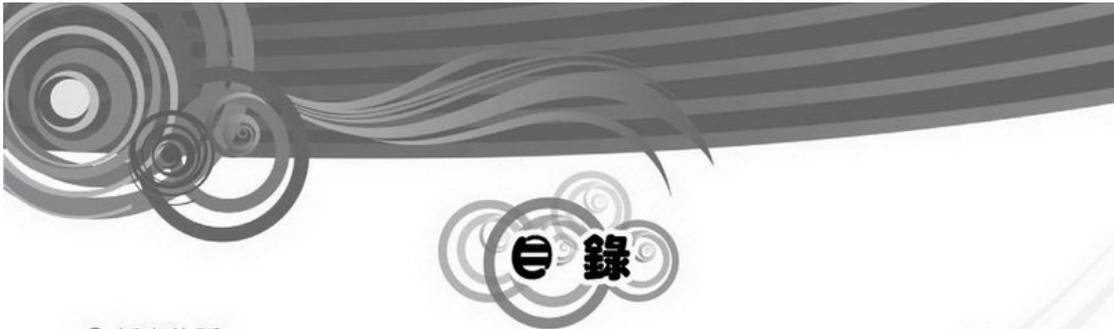
4-5 家長會大潭水塘遠足旅行 (20/11/2010)

6-7 家職會東部華僑城外遊活動 (27-28/11/2010)



出版日期：2011年1月

非賣品



目錄

◎ 編者的話		1
◎ 專題文章：承先啟後 傳心傳愛	天保民學校創校校長 葉肇和	2-5
◎ 家長心聲		
你的出生是為了接受愛	鄭琳家長	6
「擁抱天使」的鼓勵	吳宇希媽媽	7-8
◎ 生活隨筆		
我的天使	蘇杰媽媽	9-10
存感恩的心	戴梓聰媽媽	11
無私的愛——記葉俊權婆婆	鄧卓軒媽媽	12
不肯絕望，也不奢望	鄧卓軒媽媽	13
◎ 人物專訪：玉姐	陳尚融媽媽	14-17
◎ 學生園地	楊嘉莉老師、李鎮安老師	18-19
◎ 新教職員巡禮	周玉興老師、馬敬慈老師	20-24
林巧婷、謝佩儒		
陳鳳儀、周巧儀		
李卓言、陳佩英		
巫麗雅、麥鈞浩		
文凱鍵、李芷瑋		
◎ 教職員心聲		
天父的美意	林巧婷老師	25
手術給我的啟示	周巧儀老師	26
◎ 宗教事務組：書籍推介	廖慧恩老師	27
◎ 蒲公英護齒行動：新年新里程	衛生署口腔健康教育組	28
◎ 護訊：吃走肥胖	陳佩珊校護	29-30
◎ 圖書及玩具推介	陳長有老師	31-32
◎ 校長信箱	陳長有老師、林巧婷老師	33-34
◎ 編輯委員會成員名單		35

編者的話

今年正值天保民學校四十周年，《暖流集》編委會以校慶主題「傳心傳愛」作為本期的分享專題。我們選擇以此為題，因為我們的孩子，雖然有著不同程度能力上的限制，但在爸爸媽媽的眼中，他們每一個都是獨特的、不能取代的寶貝。在陪伴著孩子們成長的過程中，無論爸媽遇上了多少次失望、難過，甚至灰心的時刻，那份血濃於水的愛都教他們心中的盼望再一次燃點起來，叫他們重拾信心，繼續邁步向前。我們深信要走的路是漫長的，然而這路上一點也不孤單；透過《暖流集》——一個文字的平台，讓我們這一群同路人互相提醒、彼此激勵，使這份不止息的愛承傳下去。

編委會在此衷心多謝天保民學校創校校長葉肇和先生，在百忙中抽空為我們撰寫專題文章，讓我們重溫學校在過去四十年所經歷的無數風浪；叫我們在數算上帝恩典的同時，更銘記著前人無私的奉獻，並延續他們對智障孩子的一份心意。

最後，我們當然要感謝各位家長及同工們的投稿。你們坦誠的分享，不但豐富了《暖流集》的內容；更鼓舞著我們，教我們緊守崗位，繼續昂首上路。

天保民學校創校校長 葉肇和

承先啟後 傳心傳愛

天保民學校成立四十年了，回首過去，值得感恩的地方很多，要一一數算，實不容易，現讓我列舉以下數項：-

「用繩量給我的地界，坐落在佳美之處；我的產業實在美好。」詩篇16：6

首先要感謝最初決定創辦全港第二間智障兒童特殊學校的基督堂議會，她們於一九六八年向教育署申請在窩打老道教堂附屬用地上重建拔萃小學和基督堂幼稚園，同時增辦天保民學校。基督堂議會在爭取擴充普通小學和幼稚園的同時，也顧及有特殊教育需要的學童，這在當時特殊教育仍處於萌芽階段的情況下，是需要真知灼見和無比勇氣的，深信這也是上帝的靈在人心動工的善工。

一九七零年九月一日本校暫借尖沙咀聖安德烈堂開課，學生八十人，分為四班，除本人任校長外，只有四名教師，一名書記及一名工友。至一九七一年一月，天保民學校正式遷入打比道二號新校舍上課，至同年九月，共開辦六班小學，有學生一百二十人，但教師人數也只有六人。當時學校的編制¹並沒有社工、校護、言語治療師等輔助專業人員，我和老師都要做家訪和轉介的工作。可幸校董會體諒我們工作的難處，於是籌款聘請兩名助教和一名半職社工分擔校務工作。

七十年代初期，香港智障兒童的特殊教育剛開始萌芽，各大院校皆未有為前線教職員提供特殊教育訓練，故天保民學校校董會於一九七二及一九七三年先後派出李月華老師和本人前往英國牛津大學哥林學院，修讀一年制高級特殊教育文憑課程。許瑞梅副校長亦曾於一九八四年獲社聯推薦，前往日本作為期八個月的特殊教育體驗課程。

1. 當時智障兒童學校的編制是與小學看齊的，每間學校以班數計算，一班只有1.2位教師，六班以下的，校長也算在教師名額之內。

我們深明從事特殊教育工作者，要不斷吸收新知識和參考別人的做法，虛心學習，常常檢討自己不足的地方，然後融會貫通，勤加應用，才能在變遷的環境中掌握教導學生的有效方法。天保民學校為加強教職員的專業培訓，其後在校董會的支持下，正式成立教職員進修基金²，用以資助同工們進修短期課程及參與外地或本地的研討會。是以往後每年的教職員進修日，我們安排各種講座、研討、參觀甚至較大規模的外訪活動，例如前往深圳、廣州、上海（華東）、日本和台灣等地進行考察和交流。

一九七八年政府發表復康白皮書，大力發展特殊教育，本校趁機向當年的教育署申請在聯福道現址擴建新校，但需要自籌巨額建築費，令工程無法開展，後來經過多番努力，終於爭取到政府的全面資助，建築工程終於在八四年展開，至一九八六年完成新校擴建，正式遷入上課。學校於兩年後擴充至共有中、輕度各十班，學生三百人，教職員亦增至六十人。

「耶和華說：我的意念非同你們的意念；我的道路非同你們的道路。天怎樣高過地，照樣，我的道路高過你們的道路；我的意念高過你們的意念。」賽 55：8-9

本校第一次遷校擴建，由一間六班小學變成一所具中輕度二十班的中小學學校，其後於原址進行改善工程更是峯迴路轉，經歷非人能預計、千載難逢的機遇，其中確看見上帝的供應、引領和眷顧。

九七年後特區政府開始學校改善工程計劃，以改善學校環境。最初本校獲批於天台加建一層以增設圖書館、電腦室等設施，但經建築署檢驗後，發現地基不足以承受增加一層的負載，建議只撥款三十餘萬改善音樂室，使其變成一個多用途室，這便算完成整個改善計劃。我們覺得這個建議不可接受，就透過黎澤倫校監找到一位義務建築師重新檢視各種可行方案。義務建築師花了一年的時間構想出一個「天空之城」的建築方式，即在不增加原建築物負荷的條件下，在校舍上增加一層，共約有六個班房的面積。整個工程約需一千萬元。雖然校董會和家長會都有信心可以籌得這筆款項，但政府最終還是以施工困難來否決了這個計劃。

2. 毛文奇醫生教職員進修基金

之前的改善工程計劃都一一落空，至二零零零年，教育署再向我們提出新方案，建議在本校停車場上加建一棟四層高的樓房，以提高學校改善工程的規模，這個方案能為我們增加約七個班房的地方，不過這棟樓房的底層要附加一個用來供電給鄰近地區的巨大火牛房。經多方研究，並為了師生的安全起見，這個屬於第三期的改善計劃也被迫放棄。

然而這個畸型的第三期方案曝光後，竟引起社會人士普遍的反感，政府在社會輿論壓力下，於不久之後推出最後一期但也是最佳的學校改善工程計劃。透過這個遲來的第四期計劃，本校可以增加三座樓房，約十二個房間，計有：圖書館、學生活動中心、電腦室、視藝室、教師資源中心、家長資源中心、會議室、社工室、輔導室、言語治療室等，並可以趁機改善教師休息室、禮堂、操場、學生休憩場地、天台花園、生活技能訓練基地等夢寐以求的設施。整個工程歷時三年多，政府資助超過二千三百萬。回想這一切，都是上帝周詳的供應與預備，超出我們的所想所求。

「二人若不同心，豈能同行呢？」摩3：3

本校的家長會在一九七九年成立，是所有特殊學校中第一個正式登記成為法團的家長組織，多年來一直積極支持學校，與我們一起同心同行。家長會歷年來參與了不少工作，例如早期捐贈校車，以擴展學生參與社區活動及體育訓練的機會；成立並管理玩具圖書館，協助辦理暑期活動及親子營、旅行等。一九八七年更創辦「暖流集」半年刊雜誌，除了提供一個平台給家長交流經驗和心聲之外，更定期邀請教職員及專家學者去探討特殊教育的發展與實施。這份刊物經歷二十三年，至今從未間斷，期間曾經兩次結集成合訂精華錄，亦大受歡迎，廣被家長們視為指路明燈。

至一九九三年，香港教育署大力鼓勵全港學校成立家長教師會，本校便成為少數同時具有家長會和家教會的學校，繼續由兩會分別照管不同的工作。所有有關學生福利的事宜，例如：午膳、校服、校車、學生津助等繼續由家長會全權管理；而出版暖流集、與教職員聯繫、輔助新生家長、舉辦家長講座、康樂活動和參觀等，則轉由家教會負責，兩會各司其職，相輔相成，工作不但不會重複，反而可以讓更多家長參與管理學校的工作，增加校政之透明度。

回望過去三十年，家長會的確發揮了很大的輔助功能，很多學校設備，例如：校車、電腦、玩具圖書館、體育器材、音響器材、印刷器材都由家長會斥資添置，當年暖流集更由家長們抄寫蠟紙油印、釘裝；歷次遷校擴建都由家長會籌款支援，補助非政府津貼的部分項目。家教會的成立更進一步拉近家長與教職員的距離，增加家長參與校政的機會，所以說家長是本校師生最大的靠山，實在一點也不過分。

「如今常存的有信，有望，有愛；這三樣，其中最大的是愛。」林前13：13

本港復康工作中做得最差的地方要算是智障人士的職業訓練和就業問題。政府過分倚賴庇護工場而沒有大力發展輔助就業，結果大部分智障青年在學校畢業後，雖然有機會進入職訓中心接受兩年的培訓，但最後大部分還是回到工場和展能中心而不能過較為獨立的生活。

本校校董會及家長會就智障青年的就業問題，一直有向政府建議各種解決的方法，包括：延長在學年期、增加高年級課程中的職訓元素和實習機會等；另一方面我們亦積極在校內增設職位，以容納舊生在校內工作。本校自一九七九年開始聘用畢業生，而歷年來獲聘用的平均人數幾達全體非教學職工的百分之二十五³，然而要肩負這個使命與承諾，是一件極不容易的事，當中需要周全的策劃、全方位的教導、耐心的照顧和上下一心的支持才能成功。天保民學校先後有十多位學生得到這珍貴的機會，能以在學校裏體驗工作帶來的滿足與成功感，並經驗在社會上自力更生、過真正獨立的生活。透過身先士卒、以身作則聘用畢業生，本校得著一個實踐愛心與使命的機會，我們藉著這項愛心工作，向世人證明，我們的學生是絕對有工作能力的。

本校由成立初期之艱苦匱乏，至及後經歷兩次搬遷擴建，學校規模不斷壯大；多年來持續的改革創新，校董會的高瞻遠矚、實事求是，加上家長會的無私參與及教職員的努力不懈，四十年來雖然經歷了無數風浪，但都一一跨越，得到今天的成績。我們在感恩之餘，也應保持自強不息的精神，繼續向前邁進。深願天保民學校能秉承前人的信念，以基督耶穌信、望、愛的精神，為我們的孩子創造更理想的學習環境，為他們的未來創出一片新天。

3. 天保民學校於2010-11年度共聘用了五位畢業生，分別擔任校務及體育助教的職位，人數佔全體非教學職工的三分之一。

你的出生是為了接受愛 **鄭琳家長**

最近閱讀了一本名為《你的態度，決定你的高度》的書本，希望在此與大家一起分享對其中一篇文章的感受。文章摘錄如下：

「看過一個韓國的天才表演節目，一位五歲的小女孩天生失明，被父母遺棄，後來被好心人領養了。小女孩擁有音樂天分，從三歲開始，只要聽歌曲一次，便能夠自己再彈奏出來。

這天，在天才表演的節目中，她邊彈邊唱出《You were born to be loved》，令人感動不已！

歌詞內容大致是：『你的出生是為了接受愛，從你來到世界的那天，上帝的愛便已陪伴你，你將會一生一世也領受到這份愛……』

由一位天生失明兼被父母遺棄的小女孩用信心唱出《你的出生是為了接受愛》，大家都感動了；因為她看到的不是自己的命運如何坎坷，而是看到她身邊仍然有讓她一生一世可以領受的這份愛！

無論你天生有什麼缺陷，無論誰人曾經遺棄你，你的出生是為了接受上帝的愛！」

其實，孩子的出生不單是她接受愛，也是整個家庭接受愛；在我們作為父母無條件向孩子付出愛的同時，我們也在接受親朋戚友的愛。

很欣賞文中小女孩以正面的態度看事物，並以此向觀眾發出正能量。希望我們作為家長的，均可引領孩子在其成長路上，如文中的小女孩般發揮本身所長，並以正面態度看事物，讓我們一起去領受上帝的愛！



「擁抱天使」的鼓勵 **吳宇希媽媽**

時光飛逝，宇希今年12月便8歲了，回想從前他的嬰孩臉，像很久以前的事情。宇希兩歲五個月被確診患上自閉症，這件事對於我和丈夫都是晴天霹靂，記得走出評估中心的一刻，丈夫抱著宇希，我的淚連連流下，彼此對望默然無聲，心裏像有一塊千斤重的大石壓下來，那情境至今仍歷歷在目。

有些日子，對於我來說的確很灰，上天為甚麼偏偏選中我的孩子，是我得罪了神嗎？是我前生作的孽嗎？還是家運不濟呢？種種沒有答案的疑問總在心裏徘徊。早上上班，晚上變身作不同的治療師，為兒子安排各種訓練，日子就是這樣過。甚麼喜樂、信心、希望都像離自己很遠很遠。

從一則報章得知一項「擁抱天使」運動，是宣揚親子融洽及和諧家庭的重要。「擁抱天使」運動是由台灣的曾國榮牧師發起，曾牧師的女兒曾晴在2004年出生時，沒有哭聲，沒有力氣呼吸，全身癱軟無力，經多月來的檢查後才發現患上極罕見的「肌小管病變」，以致在出生後一直要插著呼吸管及餵食的鼻胃管等許多的管子，然而曾爸爸和曾媽媽都沒有放棄，勇敢地堅持照顧女兒。曾氏夫婦更不斷上網蒐尋資料，並為曾晴建立部落格，寫下她在世三年來的生命歷程（www.wretch.cc/blog/myotubular）。

曾爸爸亦公開徵求一些家人擁抱的照片，藉此讓更多人珍惜生命和家庭，結果在兩星期內收到近2000張擁抱照片，拼湊出曾晴的俏臉。2007年12月曾晴離世了，曾爸爸出了一本書《曾晴教我的八堂課》，收益全捐給台灣兒童罕病基金會。

讀了曾晴的部落格，心裏有很多迴響。這個小人兒雖然離世了，她在生未曾發過一句聲音，但她卻能喚起很多人心中的愛，在網上喚起千萬的迴響；她未曾走過一步，但她的事蹟卻傳遍千里。曾氏夫婦不單自己勇敢面對挑戰，即使女兒去世後，亦為兒童罕病基金作出貢獻，這種傳心傳愛的精神鼓勵著我，亦提醒了我，有些事情，我們未必能改變，但我們可以決定用甚麼態度去面對。

家長們，我們當走的路甚遠，有些時候，孩子的成長可能未必順心順意，但願我們也一起學習曾氏夫婦的精神，勇敢地迎接考驗和發掘神給我們的祝福。

「耶穌過去的時候，看見一個人生來是瞎眼的。門徒問耶穌說：『拉比，這人生來是瞎眼的，是誰犯了罪？是這人呢？是他父母呢？』」

耶穌回答說：『也不是這人犯了罪，也不是他父母犯了罪，是要在他身上顯出神的作為來。』」

（約翰福音9：1-3）



我的天使

蘇杰媽媽

有些人認為作為弱兒的父母很偉大，聽得多了，有時真的有些飄然。然而，父母愛自己的孩子不是天經地義的嗎？不是沒有條件的嗎？我想，父母對孩子的愛不是數學題，沒有對等的方程式，父母不會因為孩子生得標緻聰明便多愛一些，笨小孩在爸媽心目中都是一樣寶貴，一樣的血脈相連。

蘇杰的認知能力不高，生活上很多時都是任人擺佈的，作為她的媽媽，我有責任保護她，替她作出正確的選擇，讓她生活得開心快樂。我經常提醒自己，為她作的選擇是她的意願還是遷就我的喜好？是真正為她還是為了滿足自己？要求是否適合她的能力，雖然她不懂得告訴我，但她自有她的表達方式讓我知道。

她小時候我以為只要努力多教些、訓練她多做些，她就一定可以進步。我希望用時間和努力去補救她的不足，我從不放過一個可以學習教導方法的機會，用盡所有可以訓練的時間；可是效果並不如我所願，大家的關係更愈來愈緊張，情緒都因而失控了。當時蘇杰的情緒行為問題可說是所向披靡，令人聞風喪膽！我們的關係和她的情緒，足足花了好幾年的時間才能修補！現在我已經學懂選擇，明白哪些一定要學，哪些學不懂亦不打緊；哪些是她的興趣，有興趣自然就會有學習的動力，硬要她學一些她不感興趣的東西，她的腦袋就會自動關閉起來。其實，值得做、值得學的事情有很多，但要衡量是否可以負荷，有些事情還是需要取捨的。

晃眼間，蘇杰已快18歲了，自閉症孩子的媽媽從來不會考慮回報這回事，我只希望付出的愛她能感受得到，但無私付出後原來是有回報的。前些時候我經歷著一段黑暗的日子，令我的情緒處於崩潰狀態，無知的蘇杰很在意我的感受，一個對望，一個擁抱，令我頓感溫

暖，這就是她給我溫馨的回報，是我生存的動力，她是上天賜給我的天使。月前她更得到「藝無疆：新晉展能藝術家大匯展2010」青年組金獎，蘇杰的獎項不單帶給我喜悅，更將我從深淵帶回現實。蘇杰喜歡陶藝，但適合又可以讓她學習的地方卻很少，即使專為弱兒服務的機構也將她摒諸門外；幾經波折，終於找到一位藝術家願意付出無比的愛心和耐性去教她，蘇杰又可以玩她至愛的陶藝了。雖然剛剛開始，但我似乎見到晴朗的未來，我憧憬將來與蘇杰一起做創作，一起舉辦一個母女藝術展覽！



存感恩的心

戴梓聰媽媽

我是戴梓聰媽咪，不經不覺梓聰已就讀中學三年級。過去一年，聰仔變得很被動：上學時不肯落校車，不願步行上班房，要用輪椅代步；外出時經常坐在街上，什麼地方都是行兩、三步便坐在地上，不願起來。我不是每次都有力抱起他，有時被路人圍觀和講些很難聽的說話，我作為媽咪，內心真的很痛苦、很難過，感到無奈及無助。我試過很多方法都不奏效，每次想到聰仔變成這樣，我的眼淚就會流個不停。後來我的母親因病返回天家，我的心情更跌至谷底。每次梁哥哥打電話跟我提到聰仔在校內的事，我都很容易哭著及不禮貌地對待他，我的丈夫及家人都為我擔心，幸好校長和梁哥哥都很有耐性地不斷開解我，亦感謝多位老師、芬姐等一齊想方法去解決梓聰的問題。

其實我自己每天都問：上天為什麼這樣對我？每星期日我很辛苦才可以帶聰仔返教會。我每日堅持祈禱，希望天父眷顧聰仔；有一天，我突然明白上天對我們其實很好，至少聰仔有兩個很愛錫他的姐姐，而我們也有兩個女兒陪伴著，一同度過這艱苦的歲月，所以應該存感恩的心。



家長們，我們雖然不幸有這些小朋友，但只要有恆心、有耐性、對他們不離不棄，問題是可以解決的。我和聰仔姐姐每晚都堅持陪聰仔做一小時運動，由坐在街上到現在能跟著我們一起走，聰仔已有很大的進步。真的很感謝主，全因為祢，我們才活得這樣開心！



無私的愛—— 記葉俊權婆婆

鄧卓軒媽媽

這是位非常令人敬佩的老人家，在孫兒兩歲多被確診是個自閉的小朋友後，於訓練小朋友的同時，也機敏地用一些方法令父母能坦然地接受這個事實。

「最開始爸爸媽媽不太明白這些小朋友的處境，只會一味地寵愛。我就刻意借些關於自閉兒童的書給他們看，並鼓勵他們上一些合適的課。慢慢地，父母開始瞭解小朋友，和我一起配合，培養他的自理和溝通能力，就是盡量讓他主動開口表達需求及自己動手照顧自己。

值得一讚的是爸爸媽媽對兩個小朋友都不偏心，在照顧哥哥的同時，也顧及妹妹，讓兩兄妹學習相親相愛。我也常常跟妹妹提及哥哥的不同，雖然妹妹暫時未能明白哥哥的情況，但相信長大以後，她自會明白及接受。

我們也經常帶小朋友到公園玩耍，令小朋友不會抗拒陌生人，增強他與人相處的能力。看著他一天天地進步，我很高興，現在他已經能簡單地表達想要的東西，很不錯呢。」婆婆笑著說。

簡單陳述的背後，反映出一個老人家多麼大的愛心和包容，而老人家的努力，必會有個幸福的結果——小朋友健康快樂地成長。



不肯絕望，也不奢望 鄧卓軒媽媽

自從這孩子降臨到世上，他的一呼一吸便已經同我緊緊聯繫起來。雖然是一個特殊的小朋友，但對於我來說，他是一個無可替代的瑰寶。

就算他不及其他小朋友聰明，也不比他們機靈，但是卻同樣重視我們對他的關注。

兩歲：樓下玩耍，媽媽抱了另一個可愛的男孩子，剛一放下那男孩，軒便急不及待往媽媽身上爬。媽媽笑了，吃醋呢，爭著要媽媽抱！

三歲：被媽媽罵了，就拉著婆婆指指臉上的淚。婆婆笑了：原來會告狀呢！

五歲：舅父問軒：「你知不知道舅父的名字呀？」軒這時已經會說話：「我NO知道。」NO知道就是不知道，舅父笑了。

七歲：爸爸說如果表現好就買新玩具，軒說，如果不乖就買舊的（玩具）。爸爸哈哈大笑。

八歲：問他爸爸媽媽的名字，軒全答中了，姑媽問：「那我叫什麼名字？」軒響亮地回答：「叫姑媽。」全家人都笑起來。

九歲：軒主動對媽媽說：「媽媽，我長大了賺錢就給你買許多許多玩具玩。」媽媽笑了，但心卻酸了。

孔子說：「弟子入則孝，出則悌，謹而信……行有餘力，則以學文。」孩子先孝順父母，尊敬師長，講誠信……倘若有餘力，再學習文化知識。我們的孩子，雖然有學習方面的限制，但他們一樣可以入則孝，出則悌，謹而信……雖學文淺顯，卻足以應世。對於他們，我不肯絕望，也不去奢望，一個健康快樂，能夠照顧自己，不帶給他人麻煩的人足矣。

玉姐

陳尚融媽媽

「玉姐」，對部分天保民家長可能是一個似陌生又親切的名字。我很榮幸藉著暖流集的人物專訪，認識了在天保民學校裏已默默耕耘了十四個寒暑，並將於2011年10月榮休的她。

人人都稱她「玉姐」的何玉瓊，她的名字恰如其人，個子嬌小，溫文婉若，只是無法想像她已屆退休之年。

「我喜歡天保民的學生，他們很純真可愛，雖然有時會鬧情緒發脾氣，我也試過被他們咬過，推跌過，但我知道他們只是未懂事的大BB，不是有意的。」慈眉善目的玉姐，在學校是老師的好幫手，學生的好保母，負責照顧學生的日常所需，也要協助學生很多貼身的自理需要。

「他們很可愛，我試過要暫時替老師看管一班中學班的同學，我跟他們說我不是玉姐，我是何老師，臨時的代課老師。他們也老實不客氣跟我玩這個扮老師的遊戲，逗得我啼笑皆非。」玉姐原來也童心未泯。

要描繪一個人，豈是三言兩語所能道盡的，但是從她留給別人的印象，總能看到一些端倪。年多前，曾經有位已踏入青春期的男學生，因情緒問題，經常在學校出現失禁的行為。老師因怕加重工友的工作量，建議學生在校時穿紙尿褲。老師至今仍無法忘記當時玉姐的回應：「孩子大了，如果還要他穿紙尿褲，他的媽媽會很傷心的。」玉姐關心的是人的感受，而不是沉重的工作。聽後我五內為之震動，她明白媽媽最痛的不是劬勞未報，而是眼巴巴看見孩子行為倒退但又束手無策。最終在各方面的愛心和努力下，失禁的問題在兩個月後停止了。

玉姐除了是位盡忠職守的員工，也是一位撐起半邊天的賢妻良母。

外表我見猶憐的玉姐，想不到遇到生活上的難關時，比丈夫還要堅強果斷。「我大女兒小三的時候，發現血小板偏低，醫生曾擔心是血癌。當時丈夫憂心得只懂躲在房裏哭，還怪我冷靜得好像不擔心，我氣結地教訓他說，只懂哭也解決不了問題，無論發生甚麼事，我們仍要積極面對，繼續好好生活下去。」很感恩，大女兒最後確診不是血癌，身體也漸康復。

不過生活的挑戰總是緊隨著。2003年，玉姐的丈夫發現患上腸癌，正值壯年的他無法接受這個噩耗，他的意志跌進谷底，終日怨天尤人，甚至想過自我放棄。堅強的玉姐，體諒丈夫的難過，盡心盡力照顧和開解他。玉姐覺得教會可以幫助丈夫，請正在慕道的女兒，帶爸爸回教會去領受神的恩典。信主後的丈夫變得平安喜樂，而且很專心研讀聖經，他還會偶然考考女兒，能否說出十二門徒的名字等等，並且在2005年領受浸禮。

在丈夫離世前三個月，玉姐很感謝校方讓她休假回家，全力照顧病重的丈夫。癌症後來擴散到其他器官，最後擴散到腦部。丈夫彌留前的一個月，癌細胞已破壞腦組織，令他無法講話。每當病魔或治療令他痛苦難耐時，只要女兒為他唱詩歌或為他祈禱，他就會變得安靜，並很平安地合手跟著祈禱。

玉姐很平靜地憶述丈夫臨終時的情景。「當時牧師和我們圍著他不住禱告，求神讓他無痛苦的回家，不過他好像不忍合上眼睛。我跟他說：『老公，不要再撐下去，這三年來你已經很堅強，我有兩個好女兒照顧我，你安心合上眼回到天父的身邊。如果見到天家的光就繼續向前走，不要回頭。』話畢後，他真的合上了眼。我無法忘記那一刻，我傷心得甚至恨自己，竟然那麼狠心說出這番話。」刻骨的感覺，並沒有隨時光流逝，堅強的玉姐仍難掩心中的難過。夫妻多年，縱使明知要放手，還是捨不得。丈夫過身時只得五十五歲。

「你丈夫離世後，你有沒難過得甚至想跟隨他走？」我可以想像壯年喪偶的悲痛。

「沒有，我知道他走得很安詳，已很感恩，我還有兩個很愛我的女兒，我要好好活下去。」她的生命遭此一劫，反而一空依傍，更獨立不屈。她或可窮愁一生，但她寧可選擇活得光鮮耀目。我禁不住讚歎眼前這位堅強獨立的母親。

「我的大女兒曾說過，她也寧願先走的是爸爸，因為如果只剩下爸爸，他一定撐不住。」我可以肯定女兒以媽媽的堅強為榮。「當女兒感到失意沮喪的時候，她說過只要想起媽媽，就會再振作起來。」她的身教為女兒成就了一生受用的榜樣。

人間的悲傷，無非是生離死別。2006年玉姐痛失丈夫，2007年，她的大女兒要出嫁並要隨丹麥籍的丈夫回遙遠的丹麥。一向堅強的她，也禁不住問天父為何要她同時經歷死別與生離。難捨離愁，玉姐只能淚暗流。女兒寫信給她，怪責自己的不孝，也道出對母親的思念。一份看似庸常的母慈女孝，已教人回味不已。每年夏天，玉姐都會去丹麥探望女兒。

「我很羨慕你有兩個又懂事又疼你的女兒。」我是由衷的。玉姐只是一逕微笑，用最謙遜的表情承認了她的驕傲。「我其實也羨慕別人有個可以為她擋風遮雨的丈夫。」玉姐淡淡的回應著。

天地無非是風雨中的驛亭，人生無非是種種羈心絆意的事和情。快樂的關鍵不在於得到「更多」，而在於你願意放下和施予多少。能享受被寵愛被憐惜的餘裕，當然是幸福得令人欣羨，但那些願意默默用智慧用愛用心為別人成就幸福的人，他的大度和胸襟足以令人回味和感動一生，甚至能跨越生死。

「傳心傳愛」是天保民學校四十周年校慶的主題。與玉姐的一席話，我發覺原來在每一個尋常的角落，那管只是一個小角色，只要我們用心用愛為每顆生命傾注，用情用義與每位相遇的人照應，每個人都可以用五彩絲線，為自己為別人織成一個個可歌可泣的故事。

感謝玉姐，感謝每一位為弱兒傳心傳愛的教職員和有心人，感謝你們用情用心為天保民學校成就了四十年愛的使命。



創意思維寫作：

B7/8/9 語文高組

中國古代的四大發明，影響後世至為深遠。近代亦有很多發明家，為著改善人們的生活而發明了不少有趣的東西。觀察下面有趣的小發明，試找出這些物品如何改善或解決日常生活的問題，然後將你的意見寫出來。

發明品(圖片)	寫出這發明品能解決的問題
 <p>B7 區展鴻</p>	<p>這杯子有凹陷的設計讓人可以牢牢地拿著，不易滑脫而打破。</p>
<p>我給這發明品的命名是：防滑玻璃杯</p>	
 <p>B8 黃毅</p>	<p>這馬桶可用洗衣水沖廁，可以節省食水的消耗，十分環保。</p>
<p>我給這發明品的命名是：環保馬桶</p>	
 <p>B9 何健偉</p>	<p>這鬧鐘裝置有刺針當使用者按停響鬧時，會被刺痛而即時醒起來。</p>
<p>我給這發明品的命名是：刺針鬧鐘</p>	

我的第一次

九月十八日星期六早上，我乘坐飛機去中國福州打乒乓球比賽，這是我的第一次離港打比賽，心情既興奮，又緊張。除了我，還有兩位運動員。我們去了一個星期，在這星期裏，我們有很多體能和比賽戰術的訓練。這個旅程，可謂好食好住，我們住在西湖酒店，一日三餐都吃酒店供應的自助餐，雖然食物種類很多，但教練吩咐我們不要吃生冷食物，煎炸、油膩的食物亦要避免，詎雖如此，可供選擇的食物還很多，而且色香味全，真不錯。

九月二十日開始，我們進行了兩日初賽，運動員來自北京、重慶、澳門和新加坡等十多個地區。我的對手是四川重慶隊，比賽互有勝負。在男單比賽中，我贏了廣東隊，卻輸給江蘇隊，他們的球技精湛，我輸得心服口服。到了男子雙打，雖然對手重慶隊實力很強，但我和隊友都能沉著應戰；雖然一度落後，我們終於得到最後的勝利，獲得賽事的冠軍，真是很開心。



姓 名：林巧婷

職 位：教師（B12組副級任）

任教科目：語文、數學、通識、視藝、
自理、工作技能及常規訓練

興 趣：看電影、跑步、旅行及烹飪

感 想：看到天保民的學生，令我更體會神的大能和奇妙。
因著主的帶領，把我們的生命連結在一起。希望大家在天保民的大家庭中，一同學習，一同成長，一同喜樂。

姓 名：謝佩儒

職 位：教師（B11組副級任）

任教科目：語文、數學、通識、體育、
感知、彩虹活動及常規訓練

興 趣：運動、旅行

感 想：很榮幸能成為天保民的一份子，能在學校裏和同學相處、成長、分享喜樂，是生命中無價的經歷。

新教職員巡禮



姓 名：陳鳳儀

職 位：教師（B9組副級任）

任教科目：語文、數學、通識、自理、
感知、實用技能、自理、多
元智能及常規訓練

興 趣：遠足、游泳及旅遊

感 想：在天保民學校處處都感受到
愛和關懷，這裏充滿喜樂平
安！

姓 名：周巧儀

職 位：教師（B2組級任）

任教科目：語文、常識、通識、實用英
語、視覺藝術、德育公民、
多元智能及常規訓練

興 趣：遠足、旅行及戶外活動

感 想：生命的成長需要用愛心去灌溉、用
耐心去扶植、給空間去發展，很高興能
夠成為天保民同學成長中的同行者，
分享同學們成長的喜悅。





姓 名：李卓言

職 位：教師（B3組級任）

任教科目：數學、常識、自閉症輔導、
德育公民及常規訓練

興 趣：看電影、聽音樂及閱讀

感 想：每位天保民的小朋友都是
獨特的。我能夠在他們的
成長過程中付出一分力，
感到很榮幸。

姓 名：陳佩英

職 位：教師（B10組副級任）

任教科目：語文、數學、普通話、
感知、視覺藝術、彩虹
活動及常規訓練

興 趣：旅行、看電影及打羽毛球

感 想：很高興能在天保民學校任教。在這充滿基督大愛的
環境中，希望大家能彼此相愛，一同愉快地學習，
健康地成長。



新教職員巡禮



姓名：巫麗雅

職位：言語治療師

工作範圍：與有溝通障礙（語言、發音、社交）的學生進行個別及小組治療

興趣：打羽毛球、網球、旅遊和吃不同的食物

感想：希望用神的愛去服事學生，並以生命影響生命。

姓名：麥鈞濤

職位：助理教師

任教科目：工作技能

工作範圍：入班支援教學、協助製作教材教具、帶領課外活動

興趣：球類運動、水上活動及旅遊

感想：很高興能加入天保民這個大家庭，短短兩個月內，體會到學生們的純真、善良與熱情，實在令人欣慰。希望他們都能努力學習，盡展所長。



新教職員巡禮



姓 名：文凱鍵

職 位：教學助理

工作範圍：入班支援教學、協助帶領校內外的活動、製作教材教具

興 趣：攝影、旅遊

感 想：希望在天保民學校這個大家庭裏，與大家彼此學習，一起愉快地成長。

姓 名：李芷瑋

職 位：助理教師

任教科目：入班支援教學、協助製作教材教具及編輯學校刊物

興 趣：打籃球、羽毛球及乒乓球

感 想：加入天保民學校這短短兩個月，我感覺到校園裏充滿著愛。但願老師用心的栽種，能在學生的身上結出豐盛的果子！



天父的美意

林巧婷老師

不經不覺，加入天保民這個大家庭已差不多兩個月，對於初次正式投身教育工作的我來說，當然是又驚又喜。「驚」是驚訝學生們很快便記得我這位新老師，還在敬師日當天為我送上溫暖的心意卡；「喜」是看見同學們都喜愛校園生活和對人真摯的態度。

回想尋找工作的時候，我曾向父神禱告說：「主啊！女兒把一切交上，只要主能使用我，我就聽命於主的吩咐。」感謝神垂聽孩子的禱告，第二天便收到天保民學校的電話了。

十分感恩，這學年有機會教授中學組及小學組，使我能夠認識不同年級的學生。當轉堂或小息時，我沒有任教的學生也向我熱情地打招呼，學生們的熱情令我很快便適應學校生活。同時，教職員的關愛和援手，令初出茅廬的我十分感動。期望在新的一年里，與大家一同努力和成長。



手術給我的啟示

周巧儀老師

很高興獲得暖流集編委同事的邀請，跟各位家長和同學分享我的入職感受。

在入職前的這個暑假，因為牙骨的咬合問題，我需要在醫院進行一次全身麻醉的手術；手術後的六個星期，戴上了牙骨固定器，要進食流質食物，說話也有點口齒不清，令我很擔心對新工作的影響。幸好得到不少同事的熱心協助和指導，加上他們的關心問候，令我很快就適應了新的工作，亦加快了我的康復進度。

這次手術，對我來說，還得到一個啟發。在這以前，「吞口水」對我來說是一種本能的反應，無需經過特別的學習。但在這六個星期，由於手術令我部分的臉部肌肉麻痺，經常不自覺地流口水，需要重新學習如何「吞口水」。我任教的B2組內有部分同學的口肌尚未成熟，容易流口水，這個經歷讓我更明白同學的難處。有些好像是與生俱來的能力，天保民的小孩子卻要付出更多的努力才可以達到，所以他們需要的是一些提點、一些訓練、一些體諒和大量的欣賞鼓勵。我相信不斷的努力，同學們是會有進步的。

我現在已完全康復了，多謝各位的關心。經過這次手術，我發現健康的身體對於工作、家庭都非常重要。期望新的一年，各位同事、家長和同學都擁有健康、活力過每一天。

書籍推介

廖慧恩老師

你希望孩子長大後成為一個怎樣的人？你希望他成為「成熟自律」、「愛上帝、愛人」、「堅強、勇敢」……的人嗎？

2010年5月，宗教事務組舉辦了一個「健康心靈」生命見證會；講者徐惠儀女士為我們分享了作為父母，如何能擁有健康的心靈，繼而幫助孩童有更好的成長。當天有參與的家長想必獲益良多。

徐惠儀女士是一位教育工作者，對教育子女甚有心得。她著作了多本有關家庭和教養子女的書籍，都十分值得我們參閱。這裏我們誠意推介其中一本名為《愛的選擇 — 給孩子一張品格藍圖》的書。這本書道出品格培養的重要，又說明品德教育的根基是建於聖經中的「十誡」。作者以生活化的例子，分享如何在日常生活中，埋下能改變孩子命運的思想種子，一步一步的引導孩子，如何在紛擾、道德觀念模糊的所謂大趨勢之中，作出自重自愛的選擇，對於關心孩子品格培育的家長們相信會有新的啟發。

書名：愛的選擇—
給孩子一張品格藍圖

作者：徐惠儀

出版：家庭基建有限公司





新年新里程

轉眼間，追蹤學童牙周健康狀況的工作已邁進第三個年頭，憶起當初我們與老師千辛萬苦哄孩子躺上牙椅檢查的一幕仍然記憶猶新……學生因「陌生感」、「恐懼感」所發出的訴求，實在不言而喻，我們亦深深感受得到。

他們的感官世界是與別不同的。透過耐心的解釋、示範和親切的接觸，我們可以幫助孩子認知和接觸新事物，讓他們親身經歷和體驗，不致因認知不足而將恐懼加倍擴大。此外，我們深信孩子隨著知識的提升可循序漸進地了解新事物，定期到校檢查既可淡化陌生感，亦可重溫愉快的經歷。

經過兩年的光景，我們見證了孩子的成長。他們對檢查牙齒的接納程度令我們欣慰萬分。基於個別的差異，我們期望2011年在學校與家長再一起見證孩子的進步。



吃走肥胖

陳佩珊校護

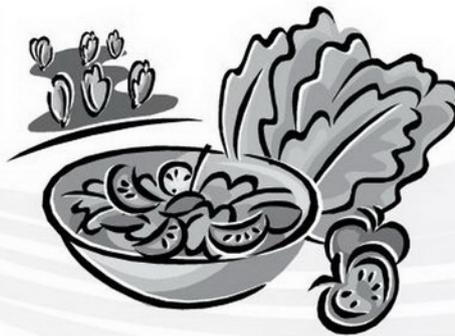


今年9月1日開學日，有家長帶著焦急的語調來電求助。原來當天早上，正當她的女兒懷著興奮的心情穿上校服裙，準備回校開學時，媽媽驚見在校服裙內的女兒快要把裙迫爆了！愛女深切，媽媽請求我們替女兒減肥，希望她參加學校的「晨早減肥班」。

經過了解後，原來女兒在暑假裏愛與媽媽逛街，兩母女結伴邊走邊吃，不知不覺間吃多了，身體也長胖了。

校護首先向家長解釋，學校舉辦的不是「晨早減肥班」，而是「晨早健體班」。因為單靠早上上課前在操場跑圈便想減磅，恐怕達不到理想效果。對我們的學生來說，如要替他們減肥，一定要針對問題所在，就是要改變飲食習慣。我常常舉這個例子：要步行45分鐘才可抵消吃一個蛋撻所得的熱量。所以，如想成功減磅，一定要減少熱量的攝取，即是減少食量並同時要懂得選擇食物。

我們生活在這個都市裏，有很多機會外出用膳，家長要懂得為子女選擇食物，才可避免跌入美食陷阱。很多人都知道，漢堡包餐廳及炸雞餐廳是減肥人士的禁地，至於我們經常光顧的茶餐廳，亦要小心為妙。



✗ 不宜選擇的
茶餐廳「肥騰騰」食物

- ✗ 西多士、奶醬多
- ✗ 煎雙蛋/奄列拼腸仔
- ✗ 菠蘿油、蛋撻
- ✗ 炸雞翼/脾、咖喱角、薯條
- ✗ 吉列魚柳、豬扒、蝦多士
- ✗ 午餐肉/五香肉丁配公仔麵
- ✗ 炒飯、炒河、炒麵、炒米
- ✗ 白汁焗或燴飯（炒飯底）/意粉
- ✗ 忌廉湯/酥皮焗湯



✓ 請選擇
脂肪含量較低的食物

- ✓ 果占多、煉奶多
- ✓ 焗蛋配火腿
- ✓ 甜餐包、紙包/清蛋糕
- ✓ 滷水雞翼/脾
- ✓ 焗薯配茄汁豆
- ✓ 火腿/瘦叉燒湯通粉
- ✓ 湯飯、湯河、湯麵、湯米
- ✓ 茄汁焗飯或燴飯/意粉
- ✓ 清湯或蔬菜湯



好書推介

陳長有老師

書名：奇妙的聲音

出版社：新雅文化事業有限公司

分類：科學類

索書號：500 L1

推介原因：聲音從哪裏來？人類和動物怎樣聽見聲音？為什麼有些聲音令人愉快，有些卻令人煩厭？為什麼植樹可以減少噪音？關於「聲音」的問題還有很多很多，這本書會為你揭開謎底。小朋友通過閱讀故事和親自動手去做小實驗，便會發現科學並不是一件難事，而是一件有趣味、充滿快樂的事。



玩具推介

玩具名稱：Mighty Mind

適合年齡：3-8歲

遊戲人數：1人或以上

遊戲方法：

1. 檢查盒內遊戲所需的用品，包括30張順序編號的活動遊戲卡及32件塑膠方塊。
2. 塑膠方塊分為6種大小不同的基本幾何圖形，包括圓形、半圓形、正方形、長方形、三角形和菱形；4種顏色。
3. 小朋友先要按照遊戲卡上氣球模樣的圖畫提示，挑選適當大小、顏色和形狀的圖形方塊，配對在卡紙上；然後想想如何拼合這些顏色塑膠方塊來建造卡紙上淺灰色的圖畫，要記著圖形方塊不可以重疊。
4. 小朋友如能成功地建造1號卡上的圓形，就可以重複相同的步驟去構思2號卡上的長方形，如此類推。遊戲卡已順序按著灰色圖畫的難度編排了號數，至第19號卡開始便沒有氣球模樣的圖畫提示了，這能增加小朋友思考的機會，提升他們解難的能力。



推介原因：這份玩具能幫助小朋友發展組合關係的數學概念。

1. 你是天保民的領袖，你認為領袖需具備甚麼條件？

我認為作領袖的，必須能夠以身作則，並懷著作僕人的心態去服事身旁的人，正如聖經所說：「在你們中間，誰願為首，就必作眾人的僕人。」此外，忠心、誠實、樂於承擔、不斷求進等都是作領導需具備的質素。以下一首詩歌亦道出領袖當具備的條件：

我要真誠，莫負人家信任深；
我要潔淨，因為有人關心；
我要剛強，人間痛苦才能當；
我要膽壯，奮鬥才能得勝。



B9組 倪恩免

2. 學校的環境優美，你最喜歡哪一處呢？

我很喜歡大自然，所以特別鍾情「環保角」。放學後，獨個兒在那裏閒逛一下，聽聽魚池的流水聲和小鳥的叫聲，欣賞一下綠意盎然的花草樹木，頓時叫人煩惱全消。



A2組 何瑋麗

3. 我在報紙上有時會看到「港童」的問題，如何避免成為「港童」呢？

「港童」泛指那些從小被父母寵壞、自理能力低的孩子。要避免成為港童，就必須盡自己的能力，學習「自己的事自己做」，例如：執拾書包、整理床鋪、個人衛生等，都應該學習親手去做，勿事事假手於人。



B4組 蕭龍健

編輯委員會成員名單

編輯委員會

主編：陳雅麗校長 馬福常副校長 黎志華副校長
編輯：黃婉兒主任
插圖：陳長有老師 馬敬慈老師 周玉興老師
黃婉兒主任 盧啟康社工
校對：暖流集工作小組
打稿：李芷瑋老師
聯絡：黃婉兒主任 盧啟康社工 陸偉心小姐
排版：雍緻設計
印刷：雍緻設計
督印：黎澤倫校監 陳雅麗校長

暖流集工作小組成員

黃婉兒主任 周玉興老師 楊嘉莉老師 李鎮安老師
陳長有老師 馬敬慈老師 林巧婷老師 陸偉心小姐
盧啟康社工 陳尚融家長 何旭途家長 梁嘉慧家長
李芷瑋老師

封面畫作

鄧潤林同學、孫健豪同學、倪朗騫同學之作品

本校網頁提供更多學校消息，歡迎瀏覽
<http://www.mrs.edu.hk>

4. 你認為吃早餐重要嗎？有甚麼好建議？

早餐對我們十分重要，它提供我們上午所需的能量，使我們於工作及學習時更能集中精神，有助提升學習效果。其實早餐的選擇很多，我個人較喜歡西式早餐：一杯咖啡，一件牛油多士，再加一碗粟米片，我認為是再理想不過的早餐了！



A7組 黃光棋

5. 晚上你幾點睡覺？有沒有早睡早起的習慣？

我是一個奉行「早睡早起」的人，目標是晚上十時左右睡覺，早上六時前起床。只是，現階段離成功實踐上述目標，尚有點距離。



A8組 王學斌

聖誕慶祝活動

聖誕崇拜及普天同慶賀聖誕

17/12/2010



- 1 黃潤銓及張永樂同學讀經
- 2-3 音樂組同學用不同的樂器為我們奏出聖誕歌
- 4 合唱團獻詩
- 5 展藝組同學表演舞蹈“Jingle Bells”
- 6 同學們參與「繽紛雪球拍拍拍」比賽，既開心、又刺激！
- 7 B12及B13組同學表演話劇「耶穌誕生」
- 8 視藝選修科同學的T恤很有創意呢！
- 9-10 兩位同學扮演聖誕老人及聖誕小姐向同學們大派聖誕禮物

校園生活花絮



- 11 乘風航 (25/11/2010)
- 12 A4-A6組同學參觀科學館 (10/12/2010)
- 13 搖鼓操 (10/12/2010)
- 14 女童軍訓練營暨日營 (12/12/2010)
- 15 B4組同學參觀寵物店 (13/12/2010)
- 16 男童軍聖誕露營 (29-30/12/2010)
- 17 跆拳道班
- 18 口風琴進階班
- 19 親子非洲鼓班
- 20 中度班多重感官活動小組



單元：手提袋製作



B11 甄麗芳



B13 葉駿



B11 鄧子卓

單元：T恤設計



A12 尹麗儀



B12-13 (選修科2) 學生

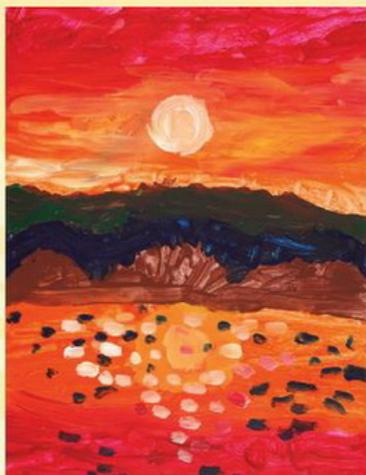


單元：食物保藏法—菜乾製作



2010年11月23日 (星期二) 參加由匡智屯門晨曦學校舉辦的
第二屆「我的廚房」烹飪比賽

學生園地 ● 視覺藝術



B7 葉浚熙



A9 李麗妍



A1 鄧晉承



B11 楊曉彤



A10-12 視藝選修科學生集體創作

四十周年校慶運動會



4

5



6



10



13

14



12

11



18

19

20



10-11 拋豆袋，我至醒！

12-14 跳跳跳，跳遠啲！

15-17 互相合作，我們接力比賽一定勝

18-19 親子遊戲，每個家庭都開心參與

20 比賽贏得獎牌，我們一起歡呼！