暖流集

黎澤偉題

天保民學校家長教職員會通訊 38

旅行日、各項參觀活動

1-7 旅行日 (24/11/2006)
8 男童軍探訪老人院 (20/12/2006)
9 公益少年團參觀天水圍濕地公園 (6/1/2007)
10 校友會參觀天水圍濕地公園 (28/1/2007)
11 小六 B 參觀沙田濾水廠 (7/2/2007)
12 公益少年團參觀昂平污水處理廠 (10/3/2007)
13 男童軍鶴藪遠足 (12/4/2007)

目　錄

上海交流團及華東遊學團日程表.....1-2

專題：上海之行有感.....陳雅麗校長.....3-5

本期主題：「上海交流團及華東遊學團」隨想

本期主題... 文約禮家長、陳漢銘家長、玫瑰.....6-26
吳嘉浩家長、吳穎珊家長、尹麗儀家長
鄭淑蘭家長、尹麗儀同學、周澤彬同學
馬俊森同學、呂欣怡同學、參加上海交流團
及本地教職員專業發展活動的教職員

生活隨筆... 劉偉盛家長、麥友和家長、郭婷婷家長 27-34
鄧惠瓊家長、汪栢朗家長、陳良鵬家長

人物專訪：馬福常副校長...黎躍靈家長.....35-37

教師心聲.....陳小珮老師.....38

新教職員巡禮.....江嘉欣老師.....39-40

家長會、家長教職員會通訊.....社工組.....41-42

學校快訊...梁襯麗老師、謝寶華老師、鄭俊豪助理教師...43-57

消閒好去處.....廖慧恩老師.....58-59

學生園地.....陳惠英老師.....60-64

校護的話.....鍾慧雅姑娘.....65-66

圖書推介.....陳長有圖書館主任.....67

網址介紹.....鄭俊豪助理教師.....68

校長信箱.....陳雅麗校長.....69-70

封面作品為孫健豪同學、張文斯同學、
黃詠彤同學、王學斌同學所繪

上海交流團及華東遊學團日程表

·上海交流團·

日期	時間	行　　程
2/4(一)	下午	遊覽外灘、南京路步行街、乘船遊覽黃埔江兩岸夜景
3/4(二)	上午	參觀董李鳳美康健學校
	下午	參觀上海浦東新區輔讀學校、遊覽上海東方明珠電視塔、上海城市發展歷史博物館
4/4(三)	上午	參觀上海市盧灣區輔讀學校
	下午	遊覽朱家角水鄉
5/4(四)	上午	參觀上海浦東新區特殊教育學校
	下午	遊覽上海老街、豫園，並到徐匯區參觀徐家匯天主教堂
6/4(五)	上午	遊覽上海書城、上海歷史博物館
	下午	乘搭磁懸浮列車，乘搭飛機返港

·華東遊學團·

日期	時間	行　　程
4/4(三)	上午	乘搭磁懸浮列車
	下午	遊覽上海東方明珠電視塔、上海城市歷史發展博物館、乘船遊覽黃埔江兩岸夜景及遊覽外灘
5/4(四)	上午	參觀上海浦東新區特殊教育學校
	下午	參觀大眾汽車公司、新天地（石庫門弄堂老宅），晚上遊覽南京路步行街。
6/4(五)	上午	遊覽上海城市規劃展示館、上海老街、豫園
	下午	出發前往蘇州，參觀拙政園、蘇州絲綢廠，晚上遊覽觀前步行街
7/4(六)	上午	遊覽寒山寺、烏鎮水鄉
	下午	遊覽胡雪岩故居、到杭州東坡大劇院觀賞「西湖夜」演藝晚會
8/4(日)	上午	乘船遊覽西湖、遊覽花港觀魚，再往蘇堤、岳王廟參觀
	下午	參觀梅家塢龍井問茶，晚上參觀河坊街
9/4(一)	上午	由杭州乘搭飛機返港

上海之行有感

陳雅麗校長

今年正值本校「教職員專業發展」循環週期的「境外交流」年，校方特安排教職員到上海參觀，了解祖國特殊教育發展的同時，也汲取她們的經驗，從中獲得啟示，好進一步改善我們現行的工作。

五天的參觀、交流，大大擴闊了我們的視野，當中所得的，遠超過我們最初所計劃和期望的。按照計劃，我們只參觀四所學校，分別是：董李鳳美康健學校、上海浦東新區輔讀學校、上海市盧灣區輔讀學校和上海浦東新區特殊教育學校。然而，我們在無心插柳的情況下，竟在遊覽水鄉朱家角時，獲當地青浦區輔讀學校校長臨時接待，得着寶貴的機會，參觀這所古意盎然，充滿江南情懷，擁有優美園林景緻的學校。我們除了參觀校園外，又跟校內那群充滿鄉土氣息的學生交流和拍照，這真是不折不扣的額外收穫！

上海特殊教育發展之快，真叫我們這群香港「特教人」為之瞪目結舌。我們第一次訪問上海是在1998年，當時她們的特殊教育剛剛起步，一般學校尚未有具體的課程設置，發展方向亦尚在摸索中，更遑論長遠的規劃。但這趟舊地重遊，真可以用「一年一個樣，三年兩個樣」來形

容上海的特殊教育發展。她們的進步是這麼大，甚至可以說得上有迎頭趕上之勢。其中一所學校推行「個別化教學」已將近十年，至今全民皆兵，每位教師都獲分配資源各自揀選有需要的學生進行「個別化教學」。

上海特殊教育的快速進步與她們在社會、經濟、民生和城市建設方面的發展勢頭，是互相呼應的，都見證着她們那股不斷求進的動力。還記得八十年代初要由浦東到浦西只可乘搭渡輪，既費時又失事。今天只消數分鐘的地鐵車程，或是走「高架」，便可以東西兩邊走了。上海的特殊教育也是一樣，她們在中央政府的協助、支援下，在學校管理、課程發展、專業培訓、資源調撥和社區伙伴協作方面，都鋪設了良好的網絡和架構，讓學校整體能高速而有效地發展。其中印象比較深刻的，就是她們的教師專業培訓工作，其中一所學校更設有一個由校長親自帶領的教研小組，教職員除定期參與教研活動之外，更會定期出版教研文章，讓學校裏的工作，得以在扎實的理論基礎上去持續發展。這正好說明上海特殊教育發展迅速，目標清晰的原因所在。

這次上海之行，有不少的地方值得我們反思，而當地政府扶助殘障人士的決心便是其中一樣。據一位校長透露，她們每年有75%畢業生成功就業，這正是拜上海政府的勞工聘用政策所賜。根據政策規定，所有工商機構必須預留1.6%的職位給殘障人士，這是香港暫時仍未能做到的！此外，她們於2004年開始，在上海各區設立「陽光之家」，收納能力稍遜，未能成功就業的畢業生，而且各區「陽光之家」學額充足，無需輪候，能大大減輕家長的負擔，除去他們的憂慮，反觀香港在成人服務方面，卻遠遠未能跟上實際的需要。

如果上海特殊教育正處於「高增長期」，那麼，香港的特殊教育就可能是落在「高原期」[1]裏。香港的特殊教育要衝出「高原期」，要面對不少不利的因素。香港的教師課擔太重，相對於上海教師每週十六至十八節課，香港的老師是吃力得多了：工作量多，空間少，不但窒礙了教師們的進修心志，對她們身心靈的健康，也造成不良的影響，我們有機會扭轉劣勢嗎？除了教師們欠缺反思、休息、進修的空間之外，香港亦欠缺環境空間。這次參觀上海幾所輔讀學校，其中最叫我們羨慕不已的就是她們擁有寬敞的空間，孩子們可以在偌大的校園裏跑跳、遊戲和學習，這對我們來說只能成為夢想。

總結這次上海之行，我會用「有心有力」去形容她們在特殊教育方面的發展。五所不同的學校，發展方向雖然十分「校本」，各具特色，但她們卻都共同擁有一樣東西，就是對教育智障孩子的「心」，而我深信這也是最重要的！

註[1]：運動員在接受早期訓練後，會經歷一段比較明顯的進步，繼而會進入「高原期」。處於「高原期」的運動員往往需要更大強度的訓練量，才能進一步提升運動成績。

『赤子心，中國情』六天遊學團隨筆

小二B班文約禮家長

我愛留白！一個「閒」字，代表着個人對旅遊的理念和要求。一直以來，我不大喜歡參加由旅行社舉辦的旅行團，雖然事事安排周到，但行程過於緊逼，沒有私人空間，而且來去匆匆，最後只落得一個「忙」字。

由於不同原因，我甚少在長假期離港旅遊，本年度的復活節也不例外，計劃在這連續五天的假期好好休息、回氣、充電，以便應付假期後的繁忙工作，但經太太數次動之以情、說之以理的邀請，要求和她連小兒約禮參加「赤子心，中國情」六天遊學團，最後我也欣然答允出席。知悉本人性格粗疏的弱點，太太更與我約法三章：第一，發揮團隊精神，積極參與隨團所有活動；第二，效法騎士本色，有需要時，要好好協助老師或配合其他家長，照顧同團的小朋友；第三、力盡丈夫責任，與太太同行，照顧約禮的起居飲食及大小二便。根據「敬畏太太，是智慧的開始」的黃金定律，我再欣然接受這份「遊學團約章」，並以「我要做好這份—義工」為約章口號，提醒自己要「講得出，做得到」。以上點滴，都是我當初接受太太邀請，對參加是次六天遊學團的一種基本態度。

一般學校遊學團的成員，多數為同級學生，或級別相差不遠的同學。我們天保民學校遊學團成員的組成卻別具特色，計有來自小學二、三年級，需要家長沿途照顧的學童，也有高小至初中的同學；更有較為獨立，可以自理的中五青少年。這個級別相差甚大的團隊組合，加上個別同學的特殊差異，家長又來自不同背景，在旅遊與學習上的安排無疑是一項極富挑戰的使命。但總觀整個遊學團行程的前期準備，出發後的具體安排，包括每日所參觀的景點、住宿、用膳等，以致臨時需要的應變調動，都可以感受到老師們的努力付出，領隊和導遊的專業，與及各位家長的配合互助，這些都是值得我們欣賞的。

是次華東之旅，所到的每處地方各具特色：上海市的繁華、磁懸浮列車的速度，不禁令人讚嘆科技之能；烏鎮水鄉之古樸無華，引發憶古思今之情；蘇州拙政園的園林景觀，天人合一的園景設計和佈局，實在歎為觀止；位於杭州，濃淡相宜的西湖美景，令人難以忘懷，樂而忘憂。「仁者樂山，智者樂水」，相信老師、家長和同學可以找到他們特別喜歡的景點。我個人最喜愛的，非蘇州拙政園莫屬，皆因同姓三分親，拙政園的總設計師，正是大名鼎鼎，明代江南四大才子之一的文徵明。

六天的團體生活，很快已變成記憶，藏於心底。期間參觀不同的城市景點，對當地人民的生活、風土人情有所認識。對所見所聞，除了有頗大的得着外，領隊和導遊悉心講解，幫助老師和家長安排一切事務，敬業樂業，也使我對旅行社所舉辦的旅行團，心態上有正面的改觀。更有趣的是，由於同學成員來自小二至高中級別，他們在旅途上，可以互相借鑒之處甚多。約禮現時就讀小二，經過這六天和其他較高班別的同學相處後，我隱約看到他將由兒童發展成長至青少年的影子。與其他家長分享子女的生活，他們成長時所面對的種種問題，更是獲益良多。

最後感謝天保民學校舉辦這饒有意義的遊學團活動，感謝隨團老師、領隊、導遊、家長、同學和我太太對團隊的付出和參與，更感謝聖靈的同在，祂所結的果實：仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制，在我們共同度過六天的團體上，得到彰顯。

華東遊學團隨想

小二B班陳漢銘家長

人家說「上有天堂，下有蘇杭」。經過這六天的旅程，我非常同意這句說話，蘇杭的景色非常優美。在此亦喜見同學們的互助互愛，看見了他們的自律與熱情、互相幫助和有禮貌的態度，令我感受到他們其實也很聰明的。在此亦多謝各位家長、同學和老師對漢銘的照顧，希望有緣再會！

重遊舊地

玫瑰

濶別華東二十多年，今次重臨這地，景物不同了，與我同行的人又不同了，今次陪我走這旅程的，除了我的丈夫及兒子之外，還有天保民三十多位師生及家長。

上海再不是當年讓人懷緬的十里洋場，今天它已經蛻變成為一個到處都是新式建設、充滿活力、急促發展的大都會，還吸引許多香港人來到這裡就業，甚至落葉歸根。

蘇州水鄉景色依舊，據説舊城區已列入世界遺產：低密度的樓房，讓遊人感受到它的閒適。時至今日，蘇州不再是「才子」勤學之地，隨着旅遊業及電子等輕工業的發展，蘇州已經成為外省人移居的熱門地，「移民」的人口遠超過「本地人」，怪不得導遊説只操蘇州話的老人家，到市場購物可能有語言的障礙。

上圖為1983年的浦東景色，
下圖為浦東今貌

杭州西湖景色優美，深受本地及外國遊客歡迎，每逢周末及假期，遊人如鯽。西子湖畔亦是婚紗攝影的首選之地，穿着白色婚紗的新娘子也來跟西湖爭妍鬥麗。我們團員其中一位中學生在湖畔散步期間，也特地叫一聲：「嘩！新娘呀！」還快步上前一睹新娘的風采。

遊學團當然不只是遊山玩水，我們的行程還安排參觀上海浦東一所特殊教育機構，寬闊的校園、現代化的設備、小班教學，都不是香港一般學校所能擁有的。臨別時該校更安排精彩的擊鼓、魔術及千手舞表演，水準很高。祝願中國各省市的特殊教育都能朝着這個模式發展，使更多有特殊需要的學童受惠。

行程之一還包括參觀上海大眾汽車廠，我們被安排坐着兩卡觀光車，戴着護目鏡，走遍偌大的廠房，看見零碎的金屬片，經燒焊、打磨、裝嵌等工序，組成一輛一輛的豪華房車，令人大開眼界，能一睹中外合資企業的規模，連我家的自閉兒也看得津津有味。

再會了，華東！下次當我再來時，你又會向我展現哪一個面貌呢？屆時誰又會與我同行？

新的體驗

小五B班吳嘉浩家長

今個復活節假期，我和嘉浩參加了學校舉辦的「赤子心，中國情」上海、蘇州、烏鎮、杭州六天遊學團，令到這個假期既驚又喜。一直以來我都不敢帶嘉浩到較遠的地方去旅行，因為他是一個很衝動、好奇心很大、且動作很快的人，我很擔心他在陌生地方走失了也不懂如何求助，所以帶他到外地有很大壓力。今次藉着學校旅行的機會，希望讓他有所體驗。

在這幾天的行程中，嘉浩雖然做過一些危險動作，令家長和老師嚇了一跳，但大致上他的表現還可以，比我想像中理想和容易控制，「算佢叻仔啦」，又沒有走失，非常感恩！但有一個難題，就是去洗手間，因為嘉浩在洗手間會很好奇，研究洗手間有甚麼不同之處。剛巧今次所到的洗手間，大多會擺放一些蚊香、臭丸等東西來除臭，他看到就會在洗手間把玩，很久都不出來，令到我很緊張和擔心。在這裡要多謝沈健明主任及陳寶群主任的兒子和丈夫，還有那些大哥哥和部份男家長，他們都很樂意幫忙照顧嘉浩去洗手間，令我放心。

這次旅行我和嘉浩都獲益良多，認識了大上海這個國際大都市的繁榮和歷史，亦欣賞到人稱「人間天堂」的江南美景，更開心的是嘉浩從工作紙中對行程的所見所聞有更多認識，增加了他的見識。整個行程安排得很好，十分滿意，我們都玩得很開心。我想最開心的會是嘉浩吧！他還說以後學校有旅行一定要去呢！在這裡多謝幾位帶隊老師，辛苦你們了！

「你不是單打獨鬥」

中一A班吳穎珊家長

打從遞交華東遊學團報名表到出發當天，家人一直替我擔心，並不斷勸我掉包、偷龍轉鳳，甚至陣前易將，反正兩姊妹同一個樣子，過關絕對不是問題。家人怕我應付不來，皆因穎珊實在很怕新環境，包括平時較少乘搭的交通工具，她在乘搭交通工具時好像永遠不能停下來似的；而穎琳卻温文得多，且相當合作。但今次是難得的機會，有老師支援，給她嘗試、克服及遵守遊戲規則。我的計劃是只要成功將她推進機艙，當地行程可放棄一兩個她較抗拒的項目，表現指標是能完成八成活動。帶着戰戰兢兢的心情出發，到達報到地點後眼見大部份同學都是全家出動，感覺好不孤單，因為女兒是插班生，所以只認識很少老師和家長。

「你不是單打獨鬥」這句話在李婉婷老師面上出現：「我幫你拖阿珊，你可以去買早餐。」上飛機過程也頗順利，雖然穎珊表現不安，幸好也接受大人的安慰，同學們浩浩蕩蕩地前進更減少了她的焦慮。事實上，整個旅程無時無刻都在評估及管理她的情緒，尤其是嘗試新交通工具。在抵達新地方之前，大前題是去遊玩，不是去捱，令她感到快樂至為重要。

遊學團的行程甚為豐富，讓同學見識海陸空不同交通工具，享受購物樂趣，遊覽景點也具文化特色，而我最大欣慰是穎珊超額完成表現指標，自己也竟然買到不少當地特產——其中最抵買的是城隍廟那間百貨公司的一件褸，只是五十八元。多謝學校安排是次活動，對其他同學可能只是一次旅遊和學習，但對穎珊是一次奇妙之旅，令她知道原來新嘗試也不甚可怕。當帶着穎珊興奮地回家，並匯報她在旅途中如何完成挑戰的同時，也不忘感謝同行四位老師及其家人的支援。

難得的機會

中一A班尹麗儀家長

復活節假期，我們一家人有幸參加由學校舉辦的「赤子心，中國情」華東遊學交流團，實在是一個難得的機會，亦令我們擴闊視野和增廣見聞，並更深入去認識中國悠久的歷史文化。正所謂「讀萬卷書不如行萬里路」，相信在這次旅程，我們大家都獲益良多。

第一站我們飛抵中國最大的城市——上海，然後我們乘坐了全球最高運行速度的上海磁懸浮列車，接着就登上了位於上海黃埔江畔，樓高468米，絕對是亞洲「第一」，世界「第三」之高塔——東方明珠廣播電視塔，還有位於明珠塔底的上海城市歷史發展館，與及夜遊黃埔江，漫步黃埔江邊的外灘，一睹昔日「遠東華爾街」的風采，萬國建築博覽的外灘建築群，在華燈的襯托下顯得雍容華貴，多麼的美麗。同學們都爭相和老師拍照留念。

著名的景點多不勝數，例如著名的城隍廟、建於明代的名園——拙政園、姑蘇城外的寒山寺、具有江南古鎮風韻的烏鎮水鄉，參觀蘇州絲綢廠，讓我們了解「蠶絲被」的製作，在這裡，各位同學都上了寶貴的一課。

此外我們又參觀了位於杭州的胡雪岩故居，這故居號稱「中國巨商第一宅」，整座古宅的建築群，簡直是令人嘆為觀止；杭州又有仿明清年代的一條街——上河坊街；再者素有人間天堂美譽的杭州西湖，景色非常優美怡人。更值得一看的是紀念南宋民族英雄岳飛而建的岳王廟。這些名勝古蹟，見證了不同朝代的中華民族歷史文化，讓我們更深入的認識，從中獲益良多。

在短短數天的旅程，值得一讚的是四位隨團老師，雖然我們所到之處都是繁華的都市，但也有一些險象橫生的情景，例如人車爭路便是好例子。一路上老師對同學的照顧，更是不敢有絲毫疏忽，特別當中有幾位同學沒有家長陪伴，對老師來說真是責任重大，全程他們不辭勞苦，付出了很大的體力和精神，壓力之大，作為家長的我們也體會得到。快樂時光特別過得快，整個旅程，大家都放下一切煩擾，盡情享受是次愉快的假期，也有點樂而忘返的感覺。

特別想一提在回程的時候發生的一段小插曲。最後一天去機場途中，旅遊巴士突然壞車，但也絲毫動搖不到各人在旅程的快樂，我們又再一次發揮互相守望的團隊精神，很快便轉乘了另一部旅遊巴士，順利到機場。全體的老師、家長及同學平安返抵香港。總括而言，實在感謝老師們的悉心安排，得以讓我們有一個完美而愉快的旅程。

華東遊蹤

中二B班鄭淑蘭家長

很高興可以參加由天保民學校舉辦的華東遊學團。小女鄭淑蘭第一次乘搭飛機，她從座位旁的窗戶觀賞到外面美麗的雲層和其他景物，感到十分新奇。

飛機到達上海浦東國際機場，辦理入境手續後，隨即乘坐上海磁浮列車前往市區；列車最高運行速度為每小時431公里，車程只需大約7分鐘便到達，行駛速度之快有近乎飄浮起來的感覺。

接着，我們到達位於黃浦江畔的東方明珠廣播電視塔，塔高468米；我們於塔外向上仰望，感覺它高聳入雲。當我們身處塔中，可眺望美麗的黃埔江，所有的高樓大廈都在明珠塔下，美景盡入眼簾。

第二天上午，我們到達浦東新區特殊教育學校，得到該校副校長的接待，帶著我們到處參觀。校舍予人寬敞、明淨的感覺，而設備亦十分完善和先進。我們還參觀同學們上課的情況，師生都很投入課堂，學習氣氛良好。值得一提的是學校資源十分充足，每個課室都有電腦畫面教學和實用佈景設備；我想這一所可能是全上海最具規模的特殊教育機構。

最後，我們到了蘇州烏鎮水鄉，民居沿河而築，河上有石橋，環境清幽典雅、恬靜自然，有如置身東方威尼斯的感覺。

中一A班尹麗儀同學

麗儀的日記

清晨媽咪叫我起床，我
從窗望向外面個天還是
黑嘛嘛的，仲下着雨，真是
有點担心，因為今天，我和
爹哥媽咪還有學校的老
師、同學和家長一齊參加
了學校舉辦的「上海、蘇州
烏鎮水鄉，杭州」遊學團，機
會實在非常難得。
這是我第一次乘坐飛機，
不知道飛到上天空的感
覺是怎样的，會否見到太
陽伯伯呢？我希望這一
刻快哥到來，我和媽咪講
吓講吓，就到達了機場，心
情既緊張又興奮。
老師話我知，認識中
國文化，是一個增廣見聞
學習的好機會感謝主！祝
福我們大家旅程愉快！

4月4日2007年

中五B班周澤彬同學

華東遊學團的感受

彬

對於這次旅程感到滿意，整個行程也安排合理，住宿、食宿、參觀、欣賞表演、品嚐地道小食都很滿足遊客的需要，前往多個旅遊名勝遊覽，令人心曠神怡，大開眼界，了解當地的風土人情，導遊正詳細地介紹，非常清晰，大家的心情與我一樣興奮，品嚐著名特產食品，味道鮮美，令人一試難忘，乘坐船遊覽四周的景色，亦充滿懷舊氣息，並會到步行街行逛，可隨時購物，買起來卻會滿載而歸，希望大家喜歡到這裡買物，但可惜其中一座建築物正進行維修式翻新，仍會繼續每個行程，期望日後可很快修理好才可到此參觀。

中五B班馬俊森同學

我覺得令我深刻記得岳廟，他的英雄事迹，及比奸臣陷害死，生前母親在他的背部刻咗盡忠報國四字，係比他知道他建立國家起來。

我覺得西湖湖面好像清明如鏡，風景好漂亮，柳樹比風吹起種子都好像落雪。

中五B班呂欣怡同學

S5B　呂欣怡

各位同學、各位家長你地好

我是~~呂欣怡~~ S5B 呂欣怡

今次好開心同大家分享我去上海交流團

今次是正式跟學校去旅行、搭飛機

~~因為~~我很久無搭飛機，今次有機會再搭飛機

是好開心及感覺是奇妙，而最難忘是上海歷史

博物館，裏面有好多東西看，有古代上海、美國浸

中國打仗，之後有中西文化的上海。

我們有參觀上海的浦東學校，學校裏面

真係好大、設備齊全，之後浦東學校的同學表

演來歡迎我們，我們好開心。

我喜歡是看時裝表演及杭州西湖夜大型歌

舞表演，今次的旅行是好值得，因為酒店乾淨及

真是好美麗，好似是五星級酒店，

另外，我在上海好開心吃了羊肉串及雪糕

，我有買手信給媽咪、朋友，整個旅行

我好滿意。

在此多謝沈Sir廖先生、陳先生及李先

生在整個旅程悉心照顧每個同學。

今次的上海、蘇州、杭州學到很多知識

及好好休息吓。

我的上海交流團的分享完畢。

多謝大家同我分享上海之旅。

教職員心聲

黎志華副校長

這次上海之行，發現國內掀起了「口號」熱潮，多用作宣傳及教育。公路上有不少指導交通文明的口號，學校裡有很多鼓勵及啟發思考的口號。其中最常見，也最觸動我的一句是「我行　我能行」。當我們面對前面不易為的事，不可知的路，難改變的事實，難掌握的知識時，讓我們提醒自己「我行　我能行」。願我們持守信心，努力面前，突破自己，同創新天地。

沈健明主任

這次遊學交流活動，為學生帶來難得的學習機會和親身體驗；為家長造就溫馨美好的親子共聚時光；也為教職員提供一次充分發揮團隊精神的機會，達成了一項「非常任務」。

岑慶鳳主任

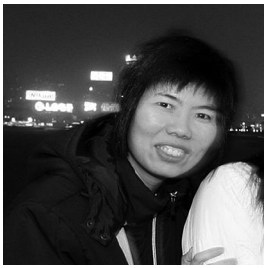
為了品嘗當地馳名的小籠包，我們這羣天保民教師發揮了團隊精神，心甘命抵的接力排隊，花了約三十分鐘時間終於一嘗上海最馳名「南翔饅頭店」的小籠包。

這次上海之行，除了品嘗最地道的美食外，最讓我感動的一刻，就是和當地的學童、教師和家長等一起在同一天空下唱國歌，讓大家在洪亮的歌聲中感受「我是中國人」的驕傲，在「萬眾一心」的信念下，為特殊教育貢獻一分力量。

李錦貞主任

第二次重遊上海，給我的感受與九年前那次有頗大的差別。首先是遇上了較好的天氣，不再是煙霧瀰漫。其次，此行集中在上海，遊覽及參觀的時間充裕了；最後令我難忘的是可以跟多年不見的親戚（表姨甥及其未婚妻）會面！雖然大家相聚只得短短一小時，但卻是難能可貴的！

黃穎兒主任

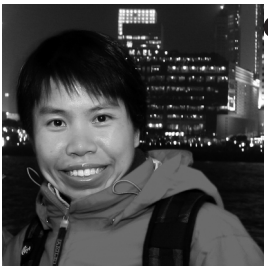


我們經過一連串密集的參觀交流活動後，有機會到朱家角遊覽，水鄉的景色十分迷人，當中更有意想不到的收穫，就是「突擊」地探訪了青浦區輔讀學校，它是一所設有宿舍的特殊學校，一張張可愛的學生笑臉，熱烘烘地歡迎我們的到訪，最令我印象深刻的是牆上的一幅牌匾，寫著「捧著一顆心來，不帶半根草去」，盼能與大家共勉之。

周玉興主任

看見台上坐着一班坐輪椅的學生，伴隨着陣陣激昂的音樂（聽說這是08年北京奧運功夫扇表演的伴奏音樂），他們自信的臉容，配合鼓棍，有勁力的敲在一排鈸鼓上，加上整齊的動作，湊成一幅充滿動感的構圖，令我忘記了他們身體的缺陷，仿似一隊精銳的軍隊在向我們說：「我們是好棒的！」

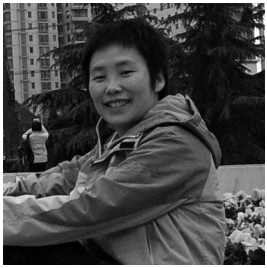
這個片段給我留下深刻的印象，令我相信只要有信心，透過適當的訓練，人是可以超越限制的。祝願每位有障礙的兒童，都能衝破種種阻礙，潛能可以盡發揮。



陳詩韻老師

回想九年前的上海與現在相比，確實改變了不少。簇新的商廈與樓房、四通八達的交通網絡、「潮」店林立，這一切無疑成為了新一代中國人的驕傲，但背後卻又付出了多少代價呢？

車婉媚老師



今次上海交流團所參觀的幾間輔讀學校可謂各具特色，而其中一間是我較為欣賞的，亦讓我留下較深刻的印象。

這間學校為師生編排了一個最健康的上課時間表。為何會用「健康」來形容上課時間表呢？其實該校每天都會安排兩節「眼健操」，讓師生都有機會在緊密的課堂間，給眼睛一些保健運動。雖然每節只有數分鐘，但相信能持之以恆，必定有果效。

陳曉欣老師

參加上海交流團讓我眼界大開。真的是「一山還有一山高」呢！今次來到上海，讓我有機會參觀五間上海特殊學校，分享他們學校完善的校舍設施、課程、評估系統、學生們的熱情、教職員們盡心的教導等。

當中讓我感到最快樂的，一定是第四天與本校遊學團的師生和家長們相聚的時間。居然能夠遠在上海也能與學生們相遇，實在感到非常開心。

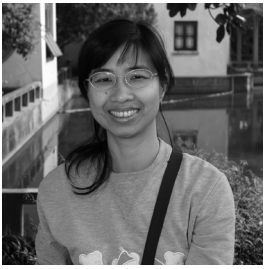
此行還有機會去到朱家角，欣賞水鄉優美的景色，沿途還拍了不少相片作留念呢！

何慧盈老師

懷着既興奮又複雜的心情乘搭磁浮列車高速前往上海浦東機場，結束我首次參加的交流團。我帶回香港的，不但是沉甸甸的背包，也是一些反思。

上海的特殊教育辦得比我想像中先進，光是學校的「硬件」，即學校設施、師生的比例已叫我羨慕不已。在「軟件」方面，如課程設計等也漸漸成熟。當然學校從政府得到的支持是其發展良好的重要因素，但也得配合一群有心志的教育工作者才是成功的先決條件。

若果我只抱着「做好呢份工」的心態去工作，對於這群孩子失去熱誠的話，相信縱使有多充裕的資源也不能夠「教好呢班人」，那就失卻為人師表的意義。這次交流叫我回想起當初決定執教鞭的心志。看見別人在進步，就提醒我不可以停步，不要做「龜兔賽跑」中的驕傲兔子，也不要效法烏龜的緩慢步伐，還是以心為心，盡力去跑當跑的路程。



關菜芳老師

行程所見，上海市的特殊教育課程完備，學校設施充足，師生比例超乎理想，很令人羨慕！希望這種情況能普及至全國各地！

蔡端婷言語治療師

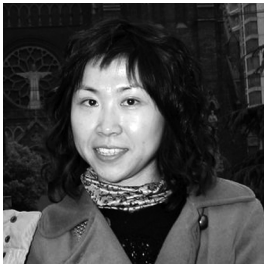
真開心，在上海有多過一位小朋友能聽得懂我所說的普通話，不知道是我有潛質，還是他們的聆聽能力「超級棒」呢！

劉珮珊言語治療師

熱切懷念新疆烤羊肉串！嘻嘻！言歸正傳，十年人事，喜見國內特殊教育之進步，對他們空間充足、設備完善之校舍，我們只有「流口水」的份兒！

馮瑞明言語治療師

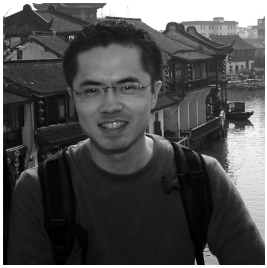
很久沒有跟團去旅行，今次與同事一行三十多人，浩浩蕩蕩的在上海，一邊工作，一邊遊覽，感覺很特別，而每晚披星戴月的「自由行」也叫人難以忘懷呢！



周夏芳言語治療師

透過今次上海之旅，我覺得令兩地的孩子都各有所得，實在是他們的福氣。上海的特殊學校，地方非常寬敞、設施齊備新穎，我們學校則有經驗豐富的老師和不同的專職人員，為學生及家長進行訓練及輔導。上海的特殊教育也有值得我們借鏡的地方，他們學校的走廊、樓梯掛了不少智者名言，重視教導學生的品德和人生價值觀。這些安排值得我們仿效。

鄭俊豪助理教師



上海之行雖然來去匆匆，然而參觀完五所輔讀學校後，令本人猶如三尺童子初見世面般，目不暇給，大有所穫：各學校多設有感覺統合訓練室，透過電腦和多媒體設備，讓學生經歷多姿多采的感官刺激；此外有學校擁有仿真度極高的模擬超市，亦有學校因應地緣因素，教授學生划艇等水鄉謀生技能。

除了設施外，學生能力之高亦叫我們驚訝：他們的舞蹈和武術表演精湛非常，寄宿生具自理能力，能自行執拾床鋪；又有學生在接受藝術訓練後，製作出優美的美術作品，我們亦欣賞了他們精彩的魔術表演，真叫我們拍案叫絕。再者更有學校積極尋求資源，鼓勵教職員進行教學研究工作，對建構智障兒童課程，使學生能把所學用於實際生活中，貢獻良多。總括而言，五所學校雖各有發展重點，但其共通之處均是集合團隊力量，發揮眾人所長，努力培育學生，令人印象難忘。

除進行交流外，在上海遊歷亦令本人印象深刻：齒頰留香的上海菜、景色醉人的外灘夜景、風光如畫的朱家角江南水鄉、行人如鯽的南京路步行街……這些經歷都會長留本人心裡。

洗中興教學助理

今次去上海交流團，令我發現原來國內的特殊學校有些地方比香港還要好，例如國內特殊學校的校舍比香港的還要大，她們的美術室、視聽室、操場等等，都比香港大。此外，她們的人手都比我們多，與我最初在香港出發時所想的有一段很大的距離。

這次上海之旅還包括參觀繁華的南京路及著名的和平飯店，我們更到外灘欣賞有「東方巴黎鐵塔」之稱的東方名珠塔，我們沿外灘遊覽浦東浦西兩岸的迷人夜景，第三天又去了著名水鄉朱家角，在那邊隨意遊走於小橋流水之間，感受其獨特風情，別具韻味，也最能體會水鄉人家的生活。今次上海之旅真是非常愉快，可以更了解國內特殊教育的發展情況，與及欣賞非常美麗的風景，真是大開眼界。

教職員專業發展活動

鄭俊豪助理教師　編

復活節假期本校除舉辦上海交流團外，亦有三十多位教職員於2/4/2007到錦田音樂農莊進行了專業培訓活動。透過歷奇遊戲，讓教職員發揮互相守望、團結合作的精神。以下是他們當日的活動花絮：

搬運重物

發揮每個人的力量、善用物資、分工合作、注意安全、討價還價、多角度的思考

遠點控制

嘗試中學習、技巧的傳授、體能的挑戰、解決問題、分工合作、耐性及韌力

荒島求生記

— 價值取向、尋求共識
— 資源效益：以有限的資源達成任務(最佳效果)
— 分配工作、策略運用

水炮大戰

— 發揮各組員的潛能及創意
— 提昇團隊精神及協作能力

過電網

— 發揮各組員的解決問題能力
— 建立團隊間的互信互助精神

小一A班劉偉盛家長

小兒偉盛自本年初入讀天保民學校，轉眼間已過了數月。以前偉盛很怕返學，終日愁眉苦臉。現在他很喜歡返學，經常掛着笑臉。這都是多謝校長、各位老師、護士及校車姨姨的照顧，你們充滿愛心和耐性，真的很多謝你們！

小三B班麥友和家長

我兒友和自小極愛游泳，他可以自創招式游泳，從小到大，我是他的「伴游」，每天不辭勞苦接送他跟游泳教練習泳。每當我見到他在水中的表現，甚麼煩惱都會忘掉。原來快樂與金錢並不掛鈎，因此我學懂如何去「愛」。

既然上主交給我一個「酸檸檬」（友和），我便要想辦法把他變成甜甜的。我學會安然「接納」他的一切。友和成為我的推動力，更改寫了我的下半生。我努力忘掉自我，包括所有習慣性憂慮，多些關心他人，多對他人感興趣。正因為這樣，促使我創辦了「小雨傘」——為一群有特殊需要的小朋友事奉。那麼你們會問怎樣做才有第一個學生來到中心光顧呢？答案是祈禱。宗教在意志、精神、希望、勇氣上給予我很大的幫助，也給我生活上得到很大的啟示，使我做人有方向感，並且令我內心的煩惱、憂慮完全消失。

希望各位家長們，每天都做一些建設性的思想計劃，為我們的快樂而奮鬥！願主祝福大家！

中二B班郭婷婷家長

好開心可以在這裡與大家分享我的喜悅。這一年，我很榮幸能夠參與保民電台的講故事節目。雖然只是每月兩次，但我每次也帶着無比的興奮到學校去，因為我實在太喜歡與同學一起分享故事。偶然遇到一些同學，他們會很高興地告訴我關於故事的內容，證明他們是有留心和喜愛我所講的故事，希望將來能多些與同學一起分享，讓我的愛在空氣中傳送給大家，我是很樂意和期待的。

中三B班鄧惠瓊家長

本期《暖流集》的主題是上海交流團及華東遊學團的分享。中國大陸城市和鄉村經濟發展迅速，特別是鄉村，變化很大，例如從前的村屋，現在已改建成高樓大廈，還興建了很多設施如寬闊的馬路、球場、購物商場、酒樓等。在我的家鄉，從前熙來攘往的人力車亦已全部消失了。

小五B班姚斯雅家長

我們每一天都面對着不同的決定和選擇，後果無論是對或錯，當中都有不少憂慮、希望、擔心和盼望……避是甚麼也避不了的。

記得去年的七月，醫生確診小女斯雅其實不需要倚靠藥物——不再需要吃了五年以為可以幫得上忙的藥物，而是轉換學習和生活環境。至十一月尾小女的情況開始變得嚴重，她的焦慮、恐懼影響到她連學也不敢上。近兩年來每當她面對默書、測驗、考試，她便發燒、失眠、頭痛、拉肚子、抵抗力下降而病倒，也曾因此而留院。她的第一、二次吊藥物治療，便在這情況下發生了。身為母親的我，怎不會感到自責和擔憂呢？但我知道我仍要冷靜、輕鬆地去尋找方法去應付和面對，但實在真的不容易。

去年十一月中，我們又一次要作重要的決定：醫生和臨床心理醫生提議小女轉讀特殊學校。從與女兒一起上網及找資料，解釋讓女兒知道是什麼一回事，安慰她從又驚又恐到接受，與她參觀學校，過程中的矛盾和滋味，真的很難完全以筆墨形容。最後，我們一起選擇了天保民學校，作為小女人生的新一頁。

我相信每位父母都深愛自己的孩子，希望他們有美好的將來、寫意的人生，選擇不一定是指強求，也可以

是轉變。究竟我要選擇的，是恐懼中的温習，還是開心的學習呢？要選擇讓她擔憂地睡覺休息，還是選擇興奮地上學呢？要選擇苦着臉還是輕鬆的笑臉呢？這些都是在乎我們所看重的，是結果抑或是過程。

其實主流非主流學校，也不只是教學模式和制度的不同，也是一種人生態度的取捨。學校是人生的搖籃，她培育我們的品格、給予知識、讓我們懂得投入社群和關心別人。身為父母的，替他們選擇適合的學校，才可以讓子女得到人生重要的要素，令他們的生命活得開心、燦爛和有意義。

我相信每一個人都有着自己的故事和夢想，經歷讓我們得到磨練，抉擇令我們成長起來。在此，我深切的體會到，最重要的事情，就是能否可令小女健康、開心、起勁地面對每一天。

活着是一生，躺着是一生。
發揮你的潛能，終有美妙的人生。

1. 斯雅一家參加本校家長教職員會會員大會的情況
2-4.會員大會於26/5假本校禮堂舉行，當中與會家長以一個家庭一票的方式選出2007至2009年的家長委員。當選委員在選舉後與陳雅麗校長、馬福常副校長及黎志華副校長合照

中四B班汪栢朗家長

今年是栢朗入讀天保民學校的第九個寒暑，也是最「出位」的一年。十月底的某一天，栢朗突然在上課期間感到身體不適：頭暈、嘔吐。最初懷疑他只是患上感冒，想不到入院後兩天，被診斷為腦出血，亦同時開始了漫長的療程。期間心情難免受影響，感到擔憂、徬徨。幸得陳校長、黎副校長、馬副校長、各位社工和老師殷切的關懷，才可一一捱過。

栢朗這次事件，曾經令我抱怨、沮喪……初時曾怨天尤人，但最終卻有所得着，令我發現，天保民這個大家庭裡面，有着一群「天使」，每天守護着我們的兒女。栢朗復課初期，各位老師、同學熱切的關懷問安，實在令我和栢朗感到無限溫暖。

在此衷心感謝校護鍾姑娘，在個多月的療程中，我曾多次厚顏致電查詢有關醫學上的疑慮。每次經過鍾姑娘不厭其煩地詳盡解釋後，憂慮的心頓時輕鬆了不少。多謝栢朗的救命恩人廖婉芬老師，多謝當天陪同栢朗前往醫院的梁恩賜社工，最後再一次衷心感謝校內所有師長及同學對栢朗的厚愛！

祝天保民上下仝人身體健康！事事如意！

校友陳良鵬家長

當小兒良鵬出生的時候，可說是內子與我一生中最難過的聖誕節。良鵬天生唇顎裂，令我倆從一個歡欣的心情去迎接一個新生命的來臨，變成跌進萬丈深淵的境況。兩年後良鵬更被評為有自閉症傾向的兒童，當時我們面臨的苦惱及擔憂，非一般父母所能感受到。

眼前一個自閉的兒子，要我們一家窮一生的精力去教導及培養，我開始感受到讀書時所接觸的基督教聖經中「兒女是神所賜的產業」，給予內子及我有一種能量要去管教好良鵬。十九年光陰匆匆而過，良鵬從特殊學校讀書到畢業後再到庇護工場工作，一家人所經歷的辛酸及快樂都是靠從神所賜的力量才能渡過的。正如聖經所言：「我若不信在活人之地得見耶和華的恩惠，就早已喪膽了。」（詩篇27:13）

去年聖誕節，良鵬可以在閩南堂領洗，我深信是神對他的恩待。正因良鵬變成小孩的樣式，才可以得進天國。神的洪恩提醒世人不要自以為才高八斗或富甲一方而忽視神的存在，試想每個人都要面對死亡，最後仍是「塵歸塵，土歸土」，無人能逃過死後的審判。希望今次良鵬的領洗，能喚醒更多人思想及尋找這位連一個自閉小孩都接納的神。

在此感謝天父對良鵬的大愛，並感謝教會的接納，使良鵬能夠像每位信徒在眾人面前盡他的義。

校友陳良鵬哥哥

正如當代著名神學家盧雲神父所見，從他服事的弱智人士身上看見基督，我心深認同。從我弟弟身上，我認識了耶穌，也學習愛的功課。

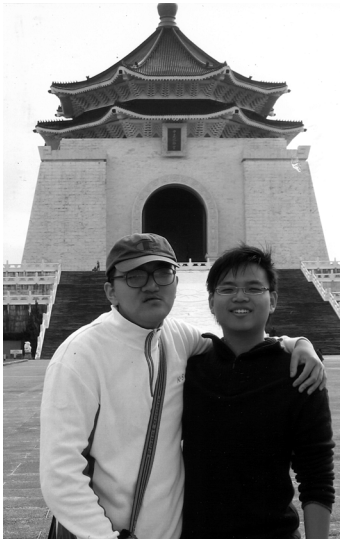
記得自小因着弟弟是弱智兒，我曾害怕同人分享自己的家庭，我也曾問神為何我有這樣的弟弟。隨着年日的增長，神讓我體會到若沒有我的弟弟，我們一家都未必願意信主；神賜下獨特的弟弟，讓我們家中每一個成員都有神要我們學習的功課。對我而言，神讓我學習用愛心同弟弟溝通。事實上，在入大學前，我很少同弟弟進行有質素的溝通，因為我自小就認為跟弟弟溝通是很難的一件事，覺得他沒有耐性去聆聽別人，也未必明白我們所講的。

直到我大學一年級的時候，我弟弟因情緒失控入院，神藉此給我們一家人有很多自我反思的機會，讓我們發現大家以往都沒有努力進入弟弟的內心世界了解他、認識他。我們忽略了他也是有血有肉的人，他也是有自由意志的，是神所造的人。此後神感動我要抽出時間多些陪伴他，盡量逢星期日下午陪他坐公共巴士，藉此讓他習慣外邊世界，也能同他多些溝通。

還記得兩年前開始陪他出外時，真的有點尷尬和害怕，尷尬是怕別人的眼光，害怕是他真的會攻擊我。有數次弟弟在出外途中情緒失控，我真的不知所措，只有

禱告求天上的父幫助，求神幫助他掌管他自己的情緒。我嘗試同弟弟解釋神可以幫助他控制情緒，同他一起祈禱。那段時間，神打開我的眼睛，讓我觀察到他一些努力控制自己情緒爆發的行為，我驚訝弟弟原來內心是知道自己有情緒的問題，並努力改善。感謝主！神在他身上作了很多美事，讓他得着情緒上很大的改變。

今天弟弟受洗歸入教會了，我看見神的接納和工作。在一年前與他一次外出，神在我腦海中忽發奇想：我弟弟好像未聽過完整的福音。於是禱告後，我與他分享耶穌愛他，為他死而復活，並賜下永生；現在可以靠神有能力控制自己的情緒，做個好孩子，將來可以永遠與神和家人一起。我又跟弟弟分享，他若做錯事，要認罪改過，相信耶穌。結果，奇妙的事發生了，當我問及他是否願意禱告接受主，他表示願意並跟我禱告呢！感謝主！不久之前問他信不信耶穌，他是搖頭的；神改變了他，也相信神給他智慧接受祂。現在我確知神已在我弟弟心中，也永遠不離開他。神的平安和喜樂進了我弟弟當中，願榮耀歸給神！神是愛世人的神！在祂有豐盛的慈愛！



耶穌卻叫他們來：「讓小孩子到我這裡來，不要禁止他們，因為在神國的正是這樣的人。我實在告訴你們：凡要承受神國的，若不像小孩子，斷不能進去。」（路加福音18:16-17）

親愛的朋友，若你還未接受耶穌，還有甚麼東西攔阻你信主呢？只要心存小孩子的心，必得見神。

人物專訪——馬福常副校長

黎躍靈家長

復活節假期間，有一兩天天氣突然轉冷了，天下着雨，好些人一時招架不住，病倒了。這幾天，剛好天保民學校的教職員到上海作交流訪問，不知道天氣有沒有影響他們？交流團行程「尾二」那天，交流團會合了由家長、學生組成的遊學團一起參觀。在參觀、分享的同時，一起見證着國內特殊教育走進一個光輝的新里程。筆者雖然沒有參加此次活動，但透過以下與馬副校長進行的訪問，可以與其他關心此行程的教職員、家長、學生分享他們的經歷。

記：黎躍靈家長　馬：馬福常副校長

記：教職員的境外交流學習，是從什麼時候開始的？為什麼今年會選擇上海作目的地呢？

馬：交流學習一向都是教職員恆常的活動之一，每年都會舉行。有時在本地，每隔三年左右也會外出一次。其實九年前我們也安排了境外交流活動，當時踏足之地是國內華東一帶，那次亦有到過上海。而近幾年我們也到過日本和深圳。

這次選擇到上海，也可算是機緣巧合。緣於二零零六年底，上海的特殊教育界同工曾到香港訪問交流，該團行程的最後一天就是來到天保民學校。在分享的過程中，校長深感國內特殊教育發展的迅速，就順道約好了今年探訪交流的對象。故此今次探訪的四所學校，其實我們早在去年底已有初步認識。

校外比賽獲獎

14

15

16

17

18

19

14-16 參加特奧分區田徑賽
17 頒發上學期獎狀
18-19 舞蹈組在第四十三屆香港學校舞蹈節獲優等獎
20 馬俊森同學榮獲第二屆香港學生運動員獎
21-22 梁舒恆同學在九龍城區傑出學生選舉獲獎，教統局在九龍塘教育服務中心，為其設立展板
23 輕度節奏樂組合照
24-25 本校輕度合唱組及中度節奏樂組在第五十八屆學校音樂節比賽榮獲甲等獎
26 本校參加香港特殊奧運會執法人員火炬慈善跑，成為籌得善款最多的機構

20

21

22

23

24

25

26

校內各項大型活動

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

27-33 聖誕崇拜、同樂日 (15/12/2006)

34 姊妹學校才藝匯演 (26/1/2007)

35 喜氣洋洋賀新春 (9/2/2007)

36 活力動感分氛 Fun (30/3/2007)

37-38 開心聖經之旅 (20/4/2007)

39 齊來學普通話 (11/5/2007)

家長教職員會周年大會

40 於招待處拍照留念
41 自理科課程展覽
42 家職會主席胡張婉珊女士報告
43 頒發家職會委任狀
44 陳雅麗校長校務報告
45-47 頒發表揚家長計劃獎狀
48-49 傑出學生成就獎頒獎
50 合唱團表演助興
51-52 聚餐

家長會、家職會活動花絮

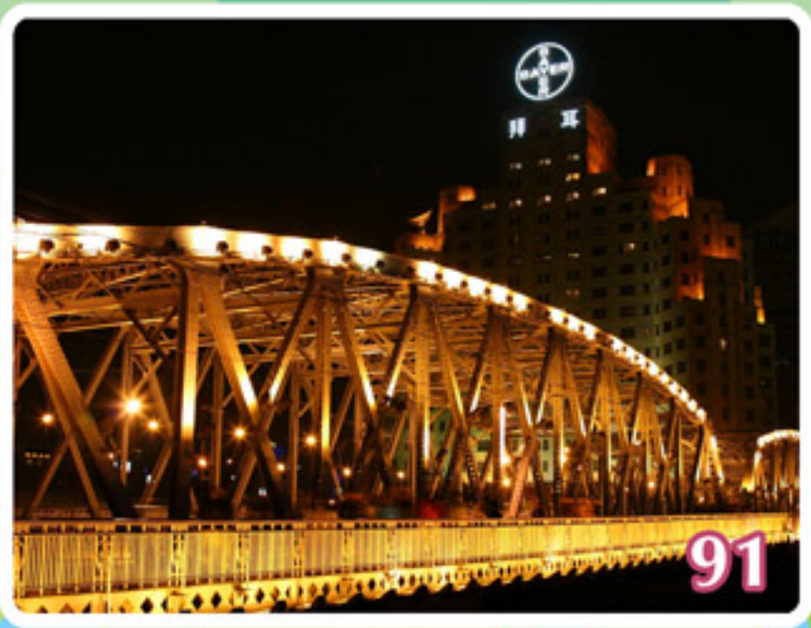
53-55 中山、珠海、澳門遊
(2-3/12/2006)
56-58 鯉魚門渡假村日營
(3/2/2007)
59-60 球類同樂日
(17/3/2007)
61-62 美食嘉年華
(28/4/2007)
63-65 父母親節自助餐
(9/5/2007)

上海交流團花絮

66-68 參觀董李鳳美康健學校 (3/4/2007)
69-71 參觀上海市浦東新區輔讀學校 (3/4/2007)
72-74 參觀上海市盧灣區輔讀學校 (4/4/2007)
75 參觀青浦區輔讀學校 (4/4/2007)
76-78 參觀上海市浦東新區特殊教育學校 (5/4/2007)

上海交流團花絮

79 夜遊黃埔江
80 參觀東方明珠電視塔
81 享用上海特色美食
82-84 遊覽朱家角水鄉
85-86 參觀徐家匯大教堂
87 乘搭上海磁懸浮列車
88-89 南京路步行街夜景
90-91 上海外灘夜景



華東遊學團花絮

92 乘搭上海磁懸浮列車
93 遊覽上海外灘
94 參觀上海城市歷史發展陳列館
95 參觀上海大眾車廠
96 遊覽南京路步行街
97 參觀上海規劃館
98-99 遊覽拙政園
100 參觀絲綢廠
101 品嚐菊花茶
102 參觀胡雪岩故居
103-104 遊覽烏鎮水鄉

華東遊學團花絮

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

105-109 遊覽烏鎮水鄉
110 參觀寒山寺
111-113 遊覽杭州西湖
114 參觀岳王廟
115-117 參觀梅家塢
龍井茶莊

115

116

117

記：出發之前大家有些什麼期望？行程中又有些什麼重要的觀察呢？

馬：我們的團隊一行共33人，當中有較資深的老師，也有新入職的同事。前者相信會特別留意國內特殊教育的進步，而後者則以開眼界為主。

毋庸置疑的，就是這次交流印證了同事們在近年一些國際會議上的感覺。國內在特殊教育發展上的進步真是十分的大，所參觀的五所學校，無論在校舍、設備、資源上都十分完善。偌大的校園、符合專業水平要求的運動場、因應不同需要而設的特別室、水療室、感統室等。故在硬件方面來看，這些學校比起香港的來說，實在有過之而無不及。人手方面，他們在師生比例方面十分理想，學校也提供了教師專業發展的機會和空間。還記得其中一所學校，九年前探訪她們時，該校正重點發展家政、工藝等科目，九年後的今天，該校已增加了許多其他的發展項目。總而言之，在上海所見的五所學校，無論在硬件和軟件上，整體的進步確實很大。

記：在這幾天的接觸中，你對內地的教師和學生有什麼感覺？

馬：單就這幾天的觀察，我覺得內地的特殊教育不單在硬件上有進步，教師團隊的質素和水平也提升了，他們都是接受過有關訓練的實幹型工作者。此外，國內學校的編制，也令他們有足夠的空間進行更多專業研究，加上開放的學習精神，他們在特殊教育的發展潛力，實在無可限量。從觀察所得，內地的教育同工教學的技巧、師生的關係也十分良好。但遺憾的是未見學校有專業人員如社工、言語治療師、護士等的支援，在專職人員的輔助上，好像還未起步，所有的工作都集中在教師身上。至於學生方面，印象中九年前所見的學生普遍的能力

偏高，而今次我們卻能見到較多智能水平較低的同學，引證了國內對不同程度智障人士的教育又走得更深更廣了。更高興的是見到學童們在學校裡都充滿笑容，學校生活充實愉快。

記：你認為國內特殊教育「大躍進」的原因是什麼？有沒有給你帶來甚麼衝擊？

馬：必須承認政府願意投放資源確實為國內特殊教育的進步打下了一個重要的基礎，其次是教師的熱誠，你會感到他們是很有心去做，努力的開放自己去參考其他國內外同業的服務。另外，中央課程的安排亦令老師們可以有更多空間去進行研究與學習。

上海的學校也不像香港倒模式的設計，而是各有特色，沒有那麼多的傳統，就可以發展各自的風格。舉例來說，她們有一些學校把幼兒、兒童和青少年的教育結合在一起，也有一些重點發展教育和康復的聯合，也有以職訓、以教研為特色的學校，可說是各有風格，各自各精彩。話說回來，兩地始終在條件上、歷史上各有差異。香港在特殊教育上，廣度是較大，而制度化的規劃，也為服務提供了規管和保證。總括來說，我們深刻感受到香港和上海兩地是越來越接近的了，無論是特殊教育，或是人民的質素都越來越接近。站在徐家匯的街頭上，我實在再看不出誰是香港人，誰是內地人了。

行程到了最後的兩天，其中一天有兩地學生的互動交流活動，我們一同站在浦東新區特殊教育學校的禮堂中，齊齊唱國歌，縱然口音有異，但那種屬於中國人的情感，已油然而生。上海和香港在許多領域上常有比較，但在特殊教育中，我們希望能互相砥礪，目標是叫每個有特殊需要的小孩得着幫助。

「愛」其實很簡單

陳小珮老師

最近，我閱讀了一篇名叫「新愛的教育」的小品，講述作者阿濃在特殊學校的一些教書生活。看完這書後，令我有感而發。社會人士或世俗所認為的「特殊」孩子，其實並不單指那些有學習障礙，或是來自有問題家庭的學生，而是一群等待「愛」的孩子。縱有多麼完善的課程設計，多麼良好的輔助設備，多麼優秀的師資，也不能缺了「愛」孩子的一顆心。阿濃任教的學校存在多不勝數的學生問題，但他抱着一份愛，一份「沒有孩子不能教」的愛去幫助他們。他不單只幫助了不少問題學生，還影響了他們的生命，因為學生從阿濃身上學懂如何愛身邊的人。

我相信這份「愛」並不難尋，它就在我們每個人的心裏，我們只要每天以「愛人為己任」，尊敬我們的長輩，關心我們的家人，幫助我們的同學朋友，扶持身邊有需要的人，這便是「愛」。因此，只要每人踏出一步，便能攜手共創關愛、和諧的「愛心」社會！主已把這份「愛」預備好了，你呢？你預備了嗎？

新教職員巡禮

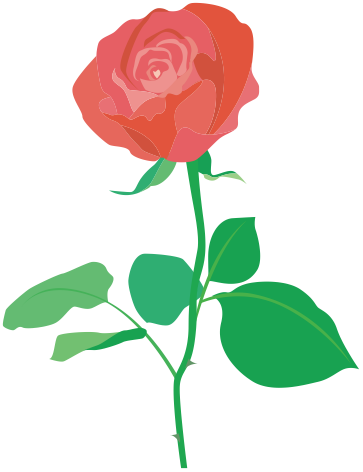
江嘉欣老師　主編

姓　　名：關美儀
職　　位：教師
任教科目：自閉症輔導、數學
興　　趣：卡拉OK、旅行、運動、看書
專　　長：唱歌
感　　想：與同事相處，人人態度親切、友善。

姓　　名：周夏芳
職　　位：言語治療師
工作範圍：言語治療
興　　趣：彈琴、跳舞、聽音樂、羽毛球、網球、乒乓球、旅行
專　　長：努力建立中
感　　想：天保民是一個大家庭，同事互相幫忙勉勵，校長、副校長盡心盡力領導學校，雖然每個學生都是很獨特，但是他／她們都有可愛天真爛漫的一面。

姓　　名：何幗君
職　　位：助理教師及活動統籌員
工作範圍：協助教師教學、製作教具、統籌課外活動
興　　趣：電單車、網球、攀石、旅遊、烹飪、養貓、跆拳道、健身
專　　長：觀察人的語言和行為，來估計人的個性與文化背景
感　　想：我享受我的工作！我想多數人也喜歡與笑臉迎人的人相處。而我，在這裡每天都能對着一班天真無邪、整天笑瞇瞇的小孩工作，實是一件樂事。

姓　　名：陸偉心
職　　位：助理教師及活動統籌員
工作範圍：協助教師教學、製作教具、統籌課外活動
興　　趣：唱歌
專　　長：跟小朋友玩遊戲
感　　想：很高興能在天保民工作，每當舉行課外活動時，看見同學們投入在活動中，每一張燦爛的笑容，也令我很開心。



家 長 會

2006-2007年度活動報告及計劃如下：

已舉行的活動：

日期	活動名稱	參加人數	舉行地點
08/09/2006	新生家長日	31	天保民學校
11/11/2006	家長委員暨義工 自助燒烤聯誼活動	43	屯門龍鼓灘 燒烤樂園
03/02/2007	鯉魚門公園度假村日營	97	鯉魚門公園度假村
24/04/2007	蝕刻玻璃杯班	22	天保民學校
09/05/2007	父母親節自助餐	111	紅煙窗餐廳

即將舉行的活動：

日期	活動名稱	名額	舉行地點
22/06/2007	周年大會及謝師宴	100	基督堂、聯福樓
19/07/2007	閒暇活動(A)： 嘉里小白鷺之旅	70	大埔
27/07/2007	孩趣遊戲日	120	本校禮堂
07-08/2007	暑期游泳班	24	九龍仔泳池
19-21/07/2007	閒暇活動(B)： 香港企業面面觀	50	國泰城及地鐵車務 控制中心(青衣站)
11-12/08/2007	家庭宿營	90	鯉魚門公園度假村
21/08/2007	港島南區一日遊	100	港島南區

家長會於09/2006及02/2007審批援助金之申請；
09/2006,02/2007及06/2007審批學生發展資助計劃之申請。
另於12/2006及07/2007分別出版《暖流集》第37及38期。

家長教職員會

1.　家長教職員會周年大會已於16/12/2006（星期六）順利完成，當日同時舉行表揚家長計劃頒獎禮。是次活動，合共收到142人次的提名。7個獎項當中，最多家長獲提名的是「積極參與」及「守護天使」獎。

2.　球類競技同樂日於17/3/2007（星期六）在校內舉行，報名情況跟去年相若，共有110名學生及家長報名。當日活動內容相當豐富，包括競技遊戲、籃球、乒乓球及啦啦隊比賽。同時，大會亦邀得花式單車隊進行兩場單車表演，參加者都盡興而歸。

3.　為進一步完善本校家長教職員會的組織和促進家長的參與，特於去年十月成立家職會會章草擬小組。工作小組由教職員及家長委員所組成。首期的草擬工作已完成，並展開全校諮詢。綜合家長意見後，新會章已於02/05/2007召開的家長會員大會中獲得通過，並正式生效。

日　期	內　容
10/2006-03/2007	草擬期
28/03-18/04/2007	諮詢期
02/05/2007	家長大會及投票通過家長教職員會會章

梁襯麗老師、謝寶華老師、鄭俊豪助理教師

高組教育營

本學年的高組教育營於7-9/3/2007假烏溪沙青年新村舉行，共有73位同學及17位老師參加。

除了自理、團隊訓練及康樂活動外，大會更致力讓同學有更多接觸大自然的機會，從而培養他們愛護大自然的良好態度，是次教育營以「自然教室」為主題。在老師的帶領下，同學們乘坐旅遊車前往鳳坑自然教育徑及附近的濕地作實地考察。同學們利用不同的感官仔細觀察植物，尋找及認識在濕地中棲息的動植物，搜集及認識各類型的葉子……之後，還到大美督野餐和探索。返回營舍後，同學們再將資料整理，然後作分享匯報。在既有教育意義而又歡樂的氣氛下，同學們獲益不少。

課程統整交流日

本學年的課程統整交流日於25/5/2007舉行。今年是本校連續第六年舉辦是項活動，是中度班「放眼世界」單元及輕度班「認識中國」單元的一次總結性活動，也是首次以全日活動的形式進行。部分高年級班別，更加入了「專題研習」的元素，故學生在活動中，更能互相展示及交流彼此的學習成果，令大家開展眼界，擴闊所學。

當天早上，全體師生按年級分成十六組，在教職員的帶領下輪流參加不同的「攤位」。所謂「攤位」，實際上是指各個學習主題的展覽地點。不同的課室被佈置成飯店、公園、樂園……甚至是不同節日的場景。當中除展示了相關主題的教材、教具和學習的成果外，還有悉心安排的各種體驗活動。看見學生模擬划龍舟時的興奮反應，品嘗傳統特色美食時的開心雀躍，遊逛「樂園」時的全情投入，都可見活動深受歡迎，亦反映老師們在活動安排上的認真和創意。

此外，校方還安排了兩項中國民間工藝—麵粉公仔和龍鬚糖—的示範表演。同學們都表現得興趣盎然，觀賞之餘，

還可親嘗龍鬚糖的美味呢！此外，一個叫「華東遊學交流團資料展覽」的攤位，也很受歡迎。裡面除了展示了復活節期間一班同學到上海、蘇州和杭州進行學習，與上海浦東新區特殊學校同學交流的圖片和學習套外，還陳列了師生從當地帶回來特產，如：杭菊花、龍井茶、真絲被、蘇綉和其他的工藝品等等。在茶座區內，大家可以一邊品嘗豆腐干，一邊細味清香的龍井茶，一邊聽着同學講述行程中的所見所聞，真是愜意。

午膳過後，全校師生便再聚首禮堂，聽取不同組別學生的學習活動介紹及匯報。包括有小一至小三A愛班到九龍公園學習過程的報導、小四至小六A班參觀史諾比開心世界的見聞介紹及尖沙咀旅遊景點的探索旅程。還有小一至小二B班有關傳統節日的學習活動專題報導與及中四、中五B班往南蓮園池參觀研習後，有關「中國傳統建築特色」的匯報。透過影帶及照片的幫助，學生有機會分享到彼此的學習過程與成果，實在很有意思。勇於當眾現身說法，親述感受的同學們，更受到大家一致讚賞。

為配合輕度班「認識中國」的主題，匯報過程中還加插了兩項特備表演節目。其一是由沙田公立學校舞蹈組同學表演的「西藏舞」。九位長得標緻的舞蹈員，穿起色彩鮮艷的藏族服裝，隨著明快的節拍和優美的旋律，翩翩舞動。同學們都看得興高采烈，有些受到氣氛感染，更樂得手舞足蹈。結果，在一片「安哥」和喝采聲中，舞蹈隊要重演一次，觀眾才肯罷休呢！其後，還有呂欣怡同學為大家作古箏彈奏表演，琴聲悅耳，難得的是欣怡毫不怯場，值得讚賞。最後，在多元智能「展藝組」同學的精彩介紹下，更大大提升了大家對粵劇的認識。節目至此亦圓滿結束。

這整天的交流活動，內容充實，學生表現投入，對鞏固及提升學生的學習成果，有一定的作用。希望吸收了今年的經驗，來年可以繼續舉辦，並且辦得更好，學生能從中獲得更大裨益。

課 程 發 展

課程發展雖然是一個持續的過程，需要不斷修訂與時俱進，但最重要的是以學生為中心和配合社會未來的需要。因此，在不斷改進的過程中，學校、前線同工及家長的了解、支持和參與都是重要的原素。在這裏，我們希望能借此篇幅，介紹與「課程發展」工作有關而對於家長們又有參考價值的兒童發展過程(0-6歲)，以茲分享：

嬰兒期，寶寶常會利用手腳、臉部表情或扭動姿勢與外界溝通，這些看似簡單且合理的行動，就是寶寶創造出與外界接軌的溝通系統。要讓寶寶進行思考與實驗的過程，必須借助媒介物。

六個月以前的寶寶：
透過眼睛認識外界，尤其愛看新奇的東西，這會讓大腦變得活躍，且會吸引他們注視較久，老是看一樣的東西，會讓他們失去興趣。

九個月左右的寶寶：
模仿與記憶力更強，可由大腦指揮運作，大量模仿成人面部表情，並透過肢體，好奇探索。

約一歲的寶寶：
大腦的理解力形成，懂得藉他人來完成事情，例如，他會指着拿不到的玩具，期待大人幫他拿來；若期待落空，他們會用自己獨特的方式回應，可能會哭，或露出憂傷的表情。

嬰兒從剛出生的懵懂未知，只有本能的反射動作與對刺激被動地反應，到大腦發展較為成熟，變成會主動探索、嘗試和接觸新事物，就是創造力發展的開始。這個階段的寶寶對色彩和聲音敏感，你可以佈置亮眼的環境、變換家中擺設，在嬰兒床與活動地點放置圖卡，提供色彩鮮豔且易於操作，或

有聲音的玩具，例如彩色皮球、波浪鼓、播放音樂的玩具電話等。

1-3歲：從探索和嘗試中發展創意

一到三歲的學步兒會找尋需要和想要的東西，這些通常都具備有趣、色彩鮮豔和經由操作會產生不同效果的特性（如：不倒翁被推不會倒等）。

寶寶正處於透過五感（視覺、聽覺、嗅覺、觸覺、動覺）、個人內在的感覺以及幻想，去了解事物的發展階段。對他來說，創意的過程包括發現和探索，而嘗試錯誤也是創意行為的一部分。在輕鬆愉快的氣氛中，依照他自己的速度和自動引導的方式進行活動，將有助創造力發展。然而，每個寶寶先天的氣質不同，在發展過程中，孩子需要父母從旁協助：

一、 發掘孩子的興趣

父母可嘗試找出寶寶感興趣的事物為何，讓他獲得美好的經驗，降低挫折感，提升參與意願。此外，這個時期的寶寶也會受到同儕的影響，若能安排讓寶寶和友伴一起遊戲，也能提升孩子的動機。

二、 提供富變化和挑戰性的活動

創意活動的內容最好有多點變化，考慮的方向也不要限於活動內容為何，也該考慮活動進行的情形如何。針對寶寶愛冒險和接受挑戰的特性，父母可以特意預告：「下一個活動你不一定會，但是可以試試看，很好玩喔！」

三、 讓寶寶感受努力所得的回饋

活動末了，父母應該利用增強作用，增強他下次再做這活動的意願。增強物可以是父母的微笑、一句讚美的話、活動目標的達成…等。

3-6歲：好奇與想像，發揮創造力

四歲的明明畫了一張主題為「上學」的畫作，他覺得每天走路去學校又慢又累，於是在畫中給自己和媽媽各創造一對翅膀，飛去上學。

研究顯示，幼兒從兩歲起，就從經驗中學習，並使用語言和想像的遊戲，重複學到的經驗；到了六歲，想像力增加到最高點，之後就逐漸下降，所以學齡前是幼兒創造力發展的黃金時期。

創造力發展的四點建議：

一、 重視孩子的疑問

千萬別因為回答不完的問題而不耐煩，孩子的好奇心是創造力不可缺少的條件。但是回答問題時要有技巧，不要每次都直接告訴他答案，應加以引導並給他時間去思考。

二、 提供民主的環境

增加孩子自由選擇的機會，尊重他，減少對他的控制，不要什麼事都幫他做決定，最好問問他的意見，也鼓勵他表達自己的想法。

三、 老師本身要具創意

三到六歲幼兒多半已陸續進入幼兒園就讀，老師的教學與一舉一動都會影響孩子的學習。若教師的觀察力敏銳、心思細密，並有多元包容心，對孩子會帶來很大的幫助。

四、 少看電視，多親近大自然

心理學家認為，電視不利於孩子自己在腦中製造圖像的能力，而動植物包含了複雜的科學技術和設計作品的基本模式，因此大自然是人類最好的導師。

新高中課程

在教統局人員及種籽教師的指導下，通識教育（獨立生活）已進行了「自我與個人成長」及「社會與文化」當中三個議題的教學，透過多元化的教學活動，訓練學生的共通能力；而語文科及數學科亦分別選取了一或兩個試教單元，以驗證教統局為智障學生所編寫的課程初稿。

除了以上三個核心科目外，「應用學習」（前稱職業導向教育）將是新高中課程的重要部份。教統局已於2006年度為智障學生推行第一屆的應用學習課程試驗計劃(06-08)，課

程為期兩年，本校有五位同學參與，他們逢星期六上午或星期二下午，到大埔匡智松嶺或觀塘技能訓練中心學習，他們選擇的課程內容有庶務、酒店房務及包餅製作等。另第二屆（2007-09）試驗計劃亦將於2007年9月開始，本校有兩位同學入選有關計劃。

現階段，校本的「應用學習」課程包括了五個項目，分別是「商店工作」、「美食軒」、「包裝及搬運」、「辦公室實務」及「職業溝通訓練」。學生按能力分為五組，按編訂的時間表，整學年輪流學習五個項目，每組的負責教師會再按該組學生的能力，調節學習內容的深淺。此外，部份即將畢業的學生，亦會參加明愛樂務綜合職業訓練中心及觀塘技能訓練中心的短期工作體驗計劃，為將來畢業後的轉介安排打好基礎。

訓 育 組

訓育組於三月份舉辦「愛心之星」選舉活動，每班由老師選出一位獲獎同學，得獎者均獲頒發表揚狀及禮物，以示嘉許。此外訓育組亦於三月份邀請「九龍城警民關係組」主講「店鋪盜竊」專題講座，對象以中學生為主，目的是提醒同學勿因一時貪念，而觸犯刑法。

體 育 科

校外比賽成績

姓名	項目	成績
梁舒恆	50米背泳	第一名
	100米蛙式	第一名
	100米自由式	第三名
	4x50米自由式女子接力	第一名

長池分齡錦標賽(日期：04/11/2006)

姓名	項目	成績
梁舒恆	400米個人四式	第一名
	200米蛙式	第二名

2006東亞區特奧滾球比賽
(日期：04/11/2006)

姓名	項目	成績
馮淑芳	四人隊制賽	第三名

第三十一屆香港特殊奧運會
日期：13/01/2007
地點：沙田源禾路運動場
成績：

參賽人數	中度30人，輕度118人，合共148人		
獎牌數目	金牌：49，銀牌：51，銅牌：54，合共154面獎牌		
接力成績	中度女子：第二名 中度男子：第二名	輕度女子：第五名 輕度男子：第五名	融合女子：第三名 融合男子：第四名

中銀香港第五十屆體育節—展能運動會
日期：20/04/2007
地點：蕙荃體育館
參賽人數：20人
成績：

班別	姓名	名次	班別	姓名	名次
P3AS	蘇詠詩	第一名	P3AO	黃卓軒	第二名
P3AO	鄧濬哲	第一名	P3AS	鄧惠芬	第三名
P5A	黃偉業	第一名	P5A	許先泰	第三名
P6A	黃詠彤	第一名	P6A	陳芷欣	第三名
P2A	吳子羲	第二名	P6A	黎靜怡	第三名
P2A	王承亨	第二名			

第三十一屆香港特殊奧運會乒乓球比賽

日期：25/04/2007-27/04/2007

地點：蕙荃體育館

參賽人數：16人參與對打比賽，10人參與個人技術賽

成績：

姓　名	參賽項目	成績
葉皓天	男子單打比賽	第一名
陳景華	男子單打比賽	第二名
趙學彥	男子單打比賽	第二名
馬俊森	男子單打比賽	第二名
胡海峰	男子單打比賽	第三名
林慧宜	女子單打比賽	第一名
許梅蘭	女子單打比賽	第一名
魏智慧	女子單打比賽	第三名
胡海峰、馬俊森	男子雙打比賽	第一名
葉峻宏、陳景華	男子雙打比賽	第二名
黃梓軒、周澤彬	男子雙打比賽	第二名
潘鎮昌、陳浚銘	男子雙打比賽	第三名
盧　恩、黎敬華	男子雙打比賽	第三名
羅嘉杰	個人技術賽	第一名
魏志達	個人技術賽	第二名
黃文俊	個人技術賽	第二名
石軒婷	個人技術賽	第二名
梁榮德	個人技術賽	第三名
胡俊鏗	個人技術賽	第三名

其他消息

1. 為響應香港特殊奧運會舉辦的「2006特殊奧運健體日」，推動全港特殊學校每年於同一日一起做運動，本校全體同學及教職員於15/12/2006在本校禮堂一起跳活力操，讓師生享受運動的樂趣。

2. 本年十月在上海將舉行國際賽事「2007特殊奧運會夏季世界賽」，本校共有九名學生入選為正選運動員，兩名學生入選為後備運動員，冀望這些同學能繼續努力練習，屆時能取得佳績。

正選運動員：梁舒恆(游泳)、黃效能(游泳)、區展鴻(游泳)、李珈泯(游泳)、馬俊森(田徑)、胡海峰(羽毛球)、羅嘉儀(體操)、畢嘉傑(體操)、陳翠芳(體操)

後備運動員：莫浩然(保齡球)、潘鎮昌(籃球)

舞蹈組

本校舞蹈組於15/01/2007參加第四十三屆學校舞蹈節比賽，參賽舞蹈為「小小職業特工隊」，榮獲優等獎，並獲邀參加22/04/2007假沙田大會堂舉行之「優勝者表演」。此外，本年度之課餘舞蹈班共分兩期舉辦，第一期的對象為高年級同學，第二期的對象則為低年級同學。由於參加人數踴躍，而名額有限，故只能以抽簽形式選出每期十五位同學參加。

音樂科

第五十九屆香港學校音樂節於03/2007舉行，本校共參加了三項比賽，分別是輕度初級合唱組、中度樂器合奏組及輕度樂器合奏組。參加學生合共43名，他們於比賽時表現出色，三組同學均獲得甲等(A Grade)成績，實在可喜可賀。

為培養學生對音樂的興趣，本年度仍繼續開辦課後口風琴班、口風琴進階班及親子節奏樂班，讓學生有更多機會體驗學習音樂所帶來的樂趣。另本校輕度合唱團於10/12/2006獲邀出席第十九屆九龍城區學校音樂匯演。此外，16/04/2007香港管弦樂團五位弦樂器演奏家到校舉行了一場「跳躍音符伴成長06-07」之學生音樂會，師生們均陶醉在美妙的旋律中。

視覺藝術科

本年度的課餘興趣班有中國水墨畫進階班及親子興趣班，已在三月份全部完成。在學習過程中，學生表現投入，進階班的同學對掌握水墨畫的筆法充滿自信，學習興趣濃厚。

視覺藝術組與聖經科在四月份合辦「開心聖經之旅」填色比賽，同學們運用創意和着色技巧，豐富了整個畫面，把「耶穌復活了」的信息帶出來了，得獎名單如下：

組別	獎項	學生姓名
中學B班	冠軍	鄧潤林(S3B)
	亞軍	黃潤銓(S1B)
	季軍	林燕秋(S2B)
		張卓瑩(S4B)
	優異獎	胡海峰(S3B)
		溫愛媚(S3B)
中學A班	冠軍	張永樂(S1A)
	亞軍	馬鴻琳(S1A)
	季軍	譚琪茵(S2A)

中學B班冠軍　中三B班鄧潤林同學

此外本校參與教育統籌局小學生視覺藝術創作展，經評選後P2B班林路恩同學、P4A班王學斌同學、P6B班劉欣琪同學、P6B班路嘉寶同學的畫作獲得優異獎，得獎作品將獲教育統籌局用作印製學生獎狀、教師感謝狀及顯示於教育統籌局網頁。

中學A班冠軍　中一A班張永樂同學

姓名：劉欣琪(P6B)
畫題：山水畫

姓名：王學斌(P4A)
畫題：我的同學

男 童 軍

為使本校男童軍成員有更多認識社區的機會，故本校男童軍在聖誕節假期間，舉行了一次探訪安老院活動，當天活動除了為公公婆婆表演唱歌和魔術外，還送贈了一些小禮物給他們，希望透過此服務活動，讓男童軍們對社區有更多的認識，並加強他們服務社群的精神。

此外，近期集會中共有22名團員考獲圖書管理章，而在復活節假期期間，更在粉嶺鶴藪水塘舉行了遠足及歷奇訓練活動，藉此讓童軍們學習遠足知識，並透過歷奇活動訓練他們的團隊精神和解難能力。

女 童 軍

本年度新加入的8位女童軍馬鴻琳、嚴倬懿、譚琪茵、曾苑怡、李敏儀、周苑彤、林慧宜和陳希婷已於02/03/2007正式宣誓成為本校西九龍第二十隊的隊員。

為了讓女童軍培養服務他人的精神，本隊除了在二月份參與總會的「售賣女童軍獎券」活動外，並與其他隊伍一起參與「福袋送暖迎新春」活動。完成製作福袋後，本隊女童軍在09/02/2007將80個福袋送贈予陳昆棟護理安老院。當天女童軍們還表演唱歌及與一群長者玩遊戲，最後在一片歡樂聲中，向長者送上新春祝賀語。

此外，本隊亦於下學期參與了不少活動，包括慶祝女童軍總會成立九十周年的活動「九十週年大會操暨家庭同樂日」；與其他隊伍聯誼交流的「新春團拜」和「特殊女童軍日營」。是次日營以中國傳統文化為主題，除了製作中國傳統小食，當天的活動還包括試穿中國傳統服飾、求籤和許願樹許願等。各隊表演不同的節目以介紹中國傳統文化，本隊演繹中國各朝代的服飾及合唱「鳳陽花鼓」，最後更取得全場總冠軍呢！

公益少年團

本校公益少年團本年度共招收了26位團員，其中有15位為新團員。全年目標以深化學生之環保意識及提升學生之公民責任感為主。針對深化環保意識的活動包括：參觀香港濕地公園、參觀昂平污水處理廠、參與校內之舊校服回收等活動。而提升學生之公民責任感及社會服務意識的活動包括：參與4次賣旗活動（其中2次於校內進行）、電影欣賞及徵文比賽。

10/3/2007參觀昂平污水處理廠，在獲得教統局交通費的資助下，可邀請團員之家長一起參與。當天有9位家長及17位學生出席，早上參觀昂平污水處理廠後，便到鄰近的昂平市集遊覽及用膳。回程更乘坐吊車，飽覽大嶼山及機場一帶美景，各人均盡興而歸。18/3/2007欣賞電影「一公升眼淚」，此乃親子活動，共有17位家長及17位學生出席。活動後共收回9份觀後感，其中2份入選為佳作，獲頒證書以茲鼓勵。

獎勵計劃

本校中五B班馬俊森同學，繼於上學年獲得地鐵商場好學生同學會中學組體育運動全年大獎後，因着他的努力和優異表現，本年度更獲得屈臣氏集團香港學生運動員獎，有機會通過面試，爭取出席稍後舉辦的境外培訓課程。此外，他亦獲提名競逐第十屆香港傑出學生選舉的獎項，在此預祝他得到美滿成果。

本校中五B班梁舒恆同學，學年初獲校方提名參加九龍城區傑出學生選舉。由於該獎項要求嚴格，候選人除需在各方面表現優異外，還需提交專題文章，並通過面試評審，故成立以來，這是首次有來自特殊學校的學生參與。最後梁舒恆同學不負眾望，勇奪傑出中學生獎，實在可喜可賀！

藝術推展委員會

本校將於13/07/2007進行賽馬會藝力顯光華：校本藝術計劃「藝術日」之大型活動，屆時請各位家長留意通告。

環保教育委員會

1. 本校榮獲第六屆綠色學校獎。此外，更於九龍城區學校清潔比賽中，勇奪中學組季軍的獎項。
2. 聯合國於1972年把每年的6月5日指定為「世界環境日」，以喚醒各國各地保護環境，對抗污染。在香港，環境保護運動委員會自1990年成立以來，舉辦了很多環保活動，提醒香港市民世界環境日的意義。本年的世界環境日亦於6月5日舉行，環境保護委員會亦推行了一連串活動，宣揚環保意識。本校為響應世界環境日，於6月4日週會時段舉行「嘉道理環保遊踪」匯報，由老師、學生及家長分享活動中的得着，並宣揚保護環境的意識。
3. 為應付夏季的到臨，本校家長會斥資$12,000購買「滅蚊機」，置於操場的花圃內，此機能有效撲滅蚊蟲，大大減低蚊患之威脅。

畢業生計劃

畢業生出路座談會於6/12/2006順利舉行，有14位家長出席。內容主要簡介畢業生的出路選擇及康復服務中央系統的轉介程序。當天邀得匡智會綜合職業復康服務部的社工盧姑娘、文姑娘與麥姑娘介紹輔助就業服務及「陽光路上」培訓計劃。另有畢業生宋萃媛家長及馮智忠家長分享經驗。

為了讓家長對畢業生的出路有更多認識，本校安排家長參觀不同類型的服務單位，參觀活動如下：

日期	活動內容	家長	學生
09/11/2006	參觀匡智會松嶺訓練中心	12	17
17/11/2006	出席屯門技能訓練中心開放日	14	—
25/01/2007	參觀黃祖棠庇護工場及宿舍	9	16
08/02/2007	參觀路德會何文田展能中心及宿舍	13	8

家長資源中心

家長資源中心獲優質教育基金撥款$41,800，添置了三部電腦、書籍、玩具及影音光碟等設施。中心設於本校四樓，環境舒適、寧靜，是一個理想的工作及休閒地方。現時中心的開放時間為逢一、五早上9時至12時。中心開放時間內有兩位家長義工當值，協助中心運作。歡迎各家長親臨中心借閱書籍、玩具、影音光碟等。本年度已舉辦的活動如下：

日期	活動內容	人數	地點
12/10/2006	資源中心簡介會（招募家長義工）	61	本校會議室
19/10/2006	趣緻肥皂手工班（家長聯誼聚會）	23	本校會議室
16/11/2006至 07/12/2006	家長義工訓練小組（共四次）	22 (平均)	本校會議室
18/11/2006	親子共融活動	60	本校會議室
09/12/2006	闔家歡音樂會（聖誕聯歡活動）	114	本校禮堂
12/12/2006	婦女健康資訊日	32	醫院管理局
09/01/2007	婦女健康資訊日	33	醫院管理局
10/01/2007至 14/03/2007	家長瑜伽班（共八次）	21 (平均)	本校會議室
25/01/2007	義工重聚日（義工聯誼聚會）	19	本校會議室
28/01/2007	親子社區共融活動— 共譜色彩成長路	117	黃大仙社區 中心禮堂
01/03/2007	新春燒烤樂（家長團拜活動）	65	大欖涌
15/03/2007	介紹結伴行服務	21	救世軍荔景院
21/03/2007至 30/05/2007	家長瑜伽班(A)（共八次）	16 (平均)	本校會議室
22/03/2007至 31/05/2007	家長瑜伽班(B)（共八次）	13 (平均)	本校會議室

續前頁：

日期	活動內容	人數	地點
27/03/2007	齊來預防骨質疏鬆症講座	56	本校會議室
27/04/2007	護齒樂繽紛	55	本校會議室
02/05/2007	社交故事講座	50	本校會議室
05/05/2007	嘉道理環保遊蹤 (與環保教育委員會合辦)	100	嘉道理農場
04/06/2007	環保遊蹤匯報	全校	本校禮堂

活動預告：

日期	活動內容	名額	地點
23/06/2007	環保趣味工作坊	40	本校禮堂
30/06/2007	七彩繽紛再造紙	40	本校禮堂

校 友 會

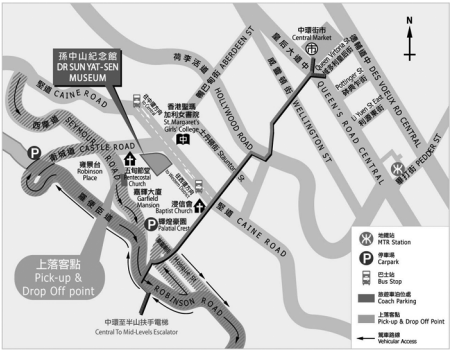
校友會於28/01/2007（星期日）舉辦香港濕地公園流浮山粵菜宴一日遊，當日大伙兒一起暢遊香港濕地公園、香薰園及品嘗流浮山粵菜宴，共有55位校友及家長參加。校友們亦於05/05/2007（星期六）早上協助基督教互愛中心賣旗籌款，校友及家長均踴躍參加，共襄善舉。

孫中山紀念館

廖慧恩老師

「赤子心，中國情」除了北望神州，親身回到國內了解國情及文化外，在香港，想認識中國的歷史，我們可以到今期消閒好去處介紹的「孫中山紀念館」走一回。

孫中山先生是家喻戶曉的革命家，他推翻滿清政府，建立共和社會。孫中山先生與香港關係密切，是因為他在香港接受中學和大學教育，並在此孕育革命思想和籌劃革命起義活動。


孫中山紀念館
DR SUN YAT-SEN MUSEUM
荷李活道 HOLLYWOOD ROAD
ABERDEEN ST
中環街市
Central Market
皇后大道中 QUEEN'S ROAD CENTRAL
威靈頓街 WELLINGTON ST
德輔道中 DES VOEUX RD CENTRAL
皇后像廣場
Queen Victoria Statue
摩利臣山
Morrison Hill
摩利臣街
Morrison St
摩利臣山道
Morrison Hill Rd
加路連山道
Kellett Bank
加路連山
Kellett Hill
加路連山道
Kellett Rd
聖約翰教堂
St. John's Cathedral
聖約翰座堂
St. Margaret's Girls' College
聖瑪加烈女子書院
聖瑪加烈教堂
St. Margaret's Church
聖瑪加烈
St. Margaret
聖瑪加烈道
St. Margaret's Rd
堅尼地道 CONNAUGHT RD
堅尼地城 KENNEDY TOWN
西環 SHEUNG WAN
西營盤 SAI YING PUN
卑路乍灣 BELCHER'S BAY
卑路乍灣道 BELCHER'S BAY RD
卑路乍灣海旁 BELCHER'S BAY PROMENADE
西營盤海旁 SAI YING PUN PROMENADE
西營盤 SAI YING PUN
堅尼地城 KENNEDY TOWN
西環 SHEUNG WAN
西環 CASTLE ROAD
堅尼地城道 KENNEDY TOWN RD
堅尼地城道 KENNEDY TOWN RD
堅尼地城 KENNEDY TOWN
堅尼地城 KENNEDY TOWN
堅尼地城 KENNEDY TOWN

孫中山紀念館樓高四層，總樓面面積約2,560平方米。館內常設展覽廳和專題展覽廳，展出多件珍貴的歷史文物。另外，為配合多元化的視聽節目，還設有閱覽室、視像室、互動學習室及活動室等，全面地闡述孫中山先生的生平事跡。

參觀人士可使用中環至半山扶手電梯到達堅道，再沿行人路向西步行約5分鐘到紀念館；或可乘搭途經堅道的巴士及專線小巴前往。

紀念館開放時間為上午十時至下午六時，逢星期四休館。標準票收費為$10，全日制學生、殘疾人士、60歲或以上高齡人士的優惠票為$5。逢星期三、孫中山先生誕辰(12/11)及忌辰(12/3)免費入場。

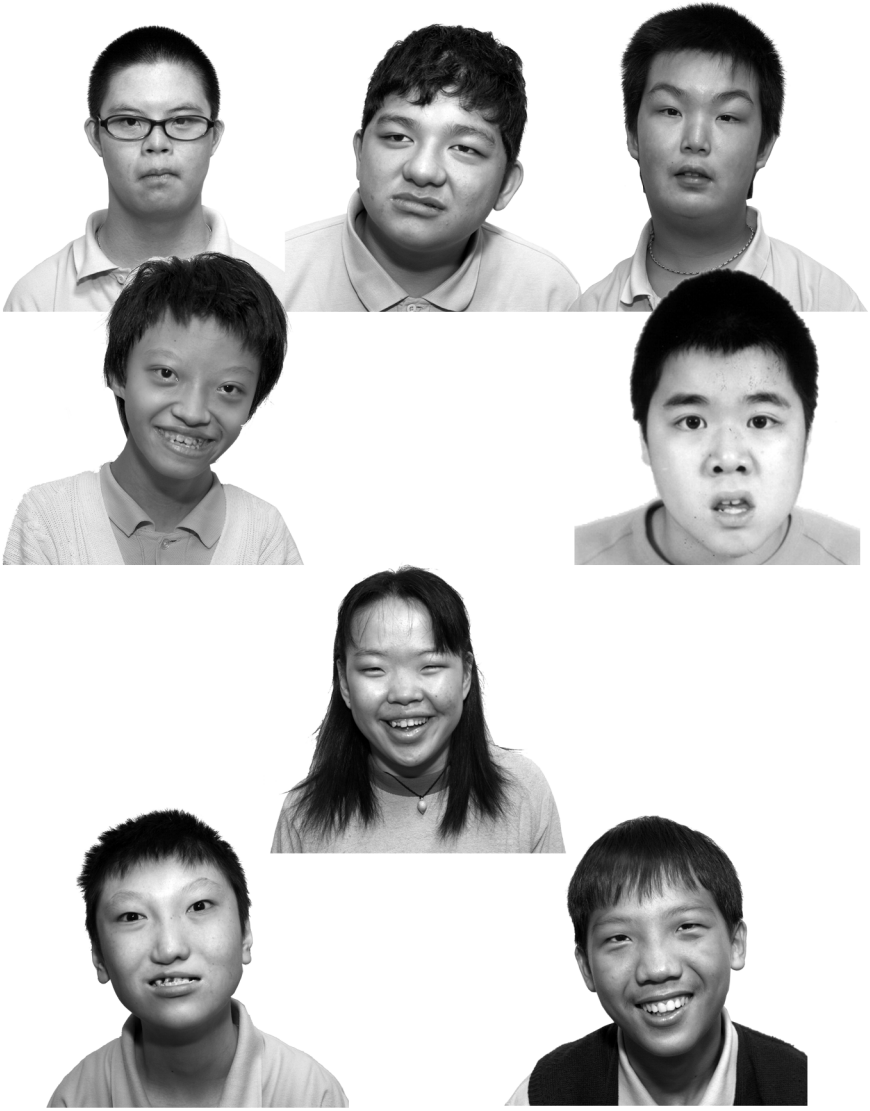
圖片來源：

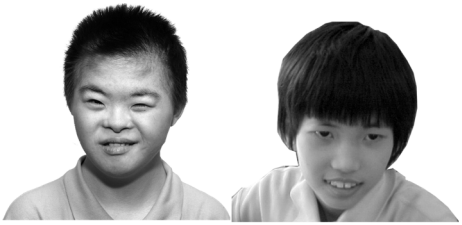
1. http://hk.news.yahoo.com/061204/12/1xn7y.html
2. http://news.xinhuanet.com

學生心聲—我們畢業了！

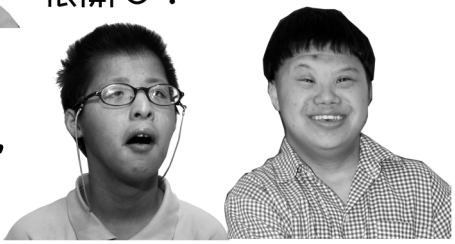
陳惠英老師　主編

畢業同學即將離開母校，他們有些心底話要講呢！





中五A
鄭嘉欣、梁伊雯：
畢業了，我們覺得很開心！



中四A
夏秉熙、古巴多：
畢業了，我們很開心，多謝老師教導！

中五B魏智慧：
小三開始便在天保民學校讀書，現在畢業了，要離開母校，很捨不得。多謝老師照顧，祝各位老師工作順利，我會繼續努力。

中五B許梅蘭：
多謝老師教導，我學習了很多知識。有時候我們不聽話，但老師依然用心教導用心教導我們，不會放棄，多謝老師，祝各位老師生活愉快！

中五B呂欣怡：
今年畢業了，捨不得全校老師、同學，我會珍惜離校前的時間，好好學習，日後到訓練中心亦會繼續努力。祝福楊sir、朱姑娘身體健康，各位老師工作愉快！有空我會回校探望你們的。

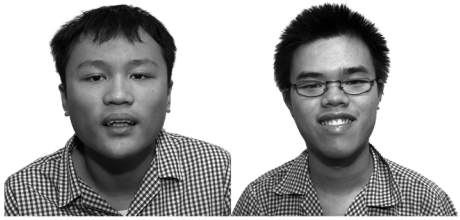
中五B潘大衛：
謝老師好好的教導和栽培，祝各位老師「升職加薪」！

中五B姚家永：
畢業了，覺得很開心，我會繼續努力，
多謝各位老師。

中五B何榮恩：
多謝鍾姑娘、羅姑娘給我參加「早晨健體班」，讓我多做運動，身體健康。多謝楊sir、陳寶群老師的教導，我會繼續努力。

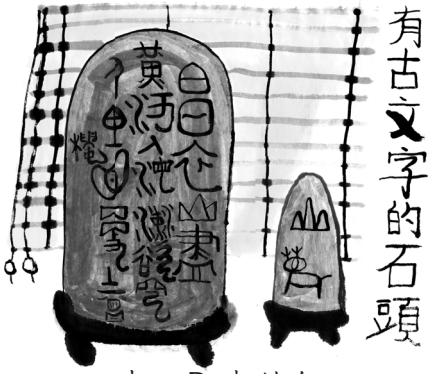
中五B郭浩平、徐建平：
我們畢業了，覺得很開心，
多謝老師教導，祝各位老師
身體健康。

中五B伍思錡、鄭梓謙：
畢業了，覺得很開心，
多謝老師。



中五B鄭靜嫻、黎曉華：
我們畢業了，很開心啊！
我們到訓練中心學習，
會繼續努力。

水墨畫作品欣賞

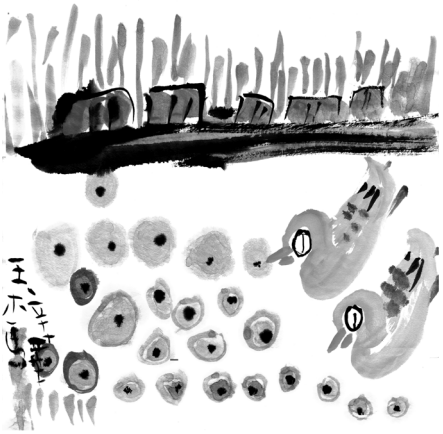


中一B 李健智

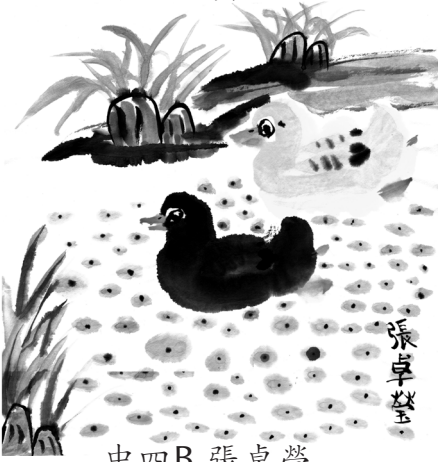
中五B 潘悅天

中四B 盧　恩

中一B 黃潤銓



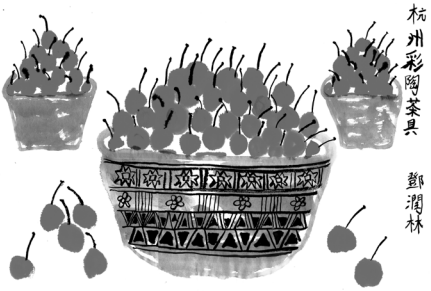
中四A 王梓驊



中四B 張卓瑩

中二B 張文斯

中五B 林置浩



中三B 鄧潤林

中四B 莫浩然

中一B 陳景華

中一B 黃潤銓

肥胖情況大檢閱（二）

鍾慧雅姑娘

上一期我向大家介紹了本校學童超重的情況和有關適當進食份量的資料，今期為大家介紹一些常見飲食問題吧！希望大家吃得健康。

1.我的小朋友有肥胖的趨勢，他不偏食，只是給太少分量的話，他又吃不足，如何是好？

答：其實當小朋友有肥胖趨勢時（請注意此處不是指孩子已經很胖），家長不用過分緊張和擔心，更不需要使用坊間的節食或減肥方法為小朋友減肥。由於小朋友會漸漸成長和發育，只要鼓勵孩子多做運動和戒掉以往不良的飲食習慣，就可以將現在超標的體重漸漸拉回正常水平。家長可以根據上期《暖流集》校護的話所提供的學生午膳建議，以「三低一高」（低鹽、低糖、低脂及高纖維）為原則，為小朋友提供足夠分量的午膳，而指引內所提供的份量建議同樣適合應用在其他主餐（如早餐或晚餐）上。請緊記，若孩子在發育期間過分節食或用錯誤的方法減肥，很可能會影響他們的身心發展。

2. 睡前多久不宜進食？或是否完全不應進食？

答：由於胃部的排空時間大約是3-4小時，為免胃部不適，在睡覺前3-4小時，我們應盡量避免進食。但睡覺前若覺得胃部因太肚餓而產生不舒服的感覺，我們可進食少量以碳水化合物為主而又低脂的食物如：梳打餅、麥餅、麵包或低脂奶等。

3.《小學午膳營養指引》中建議學童應進食最多五穀類食物，但肉類則最少，這會否影響孩子發育和成長？

答：其實一般的成年人和小孩每天需要攝取蛋白質的分量不是太多，只是佔全日營養所需的15%，而五穀類則是50-60%。因此我們只需要每餐進食少量肉類、蛋類或豆類，便能攝取足夠蛋白質，幫助維持身體機能正常運作及成長。

4.我們平日已很少用油煮食，但孩子仍是肥胖，為什麼？

答：除了脂肪或油分，過量攝取任何食物都會造成熱量攝取過多，導致肥胖，所以我們應留意每日進食分量是否過多。另外，多坐少動的生活模式會減少熱量支出，令熱量攝取多於熱量支出，造成熱量過剩，使多餘的熱量積存身體內，同樣是肥胖的成因。因此，要健康及擁有標準的體重，除了控制飲食外，多做運動亦同樣重要。

5.學童若在小息吃小食，是否便不用吃早餐，以免進食過量？

答：不是。其實我們應培養學童每天吃足早、午、晚三餐的習慣。早餐是每日主餐之一，不可忽略並應該定時進食，而且要以五穀類（如麵包、粥或麥片）為主。吃早餐可增強學童的思考及學習能力。不吃早餐可能會導致學童於小息時或午膳時進食過量。只要每餐吃得均衡，主餐之間仍可進食少量小食，以補充日常體力和水分的流失。

6.少飯多餸是否可攝取較多營養，不會致肥？

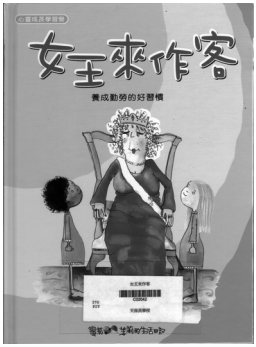
答：不是。五穀類（即飯、麵、麵包）、蔬菜類和肉類比例應該是3:2:1。五穀類食物如飯、麵等含豐富碳水化合物、維他命及纖維素，應吃最多，有助身體補充熱能，保持體溫。蔬菜、水果含有豐富的纖維素、維他命及礦物質，而且新鮮的蔬果大多數是低熱量、低脂肪的，應該多吃。我們每天需要吃 5 份或以上的蔬果。肉類的脂肪量比米飯（炒飯、炒粉麵除外）還要高，多吃容易致肥，應適量進食。

資料來源：衞生署健康飲食在校園

女皇來作客

陳長有圖書館主任

為人父母有喜悅甜蜜，也有許多困擾，當孩子逐漸成長時，教養的問題便隨之而來，諸如誠實、毅力、勇氣、責任感、友愛等價值觀的培養，就是幼兒階段最重要的課題，「心靈成長學習營」以蜜莉和茉莉兩位主角人物，發展出一段段溫馨的小故事。「女王來作客」這本書描寫蜜莉和茉莉為了女王來作客，於是她們和朋友決定把鎮上的地方打掃乾淨，她們很仔細且努力地打掃，直到整個鎮一塵不染。女王很開心，於是邀請大家和她一起午餐，感謝大家的勤勞。書中隱含的意義，值得細細品味，無論是親子共讀或孩子自己閱讀，都能達到寓教於樂的目的。



因為我愛你

很多孩子都「知道」父母愛錫他們，因為父母滿足了他們很多基本需要。然而很多小朋友仍身在福中不知福，仍然對父母的愛感到不滿足，他們把「想要的」和「需要的」混淆不清，最後懷疑父母的愛到底夠不夠。

薛老爹提供給孩子一個既安全又快樂的地方，他為了孩子的安全砌了一幅牆，但他也希望孩子留在牆裡是因為信任他、愛他，故薛老爹在牆上留了一個洞，讓孩子決定是否繼續留下來。沛德決定冒這個險，他一步一步邁向試探，最後令自己不能返回薛老爹身邊，但薛老爹卻無條件的放下身份，前事不計，前去找沛德。透過這故事，讓我們知道父母的愛無價，父母所做的每一件事都只為一個理由，也是最好的一個理由—「因為我愛你」。

鄭俊豪助理教師

多樣化學中文

http://www.dragonwise.hku.hk/dragon2

這是一個教授漢字的網站，所教授的內容非常廣泛，當中不乏大家耳熟能詳的學習內容，例如筆順動畫、文字由來動畫等。此外為加強我們對相近部件的認識，並幫助大家了解字詞的結構和筆順，此網頁特別設計了部件砌字練習和構形練習，透過遊戲讓我們了解撰寫每個部件的先後次序，並了解一個字的部件如何稍加轉換，便變成另一個字。善用此網頁能減少我們寫錯別字的機會，特別對學生讀寫漢字亦有正面的幫助。

兩文對照學普通話

http://www.chiculture.net/php/frame.php?id=/cnsweb/html/0603

「老師，請你先死」（老師，請你先洗）、「甚麼時候去劫機」（甚麼時候去接機）、「殺人炒飯」（蝦仁炒飯）……鬧出這些笑話，是因為我們對普通話認識不足，胡亂把廣東話拐個彎便當成普通話。此網站除了與大家重温聲母、韻母、聲調、輕聲等普通話發音知識外，更備有「日常普通話」一欄，透過情境教學，教導我們在不同情境例如社交、問路、學校生活、購物等所常用的普通話對答。網站更有互動遊戲，透過點唱歌曲、字詞配對，鞏固我們所學。值得一提的，就是此網站除了有文字敘述外，更有發聲功能，提示我們正確讀音，就讓大家多聽多講，齊齊學好普通話。

陳雅麗校長

1.莫浩然：陳校長，你在復活節假時去了上海，除了到當地學校交流外，還去了哪些地方遊玩呢？有吃當地著名的小籠包嗎？

這次和三十多位同事到上海交流，可說是一次十分難得的機會，我們除了參觀多所特殊學校之外（當地稱輔讀學校），還遊覽了不少地方，包括：夜景媲美香港的黃埔江外灘、全亞洲最高的電視塔—東方明珠塔、建於明朝有千多年歷史的「老城隍廟」和古名園「豫園」、上海四大商業城之一的徐家匯、江南水鄉古鎮「朱家角」和有五十多年歷史的上海博物館等，而其中最受同事們歡迎的，也可算是「上海書城」，有同事幾乎每晚都前往「打書釘」*。此外，這次到上海交流，也嘗了不少美食，而名聞遐邇的「上海小籠包」當然是不能錯過的。我們在「老城隍廟」的「南翔饅頭店」外排了整整四十分鐘隊，為的就是一嘗正宗「南翔小籠包」的滋味呢 ！

*「打書釘」—意指在書店裏流連、看書

2.馬鴻琳：陳校長，你喜歡聽音樂會嗎？你通常和什麼人去聽？如果下次你再去聽音樂會時，可不可以約我和媽媽及弟弟一起去？

鴻琳，上次在「保護地球音樂會」裏碰見你、媽媽和弟弟，就知道你跟我一樣，是十分喜歡聽音樂會的。我一般會相約同事、朋友或舊同學去聽音樂會，但我更渴望可以再跟你們一家一起去，因為你的投入，大大感染了我，使我更能享受當中的樂趣。

3.黃卓軒：陳校長，你喜歡吃水果嗎？你喜歡吃什麼水果？

卓軒，我很喜歡吃水果，每天最少吃兩分，而最近為了響應學校護理組「每天吃水果」的呼籲，更每天帶備水果沙拉回校（通常包括蘋果、梨子和橙），在小息的時候與同學們分享，你也來和我們一起「開心食水果」吧！

4.羅銘睿：陳校長，你喜歡看書嗎？你愛看哪一類型的書籍？

銘睿，無論我多忙，每天都堅持看書，早上一定先讀聖經，晚上就閱讀其他書籍，書的種類也沒有一定，上至宗教信仰、教育理論、名人傳記，下至自然科學、生活小品都會閱讀。你有沒有閱讀的習慣呢？閱讀不但能增廣我們的見識，更可提升語文能力，你也多點到學校圖書館借書吧！

5.黎敬華：陳校長，我很喜歡看電影，可否安排在午膳時間播放電影呢？

敬華，很多謝你的意見。無疑，看電影不失為一種良好的生活嗜好，但選擇電影時，卻要十分小心，因為時下有不少電影的題材，都有渲染色情和暴力的成份，一不小心，我們就會被電影裏的不良意識所影響。安排在午膳時間播放電影有技術上的困難，因為現時的午間活動已安排得密密麻麻，逢星期三至五有保民電台廣播，星期一、二亦有音樂、體育、舞蹈和社交小組訓練，同時不少高年班同學需要在午膳這段時間當值（領袖生），我建議你不如到圖書館借一些健康益智的教育性或生態記錄片光碟回家欣賞，這樣不但能使你增廣見聞，同時也可善用餘暇，你認為這個提議怎樣？

編輯委員會

主編：陳雅麗校長　馬福常副校長　黎志華副校長
編輯：周玉興主任　陳惠英老師　鄭俊豪助理教師
排版：周玉興主任　陳惠英老師　鄭俊豪助理教師
插圖：周玉興主任　陳惠英老師　鄭俊豪助理教師
校對：編輯委員會
聯絡：周玉興主任　朱愛嬋社工
印刷：盈懿設計公司
督印：黎澤倫校監　陳雅麗校長

暖流集工作小組成員

黎躍靈家長　周詠敏家長　周玉興主任　陳惠英老師
廖慧恩老師　梁襯麗老師　江嘉欣老師　謝寶華老師
朱愛嬋社工　鄭俊豪助理教師

本期封底為彭健生同學、張文斯同學、許梅蘭同學、鄭梓謙同學、袁卓君同學、林燕秋同學、鄧駿文同學、文浩燃同學之作品

本校網頁提供更多學校消息，歡迎瀏覽。
http://mrs.hkcampus.net

校園生活花絮

118

119

120

121

122

123

118 闔家歡音樂會
(9/12/2006)
119 姊妹學校計劃康誼小組
(5/1/2007)
120 圖書及玩具推廣日
(6/1/2007)
121 水仙花培育班
(27/1/2007)
122 德公常識問答比賽
(7/2/2007)
123-127 高組教育營
(7-9/3/2007)
128 女童軍日營 (21/4/2007)
129 分班生日會 (27/4/2007)
130 環保教育委員會
參觀嘉道理農場
(12/5/2007)

124

125

126

127

128

129

130

出版日期：2007 年 7 月

非賣品