

暖流集

黎輝炳題



# 暑期活動花絮



1. 畢業生歡送會
2. 至 FIT 運動同樂日
3. 樂韻悠揚迎夏日
4. 創意無限綜藝日
5. 暑期音樂班
- 6-7. 鄰舍輔導會「從平等到參與」研討會暨大匯演
8. 參觀賽馬會展能藝術展
9. 乒乓球班
- 10-12. 暑期游泳班



## 目 錄

專題：家校合作 .....	馬福常副校長.....	1-3
專題：家校合作 .....	黎志華副校長.....	4
專題：新高中快訊(一).....	陳雅麗校長.....	5-7
專題：新高中快訊(二).....	葉韶筠主任.....	8-9
家長心聲 .....	陳滿樂家長、胡凱晴家長、馬鴻琳家長.....	10-17
	曾苑怡家長、黃宇軒家長、趙學彥家長	
生活隨筆 .....	程子進家長、黃樹榮家長、陳樂男家長.....	18-24
	張樂文家長、曾子倩家長、鄧惠瓊家長	
	鮑朗然家長	
人物專訪：陳雅麗校長 ...	黎躍靈家長、周詠敏家長...	25-28
教師心聲 .....	關菜芳老師、周夏芳言語治療師.....	29-31
新教職員巡禮 .....	江嘉欣老師.....	32-36
家長會、家長教職員會通訊.....	社工組.....	37-39
學校快訊.....	周玉興主任、謝寶華老師、鄭俊豪老師.....	40-50
消閒好去處 .....	梁襯麗老師.....	51-52
學生園地 .....	陳惠英老師.....	53-55
校護的話 .....	鍾慧雅姑娘.....	56-58
玩具推介 .....	陳詩韻老師.....	59
網址介紹 .....	鄭俊豪老師.....	60
校長信箱 .....	陳雅麗校長.....	61-62
封面作品為甄霈汶同學及林置浩同學所繪		

## 家校合作

馬福常副校長

要談家校合作，或許我們先從一個最基本的問題開始，就是為何要有效地教導孩子，家庭與學校必須緊密地合作？

從現實來說，在教導孩童的事工上，家庭與學校可說是兩分天下，各有其領域，而彼此的工作，是不可互相替代的，就以教師的角色來說，即使家長曾接受過正統的師資訓練，又能抽出時間到課室進行教學，可是，在很多孩子的心目中，媽媽始終還是媽媽，媽媽說的，就算是相同的內容，但不知怎的，都永遠不及老師說的正確。相同的一張課業，沒有「天保民學校」的字樣，孩子們看來，都不是正版的功課，他們總會毫不猶疑地向這些「翻版」貨「say no」。本人身為孩子的家長，亦為一所學校的老師，卻不得不承認，學校、老師真有其獨特的魔法，只要你不是這孩子的老師，不論對教育有多深的認識，還是難以完全取代老師的角色。

由於學校生活只是孩童生活的一部份，故此，在孩子家庭生活中佔據着重要地位的家長，在孩子的教育上，自然亦是一個非常重要的角色。若說老師有魔法，家長的魔法便更神奇。孩子們真實性情的流露，就在日常的家庭生活中，故此，世上並無人比父母更了解自己的子女。普天之下，有誰能只憑孩子的一舉手、一投足、一顰、一笑、一言半語便能洞悉他們的心思？

許多的訓練，都需要在真實的環境中進行方能收到果效，就如洗澡、如廁、上茶樓、購物付款等，在學校裏，老師只能在模擬的情境下施教，效果自難與在家中的相提並論。

近期教育界常向教統局施壓，爭取推行小班教學，這正反映教師們在進行大班教學時確實面對很多困難。然而，對家長來說，這個問題並不存在，因為在家中的教學模式是個別輔導，甚至是兩名教學人員對一名學生，這樣，很多無法在學校進行的教學活動也可實現在日常的家庭生活中了。

有着對子女的深刻了解，加上擁有實際的生活情境，再配合完美的師生比例，家長能做到的，絕不會比學校少，家長在教導孩童上所起的作用，沒有人能替代。

還有一點要分享的是，作為孩子的父親，我常這樣想，孩子總會有畢業的一天，他們終會離開學校，就在踏出校門那天，學校對孩子的影響力也隨之而淡化，但這時，我們的子女只不過才走了人生的一小段路，前面那管是迂迴曲折，還是平坦康莊，還得倚靠家長的努力。故此，教育子女，我們絕不能只看老師，家長們必須施展本身那無可取代的神奇魔法。

談到家校合作的模式，其實並沒有一套放諸四海皆準的方式，個人相信，只要彼此間有充分的互信與互諒，再加上良好的溝通及一點靈活性，任何方式都可以是好方式。

就如學校方面，在對家長作出建議時，不宜只看教學方法的本身，還須多考慮家庭的情況、家長的個性、意向等種種因素，因為不論方法本身有多好，不能與使用者配合亦只屬徒然。試想，「急驚風」慣用的方式，「慢郎中」又如何能使用得恰可？而在家長方面，亦宜多考慮到學校是由數百個家庭組合成的一個整體，故此，若以一個整體的角度來看時，一些看似簡單的問題，現實往往比想像中複雜得多。故此，家長如能多給學校留一些空間，彼此多作交流，總能叫孩子得着好處。

羅馬里奧和白必圖是足球場上的夢幻組合，朗拿甸奴與伊度奧，還有碧咸與雲尼斯杜萊也是最佳拍檔，這許許多多的組合同樣厲害，但卻沒有兩對的風格是完全相同的。情況一如學校與家長，世上沒有情況完全相同的學校，也沒有相同的家長群，但家校之間，只要能保持溝通，互相尊重，互信互諒，總能組織出一對有頂級效能，兼具獨特風格的最佳組合。



本校向來重視家校合作關係，除透過家長會、家職會舉辦講座外，更透過家長資源中心，組織各類講座，讓家長參與，俾能擴闊家長的視野，亦藉此機會讓家長之間切磋砥礪，互相支持。

## 家校合作

黎志華副校長

根據很多研究顯示，家庭與學校加強聯繫與合作，對兒童的成長、學校的發展和家長的教育，都產生着積極的作用，可見家庭教育與學校教育是必須互相配合的。本校經常舉辦有關家校合作的研討會、學習工作坊、親子興趣班，親子活動等，目的為使學校與家長有更緊密的連繫，促進家長與學校的合作，從而了解孩子的需要，謀求更好的方法，增進孩子的知識，擴闊他們的生活領域，發展他們的潛能。

家長是學校最寶貴的資源，我們多謝家長對學校一直的支持和信任，也多謝家長透過不同的途徑，將寶貴的意見帶進學校，讓我們透過商討、研究，把問題解決，為孩子締造一個更美好的學習環境及享受更美好的學校生活。

父母關心孩子的成長是天經地義的事，我們聽到家長渴望增加更多課外活動的聲音，我們定當盡力回應訴求，也為達致「高效能學校」而作出努力，讓孩子在學習以外，不但能享受餘暇生活，也能發展多元智能，改善及優化他們的生活。

我們亦盼望家長配合學校的教育工作，一方面扮演協作者、資源提供者、義務工作者、諮詢者和管理者等角色，協助學校運作，另一方面扮演指導者、支持者、溝通者、鼓勵者、機會提供者，讓孩子將所學延伸至日常生活中，鼓勵及訓練孩子從小學習自我照顧，以提升他們的基本生活技能。

事實上，老師和家長們都需要彼此關懷，多尊重，多欣賞，以助士氣提升和得着工作的喜樂。家長們，就讓我們繼續互相效力，叫孩子們得着益處！

## 新高中快訊——特殊學校的新高中學制

（以下資料摘錄自教育統籌局二零零六年八月出版的小冊子：《特殊學校的新高中制》）

陳雅麗校長

### 簡介

《策動未來——職業導向教育及特殊學校的新高中學制》諮詢報告已於2006年8月出版。報告既總結了不同持份者提出的關注事項及意見回饋，亦規劃了特殊學校新高中學制的未來路向。

以下是家長們關心的問題：

#### **一、在新高中學制下，特殊學校學制將會是怎樣的？**

政府承諾為所有學生，包括有特殊教育需要的學生，提供六年的中學教育，而智障學生可獲提供三年初中及三年高中教育。

#### **二、特殊學校的新高中課程架構是怎樣的？**

教統局將於2006/07至2008/09學年，在特殊學校推行智障學生新高中課程的研究及發展計劃，讓學校及家長知悉學生完成六年中學教育後需要達到的要求及期望。本校亦於本年度參加了上述計劃。

所有有特殊教育需要的學生均可選擇應用學習（前稱職業導向教育）課程作為新高中的選修科目，而為智障學生舉辦的第一屆經調適的應用學習課程已於2006年10月試行。

### 三、教統局將如何評估智障學生，與及確認他們的學習表現？

所有學生的學習都會得到確認。個別學習計劃將作為評核學生進度的基礎，此外，學校亦可採用學生學習概覽全面反映學生在各方面的成就。教統局會與香港考試及評核局共同發展智障學生的系統評估。

### 四、如何貫通有特殊教育需要學生的離校出路？

教統局將與訓練／課程提供機構（例如職業訓練局、非政府機構）協作，以確保其未來課程要求／設計能與特殊學校新高中課程的學習目標銜接，這包括經調適的應用學習課程。這將有助學生持續學習，並為有特殊教育需要的持續教育、就業及成人獨立生活鋪路。

### 五、有特殊教育需要學生的高中學費是怎樣釐定的？

在推行新高中學制下，一般學校和特殊學校的學生將會繳付相同數額的學費。有經濟困難的家長可以申請學費減免。

如欲取得有關特殊教育需要學生新高中課程的進一步資料，請瀏覽下列網頁：<http://www.emb.gov.hk>



陳校長聯同負責新高中課程的老師，就種籽學校計劃的推行與教統局人員開會。

## 2006-07行動方案

為配合特殊學校新高中學制的發展，本校除了參加「種籽學校計劃」及「應用學習試驗計劃」之外，亦擬定一系列行動方案，幫助學校能作好準備，迎向2009年推行的新高中學制：

範疇	2006-07行動方案內容
1.課程	<ol style="list-style-type: none"><li>審視中學語文科課程，增補缺欠的元素，為部分學習單元編寫學習成果；</li><li>編寫通識科課程指引及參考資料；</li><li>獨立生活課程／實習計劃的編寫。</li></ol>
2.教學策略	<ol style="list-style-type: none"><li>建立培訓教師的平台；</li><li>獨立生活教學模式的調整；</li><li>進行通識科教師培訓。</li></ol>
3.評估	<ol style="list-style-type: none"><li>建立電子化的評估系統；</li><li>完善學生學習歷程檔案。</li></ol>
4.管理與組織	<ol style="list-style-type: none"><li>成立「新高中專責小組」，跟進及關注新高中學制的發展。</li></ol>
5.對外／對內溝通	<ol style="list-style-type: none"><li>定期出版《新高中快訊》；</li><li>定期向家長、老師及校董會匯報進展；</li><li>以全校整合方式推行教職員培訓，以接觸、參與及溝通作為基礎；</li><li>舉辦理念分享、交流會。</li></ol>
6.人力資源管理	<ol style="list-style-type: none"><li>善用各種撥款，並予以有效的監察；</li><li>重新審視學校資源的運用情況；</li><li>增聘人手，為教師創造空間；</li><li>安排適切的培訓課程，如課程組織、專科教授。</li></ol>

## 新高中課程——通識教育(獨立生活)的起步

葉韶筠主任

通識教育（獨立生活）是新高中課程的其中一個核心科目，也是本校參與教統局「智障兒童學校協作研究及發展(種籽)計劃」的選取科目。

通識教育（獨立生活）在本校是一個新設的科目，在教統局的課程文件及課程簡介會中，我們認識了此課程的理念：

- ◆ 幫助學生在學習過程中聯繫各科的知識，能從多角度研習不同的議題，從而建構個人知識。
- ◆ 培養學生獨立學習能力和思考技能。
- ◆ 透過讓學生探討不同的議題，幫助學生理解現今世界的狀況及其多元化特質。

課程的目的，是培養學生的獨立思考能力、正面的價值觀與態度、社會觸覺和適應能力，為他們將來進修、就業和擁有充實的生活作好準備。

在社會發展的趨勢下，雖然我們認同這些理念和目的：「聯繫各科的知識」、「從多角度研習」、「探討不同的議題」、「培養獨立學習能力」、「發展獨立思考技能」、「提升社會觸覺」……都是一般高中學生的需要，但是對於我們學生的能力來說，要達致這些理念和目的，卻殊不簡單，乃需要多方面的配合，包括課程內容的剪裁和調適、教學策略的運用和有效的資源調配。

面對相當的難度，但抱着盡力嘗試的態度，有份參與通識教育（獨立生活）的行政人員及老師，在暑假期間，便得預早計劃如何推展這個課程。

負責任教這科的主要有四位老師，教授的對象是輕度中四及中五班的學生。首先我們要考慮的，是以甚麼形式分組，較有利於本科的學與教？因為本科着重「探究式」的學習，所以我們決定將不同能力的學生平均分配為四組，希望在課堂上進行遊戲、資料搜集、設計、討論、匯報等「多元化」的學習活動時，學生之間能有更多的互動。

作為種籽學校，我們是要驗證教統局為智障學生所編寫的「通識教育（獨立生活）課程初稿」。課程的內容包括「自我與個人成長」、「社會與文化」及「科學、科技與環境」等三大範圍。我們在選取教學內容時，是採用「議題探討」的模式，根據學生的能力和需要，選擇適切的插入點，提升他們的能力以達致「預期學習成果」；因此「預期學習成果」既是教學評估的依據，亦是驗證課程的指標。

作為通識科的教師，要透過不同的議題，擴闊我們學生的知識基礎、培養他們的共通能力，在現階段最感困難的，是要就着他們在知識和能力方面的局限，搜集深入淺出的學習教材、設計簡單有效的學習活動；因此，我們四位通識科的教師，便須經常一起討論、共同備課，課堂上亦須互相協作。經過第一個單元議題的學與教，教師曾初步訪問過學生對這科的感受，發現他們都很喜歡上通識課；而教師則認為課堂的學習氣氛良好，但通識科的教學模式，對能力高的學生有啟發作用，但較難照顧能力較弱的學生。

期望在教統局人員及種籽教師的帶領下，我們能與其他參與此計劃的種籽學校互相交流，共同發展出一套合適而完備的課程。

## 信、望、愛

小一A班陳滿樂家長

滿樂入讀天保民學校轉眼已一年多，校訓「信望愛」亦成為我與學校溝通和教導滿樂的良方，現借《暖流集》和各位老師和家長交流分享。

### 信

要合作有成果，信任是一個非常重要的因素，倘若我們事事猜疑，合作時一定會事倍功半。我相信只有和學校互相信任，坦誠溝通合作才能讓滿樂在學習上得到最大裨益，故在滿樂入學時我們將他的健康狀況、性格、喜好、缺點、我們的憂慮……等皆對老師詳述，或者你會有疑問：「我怎樣才知道學校是值得信任呢？她又不准家長觀課？」說得不錯，滿樂入學初期，我也有相同的憂慮，所以我要「望」……

### 望

我的「望」不是單單的盼望，而是真的用眼和心去「望」，了解學校是否值得信賴最佳方法莫如親身觀察體驗。所以學校的活動例如講座，校運會，旅行……等，我和內子皆積極參與，在過程裡我感受到學校各員工不論是校長、老師、社工……皆充滿熱誠，幹勁和愛心。家長會和學校亦合作無間，這使我之前的顧慮一掃而空，今天我是絕對信任學校和安心讓滿樂在這個大搖籃成長。

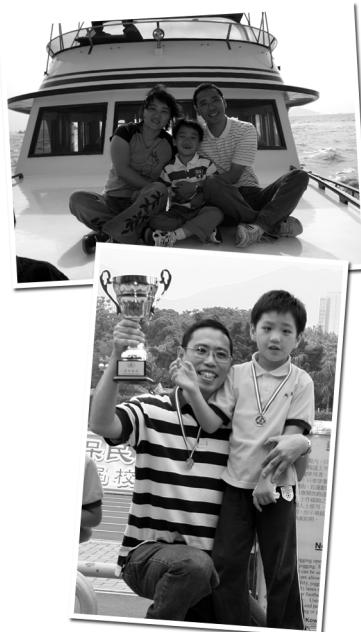


「望」當然不只局限於學校，對我們的小朋友亦同樣重要。滿樂很多時也不能有效地用語言來表達自己，這時我便會充當他的私人助理，作為一個稱職的翻譯，我平常會多觀察他的身體語言和日常接觸的事物，這樣對我的「翻譯」工作有很大的幫助，亦可間接加強滿樂和別人用言語溝通的自信心。因為每次當我能破解他的「語言密碼」，他便會非常雀躍。當然，要成為我們小朋友的「知音人」，無比的愛是不可缺少的。

## 愛

聖經說：「愛是恆久忍耐」，教導滿樂亦令我學會了持久和耐心的重要。還記得滿樂由於口部肌肉較為敏感，自小已抗拒用奶嘴進食，每次用匙羹餵飼皆花上數十分鐘。入讀協康會的初期，每次語言老師問我們對滿樂學習的期望，我皆回答道：「希望滿樂學會吸吮飲料

」，一次老師問：「滿樂已能用杯飲奶，為何你們仍然堅持要他學會『吸吮』呢？」我回答道：「我希望盡力為滿樂爭取每一件他能力所及的事。」由於我們的堅持和老師的耐心指導，滿樂在兩年後終於能用心地用飲管吸吮飲料呢！



滿樂，在信望愛下，嚟哋媽咪會和學校共同努力，令你邁向豐盛的人生。



## 天保民——愛的精神

**小六B班胡凱晴家長**

每次收到學校派發的《暖流集》，都會非常渴望想盡快去閱讀，了解多一點學校的最新動向、學生消息和家長分享等，因為這一切都直接反映同學們的表現，特別是自己小朋友的學習情況，當中訪問校長或特別人物一欄更是凱晴的至愛，每次閱讀她都會捧腹大笑，看得津津有味。書中精彩的活動照片，更令我回憶起和感受到每位同學的努力，與及每位家長和學校無私的付出精神和合作，也令我深深體會他們對學校的熱誠和積極，尤其對學生背後的支持。就最近學校運動會需要大量義工人手為例，家長們聽到消息後一呼百應，反應之熱烈可見一斑。

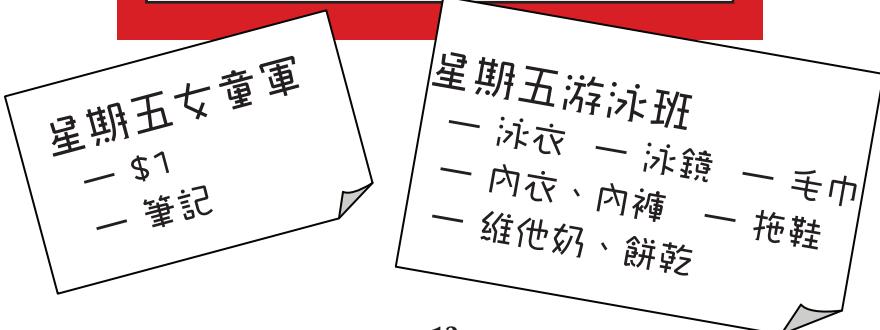
一個非常好的消息：學校的家長資源中心將於十一月搬到另一個更寬敞的地方——四樓會議室外的房間。透過優質教育基金撥款，學校可以為中心添置一些基本傢具、電腦、書籍、影音和玩具等資源，供家長使用和借閱，日後家長們便可以有一個非常舒適和寧靜的落腳點了。衷心期望家長們繼續積極參與學校的活動，也繼續與學校合作，攜手將「天保民——愛的精神」延續下去，為我們的孩子爭取更理想的學習空間，願主祝福！

## 執書包

中一A班馬鴻琳家長

學期初與車老師傾談關於鴻琳在校的情況及表現。發覺她對自己的東西漠不關心，亦不清楚書包有什麼東西。車老師建議我訓練鴻琳收拾自己的書包和游泳用品等。於是便預備了一張「清單」。

開始時鴻琳對很多字都不認識，但經過個多月的練習，她已習慣每晚執書包，效果不錯之餘，她亦很有滿足感！



## 新的希望

### 中一B班曾苑怡家長

苑怡於二零零六年二月入讀天保民學校。入學前的五年，她在英國的特殊學校上課。雖然生活無憂及得到當地老師的關心和愛護，但在認知和學習方面並無多大進步，可能是語言溝通方面造成了障礙，當時苑怡更被編入嚴重弱智的一班，跟其他小朋友更難有互動機會。

決定回港後，苑怡有幸被派入天保民學校。真想不到，學校的資源是這麼充足，老師們教學經驗豐富，只是短短十個月的時間，苑怡的轉變和進步，令我既興奮又鼓舞。

在英國的日子，苑怡每天只在等上課，等下課，閒來唱唱歌，日子漫無目的，渾渾噩噩的渡過，做媽媽的只有無奈和不知所措。回到香港，入讀天保民學校，完完全全改寫了苑怡的生活。

苑怡在老師的悉心教導下，增加了很多日常生活常識，學習態度認真，雖然對一個完全不懂中文字的她來說，學寫中文字非常吃力，但在不知不覺中，她又認識了很多中文字了。更令人開心的，是學校有很多課餘活動的安排，苑怡如今有機會像一般正常的小朋友般，學做童軍、學游泳、學跳舞，多方面的訓練，令苑怡的自信心加多了，並學會責任感，自己負責自己的事，對自己有要求、有目標、方向和理想。眼見苑怡一步一步向前行，心中不禁燃起了新的希望。但願所有能力較弱的小朋友，同樣享有美好的明天。



## 青春期的適應

中四B班黃宇軒家長

宇軒今年讀中四B班，從發現他有自閉症及輕度弱智，由不懂說話到今天說話有條理（雖然間中會說無聊話），能力高了，自信心強了。身為母親，那份喜悅、感恩，真的要多謝天保民學校老師及社工的教導及幫忙。相信每一個有智障孩子的家庭都體會感受到那份壓力及辛苦，但日子總會過去。看見宇軒，我更深信只要有恆心，耐心，愛心，所有付出一定會有收穫的一天。當然父母都望子成龍，但人生總有缺陷，就算正常的孩子，如果教導不善，亦有機會走上歪路。

回想去年，社工梁哥哥已提醒我宇軒開始踏入青春期，可能情緒、行為會有轉變，雖然已有心理準備，但現實真的很難應付，宇軒甚至有暴力傾向，亦試過離家出走。為了保護他及家人的安全，經與醫生商量，決定送他往醫院住了一個月。

在此特別要多謝社工梁哥哥，宇軒出院後，他介紹了救世軍中心麗景院的何社工及心理輔導師陸姑娘給我認識，那裡有暫宿服務及「結伴行」服務計劃，除了幫助宇軒（有各種訓練及教導他們自我照顧），更重要的是還有課程提供給父母上課，教導家長如何有技巧地教導自閉症孩子，學習如何去表達情緒，還教導父母學習如何面對壓力、舒緩壓力、正面思想及鼓勵學員彼此間互相鼓勵，亦有定期跟進及組織家長會。

謹此多謝何社工及陸姑娘，在她們介紹下參觀了「香港關顧自閉症周2006」推廣會，印象最深刻的是一名20多歲有自閉症及癲癇症的青年，今天，他已能完成中學課程並考獲地產經紀牌，當然他和家人亦經歷了一段困難的日子。人生總有起跌，只要抱着希望，學懂放鬆壓力，總會有晴朗的一天。



## 寫日記

## 中二B班趙學彥家長

學彥在天保民學校已讀了七年，多謝校長、副校長、老師、社工、校護及各職員的悉心教導。

在這幾年裡，他學了很多東西，各老師對他的嚴謹教導是我一直的要求。很多事情學校與我都是互通、分享學彥的好與壞，讓他更進一步。

例如在今年初，語文科李鎮安老師和輔導老師陳惠英老師，發覺他的說話能力很好，但書寫句子的表達能力較差，所以要他每日寫日記進行訓練，增強書寫句子的能力。數月之間他有幾篇日記算是寫得不錯，在此取了他其中一篇與各位分享：

6	月	17	日	星	期六	晴	和	熱
今	天	很	累	了	，	因	為	早
訓	練	寶	艇	，	下	午	接	受
，	媽	咪	叫	莫	滑	大	食	禮
機	及	寶	艇	，	我	想	他	一
跟	開	心	，	希	教	練	給	他
次	機	會	她	，	參	加	寶	艇
								。
								寫得很好！
								好樣的開心同學！

## 小一B班程子進家長

子進一出生便驗出患有唐氏綜合症，他有一個八歲的哥哥，正在一所主流學校的精英班唸小四。在子進出生前，我們夫婦二人都對孩子有很大的期望。大兒子取名「子翹」，小兒子在未出生前打算取名「子臻」，皆因我們都希望孩子們將來能出類拔萃。

子進的出生對我們夫婦二人的打擊可不少呢！慶幸的是我們很快便能面對，尤其是我丈夫，他的思想比我豁達，他安慰我說我們之所以傷心，是因為知道他無法達到我們先前對他的期望，然而只要我們能把期望降低，心裡便舒服得多了。作為父母的，是要他們快樂成長，將來能夠自立，便已足夠。

偶然我也會將兩個孩子作比較：他們有着相同的家庭背景、相同的遺傳基因，理應有相約的天資，但正因為子進的細胞裡多了一條染色體，他們將來的發展便有差別。教導孩子是要對他們有要求，否則他們不會進步，而所謂的「要求」亦要我們用智慧作出調整。

從教導兩個兒子的過程中，我們明白到教導一個聰明的兒子是要跟他鬥智，而教導一個有特殊需要的小朋友是要跟他鬥耐性。我亦深深體會到為人父母甚艱難，作為一個有特殊需要兒童的父母，則難上加難。雖然子進欠缺一個聰明的腦袋，但父母對他的愛卻從未缺少過。



## 小一B班黃樹榮家長

樹榮快將入讀小學，我們正盼望小小年紀的他，展開學習的另一個階段。在暑假期間，醫生發現他的腳出現問題。醫生最初說樹榮的虎骨發炎，嚴重一點來說是出現骨枯現象。不過醫生說只要讓樹榮多休息，便可回復正常。可是樹榮是一個蹦蹦跳的小朋友，他的休息不夠，因此醫生便造了一個腳托，要樹榮以輪椅代步。

身為媽媽的我，當初未懂得怎樣去適應如何陪伴樹榮一起走過這段以輪椅代步的日子，特別是去到一些既沒有斜路又沒有電梯的地方，便完全不能與樹榮一起前往。見到樹榮每天戴着腳托感到周身不自在，又生怕他日後的肢體發展會有改變，內心自不然會擔心起來。

此外樹榮怎樣返學上課也是令我感到憂慮的問題，幸好得到學校的適切安排，校長、老師們的悉心協助，當中我特別要多謝關哥哥，他處處都為我們設想周到，每天返學、放學、上課、小息都替我們開啟電梯，又特別安排傷殘廁所讓樹榮使用，有時更親自帶樹榮轉組到其他班房上課，到禮堂參與小息；下雨天更特別安排校車司機提早接送我們到地鐵站放學，免得我們被雨淋濕。此外同學們也很關心樹榮的病況，每天都圍住樹榮的輪椅，詢問樹榮的病況。有學校的支持，才讓樹榮順利地渡過每一天，在此實衷心感謝學校對樹榮的照顧。

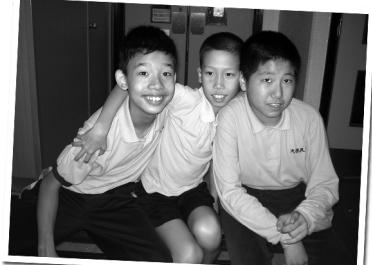
## 小一B班陳樂男家長

樂男終於也入讀小一了！還記得三年前拼命地才能把他帶進特殊幼兒中心上課的第一天，看見他失控地大吵大嚷的樣子，內心頗是難過。儘管如此，我們還是悉心地照顧及教導，也未曾想過放棄。今年九月，我輕鬆地拖着他的小手，奔跑的進入這所新的學校——天保民，實在是天父的好安排。樂男加油啊！永遠祝福你！

### 小六B班張樂文家長

前年某一天，我接樂文放學，需要到超級市場購物。我們到了吉之島超級市場，樂文想到糖果部，我着他自己到那兒看，待媽媽選好物品過去找他，以前也試過這樣的。當我排隊付錢時，樂文在外面等我，有一男士前來指着樂文，問他是不是我的兒子，告訴我看到他拆了一些朱古力。付錢後，我問他做了什麼事，他答不出來，便要他帶我回糖果部，我在貨架上找不到貨架上的糖果有絲毫損壞。追問下，他從褲袋取出三隻拆了包裝的出奇蛋。以前他想買東西都會先問我，這次不知何故會這樣做，或許是忘記了。後來我請超級市場職員找來經理，告訴他關於樂文的情況，問他可否找護衛來告誡他。他們也明白我的用意，亦樂意幫忙，帶了樂文到警衛室，告誡了樂文一番，他亦似懂非懂的搖頭說以後不可以重犯這錯誤。

在決定請經理安排護衛來告誡樂文時，其實自己內心掙扎了好一段時間，因為我要不厭其煩的向他們解釋，尷尬非常。有人會覺得我這樣做是矯枉過正，但我卻認為縱然是智障兒童，當他們做錯了事，就算他們理解能力較弱，我們也應與他們共同面對，幫助他們從錯誤中學習。



## 一封家長的來信

Principal,  
Mary Rose School,  
Kowloon Tong,  
Kowloon.

28 September 2004

Dear Principal Chan,

Throughout these years, we witness the School's efforts and dedication in providing a happy, stimulating and caring environment, in which the children with special needs learn and grow. We are truly grateful that she has been well looked after. She has demonstrated improvement in many areas but most important of all, she is enjoying a happy school life.

We would therefore like to take the chance to thank the School.

With best regards,

**Anonymous**

親愛的陳校長：

小女入讀天保民幾年間，我們一直見證着學校為有特殊教育需要兒童所付出的努力和貢獻，使他們在充滿關愛及愉快的環境下學習和成長。我們衷心感謝學校對小女無微不至的照顧，她在很多方面均有進步。但最重要的，就是她非常享受愉快的校園生活。

我們藉此機會衷心感謝學校。

一家長 上

## 學校回應

家長的支持和鼓勵，是我們工作的原動力。  
我們定當繼續悉力以赴，不負家長們的期望。

—陳雅麗校長

教導和照顧學生是老師的責任，看着他們進步，我們滿心歡喜。有了家長的鼓勵，我們做事就更有動力，願我們的小朋友們能愉快地學習，健康地成長。

—唐智君老師

學生的進步，全靠他們自己的努力及家校的合作，希望我們能繼續為學生的成長進步而加油！

—周敏人言語治療師

欣見這位同學近年的進步，由固執彆扭至肯聽從教導；由自我孤僻到樂於與同學相處。今天的她，無論在社交及學習上均較以往主動及投入。十分欣賞家長對學校的信任，並能一起配合扶助孩子成長。孩子的進步亦實在見證了家校合作的成果。

—朱愛嬪社工

## 小五B班曾子倩家長

不經不覺子倩已入讀天保民學校兩個多月了，現在每天她都帶着天使一樣的笑容和有自信的心情上學。有時我也參加學校的活動，悄悄地看她是否還是一個人站在禮堂排隊，但發覺她已經有自己的好朋友了，上課前也會和她的好朋友在校園內遊玩。看到她開心的樣子，我覺得我沒有替她選擇錯。

回想她以前就讀主流學校的日子，每天我和她都要應付繁重的功課，每次的默書和測驗都感覺難受和痛苦。現在只希望她健康、開心地成長，輕鬆愉快地學習，做個快樂的天使。



## 中三B班鄧惠瓊家長

校長、各位老師、家長、同學，你們好！惠瓊入讀天保民學校後不斷成長，現在除了日常的學習外，還參加了游泳及跳舞的訓練，實在要感謝學校對惠瓊的栽培，讓她有機會發揮自己的潛能。

我是一個急躁的人，縱然自己每天都鼓勵惠瓊要努力學習，將來要做一個有用的人，然而她經已就讀中三，她的前途問題令我憂慮：弱能學生就業向來艱難，縱然找到工作，但卻常常被人欺負。另外我們的年紀漸大，但政府投放在弱能人士的資源又少，宿舍宿位嚴重不足。將來我們一家人的生活會變成怎樣？真希望與一眾知心的朋友或學生家長，齊齊克服這些困難。

### 中三B班鮑朗然家長

朗然是一個很有「性格」的孩子，一旦他認為這樣做是對的，他便十分堅持。例如外出到酒樓用膳，他很留意服務員執拾碗碟的過程，吃完飯後便照着去幫忙執拾，把碗和碟分類後疊着放一邊。本來這也是好的，但許多時他分辨不到何時才吃完，大家尚未用膳完畢他便趕着要執拾，教了許多次他還是不明白，每次吃飯就這樣擾攘一番。雖然我明白這是他的限制，還是被他弄得神經質及精神緊張。

有時一聽到學校的電話，精神又緊張起來，害怕他又出了什麼事，尤幸許多時都是輔導老師陳先生交代他在學校的情形，令我覺得朗然在校使我們很放心，真是感謝老師在學校的悉心教導，令我們把子女交託給學校很放心。

在管教的過程中，有時真是十分勞氣，尤其是教了他無數次，還是改不掉他的行為的話，難免怒火攻心，把他「打鑊甘」！但當打完後看見他滿頭大汗又十分害怕的可憐模樣，便感到很內咎。他又是不懂記仇的，轉眼玩耍時便忘記了，又向着我咪着嘴笑的可愛模樣，令我立即要求主寬恕，並向自己保證以後也不要打他。



## 人物專訪——陳雅麗校長

黎躍靈家長、周詠敏家長

九月一日是開課的大日子，同學們穿着整齊的校服，精神抖擻的踏入天保民學校校門。校長、副校長滿面笑容，歡歡喜喜地在正門處與家長、學生打招呼，校護也在觀察同學的健康狀態，一切都像往常一般。這熟悉的「佈局」令人感到十分有安全感——雖然葉校長和許副校長已榮休了。

放學了，在校車站有家長問：「究竟是誰做了校長？」其實這問題已不止一次聽到。可想而知，或許大家對新校長是誰，甚至是一些有關她的事情也不太清楚，所以今次就由我們來為陳雅麗校長作一次專訪吧！

記：黎躍靈家長、周詠敏家長 陳：陳雅麗校長

記：陳校長是怎樣開始在天保民學校工作的？

陳：我本來是在主流學校任教的，1989年的時候，我乘學習之便，三月份由英國回港，經友人介紹來到天保民學校代課。起初也擔心自己是否適應，但期間發覺自己十分喜歡在特殊學校工作，因為在這裡不會讓自己有「教書」、追趕功課的感覺，在這裡真的可以有空間因材施教，達到全人教育、愉快學習的效果。後來，經許副校長的邀請，1990年9月便正式開始在天保民學校首五年的教學工作了。

**記：投身特殊教育，期間有沒有適應的困難？你是否自此就一直留在天保民？**

陳：在主流學校教書，我會感到較容易達到目標，學生亦較容易按着課程的進度吸收知識。但由於要趕考試的進度，師生均很忙碌，比較難個別照顧學生。但在特殊學校，似乎一切也要「放慢一點」。我當時感到自己最需要的是調校自己心中的「一把尺」。同學的進度較慢，我就必須按着他們的程度和能力來施教。只是，我反而認為這裡更有空間去關懷同學，成績變得不是最重要，甚至我會說，特殊教育可能是香港教育界裡能真正實踐教育理想，毋須向考試膜拜的最後一片樂土，一切都能夠以學生的需要為依歸，這才是真正的教育！

不過五年之後，我和許多香港人一樣，因面對九七問題的未知之數，特別是考慮到要花時間進修神學（陳校長是基督徒），我便辭職了，專心利用兩年的時間來進修神學，期望將來能被神更大的使用。

**記：陳校長是何時決定準備出任校長的？當時的感受怎樣？**

陳：其實在兩年多前，葉校長宣佈準備退休，鼓勵同事進修行政課程。我為了實踐終身學習及自我增值的理念，所以報讀了聖公會教育部舉辦的行政課程。期間有同事鼓勵我參加「擬任校長課程」，進修所得的知識令我的信心增強，並因為當我把這事禱告的時候，神並沒有告訴我「不要做」，所以我也不敢按自己的意思說「不」。慢慢地，透過一些事情，我感受到同事對我的正面支持。而在修讀的一些課程和職位的升遷也能順利完成，心裡的平安，就成為了自己的印證和鼓勵。

信仰對我的幫助很大，否則我肯定會「逃跑」了。我沒有想到人生會走到這一步，只期望神在這個特別的時代，在教育界中使用我就好了。

**記：帶領一所學校，是很不容易的事。教師們的工作也相當吃力，陳校長會怎樣支持他們呢？**

陳：最近我在看一本名為《Sustainable Leadership》的書，我期望能將「可持續」的觀念帶到我們校園之中。學校向前行，我相信一定要有一種「可持續」的信念和能力。作為校長，我必須清楚並持守着正確的方向，那就是透過學校讓小朋友經歷一個豐盛的人生。而在千變萬化的教育改革洪流中，我想自己應該要起着一個類似「軟墊」的作用，將一些新觀念、方法和改革思維調整一下，讓它們在學校裡「軟着陸」，使它真正切合同學需要和好處。所以對於種種的改革思維，我們不一定要照單全收，乃是要經過調適並校本化，然後逐步施行。而在支援教師方面，我們會透過非正式和正式的渠道去實行。非正式渠道包括同事間互相分享經驗，切磋砥礪。在正式的安排上，我們會針對教師的需要，為他們提供專業發展的機會，特別是新教師，我們會藉交流觀課（不會評分的）給予教學建議。我不希望這群生力軍在課室裡「單打獨鬥」，我希望能夠幫助他們不斷成長，最終成為一位完全成熟的好老師。

此外，我們也會在會議中祈禱，加入一些滋潤性的元素，激勵士氣。由於我自己是十分着重心靈得到神的牧養，我想若果自己可以在帶領上去鞭策人心，令人得到激勵，讓大家看到小朋友生命的寶貴，我們工作的價值，那就真是一件最有意義的事了。

## 記：陳校長認為家長可以怎樣與學校合作呢？

陳：我認為家庭其實就是延續同學學習的最佳場所，所以，如果家庭可與學校的教學配合，那小朋友的學習必能事半功倍。最近我們的家長資源中心開始運作了，就是期望透過中心的活動、訓練、講座，配合學校網頁、家長日……幫助家長在技巧、心靈的層面也得到支援，齊心協力幫助我們的小朋友成長。

## 問：校長的工作相當繁重，工餘的時間會怎樣打發呢？

我其實是一個興趣十分廣泛的人，除了各項運動外，我也喜歡行山、閱讀和唱歌，亦由於我居住在學校附近，有時放學後我也會到公園跑一個圈，然後慢慢散步回家。

訪問完了，在學校與其他教職員傾談之間，才知道原來校長當天其實不必回來的，但她也回來了。事實上，我們的心也被她的燃點了，是一種對特殊教育的強烈熱誠。作為家長的我們，內心也感到十分安慰和感激，在此衷心祝福校長恩上加恩，力上加力！

後記：感謝神讓我在開學之初得着這個寶貴機會接受兩位亦師亦友的家長訪問，她們是天父派來的天使，讓我透過闡述自己的心志，重新確認自己的方向，並得着心靈上極大的激勵！



## 「學生為中心」的迷思

關菜芳老師

常聞教學者應「以學生為中心」，但到底何謂「學生為中心」？以學生的什麼來做中心？以學生的個人意願為中心？以學生愉快學習為中心？還是以學生的學習能力為中心？班中眾多學生以誰為中心才對呢？思量費盡了，想起過往的教學點滴，忽地有所頓悟……

初出道時任教於一所嚴重弱智兒童學校。由於學生身體機能較弱的關係，班中的一個小女生突然辭世。那時我只是個副班主任，戰戰兢兢的告訴校長我想參加喪禮，生怕他以為我想躲懶不上課。他說：「你應該出席，因為你是她的老師！」就這樣我參加了人生第一個親人以外的喪禮。喪禮在醫院殮房外的一個簡陋的小房間裡舉行，什麼靈堂的擺設也欠奉，只有7個人參加喪禮，4個教職員及學生的父母與姊姊。校長到了現場，環視了一周，一聲不響的離開了。不久，他滿頭大汗的跑回來，手裡拿着一大束鮮花，悄悄的放在學生的遺照旁。我驚覺人無論多渺小，只要尊重他，將他放在心中，自然會事事以他為中心，管他已經在不同的時空。

數年後，我在一所視障兒童學校任教。一個非常寒冷的早上，我在逗一個小男生玩，告訴他說天氣很冷，還用手給了他一個「凍柑」，誰知他用雙手緊握着我說：「老師我很暖，給你一些溫暖吧！」這些連男朋友也沒有說過的體貼話，已教我暖在心頭了，多年後亦會記起。所謂以「學生為中心」，不就是我心中有他，而他心中有我嗎？

多年以後，我在一所輕度弱智兒童學校任教，班中一位學生有頗大的精神及情緒問題，老師及他的父母也非常苦惱。一次跟學生和她的媽媽到醫院覆診，那時正值什麼教育改革、課程改革、校內校外評核等一連串工作排山倒海而來。閒聊間，我告訴家長我情願教十個像他兒子的學生，也不要那些偉大的教育改革。那學生的媽媽瞪大眼睛，不可置信的看着我以為我開她的玩笑。

我卻是認真得很，如果所謂的教育改革、「愉快學習」、「學會學習」、「網上學習」、「全方位學習」、「跳出課室」，使我遠離了我的學生的話，那麼「教學的中心」又何在呢？羅太所說的「教改」見成效，亦只是一堆迷惑人心的數字罷了。



## 家校合作的一點體會

周夏芳言語治療師

很感恩，讓我成為天保民學校的言語治療師。回想當初，入大學選學科的時候，我選了言語治療做我的第一志願，一來希望自己將來成為一位專業人士，二來我對有特殊需要的小朋友有一種承擔。這是由於我讀中學時做義工，有機會接觸智障兒童，發覺他們很可愛及純真，是一股未經世俗污染的清流。

我是今年天保民學校十多位新同事的其中一位。有些同事見到我的時候，還猜想我是不是從學院剛畢業的「新人」，我希望同事談論我的，是我與學生相處時的技巧是否熟練，而不是我的樣子吧！

從過去幾年的工作生涯中，在我從言語治療師的角度看家校合作，有這樣的體會及分享：言語治療師與家長接觸，最常見的途徑是透過家長講座、面談、邀請他們上課直接傳授技巧，與及每堂與學生上完言語治療課後，邀請家長跟進學生的家課練習。我遇見過不同類型的家長，發現他們有一個共通點，就是他們對於自己孩子總是滔滔不絕。這種愛子深切的行為是可以理解的，但是有時面對家長的提問，我總是感到愛莫能助。例如：「我個仔唔識揸筆」（我不是職業治療師）、「我個仔有玩下體的習慣」（我不是心理學家）、「我個仔好偏食」、「我個仔無時停，手腳快到不得了……」

其實言語治療師與家長就像一對伙伴，我們用專業知識教導學生，家長在日常生活延續我們的訓練。我常常向家長強調，他們的參與有事半功倍的作用。遇到合拍的夥伴，我會有如獲至寶的雀躍。其實家長可以在多方面配合治療師的訓練，例如：在家裡多製造溝通機會，讓孩子練習溝通方法及技巧、完成每星期治療師為孩子所訂立的家庭訓練項目、牢記治療師對孩子最近訓練的目標，然後在不同情境下訓練孩子，加強他們的表達能力等。

# 畢業典禮暨謝師宴 (30/6/2006)



13



14



15

- 13. 畢業典禮假基督堂舉行
- 14. 合唱團獻詩
- 15. 畢業生代表致辭
- 16. 盧端岳牧師證道
- 17. 盧牧師頒發畢業證書
- 18. 葉肇和校長校務報告
- 19. 盧端岳牧師公佈新任校長人選，新舊校長和副校長齊齊拍照
- 20. 畢業生在謝師宴場地拍照留念
- 21. 中五 B 班師生合照
- 22. 盧端岳牧師致送紀念品予夏費愛蓮校董
- 23. 葉肇和校長接受畢業生致送錦旗
- 24. 畢業生向老師們獻花



16



17



18



19



20



21



22



23



24

# 葉肇和校長、許瑞梅副校長榮休晚宴 (18/7/2006)



25



26



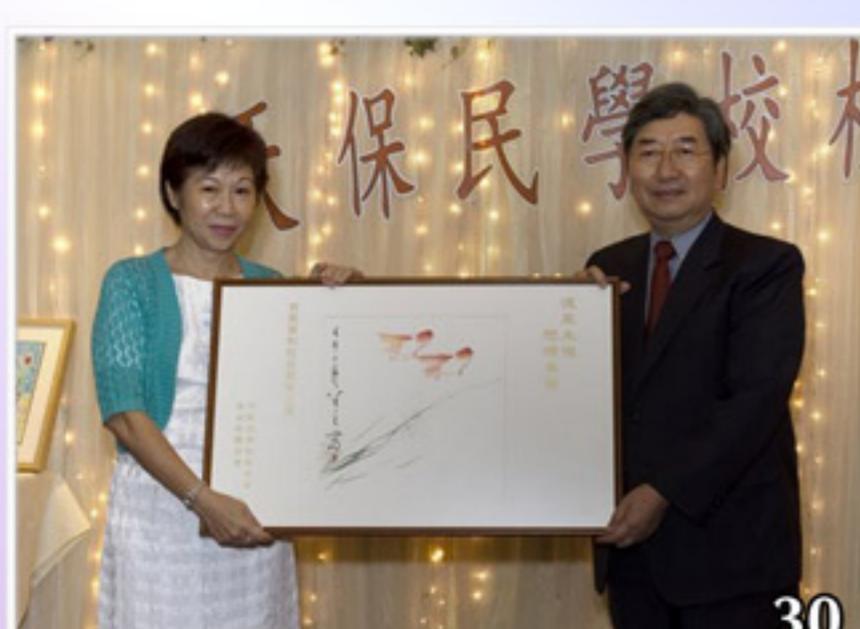
27



28



29



30



31



32



33



34



35



36

25. 葉校長、許副校長與學生及家長合照
26. 與一眾舊生及家長合照
27. 舊生及家長到場致賀
28. 當晚場面溫馨
29. 前家長會主席高大致送紀念品予許副校長
30. 家長會顧問劉大致送紀念品予葉校長
31. 葉校長致辭
32. 許副校長致辭
33. 葉校長代表學校致送紀念品予黎澤倫校監
34. 齊齊舉杯祝酒
- 35-36. 葉校長和許副校長與各位來賓合照

# 第十九屆校運會 (2/11/2006)



37



38



39

- 37. 開幕典禮齊唱校歌
- 38. 我要超越自己！
- 39. 我要跑快啲！
- 40. 跑呀！跑呀！跑呀！
- 41. 齊齊擲壘球
- 42. 我要捉遠啲！
- 43. 我要跳遠啲！
- 44. 先禮後兵：親子接力  
齊齊拍照留念
- 45. 親子同心齊闖關
- 46. 「呢一棒交俾你！」
- 47. 閉幕典禮邀請香港特殊奧運會主席葉肇和先生 BBS 擔任嘉賓
- 48. 接力賽頒獎



40



41



42



43



44



45



46



47



48

# 家長會、家職會活動花絮



49



50



51



52



53



54



55



56



57



58



59



60

- 49. 天氣炎熱，齊齊暢泳
- 50. 一起用膳
- 51. 玩集體遊戲
- 52. 難得有機會射箭
- 53-54. 新生家長座談會
- 55. 秋日郊遊燒烤樂
- 56. 家長、學生、老師聚首一堂
- 57. 當天的食物真豐富
- 58-59. 齊齊拍照留念
- 60. 夕陽西下，景色美麗

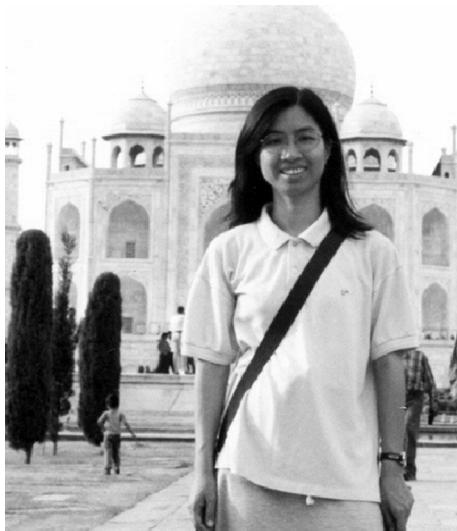
## 新教職員巡禮

江嘉欣老師 主編

姓 名：陳小珮  
 職 位：老師  
 任教科目：數學、常識、音樂、  
               自閉症輔導  
 興 趣：唱歌、彈琴、聽音樂、  
               游泳、旅行  
 專 長：唱歌  
 感 想：天保民學校就好像一家人一樣，四處充滿歡笑聲，無論學生、老師、校長及職員工友皆友善親切，無分彼此，互相幫助及分享學習，因此很高興能有機會加入這大家庭。



姓 名：江嘉欣  
 職 位：老師  
 任教科目：語文、數學、常識、  
               自理、實技  
 興 趣：烹飪、品嚐美食、  
               旅行、打乒乓球  
 專 長：打乒乓球  
 感 想：很高興能夠在天保民學校工作，同事們親切友善，熱心的指教，讓我很快速適應了新的工作環境。每天看到像天使般的寶貝學生們天真可愛的笑容，讓我更喜歡現在的工作。



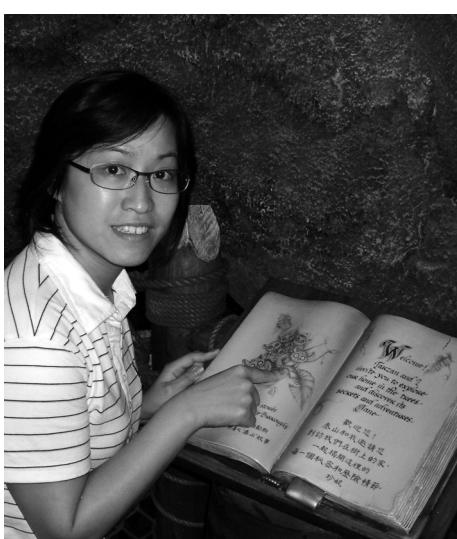
姓 名：關菜芳  
職 位：老師  
任 教 科 目：語文、數學、常識、視藝  
興 趣：旅行、戶外活動和睡覺  
專 長：尋找中  
感 想：如果你感到現時香港教育界暮氣沉沉，那麼天保民學校必定是一個「有情」人間。如果小四B班是個喧囂的小街市，明日他們必定是一個一個可愛的小天使。



姓 名：蔡慶忠  
職 位：老師  
任 教 科 目：體育、語文、數學、自理  
興 趣：足球、長跑、踩單車、唱歌  
專 長：足球  
感 想：好高興能成為天保民的一份子，學校的環境很好、學生好可愛、教師們相處融洽。而同事們認真及投入好學習。在天保民工作時能常常聽到歡樂聲，難得地在這裡竟可遇到志趣相投的同事，令我更加高興。



姓 職 名：何慧盈  
 職 位：老師  
 任 教 科 目：音樂、語文、常識、  
 實用英語  
 興 趣：音樂、烹飪  
 專 長：音樂  
 感 想：在天保民學校任教至今  
 兩個月多，很高興跟不同年紀的學生接觸。雖然我身為老師，但卻是跟他們每天一起學習，實行教學相長。另外，跟同事相處也很愉快。同事們很願意分享他們的教學經驗，加上學校為新老師所設的諮詢制度，令我更容易適應這份充滿挑戰的工作。



姓 職 名：盧翠珊  
 職 位：老師  
 任 教 科 目：視覺藝術、語文、  
 數學、自理、感知  
 興 趣：閱讀、參觀展覽、行山  
 專 長：繪畫  
 想：學生的藝術才華、過動細胞、學生的運動細胞、學生的記憶力、學生的關愛，還有他們的笑容都讓我十分喜歡他們。他們天性喜欽天一保民的孩子，跟校園生活都變得多采多姿。



姓 職 位：陳曉欣  
任 教 科 目：音樂、語文、數學、自理  
興 趣：唱歌、聽音樂、跳舞  
專 感：彈琴、跳舞  
長 想：好開心來到天保民同學和學校這個大家庭，活潑上，他們都很可愛、活動叫老師「早晨」。當見到他們燦爛的笑容時，自己也感到十分愉快。



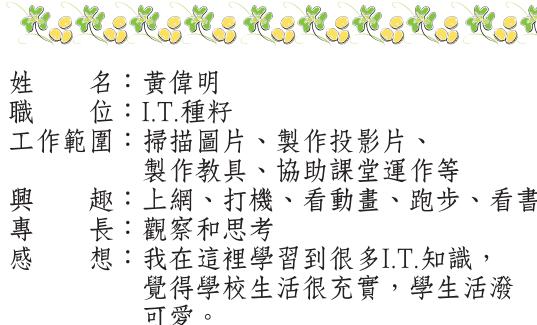
姓 職 位：成漢倫  
任 教 科 目：語文、數學、常識、電腦  
興 趣：聽音樂、閱讀、旅行、下棋  
專 感：長 想：我很高興能加入天保民學校這個大家庭，這裏環境優美，設備完善。學生活潑，天真純良。各員工都很親切和藹，並且樂於助人，願意分享他們多方面的經驗，使我獲益良多。而從兩個月的觀察中，我感覺到子女長們都很關懷彼此，樂意與學校合作，共同為學生建立一個優質的學習環境。



姓 名：田芷欣  
 職 位：助理教師  
 工作範圍：協助教師教學、設計課業及製作教具  
 興 趣：打籃球、游水、跳舞  
 感 想：能成為天保民的一份子，感到十分高興。在這短短兩個月，在我坐車、食飯和空餘的時間，腦海內都一一呈現出學生可愛的面孔和有趣的表情動作，令我生活變得多姿多采。未來的日子，我會繼續努力向富有經驗和悉心教導同學的老師學習，為學生延續更美好的將來。



姓 名：黃詠琪  
 職 位：教學助理  
 工作範圍：製作教具、協助課堂運作  
 趣 想：滾軸溜冰、聽歌、看演唱會及舞台劇、看小說  
 長 感：研究數碼產品  
 想：首先，很感謝慈愛天父給機會我到這間學校，而這校園給我的感覺，是另一個大家庭，每天回到這裡看到一班學生及老師都給我一份親切的感覺，很喜歡這裡的生活。還有這裡可以給我有更大的發展空間，在這裡學習到很多不同的東西。不經不覺在這裡已過兩個多月了，未來的數月，我會繼續努力去做好自己。



姓 名：黃偉明  
 職 位：I.T.種籽  
 工作範圍：掃描圖片、製作投影片、製作教具、協助課堂運作等  
 趣 想：上網、打機、看動畫、跑步、看書  
 長 感：觀察和思考  
 想：我在這裡學習到很多I.T.知識，覺得學校生活很充實，學生活潑可愛。

## 家長會

社工組

### (一) 校巴安全帶事宜

由九月至十一月期間，家長會聯同同學校就安裝校巴安全帶事宜進行跟進工作，包括：搜集有關安裝安全帶之法例、規格及價格、全港裝有安全帶的校巴數目等資料，並於家長會會議中討論。目前政府未有立法規定校巴必須安裝安全帶，且安裝合規格，符合安全標準之安全帶成本高昂，校巴公司經營會有困難，但家長會與學校仍決定再進一步跟進。

至本年十一月十四日，家長會校巴小組聯同校長、副校長前往香港復康會九龍灣車場參觀及訪問。在是次參觀中獲得寶貴之經驗及意見，現簡述如下：

- 一、市面的安全帶雖能通過驗車程序，但絕大部份未能符合運輸署所提出之標準；
- 二、購置一套符合運輸署安全標準之座椅連可調校式安全帶(歐洲議會標準M2座椅)估計約四千餘元，為一部24座中巴裝置M2座椅費用將超過十萬元；

三、校車安全設施不能只倚靠座椅及安全帶，還要同時考慮車齡。本校兩部校車的車齡均超過或接近十年，現已向獎券基金申請撥款購買新車，故本校校車不值得在現階段安裝完全符合安全標準的座椅及安全帶。

四、由於安裝完全符合安全標準的設施會導致座位的減少，故要求校車公司在政府未立法前安裝符合運輸署所列出安全標準之坐椅連安全帶，幾乎是沒有可能的事，但本校仍會朝着提供合乎安全標準之校巴的方向走。



五、若要轉用有安全帶設備的校巴，即使其未完全符合安全標準，車費亦必有所增加。

六、本校與家長會將會舉辦校車安全設備講座，以向家長解構校車安全設備之未來發展，並收集各位家長之意見，請留意及撥冗出席。

## （二）家長會援助基金

本校為協助經濟上有困難的家庭，特設下列援助基金，以供申請。為使各項基金得以妥善運用，申請者均需填寫申請表格及附上有關證明文件，經由家長會及學校批核。基金每年均設有限額，不會接受超額之申請。為確保援助金能公平地分配運用，特設「兩輪制申請」機制：

**第一輪申請：9月至6月接受申請**

這段期間每位有需要的同學最多只可獲資助一次。

**第二輪申請：6月至7月**

未提出過申請的家長仍可按第一輪申請的機制申請，而若援助金尚有餘額，則在第一輪已獲資助者，可申請另一項的資助。

	家長會學生午膳及交通津貼	家長會學生發展資助計劃
對象／資格	本校經濟條件較差的學生而同時為非綜援家庭	1. 本校經濟條件較差的學生 2. 綜援家庭 3. 學校書簿津貼計劃全額受助者
資助項目	膳費／校車費	本校所舉辦之課外活動或訓練課程
資助額	上／下學期或全年其中一個項目之全數或半數資助。	每名受助學生每學年可獲最高援助金額港幣一千元，可累積計算。超過港幣一千元的項目亦可申請，但餘額須由申請人自行負責。在特別的情況下，家長會亦可行駛酌情權，批核高於港幣一千元的援助金額予有需要的學生。
其他規限		本資助計劃每年有一定的資助金額。若資助金額已用完，未獲資助者可於明年再行申請，並將獲優先處理。
審批期		第一輪：每年9月（上學期）及1月（下學期） 第二輪：每年7月

## 家長教職員會

本年度家長教職員會主席由胡張婉珊女士出任，副主席由王楊慧仙女士出任，將籌辦多項活動如下：

日期	活動名稱	名額	活動地點
2-3/12/2006	珠海、澳門兩日一夜遊	100	珠海、澳門
16/12/2006	家長日	全校	天保民學校
16/12/2006	表揚家長活動	全校	天保民學校
17/3/2007	球類競技同樂日	待定	天保民學校
28/4/2007	美食展藝顯才華	待定	天保民學校
26/5/2007	家長日	全校	天保民學校

## 家長義工聯誼日

聯誼日於11/11/2006假屯門龍鼓灘舉行。當日參加的家長義工、學生及教職員除了進行燒烤活動外，更結伴遊覽龍鼓灘，欣賞龍鼓灘日落的美麗景色。以下是有關照片：



周玉興主任、謝寶華老師、鄭俊豪老師

## 賴錦璋校董獲頒榮譽勳章

本校校董賴錦璋太平紳士，致力參與社會服務，帶領聖雅各福群會在過去多年來為社會上不同群體提供服務，獲特區政府頒授榮譽勳章。

## 黎澤倫校監獲頒榮譽院士

本校黎澤倫校監，榮獲香港科技大學頒授榮譽院士，以表揚他多年來在教育界的貢獻。

## 梁舒恆同學榮獲行政長官社區服務獎狀

本校梁舒恆同學獲頒授行政長官社區服務獎狀，以表揚舒恆在各項游泳比賽中，屢破紀錄，為港增光。梁舒恆同學亦是繼陳傑偉校友及姚家安校友後，本校第三位獲得此項殊榮的學生。

## 課程發展

本校「小學課程發展主任」之職位名稱已改為「小學課程統籌主任」，本年度工作計劃如下：

1. 跟進及修訂課程內容：常識科【中度組】、數學科、德育／公民教育科、實用英語科、感知科；
2. 配合評估系統，重整及檢視有關科目之內容：數學科、常識科【輕度組】、自理科、語文科；
3. 發展校本「課程統整」【第四階段】『中度組』；
4. 與其他單位協同工作：協調圖書館主任推行閱讀計劃及準備「主題」的資源、協調IT組製作與「主題」相關的資源、與其他科組進行交流及支援；
5. 發展各科學學習評估機制。

## 多元智能活動

本校於2006-07年度繼續於每週五設多元智能活動組，讓同學透過不同的活動，發展不同向度的智能。同學於這段時間裡面分成四個大組別，內容趣味與學習兼重。此活動於逢星期五第七、八節進行。學生將會定期轉組，以便能參與不同的組別。以下是各活動組的名稱：

A1-A7組：對象為中度同學，各組別學生按七個時段轉組。共有7個組別，包括：玩具樂園／遊戲學習坊，活力小跳豆／影音動畫，綜合才藝組、創意小手工、故事天地／益智趣味坊、電腦初階、家居生活訓練／輕輕鬆鬆學會話。

B1—B5組：對象為輕度小學班同學，各組別學生按七個時段轉組。

共有5個組別，包括：舞蹈工作坊、音樂創作Do Re Me、創意手工藝、小小團契和ABC美味廚房。

S1—S4組：對象為輕度中學班中學，各組別學生按七個時段轉組。

共有4個組別，包括：中國文化研習坊、綠色小先鋒、趣味手語學習坊／棋藝紙牌和田徑培訓／球類活動組。

F1—F5組：參加此5組別之學生不需轉組，組內分別有中度及輕度同學，5組包括幼童軍、小女童軍、合唱團和兩組的游泳／球類活動組。

## 訓育組

訓育組與社工組於本年度繼續合作，協力推行預防性和發展性的訓育活動，幫助學生健康成長。本年度活動如下：

日期	活動內容
21/9/2006	放學安全知識講座
6/10/2006	好學生承諾日、頒發風紀領袖生委任狀
11/2006	好學生選舉活動「禮貌之星」
13/11/2006	「交通安全」專題講座
3 /2007	好學生選舉活動「愛心之星」
12/3/2007	「店舖盜竊」專題講座
2-3/2007	與社工組合作推行「性教育」小組
11-15/6/2007	「生活教育活動計劃」
6/2007	好學生選舉活動「進步之星」

## 體 育 科

### 第十九屆校運會

本校第十九屆校運會已於2/11/2006假九龍仔運動場順利舉行。當日本校邀得香港特殊奧運會主席葉肇和先生BBS擔任大會主禮嘉賓，令是次校運會生色不少。當日天朗氣清，同學們都努力比賽，爭取佳績，家長和同學們亦落力為健兒們打氣，現場氣氛非常熱鬧。

經過一天激烈的比賽，最後由本校中五A及中三B班分別成為A班及B班的金牌龍虎榜盟主，並一同獲頒「校董會盃」。中午時段亦舉行了一場精彩萬分的「親子競技遊戲」，四十多位學生由家長陪同下參與比賽，過程充滿歡樂溫情，最後由藍組獲得冠軍，奪得「家長會盃」。而下午舉行的「友校接力邀請賽」中，本校兩隊輕度女子接力隊分別取得第二名及第三名。

### 校外比賽成績

#### 第三屆國際智障人士體育聯盟歐洲公開游泳錦標賽

本校梁舒恆同學在匈牙利布達佩斯舉行的第三屆國際智障人士體育聯盟歐洲公開游泳錦標賽，共奪得三面金牌及兩面銀牌，再次為港增光，實在可喜可賀，茲將成績臚列如下：

項目	成績	獎項
200米個人四式	2:43.50*	金牌
400米個人四式	5:39.44*	金牌
200米蛙泳	3:03.66*	銀牌
200米背泳	2:47.90	金牌
100米蛙泳	1:25.87	銀牌
50米蛙泳	41.33	殿軍

註：有(\*)者為刷新香港紀錄

後記：舒恆其後在11月份香港分齡游泳錦標賽中再以5'33.60的佳績刷新400米個人四式的世界紀錄。

#### 2006特殊奧林匹克運動會上海國際邀請賽

本校是次共有6名學生及3名校友入選香港代表隊，參與在12-20/10/2006假上海舉行的「2006特殊奧林匹克運動會上海國際邀請賽」，並取得7金14銀3銅的佳績，茲將各運動員的成績臚列如下：

比賽類別	姓名	參賽項目及成績
游泳	黃柏林	25米蛙式（第二名） 4x50米自由式接力（第一名）
羽毛球	胡海峰	單打比賽（第三名） 雙打比賽（第三名）
	畢嘉傑	自由操、跳馬、鞍馬、 單槓、雙槓、吊環（第二名） 個人全能（第二名）
體操	陳翠芳	高低槓、平衡木（第一名） 自由操、跳馬（第二名） 個人全能（第一名）
	羅嘉儀	高低槓（第一名）、平衡木（第二名） 自由操（第二名）
	顏穎珊	自由操（第二名）、個人全能第三名
高爾夫球	劉洵詣（校友）	個人技術賽（一級）（第一名）
保齡球	鍾梓晴（校友）	單打比賽（第一名）、雙打比賽（第二名）



### 第一屆東亞區特奧高爾夫球錦標賽

是次比賽於1-5/11/2006假韓國大邱舉行，本校林信延同學及



陳海釗校友入選香港代表隊參與是次比賽。雖然林信延同學學習高爾夫球時間尚短，並且是第一次參與錦標賽，但表現良好，在個人技術賽中取得第六名；而陳海釗校友在融合比賽中取得第一名。

### 第三十屆香港特殊奧運會室內賽艇比賽

比賽於17/11/2006假荔枝角公園體育館舉行，本校共有25位同學參加。是次比賽成績理想，在個人500米比賽中，黎敬華同學獲得第一名，趙學彥同學則獲得第三名；在個人一分鐘距離賽中，馮淑芳和黃文俊同學均獲第一名，而胡俊鏗同學則獲第二名。此外，在四人接力賽中，本校共派出4隊同學參加比賽，並取得2金1銅的佳績：

項目	隊伍資料	成績
4x500米接力賽	天保民A隊 成員：馮淑芳、周澤彬、許梅蘭、盧恩	第一名
4x250米接力賽	天保民B隊 成員：鄭詠怡、陳景華、甄麗芳、文浩燃	第三名
	天保民C隊 成員：溫愛媚、莫浩然、陳穎嘉、黎敬華	第一名

### 香港弱智人士體育協會精英／技術改良／新秀訓練班

本年度繼續有多名具潛質的運動員入選下列訓練班，接受長時期有系統的訓練，以提升他們的運動技能，準備參與各項本地或國際性賽事。下列是各訓練班的運動員名單：

訓練班名稱	入選運動員
游泳精英訓練班	梁舒恆
游泳B班	黃柏林、文浩燃
游泳C班	區展鴻、李珈泯、羅銘睿、鄭詠怡、鄭家康
游泳進階班（第二期）	馮淦漳
游泳進階班（第三期）	林信延、鄧駿文、黃效能
滑冰集訓隊	黃詠彤、葉皓天、馬俊森
羽毛球精英訓練班	胡海峰、倪朗騫、李健智
田徑精英訓練班	馬俊森
田徑初班	劉頌熙、鄧浩研、黃梓軒
體操精英訓練班	陳翠芳、魏智慧
體操技術改良班	羅嘉儀、陳紹岐、顏穎珊、畢嘉傑、陳麗芬
乒乓球訓練C班	趙學彥
乒乓球男子預備班	馮智成、陳浚銘、陳景華
乒乓球女子預備班	林慧宜、容詠雅
賽艇技術改良C班	黎敬華、許梅蘭、周澤彬
賽艇技術改良B班	趙學彥
高爾夫球班	林信延
滾球訓練	胡俊鏗、馮淑芳

## 舞蹈組

舞蹈組已報名參加第四十三屆學校舞蹈節，比賽將於2007年初舉行。此外上學期舞蹈訓練班亦已於20/10/2006開始，是次課程由專業導師葉步鶴先生負責。

## 視覺藝術科

本年度的課餘興趣班繼續舉辦，為使同學更進一步認識中國水墨畫，及提升畫畫的技巧，中國水墨畫進階班已於十一月初開課。另外，「多元藝術」計劃之陶瓷班，參加者亦十分踴躍。

本校同學參加國際共融藝術節—「樂共享」之作品展覽，本校參展的作品有八十多件，透過共同參與藝術活動，促進傷健人士之間的了解和推廣藝術創作的精神。展覽將於3-10/12/2006假葵青劇院展覽廳舉行。

## 音樂科

本年度仍繼續開辦課後口風琴班、口風琴進階班及親子節奏樂班。另本校輕度合唱團獲邀於10/12/2006出席第十九屆九龍城區學校音樂匯演。此外，於12/12/2006共42名中輕度中學生出席香港管弦樂團「跳躍音符伴成長06-07」學生音樂會。

## 男童軍

今年我們共有四位新加入的男童軍團領袖，分別是陳小珮老師、蔡慶忠老師、成漢倫老師和陳曉欣老師。而本學年的隊員訓練，包括有遠足活動、進度性訓練和義工服務，近期本團員亦將會到安老院進行探訪活動。此外，共有17名童軍在近期的集會中，成功考獲攝影章。



## 女童軍

今年度女童軍歡迎8位同學正式加入了本隊伍（西九龍第二十隊），她們分別是譚琪茵、曾苑怡、李敏儀、周苑彤、林慧宜、陳希婷、馬鴻琳和嚴倬懿同學。此外，我們亦很高興本隊伍增添了3位領袖：盧翠珊老師、何慧盈老師和江嘉欣老師。現時本隊伍總共有9位領袖及25位女童軍。

女童軍除了逢星期五放學後舉行集會外，還會參與不同類型的活動，活動包括新春聯歡會、贈送福袋予老人院、日營等。亦會安排本隊伍參與興趣章評核日，冀望女童軍們既能學習基本童軍技巧，且能享受多姿多采的團體生活。

本年度適逢香港女童軍90周年紀念，本隊亦參加了26/11/2006假香港大球場舉行的慶祝活動「九十周年慶典大會操暨家庭同樂日」，屆時全港女童軍隊伍會齊集進行步操檢閱、旗隊敬禮等，電視台亦於當日現場直播是次盛事。

此外，為增加本港特殊女童軍與其他地區女童軍隊伍的聯繫，本年度女童軍總會將第一次舉辦「女童軍港澳交流團」，每隊將派5名女童軍和2名領袖，一行70多人，暫定3/2007前往澳門探訪當地的特殊女童軍隊伍。

## 公益少年團

本年度共有15位新團員加入，年度目標仍以深化學生之環保意識及提升學生之公民責任感為主，活動計劃如下：

推行月份	活動
14/10/2006	周年大會暨委員補選
18/11/2006	公益金售旗活動
6/1/2007	參觀香港濕地公園
03/2007	參觀昂坪污水處理廠
05/2007	社區服務

## 獎勵計劃

上年度本校曾分別提名學生參與「傑出智障人士選舉」（鄰舍輔導會）、「蜆殼／港島青商弱能學童獎學金」及「最佳進步獎」、「香港傑出學生選舉」（明日棟樑基金）及「地鐵商場好學生同學會」的「好學生獎勵」等計劃。

馬俊森同學在「地鐵商場好學生同學會」的「好學生獎勵」計劃榮獲體育運動項目方面的全年大獎，此外梁舒恆同學，不單再次獲選為「香港傑出青少年運動員」，亦同時榮獲香港特別行政區政府頒發「行政長官社區服務獎狀」以表揚梁舒恆於游泳方面優越表現。未來本校將繼續積極尋求參與各項獎勵計劃，冀能為本校學生爭取更多成就感和獲取大眾認同的機會。

## 藝術推展委員會

本校再次成功申請由香港賽馬會慈善信託基金贊助及與香港展能藝術會合作之《賽馬會藝力顯光華一校本藝術計劃》。透過藝術活動，讓師生們有機會與一班本地展能藝術家於不同的範疇中進行藝術創作，達至共享藝術的樂趣。去年度部份學生作品亦獲邀於26/07-29/10/2006期間，在賽馬會藝力顯光華：特殊學校聯校藝術節「探索」展覽中作公開展出。而其中三位曾參與「種籽計劃」之學生更分別於八月及十月期間，分別獲南華早報及香港賽馬會慈善信託基金邀請接受訪問。



ART OF CREATION: Mary Rose School pupils So Kit, 12, Alan Mak He-yin, 15, and Lam Chi-he, 16, with their paper mache creation. Photo: Szei Day

### Even works of art have their special needs

Will Chen

Alan Mak He-yin points to a large paper mache sculpture sitting in the centre of the hallways in the centre of the school. It's a large, textured statue with bulging eyes and decorative flowers.

"I designed that," he said. "We had to make it from paper mache and then put it into a big plastic bag, then covered it with a coat of paint. Then every day helped to paint it."

The usually striking and results is one of about 500 artworks currently on display at the Hong Kong Museum in an exhibition of pieces created by students in 16 special schools across Hong Kong.

"We have 17 arts teachers coming from different schools and so many different activities go on," said Alan. "The students get a lot out of it."

Grace Chen, 16, says some improvements could be made to the school, particularly for the students.

"William Yau just said he hope the exhibition would help inform the public about what we need and what needs could also be talents."

The exhibition "Exploration of Artistic Potential among Students with Disabilities" continues at the Hong Kong Museum of Art until October 25.

南華早報，2/9/2006

日期	活動名稱	備註
7/7/2006	賽馬會藝力顯光華： 校本藝術計劃「藝術日」	全校性活動
17/7/2006	綜合藝術活動 (魔術、小丑、中國舞)	全校性活動
26/7-29/10/2006	賽馬會藝力顯光華： 特殊學校聯校藝術節「探索」展覽	超過四十件學生作品參展
25/8/2006	接受南華早報訪問	
21/10/2006	參觀賽馬會藝力顯光華： 特殊學校聯校藝術節「探索」展覽	三位參與賽馬會藝力顯光華： 校本藝術計劃「種籽計劃」 之學生莫浩然、林置浩、蘇杰及蘇太
21/10/2006	參與香港賽馬會慈善信託基金 「馬會慈善知多少」拍攝活動	參加者同上
11/11/2006	出席國際共融藝術節 「維港兩岸響」綵排活動	20人參加
2/12/2006	參與「國際共融藝術節」 暨「二零零六年國際復康日」 開幕典禮：「維港兩岸響」活動	25人參加
2/12/2006-10/12/2006	國際共融藝術節 「樂共享」藝術作品展	超過八十件學生作品參展

### 本年度計劃：

1. 安排學生繼續參與由展能藝術會舉辦之賽馬會校本藝術計劃；
2. 安排學生參觀藝術作品展或音樂會；
3. 向校方申請撥款，聘請展能藝術會之藝術家到校開辦藝術活動，例如：戲劇、立體雕塑創作等。由於展能藝術會之藝術家主要為有特殊學習需要之兒童提供藝術教育，因此較熟識本校學生之藝術需要。



## 環保教育委員會

為學生提供更理想及健康學習環境，積極綠化校園，本校成立「綠色小先鋒」，提供多元化環境教育課程及活動，並讓學生走出課室，接觸大自然。

此外為配合政府推行的「藍天行動」，本校亦成立節約能源大使，監察全校的能源節約情況。製作各室室溫紀錄表，由工友、環保大使負責紀錄及跟進。

另本校亦設立了環保資源角，並透過環保展板、學校網頁和《暖流集》發佈環保資訊，提高學校管理階層、教師、非教學人員、學生及其家長的環保意識，培養他們對環境友善的態度及鼓勵他們實踐環保生活。本年度舉辦活動如下：

活動類別	活動名稱
環保運動、計劃	旅行日清潔大使、整潔之星選舉
綠化活動	「綠化校園」盆栽種植、校園內除草及整理田園、盆栽活動
藍天行動	節約能源大使、減低空調耗電量
回收廢物活動	廢紙、膠樽、鋁罐分類回收 校服回收轉贈計劃 親子舊衣校服回收為環保
戶外學習	烏溪沙青年新村、郊野公園學習

## 畢業生計劃

本年度擬安排之活動如下：

日期		參加人數	
		家長	學生
9/11/2006	參觀匡智松嶺綜合職業訓練中心	15	25
6/12/2006	畢業生出路家長講座	40	—
1/2007	參觀懷智元洲工場	15	15
2/2007	參觀路德會何文田展能中心及宿舍	10	10
3/2007	面試工作坊	10	15

## 家長資源中心

本學年家長資源中心獲優質教育基金贊助，搬遷至新翼A401室，地方較以前寬敞，並於12/10/2006舉行簡介會。家長資源中心的開放時間為逢星期一及星期五早上九時至十二時。此外家長資源中心於十一及十二月舉辦了多項活動，以下是有關資料：

日期	活動名稱	地點
16/11-7/12/2006	義工訓練小組	天保民學校
18/11/2006	親子共融活動	天保民學校
9/12/2006	闔家歡音樂會	天保民學校
12/12/2006	婦女健康資訊日	醫院管理局大樓

## 校友會

校友會於12/11/2006（星期日）舉辦港島南區一日遊，當日暢遊大潭水塘、赤柱廣場、赤柱市集、美利樓、懲教博物館及淺水灣，共有54位校友參加。





## 香港濕地公園

梁襯麗老師

香港濕地公園位於元朗的天水圍北部，於20/5/2006開放。是本港首個主要綠色旅遊設施，旨在推廣綠色旅遊、環境保護教育和濕地保育。公園位於一個生態緩衝區，設立該緩衝區的原意是彌補因天水圍新市鎮發展而失去的濕地。香港濕地公園將該生態緩衝區提升為世界一流的保育、教育及旅遊設施。

香港濕地公園包括佔地10,000平方米的室內「濕地互動世界」和超過60公頃的濕地保護區，是專為野生生物而設的戶外生態環境，是亞洲首個有同類型設施的公園。

公園內設有3個大型展館及戶外保護區，除了展示天然濕地生態外，亦引入多種濕地常見的動植物於室內展出，如馬來鱸、馬來閉殼龜、本地獨有的香港鬥魚、香港湍蛙等。2004年6月在元朗山貝河捕獲的小灣鱸貝貝，亦於2006年8月遷入公園內的「貝貝之家」。



訪客中心設有3個大型展館，包括一個影音劇場(在「人類文化」展館內)、推廣環保意識的電腦互動遊戲「濕地直播室」，以及展示不同濕地生態環境的「濕地世界」。

香港濕地公園經過建築署精心設計，獲得香港建築師學會全年建築大獎，為確保與四周環境融和及保障野生生物不受騷擾，用料亦極為環保。

公園開放時間為上午十時至下午五時，逢星期二休息。門票成人收費\$30，學生、小童及長者收費\$15。團體可通過網上預訂門票，網址www.wetlandpark.com。



相片來源：

1. <http://www.pbase.com/bono>
2. <http://www.fotop.net/moodforlove>
3. <http://www.dchome.net>

## 我最喜愛的科目

陳惠英老師 主編

天保民學校向來著重學生的全人發展，我們透過不同科目，讓學生有不同的學習經歷，為將來投身社會作好準備。就讓我們看看同學最喜愛的科目是甚麼。



中三B 張健豪：

我最喜歡上語文課，因為  
黎老師給我「星星」作獎  
勵，我好開心！



小六B 蕭峻宏：

我最喜歡的科目是數學，  
因為我很喜歡計數呢。



中二B 袁穎華：

我最喜歡上家政課，因為  
可以和同學一起下廚，很  
開心啊！



小四B 潘鎮昌：

我最喜歡上體育課，因為  
可以跑步、打籃球、踢足  
球，很好玩呢。



小二B 王安琪：  
全部科目我都喜歡啊！



中一B 尹麗儀：  
我最喜歡上家政課，  
因為可以跟李老師學  
烹飪。



中五A 黃文俊：  
我最喜歡上體育課，因為  
我喜歡跑步和打籃球。



小三A 信 鄧惠芬：  
我最喜歡上數學課，  
因為我喜歡鄧老師。



中二A 譚琪茵：  
我最喜歡的科目是實技，  
因為我喜歡做包裝、  
裝配等工作。



中四A 雷文濤：  
我最喜歡的科目是電腦，  
因為我很喜歡上網。

## 親子陶瓷作品欣賞



吳躍麟



蘇杰



尹麗儀



陳雋永



黎躍靈

## 肥胖情況大檢閱（一）

鍾慧雅姑娘

歷年衛生署之學生健康服務皆為參加服務之學生檢查身體，而超重問題是本校歷年的頭號健康問題，你想知道本校的情況嗎？來來來，今期《暖流集》就讓我們來進行大檢閱。

## 肥胖情況大檢閱

超重問題是本校歷年的頭號健康問題，而本校學童多在9-12歲左右開始發胖，以下是最近三年本校肥胖學童的資料：

年 份	2004-2005	2005-2006	2006-2007
佔全校百份率	25%	21.5%	28.4%
胖童每人 平均超重	9.43千克 (20.7磅)	9.8千克 (21.56磅)	7.3千克 (16磅)

### 為什麼孩子漸漸胖起來？

熱量攝取失衡是主要原因

**熱量吸收 > 熱量支出**

熱量過多的因素：

進食過多的份量、多坐少動、進食太多垃圾食物，例如薯片、蝦條、雪糕、雪條、糖果、朱古力……



## 那麼究竟吃多少才夠？

飲食金字塔把食物分為六大類，有些應吃多些，有些應吃少些。



以午餐為例

食物類別	小一至小三 學童的 建議分量	小四至小六 學童的 建議分量	一個食用分量 的舉例
五穀類	最少4份	最少5份	白飯(煮熟) = 1/5碗 = 40克 河粉(煮熟) = 1/5碗 = 40克 蛋麵(煮熟) = 1/4碗 = 40克 意粉或通粉(煮熟) = 1/3碗 = 50克 方包(去皮) = 1/2片 = 20克
蔬菜類	最少1份	最少1份	未烹調的葉菜(如：生菜) = 1碗 = 55克 煮熟的葉菜(如：白菜、菠菜) = 1/2碗 = 85克 煮熟的瓜類(如：冬瓜、脆玉瓜) = 1/2碗 = 90克 煮熟的菇類 = 1/2碗 = 80克
肉、家禽、 魚、蛋 和豆類	1至2份	1 1/2至 2 1/2份	牛、豬、雞或魚肉(煮熟) = 4片 = 40克 蝦(煮熟) = 8隻小型 = 40克 雞蛋(全隻煮熟) = 1隻大型 = 50克 硬豆腐 = 1/3碗 = 85克 煮熟的豆類 (如：扁豆、腰豆) = 1/2碗 = 90克
水果類	最少1/2份	最少1/2份	橙(連皮) = 1個中型 = 130克 蘋果(連皮) = 1個中型 = 106克 香蕉(連皮) = 1/2條大型 = 68克 提子 = 1/2杯 = 80克 鮮榨橙汁 = 3/4杯 = 186克 果乾(如提子乾) = 1/2盒 = 42克
脂肪和 油類 (在處理和 烹調食物 時所添加 的脂肪和 油分)	最多2份	最多2份	植物油(如粟米油、花生油、 芥花籽油或橄欖油) = 1茶匙 = 4.5克 沙律醬(如蛋黃醬、千島醬 或意式沙律醬) = 1湯匙 = 15克

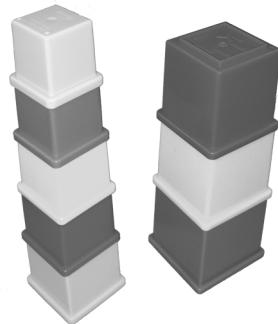
下一期將向大家介紹一些人們常犯的飲食謬誤，  
敬請留意！

# 有趣的疊杯

陳詩韻老師

各位有沒有試過在課餘或假日為打發孩子的時間而苦惱？又或者是希望透過一些簡單的工具增加孩子的學習興趣？其實一套疊杯、數隻顏色衣夾或籌碼已可讓孩子樂透一段時間，甚至可幫助孩子建立數學概念、專注能力和小肌能控制能力！

## 玩法一：大小疊杯層層疊



疊杯數量	2-3隻	4-5隻	6-8隻
疊杯要求	同色、大小差距大	(a)不同色、相間抽出2-3隻疊杯 (b)按大小順序選取4-5隻疊杯	(a)不同色、相間抽出1-2隻疊杯 (b)全套疊杯
疊杯排列方向	由大至小 由下至上	由大至小 由下至上	由大至小 由下至上
難易度	★★★	★★★★★	★★★★★

- (1) 先將3-8隻疊杯分散擺放於桌上
- (2) 請孩子把疊杯由大至小、下至上疊高

## 玩法二：估估吓

用 具：四色疊杯各1隻，籌碼／衣夾2個

難易度：★★

玩 法：

- (1) 先將2個籌碼或衣夾分別用2個疊杯蓋着置於桌上
- (2) 再將另外2個空的疊杯一併放在桌上
- (3) 然後調換4個疊杯的位置
- (4) 猜一猜哪個／哪些疊杯內藏着籌碼／衣夾

活動變化：(1)統一疊杯的顏色；(2)增加疊杯的數量；(3)如沒有疊杯，可改用不透明之杯子。





## 沙田文物誌

[http://www.districtcouncils.gov.hk/  
st\\_d/heritage/index.html](http://www.districtcouncils.gov.hk/st_d/heritage/index.html)

鄭俊豪助理教師

今天沙田發展迅速，已躍身成新一代衛星城市。然而又有多少人知道沙田古稱棘園，且是盛產香木之地呢？今天有很多人居於沙田，但又有多少人知道原來沙田原居民有「本籍」和「客籍」之分呢？此外添丁點燈意義何在、傳統九大簋包括甚麼菜式、客家炆豬肉是如何烹調……以上種種問題，均可在這個網頁找到答案。

《沙田文物誌》網站由沙田文化節籌備委員會專題展覽及文物誌工作小組製作，透過網頁向全港市民介紹沙田區獨特的文化歷史，讓大家認識沙田的另一面。

## 古物古蹟辦事處文物徑

<http://www.lcsd.gov.hk/CE/Museum/Monument/b5/trails.php>

香港乃中西文化匯聚之地，中西文化互相交流與融合是其中的一大特色。最活靈活現的例子，莫過於新界現在仍然保留的客家圍村，及港島特別是中上環之早期殖民地建築，足見香港雖是彈丸之地，但中西文化互相結合，實是相映成趣。古物古蹟辦事處為使市民加深認識香港傳統文化，特別在元朗屏山、粉嶺龍躍頭及港島中西區闢出三條文物徑以供遊覽。透過此網頁，辦事處為三條文物徑每一處景點作簡單介紹，並在網頁提供導賞服務申請。建議各位若想參觀這些文物徑，事前宜瀏覽網頁做好預備工作，肯定獲益更多。



## 陳雅麗校長

1. 包安麗：陳校長，我很喜歡唱歌和吹口風琴，請問你有什麼嗜好？你又懂得彈奏什麼樂器？



安麗，真湊巧，我也喜歡唱歌和彈奏樂器，近年多彈鋼琴，中學年代則經常彈結他，一大班同學，自彈自唱，真開心！此外，我十分喜歡運動，每天都會儘量抽時間去跑步和游泳，既可強身健體，也可以減減壓，一舉兩得！

2. 朱浚鞍：陳校長，我的爸爸媽媽常常帶我四處遊玩，例如到昂坪坐吊車和到迪士尼樂園玩，很開心啊！請問你的爸爸媽媽會帶你去邊度玩？



浚鞍，上月在往昂平路上遇見你和爸爸，就知道你跟我一樣喜歡行山和親近大自然。事實上美麗的郊野是天父賜給我們極珍貴的資源，能替我們疲倦的身心靈加加油、充充電，讓我們能重新得力，繼續上路。我和家人一有機會就會往郊野跑，足跡遍及港、九、新界各條遠足山徑，其中風景最好的要算是西貢的浪茄、港島徑第五段及最新發現的東涌—昂平遠足徑，有機會你也和爸媽一起去遊覽一下吧！

3. 溫愛媚：陳校長，我很喜歡你穿裙子，很漂亮啊！你做了校長有什麼感受？工作愉快嗎？



愛媚，首先很多謝你的稱讚，相信在前面的日子裡，我將繼續多有機會穿裙子。當了校長個多月，覺得仍在適應當中。畢竟是當了十多年教師，突然間不再在課室裡教學，真有點不習慣，但每當想到現在的工作，同樣是滿有意義，心裡是懷着感恩的心去接受和承擔。對我來說，無論是教學或當校長，都是委身的奉獻而不是一項職業，我也期望天保民學校在天父的帶領下，能繼續為孩子們提供愉快、優質的教育。

#### 4. 陳顯卓：陳校長，香港的空氣越來越差，天空常常都灰濛濛，請問我哋點樣做才可以令天空重現藍色？

顯卓，其實我每次看見香港那片灰濛濛的天空時，心中都感到十分難過，究竟藍天去了哪裡？毫無疑問，地球的確生病了，我們只有儘快改變我們的生活方式，才能拯救地球，以下是一些建議：

- ◆離開房間前，把燈及空氣調節系統關掉，同時關掉無需使用的電視及電腦等所有電器。
- ◆使用慳電燈泡代替普通的白熱燈泡。雖然前者價錢較貴，但耗用的能源較普通燈泡小，不但節省電費，耐用程度比普通燈泡高出八倍。
- ◆購買電器時，選購市面上最能節省能源的型號（附有節省能源標籤），以節省電費。
- ◆把食物儲存在密封的容器，減少使用鋁箔及保鮮紙保存食物。
- ◆使用居所附近的回收設施。玻璃、鋁、鋼及部份塑膠在技術上可以循環再用。
- ◆選購由循環再用物料製成的產品。
- ◆避免購買用完即棄的物品，如紙杯或紙碟。
- ◆購物時請自備購物袋。
- ◆節約用水，選擇淋浴而非浸浴，此舉可節省三分之一的用水。刷牙時把水龍頭關掉。
- ◆選購對環境及身體有益的有機食物。
- ◆駕車人士應轉用無鉛汽油，如離目的地不遠，可選乘公共交通工具或徒步前往。

（資料來源：[www.wwf.org.hk/chi/involved/activities/index.html](http://www.wwf.org.hk/chi/involved/activities/index.html)）

#### 5. 譚鎔鶴：我很喜歡做小女童軍，不知到幾時才可以做女童軍呢？你有沒有參加過女童軍或者其他制服團隊？

鎔鶴，很高興知道妳當了小女童軍，而且十分投入。我可沒有你們幸運，一直都沒機會參加制服團隊。鎔鶴妳不用着急，待妳再長大一點，滿十二歲時，就可以申請加入女童軍，現階段妳只管好好在小女童軍裏學習，將來加入女童軍後，就能夠有更大的發揮。



## 編輯委員會

主編：陳雅麗校長 馬福常副校長 黎志華副校長  
編輯：周玉興主任 陳惠英老師 鄭俊豪老師  
排版：周玉興主任 陳惠英老師 鄭俊豪老師  
插圖：周玉興主任 陳惠英老師 鄭俊豪老師  
校對：編輯委員會 本校義務顧問許瑞梅女士  
聯絡：周玉興主任 關志民社工  
印刷：盈懿設計公司  
督印：黎澤倫校監 陳雅麗校長

## 暖流集工作小組成員

黎躍靈家長 周詠敏家長 周玉興主任 陳惠英老師  
廖慧恩老師 梁襯麗老師 江嘉欣老師 謝寶華老師  
鄭俊豪老師 梁恩賜社工

本期封底為周澤彬同學、黃潤銓同學之作品

本校網頁提供更多學校消息，歡迎瀏覽

<http://mrs.hkcampus.net>



61



62



63

61. 梁舒恆同學榮獲行政長官社區服務獎狀，在禮賓府與民政事務局常任秘書長林鄭月娥女士合照。
62. 與行政長官曾蔭權先生合照
63. 舒恆回到學校，與陳校長合照
64. 本校學生在 2006 特殊奧運會上海邀請賽中表現突出，為港增光
65. 得獎代表回校與校長及馬副校長合照
66. 新生適應日，家長進入課室觀看學生上課情況
67. 家長與老師們用膳
- 68-69. 國慶活動日升旗禮，同學全情投入參與
- 70-71. 分班生日會
72. 校友會參觀赤柱美利樓



64



65



66



67



68



69



70



71



72



出版日期：2006年12月

非賣品