

# 暖流集

黎澤傷題



天保民學校家長教職員會通訊

33



**目 錄**

專題：課程統整：認識中國 .....	沈健明主任.....	1-6
家長心聲 .....	陳良鵬家長、鍾梓晴家長、李珈蔚家長.....	7-15
	伍沛銓家長、徐嘉祥家長、黃子華家長	
學生心聲....	曾秀芬同學、宋萃媛同學、余彩玲同學、黃鵬同學....	16-17
生活隨筆 .....	鄧浩研家長、葉皓天家長、戴梓聰家長.....	18-28
	李冠豪家長、汪柏朗妹妹、鍾 鼎家長	
	郭家俊家長、楊嘉穎家長	
校園生活照片庫 .....	陳詩韻老師.....	29-30
人物專訪：訪問馬福常主任 .....	黃柏皓家長.....	31-32
教師心聲：西藏行 .....	梁慧芯老師.....	33
家長會、家長教職員會通訊 .....	陳顯卓家長.....	34-36
學校快訊.....	葉韶筠主任、蕭佩霞老師.....	37-50
消閒好去處.....	鄭俊豪先生.....	51-52
學生園地.....	唐智君老師.....	53-55
校護的話 .....	鍾慧雅姑娘.....	56-58
圖書推介 .....	商華金老師.....	59
網址介紹 .....	陳詩韻老師.....	60
校長信箱 .....	葉肇和校長.....	61-62

本期封面為馮偉錦同學之作品

## 課程統整：認識中國

沈健明主任

智障兒童對於有關國家民族、國民身份、中華文化這些抽象概念，一般都較難掌握。根據近年本校在公民科推行相關主題的教學經驗，我們相信有關內容的設計必須是富有趣味性的、可以與學生的生活連繫起來的、並可以讓學生透過活動去體驗的。而且不能單靠一科及有限的課節去推行。

因此學校決定於本年度以課程統整的模式，在十一至十二月份，以「認識中國」為課程單元，通過不同科目的課程及貫串整年度的課外活動，互相配合，並透過聖誕節假期到肇慶參觀，讓學生可以真正感受到活在中華文化當中，可以實際領略到中華文化的美妙和多姿多彩。這種全情投入的學習模式，證諸過往兩年（分別以「環保教育」及「性教育」單元）施行的經驗，成效都十分明顯，學生有更清晰的概念及深刻的印象。

單元學習交流日今年已是第三年舉辦，是整校統整課程「認識中國」的總結性活動。活動以全校的學生作對象，學生有機會在單元學習交流日當中，互相分享及交流所學，令大家更加開展眼界，擴闊所學。



這些是單元學習交流日嘉賓表演寫書法、拉二胡及唱粵曲的照片

本學年的單元學習交流日，於十二月十七日舉行。當天早上，全體師生聚首禮堂，觀賞一連串精采的中國文藝表演，包括：馮寧明先生即席揮毫，以秀麗的書法寫出「琴笛曲細味中華文化，詩書畫共賞國粹精華」的對聯；陳彼得先生演奏二胡，他特意為同學彈奏幾首耳熟能詳的兒歌，引起大家熱烈的共鳴。更難得的是得到幾位家長，身穿華服，為大家獻唱多首家傳戶曉的粵曲，令大家聽出耳油。最後出場的是中四班的宋萃媛同學，身穿淡綠色旗袍的她不僅令大家眼前一亮，她彈奏古箏的表演也令大家讚賞不已。

匯演的高潮過後，等待著同學們的，是內容豐富、新奇有趣的攤位活動。其中有七個攤位，包括節日食品、歡度佳節、食神傳說、文明之旅、詩情畫意、中華照相館和中國名勝古蹟，都是不同班別的同學當月所學的單元內容。每個攤位不單展示了各組的學習內容、還有同學的作品、搜集的資料和活動遊戲的器具。同學們輪流著觀摩其他組別的學習題材，親身參與不同的遊戲活動，表現異常投入。特別是在中華照相館那個攤位，祇見同學們紛紛穿起各具特色的民族服裝，在鏡頭前裝模作樣，實在可愛。此外，特設的中國書畫及剪紙攤位，也深受同學歡迎。



令同學們印象深刻的，當然還有專程到校為同學們表演的三個民間工藝攤位：麵粉工藝、草織工藝和龍鬚糖製作。看到表演者憑著巧妙的手藝，轉眼間便織出栩栩如生的草蜢、捏出七彩繽紛的麵粉公仔和用麥芽糖拉出美味的糖果來，實在令人嘆為觀止。不單同學們喝采不迭，連老師們也感趣味盎然！

經過連番輪換，一個上午轉瞬就在大家的歡笑聲中度過了。儘管本次活動事前要花不少的準備工夫，老師在設計活動、佈置攤位、籌備展覽等工作上，都付出不少心力，但看見同學們能愉快地學習，能有所得著，我們都感到十分值得。活動後全體同事作了認真的檢討，找出仍須改善的地方。希望來年會辦得更好，同學們能從中獲得更大裨益。



肇慶文化之旅，是本校首次為配合單元課程而設計的境外參觀學習活動。為使學生對中華文化有更切身的體會，透過實地考察鞏固所學，校方於去年三月便開始籌劃有關活動，並向「認識中國文化活動資助計劃」取得部分資助。

文化之旅事先經過細心策劃，並由教聯會文化交流中心代為安排，行程包括實地參觀宋代古城牆、博物館；考察著名端硯、傳統造紙、肇慶裹蒸粽等的製作過程；遊覽七星岩風景區及古佛教建築等……。學生、家長的反應熱烈，共有23名學生及17名家長報名，連同4名老師，全團人數達44人。今次有九位同學是在沒有家人陪同下，獨自隨校外遊；也有部分是第一次離開香港，所以特別感到新鮮和興奮。對老師來說，責任也格外重大，除了要妥善保存各人的証件外，沿途照顧更是不敢有絲毫疏忽。

旅程的第一天並不順利。碰巧有領導人到訪肇慶，除了導致中途塞車外，還臨時封閉各旅遊景點，令大家頗感掃興。首天遊覽的「梅庵」，是佛教的古寺，相傳是六祖慧能出家之地，寺中導賞員詳盡講解佛教傳統，頗能增廣大家見聞。

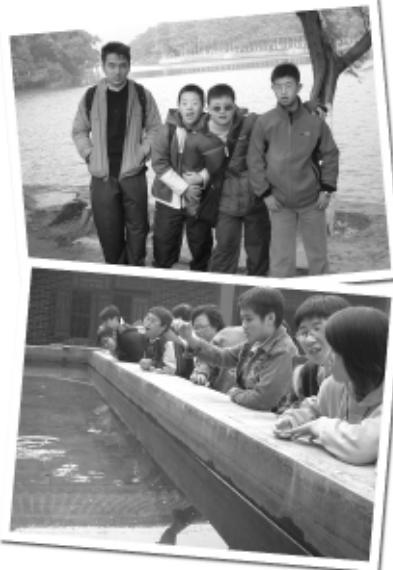


第二天的旅程相當緊密，早上前往遊覽著名風景區七星岩，那裡的山水景色，優美秀麗；著名的摩崖石刻，東方禪林刻像，都令大家眼界大開；岩洞內泛舟探秘，更令同學們興奮不已。較令人意外的，是風景區內有大片由北美洲移植過來的落羽杉樹，林木參天，遊人到此，彷如置身美加國境，感覺實在奇妙。

隨後往墨硯廠參觀，目睹號稱全國第二大的端硯製品，比餐桌還要大，上面雕有七星岩風景區的縮影，可說是維肖維妙。對同學來說，更吸引的當然是參觀「裹蒸粽製作坊」，除了看到整個製粽流程外，還可親嚐傳統糯米粽與黑糯米粽的滋味。

接著往參觀古城牆、閱江樓，都是前一天無法完成的行程。閱江樓實際上是一所歷史博物館，展出了近代軍閥

和國共戰爭的資料，同學們有機會看到早年軍隊的裝備和生活面貌，真是難得的經驗。至於位於市中心的古城牆，已有近千年歷史，祇有一段保存完好，仍在不斷修葺。登上城牆，才發覺上面原來還住著不少人家，房子新舊混雜，相映成趣。當日行程雖然緊湊，但返抵酒店後，部分家長仍興致勃勃，有的帶同子女逛街，有的前往按摩理髮，各適其式。



留下來的十數名同學，也不愁寂寞，老師將他們集中在一個房間內，和他們討論兩天來的見聞，整理蒐集所得的資料，完成團刊內的習作；酒店作教室，原來也饒有氣氛。晚飯後的餘興節目，是往湖邊觀賞激光音樂噴泉。當晚大家除了欣賞到一次場面盛大，璀璨多姿的噴泉表演外，尚有額外收獲——在強風吹送下，各人的衣髮上都洒了不少泉水甘露。當時狼狽四散的情境，實在深刻難忘。

最後一天的行程重點，是前往四會鄧村考察古法造紙的過程。當地有不少村戶，仍保留著以石灰將竹枝發酵，然後搗成漿狀，再用網撈起曬乾的傳統造紙方法。原始的生產方式、古老的工具、竹枝發酵散發的濃烈氣味，都為學生的感官帶來新的刺激。更有學生主動拍攝有關情景，以便回校與其他同學分享呢。

三日肇慶之行晃眼便過，行程雖短，卻很充實。回來以後，不少學生還對今次旅程津津樂道，甚且多番探問何時再次舉辦。在他們的寫作及向全校師生的匯報會上，都反映出他們對是次活動的全情投入。今次行程中的見聞，對學生來說固然是難得的學習體驗，但作為教師最希望的，是透過參與今次活動，學生能「樂於學習」，對周圍的環境事物，有尋根究底的精神；能「善於溝通」，多向別人請教，從中獲益；並且能「勇於表達」自己，將自己所知，與人交流分享。或許，這便是今次活動最終的價值所在。





## 肇慶學習團遊記

中四B班陳良鵬家長

去年學校有兩次到國內旅遊，令正宗「愛國者」的良鵬雀躍不已，尤其是去年聖誕節假期的肇慶學習之旅，因為他的爺爺及媽媽都能陪良鵬參加此旅程。

當日由香港乘船往肇慶的四小時行程中，一班同學已在船上四處跑動；貪吃的同學更全程喝汽水、吃杯麵及各樣零食，大家都放下了一切煩憂，自由自在地享受他們的假期。

在是次學習旅程中，我們參觀了閱江樓，這是一個民國初期革命的遺蹟，所見到的對同學來說都很新鮮。我們又參觀了端硯的製作、鄧村造紙坊，雖然他們的生產技術很落後，但對我們來說卻不失為一次懷舊的寶貴經歷。在裏蒸粽製作坊裡，每位團友都嘗到甜、咸味的粽子，大部份同學更多買幾份返港再吃呢！

除了學習外，我們亦遊覽了七星岩風景區，看到風景如畫的景色，令人流連忘返，但礙於時間緊迫，我們只能走馬看花，未能盡興，因此不少同學都要求爸媽日後帶他們再到此地遊玩。

我們又到了牌坊廣場欣賞彩色音樂噴泉表演，大家雖然被水柱噴得全身濕透，但心中仍然高興不已，互相取笑對方，我們更不怕著涼，之後再到夜市購買各種便宜的民間手工藝品返港留念。

愉快的時光最容易溜走，大家都依依不捨地結束三天的學習旅程，但同學們可知道隨團的四位老師，他們在全程中付出了很大的體力和精神。他們除了負責照顧全團的同學外，當中由於有幾位同學是沒有家長陪伴的，因此在旅程中這四位老師儼如「貼身膏藥」般貼身照顧他們，壓力之大，作為旁觀者的我亦深深感受得到。

感謝主！有祂的同在，令全體老師、家長及同學平安返港，已有家長在回程時追問老師們，何時再安排另一次旅程呢？



肇慶學習團除了與同學同遊七星岩等風景名勝外，更參觀了端硯廠、裹蒸粽製作坊及造紙廠等，讓同學們大開眼界，增進對中國文化的認識。

## 旅遊記趣

中二B班鍾梓晴家長

梓晴由中度組轉到輕度組上課後，快將有四個年頭了。期間梓晴不斷的進步，使我甚感安慰。

去年十月底的一天，梓晴放學回家，他拿出一張有關往肇慶作學術交流的學校通告，情詞懇切的請求我准許他參加。這個增廣見聞的機會實在非常難得，而且這次活動是由老師帶隊的，加上有我在旁，應該不會發生甚麼不愉快事件的；但自從發生「庾文翰事件」之後，怎能教我這個做母親的不戰戰兢兢呢？所以我再三提醒梓晴到時要緊握媽媽的手，不可以隨意離隊，結果他也做得到，沒有使我失望，梓晴又邁進一步了！

出發前，梓晴多次提醒我要帶備哪些物品，絮絮叨叨的，彷彿我才是他的「女兒」。以往曾與梓晴到外地旅遊，當他在酒店休息時，如有人拍門，他會立即開門；但這次遇到同樣情況時，他已懂得大聲回應，問來人是誰，還用教訓的口吻告誡我不要隨便開門，小心壞人。這樣的進步使我不期然地幻想有一天他能完全獨立……

在三天的行程中，參觀造紙廠的環節使我們留下深刻的印象。梓晴居然能夠察覺到那間造紙廠所生產的紙張和市面所出售的不大相同；這間造紙廠的出品較粗糙，顏色較深。他的觀察力似乎比以前強，對周圍環境的敏感度亦明顯增加，與從前只活在自己的世界裡的他比較起來，顯然有改善。

梓晴在這三天中，常常主動打電話給同學，他的溝通技巧愈來愈好，人際關係亦更上一層樓，聆聽別人時亦較專心，特別是領隊在講解時。

是次交流活動為參與的學生提供了一個真實的學習機會，所謂「讀萬卷書不如行萬里路」，又可藉此增進同學間的感情，真是既有益又有建設性。

透過旅程中的觀察，我發覺梓晴這四年來的進步令我感到他距離「完全獨立」的目標愈來愈近，作為母親的我總希望我這「甜蜜的負荷」減輕，願梓晴天天進步！



1 - 3: 在肇慶學習團裡，梓晴與團友、老師及同學合照。

4 - 5: 在家長教職員會「展藝美食顯才華」節目裡，梓晴表演彈奏鋼琴，並與媽媽從劉太手上領獎。



## 難忘的回憶

中五A班李珈蔚家長

去年的聖誕節珈蔚度過了一個既開心又難忘的假期。十二月二十五至二十七日他參加了由學校主辦的「中華文化之旅——肇慶三天學習團」。當收到通告後，我們曾考慮了好幾天才決定讓珈蔚參加，因為憂慮他將要面對搬遷、離校及工作適應的環境轉變。不過，我們又同時考慮到這個學習團，應該是他校園生活的最後一課，當假期過後，珈蔚便要到工場試工，所以最後我們都讓他參加了，希望他有一個美好的回憶。

旅程上得到老師們的悉心照顧及細心的安排，讓他在愉快的旅途中學習，加深認識中華文化，不像已往的旅行，行程中總是走馬看花，回家後便一片空白。行程結束的那一刻，珈蔚依依不捨的心情更流露出他對學校的熱愛及留戀，可惜旅程不但要結束，校園生活亦要劃上句號。

短短的兩個多月時間裡，珈蔚已適應新的生活環境，對工作亦非常習慣，現在我已放下心中的憂慮，並且幫助他學習獨立、積極投入工作。藉此機會多謝天保民學校的校長、教職員、社工，對珈蔚多年來的悉心教導和照顧。

## 中國遊

**中五B班伍沛銓家長**

沛銓遊覽過的中國名勝不多，而且大多是參加由學校舉辦的「親子中國遊」。

第一次我們遊覽了番禺長隆夜間動物園。還記得當天的天氣突然轉寒，晚上坐在車上遊動物園，別有一番感受。沿途有很多動物在車旁走來走去，我們過往從沒有這麼近距離觀看動物，所以有些小朋友非常興奮，但也有些小朋友非常害怕，還哭了起來。此外還有精彩的馬戲團表演，節目精彩得令人嘆為觀止，大家都報以熱烈的掌聲。

沛銓第二次到中國是參觀日間動物園，第三次是遊覽中山、珠海，而第四次便是參加肇慶學習團；雖然學習團只有短短數日，但卻令沛銓深深認識了造紙的過程。這次學術遊，除可增廣見聞外，還可順道遊覽當地的名勝。

我覺得我們應該讓孩子多些參觀中國的名勝古蹟，使他們認識中國的歷史和文化，例如：故宮、十三陵、萬里長城，這些都是炎黃子孫引以為傲的歷史建築物。總而言之，很感謝校長、老師和社工等的悉心安排，使我們從「中國遊」中獲益不少。



## 旅遊記趣

中五B班徐嘉祥家長

每期看罷《暖流集》後，不但使我勾起對嘉祥童年一點一滴的回憶片段，還想即時揮筆寫下來。可是歲月不留人，已過了十年的時間，我連一篇文章也沒有寫下來。但當我翻閱相片時，往事總是瀝瀝在目，真是有點惆悵。有一天，電話鈴聲響起來，原來是學校的梁社工，他邀請我投稿。於是我也便下定決心，抽時間寫下一些有關嘉祥在內地旅遊的趣事。

記得在一九九九年暑假，我們一家往中山旅遊，途中曾經到過一間蝴蝶博物館，過往嘉祥對什麼自然生態的事物都不感興趣，但這次他不但由頭到尾跟在導遊身邊，而且更一面聽著介紹，一面觀察那些五彩繽紛的蝴蝶標本。我這時頓覺自己沒有白費心機和時間，嘉祥已開始對自然生態發生興趣了。

又一次我們往珠海圓明新園旅遊，過往嘉祥對什麼玩意也不感興趣，但這次他勇敢地對我提出要求，要和弟弟輪流乘坐花轎，他戰戰兢兢地坐在花轎上，他那又喜又驚的樣子，真是十分趣緻啊！

翌年暑假，我們乘坐獅子星號旅遊，他在甲板上看到其他小朋友與船員一起玩耍和唱歌，他看得很興奮，還不時聽到他斷斷續續地跟著哼出聲音來。弟弟問他是否想表演唱歌，他即時很開心地點點頭，還拉著弟弟到負責遊戲的船員身邊，示意弟弟向他們說——他很想唱兒歌。

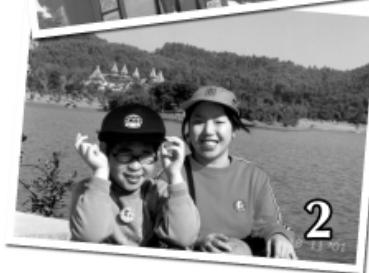
於是，在弟弟的陪伴下，他把整首兒歌唱罷。我一直以為嘉祥不能念唱整首兒歌，但今次我真的出乎意料之外！

不過，在二〇〇一年十一月，我們跟隨學校往番禺長隆夜間動物園時，他表現得很不安。其實他一向都懼怕一些黑暗的公眾場所如戲院、會堂及劇院等地方，而且還顯得非常抗拒，不肯入內。這次我以為又要與他爭持過後才可進入動物園內。這時，甄社工走過來問發生了什麼事，我道出原由後，她即時叫我先入場；隨後，嘉祥與甄社工一起進場安坐，他還很開心地看到很多未曾見過的動物表演。此時，我真的不知怎樣多謝甄社工，她能幫助嘉祥把心魔克服了。這次之後，他已沒有抗拒進入這些場地了。

經過這幾次的「中國遊」，嘉祥勇敢了，進步了，而且表達能力也改善了，真是「老懷安慰」！希望藉著這小小的篇章，能與各位家長分享我的育兒經驗！



1



2



3

4

1. 在圓明新園遊覽時坐轎的照片
2. 參加由學校主辦的旅行與同學合照
3. 在中山蝴蝶博物館留影
4. 在獅子星號船上表演唱歌

## 訪問黃子華家長— 參加中華文化之旅的見聞及感想

梁恩賜社工

黃太對整個旅程最深刻的印象，是遊覽七星岩及包紮裹蒸粽，她認為「文化之旅」能為學生及家長提供一個非常寶貴的經歷，子華藉此得以增廣見聞及學習與人相處。子華在旅程完結後回到家中，仍不時向黃太表示旅程景點優美，特別是七星岩令子華留下較深印象。

黃太很高興子華的生活內容得以充實，以致能與家人有更多的話題。黃太表示在旅程中，家長與老師間有更深入的溝通及了解，實屬難能可貴，而她自己亦覺得心情比以前更開朗暢達，心中的抑鬱更一掃而空。此外同行的家長亦協力照顧沒有家長陪同一起旅行的學生，充份發揮互相守望的精神。她更體會到同行老師非常辛苦，一班老師都為學生及家長不辭勞苦，值得讚賞，她冀望將來學校會再辦類似的活動，讓更多家長能夠參與其中。



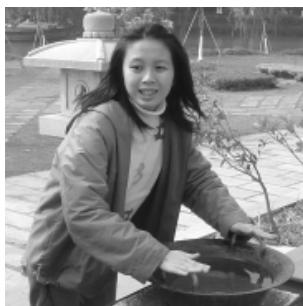


## 參加肇慶學習團的感受

去肇慶旅行好開心，第一次見到很大的裹蒸粽，很特別，既可以逛街和買東西，又可以同班同學增加友誼和玩要。而這次旅行又令我增廣見聞，知道中國原來有這樣的好地方可以去旅行。總而言之，這次旅行，我感到非常開心！



一中五B班曾秀芳同學



去年的聖誕假期，我和媽媽隨學校的學習團到肇慶遊覽，在這三天的旅程中，我看到很多中國的事物，及參觀了很多旅遊景點，例如：古城牆、梅庵、造紙廠、七星岩……等。我覺得這三天的旅程很愉快，除了可以和同學一起游玩外，更可以使我對中國的文化有更深入的認識。

一中四B班宋萃媛同學



我很喜歡觀看噴水池表演，因為它五顏六色好靚啊！雖然表演當晚又有風又有雨，但噴水池仍然是人山人海。

七星岩有好多不同的地方讓我們游玩及欣賞，我喜歡看風景。

我不捨得走因為好好玩，如果日後有機會，我一定會再去肇慶！

一中五B班余彩玲同學

我終於等到這一天的來臨，心情既興奮又緊張，因為我可以和學校的老師一齊到內地學習一些中國文化。期間我們去到一些旅遊景點名勝，例如龍岩洞、披雲樓、葉挺博物館、梅庵、宋城牆和馬蹄石等。在馬蹄石上我更見到康熙皇帝的字跡，真是令我大開眼界！



其後我們參觀端硯製造廠、裹蒸粽製作坊，真是令我知識大增，獲益良多。下一次如果有這些活動的話，我一定第一個報名參加！

一中四B班黃鵬同學





小一B班鄧浩研家長

自從知道兒子浩研患有自閉症後，便沒有想過會有一天可以和家人一起去旅遊或探親，因為浩研有自閉症人士的特徵及行為表現，加上身體較虛弱，我們怕在外地照顧他會更吃力。

三年前一個聖誕節，舅父邀請我們一家往內地到他的房子遊玩，這便是浩研和我們去得最遠的地方。那天我們很高興地出發，但到了目的地後，爸爸開始感到腰酸骨痛，需要在屋裡睡覺，可是浩研最喜歡和爸爸玩耍，他豈會給他有休息的時間呢？他用力拉爸爸出外踏單車、買東西吃，總之要爸爸陪伴左右。最後我們找了浩研的兩位表哥帶他去坐三輪單車，起初並沒有太大問題，但踏了兩個圈，浩研突然想從車上跳出來，嚇到兩位表哥立刻停車，一個捉住他，另一個則很快的踏單車送他回家。

我們即時禁止浩研乘坐三輪車，並帶他回到屋內，誰知他走到花園拿起泥土拋到河裡，弄得全身滿是泥土，舅父帶他去洗手，我們拉他去洗澡。為了照顧他一人，我們都弄到筋疲力盡，心力交瘁。爸爸更說就算是平日返工和加班工作，都不會像這樣辛苦。所以當兒子睡覺的時候，便是我們最舒服和寧靜的時刻了。

## 小六B班葉皓天家長

皓天自小便跟著我們四出旅遊，漸漸地，旅行便成為他的嗜好之一，我們亦透過旅行去訓練他，讓他更獨立、更成熟。

回想初期帶他去旅行，實在是一件苦差。他小時候很難搞，情緒很反覆，也十分好動；可是，我們都捨不得留下他，也希望透過旅遊，能擴闊他那「自閉的天空」。

那時候，最苦的當然是與他困在飛機艙裡的時間。如何使我們「安然」渡過，便成為我們的最高目標。然而，也有為我們打氣的人，就是能諒解我們的團友。雖然彼此之間毫不相識，但是當我們把皓天的情況解釋出來，他們都會接受這個「茶煲小團友」。

時至今天，皓天更成為我們旅遊時的好旅伴。

好像今次復活節假期，我們便由他與妹妹決定去什麼地方旅行。首先，他倆會到書局「打書釘」，從旅遊書中找出心儀的旅遊地點。這一次他們選擇了韓國，因為他們沒有到過，而那裡有許多小朋友式的樂園，十分吸引。報團後，皓天便開始執拾自己的行李，張羅帶那些衣服、飾物（如：手錶、皮帶、背囊……他越大越貪靚。）、玩具、零食……等。通常到最後，我便要插手，大開殺戒，否則大家便以為他在搬屋呢！

這次韓國之旅，最有趣的是浸溫泉。由於男女是分開的，所以當我和妹妹浸完集合的時候，我倆都一臉悠然舒服；爸爸卻一臉疲態，細問之下，原來皓天對浸溫泉既好

奇又興奮，他在這個溫泉池坐一坐，又去另一個拈一拈，可憐的爸爸只有跟著他「裸跑」，唯一安慰的是他明白溫泉不是泳池，對那班赤條條的男仕，也沒有做出叫爸爸尷尬的事來。

此外，這一次他更能與妹妹兩個人一間房，不用我們照顧他，這是很大的進步。當地的食物其實不太適合我們的口味，他卻也能適應，有飯吃飯，有湯喝湯，沒有怨言。旅途中，他除了照顧自己外，更成為我們的小「咕哩」，終於讓我們在他身上嚐些甜頭了。

最叫我們欣慰的是沒有團友察覺他有問題。我相信客觀環境因素是吃飯時大多是一家人一張桌子，埋身接觸機會不多，與及我們常常教他在公共地方說話要細細聲，所以單看他的外表，便看不出什麼東西來；再加上同團只有兩個就讀中一和中三的青少年，一樣是沒有聲的，同樣是不理別人，和皓天不相伯仲。我們看在眼裡，只有會心微笑，可能這就是現在的青少年文化吧！

皓天穿著傳統韓式官服，拍這張照時，全團被他引得哄堂大笑，因為他木口木臉，大家笑他準備「燉冬菇」。



## 小三A班戴梓聰家長

過去一年社會發生種種不愉快的事情，令我深深體會到親情、友情。雖然我們有不幸的小朋友，但藉著家人、朋友的支持，使我們能勇敢去面對，及對人生充滿希望。最近我們經常與同學的家人和自己的家人去行山，我發覺小朋友多接觸大自然，對他們的身心都有幫助。有一次與



梓聰一起到觀音山參觀一位朋友的果園，當梓聰手上拿著南瓜的時候，他顯得非常開心及雀躍。各位家長不妨多些嘗試與小朋友一起行山吧！你會找到很多樂趣啊！

## 中二A班李冠豪家長

不經不覺已是夏天了，我和豪仔已相處了一段時間，對豪仔的生活習慣及脾性亦漸漸了解。他是一個喜歡玩帶有刺激性的遊戲及享受吃東西的人，遇到喜歡吃的食品，他都會慢慢品嚐，很多時我們一家人都會外出吃飯，他每次都會把食物全部吃光，就連茶杯裡的茶葉都會吃去，很不容易才能勸他離開。

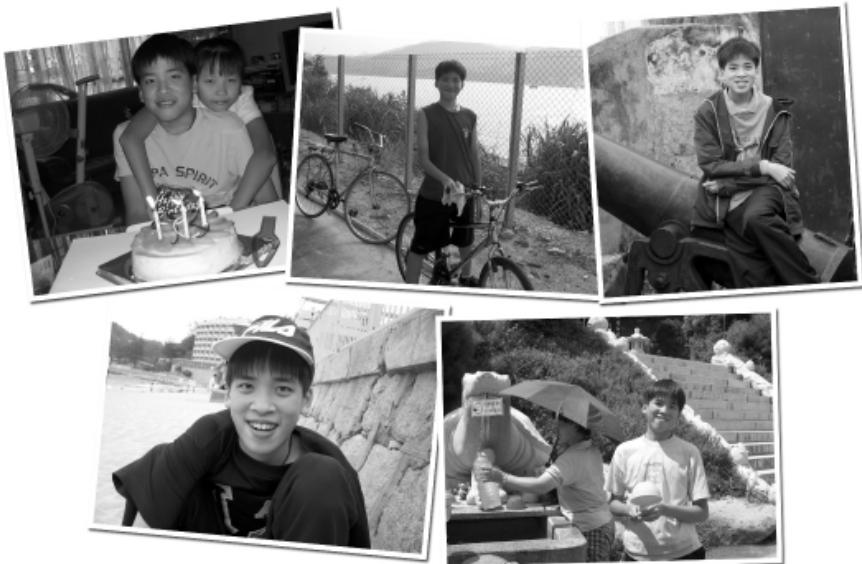
有一次我們去了一個大型機動遊戲嘉年華，豪仔甫入場便已興奮非常，逛了一會，我們玩了一個刺激的機動遊戲。當他在高空不斷搖擺時，他興奮不已，當中他更「加插」了一幕空中飛鞋的驚險表演：一雙鞋從高處脫落，幸好沒有傷及在地面上觀看的人。遊戲結束後，我們很不容易地在人群中拾回鞋子。

## 中一B班汪柏朗妹妹

不要被我哥哥汪柏朗高高瘦瘦的外表欺騙，其實他的強項是吃，任何食物也可以放進口，而且吃得津津有味。問他：「美味嗎？」，他一定非常陶醉地豎起大拇指，說：「唔！好味道！」

我和哥哥最喜愛的一道菜同樣是「瑤柱扒豆苗」，再加上我媽媽的精湛廚藝，令這道菜不但芳香撲鼻，而且顏色鮮艷，色香味俱全，令我們唾涎三尺。每次烹調這道菜，媽媽都需要花費很多時間，因為她會細心地替我們摘去每棵豆苗的根部，最後才加上我們十分愛吃的瑤柱。

我認為這道菜盡顯媽媽對我們的關懷，所以我們都會異口同聲地向她說：「媽媽，We love you！」





## 中四B班鍾鼎家長

這一期《暖流集》的主題是中國遊，但是這兩年，我們的兒子別說是旅遊，就連外出到公共場所，我們也承受著莫大的壓力，因為鼎兒踏入青春期後，性情突變，常常無緣無故大發脾氣，令人防不勝防。他的行為連我們也感到困惑，何況是旁人？

記得有一次在巴士上，他忽然大叫，猛力抓傷我的手臂，並拍打前面座位。旁人不但報以好奇的眼光，更加抱怨鼎兒的行為。我當時非常尷尬，心力交瘁，終於鼓起勇氣，向周圍的人解釋：「他是自閉兒童，請多多原諒！」說罷我的眼淚奪眶而出，完全顧不得自己的手還在流血。

我受打擊之餘，百般無奈，唯有面對。也不知流了多少淚水，花了多少心血，更不知自己增加了多少白髮。最後也許感動了上帝，鼎兒的情緒終於趨於穩定了。當中我所付出的固然很多，但以下的體會卻是我的最大得益：

### （一）優先處理，放寬要求

一直以來，鼎兒的異常行為就層出不窮，如把划手指、無故大笑、玩弄鼻涕等，早已令我頭痛不已。但感謝上帝賜我倔強的性格，賜我無限的母愛，令我能夠耐心地思索及總結對待他的方法。但他近來的突變，例如忽然大

叫、猛力抓人、打擊物件等行為，每次不是傷害別人就是弄痛自己，此類行為發生得很快、很突然，常常毫無誘因，突如其来，令我們不知所措，尷尬非常，以致不敢帶他外出。每次他在學校傷害他人，我們就更為內疚心痛。我和全家人整天都處於極度緊張的狀態中，初時我更緊張得像貼身保鏢般看守著他，跟出跟入，「唔准…」、「唔准…」，甚至連睡覺也握著他的手，生怕他突然發作而受傷。這樣做弄得我身心極度疲倦，亦令鼎兒十分不耐煩，有時甚至使他大發脾氣。

後來可能是自己太失望了，又可能是想通了，我想我不能被他牽著鼻子走，於是對他的表現行為，根據其騷擾或傷害程度，來決定處理的先後次序，如一些小動作如划手、走來走去、愛呆在洗手間玩等，便暫時視若無睹，給他一些自由空間。先解決他傷害及破壞性行為的問題，決不能操之過急。要先熟悉、了解他的脾性，打開缺口，採取較易入手的措施，待有關行為改正後，才處理其他問題，因為自閉症兒童本身就很固執，對他實行太多管制，他不易接受。當新的行為表現穩定時，才迎接另一新的挑戰。例如在鼎兒經過藥物治療、老師的教導、家人的幫助，情緒逐漸平穩以後，我才慢慢幫助他改掉以往玩鼻涕的習慣。



## （二）知己知彼，有的放矢

當鼎兒大發脾氣時，常常傷害週圍的人，但每次過後他都會說「對唔住」。我很明白此等行為背後的原因，並非因為孩子頑皮或搗蛋，而是大腦機能障礙引起他對事物的異常反應，所以我很體諒他，願意無條件地盡力去愛護他、幫助他。如何幫助他呢？

我首先從了解入手，對症下藥。於是制訂了一套行為紀錄表，每次在他發脾氣後，我都在誘因、發作時間、先兆、程度、次數和持續時間等做簡單紀錄，然後多與其他人員如專科醫生、老師、社工甚至與家傭溝通交流，做多方面的配合，才能有的放矢，事半功倍。我特別要多謝班主任李老師、社工梁哥哥，他們不但在鼎兒的轉變中付出長時間的心血，而且很體諒家長的感受和承擔的壓力。但無論是醫生也好，老師也好，最了解孩子的仍然莫過於父母，其職責及作用，無人可以代替。

記得鼎兒在發病初期服藥後，仍不能有效控制情緒，我觀察到他通常不會在服藥後兩小時內發作，而發作時亦通常不分場合，毫無誘因，甚至曾在睡眠中突然發作，過後很快便平靜下來，屬於衝動性行為。我將此現象向專科醫生反映，經醫生調整用藥後，鼎兒現時的表現基本上達到預期的效果。另外，我還發現他在事前多數表現得悶悶不樂，雙手捧面，我便先下手為強，在他未發作前，儘快安排他做一些簡單的活動如散步、游泳、行山等，分散他的注意力。

又例如鼎兒在家中發了脾氣，我便會馬上知會老師，多加留意，對他多一些鼓勵（李老師在這方面做得很好）。總之，先觀察他的行為先兆，以退為進，見招拆招，緊記勿忘獎勵，鼎兒最受落的是被人讚「叻仔」。就算給他一個小印仔，他也會高興半天，發脾氣的次數也就慢慢減少了。他的小小快樂，他的小小轉變，都可以換來我們全家上下的歡欣鼓舞。自閉症兒童與其他兒童一樣，需要家人、社會的接納、關懷和幫助。我願意用我無限的愛，甚至生命，與我的鼎兒一起走過他那與眾不同的人生旅程。最後借此機會向所有曾受鍾鼎傷害過的同學、老師，表示無限的歉意，非常感激你們的原諒和包容！

## 家長佈道會



本校致力協助家長，為照顧孩子提供各項支援，近年亦兼顧家長們的靈性需要。今年更於五月七日晚上舉辦「生有可戀」家長佈道會，邀請福音歌手蘇如紅小姐蒞臨向家長宣講福音，當晚有四十多位家長及教職員出席。

## 中二B班郭家俊家長

話說前年夏天帶兒子俊俊買鞋的時候，售貨員瞪大雙眼，以無比驚訝的語氣跟我說：「哇！你個仔隻腳歪得好緊要㗎！你快 帶佢去睇骨科啦！」我才如夢初醒，帶他去看醫生。那條吃力的買鞋路，就此開始。

我先帶兒子到政府普通科門診，要求他們轉介到專科（骨科）。大約一個月後，我便帶兒子到明愛醫院的骨科門診。醫生說要替他造一雙鞋，但矯形科說只需做鞋托便可以，但後來又說要做手術。如此輾轉辛苦一番，我變得六神無主。然而當說要做手術的時候，便給我當頭棒喝。

我腦海出現一幕幕手術後的場面，俊俊這類孩子，對於痛與不痛，根本無從掌握，亦不懂得向人表達，怎麼辦？他要吃的苦……手術後，我如何照顧他？怎樣照顧他？我自己身體又不好，我該怎辦？我的心好像被什麼東西壓著，我很徬徨。我有路可走嗎？

對了！還有其他辦法！我突然之間想起其實可以參考一下同類事情的做法，這時我想起了唐氏綜合症協會。我到那裡尋找相似的個案，那時候的社工蔡姑娘替我寫信，轉介到瑪嘉烈醫院唐氏綜合症專科兒科再診。去年十一月，他們替俊俊作全面的檢查。骨科醫生說：「可以暫時不用做手術的，可以自己在外面做一對鞋便行了。」

我還記得當時自己很大力地呼了一口氣！我内心平靜得多了！我還有出路的！對我來說，這條給兒子買鞋的路很長，真的很長啊！

### 小三B班楊嘉穎家長

運動原來除了可增強體魄，還能鍛練出我們的能耐、決心和毅力。有一次，我們到城門水塘環繞一周，這是我們第四次到郊外遠足。每次遠足的感覺都很特別，先苦後甜，很開心。

午飯過後，我們便由起點出發。起步的時候，大家都心情開朗，興緻勃勃，沿途觀賞風景。但過了一小時後，大家都有點倦，便到附近的涼亭休息及拍照；之後繼續走了二小時，嘉穎已露出疲態，腳步放慢，所以大家的休息時間也延長了；到了第三個小時，途人漸已稀疏，心想前面還有多少路程，有點心灰意冷，如果天黑之前還未到終點，是否需要求救——直昇機。正當心煩意亂之際，看見前面有一個牌，寫上兩個字——掉頭。是惡作劇嗎？但當時真的好像一盤冷水迎面潑過來，立刻看看手上的地圖，確定沒有行錯後才鬆一口氣，很快又回復信心，覺得自己不可以遇到困難便立即放棄；而且在當時的情況下，是不可能回頭走的。一方面鼓勵嘉穎繼續向前走，另一方面自己的心情也平靜下來，再去欣賞路邊的小生命——幼苗。我覺得它們不停地被人踐踏，但還能堅強地生存，比起我們人類，反而覺得很渺少。很艱苦地再多走半小時，終於看見了水塘的三壩，亦即表示走多半小時便會到達終點。這一小段路程，竟然是全程走得最快的一段。那種滿足和快樂，非筆墨所能形容，也未必是終日喜歡坐在家中的人所能領略得到的。

## 校園生活照片庫

陳詩韻老師





## 人物專訪——馬福常主任

黃柏皓家長

很榮幸今次能夠邀請到馬福常主任接受《暖流集》的訪問。馬主任加入天保民學校差不多有二十年，已婚，育有一個正就讀五年級的兒子。

馬：馬福常主任 記：記者

記：馬sir，你是如何進入特殊教育工作的行列？

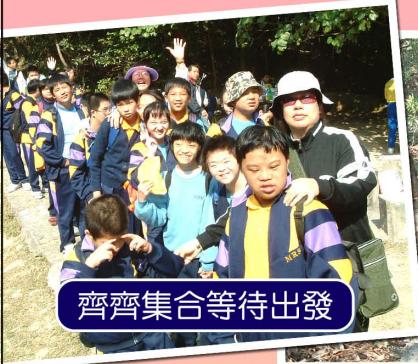
馬：記得在中四的時候，我加入了一個主要由中學生組成的義工團體，在那年的暑假，我們到了一間位於港島區的特殊學校舉辦的一個為期兩天的活動，這就是我和弱智兒童的第一次接觸。在往後的數年間，我仍繼續參加各項義務工作，與弱智人士也保持不少接觸的機會，當中我了解到其實弱智兒童一點也不可怕，比起普通的孩子，還要來得純真，也許，可以說是孩子中的孩子吧！到了我完成教育學院的課程，投身社會，看到報章上有特殊學校聘請教師，我也沒有太多考慮，很自然的便去應徵，結果，便到了一間嚴重弱智兒童學校去開始我的教學生涯了。

記：你對香港的特殊教育有何觀感？

馬：在這多年間，香港的特殊教育委實經歷了不少變遷，其中一個最惹人爭論的是融合教育之推行。無可置疑，融合教育在外國確實有不少成功的例證。可是，以香港普通學校的所擁有的資源，我認為根本無法為弱智兒童提供一個理想的學習環境。看看以下的例子，我們便可以明白其中的原委。我們有一位同工，在數年前移民到加拿大，他現於當地一所普通學校中擔任教師助理，其工作就是全時

# 旅行日

# 結構式教學分享會



# 聖誕同樂日



# 聖誕崇拜

# 家長教職員會周年大會

全體委員合照

齊齊切燒豬

在表揚家長計劃中，獲獎的家長們合照

葉肇和校長致辭

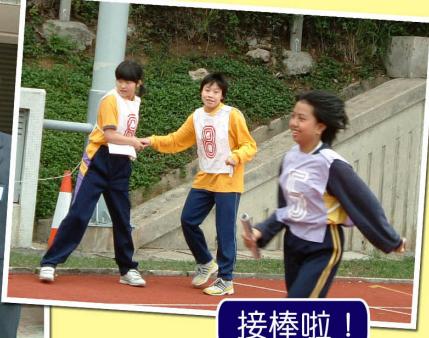
校董會主席盧端岳牧師  
頒獎給梁舒恆家長

黎躍靈家長領獎

歌聲妙韻讚頌親恩

家長及教職員聚首一堂，談笑風生

# 親子競技同樂日



# 參加競步比賽

間專責照顧一位自閉症學童。資源充足，正是外國能成功推行融合教育的關鍵。在香港，對於大部份弱智兒童來說，我還是覺得特殊學校是一個令他們學得更愉快、更有滿足感、更有效的地方。

記：你對香港的特殊教育有何前瞻，尤其是在成人教育方面？

馬：其實這數年間，在弱智人士離校後的出路問題上，政府確實是作出了一些改善，展能中心、技能訓練中心的學額較前增加了。當然我們與外國相比，為弱兒提供終身服務的水平還是遙不可及，但這仍是我們作長期抗爭的目標。不過在此我更希望與家長們分享的，就是請不要只問政府會為我們做甚麼，我們更要努力教導孩子們自己要做甚麼，當中最重要的，就是要培育他們有吃苦的能耐。事實上，有好些機構向我們反映，現今社會上並不是沒有學習或工作機會予弱智人士，只是沒有弱智人士肯承擔那些辛苦的崗位，這實在是一個我們應該反思的問題。

記：馬sir在你漫長的教學生涯中一定有不少趣事吧！可否說一兩樁給我知道呀？

馬：教學的生活實在是多采多姿的，可以說，幾乎每天都會有一些有趣的事情發生。舉一個例吧，因為我是體育老師，所以在大多數的日子，我都會穿運動服上班。偶爾一天我穿恤衫，就連低年級的同學，也會對我投以奇異的目光，甚至有同學對我說：「做乜搞成咁？」也有人說：「馬Sir去食團年飯。」更有人說：「馬Sir今日結婚。」有時，我會對他們說：「我今天又結婚了。」故此，屈指一算，每年我總會結十次八次婚的。



西藏行

梁慧芯老師

去年夏天，我與友人到西藏一遊。

我們一行乘坐飛機首先抵達青海省西寧市，先後遊覽青海湖、格爾木、沱沱河等地方，然後再沿青藏公路進入西藏。到了西藏，我們便到首府拉薩參觀布達拉宮，之後我們更遊覽珠穆朗瑪峰，一睹這座世界第一高山的風采。

巍峨聳立的雪山、一望無際的草原、雄偉莊嚴的布達拉宮……這一切都使我體會到古都——西藏聶人的魅力。

然而，令我最印象深刻的反而是一件小事。

記得一天的中午，我與友人正踏在草原上，飽覽群山，欣賞迷人景色。突然，一群藏族小孩掩至，伸手向我們討錢。本來我們應該拒絕這群小孩的要求，以免助長這股風氣，但見到他們黝黑的臉上（西藏位處於海拔3,500米以上，紫外光特強，如果缺乏適當的保護，皮膚容易被灼傷成黝黑），露出一雙期待的眼神，看了令人心酸，我不期然給他們每人一顆糖果，他們便即面露笑容，然後帶著一副滿足的神情，蹦蹦跳地離開。原來在這群孩子的眼裡，糖和錢的價值都是一樣。換轉在香港，小朋友寧可要錢也不要糖呢！這就是貧窮和富裕的分別嗎？

**陳顯卓家長****家長教職員會**

一、球類同樂日已於 13/3/2004 假禮賢會彭學高紀念中學順利舉行，是次活動與禮賢會禮中堂合辦。共有八十位教職員、家長及學生參加。當日除了舉行家庭競技比賽、乒乓球及籃球比賽外，更邀得香港中文大學跳繩隊蒞臨表演，並與參加者同樂，令整個活動生色不少，參加者的反應亦非常熱烈。

二、「美食展藝顯才華」亦於 3/4/2004 舉行，當日共有六十位教職員（包括舊生家長）及學生參加。十多名學生參加表演項目，藉此一展才藝，令與會者讚嘆不已。而多位家長、教職員與學生一起參加美食製作比賽。



## 家長會

一、玩具圖書推廣日於21/2/2004上午舉行。當日共有二十多位家長和同學出席，場面熱鬧。與會者均十分投入，參與各項遊戲和試用各樣新穎的玩具。當日由老師介紹了四份適合不同程度玩的新玩具，並邀得陳智傑家長及馬鴻琳家長，分享他們與子女玩玩具的心得。



## 二、每年一度的父母親節自助

餐亦於12/5/2004在佐敦恆豐酒店的紅煙窗咖啡室順利舉行。當日共有101位家長及教職員到會，當中更包括13位舊生家長。與會者除了享用豐富美食外，更可觀看全新製作之學校簡介短片，此外還有抽獎節目，每位參加者均可獲取獎品，盡興而歸。



三、為使學生可在冬天來臨的時候，能穿著一件既輕盈又保暖的綿襖來代替校襖，因此家長會聯絡本校校服供應商豐昌順校服公司，設計出一款新的藍色間棉連抓毛裡校襖以供選購，這件綿襖男女生均合用。這件新設計的棉襖，在右方除了標有鮮明的英文校名簡寫「MRS」外，袖口更設計成束袖，穿起了它更為保暖。新校襖將於新學年發售，祈為留意。



四、為表揚家長一直以來不離不棄的照顧子女，本會於本年度首次舉辦「表揚家長活動」，對各位家長的努力予以肯定，得獎名單如下：

品德培育獎：黃子華家長

學業栽培獎：楊耀榮家長、伍思錡家長

出色教練獎：梁舒恆家長、文浩燃家長

群育指導獎：黎躍靈家長、鍾梓晴家長

藝術薰陶獎：黃潤銓家長

守護天使獎：陳芷欣家長、朱浚鞍家長、李嘉恒家長

積極參與獎：周苑彤家長、林正浩家長、張立樺家長

葉韶筠主任、蕭佩霞老師

## 學校自評及外評

教育統籌局轄下的校外評核隊一行六人，於4/2及11-16/2到本校進行校外評核的工作，以評核本校的自我評估工作及各範疇的表現。本校亦是全港第一間接受校外評核的特殊學校。

外評小組透過以下方法瞭解學校的情況：

1. 細閱及分析學校所提供的文件和資料；
2. 抽樣觀察本校六位學生一整天的校園生活；
3. 觀察全校教師的上課情況；
4. 觀察學校的活動，如早會、午膳、課外活動、言語治療服務及自閉症兒童輔導教學等；
5. 與校監、校長、副校長、各科各組別的負責人、教師、社工、言語治療師、護士、家長及學生面談。



外評結束後，評核隊把書面報告初稿送交本校，讓校方就初稿內容作出回應。在定稿完成後，本校亦於27/3在校內進行匯報，總結評核的資料及制訂相應的改善措施。當日除全體教職員出席外，校董會成員、家長會及家職會委員亦被邀出席，以達致改善校務的共識和肯定未來發展的方向。報告內容已派發予各家長參閱。

## 學校改善工程

在聖誕節假期已完成更換電纜工程，惟受各種因素影響，工程進度延遲了三個月。現在地盤已復工，並已完成地基工程，預料在不久的將來便能開始興建樓宇上蓋的工程，今年年底便可落成。



## 課程發展

本校於2002-2003年度設立「課程發展工作小組」，目的是發展校本課程，提高教與學的成效。在反思的過程中，小組成員認同發展校本課程的關鍵，在於能真切地了解學校與課堂的生態及學生學習的過程，並以下列四種形式，在不同學習領域發展校本課程，進行協作研究，使本校課程發展持續成長：

1. 透過共同備課，將課程知識與老師的隱藏知識結合，在學生學習、學與教策略，與及為學習而評估等範疇建構新知識；
2. 透過課堂內外的實踐，從學生表現及回饋中尋求改善，培養校內的課程領導者，協助提昇老師及各學校持份者在發展校本課程的能力；
3. 豐富校本課程組織與管理，及各學習領域的良好實踐，藉著不同渠道的分享，互相學習；
4. 與各教育同工建立學習社群，抱著以驗證為本的求真態度，共同探究學與教的課題，成為反思型的教育工作者。

## 教職員專業發展活動

本校教職員於復活節假期期間，進行教職員專業發展活動，分別到多間學校及機構參觀，以擴闊教職員的視野，互相切磋，並把所學所得的作為改善的參考。

此外為回應教統局近年推行的課程改革，針對培養學生的共通能力及發展多元智能的方向，本校教職員亦特別於四月二十二日舉辦了兩個工作坊，分別是「共通能力在教學上的應用」工作坊和「教得開心，學得愉快」工作坊，務使教職員對有關課題有更明確的認識和掌握。

透過短講、分組設計學習活動、教學方法研討等活動，讓同工有機會重新審視九種共通能力的教授重點、研討在各科中施行共通能力訓練的方法、研究各種教學法等。在過程中各同事亦即場設計學習活動，編寫成報告並進行匯報。

整個工作坊的過程順利，同工表現十分投入，彼此積極交流心得，充份發揮了協作、創意及解難的能力。根據事後的問卷調查反映，同工大都認同今次工作坊的價值，認為對教學工作有幫助，但亦有同工反映時間太短，稍欠理想。總括來說，我們相信此類研討對同工專業能力和團隊精神均能提昇，值得繼續舉辦。

# 體育科

## 校外比賽成績

### 1. 賽馬會第三屆智障人士世界游泳錦標賽

比賽於9-12/1/2004在香港舉行，有16個國家共120名精英參賽。本校梁舒恆同學在奮勇比拼下，共奪得兩面銀牌及四面銅牌，為香港隊奪得最佳成績，為港爭光：



項目	成績(時間)	獎項
200米背泳	2'49"82	銅
100米蛙泳	1'28"47	銀
200米蛙泳	3'07"08	銀
200米個人四式	2'51"40	銅
4x100米四式接力	5'34"13	銅
400米個人四式	5'58"14	銅

### 2. 第二十八屆香港特殊奧運會滑冰比賽

比賽於11/2/2004舉行，本校派出七位學生參賽，共取得三面金牌及四面銀牌：



項目	參賽者	成績(時間)	獎項
50米速度滑冰	陳卓齡	0:15.20	金牌
50米速度滑冰	葉皓天	0:16.70	銀牌
50米速度滑冰	陳海釗	0:21.00	銀牌
111米速度滑冰	馬俊森	0:17.40	銀牌
111米速度滑冰	文浩燃	0:23.60	銀牌
111米速度滑冰	鄧佩珊	0:19.60	金牌
111米速度滑冰	谷曉彤	0:30.70	金牌



### 3. 2004年日本特殊奧運會全國冬季賽

暨2005年特殊奧運會冬季世界比賽預賽

比賽於27-29/2/2004假日

本長野舉行，本校馬俊森同學及陳卓齡同學，分別於333米速度滑冰及55米速度滑冰項目奪得金牌和銅牌，值得嘉許。



### 4. 第二十八屆香港特殊奧運會手球個人技術比賽

比賽於19/3舉行，本校共有五位同學獲獎，共奪得三金、一銀、一銅的驕人成績：

金牌：鍾梓晴、方小儒、馮淑芳

銀牌：陳永福 銅牌：黃文俊



### 5. 第四十七屆體育節競步大賽

比賽於2/4舉行，本校共有七位同學獲獎，共奪得三金、一銀、三銅的成績：

金牌：古巴多、馬俊森、黎敬華 銀牌：雷文濤

銅牌：黃文俊、倪朗騫、陳翠芳



6. 第二十八屆香港特殊奧運會羽毛球比賽單打項目  
比賽於 19/4-23/4 舉行：  
鄧佩珊：金牌 徐誠佑：銀牌 李玉華：銀牌
7. 第二十八屆香港特殊奧運會排球比賽  
比賽於 12/5 舉行，分為個人及隊際賽兩種比賽模式  
進行。以下是參賽的照片：



## 舞蹈組

### 第四十屆學校舞蹈節

本校舞蹈組成員盧子禾、尹麗儀、王梓驛、鄭康敏、甄霈汶、呂欣怡、鄭家康、陳海釗、魏智慧、胡海峰和陳麗芬共 11 位同學，在 16/1/2004 參賽，舞蹈名稱是「急弗 Yeah Yeah Yeah」，榮獲甲級獎。



## 美勞科

### 參觀「香港中小學生視覺藝術創作展」

為提高同學們對視覺藝術創作的興趣及培養他們的審美能力，美勞科老師於14/2/2004帶領11位同學前往北角百福道教師中心，參觀「香港中小學生視覺藝術創作展」。是次展品豐富，包括各樣媒介的創作，同學們對各項展品甚感興趣，透過講解及討論，同學們均獲益不少。

### 參加「職業訓練計劃海報設計比賽」

小五B班同學之合作畫，在由職業訓練局舉辦之「職業訓練計劃海報設計比賽」獲優異獎，頒獎典禮已於18/3/2004舉行，由鄧潤林同學和趙學彥同學代表出席領獎。

### 製作透明膠片畫

大部份班級均合作製作透明膠片畫，膠片畫以花朵為主題，於復活節假期後張貼於校內，供大家欣賞，亦藉此美化學校環境。



## 藝術無疆界—中國全接觸繪畫及填色比賽

是項比賽由香港西區扶輪社區智晨輝學校主辦，本校在特殊學校組填色比賽及繪畫比賽中均獲得優異的成績，實屬難得，以下是得獎名單及繪畫比賽獲獎作品：

### 1. 填色比賽

冠 軍：陳顯卓

季 軍：溫愛媚

優異獎：汪柏朗、鄧潤林、

魏明德、黃梓軒

### 2. 繪畫比賽

季 軍：魏智慧

優異獎：李健智、顏順強、

余彩玲

## 音樂科

### 第五十六屆香港學校音樂節

本校參加第五十六屆香港學校音樂

節比賽，在三項比賽中取得優異成績，可喜可賀：

輕度初級合唱組：冠 軍 輕度自製樂器組：第四名

中度高級合唱組：第二名





## 高組教育營

高組教育營於3月17日至19日在西貢保良區北潭涌渡假營舉行。是次教育營共有79位學生及17位教職員參加。除了進行康樂活動外，更圍繞「西貢今昔」這個主題，進行分組研習。同學們把實地考察得來的資料帶返營內，大家分工合作，整理及展示資料，進行分享匯報。在輕鬆愉快的氣氛下，同學們獲益不少。

## 家長日

家長日於20/12/2003舉行，大部分家長都踴躍出席。除了個別會見教職員詳談子女的學習情況外，更趁聚餐時間聚首一堂欣賞學生表演。此外亦舉行家長教職員周年大會，當日除了頒發委任狀外，今年更增設「表揚家長活動」，以表揚家長一直為子女們所努力付出的一切。（得獎名單另見家長會通訊）

## 獎勵計劃

本校提名中四B班張劍翹同學，參與競逐第七屆香港傑出學生選舉，該獎勵計劃由明日棟樑教育基金主辦。



## 男童軍

本學年共有四位老師擔任男童軍領袖，分別是鄭惠慈老師、楊育城老師、謝寶華老師和陳俊民老師。因應家長和同學的要求，今年共招募了10名新童軍成員，並於2月13日宣誓，令全團人數增至29人。

本學期的隊員訓練，包括多項遠足活動和義工服務，更曾與外來旅團合辦聯合集會，希望透過共同參與的活動，達至「傷健共融」的目的。此外在上學年，共有四名童軍成功考取搜集章。

## 女童軍、小女童軍

為響應女童軍總會的拓展女童軍運動，本校女童軍於本年初參與獎券銷售活動，共賣出三百多張獎券，成績不俗。

另外14位女童軍及2位家長於4月24日到大埔大尾督香港環保農莊參加特殊女童軍環保日營。在輕鬆的氣氛下，本校女童軍有機會與其他隊伍一起接受多項環保大使訓練的活動，獲益良多。

特殊女童軍考章日舉行在即，本校女童軍和小女童軍均踴躍參與，並積極準備中，務求在考章當日成功考取。此外本校小女童軍成員甄麗芳同學獲女童軍總會選為本年度的隊伍優秀小女童軍，可喜可賀！



## 綠化校園資助計劃



本校每年均運用康文署的資助進行綠化校園工程，本年度主要建設大門口建築圍板，利用竹棚和植物改善環境，使呆板乏味的空間變成繁花盛放的景點。因為與「綠化環境，活出健康」的主題吻合，故獲頒優異獎。

此外康文署贊助本校舉行相應的綠化活動，本年度舉辦了「水仙花培育班」，共有四十多名家長及教職員參加，並借用學校天台養殖，在農曆新年前把已開花的盆景帶回家，成績不俗。

## 二零零四香港花展

本校連續多年參加花展中的學校園圃比賽，今年的主題是「向生命致敬」。同學們更有機會前往參觀，看見本校參展的園圃，大家都更覺得親切和興奮呢！

## 綠色學校獎

本校連續第四年參加此項比賽，參加學校必須證明校內在宣揚環保、實踐環境保護、推廣綠色生活、綠化校園等方面有卓越的成就才可獲獎。在全體師生、家長合作努力下，本校今年再度獲獎，成為全港二十間獲此項殊榮的學校之一。

此外中二B班魏智慧、莊永興及中五B班余彩玲同學，在中學組「建設綠色校園」專題研習報告獲得優異獎，成為全港十間獲此項獎項的學校之一。



## 藝術推廣計劃

### 硬筆書法比賽

藝術推展組於三月份舉行了全校硬筆書法比賽，獲獎名單如下：

#### 1. 中度小學低組

冠 軍：	P3A 何健偉	P3A 楊耀榮	P3A 黃詠彤
優異獎：	P2A 周昊○		

#### 2. 中度小學高組

冠 軍：	P5A 張恆樂	P5A 張永樂	P6A 李嘉駿
優異獎：	P4A 嚴倬懿		

#### 3. 中度中學組

冠 軍：	S1A 馮淑芳	S4A 馮偉鋐
優異獎：	S2A 雷文濤	S5A 羅志滔
	S4A 方小儒	

#### 4. 輕度小學低組

冠 軍：	P2B 陳智傑	P3B 畢嘉傑
優異獎：	P1B 李珈泯	P1B 鄭浩研
	P3B 胡凱倫	P3B 路嘉寶

#### 5. 輕度小學高組

冠 軍：	P4B 麥照龍	P6B 張子翔
優異獎：	P6B 黎敬華	P5B 鄧潤林
	P6B 溫愛媚	P5B 胡海峰

#### 6. 輕度中學組

冠 軍：	S1B 潘悅天	S5B 張曉晴
優異獎：	S2B 莊永興	S2B 鄭佩珊
	S2B 魏智慧	S1B 周澤彬

### 英文書法比賽

#### 優異獎：

P4B 黃潤銓	P4B 麥照龍	P5B 胡海峰	P5B 鄧潤林
P6B 黎敬華	P6B 張子翔	S1B 許梅蘭	S1B 周澤彬
S2B 陳卓齡	S2B 莊永興	S4B 梁舒恆	S4B 莊錦麗
S5B 姚家安	S5B 梁國忠		

## 學校文化日計劃 03-04

本校同學亦繼續出席由康樂及文化事務署舉辦之「學校文化日計劃 03-04」活動，節目內容生動有趣，令同學留下深刻印象。

參觀日期	參觀地點及內容	人數
7/4/2004 星期三	城市當代舞蹈團 午間舞蹈欣賞	21
27/5/2004 星期四	香港文化博物館 粵劇的風采	40

活動預告：本校成功申請由賽馬會撥款推行的賽馬會藝力顯光華校本藝術計劃之「藝術日」活動，該活動將於 16/7/2004（星期五）於校內舉行，屆時將有多位藝術家到校帶領同學進行不同範疇的藝術活動。

## 「禮貌之星」選舉

為鼓勵同學多注重日常與人相處時的禮貌，訓育組在 9/2-5/3 期間舉行了全校性的禮貌之星選舉。此外亦在 3/5 至 28/5 期間，舉行了全校性的進步之星選舉。比賽由各老師分階段選出有優異表現的學生，最後再選出總得獎者，他們均獲得精美的獎品，以茲鼓勵。得獎名單如下：

### 禮貌之星

中度低組：楊耀榮

中度高組：蔡惠珠

輕度低組：甄麗芳

輕度高組：陳美顏

### 進步之星

中度小學初組：林欣羨 中度小學高組：何兆

中度中學組：陳永福、方小儒

輕度小學初組：姚了凡 輕度小學高組：鄧潤林

輕求中學組：林泳嫻、陳良鵬

## 畢業生路向座談會

座談會於1/4/2004（星期四）順利進行，當日有29位家長出席，由梁恩賜社工簡介中央系統轉介程序，並請畢業生俞振邦媽媽分享如何準備子女的出路。接著由弱智人士家長聯會李主任，蒞臨講解住宿服務評估機制及創業展才能計劃。當日家長的反應良好，在收回的28份問卷中，家長的普遍意見均認為座談會對他們如何準備子女的出路有幫助，並對嘉賓講員予以高度的評價。



## 校友會

校友會在11/1/04於學校舉行「喜氣洋洋迎新歲」活動。當天節目豐富，包括醒獅表演、慈光堂二十多位長者表演粵曲、集體遊戲、自助餐及抽獎等。當日活動充滿節日氣氛，參加者表現投入。

此外校友會亦於29/2/04舉行海下灣之旅暨燒烤樂，共有五十多人出席。行程包括觀賞海岸公園生態環境、於海岸公園燒烤並往西貢墟郊遊。當日行程緊湊，校友們均盡興而歸。





## 典型客家圍村：三棟屋

鄭俊豪先生

三棟屋博物館位於荃灣，原身是三棟屋村，是一條典型的香港客家圍村，於十八世紀由陳姓客家族人興建。陳氏遠祖最初定居於福建省，到十八世紀中葉，陳氏家族成員陳任盛跟隨伯父，自福建羅芳遷到香港的淺灣（即今日荃灣）居住，利用沿海的土地耕種，務農為業。

後來隨著人口增加，陳氏族人購買現址，並於清乾隆五十一年（1786年）遷入。由於圍村的中軸設有三廳，每廳屋頂承重的主樑稱為「棟」，故稱為「三棟屋」。三棟屋村現已改裝成為三棟屋博物館，並成為法定古蹟，供市民參觀。

前往三棟屋博物館，我們可以乘搭地鐵，在荃灣站下車，並沿B出口步行約五分鐘，即可到達。



抵達正門，我們可以見到正門寫著「陳氏宗祠」的匾額，且有一副紅色的對聯。進入正門後，我們可以索取介紹博物館的小冊子，使我們對博物館的背景資料有初步的認識。在正門的右方有一個介紹室，當中為我們詳盡介紹三棟屋和荃灣的歷史，與及陳氏在香港的生活情況。

從前廳進入中廳，我們可見中廳吊著五盞大紅花燈，原來這裡是進入祠堂的地方，因此亦特別裝飾得富麗堂皇。再進入祠堂，從前的祖先神主牌當然是不見了，然而當中卻有「光前裕後」的對聯，讓我們充份感受到中國人敬重祖先的傳統。

在中廳及祠堂的旁邊，有四間故居，在每間故居中均展示了從前人們生活所用的傢具，例如廚房用的灶、飯蒸、餐檯，睡房的陳設，各式各樣的農具，例如耙、禾叉、扇車，照顧嬰孩的嬰兒籃，甚至是婚嫁時所用的花轎、提籃、雞壘等，全部應有盡有，把從前人們的生活片段，充份展示了出來。

在四間故居的四周建有橫屋，每間橫屋均有一個主題，以介紹香港的工業、商業、零售業、出口業等發展，把昔日香港重現眼前。



三棟屋的圖則及棟樑



從前人們的睡床



這是婚嫁時所使用的花轎



這裡是祠堂

#### 參考資料：

1. [http://www.heritagemuseum.gov.hk/chinese/branch\\_sel\\_stu.htm](http://www.heritagemuseum.gov.hk/chinese/branch_sel_stu.htm)
2. 三棟屋博物館小冊子，康樂及文化事務署印製

## 學生心聲——我最喜歡吃的中國地方菜

唐智君老師 主編



小四B 黃瀅銓：  
我鍾意食上海菜，  
特別喺小籠包。



小六B 倪朗騫：  
我喜歡食北京菜，  
北京填鴨好好味！



中四B 蕭銘麒：  
我鍾意食四川菜，  
特別鍾意食魚香茄子。

小五A 尹麗儀：  
我喜歡食潮州菜，  
我鍾意食滷水鵝。



中一A 曾惜深：  
我鍾意食潮州菜，  
凍蟹喉我嘅至愛！



中五A 羅志滔：  
我喜歡食廣東菜，  
我鍾意食蒸肉餅。



學生水墨畫欣賞



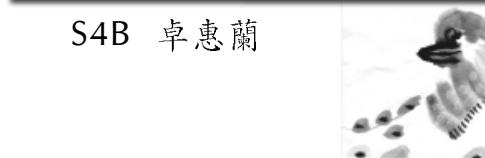
P4B 黃進傑



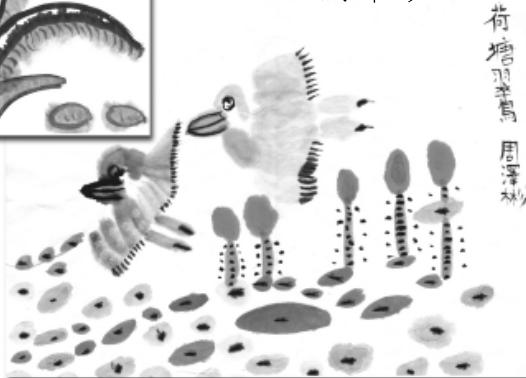
P5B 鄧潤林



S1B 周澤彬



S4B 卓惠蘭



## 感冒在學校「流行」了！

鍾慧雅姑娘

今年3月29日開始，我們發覺同學告假之比率突然驟升3-4倍，而他們請假也多是出現呼吸道感染病徵如發燒、流鼻水、咳嗽。其實早於2月28日教統局的內部文件中已提醒各學校，本港已進入季節性流感高峰期。由2月8日至16日，已有48間學校向衛生署呈報爆發呼吸道感染疾病，而其中12間是由流行性感冒引起。所以我們也不敢怠慢，3月30日我們立即向衛生署呈報進行流行病學統計和防治。結果於3月30日至4月8日，在八個上學天內共有83位同學（佔全校27.6%）、8位教職員請病假（佔全校11.1%）。當中3名患者被邀取喉嚨分泌物化驗，其中1人為H3N2甲型流感。

其實流行性感冒的傳染性非常高，於2003年度衛生署流感每週監察中指出，**超過一半流感個案是在院舍和小學爆發**，而這些地方均是人與人接觸頻繁，而當有呼吸道感染病徵時能戴上口罩，是有助減低傳染他人之機會的，所以上年非典型肺炎爆發期間，患流感者的人數急劇下降。因此我們極力鼓勵同學，當患有呼吸道感染病徵時能戴上口罩。



## 如何分辨流行性感冒和傷風

狀況	流行性感冒	傷風
影響範圍	身體各部份	局部—鼻及喉嚨
發病程度	突然	逐漸
徵狀	頭痛、喉嚨痛、咳嗽、肌肉痛、發冷、身體不適	打噴嚏、喉嚨痛、鼻塞
發燒	普遍高（38-40度以上）	普遍溫和
疲倦乏力	顯著	溫和
病情發展	不適期持續一至二星期；胸口不適，身體抱恙可能持續較長時間	快速復原
併發症	嚴重如肺炎、心肌炎、中耳炎	溫和
發病季節	全年，但以每年一至三月（較大型高峰期）及七至八月（較小型高峰期）較為常見	全年

本港最常肆虐的流感病毒分別是：

1. 甲型 H3N2(49%)、甲型 H1N1(27%)；及
2. 乙型(24%): 雪梨型流感(H3N2)、新喀里多尼亞型(H1N1)及北京型流感(乙型)



除了每天替同學量體溫外，校護還會為超重的同學進行晨早健體班

## 正確治療方法對抗流感

### 謬誤

大多數人以為舒緩流感徵狀的藥物如退燒藥、抗生素、止咳、傷風藥、化痰藥、鎮咳劑及血管收縮藥可舒緩不適症狀如發燒、流鼻水、喉痛不適及鼻塞等。然而這類藥物並無療效，不能有效縮短流感的持續期或避免引起併發症。另外抗病毒療法如「金剛胺」只能醫治甲型流感，更會出現影響中樞神經及腸胃的副作用。此外這類藥物的抗藥性亦非常嚴重。

### 正確方法

流感藥物的新發展以直接針對病毒為主，令病人可加速痊癒，同時減低出現併發症的機會。

「神經氨酸抑制劑是一種嶄新藥物，透過選擇性地抑制病毒賴以繁殖的病毒酵素「神經胺酸」，直接打擊流感病毒。病人只需於流感病徵出現時盡快服食，不單能舒緩病徵，更能大大減低患病時間以及患上併發症的機會。

衛生署提醒病人必須清楚了解流感與傷風的分別，病徵出現時更要立刻向醫生求診。此外，服用安全而有效針對流感的藥物可防止病人患上流感併發症。

參考資料：2000年香港傳染病醫學會會長黎錫滔醫生聯同瑪嘉烈醫院內科顧問醫生余衛祖醫生新聞發佈會

商華金老師

## （一）《誦詩識字》系列

編寫：何巧嬪、李佩蓮

插圖：陸泉丁福

出版：青田教育中心

全書共3冊，包括《誦詩識字1》、《誦詩識字2》和《誦詩識字3》。本叢書透過輕鬆、諧趣、易讀上口的詩歌，配合活潑的插圖去引導兒童認識字詞，提高他們學習漢字及閱讀的興趣。



## （二）《誰做得對》

編輯：胡畔

插圖：李祥

出版：新雅文化事業  
有限公司

兒童時期是一個可塑性高的階段。本書以簡潔的文字、生動的插圖，正反對比的形式，把日常的生活習慣，例如坐立、走路、寫字等正確姿勢清晰展示出來，指導兒童從小培養良好的生活習慣。



陳詩韻老師

## 中國文化研究院

<http://www.chiculture.net>

本學年的課程統整單元已於去年十一月至十二月舉行，主題為「認識中國文化」。不同的班別有不同的學習範疇，當中包括中國食品、歷代服飾、名勝古蹟等。這個網站與中國相關的資料相當豐富，上至天文，下至地理，小至中文錯別字，大至中國歷朝興衰均有介紹。除了是學術內容外，網站更提供不少有趣的動畫及互動遊戲，使用者可按興趣選擇不同範疇進行學習。



## 香港煤氣網上食譜

<http://www.towngas.com>

這個附屬於煤氣公司的網頁，可讓喜歡吃中國菜的同學，在瀏覽網站後根據當中所提供的食譜，與家人一起製作一些美味的中國菜。

## 葉肇和校長

**一、許梅蘭：我一直想到日本遊覽，但暫時沒有機會實現。校長，您可否告訴我，在日本之行中，看見甚麼風景名勝？**



梅蘭，我這次去日本，主要是為著明年在長野市舉行的特殊奧運會冬季世界賽做準備工作，看看路線和交通；膳食和服裝；比賽規則和典禮等等有甚麼要注意的。因為明年的賽事是第一次在亞洲舉行，將會有八十個國家和二千多名運動員參加，香港也準備派出歷來最龐大的隊伍參賽，如果籌款理想的話，我們希望有二十九位運動員可

以出席。今次是日本全國賽也是明年世界賽的預賽，香港隊共派出十名運動員參加速滑、花式和雪鞋賽。天保民學校也有陳卓齡和馬俊森兩位同學入選，他們是在二月廿六日出發的，我是在二月廿七日才趕去的。飛機到達日本時已是下午一時多，乘火車到東京再轉子彈火車也需要三小時，午餐也要買了便當在車上吃，到達長野市再轉車去酒店和香港隊會合已是晚上七時了。第二天一早起來趕車去郊外的白馬滑雪場參觀雪鞋賽，這是一個新項目，運動員要穿上一個像網球拍的東西，在雪地競走，很費力氣的，香港隊的兩名代表在初賽時得到很好的成績。第三天全天都在溜冰館看花式滑冰和速滑決賽，陳卓齡同學得到55米速滑第三名，馬俊森同學得到333米速滑第一名，成績理想。第四天便回港了。所以這次旅程並沒有去遊覽一些著名的風景名勝，但卻完成了任務，可以好好的計劃明年香港代表隊要準備的各項工作。



2005年スペシャルオリンピックス  
冬季世界大会－長野



## 二、卓惠蘭：學校的魚缸內飼養了不少金魚，帶來生生不息的氣氛。校長，請問您最喜歡哪種金魚？



惠蘭，學校魚缸內飼養的不是金魚，而是熱帶海水魚，你如果細心看看旁邊的介紹說明便可以按圖找出那些是小丑魚，那些是藍魔……還有海葵、珊瑚、海星、寄居蟹和海馬等等。將來校舍改善工程完成後，原來的錦鯉池將會改建成一個生態環境學習角，除了飼養錦鯉、金魚外，還有養烏龜、熱帶魚和水草的地方。



位於學校正門的魚缸，原來是學習水中生態的好地方。

## 三、宋萃媛：學校最近參加了香港花卉展覽，展出了不少鮮艷的盆栽植物。校長，請問您最喜歡哪一盆？

萃媛，學校每年都會參加香港花卉展覽的學校園圃比賽，一方面宣揚綠色學校的訊息，另一方面也可以把校內種植的植物展覽出來。今年的主題是「向生命致敬」非常有意思：我們豐盛的生命是由上帝白白所賜，所以也應努力幫助別人，發出生命的光輝。本校的作品是一個立體向上的三角形竹棚，上面掛滿了盛放的三色堇，四周圍滿了各種顏色的鳳仙花，草坪中央的花柱，由天真無邪的小天使抬著一盤璀璨的網紋蝴蝶蘭，象徵著我們對生命的歌頌和熱愛。我對整個的展出都很滿意，很多教職員、學生和家長們看了之後都同意我的說法，他們也有特意去拍照送給我們呢(大家可以上學校網頁欣賞更多有關的照片)。



## 編輯委員會

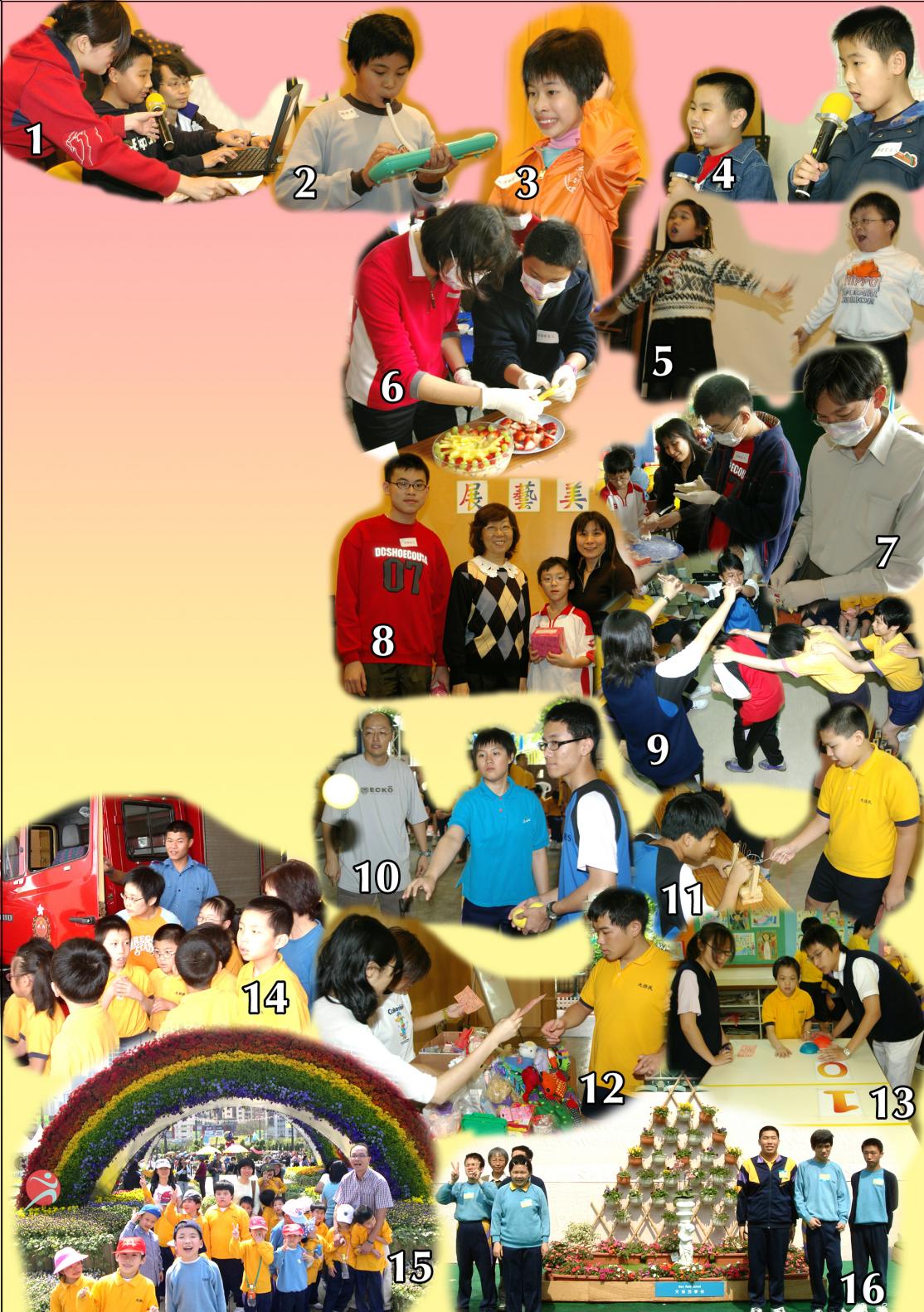
主編：葉肇和校長 許瑞梅副校長  
編輯：岑慶鳳主任 陳詩韻老師 鄭俊豪先生  
排版：岑慶鳳主任 陳詩韻老師 鄭俊豪先生  
插圖：蕭佩霞老師 劉美好老師  
陳俊民老師 鄭俊豪先生  
校對：許瑞梅副校長 岑慶鳳主任  
葉韶筠主任 唐智君老師  
聯絡：岑慶鳳主任 梁恩賜社工  
印刷：盈懿印刷公司  
督印：黎澤倫校監 葉肇和校長

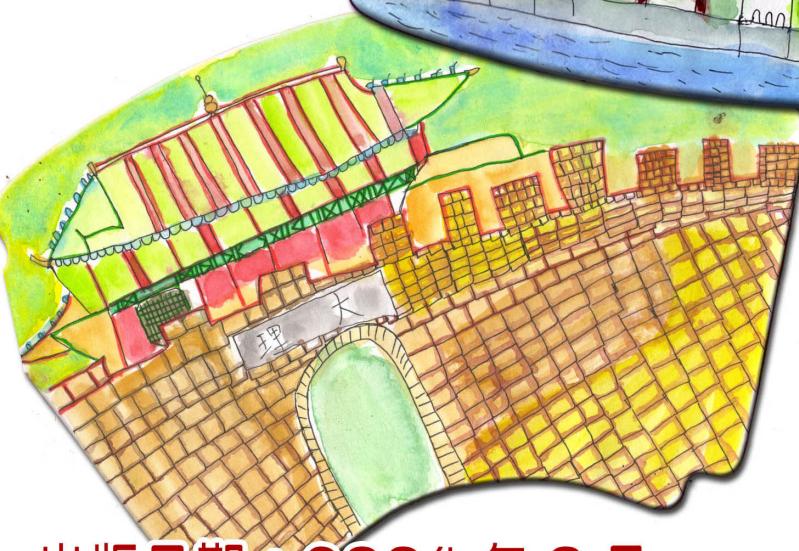
## 暖流集工作小組成員

黃柏皓家長 陳顯卓家長 岑慶鳳主任 葉韶筠主任  
陳詩韻老師 蕭佩霞老師 唐智君老師 劉美好老師  
陳俊民老師 鄭俊豪先生

本期封底為林置浩同學、周澤彬同學及  
許梅蘭同學之作品

本校網頁提供更多學校消息，歡迎瀏覽  
<http://mrs.hkcampus.net>





出版日期：2004年6月

非賣品