

暖流集

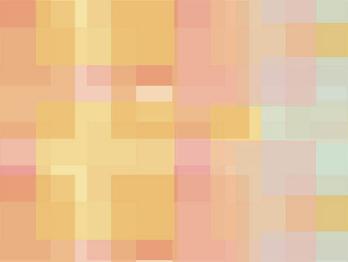
黎澤鴻題



天保民學校家長教職員會通訊

34

暑期活動 (14-20/7/2004)



1. 師生攜手合作
2. 我們做的書簽多美麗！
3. 送給車老師
4. 同學留心聽訓勉
5. 我是小鼓手！
6. 我答得對不對？
7. 這個遊戲真好玩！
8. 看看我的眼界！
9. 一同運球真合拍！
10. 參觀屯門騎術學校
11. 小馬多溫馴

目 錄

專題：物質享受的背後.....	黃文文.....	1-2
環境教育的成效.....	李玉儀主任.....	3-5
從新時間表說起.....	葉肇和校長.....	5-10
給李國章局長的一封公開信.....	葉肇和校長.....	11-12
家長心聲.....	潘悅天家長、顏建希家長、楊雅善家長..... 黃卓軒家長、林信延家長	7-17
生活隨筆.....	陳靖怡家長、麥比比家長、方鈞正家長..... 何旭途家長、袁思珩家長、吳嘉浩家長 袁卓君家長、宋萃媛家長	18-30
人物專訪：訪問李玉儀主任.....	黃柏皓家長.....	31-32
教師心聲：我思、我感、我盼.....	商華金老師.....	33-34
家長會、家長教職員會通訊.....	陳顯卓家長.....	35
家長會永久會員意見調查.....	甄麗余社工.....	36
學校快訊.....	葉韶筠主任、蕭佩霞老師.....	37-49
海外來鴻.....	鄧展齡家長.....	50
消閒好去處.....	鄭俊豪先生.....	51-52
學生園地.....	梁秀雲主任、陳鳳湘老師.....	53-55
校護的話.....	鍾慧雅姑娘.....	56-57
玩具推介.....	岑慶鳳主任.....	58
網址介紹.....	梁秀雲主任.....	59
校長信箱.....	葉肇和校長.....	60-62

本期封面為倪朗騫同學之作品

物質享受的背後——誰在寫我們的未來？

轉載自《自然足印》第三期

作者：黃文文

我們生活在一個崇尚物質的消費社會裡，社會裡充斥著各種各樣的消費品。試看看我們的身體，有多少件沒有實際用途的東西？再細看電視裡或交通工具上的廣告，推銷的又是甚麼呢？是宣傳一些日常必需品，還是推銷一些減肥、美白的產品或以最新科技研製而成的商品？

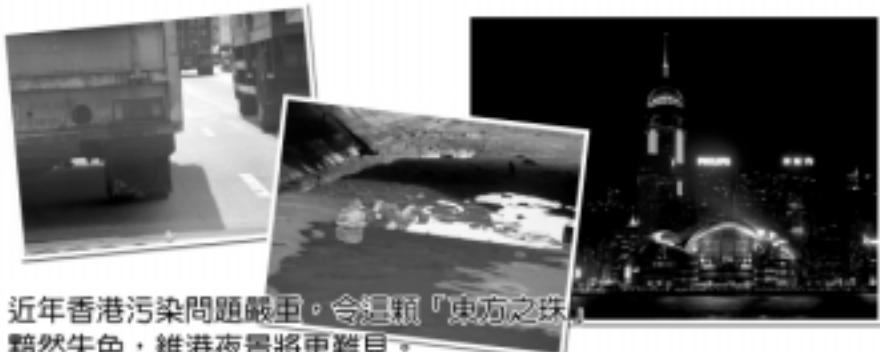
的確，香港是一個十分崇尚物質生活的社會。衣服要名牌、流行的，產品要用方便、多功能的，甚至吃喝玩樂都要講派頭、講場面。為了迎合市場上不同的需求，生產商和商人都以似箭如梭的速度推出各類型的新產品。試想想市場上的服飾鞋襪、手提電話及數碼相機的款式，不是月月有新、年年不同嗎？漸漸地，大多數人已不再是為生活所需而購物，而是為了趕潮流而花費。

事實上，世界有許多發展國家如美加等國，亦崇尚物質生活。但是，當大家忙於追求物質享受之時，可曾察覺到地球的資源正在急劇減少？根據世界自然基金會在2002年發表的《生生不息的地球報告》中指出，地球的森林、海洋及淡水资源在1970年至2000年這短短30年間，就分別下降了15%、35%和55%。而報告更警告，如果人類再繼續以現時的方式消耗資源，資源便將會在2050年耗盡，而人類的未來也……

或許有些人會認為這些數據是環保人士或科學家嚇人的謊言，因為大概沒有人能準確計算出地球資源的多少。是的，也許對於這些大家不知出處的數字，沒有人會感受到它們的威嚇力；也許大家依然相信，地球的資源仍是取之不完、用之不盡。然而，這些警告卻絕不是空穴來風、無中生有！在過去的數十年內，一份份關於環境資源調查的報告皆指出同一個不爭的事實，那就是各地的耕地和漁穫都因人類的過度開發和採用而日漸減少。這些不正好反映了人類已過度耗用地球資源，使地球的資源大幅下降之實況嗎？

或許有人仍會問：地球資源耗盡，與我何干？請大家緊記 2050 年並不是一個遙不可及的年份，而是一個你和我都有機會經歷的年代。若果報告的預測是準確的，那你和我都有可能活到世界的終結。

如今，大家正面臨一個抉擇：我們可以選擇像當年鐵達尼號上的搭客那樣輕率，對地球資源會在 2050 年耗盡的警告充耳不聞；或者從今天起，我們開始減少不必要的消費和物質享受，讓地球的資源得以積累，並達至可持續發展的長遠目標。



近年香港污染問題嚴重。令這顆「東方之珠」黯然失色，維港夜景將更難見。

環境教育的成效： 家長、老師和學生共創好景

李玉儀主任

環境教育能讓學生認識保護環境的重要性，並學習如何保護環境，且能具體地體驗保護環境的過程；對學生、家長、老師和學校，均帶來正面的助益。透過活動的參與，可以讓學生對環境保護有更廣泛的認識，亦能引發他們對環境保護有更多正面的行為和態度，從而積極改善環境。

我們深信理想環境教育的核心，是學生、家長和老師三者共建的關係；環境教育亦是家長、學校及社會共同需要承擔的責任，因此本校多年來舉辦的各種環保活動和課程，除了讓學生了解環境保護的最新動向外，更讓家長參與其中。老師、學生和家長攜手合作，為孩子提供一個優質的學習環境。



本校歷年致力在校園推行環境教育工作，並精心設計了一連串活動，當中「慈善環保為公益」、「綠色校園攝影比賽」、「盆景義賣」、「協助鯨豚基金售旗」等活動，更得到家長的熱烈響應，收到凝聚家庭力量保護環境之效。這些活動的特點，就是透過互動和有趣的

方法，來激發參加者的創意，令其在參與過程中，潛移默化地接受全面的環保教育，透過活動推動家庭合作，有助家庭親子關係的和諧，更讓家長有機會多了解環保的意義。

學校除了透過活動來宣揚環保意識外，亦在生活層面著手。由2001年始，學校便開始採用環保飯盒取代即棄的餐盒；此外，在低年級更廣泛使用可循環再用的飯碗。在老師的鼓勵下，全校同學已習慣自備餐具，減少使用膠叉和膠匙。使用廢紙回收袋及分類回收箱處理廢物，亦已成為同學們日常生活的一部份。

多年來本校在環保工作上的努力亦已被外界肯定。過往數年，本校均在「綠色學校獎」中獲得優異獎，且同學在參加「建設綠色校園計劃」比賽亦取得優異成績。

本學年更成立了環保教育委員會，全面地在學校推行環保活動，當中除了設立環保資源角和環保展板外，更透過保民電台和本校網頁，讓學生獲得最新的環保資訊，增進知識，與時並進。



本學年又成立一支環保先鋒隊，定期舉辦興趣活動、訓練工作坊，推動學生參加環保活動，當中所舉辦的活動包括「校服回收轉贈計劃」、「舊衣回收計劃」、「廢物分類回收計劃」、「九龍城區學校清潔雙週比賽」、「綠化校園資助計劃」、提名學生參加「學界環境保護獎勵計劃暨學生環境保護大使計劃」等。當中特別值得一提的，就是在這個學年，本校參加了「學校公園園圃計劃」，在九龍仔公園覓得一塊土地，供學生栽種瓜果，讓學生在學習保護環境之餘，更能彼此分享辛勤工作後所帶來的成果。

此外，學校亦安排學生參觀北潭涌郊野公園自然教育中心、大埔海濱公園、環保資源中心、獅子會西貢蕉坑自然教育中心及大埔濕地公園等，讓學生藉此親近大自然，發揮其活力細胞，享受環保活動的樂趣！



1-4: 本年九和十月，學校的檸檬樹及芒果樹豐收，同學們均能享受辛勤耕種的成果
5-6: 學校在九龍仔公園覓得土地，在校長的帶領下，同學們前往耕種。

從新時間表說起

一簡介本年度校務計劃的三大關注項目

葉肇和校長

相信大家都有留意到由9月1日起，本校上課的時間表有了一些變化，科目的安排也有一些更換。首先，我們把每天的第一節課分成兩段，放在每天上課時間的最前和最後，叫做「常規訓練」，第一段的訓練除了早操外，尚要訓練排隊，擺放及整理個人物件、繳交功課、手冊、回條，學習自我管理，德育公民，時事分析，尚有自理、協作、溝通、批判思考、解決問題、自我管理等共通能力的訓練等等。務求學生能夠養成習慣，自己的事自己做，管理好自己的行為和情緒。放學之前的第二段訓練也是由級任負責，主要也是幫學生收拾心情和整理書包，檢查自己的個人物品和回顧總結一天所學，今天有甚麼新知識學到呢？有甚麼可以回家告訴爸、媽呢？也提醒一下回家後要做的事，計劃一下明天的工作等，這些都對學生有良好的影響，也是訓練學生思考和明理的方法，長期去做一定會見效的。

第二項增加的項目是每逢星期三下午，全體中度及輕度小學生都會分組參加多元智能活動：感覺統合訓練、創意手工、科學實驗、音樂律動、專項體育訓練、播音員訓練、舞藝訓練、朗誦訓練、話劇訓練等等，希望藉此引發學生多方面的潛能，轉移他們過剩的精力去發展新的、有益身心的智能活動。課外活動的範圍也擴大了，暫時因為校舍未擴充完成，未能全面展開，稍後將有更多興趣班和親子活動給大家參加，務求多元發展以促進全方位學習。

為配合這些發展，由本學期開始已加聘兩位全職助理教師協助聯袂教學和加強午間訓練、課餘訓練等的工作。

此外，我們總結了去年度「自評」和「外評」的經驗，在策劃本年度校務計劃報告時認真分析，仔細安排，除了各科組均詳細訂定發展方案、計劃、目標、時間表和工作的優先次序，又考慮到與其他科組之連繫，更設立達標準則以作評估。全體教職員更一致達成共識，認定三大關注事項為全年的工作目標：

1. 深化學校自評工作，鞏固自評文化

工作重點	策 略	評 估
提升全校人員對自評工作的理解	透過工作坊提升學校員工對自評工作的認識	用問卷評定成效
強化科組層面的自評	帶領各科組於策劃及檢討工作中加入自評的理念及元素	已於04/05年度之工作計劃書裡採用
有系統地進行資料蒐集及分析	建立有效的系統蒐集評估數據及回饋，並能在策劃時參考運用	將建立KMP數據收集平台

2. 強化學校的整體策劃，統籌和監察機制，配合自評發展

策 略	評 估
以「學校改善小組」為策劃與發展的核心	定期檢討，迅速回應
強化各委員會功能	每半年檢討一次
增加中層管理人員的權責及提升他們領導小組工作的技巧	製訂評估量表分析狀況
加強整校課程的長遠規劃和發展	本年度將訂出具體時間表
完善校本課程與學習評估紀錄	本年度將制訂有關內容並開始試行

項目	工作重點	策 略	評 估
改 善 教 學 技 巧	—探討加強照顧學生個別差異的策略 —增加師生間及學生間之課堂互動	—實行重點觀課 —於教學觀摩活動加入左列元素，作為觀摩交流的重點，以加強教師對有關項目的關注及技巧的掌握	—檢視該等觀摩教節有否加入有關重點元素 —從觀課記錄表中有關教學表現之評分，可反映教師在有關教學策略的表現
	—提升教師對優異教學標準的認知	—試行新觀課記錄表 —於教學觀摩活動中，採用以教學指標為本的校本觀課記錄表。既提供更詳細的觀課指引，亦用作評量記錄表。	—分析收回之觀課記錄表，檢視教師使用該表之情況 —學年終收集同事對觀課記錄表的意見
	—強化聯袂教學，總結經驗，分享教學策略	—進行教學錄影交流 —進行教學錄影，選取值得同事借鏡的部分，向同事推介，以尋求在課堂管理、傳意技巧、分組安排、教具運用、聯袂教學等方面之改善	—審視錄影的安排及質素，作為下年度改善的依據 —安排教學經驗分享，以作為教職員發展活動的一部份，並以問卷形式蒐集同事的意見及改善建議

項目	工作重點	策 略	評 估
改善教學技巧		<p>一加強專職人員（言語治療師／自閉症輔導教師／圖書館主任等）入班教學： ※加強照顧學生的個別差異； ※協助學生融入大班／小組學習； ※提升整體專業能力 ※發揮團隊協作力量</p> <p>一需探討不同專職人員參與各科之協作模式及課程之安排，訂出可行的協作模式</p>	<p>一從左列四個方向檢視專職人員入班教學的果效</p> <p>一實施三個月後，分別從分科及整校的角度，檢視入班的運作情況及效果，及早修正未如理想的地方</p>
教學配合學校生活流程	<p>一配合常規自理訓練</p> <p>一上課前段常規訓練</p> <p>一放學前常規訓練</p> <p>一配合午膳進食訓練—按能力訂訓練重點—採一致訓練方法</p>	<p>一為增強本校學生的自理能力，採用融入日常生活的恆常訓練策略，本學年將設常規課節。以課程指引模式出現，按不同組別詳細編訂訓練內容</p> <p>一將目前自理科中有關進食訓練的內容及步驟，改編成訓練指引，並訂定出評估的項目</p>	<p>一該課程須按學期檢討，不斷豐富內容</p> <p>一訂出評估項目，以測量學生進展及作為跟進之依據</p> <p>一訂出評估項目，以測量學生進展及作為跟進之依據</p>

項目	工作重點	策 略	評 估
教學配合發展學生共通能力	<ul style="list-style-type: none"> —以科目定位 —按各科課程內容及特色編訂負責發展共通能力的重點 —以學習階段定位 	<ul style="list-style-type: none"> —在新學年開始前擬定全校各科需負責發展的共通能力項目，再交由各科教師討論修訂，並加入各科之來年度發展計劃內 —各科應按不同級別的程度，訂定在不同學習階段共通能力的發展重點 —在學科的教學計劃中加插一項「共通能力」，詳細列出有關活動內容 	<ul style="list-style-type: none"> —可以圖表形式綜合列出九種共通能力分別透過哪些項目／課程去加以發展，亦可同時顯示出不同學習階段的發展重點 —長遠目標是要建立有關共通能力的評估項目，這部分工作需參考教統局的做法及進展；目前可就校本需要訂出一些項目，試行評估。 —各科科主任負責審視有關編寫內容的確切性，並提供改善建議

以上種種安排，只有一個目的，就是令學生盡量在本校就讀期間不斷進步。除了基本學科要能掌握之外，更多方面引導和發揮他們在音樂和體藝方面的潛能。在每日恆常的學習和訓練之中，自然地養成良好的習慣和學習態度，使學習生活化，從而學到自信自尊，有禮守規的好公民。這是一項艱巨的工作，需要全體教職員多方面配合和以多種協作模式，詳細按學生不同的能力和情況訂出個別的周詳計劃，通過與家長的緊密溝通，同步合作，互相支援，才能使學生向著目標一步一步邁進。

(2004-05 年度校務計劃報告已登載上本校網頁，請詳細閱覽。)



給李國章局長的一封公開信

葉肇和校長

親愛的李局長：

還記得去年SARS一役，學校復課的第一天，你便來本校訪問，當時由延伸班同學張曉晴送上香濃奶茶的情景不知道你可否還記得？但是時光易逝，弱智兒童特殊學校的延伸課程經過兩年的試行已於今年屆滿，但至今仍未落實成為永久政策，更不要說正式成為中四、中五的課程。

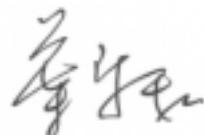
最近教統局推出改革學制的建議，以配合知識型社會高速發展的需求，為下一代作好準備，面對廿一世紀的挑戰，讓每一個學生都有機會接受三年初中三年高中的中學教育，打好基礎，再進入四年的大學，提供多樣化的課程和更多選擇，讓不同學習需要、性向及興趣的學生能各展所長。政府估計推行新學制的非經常開支約需67億元，但認為這是一項為下一代有機會踏上成功之路的安排，是一項對未來的投資，雖然昂貴，但也值得。

不過，令我最失望的就是在這個新的學制改革建議書內，竟然缺少了對智障兒童的關顧，在所有弱能學童都有機會享受新安排時又單單遺忘了對智障學童的需要。其實教育的投資對所有人都一樣重要，投資愈大回報愈高，對智障學童來說更是如此。

智障學童的心智發展較常人為遲，學習能力薄弱，吸收及領悟力都較常人為慢，故此他們受教育的時間愈短，將來能過獨立生活，自食其力的機會便愈小；相反來說，如果給他們多一些時間和空間，他們的發展和機會也會大些。過早進入庇護工場和展能中心，結果是政府要照顧和養護他們一世一生，過早離開學校和職業訓練中心也會有同樣的結果。

教統局既然認為現在是改革香港學制的時機，應該一視同仁，同時改革智障兒童的學制，最低限度也要有三年初中，三年高中的中學教育，然後才修讀職業訓練或社區學院。學校教育有其獨特的果效，是不能用其他方式代替的。投資在特殊教育的金錢不單回報更高；何況「助其自助」更有崇高的價值和意義，理應受到家長和社會大眾的歡迎和認同。

天保民學校校長



葉肇和謹啟

二零零四年十一月三日

父債子還？

中二B班潘悅天家長

「父債子還！」這是一句既觸目驚心，又當頭棒喝的警告語。

種瓜得瓜，種豆得豆。今天我們做些什麼，就算後果不是即時影響我們，也會長遠地影響著我們的子子孫孫。

追求生活質素的改善，是應該和合理的，但若果因而忽視了與大自然的和諧，那可不是小問題。

即用即棄，多麼方便，也多麼浪費。每天無數的發泡膠飯盒、過份濫用的膠袋，為地球製造了數百年也難完全將之分解的垃圾。試想像一下，很多很多年後，我們的後代活在一個垃圾的世界，會是怎樣的光景。

我記得小時候，媽媽是拿著送籃去買菜的，送菜用報紙包著，然後用咸水草縛著。中秋節的月餅盒，小朋友會在上面點洋燭做玩具；媽媽則會用來盛物。懷念從前，人們比較珍惜物件，物件可以循環再用，不會浪費。

為了保持室內溫度涼快，一般人都會長期開啟冷氣，將大量廢氣排出室外。加上現在太多玻璃幕牆大廈，陽光反射，兼且大量汽車及工業製造的廢氣，令地球的溫度逐漸上升，氣候變異，並且出現很多反常的現象。也許有一天，地球變得不再適合人類居住。

大自然給予人類很多資源，我們要愛護它，與它和諧共處。不要再濫伐樹木，令土地變得疏鬆，空氣中的氧氣比例也會越趨下降。我們要珍惜用水，無論江河的水或海水，也不應污染。石油會用之不竭的嗎？當然不會。節約用電、開發更多的天然能源如太陽能、天然氣、水力及風力發電等。

「環保」雖然是個大而長遠的問題，但必須正視及認真處理，就如愚公移山，看的是我們究竟有多大的決心和恆心。

我有一個夢想，每日都可呼吸清新的空氣，有清潔的水飲用，有有機種植的蔬果可吃，再沒有禽流感和瘋牛症等。有時間可多投入大自然的懷抱，行行山，暢暢泳。我希望這些美好簡單的日子，可以「陸（續）綠（油油）無窮」的延續下去，直到永遠。



1: 悅天在旅行日與同學燒烤的合照。
2-3: 燒烤完畢後，同學需清理燒烤爐，並把垃圾丟進垃圾桶裡，保持環境清潔。



走進環保的大家庭

小一B班顏建希家長

某一天的晚飯時候，我問了小兒建希一個問題「甚麼是環保？」他回答說「No！」然後我再問他怎樣去處理空的膠樽時，他卻很快地說：「把它們放入環保筒內」。「那麼，環保筒是甚麼顏色呀？」我問，他很快地說：「啡色！」一個快而肯定的答案，令我感到十分驚喜及自豪。

「身體力行」雖然是一句老生常談的說話，但往往卻是最好的體驗。原來我持之以恆又輕易而舉的行為，建希不但看在眼裡，更深深的印在腦海內。

雖然他並不知道環保的真正意義及其對生態環境的深遠影響，但是他也在不知不覺之中付出了一點的力量，所以建希也可說是環保的一份子。

各位家長：無論你的小朋友是否理解環保的意義及其對生態環境的影響，但是只要我們堅持著這個信念，在日常生活中不斷向他們灌輸一些基本的環保意識，他們亦會受到我們的感染及影響。隨著我們的步伐，孩子會走進環保的大家庭，成為我們的接班人、環保的生力軍。來吧！讓我們繼續努力吧！





綠綠無窮

小一B班楊雅善家長

近年由於香港的污染問題日益嚴重，很多學校都致力推動環保，教導學生認識大自然生態環境，把環境保護的意識灌輸給學生。不過，仍有街市和食肆沒有理會：主婦們每日街市購物使用了大量膠袋、膳食墊檯膠布和餐具，都是即用即棄的，這些東西都在危害環境。

在這繁忙的大都市，每個人心裏只想著樣樣事都要快捷和方便，卻忽略了要保護我們的地球。大家有沒有想過，若這樣繼續下去，是會危害環境的呢？為了確保香港不負東方之珠的美譽，為了我們下一代的健康著想，為避免爆發另一場沙士風暴，我們都應該認識環保及了解保持身體健康的重要性。

在這裏與大家分享我的體驗：我的女兒雅善很喜歡戶外活動，我也特別喜歡讓她多參加學校和中心舉行的環保活動。每逢假日，我也會帶她到公園或郊外活動，例如香港動植物公園、大棠荔枝園、紅樹林、沙灘玩沙、登山遠足……都是有益身心又環保的活動。透過活動和遊戲，我們可以教導孩子如何保護環境、愛護樹木和花草，學習吃喝完後，把沒用的東西丟到垃圾桶。這些東西對孩子也是正面的訓練。踏入秋高氣爽的季節，行山愈來愈受大眾歡迎，我建議各位家長不妨與孩子一起，親近一下大自然環境，學習環保的功課。

地球先生病左啦！

小二A班黃卓軒家長

「地球先生病左啦！」這句宣傳短片的說話相信也有十年光景。但這些年來，環保工作似乎沒有太大進展。香港的廢物每天能填滿165架雙層巴士，要救救地球，便要每人多出一分力，綠化環境，多種植物。多出一分思考，拋掉垃圾前，想想可否廢物利用，同時減少用化學物質？相信大家合作，必能成功。

環保回收

小三B班林信延家長

每天地球都受著不同的污染，無論是空氣或水質也每況愈下。文明的社會，帶給了我們物質的享受，也帶來了環境的破壞。我們大家只會追求日新月異的新科技，對不合時宜的產品，我們就把它們變成都市垃圾。其實香港現在還有很多人生活在貧窮線以下，我們追求科技之餘，也可以對社會作出貢獻，把我們舊有的產品損贈給有需要人士，例如學校舉辦的環保校服回收及轉贈活動，實在是很有意義。能夠將這訊息帶給每位同學，令他們從小便養成環保的意識，不會輕易浪費東西。



早前本校舉辦了校服回收運動，家長們協助收集校服，再由學生協助，把校服分發有需要的同學



小一B班陳靖怡家長

一早起來，大家都懷著興奮的心情，尤其是靖怡就更加雀躍：因為今天我們將會到大埔海濱公園旅行。

我們乘搭火車到大埔墟火車站後，便轉乘的士到達公園的正門。

甫進入公園的正門，大家都被那塊鋪滿了不同形狀的水磨石方形地吸引著。

小朋友們一擁而上，靖怡更是帶頭的一個，但地面上凹凸不平的石塊使靖怡由腳下傳來了酸軟的感覺，靖怡更即時大叫起來；但不久習慣了之後，靖怡便得意洋洋地在那塊地上穿梭往來，更走到我的面前，邀請我一起玩。

不遠處有一個繩網陣，是一個用了粗粗尼龍繩扎成的多角體。靖怡率先鑽了進去，一手抓緊繩索，雙腳也踏在繩索上，咬緊牙關，一下一下的向上爬，哥哥和姐姐也不甘示弱，轉瞬間已到了繩網的最高點，跟著便在繩網內左右穿插，不亦樂乎！

過了良久，孩子們玩到筋疲力竭，便緩緩的從繩網上爬了下來，帶著疲累的身軀離開公園去了。

小一B班麥比比家長

小兒比比到兩歲仍不會說話，當時心想男孩子比女孩子較遲學懂說話，不足為奇，期望他終有一天會說話。他會患上自閉症嗎？不會的！

結果事與願違，替比比進行評估，結果是證實他有自閉的傾向。還好！尚有期望，還不是被證實是自閉症嘛！要入讀特殊幼兒中心？好的！我相信經過「治療」後，比比是可以入讀主流學校的。

現在比比經已就讀小一了，他被確定患有自閉症。但我仍然期望，他終有一天能發揮一己之長。



他，帶給我無窮的期望！
只要不回頭，就不會有失望。
各位，向前爭取你的期望吧！

**小一B班方鈞正家長**

不經不覺鈞鈞在加拿大生活已差不多五年，到今年六月中我們才回港定居。因為香港的夏天非常炎熱，屋子又比較細小，不能讓他有太大的活動空間，加上一連串生活習慣的轉變，所以他每天都說要回加拿大。

日子天天的過去，回港兩個多月後，在教育統籌局的安排下，鈞鈞已落實可在九月一日到天保民學校上學，我亦放下心頭大石。但是另一個更大的憂心又來了：由於他在外國長大，多麼的自由自在，又不需要做功課及寫字，不難想像他真的需要一段時間，才可適應現在的校園生活。回想在溫哥華的日子，每當長假期及週末，我們一家人都會駕車到其他省份暢遊一下，好讓鈞鈞接觸大自然的樂趣。記得一次動物園之旅，他最為興奮，面對身形龐大的大象，兇惡的獅子及老虎，他亦很大膽並小心翼翼把手上的食物餵給牠們吃。

雖然鈞鈞是一個患有自閉症的兒童，但是我們會盡量帶他外出見識一些新事物，希望他能和一般普通的小朋友可健康快樂地成長。

小一B班何旭途家長

自從旭途入讀天保民學校之後，他的成長和發展速度似乎加快了，特別是在日常生活中，看見他的言行舉止與及對事物的反應，使我對他刮目相看。

一次晚餐中，旭途兩次倒翻了湯，我給氣極了，罵了他數句。完了整頓晚膳，他站在牆邊向著坐在沙發的我說：「媽媽，對不起。」我沒有即時理會他，繼續看我手上的書。他慢慢走近我身旁，誠懇的望著我說：「媽媽，我向你說對不起。」

我放下手中的書看著他說：「為甚麼你要向媽媽說對不起呢？」

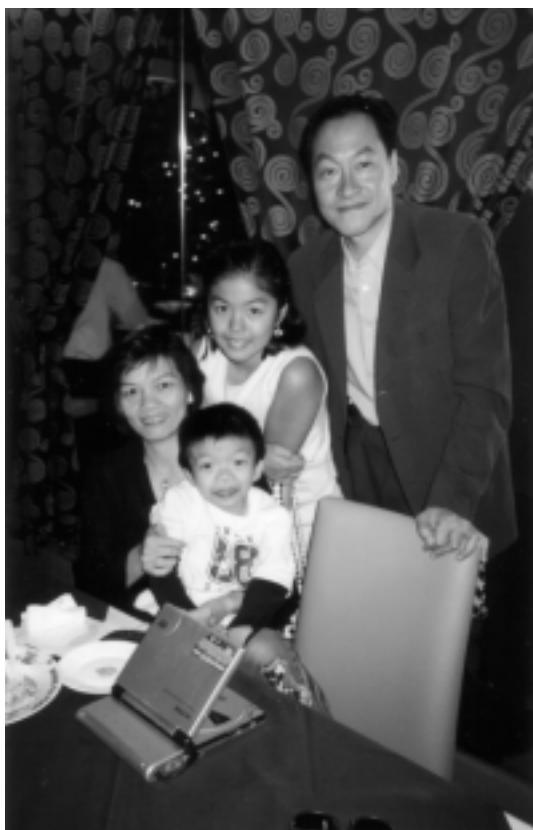
「因為我倒翻了湯。」聽完他的解釋，我把他抱在懷裡，說：「好吧！媽媽原諒你。」他立刻展示他陽光般的笑容。

又一次晚飯時間，我感到肚子很不舒服，整個人軟了下來，肚子十分疼痛，於是停了進食就在沙發休息，剎那間感到孤單無助（因當天丈夫到內地公幹，未能在身旁照顧一切）眼淚流了下來。兒女二人看見此情景，也不知如何幫助母親。女兒郁慧只好幫忙看顧，提點弟弟旭途吃飯，而旭途卻走近我身旁，右手搭在我肩膊上安撫說：「媽媽，你肚痛呀，快點吃藥吧！」左手遞上紙巾給我抹淚。剎那間我感受到肉體雖然疼痛，心靈卻因兒子的行動而得到安慰。

回想旭途過去這六年多歲月，總覺得是苦不堪言。先是我不願進食和經常嘔吐的問題，接著在兩歲時被證實患上 Noonan Syndrome，這是一種遺傳綜合症，及後在五歲半時被評定有自閉症徵狀和輕度弱智兒童。作為母親的我最初是不知所措，怨天尤人，演變成極度抑鬱，每天以淚洗面。當時感到與其走的是條絕路，倒不如我和兒子早早死掉算了。最終都因為深愛丈夫和女兒而未有行動。為了平息丈夫的牽掛，我接受了半年的精神科治療，吃了抗抑鬱藥，才能把自殺的念頭消除。

去年我更進一步接受心理輔導，盼望重新接受旭途，肯定他的身份和存在價值，至今我未敢說我可以引旭途為榮，我卻知道我的責任是要幫助他健康成長，提供資源讓他有機會發展所長，過一個快樂的人生。

最近他蠻懂事的行為表現和陽光般的笑容常常提醒我，要走的未必是一條康莊大道，但也不會是絕路。





小二A班袁思珩家長

轉瞬間，我的孩子袁思珩已經就讀了天保民學校兩個月了，十一月又快來臨，亦是開始計劃每年一度的農曆新年滑雪旅行。

在過往的八年裡，我和太太都會相約一些朋友在農曆新年長假期出外滑雪，除了是孩子出世的第一年外，這個安排從未間斷，而思珩亦已經跟我們去了五次滑雪旅行了。回看這五年的照片，思珩是一年一年地長大，從她還是手抱到現在可以自己走動，這五年的滑雪假期真的給我和太太很多美好的回憶。

還記得前年(2002年)是我的孩子第一次穿著小童滑雪靴，可是因為她未能穿上滑雪板走動，而法國滑雪場又不許未有穿著雪板的人士坐吊車和上山滑雪，所以她祇好在山腳平地上玩雪罷了。

去年到日本滑雪時，因為沒有法國那些限制，她終於可以跟媽媽一起坐吊車，上了一個小小的雪山，然後腳搭著媽媽的滑雪板，手扶著媽媽的雪杖，由小山滑下到地面。雖然不是她自己滑行，但總算是第一次從山上滑到山下。

轉眼間又過了一年，真是希望來年是她第一次自己滑行。其實從第一次和思珩滑雪旅行開始，我們都發覺當旅行完畢回家後，她會在某些方面有顯著的進步，例如第一次滑雪後，她學會了自己雙腳行動，第二次後，她可以發出聲音和叫媽媽、爸爸，第三次後她可以雙腳原地跳……

我們不知是否冰凍的天氣和環境會給她一些良好的刺激，每次滑雪後，她好像都會給我們一些驚喜，亦是這個原因，我和太太每年都在農曆新年假期出外旅行，希望回家後不止是另外一次美好的假日經歷和回憶，亦會是另外一次意想不到的驚喜。





小二B班吳嘉浩家長

一直以來，我和患有自閉症的小兒嘉浩在一起的時候，就自然感到有一種無形的壓力，無論是逛街或是在家都像處於「高度戒備」狀態：怕他做出一些騷擾和危險的行為，所以每次帶他出街都要提醒他，要一隻手仔拖著媽媽，另一隻手則插進褲袋來走路。

嘉浩慢慢長大，他開始有所要求，每到放長假時他就會問我：「媽咪，放假去邊度旅行呀！我想去北京睇萬里長城同埋去上海。上次爸爸和家姐有得去我無份去，今次我想去」。每次聽到這些說話我內心就感到刺痛，我何嘗不想帶他和家人一起去旅行呢！但是我和先生都擔心幾天的旅行時間，會帶給其他團友很多麻煩，例如在途中鬧情緒而無法自控，一想到甚麼就會立即去做，完全不顧後果，速度之快實在難以想像。所以縱然我們一直都好想一家人開開心心去旅行渡假，但是每次都是只有在想，而沒有勇氣去實行。後來我先生提議我們不去遠的，可以去沙灘或郊野公園，嘉浩喜歡親近大自然，一定會玩得開心。

星期天，我們一家人坐船去愉景灣。嘉浩也挺喜歡坐船，乖乖安坐在座位，觀賞外面的景色。到了沙灘，嘉浩開心極了，他和家姐一時拾貝殼，一時堆沙，有時又跑去

淺水的地方捉魚，玩得不亦樂乎。我和先生看見他們玩得這麼開心，又不用擔心會騷擾別人，感到心情輕鬆愉快，覺得壓力已消。

其實想輕鬆快樂的過一天並不太難，不一定要去到很遠，只要找到適合他的地方，他也會乖乖聽你的說話，可以用此作為獎賞他好的行為。帶他去不同的沙灘和郊野公園行山，多些接觸大自然，吸收多些知識，人都會聰明些、健康些。



嘉浩與同學們一起參觀消防局時所拍的照片。本校安排同學參觀不同的公共機構，擴闊他們的眼界。

小五B班袁卓君家長

新學年卓君從主流學校轉到天保民學校就讀，她是5B班的新生。過去卓君在學校並不愉快，由於學習上的障礙、專注力不足，加上一些行為上的問題，在學校裡她經常被同學取笑、被老師責罵、處罰。由於不被接納，成績不理想，太多挫敗感，她漸漸變得逃避、放棄、不合作。加上每天在家裡四、五小時的功課和溫習，她實在受不了。我多次被老師邀請到學校面談，為女兒的不合作行為解釋，但問題始終未有改善，心裏承受著很大的壓力，只有費盡心思、努力教導，直至自己筋疲力竭。



感謝上帝讓我們知道卓君的需要，帶領她到天保民學校，讓她能得到適切的教導。多謝校長、副校長和各位老師的教導和鼓勵，在短短的個多月裡卓君有了很大的轉變，她主動和勇於嘗試。在家裡做功課也自動自覺，重拾信心。教導卓君的老師和社工，還主動聯絡我，了解她的問題。

去幫助她，又鼓勵她多參與課外活動，發掘她的潛能，我心裡非常感激。現在我的擔子輕了，我們一家人比以前更快樂，希望卓君也找到自己的方向，努力向前。

其實卓君是一個樂觀的孩子，她不容易發脾氣、不自私，又樂於助人，她不喜歡和別人計較，從她身上我更學會不再執著。感謝上帝賜給我們一個這樣特別的孩子，她是我家的「小天使」。



1-2: 卓君參加校運會比賽的照片，

她已經開始適應天保民的生活。

3-4: 這是本學年新增設的藝術種子計劃

活動照，透過不同的活動，啟發學生的藝術細胞，在日常生活中尋找藝術。



中五B班宋萃媛家長

雖然現在已是零晨時份，但今晚躺在床上，整晚都未能成眠，或許因為昨天剛為女兒萃媛慶祝其十七歲生辰之故吧！時光飛逝，轉眼間萃媛已經十七歲了。在這十七年「母兼父職」，與女兒「相依為命」的日子，著實過得不容易。這夜輕撫女兒熟睡了的面，忽然覺得鼻頭一酸，兩眼漸漸模糊……

在這十多年的日子里裡，我一直努力地讓女兒過得開心快樂，縱使是單親家庭，也要活得不比別人差，全賴有著天父的照顧。這些年來也總算「風平浪靜」。

萃媛雖然智力偏低，但她心裡的智慧卻出奇的高，內心的「豁達」比我的還要大，例如昨天她回來對我說某某同學怎樣的欺負她，今天回來卻道已經和好了。我問為什麼會和好，她會說：「昨天的事已經過去了，今天我不再哭了。」我這個做母親的也自愧不如。

萃媛也是一個細心的孩子（但做家課時會例外），她對我的一舉手一投足也很在意，或許這是十多年來「朝夕相對」的緣故吧！有時我身體不適，偶有咳嗽，她會用

手在我背後輕拍，問道：「媽咪你有無事呀？」又或者是知道我看病後，會常常提我吃藥，如果要飲「苦茶」時，她便會把涼果送上。萃媛也懂得體會我的辛勞，記得有一次她患感冒，整整病了三、四天，到痊癒後回校的第一天早上，我正在弄早餐之際，她突然走進廚房跟我說：「媽咪，這幾天我生病要你照顧我，辛苦晒你呀！」那時我只是輕輕的擁著她說：「媽咪照顧你是應該的，因為你是我的女兒嘛！」但心裡那份喜悅卻是難以形容，雖然為了生活，有時也會感到心力交瘁，但單憑女兒剛才的幾句說話，要我再辛勞也是值得的。

萃媛快要離開學校，過往在學校也沒有什麼突出的表現，但幸好仍能得到多位老師的疼愛，不論是一張小小生日咭，或者是一塊可口的小蛋糕，也都能讓我倆暖在心頭，在此衷心的致謝！

人物專訪——李玉儀主任

黃柏皓家長

今次很高興能和李玉儀主任見面及暢談她的工作。

李玉儀主任由1988年開始在天保民學校任教，現在是環保教育委員會成員，已婚，有一個5歲大的女兒。讀大學的時候，李主任主修體育。

記：李主任，你為何選擇在特殊學校任教？

李：其實我一直都很喜歡小朋友，從中學時候開始，已經參與很多與小朋友有關的義務工作。後來，當我修讀心理輔導文憑的時候，更有機會在女青年會當上兒童輔導組義工；一面接受培訓，一面實習，與一些有特殊需要的小朋友做朋友，在日常生活中更深入地了解他們。這些經驗是愉快和充實的，讓我對於與弱智兒童相處更有信心。到我完成大專課程，便投身兒童服務的工作，在一間身體弱能兒童學校任職體育教師。我覺得教導特殊小朋友除了是一個挑戰外，也感覺到每個小朋友都有不同的需要，相對於普通的小朋友來說，教學過程就有無限的快感及不同程度的滿足感。我認為在照顧特殊需要的小朋友時，需要學會與他們溝通、有耐性及嘗試了解他們。

記：李主任，知道你在學校亦負責推動學校環保的工作，你對這份工作有何感想？

李：我熱愛大自然，樂於推動環境教育和校園綠化工作。個人認為教導特殊小朋友認識環境保護，最重要是「體驗」，使學生從觀察為起始，從而感受、體驗以至參與其

畢業典禮暨謝師宴 (8/7/2004)



12



13



14

12. 畢業典禮在基督堂舉行

13. 合唱團獻詩

14. 畢業生陳永福同學讀經

15. 黎澤倫校監頒發畢業證

15

書予畢業同學

16. 葉肇和校長致詞

17. 畢業生、家長、教師、校董會主席和校監拍照留念

18. 應屆畢業生家長致送新電話系統予學校，
由本校校董接受

19. 校長和副校長與畢業生合照

20. 畢業生與老師合照

21. 臨別依依

22. 「好唔捨得啊！」



16



17



18



19



20



21



22

梁舒恆同學為港爭光 (29/7-2/8/2004)



23



24



25



26



27

23. 香港隊贏得金牌！
24. 瑞典 Bolnäs 日落美景
25. 香港隊與銀牌及銅牌
隊伍合照
26. 舒恆與其他接力隊成
員手持特區區旗合照
27. 慶功宴上與師長、家
長會委員合照



28

28. 在另一項賽事中，舒恆
勇奪金牌
29. 舒恆與教練團合照
30. 與葉肇和校長合照
31. 返回香港後，舒恆與
其他隊員在機場合照



29



30

30. 與葉肇和校長合照
31. 齊齊展示金牌
32. 舒恆媽媽與舒恆合照
(都市日報圖片)



31



32



33

葉肇和校長及姚家安同學獲獎 (9/10/2004)



34



35



36

34. 葉肇和校長受勳的一刻

35. 與太太合照

36, 37 與社福界受勳人士
合照

38. 姚家安同學在禮賓府留影

39. 與梁社工合照

40. 在禮賓府花園留影

41. 家安與葉校長合照

42-44 校長、家安與老師
在校園拍照留念



37



38



39



09.10.40



41



42



43



44

第十七屆校運會 (21/10/2004)



- 45. 從容不迫？
- 46. 嘩！乜事咁興奮？
- 47. 噢？咁近既？
- 48. 跑跑跑，跑快 D！
- 49. 我得到金牌啦！
- 50. 我一定要追
- 51. 我要擲遠 D！
- 52. 努力爭取勝利
- 53. 齊齊影張相
- 54. 唔好停啦！
- 55. 一起向前奔
(鳴謝大會攝影師
胡凱晴家長)



中，最終掌握到環保所需技巧及建立應有價值觀，達至對環境作出友善行為，繼而將環保訊息帶給身邊的人，從各種方式邁向環保生活。

其實校方通過正規課程及多元化的活動讓同學明白人與大自然的關係，欣賞大自然美態及其所面對的問題。除了積極綠化校園及保持環境清潔，營造優美及舒適校園環境，讓學生享受校園生活之外，也透過綠化和清潔活動，向學生傳遞環保意識，並推動他們實踐環保理念。在這多年間，學校曾經舉辦多元化學習活動，使學生學習欣賞大自然及明白保護環境的重要。例如舉辦學校清潔運動、為環保機構賣旗、社區清潔活動、植樹及環保清潔大使計劃等。多年以來，學校屢獲環保方面的獎項，如學生環保大使計劃學校優異獎及綠色學校獎，本年度學校又成功參加康樂及文化事務署的學校公園園圃計劃，這些都是外界對本校環境工作的支持和肯定。

記：你對香港的環境保護工作有何觀感？

李：談及香港的環境保護工作，個人認為當中的困難之處，乃在於缺乏長遠計劃，以及欠缺統籌，不同機構做著同樣的工作，浪費資源；此外，政府在執法和規管方面可以更嚴，以減少亂拋垃圾、噪音滋擾等問題。同時，更應積極推廣公民教育，全面提昇市民的環保意識。希望政府能在環保的範疇中多做功夫，讓市民更能認識環境保護的重要，齊來改善環境。

我思、我感、我盼

商華金老師

我加入天保民學校擔任圖書館主任一職瞬間已一年了。這一年，我得著了不少。

最可貴的是，同事們對我無微不至的關懷和幫助。課餘，我們會結伴行山、旅行、聽音樂和做蛋糕，十分融洽，彷如家人般給予我莫大的支持和鼓勵。

感到最開心的是，跟學生和洽的關係。學生常常稱讚我長得美，其實長得美不美並不重要，學生的接納才是最大的喜悅。擁有一張討好學生的臉孔，對我的閱讀和玩具推廣工作絕對有優勢。放學時學生常會隔著圖書館的玻璃跟我說再見；我記得有一次我身體不適，學生見到我戴上口罩時，他們又懂得以關懷的心來問候我。這就是教師的最大回報了。

最欣慰的是，我能訓練出樂於服務及學習的圖書館大使，他們都能照顧年幼的同學，又分擔了我小息時部份的看管工作。更使我寬心的是，聽到同事們說某學生當了圖書館大使後變得乖了懂事了。這證明了，給機會學生擔當圖書館大使的確能提升他們的自我形象及責任感，因此，在未來的日子我會多找些同學擔當圖書館大使。

最滿足的是，學生喜愛閱讀我所推介的圖書，例如：我在圖書課介紹過兒童情緒教育故事叢書（故事主角：小豆豆）後，本來沒有興趣前來圖書館的學生也會自動來圖書館找我說：「商老師，我想看小豆豆書。」由此可見，我的推介的確有影響力，而且，我更相信閱讀對促進他們的各方面成長絕對有幫助，為他們挑選更好的圖書和好好教導他們是我的重要責任之一。

新一年又有新的開始與挑戰，例如訓練學生（小小故事播音員）主持「保民午間電台」。經過第一次試播後，有學生日回應：「小小故事播音員講得很好，故事很好聽」，這使我獲得成功感。這是一個開始而已，在以後的日子，我期盼讓我可以為學生做得更多和更好，尤其是推動學生閱讀方面。西方諺語：「花兒一天不澆水，就懨懨無生氣；人一天不讀書，眼睛就失去了智慧的光采。」書，使我們的生命變得充實，豐富我們的生活。由於書對我們是那麼重要，所以我應推動學生自小養成閱讀的習慣。本校已培養出一群熱愛閱讀的學生，圖書館已融入他們每天的生活，可是這並不足夠，我希望完成我的「人人愛閱讀，個個不釋卷」這一目標。

我展望新圖書館的落成，讓學生能徜徉在廣闊和舒適的環境裏，漫遊於美妙的圖書世界，擁著小紅帽，伴著醜小鴨，與哈利波特攜著手……

陳顯卓家長

家長教職員會

本學年家職會將推出多項活動：

活動名稱	日期
家長日暨家職會周年大會	12/2004
表揚家長活動	12/2004
中山番禺兩日一夜精華遊	01/2005
美食展藝嘉年華	04/2005
球類競技同樂日	05/2005

家長會

1. 家長會委員暨義工聯誼日於13/11/2004(六)舉行，是次活動以遠足形式進行，共有37位家長、學生及教職員參加，行程包括遊覽大潭篤水塘及大潭水塘，全程約兩小時。由於行程輕鬆，且以平路為主，參加者均能輕鬆完成。遠足後隨即前往銅鑼灣午膳，參加者均感意猶未盡，希望日後家長會能多舉辦類似活動。

活動名稱	日期
玩具圖書館推廣活動	01/2005, 05/2005
父母親節自助餐	05/2005
周年大會及謝師宴	07/2005
閒暇活動(A)	07/2005
暑期游泳班	08/2005
家庭宿營	08/2005
閒暇活動(B)	08/2005

步行籌款」，為校舍新翼設備努力籌經費，目標為港幣100萬元。

家長會永久會員意見調查

甄麗余社工

早前家長會整理會員資料，並向所有永久會員進行問卷調查，發現不少家長時常會瀏覽本校網頁，亦有不少家長願意繼續收到《暖流集》、家長會及校友會活動資料，反應踴躍，以下是部份家長的意見：

自從女兒入讀天保民學校後，我做家長感到安慰，因校內任何一位都盡力而為，我對學校引以為榮！一年前我們搬了屋，亦有告訴你們，但到此為止，都寄去舊地址，希望以後寄去上述的新地址吧！拜拜！

—梁維潔家長

雖然秀芬已畢業多年了，但以曾是天保民學生為榮，所以很想繼續收到有關家長會的活動資料或校友會資料及《暖流集》等，請別忘記繼續連絡我們，我們一定支持及參與活動，謝！

—吳秀芬家長

余嘉友常常懷念天保民學校，很高興得到學校消息

—余嘉友家長

雖然離開了天保民，但仍然很掛念天保民，希望日後可以收到一些學校的資訊，或參加活動。

—關志為家長

多謝天保民學校對雷少芬多年來的教育。芬近況：一年半前沒有住宿舍，在工場表現較好，回家很差，我沒有管她，而她反之鬧我罵我，令我沒有其他辦法。

—雷少芬家長

看罷第33期《暖流集》，貴校舉辦文化之旅非常成功，以前未有中五，祇得中三完成便離校，很難得參加這類活動，最好能讓舊生也有份兒參加的機會。

—張婉文家長

不論學校網頁抑或《暖流集》也設計得十分好，增加了學生與學校、家長與學校的溝通，繼續努力。而且，增加給舊生的活動，因為兒很渴望參加多些課外活動。事實上，舊生畢業後你們也會照顧，這點真是值得讚揚。

—林偉明家長



葉韶筠主任、蕭佩霞老師

特區政府頒獎

葉肇和校長榮獲特區政府頒授銅紫荊星章，以表揚葉校長多年來致力推動智障人士的體育活動；另外本校畢業生姚家安同學，在體操方面有突出的表現，亦獲頒授行政長官社區服務獎狀，實在可喜可賀。

學校改善工程

目前的進度理想，已於10月底將原有的教員室、小三B及中一B班課室交予建築公司進行新舊翼接駁工程；因此，於這段期間內，部份班別或組別的上課地點須再作調配。

聖誕假期將進行大型工程，包括更換正門大閘、重鋪電纜及水管等。三座新翼的建築工程預計於2005年2月中完成，隨後會進行內部裝修，整項工程預算可於2005年5月完成並啟用。



課程統整

本校為了提供一個知識建構的課程，使學生們能以廣闊的視野，面對瞬息萬變、互相依存的社會，培養他們成為「樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新」的終身學習者；因此校本課程亦需要製訂一個靈活、開放、連貫的課程架構骨幹，透過高效能的教學，全面提升學生的素質。

而校本「課程統整」計劃，將各科之學習元素、系統化地編排，消弭科目間的硬性界限和割裂，希望透過綜合課程，使跨科目的元素得以融入課程內；讓學生在學習的過程中，增加學習的切合性和趣味性。

本年度上學期第四單元於輕、中度組進行的統整主題為「購物好去處」，並將於2/2/2005（三）進行全校性的學習交流日，屆時同學們透過活動為溫習、評核和檢討之用；而下學期中度組和輕度組的統整主題，則分別是「各行各業」和「交通工具」。

屆時請各位家長留意子女的學習表現，並在家中溫習及依照指引在實際環境中探索，以便鞏固學生的知識、技能和態度上的基礎。

體育科

第十七屆校運會

本校第十七屆校運會已於十月二十一日假九龍仔公園順利舉行。本校十分榮幸邀得香港浸會大學體育系副教授馮蓮娜博士為當日的大會主禮嘉賓，使本屆校運會增光不少。比賽當日天朗氣清，參賽的健兒們都士氣高昂，全情投入比賽，正正體現了「勇敢嘗試、爭取勝利」的特殊奧運精神。



經過一整日緊張而刺激的比賽，最後由本校中四A獲五面金牌及中五B獲十面金牌，分別成為A班及B班的金牌龍虎榜盟主。並一同獲頒「校董會盃」而中午時段更舉行了一場精彩的「親子競技遊戲」，有四十多名家長陪同其子弟參加比賽，比賽過程緊湊，最後由綠組獲得冠軍。（如想觀賞當日精彩照片，可瀏覽本校網頁）

以下是各項比賽的成績：

1. 金牌龍虎榜

得獎班級及所獲獎牌數目	
中度班	中四A(5面金牌)、小六A(4面金牌)
輕度班	中五B(10面金牌)、中一B(7面金牌)、中四B(7面金牌)

2. 親子遊戲

(約40名小一至小三的家長帶同學生參與競技遊戲)

組別	綠組	黃組	紅組	藍組
名次	第一名	第二名	第三名	第四名

3. 融合接力賽

(邀請8名銀禧中學同學與本校學生組成隊伍
參與4x100公尺接力比賽)

名次	隊員
第一名	陳麗芬、趙學彥、盧恩 + 1名銀禧同學
第二名	余彩玲、莊永興、胡海峰 + 1名銀禧同學
第三名	溫愛媚、顏順強、倪朗騫 + 1名銀禧同學

4. 友校接力邀請賽

中度女子組

學校名稱	時間	名次
禮賢會恩慈學校	1'43''45	第一名
將軍澳培智學校	1'46''45	第二名
基督教中國佈道會聖道學校	1'52''95	第三名

中度男子組

學校名稱	時間	名次
匡智會張玉瓊晨輝學校	1'05''49	第一名
保良局百周年學校	1'14''40	第二名
禮賢會恩慈學校	1'16''97	第三名

輕度女子組

學校名稱	時間	名次
才俊學校	1'03''21	第一名
天保民學校	1'07''91	第二名
中華基督教會基順學校	1'09''34	第三名

輕度男子組

學校名稱	時間	名次
才俊學校	53''26	第一名
中華基督教會基順學校	56''15	第二名
路德會救主學校	56''32	第三名

校外比賽成績

1. 環球運動會

比賽於28/7/2004-2/8/2004於瑞典舉行。本校梁舒恆同學個人共取得4金4銀1銅佳績，為香港爭光。

參賽項目	時間	成績
200米個人四式	2'43''51	金牌（破香港紀錄）
200米蛙式	3'01''64	金牌（破香港紀錄）
4x100米四式接力	5'34''18	金牌（破世界智障人士紀錄）
4x50米四式接力	2'29''16	金牌（破世界智障人士紀錄）
100米蛙式	1'25''49	銀牌（破香港紀錄）
400米個人四式	5'44''35	銀牌（破香港紀錄）
4x100米自由式接力	4'55''48	銀牌（破香港紀錄）
4x50米自由式接力	2'12''47	銀牌（破香港紀錄）
100米個人四式	1'17''33	銅牌（破香港紀錄）

2. 2004年港澳智障人士田徑埠際賽

是次比賽已於十月二十四日假澳門蓮峰運動場順利舉行，本校魏智慧同學獲選代表香港參賽，並獲得兩金一銅的佳績。

項目	名次
200米賽跑	第一名
立定跳遠	第一名
4x100米接力	第三名

3. 第二十九屆香港特殊奧運會田徑分區賽

第四區比賽已於11月27日假沙田運動場舉行，當天本校共有136學生參與賽事，各同學均盡力比賽，共獲得30面金牌、30面銀牌及29面銅牌，並在以下接力比賽中取得佳績，可喜可賀：

中度男子：第一名

(接力隊伍：黃文俊、馮偉錕、何兆、胡俊鏗同學)

中度女子：第一名

(接力隊伍：尹麗儀、方小儒、馮淑芳、邱燕萍同學)

輕度男子：第一名

(接力隊伍：黎敬華、姚家永、張劍翹、馬俊森同學)

輕度女子：第二名

(接力隊伍：梁舒恆、許梅蘭、魏智慧、鄧佩珊同學)

4. 參加2005特殊奧運會冬季世界賽

是次比賽將於26/2-5/3/2005於日本長野舉行，本校黃詠彤、葉皓天、馬俊森、鄧佩珊同學，及校友谷曉彤同學均入選，參加速度滑冰比賽項目，希望他們能在比賽中取得佳績。

新秀選拔

1. 羽毛球選拔

日期：28/9/2004 地點：長沙灣室內運動場

成績：李健智、文浩燃、胡海峰、倪朗騫同學

入選羽毛球初級訓練班，接受長期訓練

2. 划艇新秀選拔

日期：07/11/2004 地點：香港弱智人士協會

成績：張劍翹、鄧佩珊同學入選划艇訓練班，

接受陸上及水上賽艇訓練

3. 游泳新秀選拔

日期：24/11/2004 地點：九龍公園訓練池

共有15名學生參加選拔，入選名單有待公佈

長期參與訓練學生

活動／訓練	姓名
游泳精英訓練班	梁舒恆
游泳技術改良班	呂欣怡
滑冰集訓隊	黃詠彤、葉皓天、馬俊森、鄧佩珊
羽毛球精英訓練班	鄧佩珊、胡海峰、李健智、文浩燃、倪朗騫
田徑精英訓練班	魏智慧
田徑技術改良班	陳麗芬、馬俊森
體操精英訓練班	魏智慧、陳翠芳
體操技術改良班	羅嘉儀、高榮峰、黃進傑、顏穎珊、畢嘉傑、陳麗芬
室內／水上賽艇訓練班	鄧佩珊、張劍翹

參與香港特殊奧運會「特奧健體活力日」

日期：2004年12月17日（星期五）

聖誕同樂日時段內進行

地點：本校禮堂 參與者：全校學生

活動內容：學生將參與五分鐘指定之簡易健體操

體育興趣班

為提高學生對參與運動的興趣，本校於9-12月之午膳及課餘時段舉辦多個體育興趣班，讓更多學生能認識及學習不同類型的運動，以下是各興趣班的詳情：

午膳時段舉行的興趣班

項目：羽毛球、集體遊戲、小型網球及跳繩

課餘時段舉行的興趣班

名稱：開開心心學騎馬、勵進游泳班、
田徑技術改良班及初級滑冰興趣班

2004年體適能挑戰週

為提高學生對運動的興趣及提升學生的體適能水平，體育組特於九月份進行全校的體適能挑戰週。

日期：20/9/04-30/9/04

測試項目：1.擲球 2.立定跳遠 3.來回跑 4.坐地前伸

得獎名單：

組別	男學生	女學生
中學B組	馬俊森	許梅蘭
中學A組	胡俊鏗、雷文濤	馮淑芳
高小B組	胡海峰	甄霈汶
高小A組	唐華駿	尹麗儀
初小B組	畢嘉傑	顏穎珊
初小A組	王學斌	鄧惠芬

多元智能活動組

今年度本校新設了多元智能活動組，分中度及輕度組別，內容趣味與學習兼重。此活動組逢星期三第七、八節進行，而且學生將會定期轉組，以便各學生能參與不同的組別。以下為各活動組的名稱：

中度組別：感覺統合小組、遊戲學習坊、音樂工作坊、創意小手工、社交禮儀小組、家居生活訓練、游泳/體能訓練/戶外活動

輕度組別：趣味ABC、暢談普通話/朗誦、科學實驗室、幼童軍、兒童戲劇創作坊、多媒體探索、小小故事播音員

舞蹈組

舞蹈組已報名參加第四十一屆學校舞蹈節，是項比賽將於2005年1月3日至2月9日舉行。此外上學期舞蹈班已於11月12日開始，共九堂，共有15名學生參加。是項課程由專業導師葉步先生負責。

美勞科

本校選出21位同學的繪畫作品，參加第二十一屆中國日本國際少年兒童書畫展。此外本校輕度小學組亦有10位同學，參加食物及環境衛生署主辦之「食物安全齊關心」小學生填色比賽；另有14位同學參加「智障人士多元智能發展計劃填色創作比賽(小學組)」，各項比賽結果將稍後公佈，敬請留意。

音樂科

1. 本校合唱團於敬師日(9月10日)早上上課前，在禮堂獻唱「感謝他」，代表所有同學向老師獻上感謝。
2. 十月至十二月份，逢星期二放學後，均舉辦節奏樂班，共有12名學生參加，由音樂科助理教師黃旭潔老師任教。
3. 延續去年的口風琴班，今年的口風琴進階班已於十月初開課，是項課程由聞聲音樂研習中心主辦，共10名學生參加。
4. 5位口風琴班學生於校運會開幕典禮及閉幕典禮中負責演奏校歌及校運會歌，經過不斷努力的練習，當日表現理想，獲得不少嘉許。

男童軍



本年七月男童軍與屯門東區第四十一旅幼童軍團合辦一項聯合集會。透過是次活動，隊員除可學習如何與他人相處和合作外，亦能加強與其他童軍旅團的聯繫。當日探訪旅團一行二十多名幼童軍到達本校，與本校童軍進行了多個集體遊戲和競技活動。整個集會在一片愉快的氣氛下結束，更讓一眾男童軍成員認識了許多新朋友。

新學年開始，男童軍除了招募了十名新的童軍成員外，還有黃旭潔老師的加入，成為男童軍領袖之一，在這裡非常歡迎他們成為男童軍團隊的一份子。

女童軍

本年度女童軍新加入了一位領袖—商華金老師和四名團員，分別是張文斯、袁卓君、甄霈汶和胡凱燕同學。除了逢星期五的常規集會外，本年度亦會為團員增加與其他女童軍隊伍的聯繫，現暫定的活動包括野外紮營暨原野烹飪體驗日、新春大團拜、女童軍大匯操及日營等；亦會安排本隊伍參與興趣章評核日，冀望女童軍們既能學習基本童軍技巧，且能享受多姿多采的團體活動。

公益少年團

本學年共有8位新團員加入而活動主題會環繞保護環境。活動計劃如下：

推行月份	程序活動
26/9/2004	香港復康聯盟賣旗籌款活動
16/10/2004	周年大會暨委員補選
15/01/2005	參觀荃灣環境資源中心
02/2005	環保工作坊
03/2005	社區服務／參觀香港天文台

獎勵計劃

本年度獲提名競逐各項獎項的同學名單：

獎項名稱	班級	學生姓名
自我挑戰獎勵計劃 (小五、小六級)	P6B	鄧潤林
	P6A	尹麗儀
仁濟初中學生最顯著進步獎勵計劃 (中四、中五級)	S5B	宋萃媛
	S5A	方小儒

環保教育委員會

環保教育委員會於本學年成立，並組織環保先鋒隊，定期舉辦活動，培養學生環保意識。現時先鋒隊每週均有興趣活動及工作坊，並參與學校大型環保活動，例如早前舉辦的「校服回收轉贈計劃」，反應理想，共收到200件校服，經整理後已送出予有需要的學生，暫時已有40人受惠。稍後亦有「舊衣回收計劃」進行。

「整潔之星」選舉

為鼓勵同學多注重儀容整潔、經常執拾書包、吃飯時保持衛生等，訓育組於15/11/2004-10/12/2004間，舉辦全校性「整潔之星」選舉，由每班推選一名學生為「整潔之星」，被推選的學生會獲得禮物及獎牌以作嘉許。

藝術發展委員會

本年度成功申請賽馬會藝力顯光華之校本藝術日種子計劃。本計劃主要由一位駐校藝術家負責，為同學提供創意立體紙雕塑藝術活動。有關作品除了於15/12/2004及18/12/2004在校內展出外，更會在明年一月尾於展能藝術節中作公開展覽。此外，15/12/2004將會舉行全校性之藝術日活動，當日活動由香港展能藝術會一班藝術家負責，內容包括形體舞蹈、立體雕塑、即興劇場等，希望透過另類手法，讓同學從中享受各種藝術的樂趣。

除了大型的藝術日活動外，於26/11/2004舉行了校內中文書法比賽，同學們都能用心書寫，最後選出了四十位同學獲「中文書法比賽優異獎」。



新生家長輔導

新生家長小組於11月開始，旨在加強家長對學生的了解，並藉此機會認識其他家長，互相分享管教子女心得，讓學生得到最大的裨益。小組內容如下：

日期	題 目	內 容	講 員
16/11	溝通步步高	加強學童的溝通能力	劉珮珊、馮瑞明 言語治療師
23/11	見招拆招	固執行為的處理技巧	甄麗余社工
30/11	知己知彼	1. 了解兒童情緒起伏及處理技巧 2. 家長減壓心得	朱愛嬉社工
7/12	製作訓練咁 工作坊	圖咁（視覺策略）、溝通板、 配對咁製作	蔡端婷言語治療 師、岑慶鳳主任

校友會

校友會於31/10舉行「星光大道科學館自助美食遊」，當日逾五十名校友及親屬參加。當日一眾校友參觀尖沙咀科學館及星光大道，並到文化中心Concerto Bar & Cafe享用豐富自助午餐，校友們均盡興而返。



節目預告：

- 30/1/2005 喜氣洋洋迎新春
- 27/2/2005 郊遊燒烤活動
- 24/4/2005 健體同樂日

海外來鴻

校友鄧展齡家長

二零零四年六月二日

校長及各同學、家長：

鄧展齡來加拿大已是十五年。他現在卅五歲，但個子小，一般外國人以為他是十多歲。他的工作是在超級市場的雜工，搬運貨物，收拾購物車，為客人攜帶貨物上車；有些老人或婦女要求幫助的。他有正常的薪金收入。他的英文也能略能講；但簡單的讀和寫也可以；較深的如「廣告新聞及報紙」就不能完全明白。計算是他的弱點，每次都用些紙幣，例如二十或十加元去找錢，但找回多少，他就不了了。他在此超級市場已工作三年。三年前在另一超級市場工作五年，都是雜工，沒有薪水。難兄如此，他賺取了經驗才轉到現在的工作。此二超級市場都是外國人經營的，所以他一般都說英文（有二三個同事是中國人）。

來加拿大後我的丈夫及我都學習唱粵曲。有一天，他也要學一首歌，因為內容是楊家將的故事，是他彭誠的；我也讓他參加粵曲班，和我做「同學」一起學唱。粵曲班是女生，所以要對唱之時，他也要參唱；通常有錄音帶及曲詞供應，回家自己練習；上堂之時對唱，漸漸他也會唱三數隻歌。他也學了數個月，有時我們一家三人同唱「卡拉OK」，他漸漸有信心，不再害羞及手震：手震！爸爸也常教他呼吸及唱工；所以他日漸進步。通常一曲約二十三十分鐘左右，要唱得對，即不「撞板」，不「走音」也不容易；幸而他的聲線不錯。除了Karaok之外，唱局有音樂師伴奏，別要付款約50加元唱一歌，是包括二人對唱的費用。有些太太要求和他對唱呢！
鄧展齡

各位家長，希望這信能給你一些靈感，和你的孩一同活動。



馬屎洲環島行

鄭俊豪先生

馬屎洲位於船灣淡水湖的西南面，一九九九年漁農自然護理署把這裡劃為特別地區，並開闢一條地質徑讓市民遊客享用，藉以加強遊人對地質的認識和興趣。

漁農署之所以把馬屎洲劃為特別地區，是與當地獨特的地質有關。經過地質學家考察，發現馬屎洲埋藏了許多二億年前的海洋生物化石，而馬屎洲亦是本港境內最早與黃竹角咀，一起從海底升上水面的古老地層。

要前往馬屎洲十分方便，我們可以乘火車到大埔墟火車站，再轉乘74K巴士前往三門仔，在總站下車後沿鄉村小徑前行至石堤便可抵達。馬屎洲的風景十分怡人：北面是八仙嶺各群峰；西南面是馬鞍山的全景；正東方則是波光閃閃的吐露港。



沿地質徑前行，我們可以見到一大片白菊花，當中可以隱約聞到白花油的味道，原來這種白菊花是製造白花油的其中一種重要原料。地質徑兩旁佈滿不同類型的岩石，例如有摺曲較明顯的岩石，也有沉積而成的頁岩、沙岩和粉沙岩等，沿途漁護署都樹立標記說明。

行程也使我們了解到保護環境的重要性，因為我們沿途可見大量白色蜆殼滿佈各處，這是因為近年海水污染令海洋生物死亡而致；此外我們亦可見薇金菊對原生植物所造成的破壞：我們實在要切實保護環境啊！



參考資料：

1. 信恆樂・馬屎洲環島行網頁
2. 景山學園・大埔馬屎洲攝影網頁
3. 三門仔、馬屎洲旅行網頁
4. 梁榮亭・《香港市郊探勝》，第41-42頁，友晟出版社出版

學生心聲—「你想」新校舍

梁秀雲主任、陳鳳湘老師 主編

小三B 林信延：

我希望將來會有一個冷氣開放的康樂活動中心，我可以
在中心裡玩玩具和下棋。



小四B 石軒婷：

我想有一個可容納全校同學的大圖書館，可讓我們
一起舒舒服服地看書。



小六A 陳家瑋：

我想要一個電視室



小六B 胡海峰：
如果將來有一個綜合體育館，裡面有乒乓球場、羽毛球場和籃球場就好了。



中四B 鍾梓晴：
我想要一個不停播放輕音樂的學生休息室，裡面最好擺放了雜誌讓我們閱讀。



中五A 彭健生：
學校最好加設自動電梯，我們就不用每天上落樓梯那麼辛苦了。

繪畫作品欣賞：在洗手間



小六 A 尹麗儀



中四 B 李家華



中四 B 林順



中五 A 邱燕萍

本校健康趨勢話你知

鍾慧雅姑娘

歷年衛生署之學生健康服務皆為已參加此計劃之學生檢查身體，你想知道本校的健康趨勢嗎？今期暖流集將向你披露。

第一位：肥胖

超重問題是本校歷年頭號健康問題，而本校以8-10歲左右學童期發胖為多，如果不予理會而任其發胖下去，長大後再減便是難上加難。以下是最近三年本校肥胖學童資料：

年 份	2001 - 2002	2002 - 2003	2003 - 2004
佔全校百分率	32%	21.5%	25%
胖童每人 平均超重	未有準確 數據	9.8 千克 21.56 磅	9.43 千克 20.70 磅

第二位：脊柱側彎

脊柱側彎是指脊骨向左或右彎曲呈「S」型，全港約有2-3%的人患有此症，患者皆為青春期發育的兒童，而女童又較男童患者多。由於此症輕者會引起腰酸背痛，嚴重者會引致胸部壓縮而影響心肺功能甚至下肢癱瘓，故衛生署學生健康服務會為10歲或以上學童進行脊椎骨評估。若遇上懷疑患者，會被轉介衛生署特別評估中心再作跟進。



左圖：這是正常的背脊



右圖：出現脊柱側彎的背脊



第三位：青春期提前出現

根據2001-2004年學生健康服務檢查結果，本校學生的青春期已推前，以下為各器官開始發育的中位數：

男 孩 子	女 孩 子
睪丸：平均10歲 (約小三至四年級)	乳房發育：平均10歲 (約小三至四年級)
陰莖：平均11歲 (約小三至四年級)	陰毛：平均9歲 (約小二至三年級)
	初經：平均12歲 (約小四至六年級)

岑慶鳳主任

幾何拼圖樂 FIT-A-SHAPE

小朋友在參與這個拼圖遊戲時，學會分類和拼配形狀，訓練他們區別不同形狀和把圖塊拼進圖片咁內。

遊戲目的：

1. 找出欠缺的圖塊，並完成20張圖片。
2. 發展兒童辨認不同形狀和顏色的能力，改善他們的視覺洞察力。
3. 發展他們手眼協調的活動能力。

遊戲玩法非常簡單，小朋友盡快找出幾何形狀的圖塊去完成圖片，便能勝出！



尋找樂趣 Hide & Seek



你擲到綠色，但請等一等……你是否記得綠色膠蓋子下藏著什麼圖案呢！如果記得，打開蓋子，拿走圖案卡！取得最多圖案卡的參賽者，便能勝出！

這個遊戲的目的是讓小朋友憑記憶找出隱藏在顏色膠蓋子下的圖案卡。當所有圖案卡均被集取後，獲得最多圖案卡的參賽者便勝出。

小朋友透過這個遊戲能增加他們對圖卡內各種物件的認識及提升他們說話表達能力。

梁秀雲主任

綠色力量

<http://www.greenpower.org.hk>

這個網站提供最新的環保活動簡介及資訊，其中環保教室的網上遊戲及環保小常識更是淺易有趣。



親親大自然

<http://resources.emb.gov.hk/nature/com01/index.htm>

此網站介紹不同植物和動物的類別和特徵，還透過許多有趣的小遊戲來加深同學們對大自然的認識。



葉肇和校長

一。彭健生：校長，午間廣播的節目很好聽，如果有機會輪到我主持，我想點歌給你聽。你喜歡聽那位歌星的歌曲，你又喜歡那類型的歌曲？

健生，謝謝你，我最喜歡聽同學們唱歌，合唱、獨唱都好。好不好輪到你主持午間廣播時，唱一首歌給我們欣賞呢？我最喜歡聽古典音樂。每天早上上課前播的便很好聽呢！

二。胡海峰：校長，恭喜你今年獲頒發銅紫荊星章，請問你甚麼叫做銅紫荊星章？你能否和我們分享你獲獎的感受？

海峰，謝謝你，這次政府頒授銅紫荊星章給我，當然非常高興，因為這是一項很高的榮譽。政府每年都會選一些對社會有貢獻的人，授給他們不同的章別，就好像你得到服務獎一樣。這次政府是因為我長期在推動智障人士體育發展方面做得不錯，同時亦是對香港弱智人士體育協會和香港特殊奧運會這廿多年來所做大量工作的肯定。所以下次再選到你代表香港出去參加比賽，你一定要參加，不要退縮，不要因怕辛苦而拒絕。



三. 吳嘉浩：校長，我很喜歡在小息時觀賞金魚缸內的魚兒游來游去。請問你，我們的新校舍能否添置一個更大、設備更完善的魚缸呢？

嘉浩，這個問題在上一期暖流集(第33期)卓惠蘭同學已問過，請翻閱一下。如果找不到，再來找我好了。



四. 黃智欣：校長，你喜歡看那類型的書籍呢？我們新圖書館何時會落成？請你介紹一下它的設備。



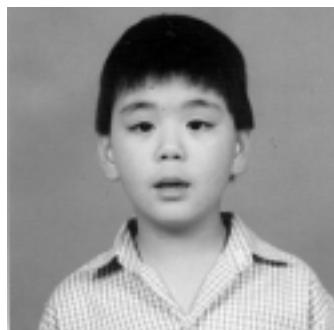
智欣，我最喜歡看一些介紹各地人民生活的書籍。我們將有兩個新的圖書館，一個是普通的多功能圖書館，另一個是玩具圖書館。現在我們仍為主題設計而傷腦筋，究竟把圖書館設計成一艘「太空船」好呢？還是「海底世界」好呢？玩具圖書館設計成一棵「大樹」好呢？還是一個「遊樂場」好呢？也許你和同學們都可以想一想，把意見給我好嗎？

學校新翼快將建成後，將會增加的設備如下圖：



五. 羅銘睿：校長，知道你平日工作非常忙碌，請問你在假期或閒暇的時間會有甚麼消暇活動來輕鬆一下？

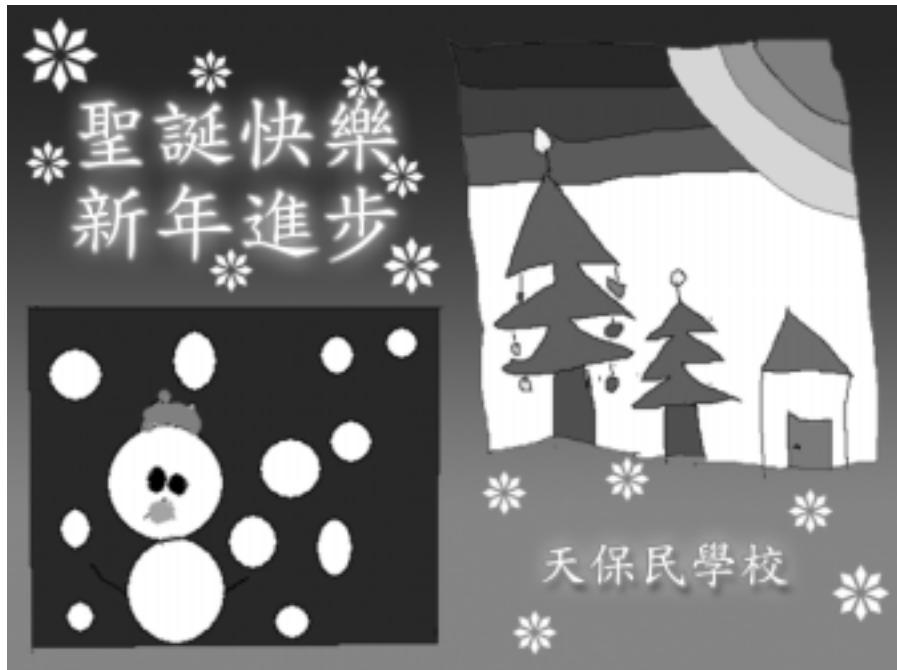
銘睿，我喜歡游泳、打羽毛球和旅行



六. 尹麗儀：校長，我媽媽煮的送菜很好味。請問你喜不喜歡下廚煮送？你最拿手煮那款送菜？你會唔會請我吃？



麗儀，對呀！我也吃過你和媽媽參加家職會舉辦的「美食展藝顯才華」參賽作品，非常好味！我也偶然會下廚煮送，最拿手是「煎荷包蛋」，有機會一定請你吃！



編輯委員會：

主編：葉肇和校長 許瑞梅副校長
編輯：梁秀雲主任 陳俊民老師 鄭俊豪先生
排版：岑慶鳳主任 陳俊民老師 鄭俊豪先生
插圖：蕭佩霞老師 劉美好老師
陳俊民老師 鄭俊豪先生
校對：許瑞梅副校長 岑慶鳳主任
葉韶筠主任 陳鳳湘老師
聯絡：岑慶鳳主任 關志民社工
印刷：盈懿印刷公司
督印：黎澤倫校監 葉肇和校長

暖流集工作小組成員：

黃柏皓家長 陳顯卓家長 岑慶鳳主任 葉韶筠主任
梁秀雲主任 蕭佩霞老師 陳鳳湘老師 劉美好老師
陳俊民老師 鄭俊豪先生

本期封底為林置浩同學、周澤彬同學及許梅蘭同學之作品

校園生活花絮



56



57



58

新生家長日

56. 家長分享心得

57. 致送感謝咁

58. 小組討論

歡歡樂樂賀中秋

59. 后羿射日？

60. 表演真好看

61. 一同拼圖

62. 齊來玩競技遊戲

63. 勝利的笑容

我們擁有一塊耕地

64. 同學們專注地聽校長的講解

65. 陳老師教我們種植物

66. 我們的傑作！



59



60



61



62



63



64



65



66



出版日期：2004年12月

非賣品