

暖流集

黎澤彌題



天保民學校家長教職員會通訊

30



銀禧中學的哥哥也替我打氣



銀禧中學的姊姊教我玩遊戲



風紀領袖生玩過癮快



風紀領袖生營內合照



同學遊船河，眺望維港景色



同學在船上高歌助興——暑期活動

目 錄

| | | |
|---------------------|-------------------------|-------|
| 專題：面對逆境・發揮潛能..... | 潘惠玲女士..... | 1-3 |
| 家長心聲..... | 陳嘉信姐姐、梁舒恆家長、劉宇玲家長..... | 4-24 |
| | 陳麗芬家長、蔡浩涵家長、馮智忠家長 | |
| | 翁嘉瑜家長、楊耀榮家長、馬鴻琳家長 | |
| | 姚了凡家長 | |
| 生活點滴..... | 何宇恒家長、李冠豪家長、邱式弘家長..... | 5-31 |
| | 莫浩然家長、劉佩茹家長、梁偉森家長 | |
| | 趙士農家長、馮灝怡家長、楊耀榮家長、戴梓聰家長 | |
| 人物專訪：甄麗余社工..... | 宋萃媛家長..... | 32 |
| 教師心聲：自我壓力評估..... | 陳俊民老師..... | 33-34 |
| 家長會、家長教職員會通訊..... | 潘悅天家長..... | 35 |
| 番禺、香江動物世界兩日一夜遊..... | 關志民社工..... | 36 |
| 學校快訊..... | 葉韶筠主任、蕭佩霞老師..... | 37-50 |
| 消閒好去處..... | 陳俊民老師..... | 51-52 |
| 學生園地..... | 陳鳳湘老師..... | 53-55 |
| 鍾姑娘的話..... | 鍾慧雅姑娘..... | 56 |
| 息息相關..... | 陳俊民老師、鄭俊豪先生..... | 57 |
| 健康小常識..... | 鄭俊豪先生..... | 58 |
| 教育性玩具推介..... | 岑慶鳳主任..... | 59 |
| 網址介紹..... | 廖慧恩老師..... | 60 |
| 校長信箱..... | 葉肇和校長..... | 61-62 |

本期封面為袁嘉良同學及黃潤銓同學之作品

面對逆境・發揮潛能

臨床心理學家 潘惠玲女士

近日，時不時從傳媒中看到或聽到「逆境」二字，彷彿整個香港都被籠罩在一片不順利、慘淡的氣氛之下。有人說，香港人正經歷一個空前的低潮，悲多喜少。有人說，政府無能，不能維持經濟像九七前的興盛。也有人說，政府違背「五十年不變」的承諾。



在這一片批評、埋怨、憤怒的聲音中，幸運地我讀到由一群智障兒童家長執筆的文章。他們的心聲，彷彿荒漠中的甘泉，化解我心中的暮氣。我看到他們的積極、樂觀精神：「笑看是一生，哭看也是一生；甜蜜是一天，悲苦也是一天」。世事無絕對，換個角度看，美女也變成醜婦。

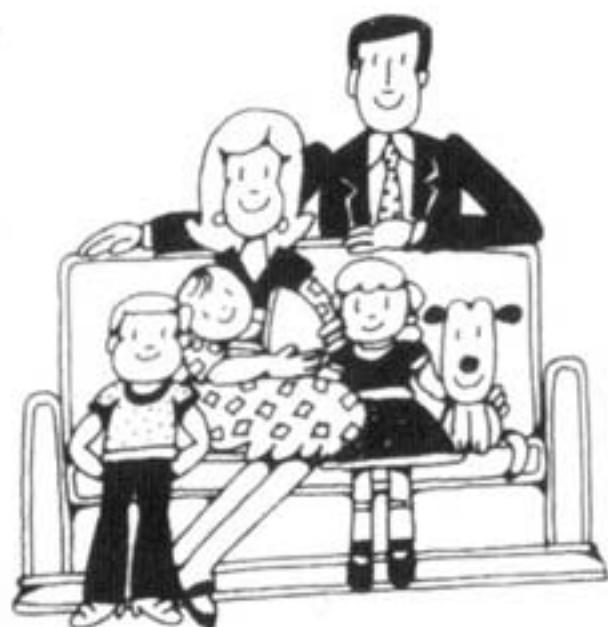
驀地，我想起蘇軾的一首詩：「橫看成嶺側成峰，遠近高低各不同。不識廬山真面目，祇緣身在此山中」。原來廬山的山嶺、山峰、高低會因着人們欣賞、觀察的眼光、角度不同而出現不同的面貌。當人們在廬山之中，無論左看右看，看到的都只是山中的片面一景，就如瞎子摸象般，摸到的祇是個體的部份而已，並非全部。若人過份



執着這些「部份」，負面情緒可能由此而生。如此來說，所謂「逆境」、「順境」，說不定也由人們觀察的角度而界定，或許「逆境」、「順境」也祇是人生中的一鱗半爪，我們又何需過份執着呢！

從這群智障兒童家長的分享中，我又看到一份創意、寬容和接納。家長們如何運用創意去教導子女，子女又如何得以發揮其所長。更重要的，就是家長們學會欣賞子女從外人看來微不足道的進步。子女每一小步一小步的前進，都帶給他們內心一份驚喜。或許有人會說：他們自我安慰，苦中作樂。但這又何妨呢？再者，悲哀、痛苦、自責、埋怨，並不能改變世事絲毫，何不欣然面對？其實，大自然的一花一草均上天所賜，我們理當常存感激之心，更何況是一個有血有肉人的生命(縱然這生命表面看來是殘缺不完美。況且，完美與否，端視乎人們如何去看待)？要抗衡逆境，就需培養開放、接納、欣賞、感謝的人生態度。





這群家長又讓我感受到他們之間的互相支持，他們對學校的感激和歸屬。坦白說，逆境一詞對他們來說並不陌生。打從他們子女的出生，他們每天就需與逆境為伴，以逆境為師。對內，逆境教他們學會忍耐、韌力、彈性、包容、靈活；對外，逆境也教他們學會溝通、支援、接納。惟其這樣，他們才能肩負艱難，長久作戰。

個人認為，我們毋須害怕變遷，逃避逆境。在逆境中，與其自怨自艾，倒不如積極面對。若能善用逆境，個人的潛能可得以發揮，人類的素質也得以提升，人際間的隔膜更得以消除。在此，願與大家共勉：

寶劍鋒從磨礪出
梅花香自苦寒來



面對逆境轉危為機

陳嘉信姐姐

「面對逆境」、「轉危為機」這些詞語常常被人掛在口邊，但如何才能將它們應用在生活上呢？身為智障兒童的家人，基本上都習慣了較為艱辛的日子，更應該以培育智障兒童的經歷，作為面對社會上逆境的借鑑。

1. 接受現實：很多人提倡要以積極態度面對困境，但假如沒有看清事實在先，其他的只是空中樓閣。正如智障兒童的父母，假如拒絕接受兒女智障的事實，不切實際地送子女到普通學校就讀，不但使子女的發展停滯，更加對子女的成長，心理留下陰影。所以，要面對逆境，首先要客觀地分析所面對的困局，影響有多大，有多難應付，才能對症下藥。

2. 從不同角度看事物：一件事的好壞，很多時候取決於從那些角度看。因此，當遇到困難，應嘗試用不同的角色、角度觀點去看。就好像從父母的角度看，智障兒童或是令人同情的。可是，從小孩子角度看，智障兒童的心智永遠留在同一階段，不需要和別人競爭，能夠保留小孩的童真，也未嘗不是件好事。

以上兩點只是較為概括的描述，但它們是面對逆境的一個好的出發點。希望智障兒童的家人在面對工作、事業、人際關係上的逆境時，以自己獨有的經驗作參考，相信大家必能成功走出困局！

我的女兒——舒恆

梁舒恆家長

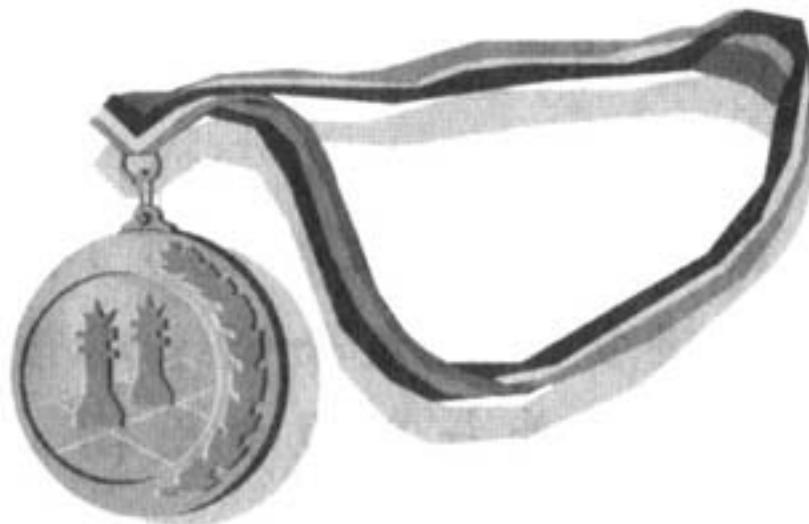
我的女兒梁舒恆在嬰兒時長得白白胖胖，且動作敏捷，十分健康可愛，每當我帶她外出，總有陌生的路人或店員稱讚她及逗她玩，而我亦對她日後的成長充滿憧憬。

可是當她到了兩歲時還不會說話，並且不喜歡與其他人接觸（包括父母），我和她爸爸直覺上認為她在心理和生理上出了嚴重問題，於是帶她見醫生作檢查及評估，經過幾次的檢查和覆核，得出來的結果都是說她一切正常。直至她三歲多才被評為有語言發展遲緩的毛病，七歲時才被評為有自閉傾向，當時我和丈夫都十分傷心，但為了讓她的潛能得以發展，我們為她選擇了入讀特殊學校接受教育，並為她安排各種活動及訓練，包括：美術、音樂、舞蹈、溜冰、游泳、體操等。

在她的學習過程裡，我們發覺她有極大的進步，甚至遠超乎我們起初的期望。試想想，我在她三歲時教她識別紅、黃、綠三種顏色，過了半年也不成功。現在她不但在學校學到群體生活的技巧、掌握到基本的語文及數學知識外，還在游泳方面有傑出的成就，屢次在國際泳賽中為香港爭光。此外，她曾參與校際四級鋼琴比賽，與普通學童一起競賽，卻取得出乎意料的優良成績；同時她參加「展能天使兒童合唱團」已有四年多時間，每年均有數次公開演出的機會呢！這些活動及訓練不單使她在知識及技巧上獲益良多，在人際溝通及自信心方面亦有極大幫助。

作為舒恆的媽媽，經過十多年的相處，我發現她有以下的特質：

1. 心地善良，從不欺負別人；
2. 做事刻苦有恆心；
3. 服從性強；
4. 學習態度積極主動；
5. 主動幫助別人；
6. 守規矩，有禮貌；
7. 注重清潔；
8. 有責任心，做事追求完美；
9. 比賽時有極強的競賽精神，不屈不撓。



過去數年，舒恆在各方面均有神速的進步，我們夫婦倆將盡力付出資源和時間，幫助她學習，期望她能有更大的發展，並且將來能過獨立的生活，貢獻社會。



舒恆在本年六月二十七日的畢業典禮上獲頒「最傑出成就獎」，以表揚她的努力和成就。

我的女兒——宇玲

劉宇玲家長

自從呱呱墜地開始，宇玲便要與病魔展開了悠長、彷彿無休止的戰鬥。

由於「先天性膀胱」問題，在出生後的第四天，宇玲便須接受一次大手術。以後數年，接踵而來是不斷的尿道感染，隨着長期服食藥物，結果導致腎衰竭，必須作長期性的血液透析治療。

雖然如此，這十數年來，宇玲仍不斷學習，從不間斷。她從不懂事的小嬰兒，學會聆聽，說話；學會接受長期性的血液透析治療，以抗衡病魔；學會溝通，懂得關懷



別人。她以開朗、樂天的性格，用頑強的意志和生命力，堅毅不屈地忍受無邊的痛楚，勇敢面對，積極學習。宇玲十分熱愛學校生活，並且樂於學習。她雖然身受病魔折磨，近年行動不便，要靠輪椅和輔助工具幫助走路。但她除了要到醫院接受血液透析治療之外，其他時間都記掛學校，心懸學習。無論身

在何處，宇玲都惦記學校各師長、員工和同學等人。另方面，她對老師們的指導，亦會牢牢记在腦海中，不時反複提問，以作重溫和複習。

由於宇玲不斷努力，她的認知、理解和分析能力不斷提升，以前不認識的事物，現在已可辨識，可以用簡單英文詞句和日常用語與菲律賓籍傭人文談；年前五音不全的

她，現在已經可以隨歌和唱，甚至能夠唱出整首兒歌，供人欣賞。這是宇玲不斷學習的成果，亦是目前教育改革倡議——學會學習的目標。



作為家長的我們，對宇玲這種學習態度是十分欣賞的。我們深信如果她能夠持之以恆，繼續努力追求自我完善，應該是會「百尺竿頭，更進一步」的，而宇玲對生命的渴求，亦僅此而已！



宇玲在本年六月二十七日的畢業典禮上獲頒「最堅毅學習獎」，以表揚她的堅定不移和在學習上的恆心和毅力。

護士眼中的宇玲

瑪嘉烈醫院 P5 病房護理主任
曾紫琴女士

認識劉宇玲時，她已是一個患有末期腎病的小朋友，這麼多年來，因病情的轉變，宇玲從每天在家中接受腹膜透析，而至要每星期有四天回到醫院進行血液透析。在這過程中，或多或少都會為她帶來痛苦。

然而，每當宇玲踏進病房的一刻，她會熱情地招呼着每位向她迎面而來的朋友，包括醫生、護士、嬸嬸及其他病房的小朋友，雖然她的視力不佳，但都能正確地叫出他或她們的名字，使病房的氣氛頓時熱鬧起來；她的熱情、開朗能感染着我們每一個人，同時她又喜歡跟其他小朋友玩，不見他們時便記掛着他們，問他們到了那裡，顯出她對別人的關心。她又很熱愛學校生活，經常和病房的醫護人員提及她的同學和老師。

宇玲有時在血液透析的過程中會偶有不適，但她無法表達，祇會吵着和叫喊，我們會在旁邊安撫和勸喻，請她吃薯片，她便會乖乖的靜下來，這都是她樂觀及天真的性格使然。但當薯片也不能使她安靜時，我們便知道事態嚴重



了：她是不會無故扭計或撒嬌的，她真的是很不舒服，我們便要盡快找出原因，幫助這小朋友。

我們認識的劉宇玲，是一個熱情、開朗和熱愛生命的小朋友，從她的行為舉止，你又那裏得知她是一個長期病患的小朋友呢？她的勇氣和樂觀的性格，使她周圍的人都十分疼愛她。

在此，願宇玲以後的日子更開心，快樂！



逆境的過渡

陳麗芬家長

我看了暖流集(第29期)的生活點滴，使我知道，好多家長都同樣面對着孩子不同的困境。我回顧麗芬、姊姊、哥哥和我都是新移民，麗芬於99年3月來香港，今年十一歲。剛到香港，教育署派了一間普通小學給她就讀。她入讀後，卻不適應環境，甚麼功課都不會做，我問她甚麼都不會答我，只說同學打她、欺負她，有兩次被同學打致皮膚都瘀黑了，她不會講給老師聽，老師又不知道她給學生打，我忍不住帶她去見老師。後來，班主任和學校社工跟我說麗芬的讀書情況，社工叫我帶女兒去看醫生做評估，如果證實她是弱智小孩，會讀弱智學校。我把這情況告訴丈夫，但我丈夫卻不同意，他叫我帶女兒回鄉讀書。社工叫我千萬不可，因為鄉下沒有特殊學校，社工還說叫我丈夫去見她。但是丈夫又不願去見社工。社工也很關心我女兒，找了我好多次。

當時我很擔心和煩惱，不知怎樣辦？再加上生活環境和家庭壓力的重擔，真是好大的困難和煩惱。我對丈夫說在香港只有哭和悲，沒有歡喜和愉快，我想回到大陸過生活，不想留在香港。丈夫看到我發脾氣，才讓麗芬去做評估。



經評估後證實麗芬是中度弱智，我聽到後心裡很痛苦和擔心，面對這樣的事實，我們不能不接受。後來，女兒很幸運地被教育署派到天保民學校就讀，她在老師們悉心的教導下日見進步，就連有些不好的壞習慣也慢慢的改善了，學校還安排麗芬做運動員，跑步、立定跳遠、接力、擲豆袋、騎馬、游泳、體操等，在各項比賽中均得了很多獎項，生活也很快樂。這些成果都要多謝 貴校各位老師耐心和細心的教導。麗芬在天保民學校讀書很開心，就連做父母的也不用擔心，我們實在要衷心多謝和感激 貴校葉校長、許副校長、各位主任、老師、社工和護士等。貴校對麗芬的各種關懷和愛護，令我們深信子女在天保民學校的培育下，一定能夠健康地成長，我們也希望子女做一個精靈活潑的孩子，長大做一個有用的人。



面對困境

蔡浩涵媽媽

當我們面對困境的時候，首先我們不要怨天怨地，怨不公平，怨自己命苦，整天哭哭訴訴，把自己弄得衰敗不堪。久了，連自己的親戚朋友都受不了，甚至連自己的孩子也不願去接受我們。



香港這幾年的經濟衰退，社會的變遷，當然是悲多喜少，不同階層的人士都面對失業，自殺個案也有增無減。這些消息當然會使我們沮喪，失意，情緒低落，總覺得沒希望，沒信心。好像還會有更大的危機出現，其實就算有危機出現，它也往往是另一個轉機的開始，不過在這個轉機還沒有來臨之前，我們必須學會忍耐。同時，政府與市民都應該自我反省，看一看有什麼還沒有做到的，或者有什麼要改進的，訂一個確切而又可行的方案，幫助市民或自己走出困境(當然並非易事)。

智障兒童的家長要比普通兒童的家長更煩惱、更無奈、更自卑、更迷惘。但又能怎麼樣呢？正所謂：「笑着是一生，哭着也是一生。甜蜜是一天，悲苦也是一天。」中間的差別完全操之於每一個人的手裡，只要我們轉一個彎，或換了一個角度去面對，得出來的結果是截然不同的。俗語有講：“天生我才必有用”。世上的每一個人都是一個獨一無二的，都是與眾不同的，每一個人都有每個人的生存價值，問題是你怎樣看待。

哎！雖然我們的孩子在智障程度上有所不同，但是我們做家長的那種憂慮和無助的心情是相同的，我們面臨的困境也是相同的，別人的孩子再好，再聰明，他依然是別人的。我們的孩子無論是怎麼不好，他仍然是屬於我們的。沒有任何辦法，我們必須無條件地接受這個殘酷而又無法改變的事實。如果連我們做父母的都想放棄，那麼在這個世上就很難有人再去重視他們。既然上天給他們關上了大門，那麼我們就必須為孩子去尋找窗口，一定設法去讓孩子看到窗外的世界，尋找屬於他們的天空。

至於怎樣去找出孩子的天賦，開發孩子的智能，其實我也是無所適從，不知從何入手，我只是覺得在日常生活中，盡量簡單一些，生活有規律一些，協助孩子去了解身邊的一切事物，多讓他們參予一些簡單的遊戲，學習獨立去承擔一些能應付的事情，就算是小小的工作也好。關於學習方面，我覺得老師和家長要相互合作，多交換意見，多訂一些適合他們領域範圍的課題，這樣他們學起來會比較輕鬆些，有成功感，然後再多給一些鼓勵，讓他們也去體驗成功的樂趣，增加他們的信心，多幫助孩子適應社會、群體，引導他們走向一條屬於他們自己的路。

在此，我希望天保民的每位家長(包括我自己)都能夠堅持信念，相互安慰和支持，與老師們攜手並進，跨過種種障礙，為孩子開創美好的明天。

From Adversity to Opportunity



如何面對逆境

馮智忠家長

人生在世，難免有不順意的時候，也會有突然陷進逆境的時候。人只有在千百次打擊磨練後才變得更加堅強成熟。人生中最慘的莫過於少年喪父或母、中年喪夫或妻、老年喪子女。人生中的確最悲痛的，就是親人的離去。



本人就是經歷了中年喪夫之痛，我的孩子也無奈地經歷少年喪父之衝擊。我曾在別的刊物寫過“幸福不是必然”，也在暖流集寫過“轉變”。今天我希望我所遇到的逆境，已事過境遷，那些失落、失意已不再纏繞着我。

其實當環境已經轉變的時候，我們必須認識到這種變化，不可以還活在未有變化前的假想環境裡。我們應重新審視所要面對的人、事和物，從而調整自己的思維方式，處事方法及人生目標，以自己之變適應環境之變。



有些時候，逆境是可以喚起一個人的熱誠，推動一個人的潛力，使他發揮其助人助己的力量。小兒智忠的來臨，使我認識到弱能人士的困難及需要，這一切驅使我在不同時段參加各機構家長會的執委會，參與義工行列，也是服務社會的一種工作。在這些義工服務過程中，我擴闊了很多見識，也從中得到許多樂趣、滿足和成功感，真是有很多得着呢！



再說，在逆境中站起來必須要有堅忍的毅力，而毅力來源於自己對事物不言敗的追求。這種目標的追求及嚮往，能夠激發出無比的力量，幫助我們戰勝難以想像的困難。最近一個最佳的例子，「風之后」李麗珊小姐以堅毅的鬥志，在「第十四屆釜山亞運會」女子風帆比賽中，在帶病忍痛劣勢下仍然力挫強勁對手奪標，成功為自己、為香港爭光，真值得表揚和借鑒。但願我們在這經濟逆境中，都能像「風之后」以堅毅不撓的精神渡過難關。

面對逆境 發揮潛能

翁嘉瑜家長

每次讀《暖流集》，看到智障兒童家長的心路歷程，覺得每一位家長都是無名英雄，默默地照顧有需要的孩子。可以肯定地說，所能寫下的，只是體驗中的點滴而已。面對今天的經濟情況，再加上社區支援捉襟見肘，遇到的壓力從未有這般大。如何應付這一切，實在非一般家庭可以體會，有時不免有點山窮水盡、前路茫茫的感覺，不知道這般日子什麼時候才能過去。

在過去照顧嘉瑜的日子裡，有三方面的體驗，覺得十分受用：一是耐性；二是靈活性；三是積極性。其實有時可能我們不大察覺，智障兒童家長一般都很有耐力，要不然早就把孩子送到中心裡去了。這份耐力其實亦不知不覺間洗鍊了我們的性格，使我們對周圍事物的容忍度亦相應大了，不會那麼執着。這份寬容亦大大增加我們的勒力，不容易為逆境所摧。

第二方面是靈活性，一般家長對孩子的要求都相當高，而且喜歡跟其他孩子比較，而且更要經常調校我們的期望，不能要求一步到位，而是要一小步一小步的前進，將目標化成數個階段，每次有進步我們便有一份成功感，這樣才不容易洩氣。智障兒童有時是很直接和敏感的，很容易受父母的情緒所影響。

第三方面是積極性，很多時候我們花很多時間在孩子身上，但成效很不理想，這時便想就此放棄。積極與其他家長、教師和社工溝通，看看有什麼其他方法，有什麼新的資料可供參考，躲在一角自怨自艾對事情沒有正面的作用，多點與其他人接觸，向其他家長取經，可避免走進死胡同裡。

一點體驗，與大家共勉。



積極面對逆境

楊耀榮家長

在全球經濟衰退影響下，香港有很多市民亦處於困境之中，有些人變成負資產，或在工作上面對加「辛」減薪的情況，有些人更加入失業大軍行列，種種的問題接踵而來，甚至有些抵受不住逆境帶來的壓力，選擇了自殺作為解決方法。其實人們若能以樂觀的態度，積極地面對逆境，定必渡過困難。

曾看過一本宗教週刊，提及「如何掌握命運」，希望在此與你們分享，摘錄如下：「不知你們有沒有發過芽菜，多是又弱又瘦的，原因是甚麼？有一次發芽菜前，了心法師買了一堆磚頭把它們壓着，我問他這不是會把芽菜壓壞嗎？奇怪的是，這樣的芽菜長得強壯多了。原來植物也會對壓力有自然的調禦能力，何況是人。壓力來時我們要懂得面對和釋放，絕對是可以的，方法是培養感恩心，感恩心天下無敵，當你遇到難題，便會得到很大的力量。」

新生家長日家長分享（一）

馬鴻琳家長

鴻琳於2001年1月插班入讀一年級，屬中度弱智學生，身體狀況及行為方面並沒特別問題。入學時，鴻琳在說話及手眼協調/寫字能力均很弱。語言方面，剛入學時只能說5、6個單字及短句子，難於表達自己，經過一年半的學習，現在已有很大進步，可說連貫性的長句子，可信程度亦很高，亦懂描述學校發生的事情，而在書寫方面，最初鴻琳連「交叉」及「剔」也不能分辨，勉強寫出數字1-10，但經過這一年半，老師以不同的方法教導，現在她已能寫很多字，自己的名字也會寫，在媽媽引導下亦能寫出1-100。

在學期初，鴻琳在行為上會出現一些平日少有的行為，例如無故尖叫、拍打頭部或打弟弟，也許是在模仿其他同學。

在這一年半裡，發覺家長與學校溝通是很重要的，我主要以寫的方法與老師溝通，如與言語治療師溝通時，雙方會把信息寫在溝通簿內，我會寫出鴻琳在家的表現。據老師表示，其實老師是喜歡家長這做法的，因為老師可對學生的家居生活有更多了解，從而可給予更適合學生的教導方法；與班主任老師有更密切的溝通，經過溝通，知道鴻琳班內有位同學時常無意識地拍打自己頭部，以致鴻琳亦模仿，之後，與老師互相合作，分別提醒鴻琳及該位同學不要拍打頭部，情況不久便得到改善。

家長與學校溝通很重要，同學表達能力不好，有時她告訴我校內的情況，我會寫手冊問老師有關情況是否屬實，從而可了解孩子的理解及表達能力，和對甚麼事情有興趣，在親子談話時可有更多話題。

另外，校方及家長教職員會經常舉辦活動，由於本身要上班，因此我多數參加在週末及假日舉行的活動，透過參與活動，可給予我認識鴻琳的同學、與老師交談及與其他家長（尤其是高年級的家長）作交流的好機會。

對孩子的接納方面，我曾被姐姐問及，會否坦白告訴他人鴻琳於特殊學校就讀，我的答案是「會」，因為我覺得家長需要正面接受自己的孩子需要特別照顧，及在學習上需要不同的方式來協助，而且鴻琳入讀了一所好學校，得到真正的幫助及進步。

最後，我仍要強調家長與老師作多點溝通，孩子便可短時間內適應到美好的學習生活。



新生家長日家長分享（二）

姚了凡家長

了凡於一年前入學，她是唐氏綜合症孩子，不會以語言表達，只會用手勢表達（現在她能發出簡單的音節配合手勢），當初我只能靠自己觀察及與校方溝通才知道她在學校的生活。那時自己有各樣的擔心，例如安全問題、校內環境問題；小息時，她會否與同學碰撞、被高年級同學撞倒呢？上、落樓梯有沒有問題，因她的肌能較弱；還有個人的衛生問題，如上洗手間時會如何？因在幼兒中心時是照顧週到的；能否自己進食、體力可否支持，因她習慣午睡；學習及與同學的相處問題，亦會擔心她固執的性格，平常與她相處亦要鬥智鬥力。

還記得第一天接放學，社工跟我說了凡在校為了惹人注意而做出特別的行為，例如不理睬老師或同學、食飯用了很長時間、不肯飲水、認不到自己的座位及不跟從大隊集隊，我聽到後，心情十分低落，亦更加擔心，曾懷疑她是否適合入學讀書，上班時也常記掛着。但那些牽掛及擔憂的日子都過去了，雖然固執行為及惡作劇仍間有出現，可是其他問題卻改善了。看到她的表現，我亦放心了。回想起來，那其實是適應期，是學生及家長的適應期。

這適應期其實也很短暫，我覺得當中最重要的有以下三點：

1. 要接受自己是緊張及擔心的，因為這是支持自己正視問題及與學校溝通的動力，多問校方各工作人員，有關孩子在學校的情況；

2. 要相信孩子是會長大、會進步的，而且每個階段都不同；
3. 要相信學校。一直以來，天保民都有良好的聲譽，給我的感覺是非常著重及緊張學生，例如記得有一次我家傭人接了凡放學，因突然下大雨關係，校方希望他倆留校至雨停後才回家，而且更派兩人各一件雨衣。由於下雨一直沒有停止，校方更給餅乾他們吃，可見學校對學生是多麼的照顧。又曾於冬天時，我替了凡穿上不正規的外套上學，有點擔心。但得社工回覆，那是不要緊的，而且冬天亦不一定需要替她穿那麼多，又老師會經常查看他們是否夠暖。從這事中可反映出校方是相當緊張學生的。還有，校方安排很多別出心裁的課外活動，令學生有接觸外界的機會，增強他們的生活經驗，並一切以學生為依歸。

另外我覺得學校是非常正面的鼓勵和接納學生。每個學生有其獨特性，校方會因應學生的不同特性及程度而施教，如了凡寫字能力差，老師便配合她的程度給予功課，亦很鼓勵她，自己每次見到老師也會問及了凡的情況「表現如何？頑皮嗎？合作嗎？」老師們的回答都是：「很好！不錯啊！」這些答案確是對家長有很大的鼓勵作用，亦令家長知道原來老師是很接納學生的，頑皮行為都是正常的，只是家長們自己在擔心。

天保民的教職員都很專業，如課程編排、照顧學生及活動編排等，校園亦打理得井井有條，環境舒服，有生氣，不停的進步，而教材在家亦用得着，言語治療及社工亦有為家

長開辦課程，教導家長如何幫助學生學習，十分著重學生及家長的培訓。

其實校方是十分樂意主動與家長溝通的，絕對不會感覺麻煩，很微小的事情也做足跟進。一個簡單的例子：了凡曾在校內掉了隻門牙，但她不懂表達發生了什麼事，只做了一個「老師」的手勢，我便致電回校向校護查詢。在他人的眼中，這是一件很平常的事，不過校護都能作出跟進，她告訴我，替了凡檢查過，牙齒是在正常情況下脫落的，並不是被撞擊後而脫下，不用擔心，而且亦問過班主任老師，原來昨天有同學拾到一隻牙齒交予老師，但當老師問是哪位同學，相信了凡是因不明解而沒有反應，但卻有印象。這麼普通細微的事情也得到校方跟進，很令人感動，自己亦很開心，因替老師解決了那個牙齒誰屬的疑問。還有因了凡習慣早睡，很多時都未能完成功課，我便寫字條通知老師，除得到校方接納外，不久亦得社工聯絡查詢有關情況。此後老師在功課的份量上好像有了調節，這無疑是幫助了學生的發展。綜合上述數點，我肯定學校是樂意接納及重視孩子的，學校更重視與家長的溝通，家長若想真正幫助孩子，可主動聯絡校方及跟校方合作。

現在感覺到了凡很開心，很喜歡上學，即使在長假期裡也嚷着要上學。假期完結再上課，她會蹦蹦跳的上學去，這反映了她是很開心的，她是很喜歡這間學校的！雖然她不懂表達，但從她的行為表現中感受到她很喜歡這所學校，也非常適應及享受學校生活。了凡，一個不會說話的孩子，也適應得很好。所以各位是不用擔心的，只要大家與校方多合作、多溝通，一定會沒有問題的。

學校回應

每名入讀天保民學校的學生都是我們全體教職員愛護關懷的對象，盡力教好他們是我們的職責；家長把孩子送入本校讀書，當然也抱有很大的期望，希望學生各方面都能天天進步。既然大家的目標和理想都是一致的，那麼只要大家互相合作，要多溝通和諒解，自然能夠使學生得到更大的益處。

(葉校長)

深受感動，想不到短短一年時間，兩位家長不但協助了孩子適應學校生活，且能深入了解學生日常生活的微細事情；我們的工作，只是恒常工作，當然，我們一直都以學生為本，但並未想到，家長會事事留心、觀察入微；家長的欣賞及信任，是支持我們做好工作的最佳動力、我深信學校所有員工更悉力以赴，為學生創造更理想的學習環境、讓他們享受最好的學習生活。

(許副校長)

學生的笑容及家長的認同，使我們工作得更起勁！

(劉珮珊言語治療師)

「我們是快樂的好兒童，我們天天一起歌唱……校長你好嗎？老師你好嗎？我們天天問候你……」盼望每一位學生都像了凡一樣，喜愛回校上課、喜歡與同學一起遊玩。在學校裡師生間互相問好，彼此關懷。盼望家長、學校基於互相信任，彼此支持，締造一個良好的學習環境，裨益每一位學生。

(甄麗余社工)

孩子是天真可愛的，能看見他們開開心心地學習，天天有進步，已能帶給老師無限的喜樂和滿足感，亦成為我們繼續努力、用心教導每一位學生的最佳動力。（廖慧恩老師）

戴梓聰家長

我有一個極之被動而又未識講說話的小朋友，很幸運地小兒今年被派到天保民學校就讀，他就是P2A的戴梓聰。這是他人生的轉捩點。初期我非常擔心他能否適應新環境，他初入學時連小息去玩耍也未識，雖然短短個多月，經過老師、社工及校工們愛心、細心和耐心的引導和教導，他開始主動了，漸漸懂事。

我與他一同參加了今年的校運會，他乘校車，我自行到學校。當我到達學校，見到梓聰可以自己到玫瑰樂園、操場玩耍；參加校運會的親子遊戲又可以完成整個過程，使我非常開心，對其他人來說可能是一件小事，對我和家人來講已經是大喜訊。

身為小朋友的家長，可能會面對種種困難和承受很大的壓力，只要我們帶着積極樂觀的態度，相信可以啟發小朋友的潛能。藉着這個時間衷心多謝梁哥哥能有耐性開導我，讓我明白到生命與生活都是帶着活力和希望，在這段漫長的道路上，多用欣賞的角度看我們的孩子吧！



何宇恆家長

某天早上，宇恒父親照常外出返工，但匆忙間將手提電話放在電視機上，忘記攜帶，正離去之際，宇恒見到父親的手電，即拿起該手電急急跑去父親面前，並大聲說：「帶電話」，我和我先生均驚喜萬分。

宇恒在「天保民」雖然只上了個多月課，但見到他漸漸進步，以往多只接受別人的關心，而很少主動關心別人，從「手機」事件，見到他懂得主動關心人，實在值得高興，從此事我們更學習對子女需有適度期望，不應過高或過低，我們期望宇恒將來能懂得照顧自己及關心別人，我們相信與天保民教職員共同合作，這個目的一定可以達到。

**李冠豪家長**

肥仔性格活潑，而且有時非常頑皮，喜歡爬高爬低，越爬得高越興奮。最令我深刻的一次是與他一起到公園玩耍，當見到有高高的鐵架時，他頑皮的一面表露無遺。他那肥胖的身形竟然身手敏捷，一下子已爬到最高點，興奮不已。很不容易才勸他着地，準備離開公園，突然他轉身飛快地再次爬上鐵架上，擺出一副勝利者的姿態，得意洋洋地望住我，還將穿着的鞋襪一一拋在地上，沒有打算離開，望着他我經已投了降。

邱式弘家長

秋高氣爽，正是行山旅行的好季節，也是式弘最喜歡的活動之一。每當遇到鳥語花香，一片寧靜的郊野風光，除了使我們暫時拋開緊張的城市生活，以輕鬆的心情融入舒暢的環境中之外，也可將式弘的情緒安靜下來，享受一下大自然的風景。

記得有一次我們往山頂行山，我正在欣賞山下美景時，式弘突然撲向我以致兩個人一齊跌倒地上，十分狼狽。原來他看見一隻狗向他走過來，不知何時開始他竟然怕起狗來。

我們不想式弘太受保護和畏縮，於是訓練他慢慢地適應，幸好家居附近有很多人養狗，晚飯後我們帶他出外散步，首先多行近一些細小及綁有約束帶的狗兒，讓他認識牠們的性情，知道並無攻擊性的，然後再接近一些體形較大的。雖然式弘現在仍然懼怕來勢洶洶的大狗，尤其是沒有束帶的狗。但是我們覺得他已經比前進步，希望將來在我們如此循序漸進的訓練和鼓勵下，他能克服此障礙。



莫浩然家長

孩子健康成長，是每一個家長都希望看到的。但孩子過胖，令家長頭痛。

浩然今年十一歲，體重竟達到160磅，比去年重了10多磅。學校為了不想浩然繼續胖下去，除了給他適當的運動外，還將他平時的午膳份量減少。而我們為了配合校方的做法，除了正常的三餐外，其餘的零食、汽水等，都盡量不買回家。以往浩然放學回家，要食很多零食，但是現在只能給他一塊方包和一杯清水。

到了晚餐時，我們每每都只給他一碗白飯、大量蔬菜、小魚和肉。同時當他一有空閒的時候，便鼓勵他到住所樓下的廣場踏單車，或帶他到公園散步去，令他忘記要吃東西。現在已經過了個多月，他也可以慢慢適應現在的食物份量了。希望浩然能把體重控制在正常的指標就好了。



劉佩茹家長

中秋過後，秋高氣爽，正是郊遊的好時間，我們一家人相約星期天到獅子山公園一遊。當天，我們一清早起床，天氣非常好，佩佩雀躍地執拾風箏及用品，然後到超市購買食物及飲品，她和表姊妹一起挑選自己喜歡的東西，然後興高采烈地出發。

到達獅子山公園後，姨媽和姨姨到公園旁的燒烤場，找燒烤爐準備下午BBQ。而我、亞MI和婆婆帶着小朋友繼續沿途上山，到達山腰的一大片草原，小朋友即時各自挑選自己喜歡的風箏，然後我們就分成三隊為她們起風箏，佩佩和我一隊，表姊和婆婆一隊，亞MI和表妹一隊，開始比賽看看誰的風箏最高，維持最久，大家都玩得很開心，比賽完畢後我們休息了一會兒，繼續沿途上山，因當天天氣很熱，每個人都滿頭大汗，但被我找到一個來自山上的水源。一聲的呼喚，佩佩和表姊妹非常興奮地走過來，拿着自己的毛巾，清洗臉及手，每個人都異口同聲說，山水很清涼，好舒服。然後我們回程找姨媽及姨姨。

回到燒烤場，大家都忙於準備午餐，佩佩幫手堆炭，表姊拿食物，分工合作得非常好，高興地開始燒食物。玩到下午三時半，我們就執拾物件及清潔地方，然後回家。一天的旅程，實在開心得很。



梁偉森家長

偉森在天保民學校已經學習了四個年頭了，他在校園裡得到所有老師和工作人員的愛護，悉心教導與栽培；令他學習生活過得多姿多彩，每天都生活在快樂之中。

今年九月當他升上四年班，我們發覺他比以前懂事了一點，有了個人的主見，不像從前什麼事情都聽，很懂發問，這些已經令家中各人雀躍萬分。

在今年我叫他嘗試自己去鳳德中心學習畫圖畫，因中心離家只須要過兩條馬路，當時心裏也有重大的驚怕，擔心會出問題發生危險。便在後面跟着他，發覺他會跟交通燈指示過馬路，安全完成來回。

我家中各人都很多謝校方的教導，使他能快樂成長。

**趙士農家長**

「靚女，靚女，我喺呢度呀！」這是士農在叫他的媽，沒錯，是我！我也不知何時開始士農叫我靚女，而我也順理成章的應了。直到如今，雖然有些尷尬，特別是士農用他雄亮的聲音在公眾地方叫我靚女時，附近的人會不其然地看着我時，我只有若無其事，然後用我最柔美的聲音說：「我在這兒！」

雖然我常在想如何糾正士農的審美觀，但一直都沒有真正去做，因為每次聽到士農這樣叫我的時候，還是會從心底裏笑出來。除了士農，從沒有人叫我「靚女」呢！

馮灝怡家長

晚上九時許，我催促灝怡刷牙睡覺。她問我睡醒後到那兒，我答上學去。她再問，回到學校後到哪兒，我便回答，去游水。她聽後自言自語說要帶泳衣、毛巾、泳鏡、拖鞋等等。她還沒有說完我已對她說：「快點刷牙睡覺，要帶的東西，一會兒媽媽會替你整理。」雖然她有點不願意，但也依我刷牙後回房睡覺。安頓了她，關了房燈，我便往洗手間洗澡。約十五分鐘後，我返回客廳，灝怡已將所需的用品先分類放進不同的膠袋內，然後再放在書包內，一切就如我的習慣和方式。我走進睡房，灝怡得意洋洋說：「媽咪 Good Night。」這個長不大的孩子，不時都會給我一些驚喜。



楊耀榮家長

很高興耀榮能入到天保民這個大家庭讀書。在短短的日子裡，耀榮在上落樓梯及言語方面都有明顯的進步。有一天，我拖着他的小手落樓梯，他竟然垂下頭用眼睛望着樓梯一步一步的往下走。這是我意想不到的，因為每次只有我老叫着「眼睛望樓梯」，而他總不理睬。

他在開學的第一個星期放學回家途中，問我「你叫什麼名？媽媽，你今日開唔開心呀？」有時更懂得說「唔該借借」。雖然在其他人心裏這只不過是小事件，但對於我來說比起得到獎還要高興。在此很多謝天保民學校各成員，若沒有你們的愛心和熱誠，便不能培育這些學生健康成长。



不知道是誰生日呢？



生日快樂！



我們排隊去比賽囉！



拼命向前衝



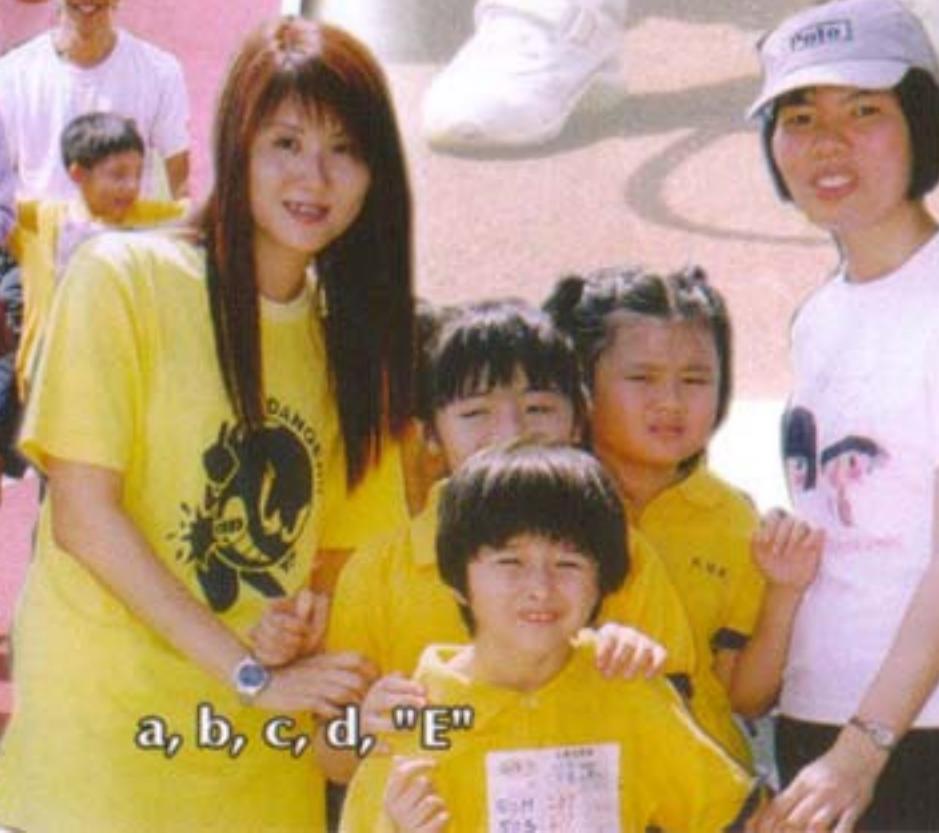
跑跑跑，跑快D



跳跳跳，跳遠D



我們一定得！



a, b, c, d, "E"

家長齊到機場接機



西安特奧一凱旋回來！

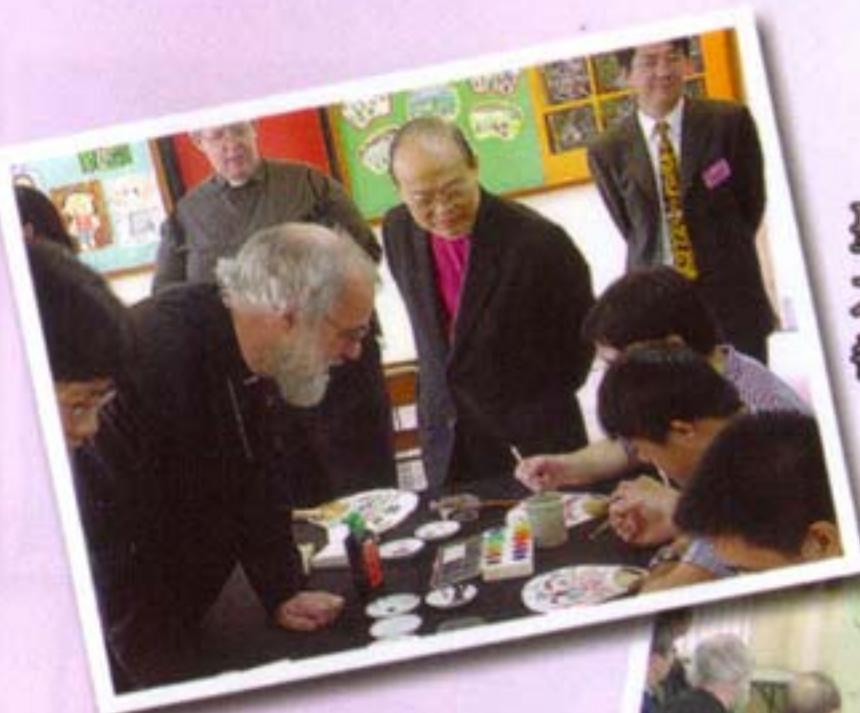
02公開游泳錦標賽
我有信心！



陳碧君助教和梁舒恒同學在機場
與校長、副校長、教練及家人合照



葉校長及梁舒恒同學代表
香港弱智人士體育協會接受
香港康體發展局頒獎



聖公會候任坎特伯利
大主教羅雲威廉斯博士
參觀本校美術課



本校初級合唱團獻唱



齊來享用我們
製作的曲奇餅、
咖啡或茶

小小心意，請笑納！



港島青商弱能學童獎學金
第21屆頒獎典禮
2002年11月16日

本校梁舒恆同學及姚家安同學，在第21屆蜆殼/港島青商
弱能學童獎學金獲獎





畢業生向大家祝福

接受老師訓勉

歡送2001年畢業學生



畢業生代表向畢業典禮嘉賓獻花



合唱團高歌一曲歡送師兄師姐



能夠獲獎好開心啊！



畢業生大合照



畢業生在謝師宴上與老師合照



人物專訪—甄麗余社工

宋萃媛家長

人物專訪是暖流集不可或缺的一欄，因為受訪者都是我們熟悉的人物，今期也不例外，我們邀請了甄麗余社工（甄姑娘）作為今次的訪問對象。以下簡稱「甄」。

甄姑娘在中學時期，家住公共屋邨，她很多時會到屋邨的青少年中心逗留，在那兒她看到一些問題青少年被中心拒諸門外，不被接納。從那時起她便立志將來做個社會工作者，寧願「雪中送炭」，比起「錦上添花」更有意義。

大專畢業後，甄在一九八七年投身社會工作界，實踐當年的志願。最初在一間志願機構當社工，幾年後重返校園，讓自己再增值。

一九九五年，甄加入天保民這個大家庭，在這幾年間，她發覺自己很喜歡這份工作，因為在學校裡，她看到很多天真、單純的臉孔，與他們相處下來，發覺他們也有其獨特之處。談及這幾年工作上之感受，甄說很佩服家長們的堅毅能力，每天不辭勞苦、無微不至地照顧子女。其次，看到家長們能互相關心，互相欣賞，勇敢地與別人分享。透過參加家長小組，家長們從最初的互不相識，到今天成為傾吐心聲的摯友，令甄姑娘深深的體會到人與人的相處是貴乎「真誠」。

最後甄姑娘說信仰對她有着很大的幫助，無論遇到甚麼困境，在信仰的支持下也可一一衝破，與及在神的指引下，人生總會有出路。





自我壓力評估

陳俊民老師

「逆境自強」相信是各位近年來聽得最多的四字詞語，無論工作上、家庭上均帶給我們不少的壓力。若要在逆境中找到自己的方向，則最好先對目前的身心狀態有所了解，以收「知己知彼」之效。以下是一個簡單的心理測驗，可讓各位對自己身處的壓力程度有初步的認識，希望大家喜歡。



請回想一下自己在過去一個月內有否出現下述情況：

1. 覺得手上工作太多，無法應付。
2. 覺得時間不夠用，所以要分秒必爭。例如過馬路時衝紅燈、走路和說話的節奏很快。
3. 覺得沒有時間消遣，終日記掛着工作。
4. 遇到挫敗時很容易發脾氣。
5. 擔心別人對自己工作表現評價。
6. 覺得上司和家人都不欣賞自己。
7. 擔心自己的經濟狀況。
8. 有頭痛 / 胃痛 / 背痛的毛病，難於治愈。
9. 需要借煙酒、藥物、零食等抑制不安的情緒。
10. 需要借助安眠藥去協助入睡。

莫浩然家長

孩子健康成長，是每一個家長都希望看到的。但孩子過胖，令家長頭痛。

浩然今年十一歲，體重竟達到160磅，比去年重了10多磅。學校為了不想浩然繼續胖下去，除了給他適當的運動外，還將他平時的午膳份量減少。而我們為了配合校方的做法，除了正常的三餐外，其餘的零食、汽水等，都盡量不買回家。以往浩然放學回家，要食很多零食，但是現在只能給他一塊方包和一杯清水。

到了晚餐時，我們每每都只給他一碗白飯、大量蔬菜、小魚和肉。同時當他一有空閒的時候，便鼓勵他到住所樓下的廣場踏單車，或帶他到公園散步去，令他忘記要吃東西。現在已經過了個多月，他也可以慢慢適應現在的食物份量了。希望浩然能把體重控制在正常的指標就好了。



劉佩茹家長

中秋過後，秋高氣爽，正是郊遊的好時間，我們一家人相約星期天到獅子山公園一遊。當天，我們一清早起床，天氣非常好，佩佩雀躍地執拾風箏及用品，然後到超市購買食物及飲品，她和表姊妹一起挑選自己喜歡的東西，然後興高采烈地出發。

到達獅子山公園後，姨媽和姨姨到公園旁的燒烤場，找燒烤爐準備下午BBQ。而我、亞MI和婆婆帶着小朋友繼續沿途上山，到達山腰的一大片草原，小朋友即時各自挑選自己喜歡的風箏，然後我們就分成三隊為她們起風箏，佩佩和我一隊，表姊和婆婆一隊，亞MI和表妹一隊，開始比賽看看誰的風箏最高，維持最久，大家都玩得很開心，比賽完畢後我們休息了一會兒，繼續沿途上山，因當天天氣很熱，每個人都滿頭大汗，但被我找到一個來自山上的水源。一聲的呼喚，佩佩和表姊妹非常興奮地走過來，拿着自己的毛巾，清洗臉及手，每個人都異口同聲說，山水很清涼，好舒服。然後我們回程找姨媽及姨姨。

回到燒烤場，大家都忙於準備午餐，佩佩幫手堆炭，表姊拿食物，分工合作得非常好，高興地開始燒食物。玩到下午三時半，我們就執拾物件及清潔地方，然後回家。一天的旅程，實在開心得很。



番禺、香江動物世界兩日一夜遊

關志民社工

由本校家長教職員會舉辦之番禺、香江動物世界兩日一夜遊，已於二零零二年十一月十六及十七日（星期六、日）順利完成，參加人數共117人，包括本校學生、家長及教職員，報名情況較去年踴躍。

是次活動行程豐富；行程的第一天參觀百萬葵園、松鼠天地，第二天暢遊野生動物園，觀看各類珍貴野生動物及精彩表演，如：鸚鵡、海獅、大象等表演，眾人均樂而忘返，盡興而歸。



體 育 科

第十五屆校運會

本校第十五屆校運會於十月十一日假九龍仔公園運動場舉行，承蒙教育署九龍城區高級學校發展主任黃欣鳳女士、學校發展主任陳若嫻女士、何明華會督銀禧中學郭始基校長、本校校董會主席盧端岳牧師、校監黎澤倫先生、校董莫蕙鈴女士及家長會副會長劉劉燕文女士蒞臨主禮及頒獎。又得到香港弱智人士體育協會執行總監何劍暉女士、執行秘書麥淑查小姐、何明華會督銀禧中學梁福業副校長、中華基督教會望覺堂啟愛學校潘國輝校長、基督教中國佈道會聖道學校郭金蓮校長、才俊學校李啟光校長、保良局百周年學校甘燕萍校長蒞臨指導。

葉韶筠主任、蕭佩霞老師



當日風和日麗，場面熱鬧，親子遊戲把氣氛推至頂點，飛人表演賽令全場激賞，融合接力比賽使我們體驗傷健一家，在競賽中人人平等的精神。班際金牌龍虎榜在本屆運動會亦產生雙冠軍，可見同學們均全力以赴，競爭激烈。

本屆校運會的部份精彩項目及紀錄如下：

I. 金牌龍虎榜

| 班 別 | 得獎班別及所獲獎牌數目 | |
|-----|-------------|-------------|
| 中度班 | P5A (4 枚金牌) | S3A (4 枚金牌) |
| 輕度班 | P6B (8 枚金牌) | S4B (8 枚金牌) |

II. 親子遊戲

(約40名小一至小三的家長帶同學生參與競技遊戲)

| 組 別 | 黃 組 | 藍 組 | 綠 組 | 紅 組 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 名 次 | 第一名 | 第二名 | 第三名 | 第四名 |

III. 融合接力比賽

(邀請8名姊妹學校(銀禧中學)的學生與本校學生組成8隊參與4x100公尺融合接力比賽)

IV. 友校4x100公尺接力邀請賽

| 組 別 | 本校成績 |
|-------|------|
| 輕度女子組 | 第一名 |
| 中度男子組 | 第三名 |

V. 100米飛人表演賽參賽名單

| 組 別 | 學 生 姓 名 |
|-----|--|
| 男子組 | 姚家安、許之銳、林礦(校友)、 何柏麟、劉憲多、梁國忠、 陳傑偉(校友) |
| 女子組 | 胡靜文、鄧佩珊、陳碧君(體育助教)、 魏智慧、梁舒恆 |

第八屆遠東及南太平洋傷殘人士運動會

四年一度的「遠東及南太平洋傷殘人士運動會」於十月二十三日至十一月二日假韓國釜山舉行，本校體育助教陳碧君小姐及本校學生梁舒恆同學均參加是次比賽，當中梁舒恆同學在蝶泳100米、200米四式游泳及100米蛙式各奪得一面金牌，另在背泳亦奪得一面銀牌。而陳碧君小姐則在跳遠項目奪得銅牌。



(左)一眾運動員回港後合照

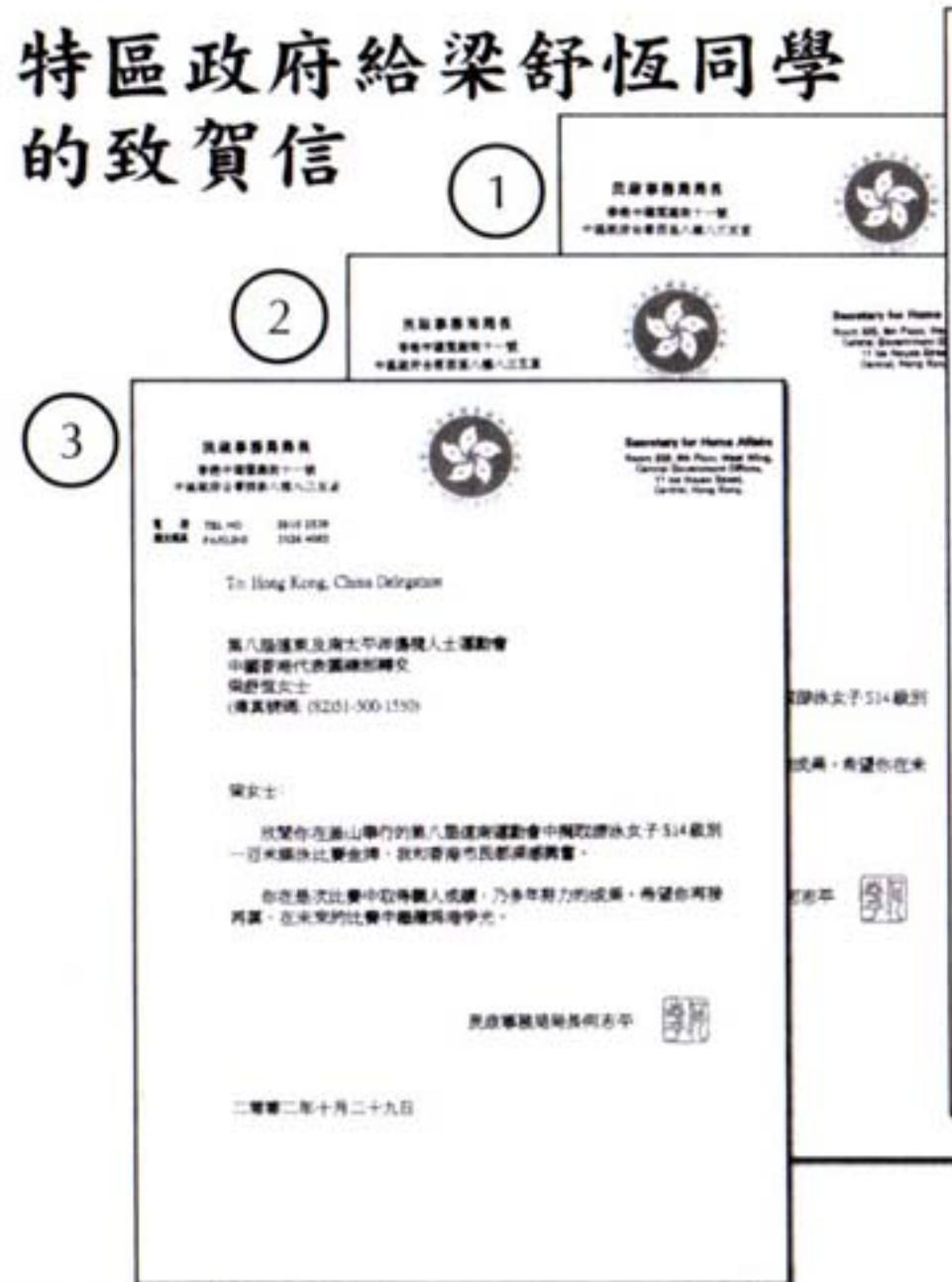


(右)梁舒恆同學一家與葉肇和校長及許瑞梅副校長合照



(左)梁舒恆同學與體育助教陳碧君小姐在禮賓府祝捷會上合照

特區政府給梁舒恆同學的致賀信



民政事務局局長

何志平先生的三封致賀信：

- 賀一百米蛙泳奪得金牌
- 賀二百米混合泳奪得金牌
- 賀一百米蝶泳奪得金牌

民政事務局常任秘書長
李麗娟女士



康樂及文化事務署署長
梁世華先生

中國第三屆特殊奧運會

是次特殊奧運會於二零零二年九月七日至十四日在西安市舉行，本校派出運動員參予比賽，並取得良好成績：

| 項目 | 運動員 | 金 | 銀 | 銅 | 獎牌總數 |
|----|-----|-------------------|-------------------------|---------------|--------|
| 游泳 | 陳海釗 | 50米自由式 100米自由式 | 4x50米 自由式接力 | 4x50米 四式接力 | 2金1銀1銅 |
| | 張劍翹 | 50米自由式 | 4x50米 自由式接力 | 100米 自由式 | 1金1銀1銅 |
| | 呂欣怡 | 50米自由式 | | 100米 自由式 | 1金1銅 |
| 田徑 | 胡靜文 | 400米 | 800米 400米 4x100接力 | 100米 | 1金3銀1銅 |



德國游泳錦標賽及少年賽

梁舒恆同學於二零零二年七月十六日至二十四日參加上述兩項比賽，勇奪4金5銀1銅之佳績。



香港公開游泳錦標賽

二零零二年香港公開游泳錦標賽於九月二十八日假九龍公園泳池舉行，本校在是次比賽中，無論在接力賽或個人賽事中，均取得佳績。



接力賽成績：

| 項目 | 名 次 |
|----------------|-----|
| 4x50米自由式男女混合接力 | 第一名 |
| 4x50米四式男女混合接力 | 第一名 |
| 4x100米自由式男子接力 | 第三名 |

個人賽成績：



| 姓 名 | 所獲獎項 |
|-----|--------|
| 呂欣怡 | 1金3銅 |
| 梁舒恆 | 5金 |
| 劉詠祈 | 1金1銀1銅 |
| 陳海釗 | 2金2銅 |
| 張劍翹 | 2金1銀1銅 |
| 鍾梓晴 | 2銅 |
| 劉洵詣 | 1銅 |

獎牌總數：11金2銀10銅

Congratulations!

香港弱智人仕體育協會精英 / 技術改良訓練 / 新秀訓練班

本校多名有潛質的運動員，均參與上述課程，接受長時期有系統的訓練，以發展他們更佳的潛能，以下是各入選運動員的名單：

| 訓練班 | 入選運動員 |
|----------|-----------------|
| 游泳精英訓練班 | 梁舒恆 |
| 游泳技術改良C班 | 陳海釗、張劍翹、呂欣怡、劉洵詣 |
| 游泳技術改良D班 | 文浩燃、李健智、黃效能、陳卓齡 |
| 體操精英訓練班 | 姚家安 |
| 體操技術改良班 | 陳翠芳、魏智慧 |
| 田徑精英訓練班 | 胡靜文 |
| 田徑技術改良班 | 馬俊森 |
| 保齡球技術進階班 | 劉憲多、鄧佩珊、何柏麟 |
| 羽毛球精英訓練班 | 鄧佩珊 |

體育興趣班

為推廣運動，發展並提高學生的體育興趣，希望學生藉此發展一至兩項體育項目作為終身體育活動，以下是各興趣班的詳情：

| 項目 | 日期 | 參與人數 | 地點 |
|-----------------------------|--|--------------------|---|
| 暑期游泳訓練班 | 16/7 至 29/8 (逢星期二、四) | 精英組：10人 新秀組：24人 | 九龍仔公園游泳池 |
| 02/03 年度勵進 第一階段游泳 訓練班 | 9/9 至 26/10 (9月份逢一、六) (10月份逢二、六) | 精英組：20人 新秀組：18人 | 九龍仔公園游泳池 (星期一、二) 沙田賽馬會公眾泳池 (星期六) |
| 保齡球基礎訓練班 | 26/7 至 27/9 (逢星期五) | 9人 | 沙田AMF 超級保齡球場 |
| 划艇訓練班 | 20/10 至 10/11 (逢星期日) | 8人(包括家長) | 沙田石門划艇中心 |

舞蹈組

本校舞蹈組於暑假期間舉辦暑期舞蹈班，共 10 堂，有 9 位同學參加，由資深舞蹈老師葉步鵠先生負責教導。課堂上經已排練了舞蹈「夏日麼麼茶」，將參加「第卅九屆學校舞蹈節」。

此外 2002-03 年度的「舞蹈訓練班」已於 10 月 31 日正式開始，為期 10 節，逢星期四放學後於音樂室舉行，共有 15 位同學參加。



美術科

敬師咁填色 / 設計比賽

配合 9 月 10 日的「敬師日」，美勞科舉辦了一個全校性的敬師咁填色 / 設計比賽。同學將他們對老師的敬意表達於心意咁上，部份低年級同學更有親子的合作。最後由美勞科老師選出優勝作品，並張貼於學校大堂的壁報板上，供大家欣賞（部份得獎作品見封面及封底）。

得獎名單：

中學 B 班：溫文耀(S4B)、張曉晴(S3B)、張劍翹(S2B)

小學 B 班：盧 恩(P6B)、吳妮茵(P5B)、
黃潤銓(P3B)、鄭偉傑(P1B)

中學 A 班：袁嘉良(S4A)、馮偉錦(S2A)

小學 A 班：馮淑芳(P6A)、何兆堃(P5A)、黃詠彤(P1A)

大主教訪校

候任坎特伯里大主教羅雲威廉斯博士於二零零二年九月十三日，由香港聖公會教省主教長廊廣傑大主教陪同，蒞臨本校參觀。

當日由校董會主席盧端岳牧師、黎澤倫校監、莫蕙鈴校董、夏費愛蓮校董、宋大鵬校董和葉肇和校長負責接待。

本校合唱團獻唱兩首歌曲「歡欣讚美」和「春田花花」表示歡迎；接着莊永興同學把一幅名為「一切美麗光明物」的水墨畫致送給大主教作留念。

威廉斯大主教更到家政室參觀家政課，品嚐由家政課同學所預備的美味朱古力曲奇餅，並在實習餐廳喝了杯咖啡，最後與本校師生在美麗的校園合照。



女童軍

本年六月份女童軍總會舉辦了「特殊女童軍興趣章評核日」，目的是讓女童軍有一個發揮潛能、自我挑戰的機會。在是次活動中，本校女童軍共報考了兩個興趣章，分別是美術章及健康章。參與考章的同學均全力以赴，發揮最佳的表現。結果所有同學都能順利通過考驗，成功取得兩個興趣章，值得恭喜。



男童軍

本年度男童軍新加入了一位領袖和一名團員，分別是陳俊民老師和馬俊森同學。在團員訓練方面，本年度除了正常的集會外，亦會為團員安排多項戶外活動訓練，俾使團員有更多機會，接觸童軍多采多姿的活動。

公益少年團

本年度公益少年團計劃了參觀及社區服務等五項活動，其中周年大會暨委員補選已於10月19日舉行，委員名單如下：

| | |
|-----------|---------|
| 主席：陳永福 | 副主席：羅志滔 |
| 文書：朱俊安 | 財政：郭政威 |
| 康樂：1. 余澤宏 | 2. 俞振邦 |
| | 3. 石佩琪 |



獎勵計劃

1. 本年度獲提名競逐各項獎項的同學名單：

| 獎項名稱 | 班別 | 學生姓名 |
|------------------------------|-----|------|
| 自我挑戰獎勵計劃 (小學五、六年級) | P6A | 曾惜深 |
| | P6B | 馬俊森 |
| 仁濟初中學生最顯著進步獎勵計劃 (中學三、四年級) | S3A | 李珈蔚 |
| | S3B | 梁國忠 |
| 蜆殼/港島青商弱能學童獎學金 (中學各班) | S4B | 胡靜文 |
| | S3B | 張劍翹 |
| 蜆殼/港島青商弱能學童最佳進步獎 (中學各班) | S3A | 石佩琪 |
| | S3A | 羅志滔 |
| 香港傑出學生選舉 | S2B | 梁舒恆 |

2. 本校姚家安及梁舒恆同學獲得上年度「蜆殼/港島青商弱能學童獎學金」，分別成為本港十大傑出弱能學生之一，非常難得，值得欣喜。



新生家長輔導

新生家長小組聚會於本年10月至12月舉行，讓家長對學生之健康常識、溝通技巧及行為問題等有基本的認識，務使家長與校方有效地互相配合，令學生得到最大的裨益。詳情臚列如下：

| 日期 | 題 目 | 內 容 | 講 員 |
|-------|--------|-----------------------------|---------------------------|
| 29/10 | 健康兒童 | 學童健康常識講座 | 鍾慧雅護士 |
| 05/11 | 無言以對 | 兒童之語言發展及溝通障礙 | 劉珮珊小姐 蔡端婷小姐 (言語治療師) |
| 19/11 | 知情識趣 | 了解兒童情緒的起伏及處理技巧 | 梁恩賜社工 |
| 26/11 | 執迷不悟 | 了解兒童固執行為的成因及處理方法 | 朱愛嬪社工 |
| 03/12 | 家長減壓良方 | 1. 減壓講座 2. 組員互相分享管教/減壓心得 | 梁恩賜社工 朱愛嬪社工 |

校友會

10月12日校友會一行20人到楊震社會服務處健樂會參觀，該會安排了校友參加聯歡活動，與一班耆英及健樂會義工一起玩遊戲、唱歌、享用茶點。聯歡活動結束後，校友享用健樂會的設施，包括電腦遊戲、唱卡拉OK、打乒乓球等，又參加了烹飪班，各適其式。校友均玩得非常高興，盡興而歸。

節目預告：15/12/02 悠揚樂韻迎聖誕

02/03 新春郊遊

04/03 港島(中西區)一天遊

06/03 家庭日營



課程統整

本校以「性教育」為主題，於十一、十二月份推行整校性的統整課程活動，目的是配合各年級學生的成長階段，分別給予他們有關性別角色、心理及生理轉變、健康生活、交友等各方面的基本知識和輔導，幫助他們認識自己，保護自己。

由於「性教育」是學校和家長共同關心而又比較敏感的課題，故此有需要加強雙方的配合，以期能達至良好的效果。為此本校特別向家長發出了一份課程快訊，希望引起家長的關注，並能在各方面作出配合。此外，社工和校護亦為有子女正踏入青春期的家長，舉辦輔導講座，期望能為家長作出更大的支援。

在校內課程的推展方面，我們特意將各班的有關課程資料公佈全校同工，不論言語治療組、自閉症輔導組、社工組、校護組等，都會作出相應配合，以加強整體的學習效果，營造更濃厚的學習氣氛。此外，學校將十二月十八日定為「單元學習交流日」，也是配合上述統整課程的一項總結性學習活動。當日全體學生會輪流到各班參觀，欣賞和分享各組同學的學習成果，部分學生亦會協助介紹資料，與參觀者交流學習心得。我們期望透過上述種種安排，可以切實幫助學生掌握所學，提升對自身成長問題的認識和處理能力，達致健康成長的目標。

小學組（A 班）

| 科目 班別 | 常識 | 語文 | 美勞 | 音樂 | 德育 | 社技 | 自理 |
|----------|--|------|----------------------|------------|---|---|---------------------------------|
| PIA | | 我的身體 | | | | | |
| P2A | 我的身體 說出身體的主要部份 認識身體主要部份的功用 認識並學習如何 保護自己的身體 | | 晾曬衣物 | | 相親相愛 樂意與人分享 互相幫助 認識男女同學相處的正確態度 | | 如廁訓練 分辨男女廁 正確使用廁所 |
| P3A | 我的身體 認識人體的各部份 運用自己的感覺功能 去認識世界 認識自己的成長 懂得如何保護自己的身體 | | 男/女孩子 (簡單構圖) | 歌曲 認識自己 | | 與人相處 懂自我介紹及打招呼 互相關好及閒談 與人合作及分享 | 如廁訓練 表達如廁需要 自行/在協助下如廁 |
| P4A | 奇妙的身體 | | | | 相處之道 男、女同學相處 的正確態度拒絕 過份親暱的行為 | | |
| P5A | 認識身體各部份的 名稱、位置及功用 認識男孩和女孩在身體結構上 不同的地方 | | 男/女孩子 服飾設計 | 歌曲 我的身體 | | | 青春期個人衛生 面部的清潔及護理 身體的清潔和護理 |
| P6A | 認識青春期身體上之變化 學習與異性相處之正確態度 | | 我是一個男/ 女孩子 (畫) | | | | |

小學組（B班）

| 科目 班別 | 常識 | 語文 | 美勞 | 音樂 | 德育 | 社技 | 自理 |
|----------|--|----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|----|---|------------------------------|
| P1B | 男與女 認識男與女外型上的分別 我的成長 保護自己 | 繪畫 男孩和女孩 剪貼 恤衫和裙子 | 歌曲 我的身體 洗手 | 做個好孩子 聽爸爸媽媽的話 遵守校內規則 良好的行為 | | | |
| P2B | | 頭飾/服飾 設計 | | | | | |
| P3B | 成長路 能明白生命的誕生 | 男/女孩子 服飾設計 | | | | 與人相處 懂自我介紹及打招呼 互相問好及閒談 與人合作及分享 | |
| P4B | 能了解身體不同的器官 能分辨好的接觸和壞的接觸 能認識男孩子或女孩子的「應有」特質 培養孩子對性有健康及正面的態度 | 繪畫：線條畫 風雪帽/ 可愛的娃娃 | 歌曲 快樂人 如果覺得 開心 | 保護身體 男女有別 與異性相處 | | | |
| P5B | 輕輕鬆鬆談性 青春期的身體變化 青春期的心理變化 如何適應這些變化 | 畫：婚禮 手工創作： 衣飾設計 | | 交友之道 如何選擇朋友 朋友相處的態度 | | | 身體護理 選用清潔皮膚用品 選用護理皮膚用品 |
| P6B | | 拼貼畫：我 | | | | | |

中學組

| 科目 班別 | 常識 | 語文 | 美勞 | 音樂 | 德育 | 公民 | 家政 | 獨立生活 技能 |
|----------|---|------------------------------|------------------|--|--------------------------------|----|--|--------------------------------|
| S1A | 踏上青春路 青春期的生理成長 個人情緒的處理 男女的相處 | 拼貼畫：鬍子先生 設計：男/女 孩子的衣服 | 歌曲 穿衣服 洗白白 | 自我保護 青春期的生理衛生 男女的相處 防止性侵犯 活動：社工講座 | | | | |
| S2A | | 畫： 男孩與女孩手 工創作： 衣飾設計 | | | | | | |
| S3A | 廣播劇 (A)興趣的培養與 健康生活 (B)認識社交禮儀 | 拼貼畫：我 | | | | | 烹飪與家事 均衡膳食設計 烹調方法 衛生護理 衣服選配 | 自理訓練 青春期的 衛生認識及 預防性侵犯 |
| S4B | | 拼貼畫：鬍子先生 設計：男/女 孩子的衣服 | | | | | | |
| S1B | 性教育：社會文化 (性別角色性別定型) 認識男女的特質 | 設計： 婚紗設計 | | 性格與情緒 1. 認識自我性格 樂觀與悲觀 性格與情緒的關係 2. 正視情緒 認識情緒 | 責任 自己的責任 家庭責任 社會/國家責任 | | 成長小組 青春期男女 生理及心理的改變 防止性侵犯 朋友相處之道 人際關係 | |
| S2B | 認識社會對兩性角色的不同期望 欣賞及尊重不同的性別角色 性別角色的認同 | 畫：婚禮 手工創作： 我的盛裝 | | | | | | |
| S3A | 健康生活 | 創意人物造形 迷你小T恤 | | | | | | |
| S4B | | 人像畫 服飾/婚紗設計 | | | | | | |



陳俊民老師



獅子會自然教育中心位於西貢蕉坑自然保護區內，由獅子會及漁護署合力發展而成。

自然教育中心內有三個展覽館，分別為郊野館、漁館及農館，介紹各種郊野和自然護理有關資料，本港漁業及農業研究的發展等，館內更設有視聽室，定期播放有關郊野公園的影帶。

中心設有種植了超過一百種本港野生草藥的中草藥園，展出本港礦石的礦石角等。此外，更有農地種植合時的農產品，選取部份出售給參觀展館的遊客呢！



農館一角

遊人可在鑽石山巴士總站登上92或96R巴士，在過了白沙灣後第二個巴士站下車，便能到達中心。中心的開放時間為上午九時三十分至下午四時三十分，逢星期二休息，無須特別預約。



獅子會自然教育中心地圖



貝殼館正門及展品



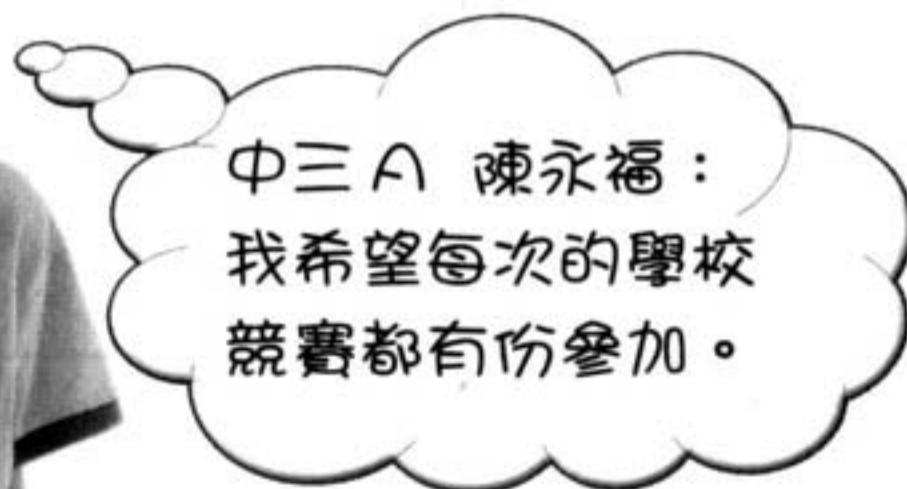
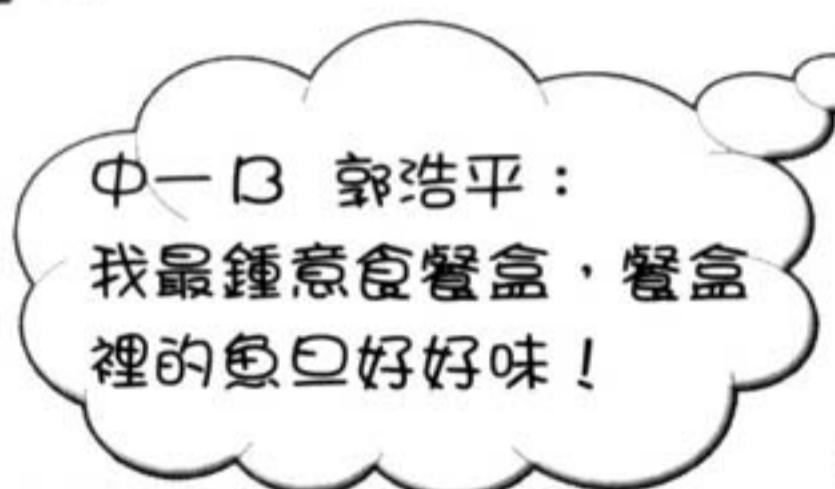
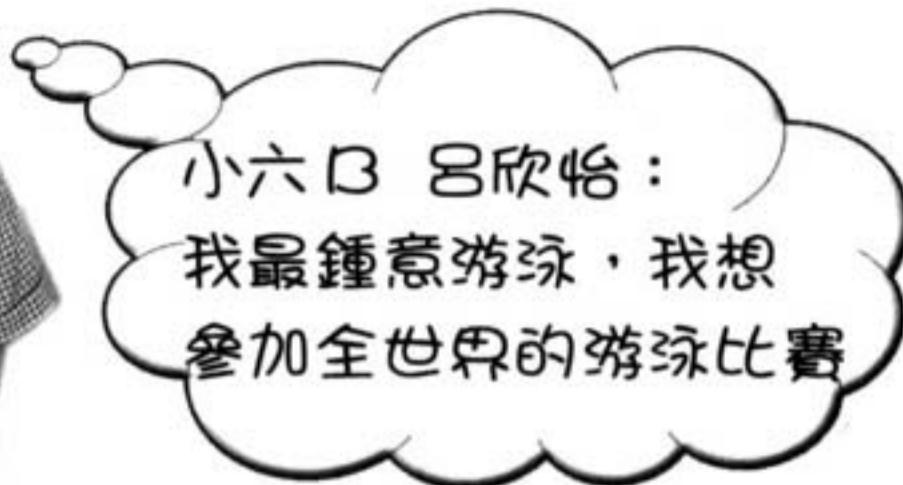
今年三月本校學生也到那裡參觀



學生心聲

陳鳳湘老師 主編





我的志願

BARBAPAPA

溫文耀 中四B

我的心願是做一個老師。因為我在學校感到很多老師都是十分關心和悉心教導我們的人。雖然，老師在我們還小的時候常常責罰我們，但都是因為我們做錯了事！老師才會這樣做的。所以我想做老師真是十分偉大的人。我希望將來可以做一個老師。

作者：S4B 溫文耀

BARBAPAPA

朱俊安

我的心願是想做一個辦公室文員。

因為我很喜歡操作電腦，打字，寫文件和幫人買下午茶。我想幫人送達文件，學習運用影印機，反覆試用電話接訂單。

作者：S4B 朱俊安

BARBAPAPA

我的志願 黃鵬
S2B

我的志願是做一名歌手，為甚麼呢？因為我自小很喜愛唱歌，而且還被大人稱讚唱得很快耳，所以長大後要成為一個歌手，這個是我畢生的志願。

另外我也希望像某些歌手一樣，成為一顆光芒四射的新星，也成為樂壇最聲名顯赫的人之一，也可取代某些歌手的位置，包括陳慧琳，鄭伊健，梁朝偉，古天樂，Twins SHINE，鄭秀文，陳奕迅，和周杰倫。我要全世界各地的歌手者敗在我手下。

作者：S2B 黃 鵬



作者：P3B 黃潤銓

「刷牙月運動」成效檢討

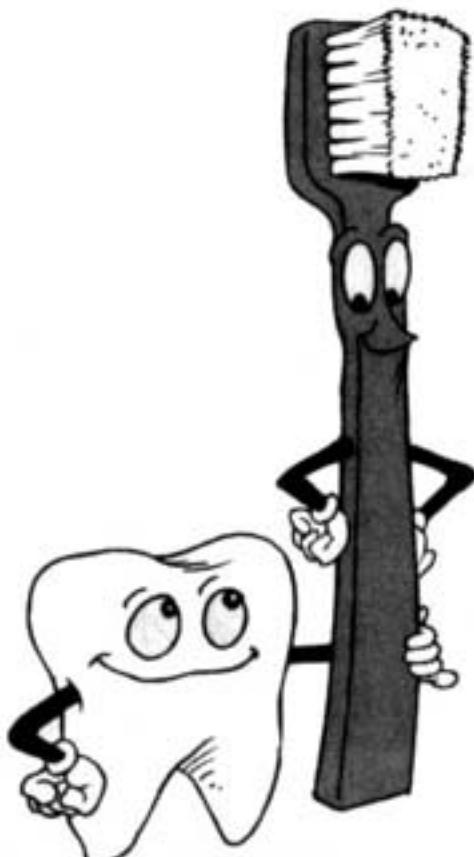
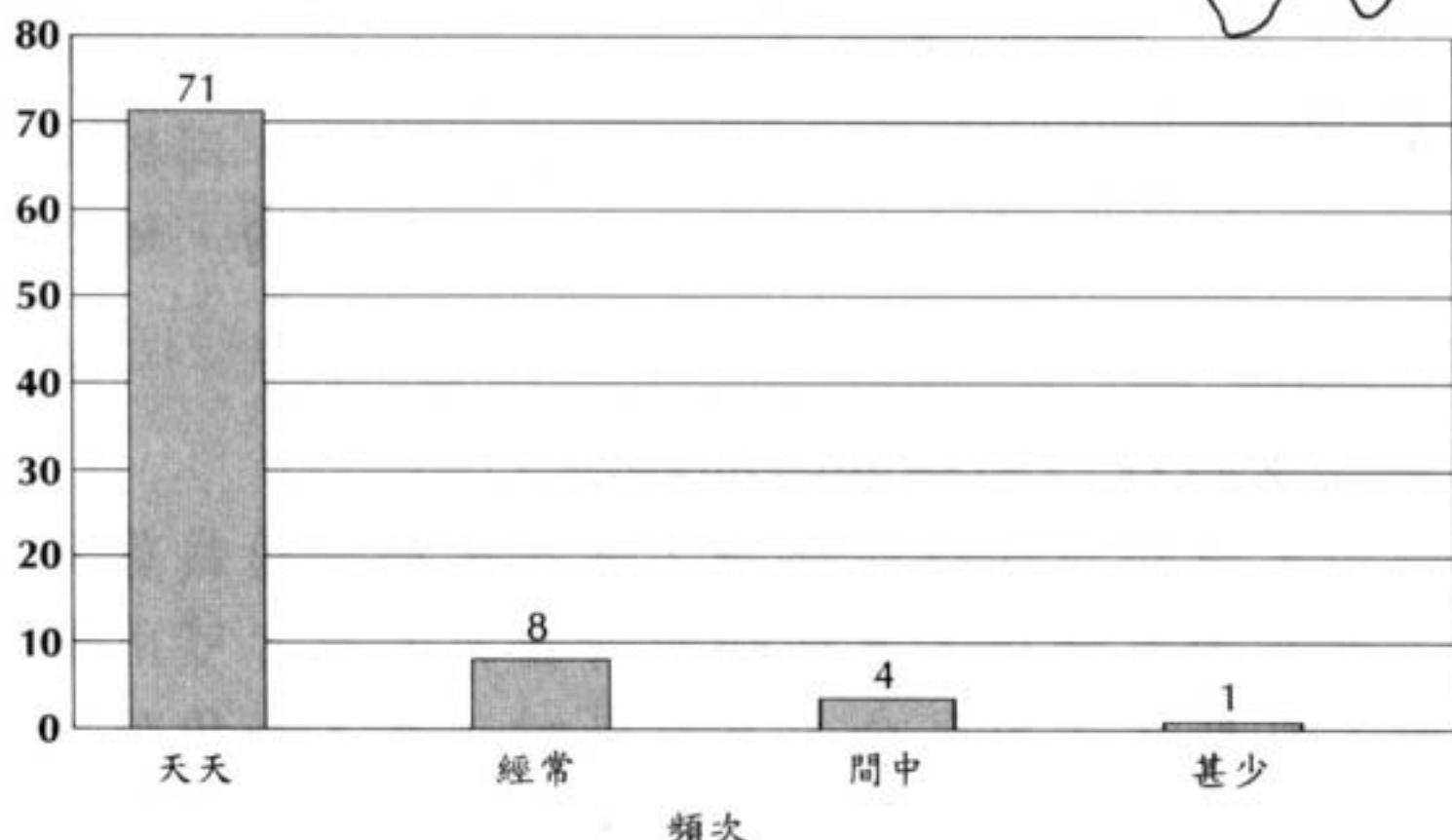
鍾慧雅姑娘

今年五月，本校舉辦了「刷牙月運動」，多謝各位家長殷勤的指導，使孩子培養良好的刷牙習慣。

是次活動共收回 84 份「每週刷牙紀錄表」，其中 71 位學生表示有天天刷牙的習慣（佔 84%），而只有 1 位學生表示甚少刷牙（佔 1.1%）。

人數

學生早晚刷牙統計圖



我們相信鼓勵學生刷牙的目標已達，我們更於七月份頒發了「刷牙先生」和「刷牙小姐」獎項予有關同學，希望日後各家長繼續努力，推動口腔衛生。

陳俊民老師、鄭俊豪先生

如何保養菜刀？

磨刀時在刀面塗些白醋或酒精，再磨時不但可把刀子磨得光亮，且可把污垢減除。當菜刀生了鏽，可用蘿蔔片或馬鈴薯加少許細砂來擦洗，刀鏽便會立即清除；平日用完菜刀後拭點生油或用薑揩過，亦可防止生鏽。

窗台雲石破裂有何方法補救？

雲石破裂分為雲石與窗台間起裂痕，與及雲石本身起了裂紋兩種。若是前者，應盡力刮淨舊縫口，清去砂泥污垢，千萬不可濕水或沾上油膩，接着到五金店買灰色英泥及一些幼砂（份量是4:1）用水調勻至稠濃，於夜間噴濕裂縫，以英泥填補，翌日英泥風乾後便告完成。

若是雲石本身破裂，可用「金錢牌混合膠」（藍色樽裝），先刷淨裂紋表面，調勻混合膠於裂隙處，同樣是一夜便可令英泥乾硬。若要更美觀，可選擇氧樹脂，均勻地掃一兩層效果更佳。

如何消滅雨水打在冷氣機外殼的噪音？

先買一個較大且略厚的透明膠袋，依冷氣機面積裁剪為一幅膠布，蓋在冷氣機頂。為防膠布滑去或吹走，可用雙面膠紙貼緊，再到床上用品公司買一張吋半厚，面積跟冷氣機相若的「海綿墊褥」，同樣貼在四角邊位，舖在透明膠布上，便能解決雨滴聲的滋擾。這方法的原理是讓雨水直接打在海綿上，利用海綿消滅噪音，同時間由於舖了膠布，雨水便不能滲入冷氣機機殼上。

註：部份資料摘自網頁icare — 曾近榮・理想家居

不吃早餐的後果

鄭俊豪先生



吃不吃早餐和運不運動一樣，可能是一種習慣，可能是一種觀念，也可能是一種整體生活形態的展現。但是不吃早餐造成的不良影響，既深且廣，從對胃腸的傷害到罹患慢性病，甚至心神不寧、身材走樣，以下便是其中三個後果：

一、容易發胖

第一個要戳破的是「不吃早餐有助減肥」的迷思。不吃早餐，引起的空腹狀態，會使血液中的糖分降低，低血糖會促進生長激素的分泌；然後攝取大量的食物。

二、易患慢性病

長期不吃早餐，就展開一天的工作，空著肚子的身體為了取得動力，就動用甲狀腺、副甲狀腺、腦下垂體之類的腺體，去燃燒組織，除了造成腺體亢進之外，更會使得體質變酸，容易罹患慢性病。

三、胃、腸不適

經常不吃早餐的人也會有胃、腸方面的障礙。早餐的英文是breakfast，本來就是「解除一夜禁食」的意思，晚餐以後不進食，如果隔天直到中午才進食，胃長期處於空蕩蕩的狀態，容易造成胃炎、胃潰瘍。

岑慶鳳主任

(一) 猜猜誰

Guess WHO?

人數限制：2人

考驗你的記憶力及偵探頭腦的遊戲，你能從遊戲盤裡眾多的面孔中，找出對手的神秘人物嗎？試試考驗你的推理能力吧！



遊戲玩法：

1. 雙方輪流向對方提問，目的是要盡快猜出對方紙牌上的神秘人。在發問的過程中，你可不斷剔除特徵不符的臉孔。
2. 參加者每次可以選擇發問題或猜猜對手的神秘人。
3. 每條問題都必須以「對」或「不對」作答後，你便可剔除所有特徵不符的人像卡。
4. 當你有把握猜中對方神秘人是誰，你可不再提問而直接作出猜測。
5. 倘若你猜中，你便是得勝者，但猜錯便輸了。



透過遊戲可提升孩子的提問技巧，及回應問題的反應，同時亦增進親子的互動溝通及感情聯繫。

(二) I.Q. 拼拼智慧盒 IQ Geometrical Puzzle

遊戲能帶給孩子無窮的樂趣，是讓孩子學習各種技巧和發展智力的最佳途徑。「I.Q. 拼拼智慧盒」是一套益智而有趣的教具，寓學習於遊戲中。孩子拼圖時，隨機拿取和拼放，在不斷的練習中漸漸懂得旋轉小拼板的方向以互相契合，學會從拼板的形狀去判斷其位置。與此同時，這遊戲能訓練孩子的注意力，培養其耐性，為日後的學習打下良好的基礎。



網址介紹

親親孩子講故事

http://www.resources.ed.gov.hk/story_telling

廖慧恩老師

此網頁由香港電腦及教育署製作，故事內容豐富，圖畫生動有趣，且有人為你講故事，更可選擇粵語、英語或普通話收聽。

電子圖書館

<http://www.elibrary.hkedcity.net>

這是一個電子圖書館，圖書種類繁多，且按着不同的程度分類，有些圖畫故事書更有動畫及聲音，十分吸引。



葉肇和校長

1. 鄭詠怡：請問你做了多少年校長？ 你是否喜歡做校長？

詠怡，天保民學校是在1970年9月1日創立的，我便是由那天起做校長的，到今天已做了32年校長了。我很喜歡做教育的工作，也很喜歡做校長的工作，因為可以看着學校一天一天的進步，很有滿足感。



2. 朱俊安：校長，請問你最喜歡去哪裡旅行？ 哪一次旅行最難忘？



俊安，我很喜歡去旅行，尤其是一些較偏遠，難去到的地方，例如：阿拉斯加、北海道、墨西哥、印度、紐西蘭、北歐、東歐和中國的名山大川，古城遺跡。幾乎每一次旅行都有些難忘的回憶。

3. 路嘉寶：校長你好靚仔，請問你可否和我拍一張合照？

嘉寶，你也好「靚仔」，你常常跑來跑去，排隊有時也會「打尖」，好不好等你安靜一些才和你合照好嗎？



4. 莊錦麗：請問你最喜歡什麼節日？

錦麗，每個節日都有每個節日的特色和傳統，我都很喜歡。我最喜歡的是聖誕節、農曆新年和中秋節。



5. 姚家安：請問下一年度會否增設中五班？



家安，這個問題現在來說可能還言之尚早，政府現在只是在不加任何資源下延長學生在學年期兩年至到十八歲，但這兩年的延伸課程需要正式建立起來才能延長學制至中五。

6. 何榮恩：校長，我很喜歡游泳，請問你喜歡什麼運動呢？

榮恩，我也喜歡游泳和打羽毛球。你近年學會游泳後，體重減輕了，腰病也好了很多，要繼續努力，保持身體健康。



7. 魏明德：校長，點解你會有白頭髮？



明德，可能是年紀大了吧，不過也有人說煩惱的事情多了，也會容易使人的頭髮變白。如果你乖一些，少做些頑皮的動作，那麼我和老師們都可能少些白頭髮，試試好嗎？

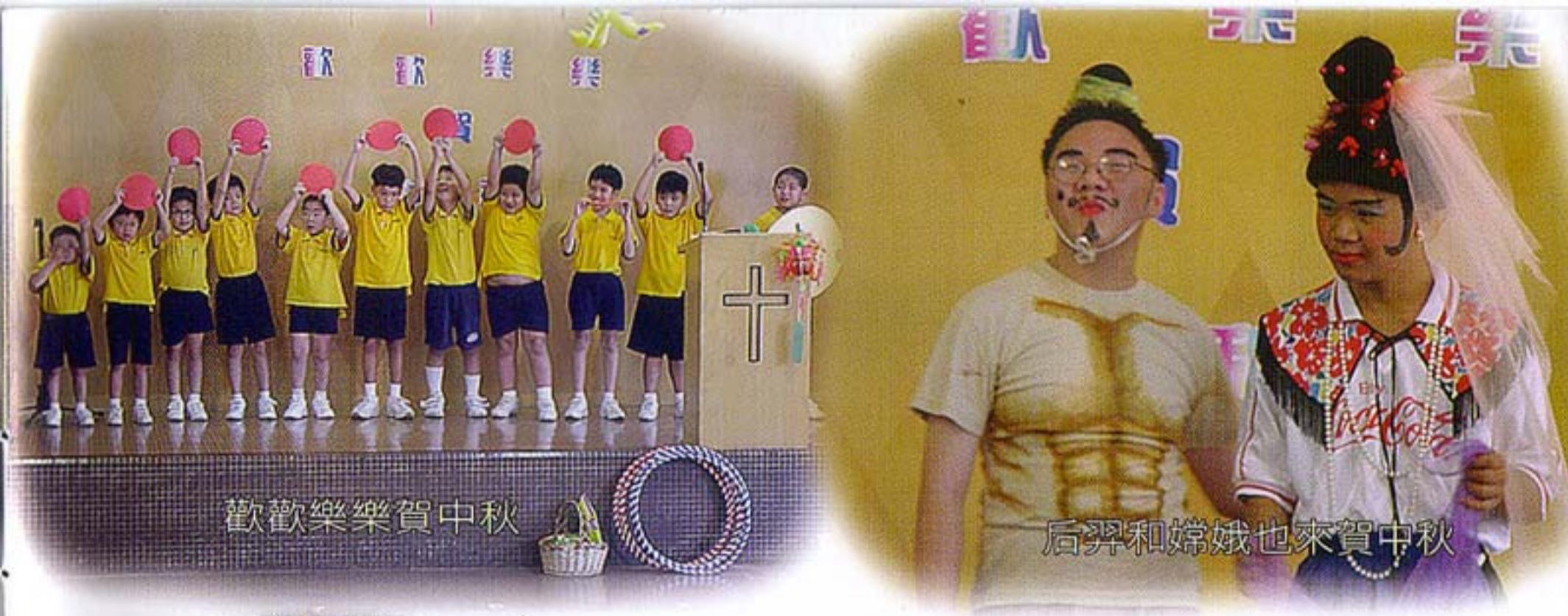
編輯委員會

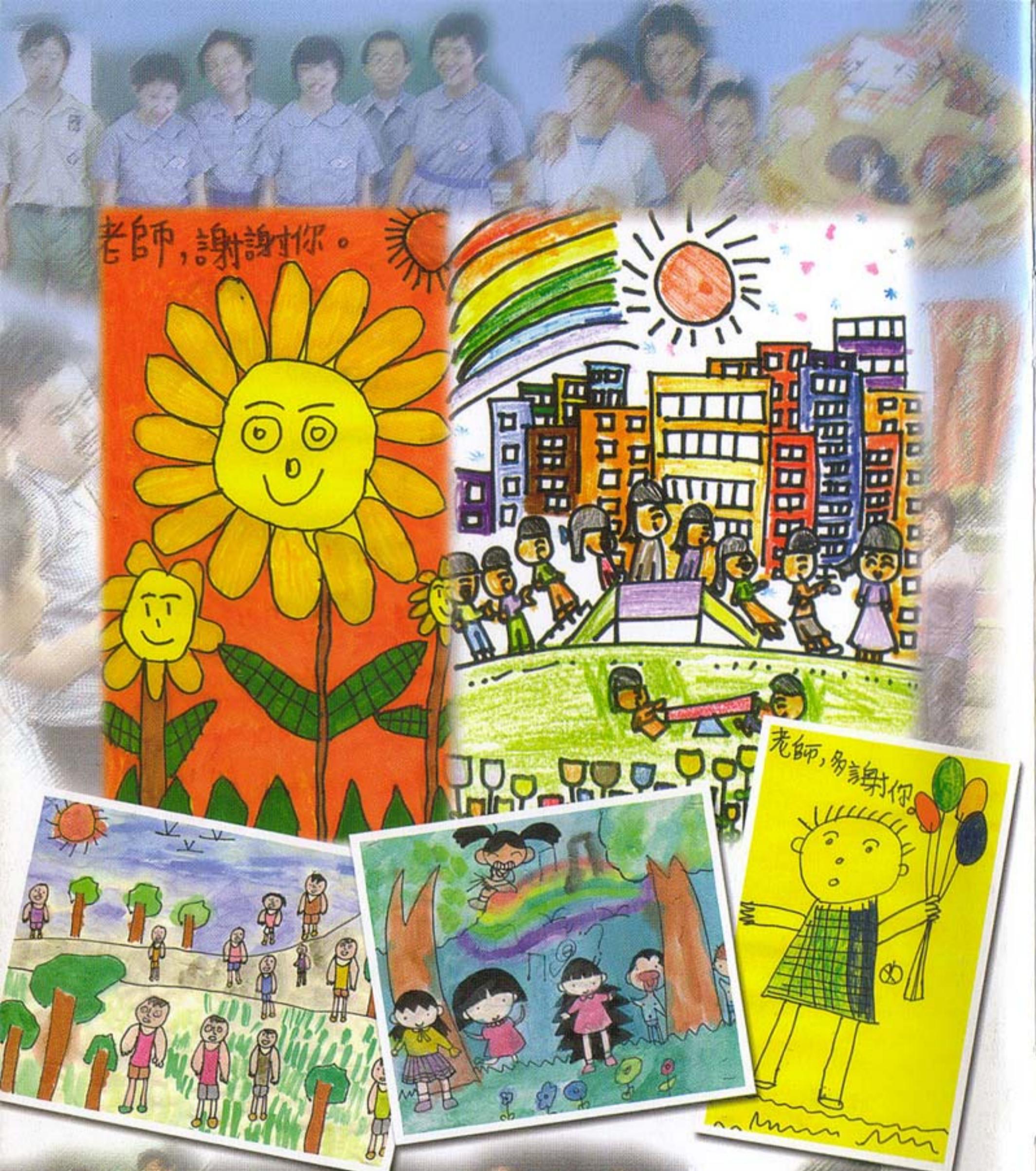
主編：葉肇和校長 許瑞梅副校長
編輯：岑慶鳳主任 廖慧恩老師
陳俊民老師 鄭俊豪先生
排版：岑慶鳳主任 廖慧恩老師
陳俊民老師 鄭俊豪先生
插圖：葉韶筠主任 陳鳳湘老師 鄭俊豪先生
校對：許瑞梅副校長 潘悅天家長
宋萃媛家長 蕭佩霞老師
聯絡：蕭佩霞老師 梁恩賜社工
印刷：海洋印刷公司
督印：黎澤倫校監 葉肇和校長

暖流集工作小組成員

潘悅天家長 宋萃媛家長 葉韶筠主任 黃穎兒主任
岑慶鳳主任 蕭佩霞老師 陳鳳湘老師 廖慧恩老師
陳俊民老師 鄭俊豪先生

本期封底為張劍翹同學、黃潤銓同學、姚家安同學、
張曉晴同學及馮偉錦同學之作品。





出版日期：2002年12月

非賣品