

暖流佳集

黎澤傷題





本校參加「98花展」
的學校園圃設計



全神貫注，做到最好！



玩具圖書館推廣活動日

目 錄

專題——性教育

性態度	鍾慧雅護士	7
一封信	蔡同軒家長	3
我兒長大了	李仕培家長	4
一齊來探討「性教育」	施雍樂家長	5
他不再是小男孩	小新	6
避免性幻想——啟發孩子的潛能	趙嘉誠家長	9
亞才長大了	鍾樑才家長	11
作好準備	張翠珊女士	12
性教育知多D	黃婉詩家長	13
她不再是小女孩	美少女	14
性教育從幼兒開始	谷曉彤家長	16
踏入青春期的孩子	高天鍵家長	17
弱兒性教育之我見	胡耀中家長	19
成長路	鍾世昌家長	20
遇疑難，話我知	暖流集編輯小組	21
兒童性侵犯	香港家庭計劃指導會	25
教師心聲：「我抉擇，故我在」	李建英老師	28
家長心聲：謝謝老師	黎曉華家長	30
不要叫父親的擔子沉重	蕭煦寧家長	31
人物專訪——熱心工作的關哥哥	梁博喬家長	33
家長會通訊	暖流集編輯組	37
家長教師會通訊	暖流集編輯組	38
學校快訊	楊銀彩老師	40
學生園地	林蕙芳老師	45
海外來鴻		47
編後語	伍思捷家長	50



常常聽到弱智兒童家長面對子女進入青春期便苦惱了，「我嗰女成日擺條衛生巾出嚟玩，被佢激死！」又或是「我嗰仔得閒無事就用手攬“啫啫”，有時仲攬到出晒火，真係核突，羞家死啦！」面對這些情況，很多時家長都不知所措或羞於啟齒；有時候就有口難言，但又求助無門，有時過敏反應，恐孩子長大後變小色魔。這又是否你的心聲？

其實面對孩子進入青春期，家長不用太徬徨，因為這表示他們正在長大，儘管他們的智力有異於所謂正常人，但他們的身體卻是正常地成長。可惜他們缺乏溝通渠道和能力，而且閱讀能力差，較少能夠由書本吸收正確的性知識，很容易被錯誤引導，所以家長的性態度和價值觀能直接正面地影響你的孩子。我們嘗試做一個小測驗，看看作為家長的你會怎樣反應。

1. 若你六歲的子女，洗澡時喜歡玩弄自己的性器官，你的反應如何？

- A. 立即制止，並破口大罵，指玩弄自己的性器官是污穢的事。
- B. 責備後嚴懲小孩，以收阻嚇之效。
- C. 趁這時間教他認識自己的身體，並要愛惜它，而且告訴他不能隨便把玩。

解話：小孩子在這年紀，已經意識並探索自己的身體，並且對性器官會顯得十分好奇。若家長遇到這情況，便不由分說破口大罵或加以重罰，只會使小孩子對自己的身體，甚至乎對性產生內疚感。家長應趁着孩子玩弄性器官時，

教孩子學會身體各部份，使孩子感到身體的每一部份都是好的。使日後他對自己的身體，包括性器官存有健康正面態度，奠下將來建立自信的基礎。

2. 若男孩子掀起女孩子的裙，或想偷看媽媽沖涼！

- A. 「我的孩子不會這樣做，他又乖又聽話，定必是攬錯了」於是不加理會。
- B. 勃然大怒，並且十分害怕他長大後變成小色魔，於是嚴懲孩子，每逢他有機會接觸女孩子，必機警地盯着他，以免犯錯。
- C. 引導孩子說出此行為的原因，然後告訴他偷看異性的身體是不適當的行為。

解話：若選擇A的家長，你必認為性是污穢和骯髒的事，所以很多時候都會否認和忽略孩子的性好奇和需要。孩子得不到滿足和正確的引導，待長大後更會做出各樣古怪和不被接納的方法來滿足他的性好奇和需要。

選擇B雖然能制止這些行為，但孩子因好奇仍未滿足，仍會尋求其他滿足方法。

選擇C能引導孩子說出心中的疑惑，以自然的態度回答他的問題，當孩子好奇得到滿足後，便不會作出這些行為。例如透過生活實例或一些家計會發行的性教育圖片、書籍，向孩子講解不同的生理結構。同時讓他明白到在求知過程中，偷看異性的性器官，是不為社會所接納和容許的。

以上只不過是一個小小的測驗，從中反映你某些性態度和價值觀。其實在弱智人士踏入青春期時，是有一定的性好奇和情緒問題。家長若想幫助他們過渡青春期，必須要先認識他們的生理和情緒轉變，從而作出適當的反應。

一封信

蔡同軒家長

各位老師和家長：

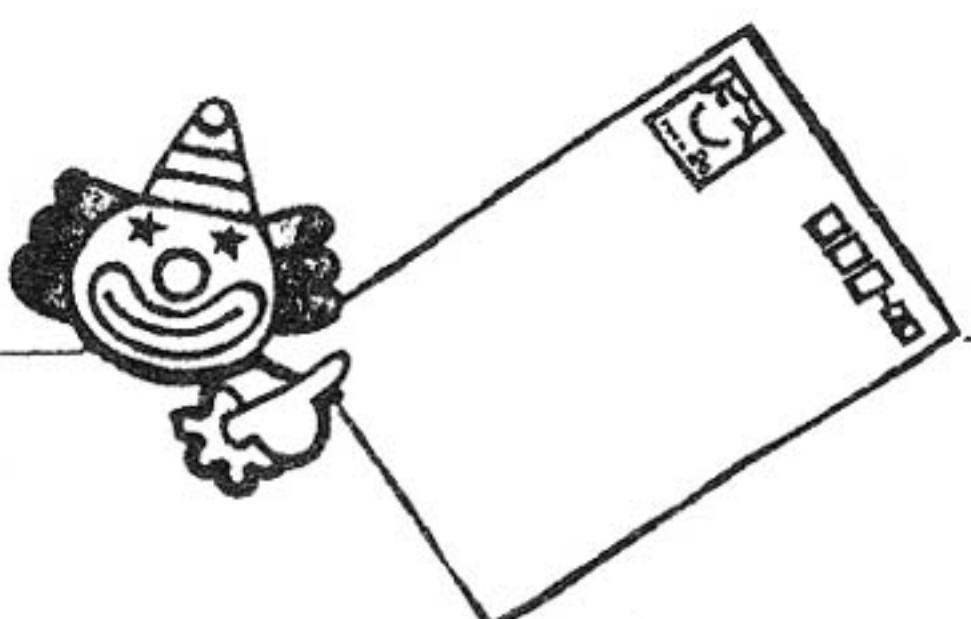
你們好！我知道這期的暖流集是關於「兒童性教育」，對這個問題本人也有很多困惑，想借暖流集一角跟各位分享。

兒童成長，定會經過青春期。向一個正常的孩子講解「性知識」已不是容易之事，更何況向一個有自閉症的孩子講解呢？男孩子一天一天地長大，生理上亦隨之有變化，就算是自閉症兒童也會像平常人一樣有生理反應。如何正確地灌輸「性知識」給這些兒童，讓他們明白「對」與「錯」呢？又該怎樣教導他們控制自己不要有越禮的行為呢？這些都是家長迫切要面對之問題，也正是存在本人腦裡之疑問。希望有關這方面之專家或有經驗之家長能為我解答。

多謝！

蔡同軒家長

4月23日98年



我兒長大了

李仕培家長

近來我發覺仕培上街的時候，會特別喜歡望著長得漂亮的女性。假如在這時我向他望去，他臉上就會出現尷尬與不知所措的表情。在家裡，他又喜歡穿上自己喜歡的衣服（尤其是恤衫與西祫），然後站在鏡前左照右照。

另外他又常常穿着哥哥的衣服，又用哥哥的皮帶及領呔，顯見他已經踏入青春期，開始注重自己的儀容。

作為媽媽的我，看見兒子漸漸長大，心裡既興奮又擔心。興奮的是他可算能夠照顧自己簡單的起居；擔心的是恐怕他因不懂男女之間的相處與禮儀，以致作出不當的行為。因此，我相信應該在這個階段，多多提點仕培，好讓他將來不單在日常生活上懂得自理，也能認識男女相處之禮儀，使他可以容易投入社會。



一齊來探討「性教育」



施雍樂家長

今期暖流集的主題是「性教育」，我曾邀請多位家長投稿，但只得到他們的婉拒。她們都說：「噢！這主題太敏感了，不知怎樣寫；又或噢！太難說了，不懂寫…」等等。其實我也認同她們，我也不知怎樣說、怎樣表達、更加不知怎樣寫……

六、七十年代接受的教育是沒有什麼「性教育」，有時孩子感到對「性」有疑惑時，老師總是輕輕的帶過；家長更視「性」為禁忌。那時很多女孩子還以為和男孩子拖拖手或睡在一起就會有身孕似的。相信當時的孩子現在已是一或兩個青少年的父母了，而現今社會又要求他們與子女談「性」，相信很多父母也不知如何是好。我自己索性把這個責任交給爸爸，但外子也不見得有什麼好的方法，當然他和大孩子談的時候從容得多，但和樂樂談的時候卻採取「禁」的態度；常說「女孩子」不可說在口、不可摸、見到性感的女子不可看，就當作除了親人外其他女性像是怪物似的。是對？是錯？也很難定斷。因為要樂樂明白「性」的觀念是何等困難的事。

相信今期暖流集出版後，也許會帶給父母一些如何與子女談「性」的經驗，但對一些已對性觀念的想法，有了根深蒂固的父母又有多少的幫助呢？父母在與子女談「性」的時候，應採取什麼態度？怎樣去演譯，相信也是值得探討的！

他不再是小男孩

小新

通常父母看見自己的子女踏入青春期都會十分欣喜，因為這表示子女已長大，但弱智人士家長卻又憂心忡忡。常見的憂慮，男的不外乎在如何處理自瀆，(尤其是小新失驚無神地露「何B仔」！)或解答他們的性問題如：

- 亞仔隻手週不時抓「嗰度」呀。
- 亞仔自瀆得多會唔會傷身㗎？
- 公開場合自瀆點算好？



關於家長常頭痛的行為——自瀆

對於自瀆、自慰、我們應該存有甚麼觀念呢？

錯誤的觀念	正確的觀念
1.自瀆、自慰是不正常的，只有是性慾強和不正經的人才有的行為。	1.自瀆、自慰是正常的，而且在人的生理發展上可以預計的。
2.自瀆、自慰會損耗人的精力，而且會令心血減少，有氣促等徵狀。	2.自瀆、自慰不單對人的身體無害；相反，可能更對人的心理健康有所裨益。
3.當父母看見自己子女有自瀆、自慰的行為時，應立即加以制止。	3.以體罰或責備的方法來禁止子女自瀆、自慰是於事無補的，可能會影響人的心智發展。
4.弱智人士自瀆、自慰是因為他們對性特別好奇，沒有自制能力所致。	4.弱智人士自瀆、自慰和普通人一樣，需要有途徑宣洩他們在性這方面的需要；而且，任何性別、年齡、種族、宗教的人都可能有自瀆、自慰的習慣。
5.弱智人士自瀆、自慰會進一步損害他們生活的能力。	5.自瀆、自慰絕不是導致弱智、弱能、性無能及腦部損壞的原因。

譯自：唐氏綜合症機會性教育資料冊

- 了解正確的觀念後，家長便能以正確態度接納子女有自瀆或自慰的行為，*並利用性教育圖片或錄影帶教導正確方法以免弄傷性器官，由父親、哥哥說明。（*註：家計會性教育圖書館備有教導材料）
- 家長請留意弱智人士不懂分辨自瀆、自慰是私人行為，是不可讓別人看見，而且不能在公眾場所進行。家長可採用角色扮演以教導甚麼是「適當的時間」、「公眾場所」等，若要指出他們某些行為是不適當的話，即時的提示和稱讚是很重要的。
- 若果孩子們自瀆，自慰行為過份頻密，便要看看他們是否沒有充實的生活及足夠的活動，以至他們用此來填補沉悶的時間空間。
- 若孩子在上街時，時常騷抓性器官，可以讓他一手拿着袋，一手拖着家人，以減低雙手空閒之機會，這樣便無暇接觸性器官。
- 另外男孩應從幼年時開始習慣穿內褲，這樣能減低陰莖受刺激而容易勃起的尷尬現象。

家長的角色和適當的反應

1. 接納孩子有性需要和好奇，容許他們提問有關性方面的問題，並處之泰然，以減低他們的焦慮。



2. 當孩子生理快有轉變和男孩子體毛將出來前，家長應提早約七、八歲教導他們認識這轉變，例如透過爸爸、哥哥的身體作說明，使他們對自己身體和性器官將來的劇變有所認識。
3. 預早教導他們明白及接受體毛的出現。
4. 教導他們剃鬚技巧，增加自理能力及建立健康形象。
5. 學習以肥皂洗面，以減少青春痘出現。
6. 需要不斷強調清潔身體的重要性，以免因體臭而影響自我形象。
7. 面對夢遺，家長應肯定這是青春少男常有的正常現象，是表示長大的象徵，以減低羞愧感。但家長需教導孩子在夢遺後應清潔內褲和床單，像平時處理污衣一樣。

*醒目小貼士：若夢遺頻繁的情況下，可以：

- (i) 選擇較堅硬的床，及採取側睡姿態，減少對陰莖之刺激。
- (ii) 睡時衣被要輕、寬及舒適，以免壓迫性器官。
- (iii) 睡前不宜過飽或飲酒，臨睡前小便。





避免性幻想——啓發孩子的潛力

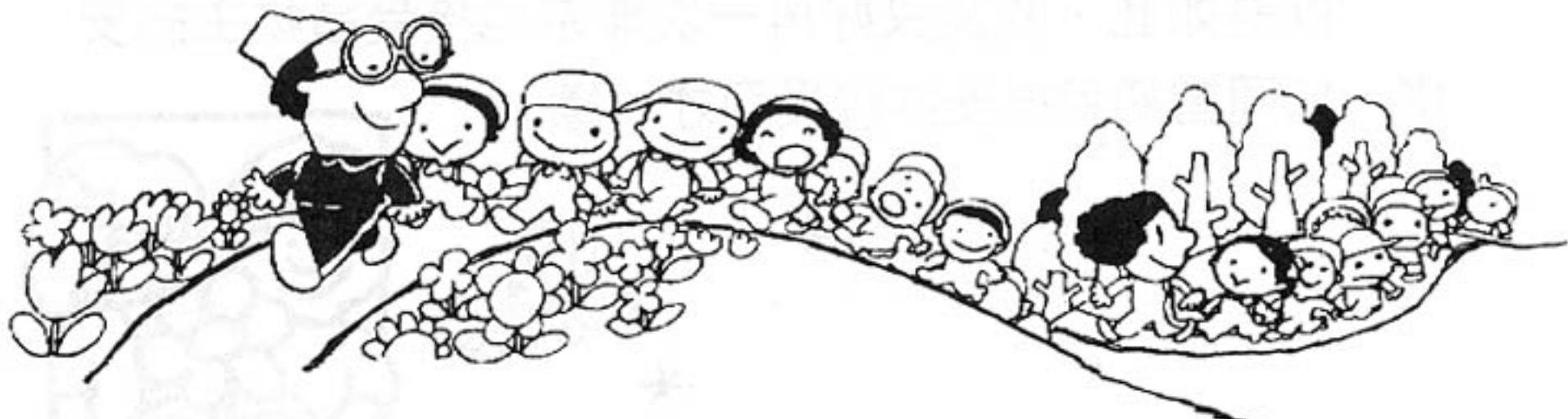
趙嘉誠家長

當關哥哥致電舍下，希望本人能為學校「暖流集」撰寫一篇有關兒童性知識的文章時，本人頗有不知所措之感。本人對這方面的認識有限，手上的資料又不足，實難交出「功課」。不過，本人以小兒嘉誠的生活點滴來描繪一下，或可以窺看問題之一角。

嘉誠已是一個十五、六歲、體力充沛、氣力過人的小伙子。若以正常孩子而言，這年紀應是活潑好動、敢作敢為的青少年，樣樣事情都勇於嘗試、主動探索及發掘。但嘉誠比較被動，每事都要別人先安排才去做。做功課便是一個好例子，完成每天的功課是他最痛苦的事。在靜的方面，他有空便躲在房中欣賞電視，特別喜愛卡通片和喜劇，當看得高興時則笑聲震屋。在動的方面，他則喜歡跟家人上街、去旅行，或往公園奔跑、玩耍。最近本人發覺嘉誠喜歡騎腳踏車，故特別為他買了一部適合他高度的爬山車。當每有假期時便帶他往單車徑(我們家在沙田)暢踏單車為樂。漸漸地嘉誠愛上了這門運動，現在他差不多能像其他的青少年一樣，駕着他心愛的廿四吋單車奔馳於沙田及馬鞍山各個單車徑上(當然要家長陪同)。

至於在發育方面，他和普通的孩子一樣——有性的衝動。當他偶爾看見妹妹(八歲)沐浴後光着身體時，他會在旁定睛觀看，雖然於禮不合，但畢竟是正常的反應啊！這

時，本人會從旁提示他，指出這種動作是沒有禮貌的。又有時他在被窩中把弄下體(正常的孩子也會有這些舉動，而且亦是發育過程中的生理反應)，本人亦會向他解釋(並非責罵)，提示他在家中這樣私人的地方玩玩也無妨，但就不可在公眾的地方進行，而嘉誠亦能領略到本人的意思。為了避免孩子在性方面產生各種幻想，本人會多給予他不同的活動，例如教他繪畫(他會塗鴉)，教他摺紙(他會剪紙)，帶他作戶外活動如散步、超市購物、甚至往西貢、離島等地方旅行或宿營等(最近本人還讓孩子獨自參加學校舉辦的三日兩夜高組宿營活動，他回來後表示很好玩！)但最重要的，還是多抽時間栽培他的興趣——帶他往騎單車。當他參加完不同的活動後他便筋疲力倦，回家第一件事便休息或睡覺。這樣，他對性的幻想便會減到最少，而另一方面亦可順應他體能的發展，這不是一舉兩得的事嗎？



亞才長大了！

鍾樑才家長

從小到大，樑才常常被人說他的外形長得細小，我心想，既然智商不及別人也就欣然接受他長得較慢了。或許，只有這樣，才可以讓他的實際智商與外形拉得近些，而我，也好過些。

然而，漸漸地，他的身體開始生出毛髮，臉上長出暗瘡，聲音也變得沙啞。他的青春期雖然遲但仍是來臨了。還好，亞才經過學校預先的教導，而我也參加了一些研討會，對於迎接他的青春期，還未至於手足無措。他曉得自慰是一件很私人的事，完事後他會得清潔乾淨。

於是，令人們聯想起的是，他們應否有下一代？雖然各方面意見都不同，但我還是徵詢了家計會想為他安排絕育，然而他們認為每個人都是有其人權，我們雖身為父母，卻沒有權利去替他們作出決定，除非他們能自己同意。(我倒是懷疑他們是否有足夠的理解力去決定同意與否。)

既是如此，我又只好再一次無奈地接受造物主的安排，如同當初我被安排接受亞才一樣。



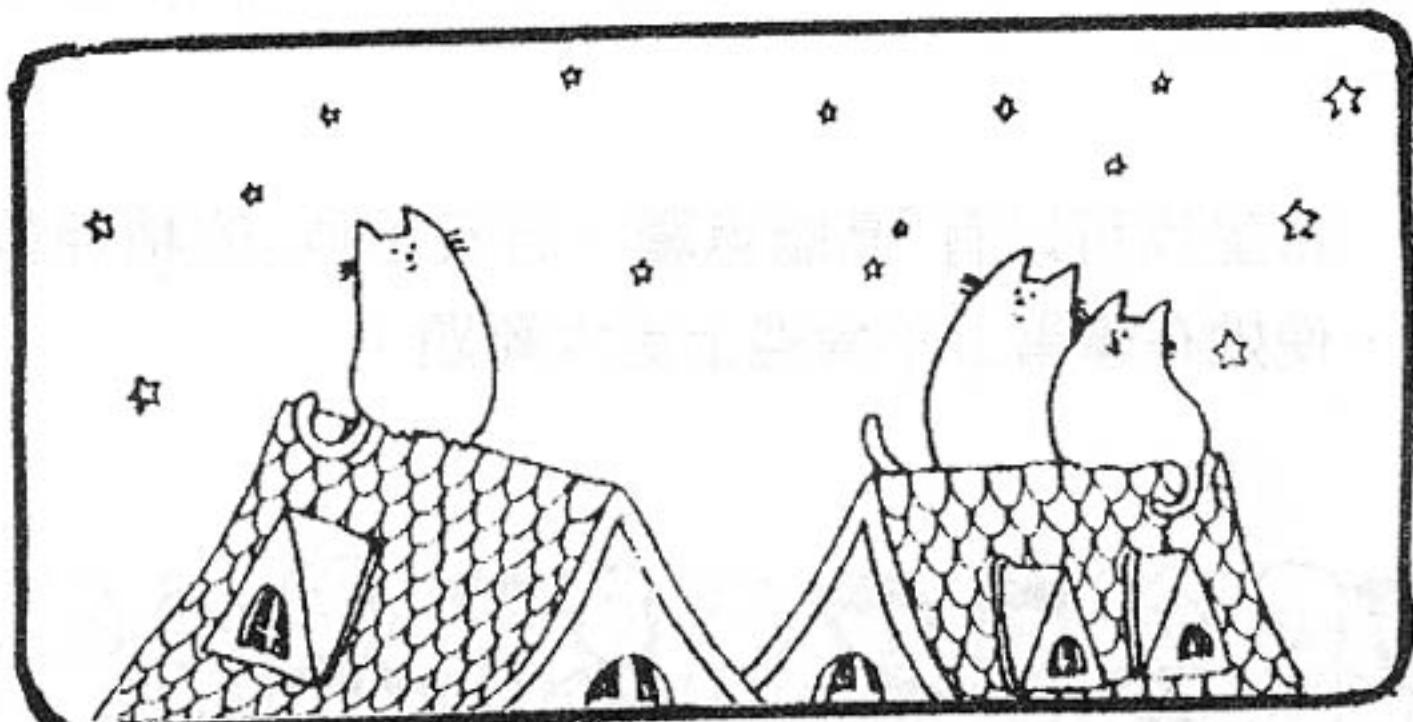
作好準備



張翠珊家長

這十五年我最大的感覺是甚麼？我逐漸體會到，世界上的事情是相對而不是絕對的。因此，有醜陋才顯得出美麗，有笨拙才有慧黠，有異常才明白甚麼叫正常。雖然翠珊各方面進展緩慢，但只要有一點點進步，都會帶給我莫大的喜悅。

中度弱兒對性教育需長期接受督導才能學習一些基本知識，小女弱兒，加上有語言障礙，在學習上便顯得更難。去年跟陳慧心老師合作，提早給予她青春期突變的心理準備；訓練並教導月經的知識和處理方法，讓她明白月經是正常的事，是代表長大的符號。十五歲的她仍然停留在小孩的生理階段，唯有努力把握機會，做好今天，那明天自然會比今天好。



性教育知多D



黃婉詩家長

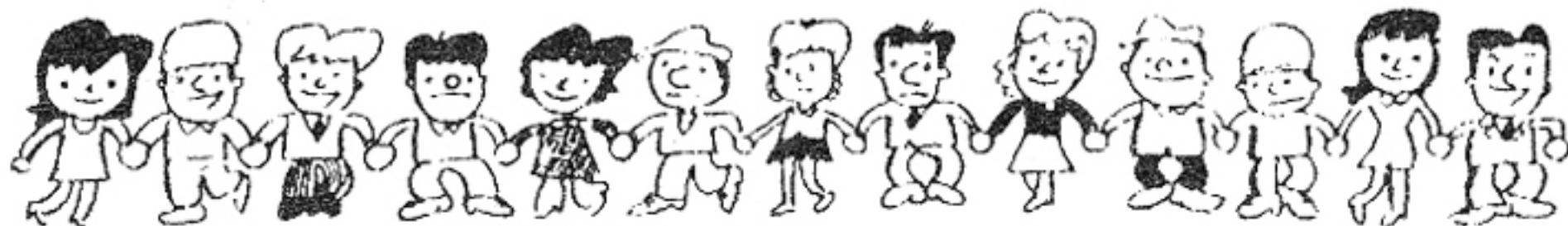
現時社會上性教育並未全面推行，身為弱智兒童家長的我，不知道怎樣才可以教導女兒認識性教育。

最近參加了一個社區中心主辦的「性教育知多D弱能人士家長學習坊」。在學習坊上給我認識到性教育等於人格教育，生活教育。工作坊亦介紹了三分法教導方式——行為、環境和對象。

家長與孩子談「性」的態度要正確，觀念要清晰，不要將「性教育」視為禁忌。此外更要向孩子灌輸正確的「性」知識；分辨男女有別、尊重他人身體、自我保護、在公眾地方有些行為不可以做，和保留私隱等等。

在工作坊的小組討論中，每位家長分享教導孩子遇上不同的問題，令我深深體會每個人都面對或多或少的壓力。

希望我可以有「高瞻遠矚，居安思危」的精神教導女兒，使她在學習上不會遇上更大難題！



她不再是小女孩



美少女

根據統計天保民學校女生之初潮，已提早到平均在十歲左右。換言之，一個只就讀小學二年級之女生已可能開始有月事。若要使女孩子更能掌握其技巧和心理準備，就要提前在六歲或以前進行訓練和教導。

身教的影響力比口教來得深刻

個案經驗：

曾經有一位輕度自閉症女生的家長，為預備女兒踏入青春期，早於女兒7歲便帶她一同上廁所，看媽媽換衛生巾的情況，目的是令女兒習以為常。待女兒十歲時，有一天，她月經來潮時，她獨自模仿母親換衛生巾，然後安然地處理！母親還是從她哥哥口中，才得悉女兒月經來潮。

從以上個案經驗，體驗到教導月經知識是可以日積月累，而孩子在日常生活，能觀察家長的表現，從而積存處理方法。

所以應讓孩子明白和感受月經是正常事，是代表長大的符號，減低她們憂慮；另外教導如何處理月經的衛生問題方面，需重複教導、示範和教導處理時的步驟和技巧。

* 醒目小貼士：

- 在月經量多時，父母可購買安全褲（在各內衣部有

售)，因其覆蓋部份多，能把臀部緊緊包着，防止衛生巾走位或經血外流，比較方便衛生。

- 父母在教導黏貼衛生巾時，宜採用模型示範何為適當位置，每天重複多次練習可成功！不竟月經是伴着她們直至更年期，難道家長還能替她們換衛生巾直至50歲？！

- 家長在孩子還未學懂換衛生巾前，可以先把衛生巾貼於用完即棄的紙內褲內。但此方法只是權宜之計，家長仍然需耐心教導她自行換衛生巾。此外不斷地教導和示範她們處理月經的方法。如使用或更換衛生巾時要在合適的地方進行(浴室或廁所)，並適當地處理或更換已用過的衛生巾。

其實家長也可以有許多途徑去取得性教育資料的；以下是參考資源，希望大家可以彼此分享，從而更能幫助子女過渡青春期。

1. 家計會性教育參考圖書館。

地址：灣仔軒尼詩道130號修頓中心八樓

電話：29197793

逢星期一至五 11:00am-7:00pm

星期六9:00am-1:00pm 開放

2. 香港唐氏綜合症協會

地址：九龍東頭邨振東樓東翼地下

電話：271877738 傳真：27180811

性教育從幼兒開始



谷曉彤家長

我的女兒，今年經已十二歲，生下來便有輕度弱智，身心發育比正常兒童慢及遲。她身形嬌小，語言和表達能力差，害羞怕陌生，理解能力不高，但活潑開朗，愛社交活動，熟絡了就很投入，從外貌看與一般兒童沒多大分別。

看著她日漸成長，作為母親的我開始灌輸性知識和教導她怎樣保護自己，避免受到壞人的傷害。我看，這也是其他家長關心和擔心的，因現時的法例和措施，很多地方確實需要修改及不足夠。

性教育、性知識，對我的女兒來說，實在太抽象了，要她理解男女有別、分辨好醜、善惡、男女之間的身體接觸應以那裏為界限、遇到壞人怎樣處理及保護自己等，確是不容易的事，所以我採用即時和實質的例子來教導我的女兒。

例如：在日常生活裏，和她上洗手間的時候，怎樣分辨男女廁所，為什麼男女要分開？她/他們如廁時小便的姿勢為何不同，因而帶出男女器官的話題；更衣時又為何要把門關上，不可隨便袒胸露體？在家，和她一同洗澡時，我會用自己的身體跟她比較，然後找機會解釋人體的生理過程，毛髮的分別，那些部位要小心保護不可給人觸摸。看電影或電視，遇著有些情節適合，也利用來做即時教材，教導她分辨是非好醜，防範壞人。

以她的智商衡量，現時我只能做到這地步，往後，再繼續努力！

踏入青春期的孩子



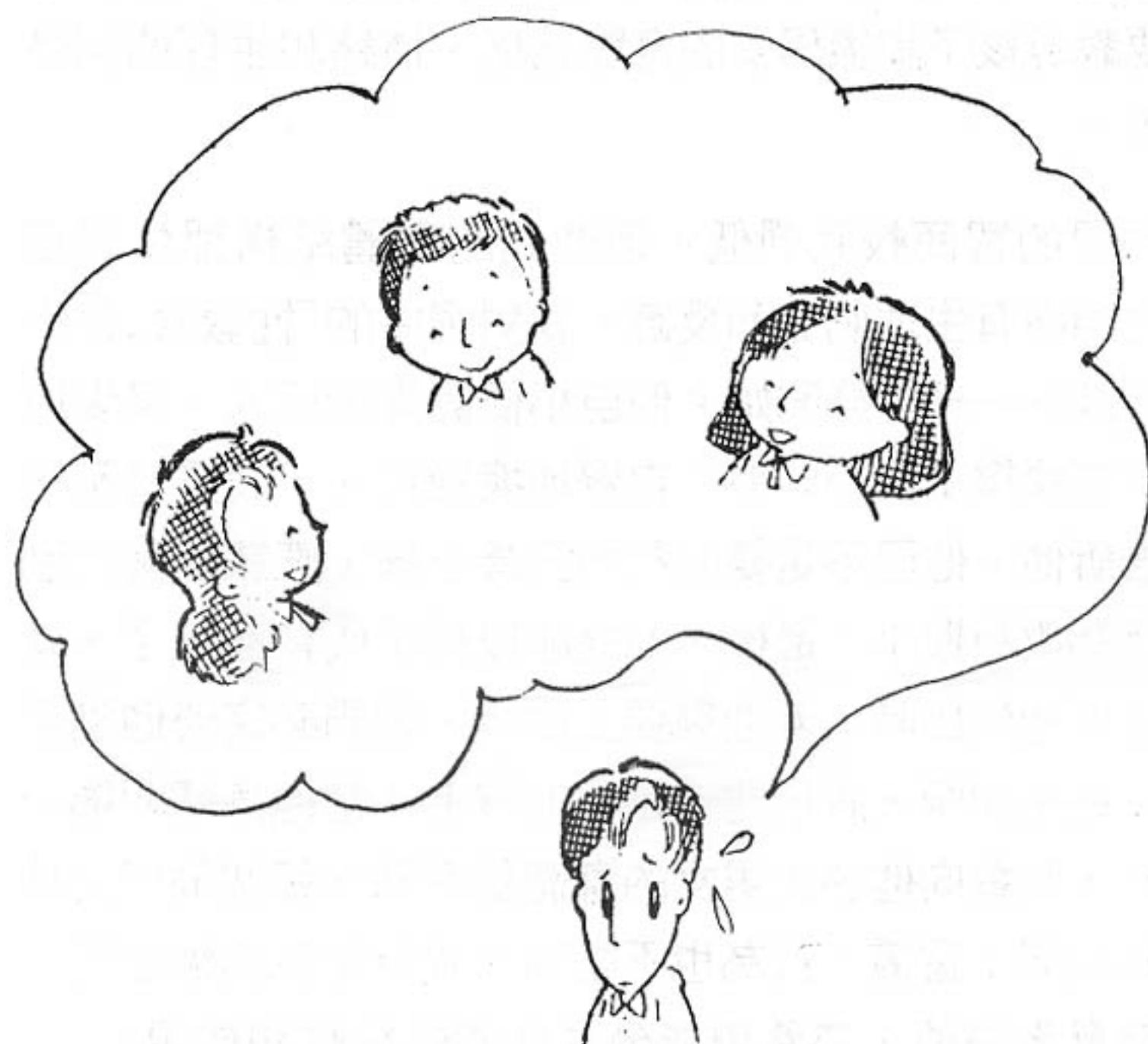
高天鍵家長

「媽咪，我今晚同你瞓吖，明天早上一起到美心吃早餐好唔好？」幾乎是每隔一段時間，天鍵都會提出同一個要求。回想早兩年我是會答應的。但是現在每當我看著他時，他那雖仍非常嫩滑和充滿稚氣的面孔(白裏透紅)，但唇上卻已長出了一排濃密的汗毛，高度又和爸爸一樣，我便不能不堅決地拒絕他的要求。雖然內心仍然非常渴望能攬着他睡覺，發一個美夢。回想小時候的天鍵，肥肥白白，熟睡時香甜的樣子，便覺時光飛逝。轉眼便是十三歲的他，有着一般青少年的模樣。身形由胖嘟嘟的，有一個肥肚腩到現在高高瘦瘦，肚腩唔見咗的少年，不得不承認他已開始大個仔了。

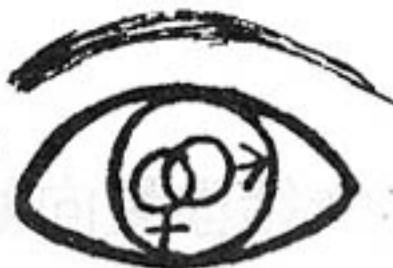
大個仔自然有大個仔的麻煩。從來沒有收到學校投訴的他，在今個學期開始，陸陸續續地收到老師和社工的投訴，說天鍵在學校裏騷擾女同學如摸她們的臉。又聽到其他相熟的家長說，天鍵在和家長談話時企得太近等等，都令我不知所措。而天鍵在學期初時，情緒亦不太穩定，時常無故的發脾氣和扭計。在發脾氣時又用手摸着自己的下體。

這些行為使我知道他正踏入青春期。從較有經驗的家長裏知道，這些情形將會維持兩至三年，待他發育過後便會好些。雖然自己亦被天鍵種種的行為氣得頭頂冒煙，但

亦要控制自己的情緒盡量向他解釋說：「摸同學的臉、和別人談話時距離太近，是不對的，因為你已大個仔了。假如給警察看見你摸人便會告你非禮。到時法官判你坐監，媽咪也不能夠幫你，只好和爸爸到監倉裏探你了。」經過一段時期不斷地重複這些說話，情況開始有改善。這兩個月來都沒有收到老師和社工的投訴（真是托賴！）。但我預期著另外一些騷擾的投訴將會陸續有來。男性對女性的身體產生興趣本來就是天生和正常的，弱兒又豈有例外呢！到時又要出盡渾身解數，見招拆招的應付。願主保佑我們這些弱兒媽媽能將問題輕輕鬆鬆地一一解決，多謝！



弱兒性教育之我見



胡耀中家長

很多人對「性」的觀念仍停留在半世紀前。有人認為它是神秘、不雅、淫褻和不能公開探討的。其實現今世界，已將它的神秘面紗除下。「它」亦是我們現今日常生活知識和常識之一。

「性教育」在香港已推行十數年；很多人對它仍不甚理解，面對難題時難於啟齒及向別人查詢。「性教育」的兩大主題是心理和生理。心理方面的教育是我們對「性」要有正面的認識；對道德和倫理的規範有正確的態度。生理方面，要教導孩子認識男女的身體結構、情緒和生理的刺激及反應。

弱兒的智商較我們低，但他們的身體結構都生長正常；他們亦有生理刺激和反應。我對耀中的「性教育」是從行為（心理——道德）開始。他自小便歡喜接近人，又愛與別人分享快樂；開心時會不自覺地擁抱別人。我重複又重複地告訴他，他已不是嬰兒和兩三歲小孩，應該把擁抱別人的行為改為握手。最後，他終能以握手代替擁抱了。太太和我與他外出時，若他需要上廁所，我們必定帶他到男廁去。在家如廁，廁所門一定要他關上。當他身體明顯起變化時，我會向他說出男女的身體是不同。每個弱兒的情況都不相同；習慣、行為也不相同。我希望我的經驗能對你們有參考價值，亦希望能分享你們的經驗和成果。

成長路



鍾世昌家長

任何人都曾經長大過，在這個過程中，我們經歷過許多不知道的生理變化。在過去，沒人告訴我們，甚至我們的孩子，都是要面對的。

記起世昌由思春期至青年期，不管是生理或心理方面都曾經歷不少的煩憂。

世昌在升中學時，大約十二歲左右，學校投訴他騷擾女同學；在家裏菲傭看到他玩弄性器官，其實這些行為都不是異常的。我清楚知道我的兒子「鍾世昌」長大了，我為人媽媽者，這時候更需要好好地觀察留意他，並與學校互相聯絡，再來指導世昌正確方法去處理出現的問題。

即使世昌對報紙上的色情刊物發生興趣，我便抓住機會，與他傾談，讓他辨識可看與不可看，我亦無刻意去制止他。

由於我們的孩子比較單純，最好用顯淺易懂的方式教導，千萬不要加以指責或欺騙，在日常生活點點滴滴中，多給與支持和關心。

為了使世昌的性意識得以正常地發展，他的爸爸便要費心思，讓他明白男人的性知識；在性慾強烈時，需具備強烈的自制力，便可避免日後性犯罪的機會。

為了不錯亂世昌的性意識，我們一家人都站在他的立場上，守護著他，相信可藉此制止悲劇的發生。

現在十八歲的鍾世昌，生理與心理都承受得住磨鍊，除了在校比較頑皮，身心都能健全地發展。藉此機會多謝天保民學校的校長、教職員、社工，對世昌多年悉心的教導和照顧。

遇疑難，話我知



暖流集編輯小組

今期我們嘗試收集家長提出有關「性教育」的問題，得到很熱烈的反應。經處理後，發現家長們所面對所關心的問題十分相似。故我們特別將這些大家特別關心的問題獨立成篇，以更詳細解答家長的疑難。

今期「她不再是小女孩」一文是探討如何處理女同學月經來潮的問題；「他不再是小男孩」一文是有關如何處理男孩子自慰的問題。而「兒童性侵犯」一文，主要探討怎樣教導孩子保護自己，免受性侵犯。

至於其他有關「性教育」的提問，我們在下面嘗試探討：

1. 問：小兒十歲有遺糞問題，需逗留廁所半小時，有時會玩弄下體，怎辦？

答：這情況未必顯示孩子有性需要，更可能是他獨自在廁所時間太長感到無聊。可以鼓勵他利用這段時間閱讀或溫習。看看情況有否改善。

2. 問：小兒喜歡用T恤、毛巾作女孩子裝扮，如何改過這不對之行為？

答：小朋友嘗試作異性打扮，實反映出他對異性開始感到好奇。這種好奇是與生俱來的，家長不用過份擔心。家長可藉此機會與小朋友詳談，以了解他的內

心世界。並更可借此機會教導他認識本身的性別角色及與異性之分別。相信孩子好奇心得到滿足後，此行為便會淡出。

3. 問：我的孩子看到周刊登出女Models之性感照片，是否有阻止的必要呢？

答：首先，要清楚弱智孩子跟普通人是沒有分別。若孩子看到周刊上的女模特兒照片時，父母是不需阻止，也不應太緊張。但父母需從旁指導和解說。在道德上，也讓孩子明白在我們的社會，每個人都需要穿衣，並且應該穿著得宜。同時父母也可讓孩子分辨他與女性胴體的不同，並能滿足他對女性的好奇。當然父母也應控制孩子觀看某些周刊的刊載。

4. 問：小兒(未夠10歲)喜歡去親吻他喜歡的女性，這行為是否代表他友善的一面？

答：是。但孩子已開始長大，需要教導他用合宜的方式跟異性相處，如：微笑、握手、交談、問好、打招呼或一起玩耍來代替親吻。

5. 問：弱智人士能否結婚生子？

答：能夠。弱智人士也享有人權，當然有權選擇結婚生子。

6. 問：學校有沒有教「性知識」給同學呢？可以的話學校可否教同學一些性知識呢？

答：有。在本校的中學課程內會有教導同學認識「性教育」的知識並分派各人一本小冊子；在德育堂也會分別給男、女同學灌輸一些「性」知識。但始終父母才是孩子身邊最親密、最信任的長輩，故此對孩子進行性教育最理想的途徑是透過父母與子女間之溝通。

7. 問：我不知弱智青年人在性方面是否能理智控制呢？我很擔心小兒會做出不道德的事情，所以沒有勇氣講「性教育」；也不知怎樣教導他。

答：家長要留意，弱智人士並非行為不能受控制，他們只是不懂因應不同場合作出適當的行為而已。故此透過「性教育」可幫助他們建立為社會接受的行為和態度。

孩子對性好奇是絕對正常的，如果父母師長不曾給他正確引導，他也會基於心理及生理上的慾求，透過其他途徑去獲得「性知識」，後果豈不更不堪設想？

8. 問：經期中時有腹痛，有什麼治療的方法呢？

答：經痛是由於子宮內膜在行經時產生大量的攝護腺

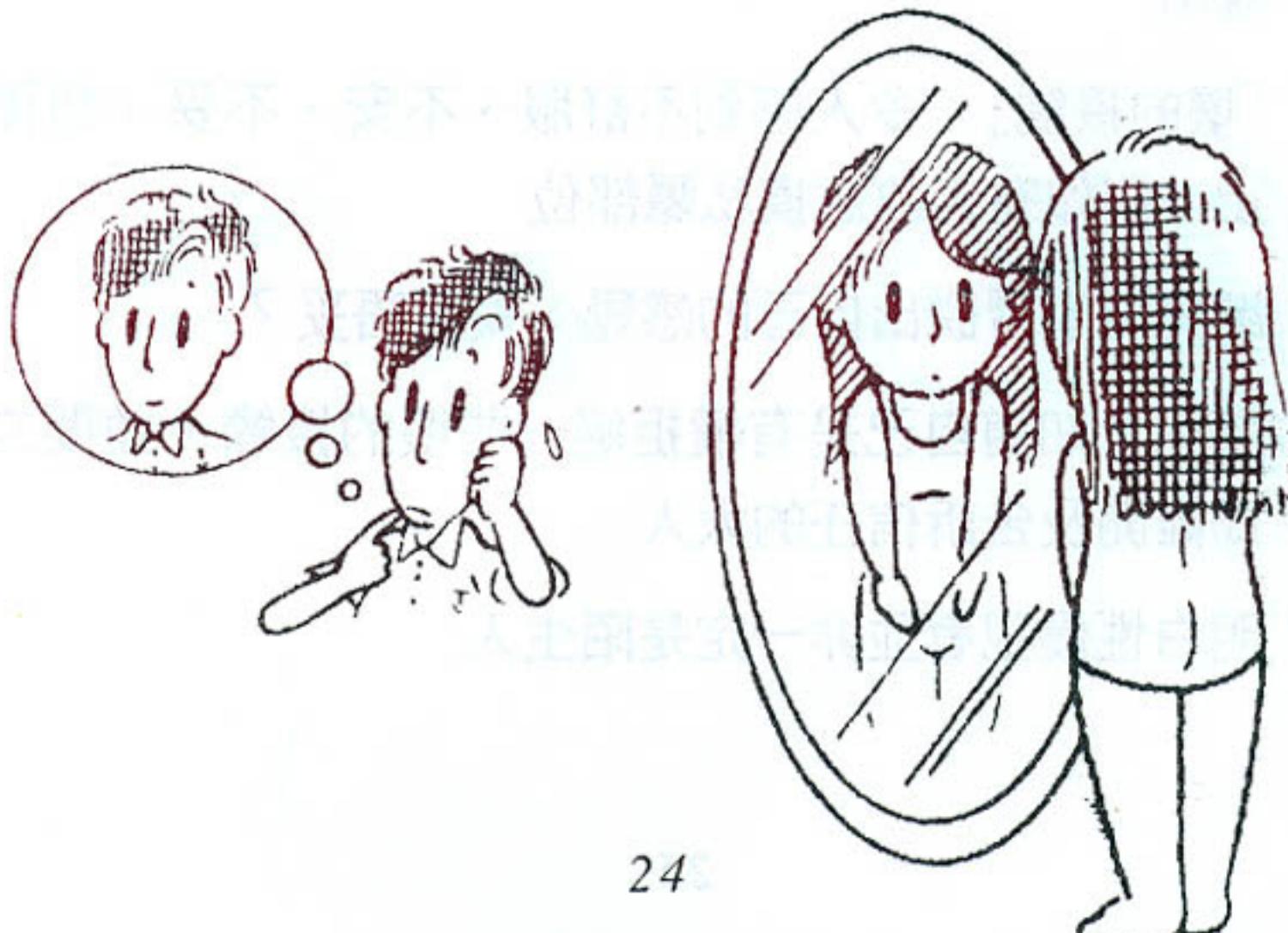
8. 問：經期中時有腹痛，有什麼治療的方法呢？

答：經痛是由於子宮內膜在行經時產生大量的攝護腺素，使子宮收縮加劇，造成腹痛或腰酸的感覺。減輕經痛的方法，是保持輕鬆心情和要有充份的休息、敷暖水袋、沖暖水浴或喝熱的飲料也可以鬆弛神經，有助減輕經痛。如經痛嚴重時，最好請教醫生。

9. 問：是否不應讓兒童太早知道有關「性」的問題及人間醜惡事情（性侵犯），因兒童還是天真活潑？

答：讓兒童明白在他的生活圈子裏，確實有傷害兒童的成人，教導他認識性侵犯，能幫助兒童加強保護自己的能力。

* 特別鳴謝駐校護士鍾姑娘提供專業意見。



兒童性侵犯



香港家庭計劃指導會

如何教導兒童預防受到性侵犯？

1. 教導兒童認識身體：

- * 讓兒童學習性器官的正確名稱，明白什麼是私隱部位，例如女孩子的胸部、陰部和臀部等。男孩子的陰莖、陰囊及臀部等，是不可隨便讓別人撫摸或觀看
- * 自己有權保護自己的身體

2. 教導兒童認識性侵犯：

- * 明白性侵犯的定義有身體接觸和非身體接觸之分別
- * 學習分辨「好的接觸」和「壞的接觸」
- * 「好的接觸」：令人感到舒服；例如和好同學握手以示親切
- * 「壞的接觸」：令人感到不舒服、不安、不妥、想停止；例如有人故意摸私隱部位
- * 讓兒童學習說出自己的感覺：妥？唔妥？
- * 讓兒童知道自己是有權拒絕一些壞的接觸，並要立即離開及告訴信任的大人
- * 明白性侵犯者並非一定是陌生人

3.指導兒童怎樣應付可能會遇上的性侵犯情形：

- * 可以向兒童發問：「假若有陌生人要和你去一處有趣的地方玩，你會怎樣？」
- * 這時可教導兒童，向自己發問三條問題：
「你的感覺是妥？唔妥？」
「你信任的親人知道你去哪裡嗎？」
「萬一有事情發生，有誰可以幫助到自己？」
- * 若三條問題中任何一條的答案是否定的話，就應拒絕他人的要求，然後儘快離開，並立即告訴信賴的大人
- * 讓兒童學習要信任自己的感覺，明白可以有權拒絕別人
- * 學習堅定地拒絕，例如大力地「搖頭」、高呼「唔好」、快速走開等

4.教導兒童留意以下情況：

- * 任何人都不能隨意觸摸你的身體
- * 若有人觸摸你的身體私隱部位後叫你保守秘密，你要立刻告訴信賴的大人
- * 若有人故意給你金錢或禮物，並提出性要求，便要馬上拒絕，且讓信任的大人知道

- * 外出時一定要將行蹤告知父母
- * 不要隨便讓別人拍照，尤其是裸照
- * 萬一單獨留在家中，不要隨便開門
- * 接聽電話時不要承認自己一個人在家
- * 如果有人說出不尋常的話或作無理的要求，便要拒絕和告訴信賴的大人

懷疑兒童受到性侵犯，應如何處理？

- * 找一個單獨、安靜、令孩子感安全的機會跟他談論
- * 多用開放式的問題，不要推逼孩子作答是或否
- * 宜用孩子常形容自己身體各部份的詞語來跟他談論
- * 保持冷靜、信任的態度
- * 讓孩子知你很高興他把事情告訴你，表示欣賞他的勇氣
- * 向孩子保證遭受性侵犯並不是他的錯，他無須負任何責任
- * 向專業人士尋求協助

如兒童不幸受性侵犯，可向香港家庭計劃指導會青少年保健中心求助。

「我抉擇，故我在」- 把擇的生活

李建英老師

常聽人將生命比作樂章。不錯，每一個人的生活應該都是一首自行譜寫的樂章。它內在自有其獨特的韻律，代表著作曲者不同的意願及期望。但由於弱智人士的生活在某程度上需要別人協助和安排，我們往往容易忽視其個別需要及意願，讓他們過著全然被動而乏味的生活。事實上近期有不少這方面研究證明：若果教師及家長對弱智兒童有適切及較高的期望，後者將會有更理想的進步機會；更有研究指出，兒童能否作適當的抉擇以解決自己的問題及需要，‘更多地取決於他們的經歷而非聰明程度（智商）’。換言之，他們需要的是生活中臨事抉擇的實習機會，而非既定的生活安排！

有一次家訪的印象尤為深刻，在家訪的過程中，我們用了整整兩個多小時了解學生在家的生活狀況，並和家長詳細討論如何安排學生生活程序的細節。當翌日回到學校與同事檢討時才發覺：我們對學生這樣切身的問題，竟一句也沒有問及學生自己的意見。整個家訪的討論，他就像‘局外人’似的。若我們常常認定自己已很了解學生的需要、認定他們缺乏判斷及抉擇的能力，事事總為他們安排‘妥當’，讓他們過著我們‘安排’的生活，忽略他們學習表達意願、解決問題的機會，這樣又是否真能滿足他們的生活需要？過真正健康的生活嗎？筆者曾在一所新開辦的成

人院舍中工作：院裡收有五十個不同程度殘障的舍友(包括不同類別弱能的，輕、中、嚴重度弱智的都有)。舍裡強調的是自助，自決的精神。我們要求舍友共同參與討論舍中生活的安排；要求他們在協助下參與各項消閒及興趣活動的籌備工作；向其他舍友收集意見；負責帶領外來人士參觀；即或電影會的電影類別亦要求舍友共同投票決定，並由職員帶舍友往影視會自行選片租賃等等。結果他們(包括肢體傷殘及輕、中度弱智者)均能證明自己的能力。

我們絕不會過份理想，認定我們的學生能完全自主地舖排自己的生活。他們或許分析能力較弱，經常需要別人為他說明事情的具體利害，但我們亦不會因噎廢食，而忽略爭取機會培養他們在這方面的抉擇能力，尊重他們的意願和需要。我們相信：讓我們的學生對自己有(合理)更高的期望，在適當的啟導下，他們也能在具體生活中學會如何作適當的抉擇，對自己的生活承擔更多的責任；他們也能譜出最切合自己意願及需要的樂章，過健康、愉快和具趣味的生活。

31/3/98



家長心聲 謝謝老師

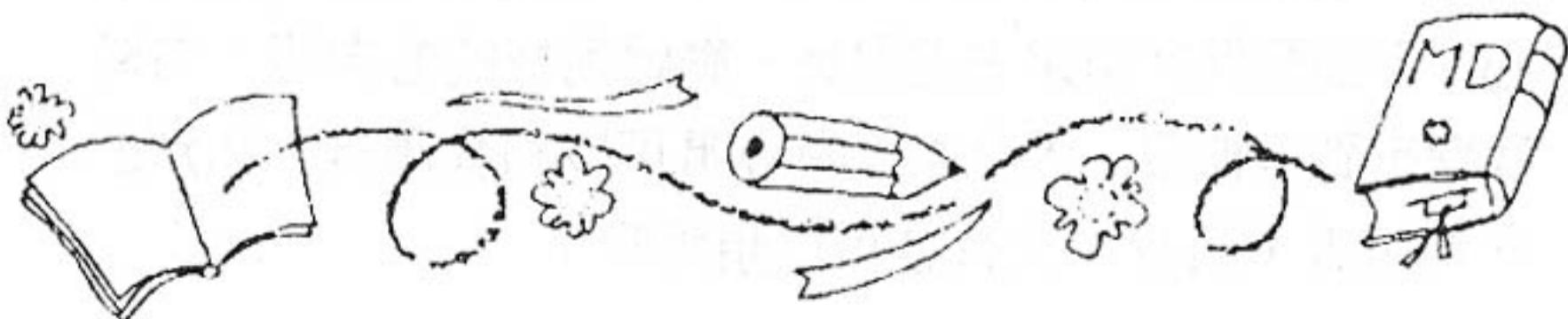


黎曉華家長

小女兒曉華就讀於天保民學校已三年了。在這幾年的學習期間，曉華的改變很大。言語方面，由兩三個字的短句，增加到較長的句子。因學校是一個羣體生活的地方，與人對話和接觸亦較從前多了；所以她溝通能力也較從前強了很多。我們的經驗是一有空餘時間便教她「唸口黃」和什麼都跟她說一頓。不需理會她理解多少或知道多少，祇希望多灌進一些入她的腦海裏，日後她便容易找尋到可表達和運用的句子了。

第二方面，我察覺到她有吃東西時的壞習慣。她從小吃一些難咀嚼的東西如豬肉、牛肉等，都是含在口裏不願意嚥下。因此她的牙齒大部分都被蛀了，需要補牙的時間長達一年。老師見此便將食物剪碎一些，並要她吃飯後檢查口腔，在家裏亦是這樣做，現在她改進了很多。

本次的投稿其實是感謝曾經用了很多耐心和愛心教過曉華的老師們。



不要叫父親的擔子太沉重



相信對近代中國政治比較熟悉的男士(或女士)們對這個題目都不會陌生，這是一位女兒對她父親——一位中國重量級政治人物——生平憶述寫成的書名。筆者雖然明知女兒沒有能力為自己著書立說，但也很想知道她長大後，心目中的父親是個怎樣的人。

借用這個題目，其實是想談談弱智兒女父親的心事。自從女兒進入天保民後，三年多的日子，自己只參與過寥寥可數的幾次會議或活動：入學前與校長、老師們的面試、一次校方職員與家長的球賽、週末一日遊和一次聯誼晚餐等。相信大部份老師都很熟悉我太太，但對我則比較陌生。這可能也是大部份上班一族父親們的寫照，我們都像是隱形的一羣，默默地支持著太太們在前線教養有特別需要的孩子。看見她勞心勞力，自己卻只能在晚上筋疲力竭後和女兒玩上一會，總覺有點虧欠和無奈。

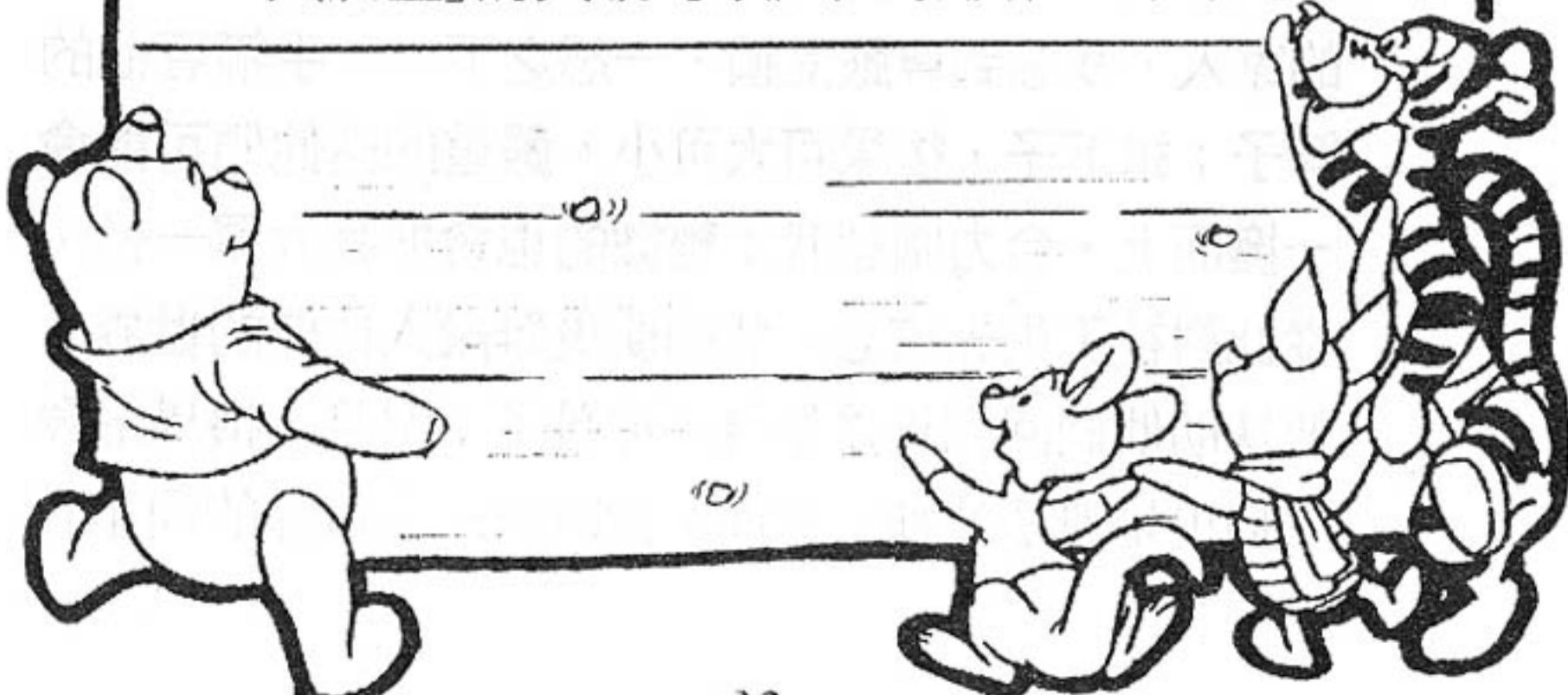
然而這些想法通常只會間中在腦海中浮現，因為大部份的心思都花在工作上。也很少和太太談起這些感受(男性可不是理性的動物嗎？)，反倒需要聆聽太太對女兒的憂慮、期盼和心細如塵的愛眷。她擔心的時候，我也擔心，但卻要保持鎮定去安慰她，勸她朝好的方向想。有時我會感到很孤單，因為太太有心事可以和我傾訴，和別的媽媽傾訴，而我，又有誰可以傾訴呢？

最近有一位舊同學因為十歲的兒子有跳樓的衝動找我幫忙(我是一個精神科醫生)。經過一番功夫，終於讓孩子穩定下來，也找到問題的癥結。事情告一段落後，我和他又詳談了幾次。在傾談中，我發覺除了以一個專業人士的身份去幫助他外，更有機會談到自己畢業後的人生體會，對女兒的感受和也許只有男士才能明白的那種孤單感。

寫到這裏，我忽發奇想，如果特殊兒童的父親都有我這樣的需要，為什麼要繼續默默無聲地孤軍作戰？可不可以間中聚在一起互相支持呢？這個想法其實在過去幾年中也有人嘗試去做，例如在一些教會中有所謂「男人組」的聚會。聽說這些小組其中一個主要話題是如何與太太相處；參與者回家後大都能和太太發展更深入信任的關係。

我們是一羣特殊兒童的父親，我們的需要比「一般父親」更加特別。你是否有同感呢？

註：如果你看完本文後，想嘗試一下接觸其他「擔子太沉重」的父親可以透過學校社工和我聯絡。



人物專訪

熱心工作的關哥哥



梁博喬家長

社會工作者關志民哥哥少年時的志願是當警察。從電視劇集中看到的便衣探員「CID」很英勇、有幹勁、頭腦靈活、思想敏捷，是男孩子心目中的大英雄。做CID是大多數男孩子的夢想。中七那年，他終於下定決心，投考督察，一償素願。但他並沒有成功，在視力測試的過程中發現他患有先天性色弱——一種無法醫治的缺陷。這時的關哥哥知道是時候為自己的前途再作打算，經過多番考慮，他選擇了一份和當警察一樣有意義的工作——社會工作；修讀完理工學院的社工系，一做便是十多年。

梁：關哥哥，請問你加入社工界後，最初在那個機構辦事？有甚麼難忘的經驗呢？

關：最初的一份工作是外展社工，對象是些十來歲的邊緣青少年。那份工作對我來說是很好的開始，因為很多事情在書本上沒學過的，都在那裏學到；沒碰過的，都在那裏碰到。記得有一次，一個少年用粗口問候我的家人，我感到尊嚴受損，一怒之下，一手箍著他的脖子；這下子，後果可大可小。嚴重的話他們可能會一擁而上，合力圍毆我；輕微的也會把我大罵一頓，從此對社工失去信心，我們便更難融入他們的世界，要扶助他們回到正途便難上加難了；況且，機構形象受損更是無法彌補。幸而，當時有一位資深的同事在

旁，他很圓滑地打了個圓場。不過，也有一些很成功的例子，一開始便建立了良好的關係，他們有困難時、情緒受困擾時，都願意向我傾訴，雖然他們不一定接受我的意見，但已確實視我為他們的朋友。另一次，我更親眼看見一個男孩子吸毒，這些經驗是不可能從書本得到的。原來，大麻的氣味相當吸引，意志力薄弱的人，也許會把持不定，淪為吸毒者。所以，這項工作是鍛練我們的忍耐力和應變能力、考驗我們的價值觀和意志力的好機會。

梁：從事這項工作以來，你可有甚麼體會嗎？

關：社會工作是長線投資，成效是有的，但並非即時可見。我們不斷地努力工作，扶助邊緣青少年，把他們納入正途，過程非輕易，有時甚至令人沮喪，但他們受到我們的影響後，終能過著正常的生活，不至誤入歧途。我曾遇見以前服務過的青少年，看見他們都生活正常，成家立室，心裡頓感安慰。

梁：相比之下，在我們學校工作是不是較為輕鬆呢？

關：是的，這裏的學生和家長們都很和善、容易溝通，工作氣氛良好，這裏實在是一個很安定的工作環境。

梁：讓我們說回來，談談自己和弱智兒童所面對的問題。有些關於「反歧視」及「平等機會」的問題，想請教一

下。「反歧視大聯盟」已成立多年，「平等機會條例」亦已通過，電視台偶然也有一些宣傳廣告，但收效不大，弱智人士受歧視的情況仍不斷發生；就以我兒為例，他曾因為利用消防通道回家，而受大廈管理員不友善的對待，我看到後，心裡覺得很不舒服。其實，在你的服務對象中，有沒有類似的例子呢？

關：在我的服務對象中，類似的例子也真不少。有些畢業生在找尋工作時受歧視，就算受聘後，工作期間也有可能被別人欺負；我們很難一時間改變別人。在我而言，不求改變別人；自強不息、努力求進步、爭取好表現才是最佳辦法。

- ◆要別人接受我們的孩子，我們先要接受他們，所謂「反歧視，由家庭開始」，希望各位家長繫記。
- ◆努力教導孩子，好好裝備他們來迎接未來的日子是很重要，這樣可使他們外出時不會令人投以歧視目光。
- ◆不要因為害怕孩子受歧視而把他們留在家裏。家長們也應多帶他們外出，讓他們舒緩學習的壓力，舒展一下筋骨，這都是很好的釋放。受到歧視時也不必傷心，不必氣餒，應保持積極態度。總之，在「反歧視和平等機會」的大前題下，我是樂觀的。

梁：但是，孩子們還沒有完善裝備時，少不免會受人歧視，到時，我們可以向那些團體和機構求助？

關：平等機會委員會是一個法定機構，成立於1996年，負責執行「性別歧視條例」、「殘疾歧視條例」及「家庭崗位歧視條例」，曾協助及處理多項有關的投訴，如有需要可致電2511 8211查詢或尋求協助。

「平等機會委員會通訊」每季定期出版，供市民免費索閱，如果想知道更多關於「平等機會委員會」的活動，不妨致電索取。

梁：謝謝你接受訪問，與我們分享經驗及提供寶貴意見，使家長們更了解自己的權利和責任。謝謝！

歧視行為直接影響香港作為國際城市的形象。遠的不說了，就以亞洲區為例：日本人幹勁十足、態度和善、待人有禮是聞名於世；新加坡人活力充沛，又以清潔及環保著名；香港人既有幹勁、也有活力，如果因為歧視行為而臭名遠播，豈不可惜！所以，矯正香港市民的歧視行為和態度，跟裝備我們的孩子同樣重要，願市民大眾拋開歧視和偏見，與我們的孩子齊步向前，邁向美好明天。

家長會通訊

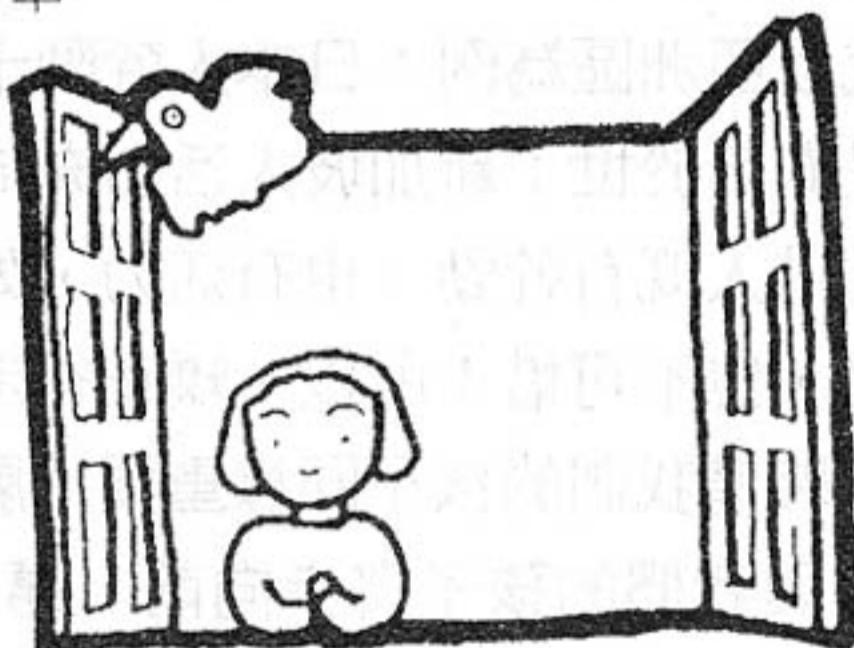
暖流集編輯小組

本年度家長會已舉辦之活動有：

- (1) 2月21日(六)於西貢戶外康樂中心舉辦之新春快活營，參加人數有107人，當日參加者除享用各項活動設施外，並有燒烤活動，各參加者都盡興而歸。
- (2) 5月13日(三)於九龍麗東酒店舉辦了父母親節聚餐，是次活動得各家長熱烈支持，參加人數共93人之多。

在暑假期間，我們還有餘下好幾個活動，希望各家長踴躍參加。

1. 鯉魚門渡假村日營於7月19日(日)舉行
2. 樂智協會嘉年華
3. 閒暇活動
4. 暑期游泳班



家長教師會通訊



暖流集編輯小組

一、烹飪比賽

於九八年二月廿八日(六)上午舉行了親子/師生烹飪比賽，比賽項目計有：

迷你粢飯、派對小食和佳餚設計

當日各參賽者全情投入比賽，使整個禮堂洋溢着溫馨熱鬧之氣氛。難為了我們的評判：許副校長、家政科梁襯麗老師、陳寶群老師及葉韶筠主任在不分伯仲、難分高下之佳餚美點中，選出了冠、亞、季軍。得獎名單如下：

A組：迷你粢飯

親子組

冠軍：徐嘉祥/家長
亞軍：李菁/家長
季軍：陳海釗/家長

師生組

冠軍：蔡嘉燕老師/梁鎮傑
亞軍：朱愛嬉社工/鄭詠心
季軍：鄧詩慧實習社工/關志為

B組：派對小食

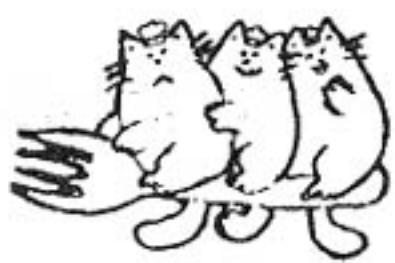
親子組

冠軍：夏瑛/家長
亞軍：楊嘉怡/家長

師生組

冠軍：鄧詩慧實習社工/羅盈知
亞軍：蔡嘉燕老師/梁鎮傑
季軍：廖慧恩老師/劉仰軒





C組：佳餚設計



中西美食

家長組

冠軍：徐偉健家長
亞軍：陳卓齡家長
季軍：高天鍵家長

教職員組

冠軍：甄麗余社工
亞軍：岑慶鳳主任
季軍：葉肇和校長

家鄉菜

家長組

冠軍：劉仰軒家長
亞軍：李仕培家長
季軍：鄭曉嵐家長

教職員組

冠軍：馮潤珠主任
亞軍：趙汝達老師
季軍：陳鳳湘老師



二、球類同樂日

球類同樂日已於3月28日完滿結束，近一百名家長、學生及其家人、教職員及校友出席，場面熱鬧，氣氛緊湊；各人被分為兩隊作賽，參予競技遊戲，乒乓球及籃球比賽，爭持激烈，卻不傷和氣，各參加者得以盡興而歸。





楊銀彩老師

體育組

- * 本校參加的「第二十二屆香港特殊奧運會手球隊制比賽」男子組獲第三名，參賽同學有：彭文鋒、劉炳輝、徐振智、陳嘉誠、余志強、張惠中、許廣深、李志輝、鍾世昌、溫兆球、楊家威及林礦。
- * 「第四十一屆體育節弱智人士競步大賽」於三月二十日在大埔（汀太路）運動場舉行，是次比賽共有60位同學參加，本校亦取得優異成績。
- * 「第二十二屆香港特殊奧運會羽毛球個人單打比賽」於四月一日至四月三日舉行，本校同學溫兆球、徐振智獲得季軍，李玉華、楊家威獲第四名，許之銳獲第五名。
- * 本校參加了五月八日舉行的「弱智人士健體舞比賽」榮獲輕度組第二名，參賽同學有：林龍杰、鄭康敏、李家華、鄭靜嫻、魏智慧、鄧景文、姚家永、卓惠蘭、黃嘉宜、陳海釗、張劍翹、蕭煦寧及劉洵詣。

健體舞



- * 今年，本校共有四位同學獲得市政局「九七至九八年度殘疾人士體育推廣計劃嘉許狀」。此獎狀是表揚同學之積極及努力的學習態度，而獲得這體育推廣計劃之星有：林礦、張泳強、鄭淑恩、姚家安



市政局「九七至九八年度
殘疾人士體育推廣計劃
嘉許狀頒獎典禮」
於五月八日舉行

- * 「第二十二屆香港特殊奧運會排球比賽」之個人技術分組賽事中，同學許廣深、溫兆球獲得第一名，李志輝、徐振智獲得第二名，楊家威、林礦獲得第四名。
- * 本校同學胡文健及施雍樂分別在體操和游泳項目上有傑出表現，而獲續頒「香港體育學院獎學金」可喜可賀。
- * 又九七至九八年度由「香港弱智人士體育協會」主辦之精英訓練班，部份訓練已經完成；仍在進行中的訓練班（至四月止）計有：

游泳精英訓練班、泳術改良班、羽毛球精英訓練、初級滑冰訓練、體操精英訓練及田徑精英培訓班等。

美術方面

* 本校同學參加由樂智協會舉辦的「全港傷健卡拉OK大賽97」之填色比賽，獲取多個獎項。

學童組：優異獎：黃海玲、彭文鋒、陳偉雄

青年組：季 軍：張淑清

優異獎：楊欣欣、溫兆球、林 磦



* 又獅子山青年獅子會舉辦之「夢想世界」填色比賽獲獎名單如下：

優異獎：陳焯霖、黃錦超

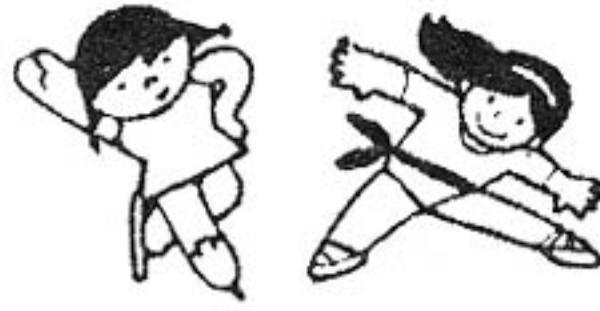
入圍獎：朱紹華、張劍翹、陳國賢



音樂方面

* 本校有六十位同學於98年2月28日參加香港學校音樂節比賽，成績優異，分別獲得高級合唱組第三名、敲擊樂器組第二名及自製樂器組第二名等獎項。

* 為提高同學欣賞音樂的能力與興趣，本校於3月2日透過「香港展能藝術會」邀得「香港音樂事務處中樂團」來校作中樂表演。又於3月16日邀得「香港管弦樂團」——「美樂傳歡欣」到校表演西洋敲擊樂。團員以輕鬆活潑手法介紹並示範樂曲及樂器演奏方法。同學們均聽得投入，反應熱烈。



舞蹈方面

本校參加第三十四屆學校舞蹈節，以參賽作品「聚與散」獲甲級獎。

參與同學有何柏麟、溫文耀、陳嘉誠、尹嘉麗、鄭詠心、鄭淑恩、楊嘉怡、張淑清、陳小燕、張婉文和鍾世昌。

教職員進修活動

華東特殊教育交流團

本年度教職員進修活動，承蒙本校一位家長及一位舊生家長捐款，於復活節假日期間(13/4~18/4)組成「天保民學校教職員華東特殊教育交流團」，由葉肇和校長及許瑞梅副校長分別擔任團長及副團長，帶領本校教職員共廿八人北上蘇杭及上海，參觀當地特殊學校及教育科研機構，進行交流活動。是次參觀及交流機構包括：杭州楊綾子學校(中度及輕度弱智學校)、蘇州金閻區培智學校(中輕度弱智學校)、上海董李鳳美學校(中度及輕度弱智學校)、華東師範大學特殊教育系、上海市浦東輔讀學校(弱智學校，只餘一班聾啞班)、上海浦東科技發展中心、上海博物館及圖書館。我們並順道遊覽華東各大城市風光名勝。

是次活動得當地有關單位安排行程及熱情招待，使活動順利進行。中港同儕彼此交換意見，互相交流，亦加深了教職員對國內特殊教育發展的認識，獲益良多。



未有參加華東交流團的同事，校方亦為他們在港安排了一個「健康講座」，由駐校護士鍾慧雅姑娘主講，內容包括：急救知識、醫療室體檢儀器介紹、傷口處理和癲癇症的認識及處理，是次活動對於處理學生一般醫療事故，有很大幫助。

姊妹學校計劃

九七至九八年度姊妹學校計劃閉幕禮暨遊戲日，於五月十五日在本校禮堂舉行。其中有剪綵禮，並以鳴鑼儀式展開是日遊戲活動序幕。更蒙教育署首席教育主任劉穎雯女士、西九龍獅子會會長史九如先生、西九龍獅子會候任會長傅忠元先生、西九龍獅子會義務秘書區麗華小姐、西九龍獅子會會員王佩虹女士、基督堂主任牧師森信牧師、何明華會督銀禧紀念中學歐陽強副校長蒞臨主禮，銀禧中學有六十位同學參與，場面熱鬧。

~鳴謝啟事~

1. 本校學生今年捐助香港防癆心臟及胸病協會\$1205.00。
2. 本校家長會捐助河北省地震災民\$3,000.00，教職員捐助\$4720.00。
3. 公益少年團慈善環保為公益籌款活動已於98年3月順利完成，113位熱心家長捐款及協助籌募捐款達\$16,021.1港元，善款已悉數呈交香港公益金，謹此向有關家長致謝。

學生園地

林蕙芳老師

普通男朋友要有禮貌、關心別人、
有愛心、愛護家人。

交朋友：要

不准賈贊錢、努力工作、有愛心、不發脾氣。

交朋友：要不准吸煙

勤力力工作

與人相處要關心別人

禮貌？

長髮？

身材好？

有手提電話？

交朋友：要

穿靚衫？ 高？

齊？

短豆髮？

節儉？

有錢？

著名牌？



才子真好文，要言兒。
才子才子，才子才子。

十七歲男同學

才子真好文，才子才子。
才子才子，才子才子。

十四歲男同學

先生我個口，口口口！

十四歲女同學

庚年十二月，才子才子。
才子才子，才子才子。

十一歲男同學



他日七望住，口米咪笑，我饅得女子。
火須，好計厭，叫我也不要常常跟着我。

十六歲女同學

我未吉不張文，

十七歲男同學

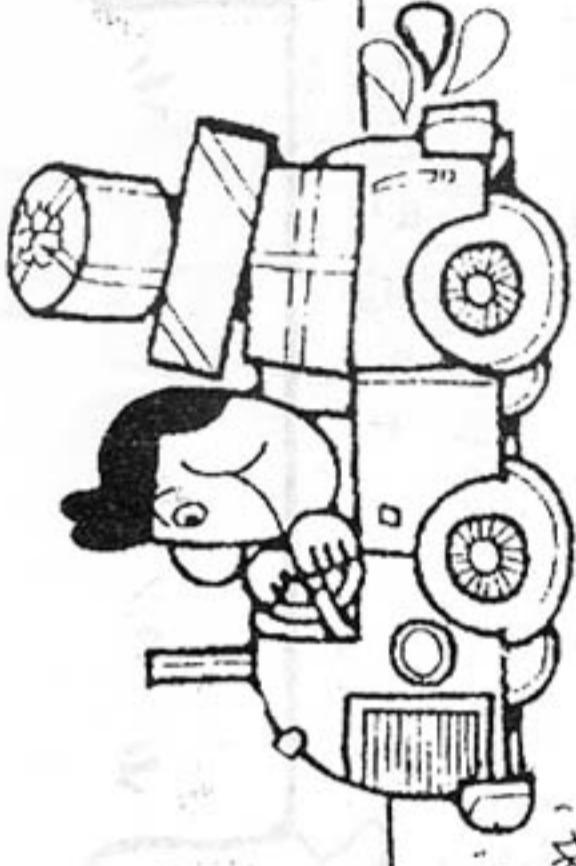
守牙不口笑，十二月我至更巾，同
上大我熟之、至更巾。

十一歲男同學

11 11 11



海外來鴻



TJ: Every day in Mary Rose School
How are you? Hope you are all
well, I love reading the暖流集,
because I can learn what is
happening in Mary Rose School.
I am in Vancouver, Canada with my
whole family. I am studying in
Burnett School. The teacher-iners are
very nice. This is my last year to
stay in Burnett School. In September
I will move to Kwantlen College to
continue my study. Canada has
fresh air, and it is beautiful.
I love to stay in Canada.

Gary Wong
March 15, 1998

到了美校中期的《暖流集》，内容丰富、
李肇恒同学设计的封面也很好看。大陆
丰富，发展智能学生在“德育”方面，做得还不够。
不及香港，也不及台湾。有两点，我印象很深
士杰（漫员）从台湾寄来的饭盒片，选的是福
州学生画的明信片。我当时努力推动内蒙古注
重美育的培养与发展。

有机会，我一定会再到香港来继续学习。
健康，愉快，万事顺利！
金康元 1998.3.8



董桂香、許劍橋長 各位老師 同學及家長 179

你們好，時刻過得飛快，我們離開天保民也快四年了。經常收到你的來信，你那遙遠的身心，已點點滴滴在天保民和土福的公司里同學們。在此，特別說兩句。去年都生都有美好的前程。

土福今年三月也會畢業了，甲班，他已考取了一大專²⁰。九月開學，將成人民教師。真好。

現在土福的天保民學校，是校舍，沒有新教室，用紙及黑板工作經驗。他今年打球，乒乓球，平球，向體育中心打球，是他的大難步。

我們居住的地方（溫哥華列治文）越來越像香港。我們深處；跟深處是不同的，也有機會到外面去，但沒有時間及足夠的錢。現在有此信心及能力。

黃祖義
(香港土福土福)
力軍大溫多
1998年4月2日

敬愛的老師，
小弟許劍橋向您問好，我已散載。
祝你時常說起老友，以她以你為榮。

劉光偉對她的美貌，每時各念。

前不勝及此
大學生謹啟

1998
4月
23日

糧食的核算、副糧長及各位同事。

你们好嗎？新學期開始，大家又埋首於工作裏。雖然遲了点，但也要向你們道個歉，祝你們身體健康，教學生活愉快，各方面都順順利利！P&B 6B 學生和您？很想念他們！

我们在Hamilton已安頓下來，貨櫃雖然還未到，但日常生活
所需要的，已有朋友為我們打點，如儀器、椅、車輛等。蔬食蒸煮等，
樣樣都準備妥當，因此起居飲食不成問題。我們在這裏認識了一
對孔姓夫婦，他們在這裏居住已有26年矣，而孔先生更是在大山
挖礦，由Daniel召集是同事！透過孔先生的介紹，我們認識了
很多中國人，他們原來組織了一個羽毛球隊，每星期聚會一次，球
手都是孔先生的丈夫和孩子，太太們就坐在場邊的長椅上，
聊天。我們去了幾次，覺得這個團體很健康，也就加入了，原費
做了會員！

Hamilton 雖然不及 Auckland 繁華熱鬧，但在這裏可以遇
一個純西蘭式的生活。中國人的數目不多，中國式酒樓前只有一間，
在街上碰到的大都是 Kiwi，彼此用英法溝通的機率很多。
David 面皮厚，不怕羞，抵擋不住便回憶睡鄉，其中一個事件是
他和 Joephine 到附近的 Hillcrest High School 這一帶，看看有沒有做
生意的機路。這裏的人大都傷痕累累，當他們知道我們是由
海上的機路。這裏的人大都傷痕累累，當他們知道我們是由
海上的時候都面面相對同一個問題：“李凌九七年轉學
不大陸什麼你們選擇離開？”我想下次再遇到同樣問題，
可光滑～～～ model answer，照着說他們的，也不用這麼辛苦地去
思索如何用英文去表達自己！我們暫時也沒有碰到一些被收銀
的檯面，希望這個國家可以應我們君心地建立新的家園。

因 Hamilton 和 Auckland 相距約有一個半小時車程之遠，故此我們不應該常到 Auckland 去。最近新年時我們到 Auckland 走了一遭，探朋友。Daniel 竟由 Hamilton 駕車到 Auckland 不太辛苦，只是太陽猛烈了些，差差把他的双手及耳朵燒焦了！下次我們有機會再去 Auckland 時，會聯繫鴻至他的家姐，即望有機會去拜訪他們。我們預時是租住一間在大學附近的房子，

地址是：17, Bretton Terrace, Hillcrest, Hamilton, New Zealand, 中译是：
856 0263 但因这只是暫住的，搬來後或署聯強，最好還是寫信到
Daniel 大理的 Dept, 你们可以寫給我，但 C/o Dr. Daniel F.S. Chee 便行。
我们希望能有一天可以用 ~~我的~~ 自己的房子來接你們，但原東主
太當附註，真房子不易，大部份出售的尾部很舊，我們是這小心選擇，
並別買尾屋使大件事了！Daniel 三月才辦妥，但已開始上班了，我
前天要他預備早文及晚文，其他時間退空頭，做家務，看書，
夏食速，菜到圖書館去逛逛。啊！還有：夏努力看電視，並學英文，真
希望有一天能把祖國的燈明。好了，下次再談，謝謝你們對我的关心。
待貨櫃到後，我可以用 E-mail 和你們聯繫，祝你活得快！ 范敏 8/10/2/93

編後語

伍思捷家長

「性教育」對於中國人為主的香港社會仍未算“深入民心”，要討論有關觀念總好像煞有介事，不能自然隨意。尤其是教育的對象是弱兒，大家更會緊鎖雙眉，腦中泛起他們日常許多「失禮」、「怪異」的表現，倍感壓力及徯徨。

站在培育弱兒的第一線，我們是否已認定、認清性教育的重要性？我們是否已掌握及接受弱兒們的特質與限制？我們是否可以衝破自己的心理障礙？又對客觀環境有所認識及善加利用去培育他們呢？

若你叫我作答，我會說我只做到一點點。但我已準備好，並且嘗試放鬆心情學習去做好。我相信我們的孩子性心理、生理發展與常人無異。但基於個人能力的限制，他們更需要從小啟發，在沒有壓力、自然的環境下學懂自愛、尊重他人；身、心、性平衡發展。任何教育都是經過身體力行才會結出果實！





編輯委員會

主 編：葉肇和校長、許瑞梅副校長

編 輯：陳少慧老師、陳鳳湘老師、林蕙芳老師

校 對：許瑞梅副校長、梁博喬家長、伍思捷家長、
施雍樂家長、李卓繁家長

插 圖：楊銀彩老師

聯 絡：鄺美珩主任、關志民社工

印 刷：香港傷殘青年協會（樂富電腦工作坊）

督 印：黎澤倫校監，葉肇和校長

暖流集工作小組成員

梁博喬家長、伍思捷家長、施雍樂家長、
李卓繁家長、陳少慧老師、陳鳳湘老師、
林蕙芳老師、鄺美珩主任、楊銀彩老師





「天保民學校教職員華東特殊教育交流團」於蘇州金閻區培智學校參觀留影



新春快活營——一家大小樂融融



教職員進修日——「健康講座」



中三B 愛楊家威同學 畫



中三B 愛胡文健同學 畫

本刊由家長與學校合作事宜委員會資助出版，特此鳴謝！ 非賣品