

暖流集

黎澤傷題

天保民學校家長教師會通訊

15



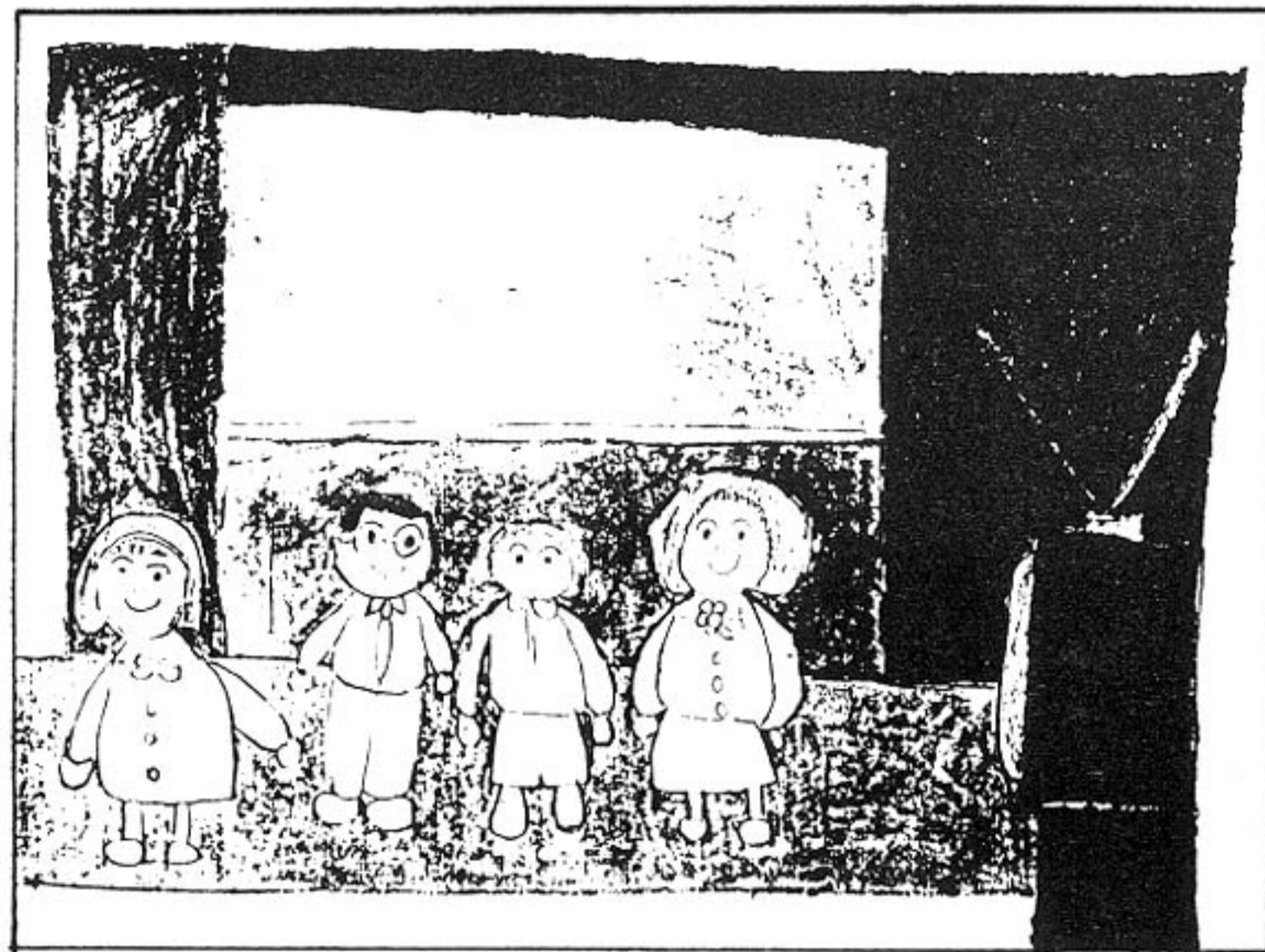
7.94

非賣品



一九九四年
國際家庭年(徽號註釋)

屋簷下兩心相連，充滿溫馨、安全與接納；這就是家。家是愛情與生命交流的所在；向外延展卻又分叉的簷篷，既象徵家庭對社會的開放，又暗示家庭情況的複雜與不穩。畢竟，家庭實在是推動社會步向民主的心臟。



賴欣珏 賴欣嘉

作品：我的家庭

目 錄

專題：我們的家庭——響應國際家庭年	
我們的家庭	黃士福家長
「一九九四國際家庭年」	陳惠容
家的片語	張慧賢主任
吾家寶貝	梁軒朗家長
肥爸、肥弟及潤滑媽	施雍毅
「帶子洪郎」瑣事	譚錦盈家長
幸福的家庭	陳展毅(陳展晴哥哥)
我的哥哥——高天鍵	高雅姿
人物專訪——黃穎兒老師	施雍樂家長
教師心聲	劉美好老師
家長教師會通訊	張慧賢主任
學校快訊	仇國儀老師、陳雅麗老師
「康樂天地」的簡介	黃仲佳老師
學生園地	林永鍵老師
我的小弟	黃士福
海外來鴻	鄧展齡家長
弱女無依，感受溫情	蔡映芝姑娘
祝福	郭慧明哥哥
趣味篇	黃士福家長
編後語	賴欣珏家長
本期封面乃由本校S1B學生陳以璇所畫	





我們的家庭

黃士福家長

聯合國訂定今年為「國際家庭年」，作用是要推動世人對家庭的關注。國際家庭年的徽號，是有兩顆心相連著在一屋簷下，它意味著一個家庭的主要原素：愛，溫馨，安全及接納。

儘管今日的社會在不停地改變，家庭制度乃是社會的重要單元。一個安定的家，對個人的成長以致社會的安定均十分重要。夫婦二人，憑著愛，培養共識，共同組織一個家，為下一代提供一溫馨的環境及安全的空間，讓子女成長。

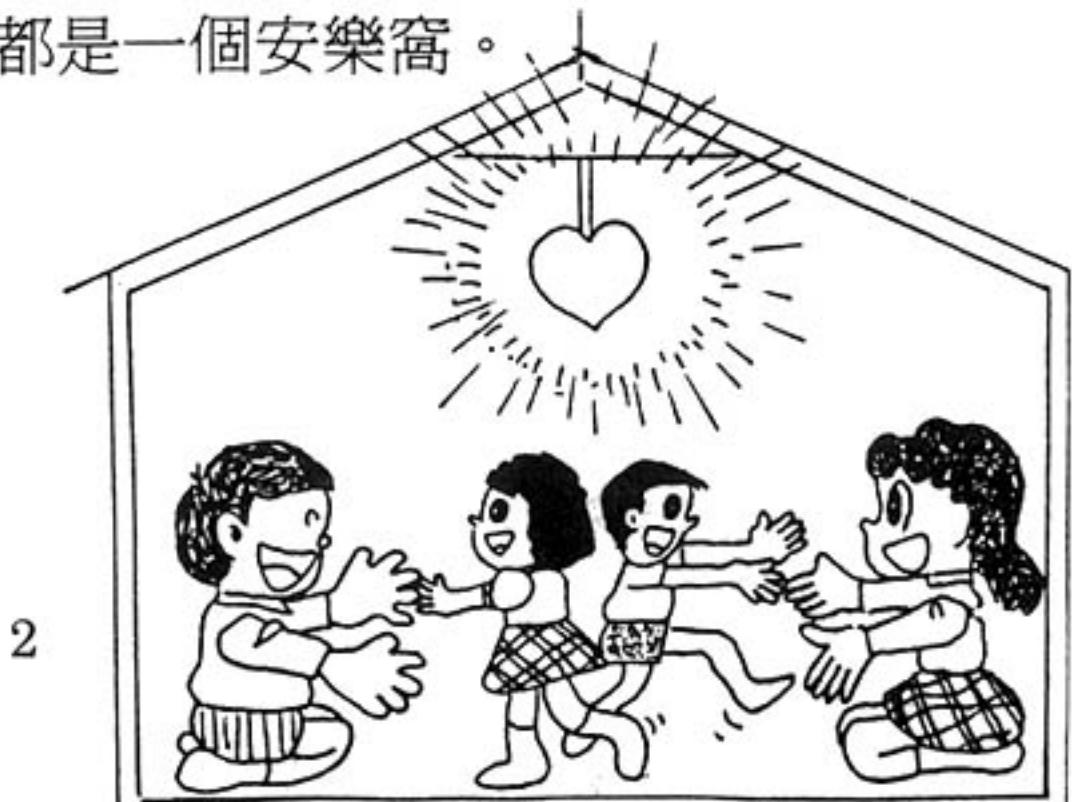
要有一美滿的家庭，各家庭成員要互相尊重，愛護及順服。各人要互相接納及保持良好的溝通。這門學問，並不是與生俱來的，為人父母者，要從多方面學習，例如閱讀有關書籍，參與講座，與經驗豐富者分享心得，夫婦二人要互相鼓勵，信任，誠實不欺，一起訂定一共同目標，尤其是在教育下一代方面，為父母者更加要言行一致，彼此有商有量，盡自己的本份，來完成這偉大的使命。

如家庭中有弱智的成員，往往需要面對很多困難，身為這個家的一份子，特別是為父母者，更加要堅定自己的信

念，互相扶持，協助有特別需要的孩子，去面對一切。當然，這類角色並不易演，但孩子既然生於這個家庭，為父母者便要去接受挑戰，不要因為有困難而有所卻步，反之，他們應更積極地去面對人生，不要自卑，不要理會別人歧視的目光，要花多些耐性和心血，教導弱智的子女，給與弱智的孩子加倍的愛和關懷，如果一個孩子被深愛著及關懷著，他身邊的人，亦會作出相應的表現，這對於弱智的孩子，甚或是孩子的親人，都會有幫助。

父母與子女同居於一屋簷下，是最了解子女們的需要，故此多留意和認識自己孩子的障礙和潛能，更能為他們爭取到應有之權利及發展所長。與之同時，家中其他之子女同樣也需要愛及支持，不要因為要加倍照顧弱智孩子而忽視了其他成員(包括配偶)，否則，一個家庭的完整性便會被危及，而有破碎的危機。

總括來說，希望所有為人父母者，都憑著愛、接納、互相尊重、信賴，積極及正面的人生觀及價值觀，締造一美滿溫馨的環境，使每一個家庭都是一個安樂窩。



一九九四國際家庭年

△陳惠容

香港社會服務聯會

家庭及兒童服務部部門幹事

專題

早於一九八九年十二月，聯合國已訂定一九九四為國際家庭年。相信大家在過去一個多月裡，從報章及其他公眾媒介中得知香港亦有各項活動回應家庭年。

聯合國訂立家庭年的主要目的在於喚起政府及各界人士對家庭事項的關注，加強各項家庭政策的制定、推行及監察，並鼓勵對影響家庭狀況的因素或問題作出探討或改善。在本港，由社會福利署及香港社會服務聯會組成的一九九四國際家庭年統籌委員會採用了「家庭與社區團結、結諧、發展」為主題，希望各界人士能環繞此主題加以回應。

本港的家庭在過去二、三十年間著實經歷了不少改變，這些變化表現於家庭人口數目、家庭結構種類、家庭內權力分配、家庭功能改變等方面，隨著各種政治、經濟及社會因素的影響，種種的變化將持續或加深，例如：分離家庭的數目將保持上升，這些分離家庭包括了離婚／分居家庭；因中港經濟活動加強而產生的另類單親家庭及由移民而出現的「太空人」家庭等。國際家庭年是一個機會將各項值得關注的家庭事項作出探討，找出改善或解決的方法，並採取相應的有效措施。

香港社會服務聯會於去年十一月印製了一份「值得關注的家庭事項」參考文件，內中臚列了多項值得我們注意的家庭事項。同月，香港一個代表團到馬爾他參加了一個為國際家庭年揭幕的芯界性會議，本人有幸參與，這會議提醒了我其他多項影響嚮家庭生活的事項，總括以上的經驗及知識，我提議同工們可以就以下事項作出探討，其中多項因已於社聯的參考文件中述及，所以從略：

(一)影響家庭運作的因素：除政治、經濟外，還有近年常鼓吹的「個人主義」及「物質主義」——個人及物質主義常常為家庭帶來負面的影響，如何可以平衡個人權利並同時鞏固家庭作為維護每一成員權利的單位等。

(二)家庭與「大眾傳媒」、家庭與「社會價值觀念」

——大眾傳播媒介對家庭生活的影響越來越深，傳媒包括電子傳播媒介如電台、電視等，也包括了報章、雜誌、漫畫等，如何令傳媒知道它們對家庭的影響和責任？作為公眾人士，家庭一份子，又如何參與影響我們生活的傳媒製作政策等。

(三)轉變中的社會，「男女雙方的責任」

——家庭中，男女現行角色的了解，男女如何平分工作和責任等。

(四)「不同類型」家庭的產生

——社會人仕對不同的家庭類型如單親家庭的接納等。

(五)家庭與「暴力」

——暴力包括虐待兒童、虐待配偶、老人或殘障成員。

(六)家庭與「公共政策」

——家庭生活與公共政策例如稅收、社會保障等等的相互關係，有否釐訂家庭政策及成立家庭事務委員會 (Family Commission) 的需要等。

(七)其他值得關注的事項

——例如：有特別需要的家庭、邊緣兒童及青少年、貧困家庭、家庭與法律、雙職家庭、家庭與住屋、家庭與兒童權利等。

最後，我想指出，家庭年需要不同服務單位的同工及社會上不同階層人仕共同合作，才能有更好的成果，同時國際家庭年只是一個開始，我們對家庭價值的肯定，對改善家庭生活的決心不會於九四年終止，而是不斷持續下去。

轉載聖雅各福群會會訊

(一九九四年二月)





家的片語

張慧賢主任

很喜歡早期在電視播出過的一個廣告——一個可愛的小男孩，正在與同伴玩耍，聽到母親的呼喚，便飛快跑回家，原來母親已準備好飯菜，孩子捧著熱騰騰的白米飯，滿臉歡欣進食，而母親在旁細心照料，一份母子親切的溫馨，一份含蓄的愛意，洋溢畫面。

父母對子女那份無條件，非功利的愛心，正是在家庭孕育而來，「家」的價值，遠勝一切，不可衡量。看看「家」字的結構——**宀豕**，喻意深遠，家是生活的居所，家給與我們護蔭和溫飽，家是互相包容，互相接納和互相支持的組合。

家庭的每一個成員都各有其獨特的個性和職責，同居共處，當然不是容易的事，是需要各人付出精神和心力，而修和與及犧牲，便是最有效的齊家之道。

誠然，說易行難，但能夠有緣聚合為一家人，沒有比血緣再親得過的了，理應珍之、愛之。縱使偶有家庭問題，就「大事化小，小事化無」。引用箴言——激昂的言語使人動怒，溫和的答話平息忿怨——作為本文片語的結束。



吾家寶貝

梁軒朗家長

軒朗剛成爲我家的一份子時，真使我們不知所措，縱使我們只得軒朗一個孩子，也感到陣腳大亂，幾經辛苦才能接受他是一個弱智小孩。由他連坐也不懂到現在可行可跳，由他連發音也不曉到現在可說短句，當中所付出的當然很多，但見他一直都有進步（雖然與出付的不成正比），也覺欣慰。這些年來軒朗令我們懂得「既來之，則安之」的道理，使我們曉得怎樣面對生活。現在我們一家三口比以前生活得更融洽。軒朗和其他的小孩一樣，小時候愛哭，現在頑固及反叛，不同的時期帶給父母不同的煩惱，人總是要面對問題的。

其實上主對我亦算不薄，因軒朗的來臨令我沒有在外工作已多年，現在竟然能有一份稱心的工作，真意想不到。雖然每天放工回家都要和軒朗做功課和看圖書，身體真是感到疲倦，但精神卻感到充實，而且軒朗和家中的菲傭也頗合得來，菲傭不單能爲我們分擔家務，而且我還教曉她怎樣和軒朗玩耍，得一位好助手也算是幸運。

軒朗和他的爸爸相處的時間不多，因他經常要到外地公幹，但軒朗最愛的還是他爸爸，每次問他最愛是誰，他總說

是「爸爸」真令我有點醋意。幸好他的爸爸也很會說話，他常說軒朗是一個幸運的孩子，曉得來我們這個「家」，因這裡只有一個普通的爸爸，但卻有一個很愛他的好媽媽，就憑他這句話，便使我有更多的能力去面對軒朗所給我們的煩惱。

軒朗也很會在假期為自己安排節目，每逢星期六晚，便要求我們在星期天帶他去游水、玩沙、放紙鳶或燒烤，在不同的季節有不同的要求，而通常我們也會盡量滿足他的要求，因我們不能預知他成長後會有怎樣的際遇，但我們總希望他有一個愉快的童年。

回顧過去，生活雖然有苦有樂，而軒朗的來臨，並不因為他天生弱智而降低他是我們最疼愛的兒子的地位，反而因他的到來，為我們的家添上一份更有生氣及實在的感覺，好讓我們可以努力及忍耐去面對未來的日子。

軒朗媽咪



肥爸、肥弟及潤滑媽

施雍毅(施雍樂哥哥)

我們一家四口住在長沙灣，地方不算太小，也不算大，一廳兩房、家裡有一座黑色的鋼琴、一部白色的電腦、一部身經百戰的冷氣機(十年前的)、一部綠色的雪櫃、一套黑色的電視組合、三個咖啡色的櫃、一座擺放凌亂的書桌。這些在我的腦子留下深刻的印象，使我忘記不得家庭的溫馨、歡樂和我在家中成長的經過。家外的噪音很強，飛機整天隆隆作響，還有附近卡拉OK的伴奏，弄得我們很煩躁。環境也不見得怎樣好，只有幾棵樹仍在掙扎求存。總括來說，我喜歡家「內」多過家「外」。

爸爸是個頑皮仔，時常發笑，也時常說笑，他喜歡和我玩耍。他有一張可愛的臉孔，一張時常開著的嘴巴，俏皮的眼睛，黑色的頭髮和粗粗的手臂。他很肥，我發覺好爸爸多數都是肥的，記得朱自清寫他爸爸的背影也是肥的，朱自清那次流淚，就是看見那肥樣子。小時候，我時常和爸爸打羽毛球、網球、游泳、說笑，那時他打球時常勝我，現在卻是我勝他了，一來是我的技術進步，二來是他老了，他現在經常說自己是老骨頭。然而，我卻希望他打球能再勝我，要知

道年華老去是多麼令人痛心之事，當我打球又勝他一局的時候，我內心覺得很難受，甚至有點擔驚。

媽媽時常照顧我和弟弟，每天早上煮飯給我們吃，晚上又煮飯給我們吃，她是家庭的潤滑劑，她很照顧弟弟，每天幫弟弟溫習，做數學，學習和彈琴。她又時常研究電腦，她的嗜好就是玩電腦，一天到晚都在玩，她又時常參與弟弟學校舉辦的活動，因此結交了很多朋友，和那些朋友來往密切。

我弟弟的名字叫施雍樂，他在天保民學校讀書，我很喜愛他，他有個花名叫肥肥，是我給他改的，原因是他很肥。他時常自言自語，容易發脾氣，他很喜歡看有關巴士和交通工具的書籍，他有很大的好奇心，時常問那些是甚麼、這些是甚麼。某天我看見他和他的同學一同學習，他只在自言自語、打筋斗。那老師叫：「誰想出來表演？」肥肥便立刻舉手，但是，出到去卻甚麼也表演不出，可能是他那些可愛的動作，使我喜愛他。

我在英華書院讀書，閒時喜歡彈琴和閱讀課外書，我很喜歡我的家。





「帶子洪郎」瑣事

譚錦盈家長

我的寶貝女今年7歲了，還記得她出生時那可愛的樣子。從嬰兒時期到現在，都是一個人見人愛的可人兒。雖然她的智力發展比一般兒童慢，但她善良活潑平和的性格，從沒有為父母帶來半點麻煩，家人和朋友都十分疼愛她。

由於錦盈需要每朝早從沙田到九龍塘上學去，我恐怕她因舟車勞頓而影響她學習情緒，所以特別重新安排自己的上班時間，以便能駕車送她一程。

我和錦盈都十分享受在車廂裡的二人世界。我會引導她唱唱兒歌，說個故事，說些東西或聽聽音樂，有時給她一些零食或飲品。她有時會打瞌睡，或會興高彩烈地親親DADDY。在這些樂也融融的環境下，我父女倆的溝通和感情增進不少。

在平日我比較忙和工作時間長，但我也盡量提早回家跟她聚聚天倫，花時間跟進她的功課及重覆溫習。在星期天若然她的媽媽要上班，我便要為她安排節目，如到麥當勞吃早餐，帶她和叔叔及弟弟打網球，和她的表兄弟姊妹茶聚及到遊樂場玩或東處去，西處去等。有時我也會感覺失去自由，但來自錦盈的笑聲和喜悅，足以彌補我所失去的。我欣然接受「帶子洪郎」的綽號。





幸福的家庭

陳展毅(陳展晴哥哥)

我有一個愉快的家庭，我的爸爸、媽媽、弟弟和我都是這個家庭的成員。

我的爸爸除了上班外，下班後如沒有特別事情，大部份時間都會留在家裡協助媽媽教導我們。

我的媽媽是一名家庭主婦。平日除了料理家務及照顧我們之外；有空時她便會去參加一些興趣班來充實自己，或到老人中心去當義工。

我的弟弟患有唐氏綜合症，是一名輕度弱智的小童，他今年八歲，在一所特殊學校——天保民學校讀二年級。他和別的小孩沒有大分別，同樣是活潑可愛，帶點頑皮，在學習上較為緩慢一點而已。我雖然有一個弱智的弟弟，但是我毫不介意。雖然他有時會給我們帶來一點麻煩，但同樣地他也帶給我們不少歡樂，而歡樂總比麻煩多呢！

我今年十一歲，在一所私立小學唸六年級，我的成績中等。當我做完功課或有空的時候，我總喜愛和弟弟一起玩耍及看電視。

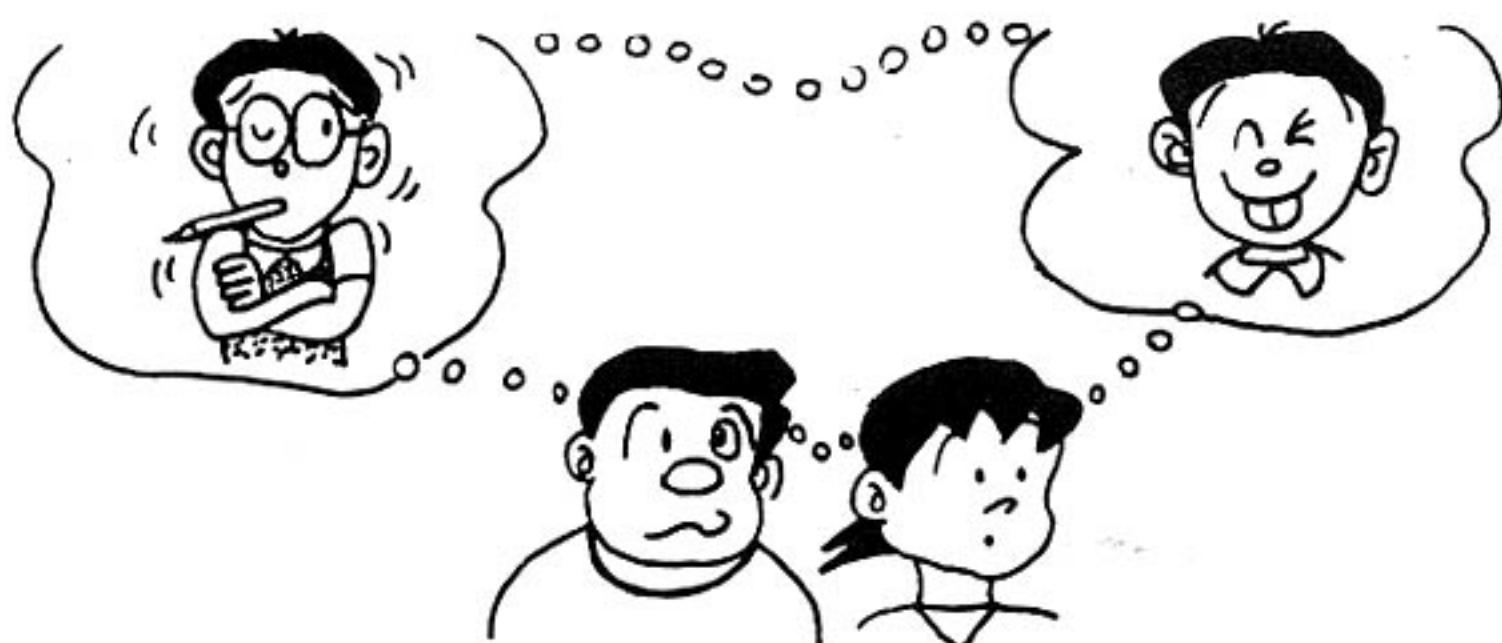
我的爸媽很疼愛我們，特別是當我們生病的時候，他們更會衣不解帶的照顧我們。但當我們頑皮時，他們也會責罵

罰我們，那時候我們也只得「肅靜迴避」，低下頭來不敢作聲。

許多家庭都是以父母作為「一家之主」，但我們的家卻有點兒不同，每當要在假日安排節目的時候，爸媽總是先徵求我們的意見；同樣地當媽媽每次到市場買餸菜時，她總是先想想我們兄弟二人喜歡吃什麼餸菜才買的。換言之，「一家之主」是我們兄弟二人才真呢！

能有一個這麼好的家庭，我常常感覺得快樂、幸福。雖然，有時也會翻起風浪，但風浪很快便會在歡樂聲中平靜下來。

家，我們的家，我希望它永遠都是幸福、歡樂、愉快……。

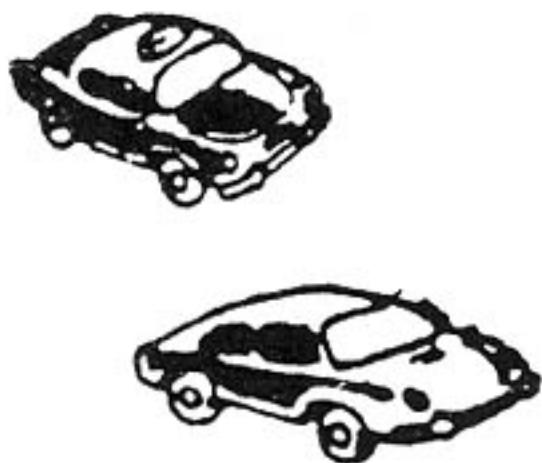


我的哥哥——高天鍵

高雅姿

我覺得哥哥有很多可愛的地方。例如：他笑起來很得意、說話說得很奇怪、有愛心，很善良。但有時候不可愛，會打人、小小的事情就生氣、還常常叫工人替他換玩具車的電、常常叫爸爸買車給他玩。爸爸媽媽的感受很失望，因為他們希望哥哥是一個聰明的孩子，他們現在要常常照顧他，還要教他做功課。我的感受亦是很不開心，因為我覺得哥哥很可憐，我又怕我的同學會恥笑他。我希望他們喜歡哥哥，雖然我很不開心，但沒有辦法。所以我長大之後一定要照顧哥哥，賺錢給他用。

我們一家人都很擔心哥哥，又擔心他長大之後找不到錢，又擔心他找不到工做。但我們仍然希望他能快樂地生活。



人物專訪——黃穎兒老師

日期：一九九四年四月七日

被訪者：黃穎兒老師（A）

時間：下午一時三十分

訪問者：施雍樂家長（Q）

地點：天保民學校



一班家長聚集一起總會提這位先生，那位老師，在我印象中總時時聽到一位黃先生，呀！嘉麗不知爲何如此對黃先生那麼痴纏，黃先生病了的話，她就非常關心，在家總是說著不停。偉健說黃先生快些回來呀，她走了，不教我了。仰軒以前總是不肯做功課，不知黃先生出了什麼法寶，肯自動自覺做功課，雍樂更不知何解若黃先生不上課時，在家總是把她說個不停，真有點兒妒忌，還有其他家長說……孩子們總喜歡聽黃先生的說話多過自己的說話了。啊！現在暖流集給了我這個機會訪問這位長頭髮、樣子普通和像不會發謬的先生——黃穎兒老師。

(Q)你究竟做了什麼功夫，能令孩子對你做了他們偶像似的？

(A)我想你所述的孩子們，我都是他們的班主任，由於長時間和他們相處，並彼此建立了一個親切的關係，自己也

不大嚴謹，加上孩子的友善，沒有機心，他們也樂於和我傾談，我也細心聆聽他們的說話所致。又可能孩子本身年齡漸漸大了，也有意識和人合群起來之故。

(Q)聽講你任教特殊學校不太長時間，直至現在你可有什麼心得？

(A)今年是我第四年任教特殊學校，之前我曾教過一些弱能和中度弱智的學生，其實我自己以前是做室內設計，故也有機會接觸到這類學校，一次偶然機會我被邀請到一間弱能學校代課，其後引起對特殊教育之興趣，後來我就到了天保民學校任教。我想如果在普通學校任教的話，只是一些學術上的教學，但在特殊學校任教，則可看到孩子不斷的變化，而我也會從事一些創作工作，在一些美勞的知識方面，也可令到孩子在視覺上有一些刺激作用，對孩子也有幫助。

(Q)其實孩子真是不易教的，教會了，不久又不會了，為何你還肯付出那麼多，什麼理由可支持你？

(A)輕度弱智孩子的能力也不算太壞，而且首先我自己本身已經接納了他們的能力，我有信心也有信念他們是會有進步的……，可能不是很大的進步，但仍然會有進步

的，其實孩子做到自己本身最好的已令我有很大的滿足感。

(Q)孩子不是每個都乖，不聽你的话時，怎辦？

(A)我也會動怒的，因為這是人自然的反應，但是動怒之後，就得想辦法處置，同時也記著不要被環境控制自己。其實辦法只是先擱置該件難事情，等到心平氣和之時才作處理，有時事情會好轉，但是有時也沒有什麼改變的。

(Q)未有孩子的你，你可曾了解家長的心態，你會用什麼方法去明白作為一個弱兒的父母所需要孩子學到的什麼嗎？

(A)我會盡量掌握時間和家長溝通，有時也站在家長立場去想，相信為人家長者，總希望我們的孩子會學到求生本能和一般日常生活知識，我也盡量將這些教給他們。但畢竟我只是作為一個老師，我自己只有盡力而為，而作為家長的，相信還有更多令他們為孩子憂心之事。

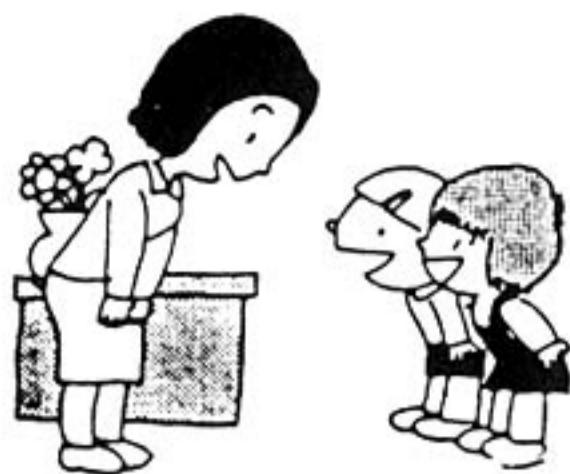
(Q)喲！家長實在對老師太多要求了，有沒有想過作為老師的你亦可向家長討回一些些要求，若真的要你給予意見，你可有什麼錦囊？

(A)其實家長對老師有太多的要求，只是對孩子太過關心之故，但有些家長也太過呵護孩子，對孩子不大了解，甚至有時未能了解到老師和孩子什麼，所以希望家長多些機會和孩子溝通。同時在此也希望家長能多帶孩子外出和外界接觸，外出之時亦同時教導孩子外間之事物，和人相處的規距，好等孩子能有機會學得一個親身的體驗。

(Q)其實你還有什麼補充嗎？

(A)我想講回一些支持自己教導孩子的理由，我相信是基於自己的信仰，我是基督徒，我相信人與人之間要有愛的存在，才能維繫。我現在所做的只是一些微小的工作，但我抱著一種信念，在孩子一生裡能有多一個人去關心到他們和分享到他們的苦與樂已很足夠。神創造每一個人，祂看每一個人都很寶貴的，所以我有機會接觸他們，已是神給予我很大的禮物，我會好好地珍惜的。透過孩子的面孔，我也感受到知足是會帶來生活的快樂。

訪問完黃先生後，心境也平靜了些，相信除了黃先生外，還有其他很多老師也很接納和很有心機教導孩子的，我們作為家長的，多些接納他們，多些稱讚他們，相信生活也過得美麗得多，在此謹謝謝黃先生接受訪問。



教師心聲

劉美好老師

我曾在普通津貼小學任教二十多年，轉到天保民學校任教是我的新嘗試。在我未到天保民學校之前，對於弱智的、自閉的、唐氏綜合症的兒童全無認識，一竅不通，甚至其面貌怎樣？與一般小朋友有何分別？亦不甚清楚，時至今天，對教導這些有特殊需要的兒童，興趣已日漸濃厚，今後我希望能在自己的工作崗位上盡力而為。

一九九一年一月踏入天保民學校，給我深刻印象的是周會時間，全體同學及教職員聚首一堂，其中有鬧情緒的同學，行為活躍的同學，未有足夠自我照顧能力的同學……等等，看到他們，我的內心有很大的感觸，我體會到經過家長、老師和社工各方面不斷的努力，同學們無論在行為或是學業方面都日漸進步，使我充滿希望和目標。

回想到任的第一個月，雖然每天都抱着戰戰兢兢的心情上課，但每天我學到很多新事物，例如：怎樣和個別學生溝通；個別同學的特殊行為處理方法等等，這些教學經驗是我前所未有的，幸好學校裡的同事們都是熱心助人的，每當我請教他(她)們時，都立刻給予幫忙和指導，這點我要衷心的感謝他(她)們。更要感謝校方給我進修特殊教育課程的機

會，使我對理論及教學實踐方面有更深入的了解。

經過這三年多的教學，我發覺弱智兒童其實和一般兒童一樣可愛，而且更單純。他們學習的進度雖然較慢，但一樣有進步，見到他們稍有進步，我內心的滿足感，遠比任教普通小學為大。從教學過程中亦能體會教學相長的好處。因此，偶和一些要好的舊同事茶聚時，她們會問我會否回流到普通津貼小學任教，或問及有關弱智兒童的情況，我會盡自己所知道的向她們解釋，感覺上她們對我的講解有某程度上的認同，而我定會繼續擔任這份有意義的工作。



家長教師會通訊

張慧賢主任

(一)教署資助一千元成立家長教師會。另撥款一萬七千元作活動及出版暖流集之經費。

(二)第二期家長教師會通訊（即今期暖流集）乃用公開徵稿形式，交由集益速印公司印刷。

(三)為鼓勵及表示對投稿者之謝意，其作品於刊登後，均獲致送謝咭或禮品一份。

(四)明年擬出版學校二十五週年紀念之暖流集精華錄。

(五)下年度擬申請舉辦之活動，除出版暖流集外，尚有：家長教師日，聯誼活動及親子康樂活動。

(六)本年度之講座已於五月十四日舉行，由高揚揚醫生主講，探討“弱智兒童成長過程中一個容易被忽略的問題——聽覺及視覺方面在學習上造成的障礙”並有錄影帶介紹自閉症兒童的聽覺治療，會後有分組討論及匯報，參加者得益不少。

家長教師會聯誼日營



天主教學校
家長教師會講座

家長教師會講座





學校快訊

仇國儀老師
陳雅麗老師

音樂：

參加第四十六屆校際音樂節輕度初級組合唱，以「月光光」及「快樂時光」奪冠軍「楓葉杯」，由小三B陳偉雄反串農婦、聲、色、藝兼而有之。其餘參賽同學為小二B信文寶姿、劉詠祈、張曉晴、蔡同軒、關綺敏，小二B愛楊子欣、胡靜文、黃浩弘，小三B許冠偉、徐偉健、李仕培、彭文鋒、黃海玲、劉炳輝、蔣諾琳，小四B楊婉雯、徐振智、關志為、鄭詠心、李卓繁，小五B胡文健、文嘉慧等。

舞蹈：

參加第三十屆學校舞蹈節，演繹「非洲小廚師」榮獲甲級獎。參賽同學為小二B愛朱紹華、張泳強、蔡綺玲、楊子欣、何柏麟、溫文耀，小二B信李玉華、陳展晴。該組同學並獲邀於四月八日晚上優勝者表演晚會中演出，大獲好評。

體育：

參加弱智人士體育協會舉辦之競步大賽，輕度男子組獲三面銀牌三面銅牌，中度男子組獲一面銅牌，輕度女子組獲兩面銅牌。

參加第十八屆香港特殊奧運會手球隊制賽，節節勝利，奪男子組亞軍。選手計有溫兆球、陳耀安、劉偉良、霍文祖、梁嘉倫、樊舜基、葉漢榮、吳冠文、陳偉港、梁健生、羅焯基、周偉權、吳明輝、黎志成、林炳森等。

美勞：

參加翠林晨崗學校舉辦的「環保與你齊邁步」海報設計比賽，得獎同學為彭耀輝（我愛環保）朱紹華（我愛海灘）。

參加信義會芬蘭差會舉辦之「親恩情濃」孝親心意咭設計比賽，喜訊傳來，在全港百多份參賽作品中，本校學生李肇恆之「愛心樹」榮獲冠軍，楊欣欣之「家庭大食會」榮獲亞軍，張淑清的「心連心」亦獲得優異獎，冠軍和亞軍的作品，已被印刷成心意咭，分贈全港特殊學校讓學生們贈與父母表達其對父母之謝忱。

其他：

(一) 教育署主辦小學生最顯著進步獎：小六B黃婉詩、小六A愛羅燕暉。

(二) 星島學業成績最顯著進步獎：中三B愛黎志成、中三B信樊舜基、中三A愛陳家明、中三A信郭慧明。

(三) 蠶殼青商學業獎勵計劃：中三B愛李燕萍、中三B信羅焯基、中二A周詠姬、中二A盧海洋。

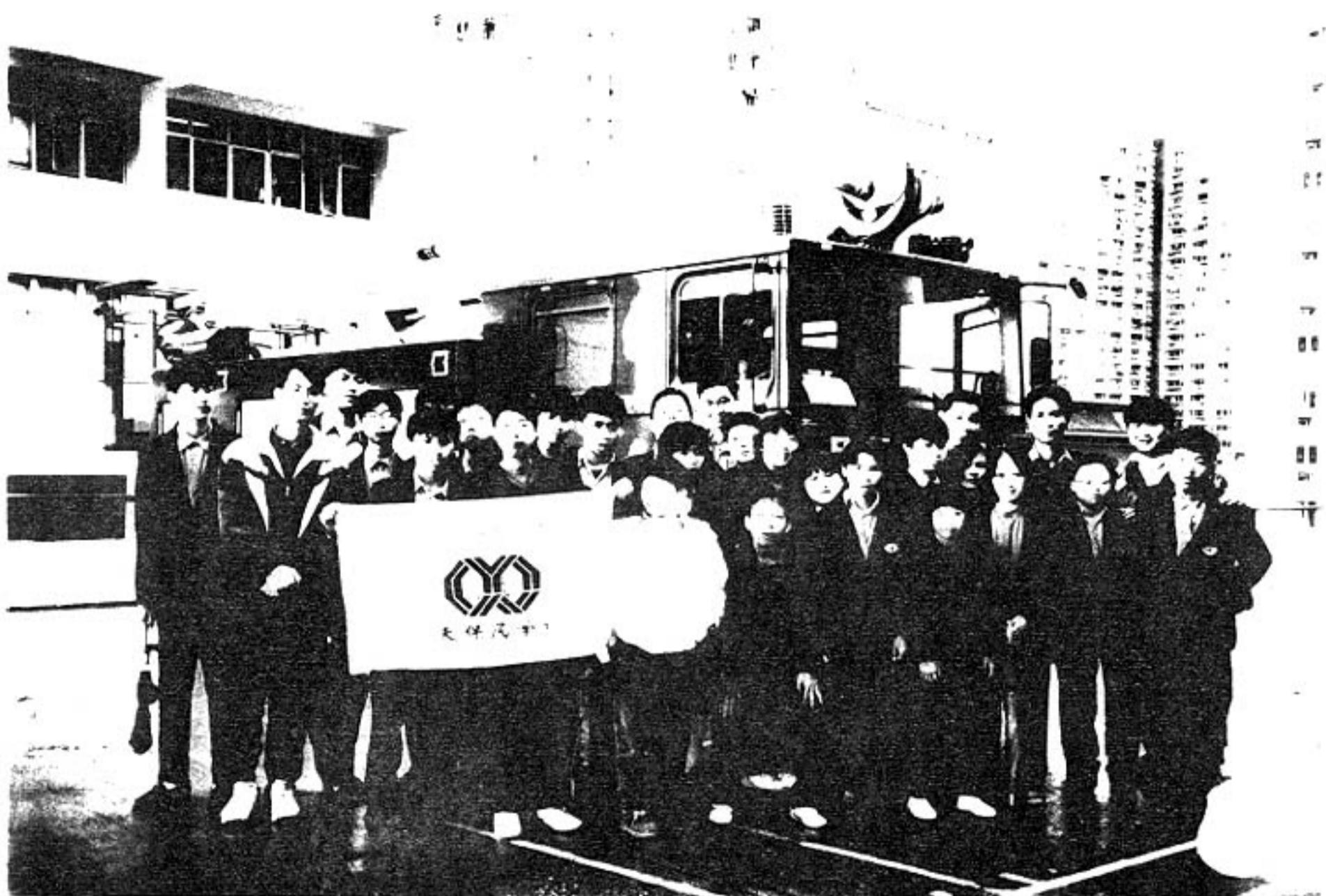
(四) 公益少年團獎勵計劃：

基本級獎（黃色徽章）：

中一A鍾樑才、中二A余錦昌、中一B潘大行、
中二B曹智恆、陳耀安、陳碧君、劉偉良、楊卓敏、黃士福、
林美玲、中三B愛區蘇女。

初級獎（綠色徽章）：

中二A周詠姬、中三A信麥卓慧、中二B霍文祖、
中三B信梁文傑、鄧志偉、中三B愛莊浩文、羅逸豪、何嘉樂、
馮瀚柏。



弱智人士三鐵人耐力賽

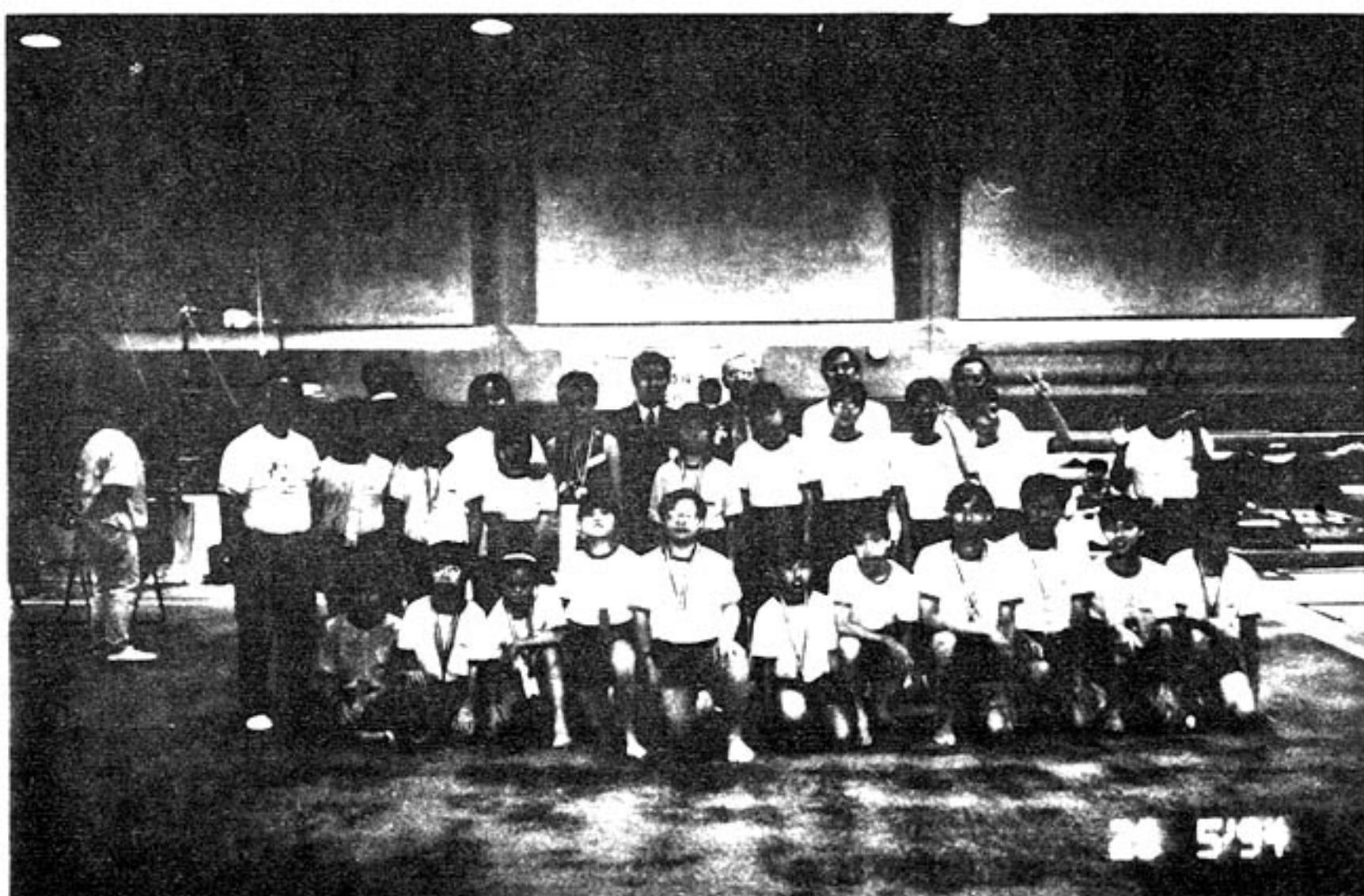
「香港弱智人士體育協會」與「香港三運會」於本年五月七日假香港體育學院舉辦了一項「弱智人士三項鐵人模擬賽」，目的除了鼓勵弱智人士參加更多體育活動之外，亦希望藉此研究將「三項鐵人耐力賽」推展至弱智人士的可行性。本校共派出十一名學生參加是項測試，成績如下：

輕度男子組	第一名	羅焯基
輕度女子組	第三名	陳碧君
中度女子組	第一名	周詠姬
中度男子組	第一名	陳有銓
中度男子組	第二名	黃嘉倫
中度男子組	第三名	余嘉友

精英訓練班

為備戰「一九九五年夏季國際特殊奧運會」，香港弱智人士體育協會正積極提供一連串之精英訓練，本校共有九位同學參加此一有系統之定期訓練，其中乒乓球有林炳森；田徑有黎志成、陳偉港、梁健生及陳碧君；游泳有馮瀚柏、趙曉暉及陳嘉然而體操則有胡文健，各精英訓練班之同學在

教練悉心指導下，技術及體能都得到很大的改進，同時自信心亦有所增強。



體操比賽

由「香港弱智人士體育協會」及「香港特殊奧運會」合辦之「第十八屆香港特殊奧運會體操比賽」已於五月廿六日假沙田香港體育學院順利舉行，本校共派出二十一名運動員參賽，成績如下：（只列首五名得獎者）

輕度男子初級組

自由體操	徐振智	第二名
	陳嘉誠	第三名
騰 越	徐振智	第二名
	陳嘉誠	第三名

輕度男子高級組

自由體操	陳偉港	第一名
	胡文健	第二名
	黎志成	第三名
跳 箱	陳偉港	第一名
	胡文健	第二名
	許廣深	第五名

輕度女子初級組

自由體操	鄭詠心	第三名
騰 越	鄭詠心	第二名



輕度女子高級組

自由體操	陳碧君	第三名
	李燕萍	第五名
跳 箱	陳碧君	第三名
	黎穎雯	第五名

中度男子高級組

自由體操	陳有銓	第一名
	盧海洋	第五名
騰 越	盧海洋	第二名
	陳有銓	第五名

中度女子組

自由體操	周詠姬	第二名
	周永笙	第四名
騰 越	周永笙／周詠姬	第三名

男子公開組

自由體操	胡文健	第二名
單 橫	胡文健	第一名

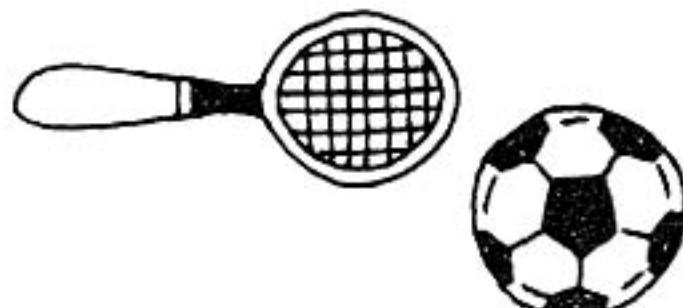
「康樂天地」的簡介

黃仲佳老師

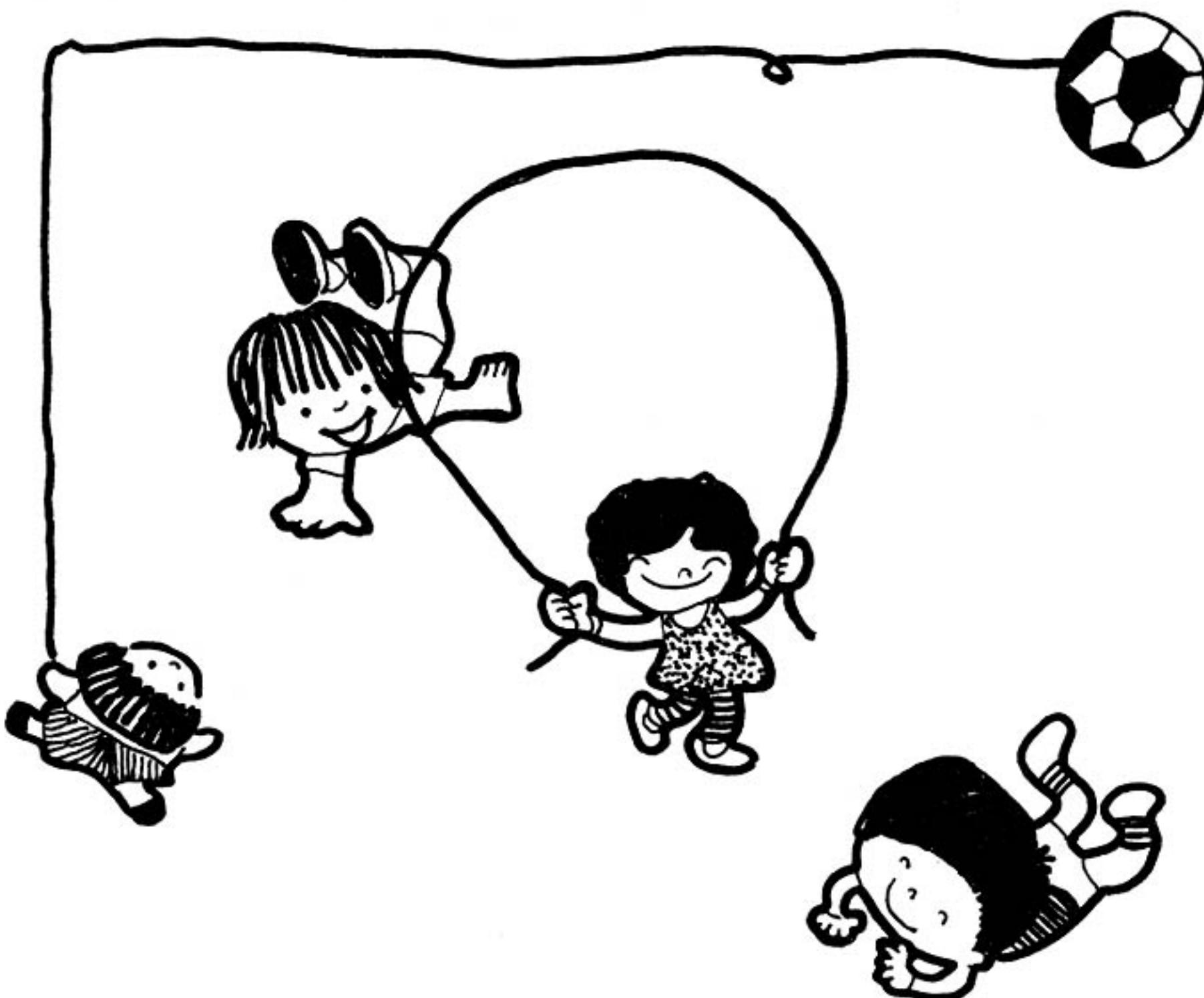
一九九二年一月九日有一群熱心的教師正在商討如何可以在課餘時間為學生增添一些康樂活動，結果他們一致建議在放學後增設學生自由活動時間，名為「康樂天地」，在二月至五月期間逢星期四舉行，每次約一個半小時，由校方提供各式各樣的康樂設施，讓學生自由參與。

自九二年至今「康樂天地」已舉行了三屆，參加的學生亦由四十人增加至五十人，參與活動的學生亦由中學擴展到小學高年級；大部份參加「康樂天地」活動的學生都是能自行返家的，只有少部份需要家長接送。雖然家長親自接送子女十分辛苦，但他們卻非常讚賞這個課外活動。

由於天氣的關係，現時的「康樂天地」已改在一月至四月期間舉行，主要由本校康體發展小組的教師策劃和推動，其他的教師一同協助進行。「康樂天地」的球類活動方面有籃球、足球、乒乓球、羽毛球和海綿棒球等，而其他的康樂設施則有桌球、魔術貼球、膠飛鏢、霹靂球、康樂棋和吹肥皂泡用具等。學生們固然可以在這課餘的時間內各自選擇自己所喜歡進行的康樂體育活動，一些當日並非輪值的教師也趁著這個難得的機會，加入當值教師的行列，與學生一同進行康樂活動。



我也是康體發展小組的成員之一，除了輪值負責推行「康樂天地」的日期外，我也喜歡和學生一起進行康樂活動，有些學生更能在我心中留下深刻印象，例如中三A愛班的林炳森。未在天保民學校任教之前，我已在香港弱智人士體育協會所舉辦的乒乓球比賽中認識他，當時我看中他是一塊好料子，賽後我還和他打了幾球。現在，他經常約我在「康樂天地」活動舉行時一較高下，而我也樂得指點他一下「迷津」呢！





學生園地

王翠屏(中3B愛)

在天保民，我學到很多知識和做人的道理。我最難忘的是甘先生和黎主任。雖然她們惡，但是都是為我們好。我現在畢業了，希望各位同學保重身體，珍惜讀書的時間。梁子齊雖然頑皮，但是非常可愛，是我最難忘的小朋友。

何嘉樂（中3B愛）

我是何嘉樂，今年要畢業了。在這段時間內，我認識了不少新事物。能夠認識各位同學，我覺得好開心。得到多位老師用心的教導，我學習到多方面的知識。在此感謝各位老師的教導。離開學校後，我會緊記每位老師的教導。

李文標(中3B愛)

我要畢業了，捨不得老師、同學、社工和工友。我最喜歡上語文，數學和綜合課。最喜歡的活動是公益少年團和賣旗。

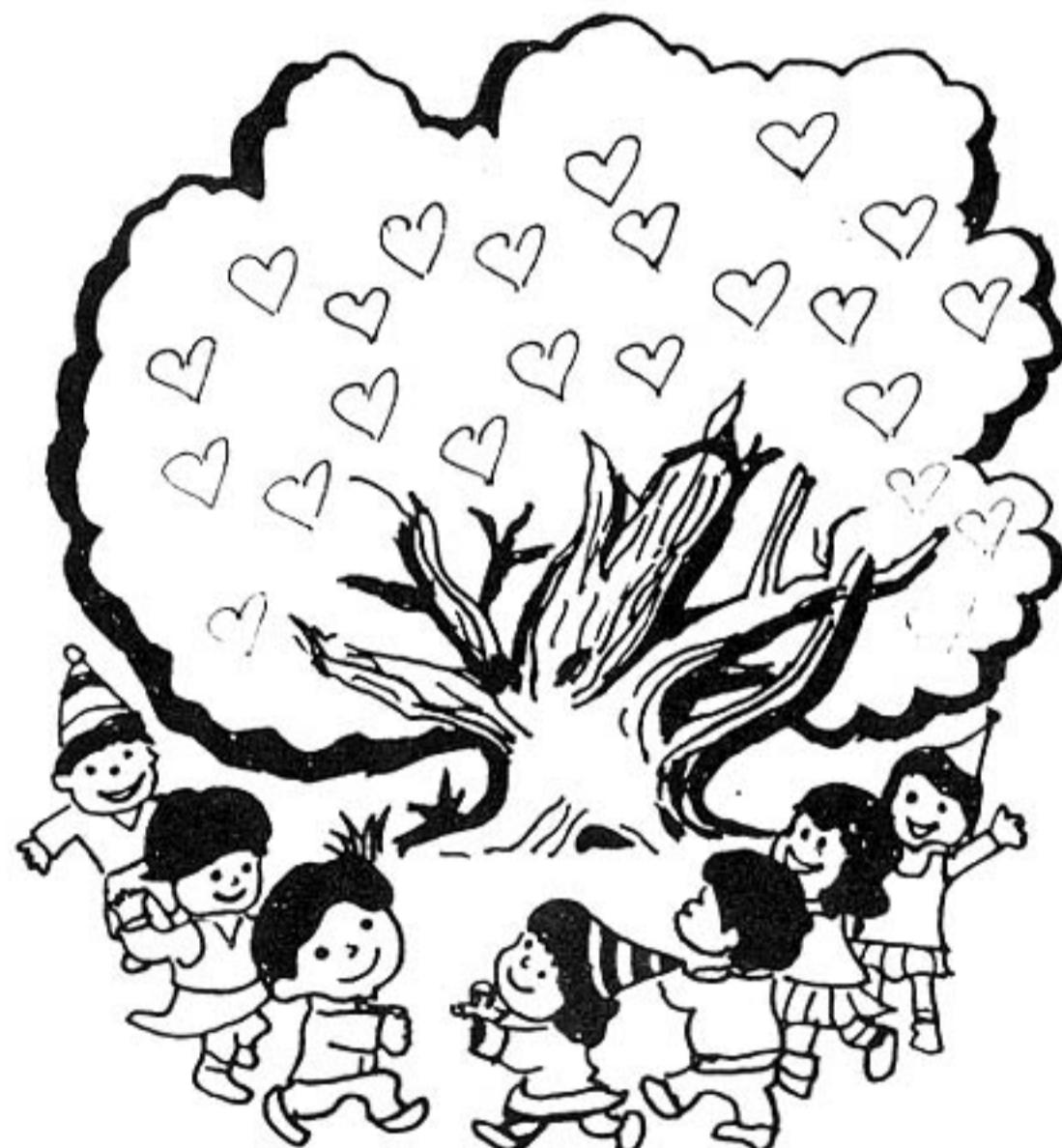
李浠姍(中3B愛)

我的家有媽媽和哥哥。我十二歲的時候，爸爸上了天堂。爸爸好好，我很掛念他。我今年畢業了，希望爸爸知道會好開心。我希望努力讀書，聽老師話，做個好學生。我今年畢業，我會掛念學校。畢業後，我希望會再見老師和同

學。我哥哥在英國讀書，希望他能努力讀書和保重，早日回家。

羅逸豪(中3B愛)

在學校生活多年，喜的當然是與老師一起的快樂時光。悲的自然是即與大家分離。無論如何，我也不會忘記與大家一起生活的快樂日子。



我的小弟

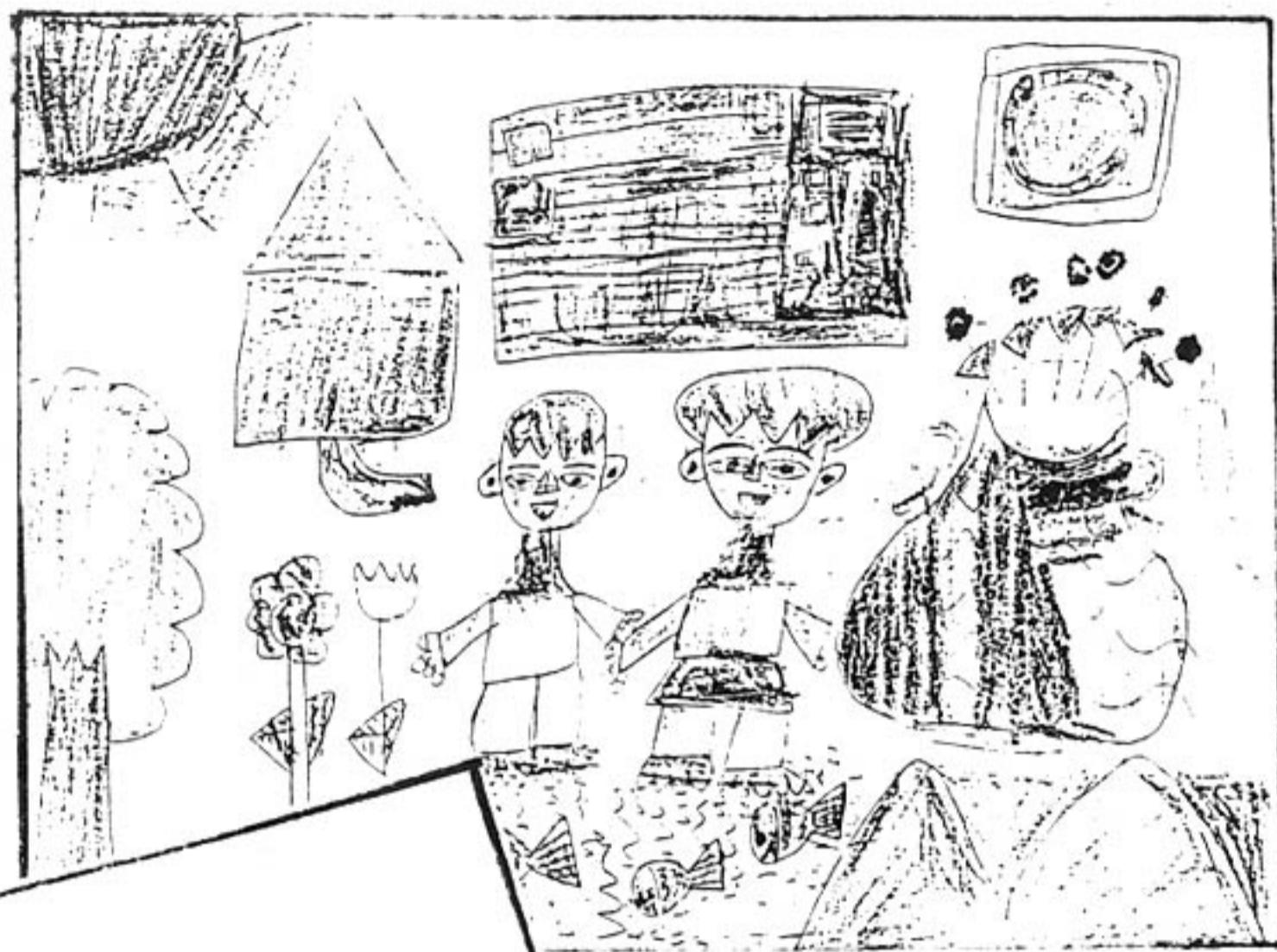
黃士福(中二B)

我的家，有爸爸、媽媽、姊姊、我和弟弟。相處有時好，有時不好。弟弟很頑皮，我就好溫純。弟弟視力很好，而我的視力差得太多了，所以我要戴眼鏡。我很喜歡弟弟，因為他時時和我玩電視遊戲，所以喜歡他。爸爸很錫我，我很孝順爸爸。弟弟很小，我要照顧弟弟，因為他很偏食，沒有營養，所以就生得矮了。今天是94年4月7日，看看我弟弟的手指啦！

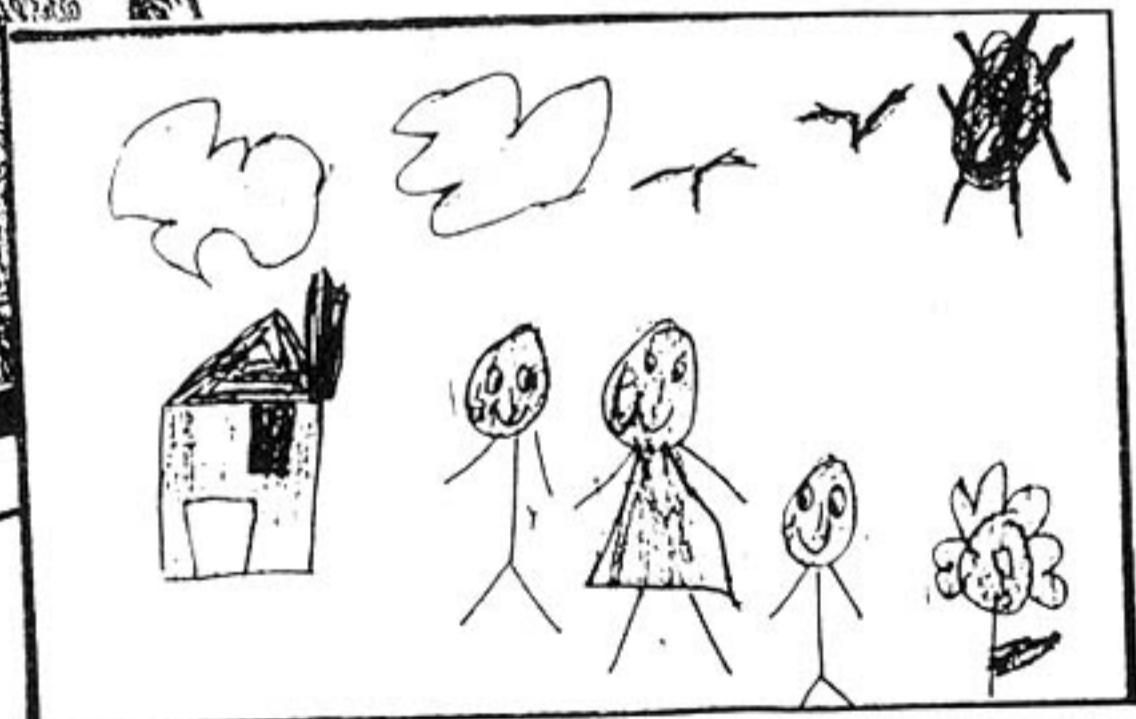
哪隻手
是弟弟
的。



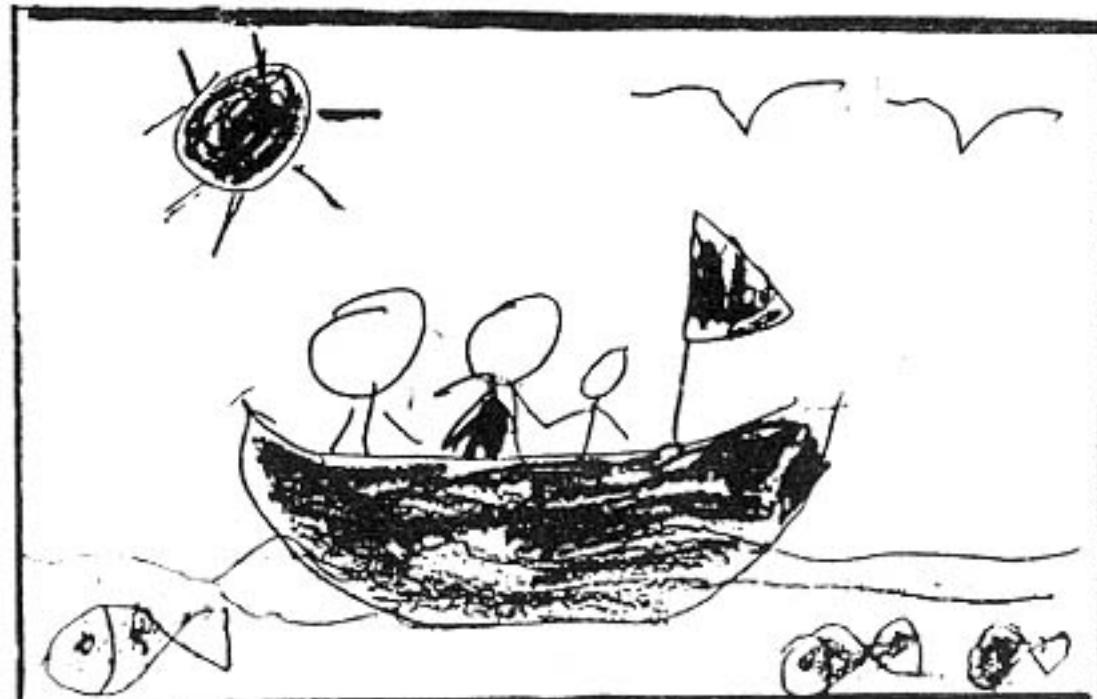
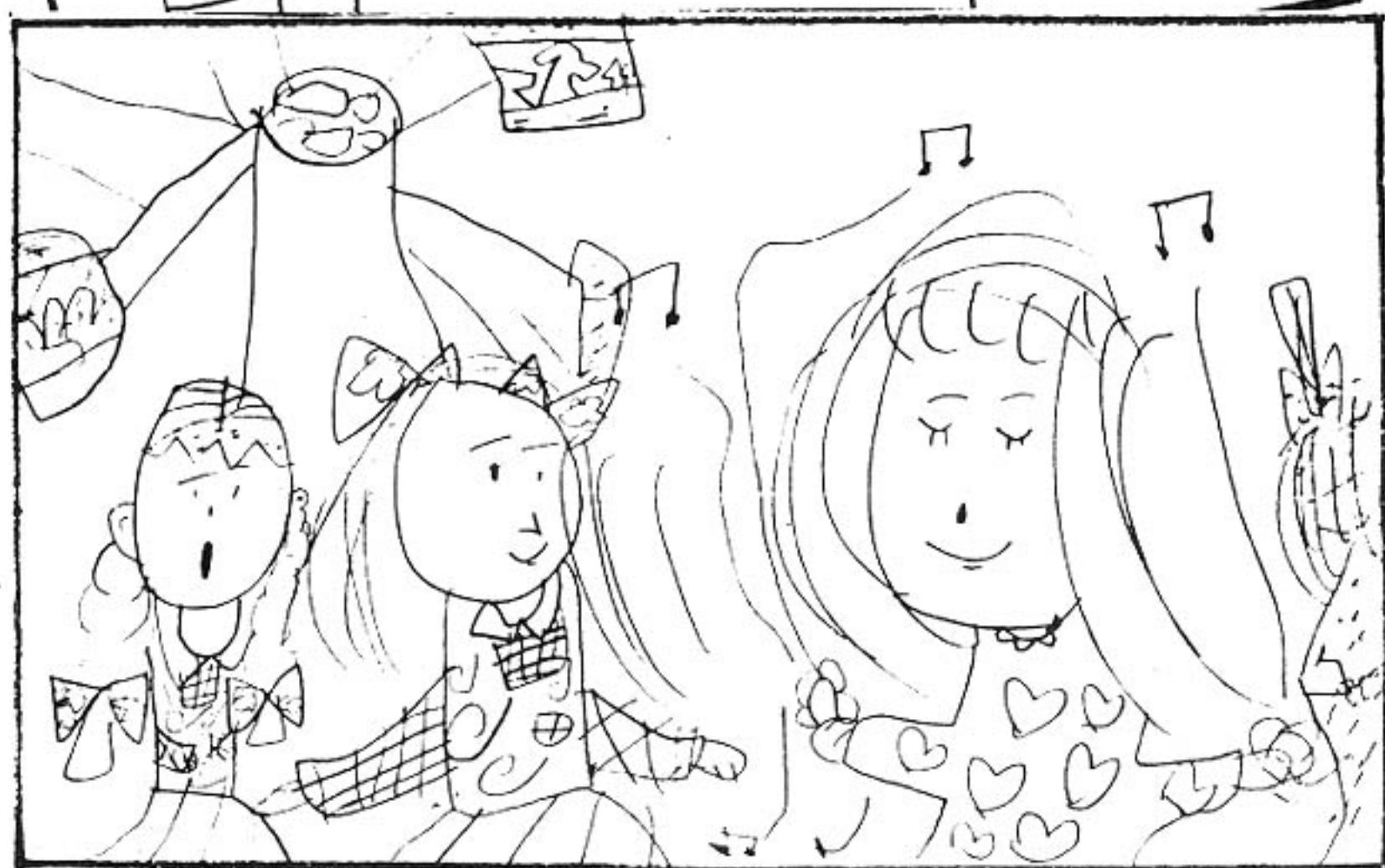
(中二A) 周詠姬



(中三B愛) 何嘉樂



(小六A愛) 梁劍聰



海外來鴻

鄧展齡家長



(如無意外，暑假我今回港，即太)

葉校長及許主任及各老師

展齡的確是足球隊的經理人 manager 工作。是拾球及倒茶水給運動員的雜務。這裏的人種高大，他的隊取得到冠軍是別人讓他射球，直到牠中止!! 這裏的人就是如此的鼓勵他。從沒有瞧低他。所以他十分喜歡學校的生活。

他的入藉面試，我也恐怕他不合格。所以暑假之後便迫他讀那些入藉指南（中英對照的）書籍。有如大學的讀之類。幸而他能回答如流。否則要塞化 80 加元再考，又是麻煩我也。

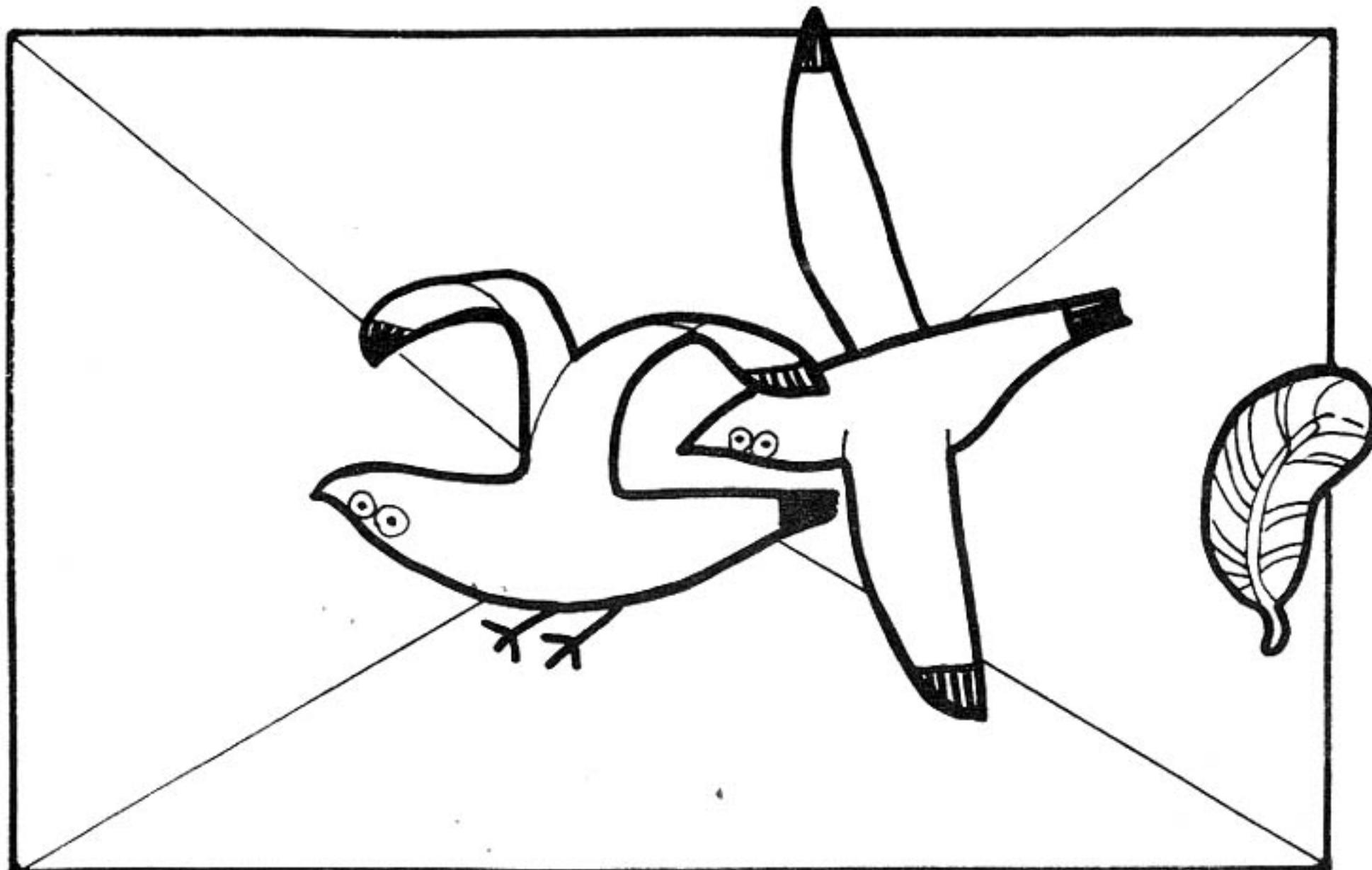
展齡已至多倫多大學讀大二，功課相當了。而且亞洲人入大學的比本地人多。本地人多進入 College。有如工藝學院，學一技之長如修車，電器等。他唸 Chemical Engineering 將來可就在工廠或工廠工作。

這裏經濟衰退嚴重。現每一主任老師每年自萬六千薪，十二天不支薪。以免任何一人被炒鱿魚。幸而我又有代課，可補我們比

較盡責，別的老師代課以什麼學停也不留下。
而我交出詳細的報告。一月份我又被預
叫到一室（杜家萍前讀的特殊學校）代課一
個月。杜已離校，可於讀英文支課程，以
人班免費入學的。

李維摩也說在滙哥華寺電話，知道有五家天保民
舊友在該地，亦熱鬧也。

順便寄報底下的圖片給你，並這裏
天都有這些廣告派到家裏，如果有用我可再寄
給你們。我復用此教中文及英文課空閒時自己讀
883.下次再談。此工作愉快。冬日陳日如 17/Dec/195



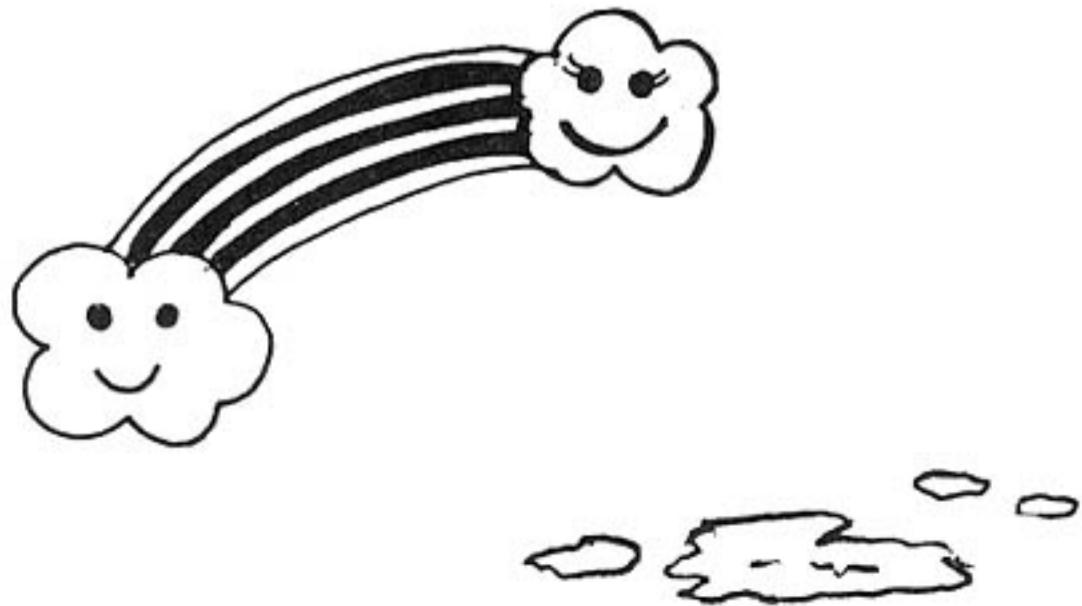
弱女無依 感受溫情

社工蔡姑娘

上期暖流集報導過本校一位中度弱智學生慧明，母親早年離家，父親突然患病逝世，極貧困的家，只留下兄妹相依為命，境況堪憐。現在他們兄妹得到多位熱心家長捐款和幫助，生活質素已有大大改善，母親有時也有回家探望他們。

一批熱心家長為慧明的居所單位髹油，幫助清走破爛衣物、家具及廢物。現在兄妹已可以各自擁有一張睡床和衣櫃，窗戶安裝了鋁窗，一些多年來未享用過的家庭電器，如煤氣熱水爐，電飯煲、雪櫃亦添置了。

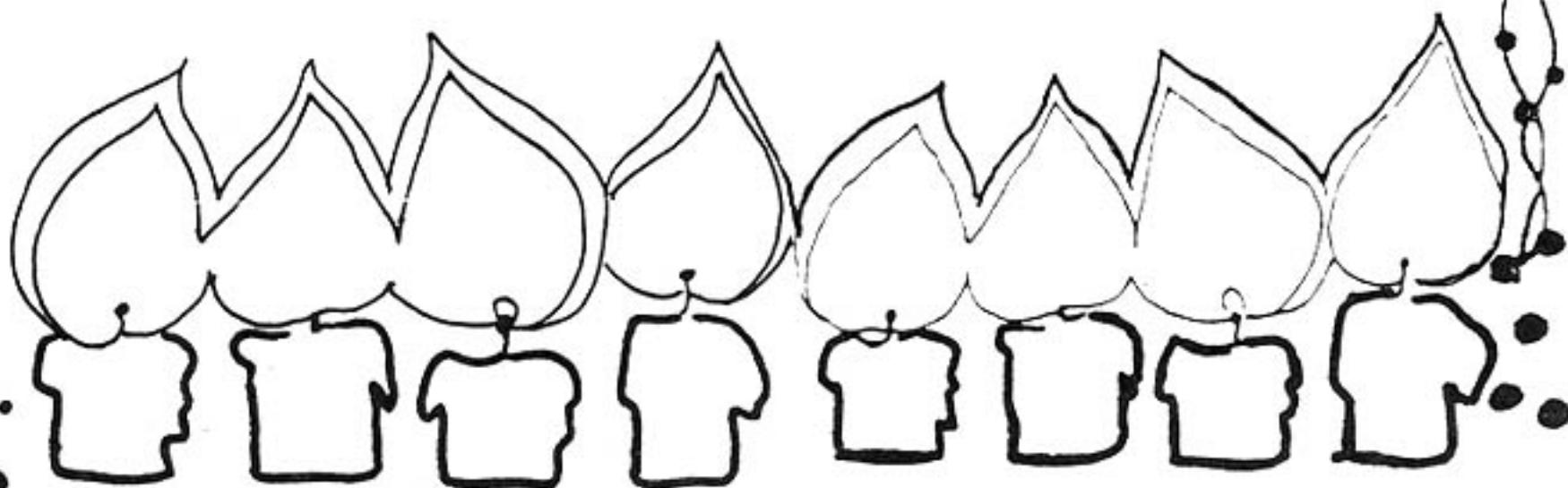
慧明雖然不善用言語表達心聲，但仍可感受到她是感激和欣喜眾多熱心人士的幫助和關懷。慧明的哥哥——亞培，雖然在逆境中長大，卻沒有自暴自棄，反而加倍努力讀書，會考取得四優二良，今年在中六班亦考取第一名。慧明現在得到社會福利署協助，正辦理輪候入住弱智人士宿舍，以便減輕亞培照顧妹妹的辛勞，可以專心讀書。



鳴謝篇

謹此向下列捐助本刊印刷費用之家長予以敬謝：

李小薇家長.....	\$500
王文慧家長.....	\$300
羅志滔家長.....	\$100
李錫汶家長.....	\$200



祝福

郭慧明哥哥

時光流逝得很快，半年很快就過去了，那半年內，在我家裡發生了很多事。家父病逝，衣食無依，使我們兩兄妹覺得很是爲難。但是，幸得各位家長，社工的支持，替我們兩兄妹粉飾家居，換過一些家具以及捐款接濟，使我倆可以維持正常的生活。無疑地，在社會上生存是不能單靠自己的，而是要靠朋友的支持和幫助，所以在此祝福曾經幫助過我和妹妹的所有人士，身體健康，事事順利。

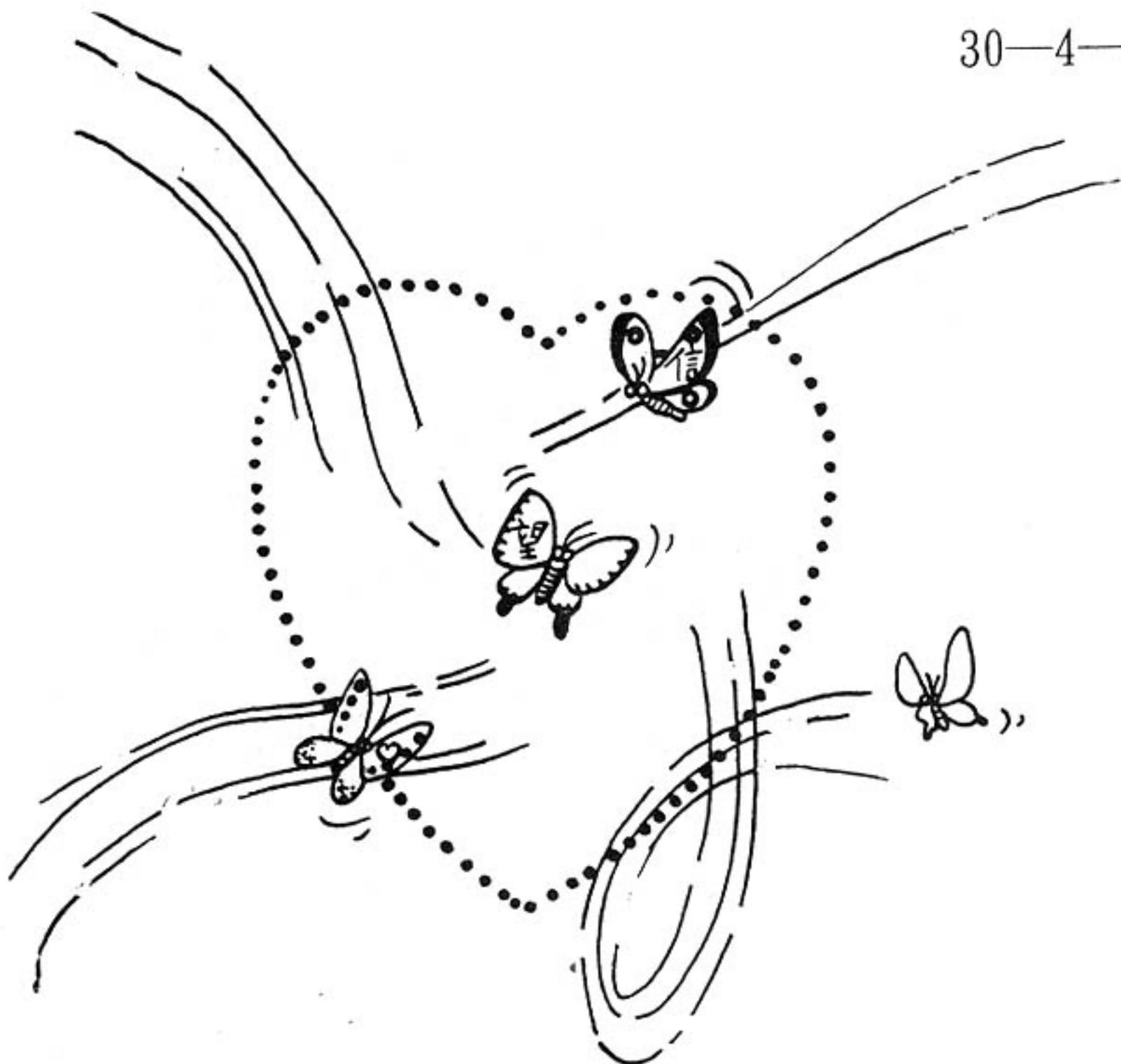
說回來，我倆的生活在失去父親那一天之後，真是改變了很多。以往是家父準備早餐，午餐以及晚餐的；現在一切責任卻放在我身上。初時，自己真是有些不適應，因爲煮飯菜是很費時的，但後來學會了改變一下自己的生活方式。將學習時間表加以調改，以抽動一些時間來煮食，而且學會時常煲湯，處理方法簡單容易，只是將所有配料放入煲內煲，我就可以有一至兩小時的空檔時間做功課。漸漸地，我也不覺得煮食是件苦事了。而且我妹妹也學會了洗菜和洗米煮飯，也可以爲我省去了不少時間。

每個人都會長大的；妹妹也快要進入庇護工場接受訓練了，那地方環境幽雅，有好的資源，希望能令她學到一些謀生的技能，學會自我照顧。而且希望她能把握到這機會，真正接觸社會，認識社會，從而懂得支持社會。

雖然離別總會有些傷感，但當我想深一層後，發覺若然能使她從井底裡跳出來，呼吸到新鮮的空氣，看看世界之偉大，那是很有意義的事，而且，可能使她生活過得更快樂。

培生 字

30—4—94



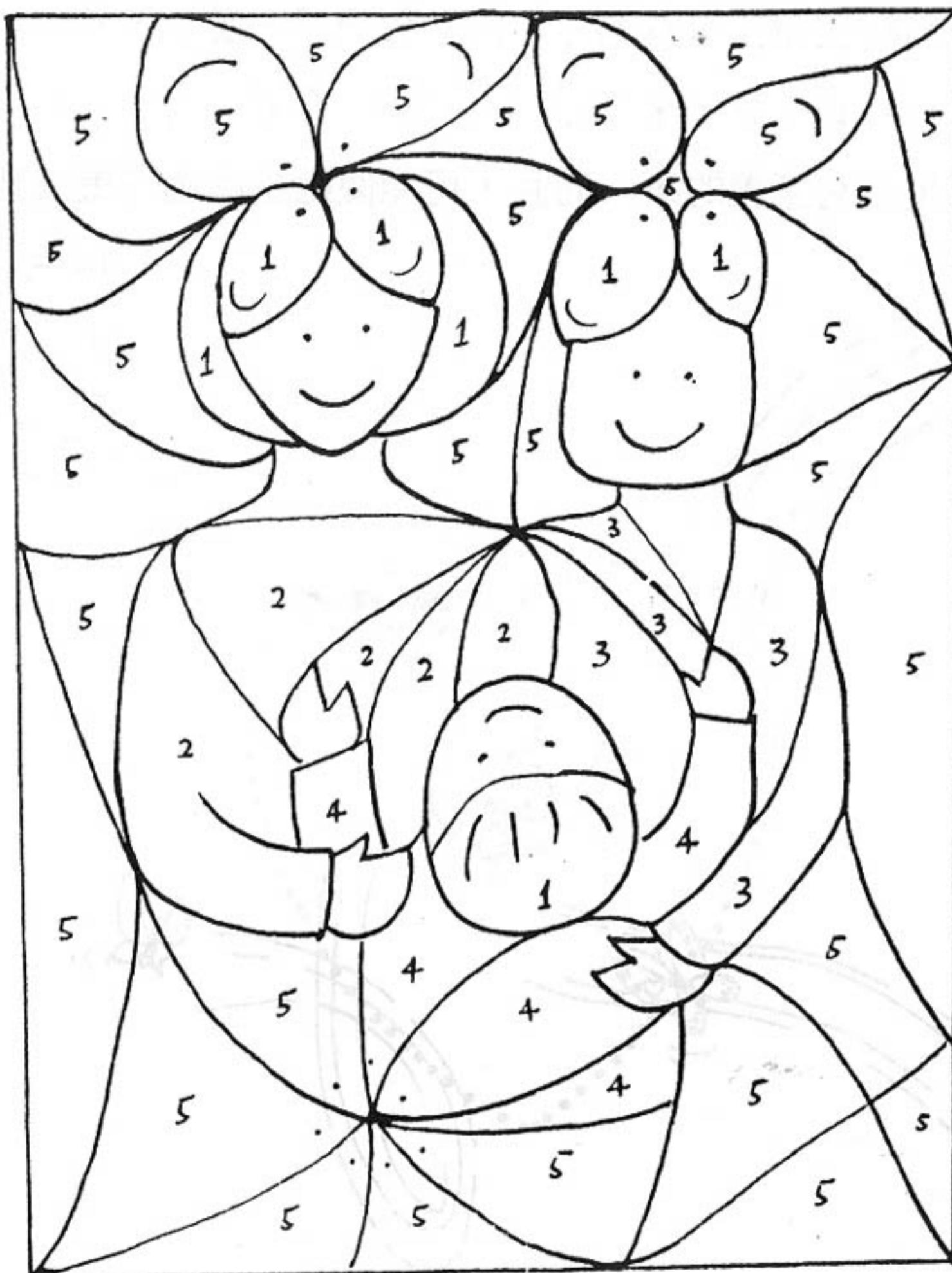
趣味篇

黃士福家長

這是什麼？

請依數目填上顏色吧！

(1 黑色 2 綠色 3 紅色 4 黃色 5 粉藍色)



編後語

各位讀者，相信大家都留意到是期「暖流集」的新面貌，以往的「暖流集」一向都是用人手抄稿，以油印方式印刷，再用人手釘裝。今期我們作了一個新嘗試，交由印刷公司負責排版、印刷、釘裝……等，望能提高各位的閱讀興趣，希望你們喜歡。如果反應良好，以後的「暖流集」將會用同樣方式印刷。

為響應「國際家庭年」，所以我們以「我們的家庭」作為是期的主題。從個人層面來看，「家庭」是人與人建立共同生活的協議，也是每個人去尋找切合自己需要，尋索自己為自己定義甚麼是幸福生活的一種組合。各位在看完是期各篇有關「家庭」的文章及圖畫後，你可有重估「幸福家庭」的定義？其實每人的背景，生活形式都與別人不同，誰人能為別人訂定「幸福家庭」的定義呢？

希望透過是期有關的文章，能夠喚醒各位「家庭」對於每一個人的重要性。無論你的家庭結構屬於那一類，希望大家都能共同努力，為自己建立一個美好的家庭。

在此祝各位有一個真正「幸福、快樂」的家庭！



編輯委員會

編輯：張慧賢主任、唐智君主任

賴欣珏家長、黃士福家長、施雍樂家長、曾康中家長

校對：許瑞梅副校長、黃士福家長

插圖：劉潤治老師、蔡端婷老師

聯絡：張慧儀姑娘

印刷：集益速印公司

督印：黎澤倫校監、葉肇和校長

暖流集工作小組成員

曾康中家長、賴欣珏家長、黃士福家長、施雍樂家長、
許瑞梅副校長、劉潤治老師、
仇國儀老師、林永鍵老師、蔡端婷老師、
張慧儀姑娘、唐智君主任、張慧賢主任



母親節之家長慶祝活動(自助午餐)



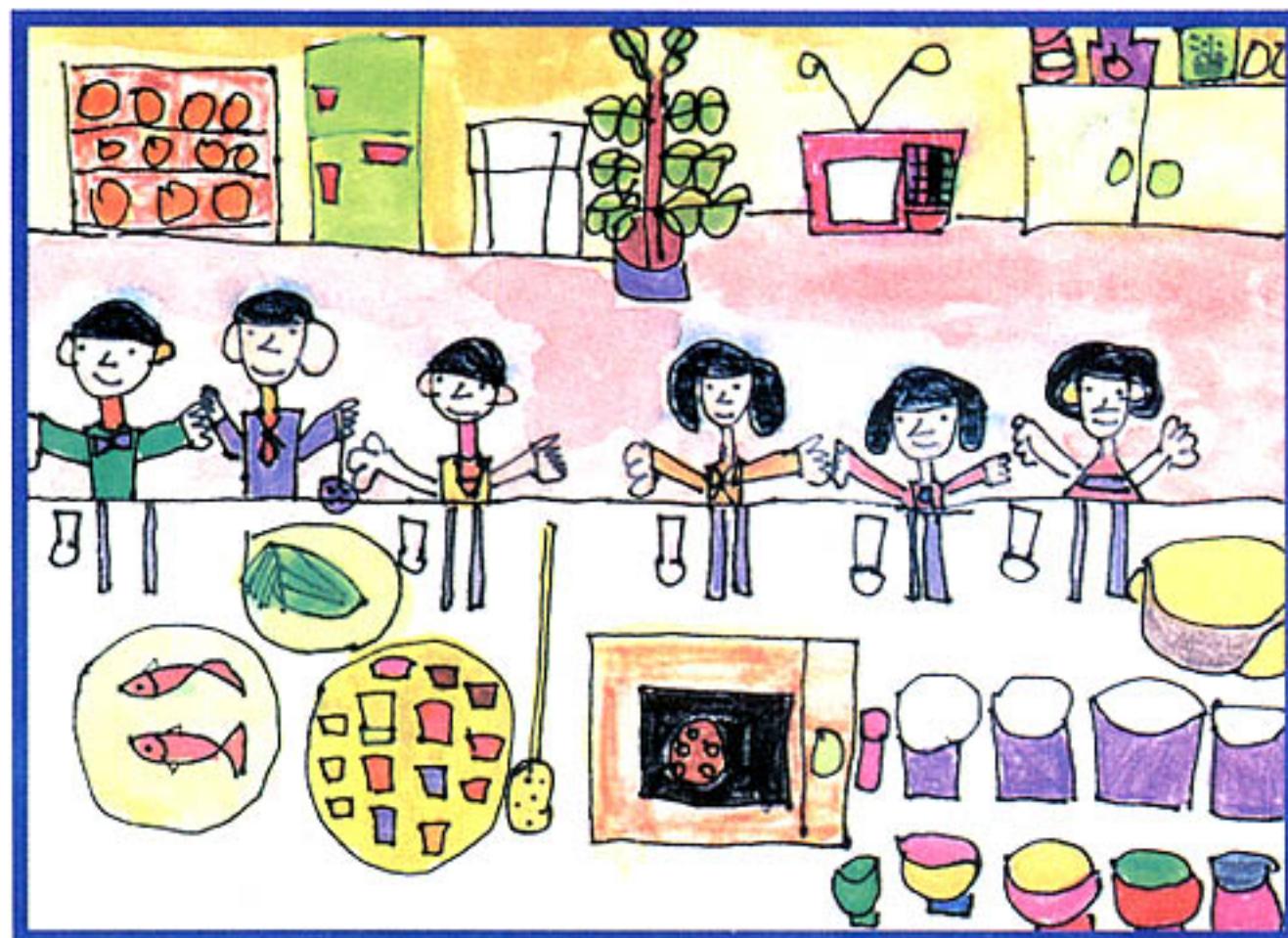
姊妹學校計劃
之
閉幕禮嘉年華



港督夫人邀請第三屆星加坡特殊奧運會有出色表現之運動員於港督府舉行慶功茶會（本校學生陳碧君，陳偉港家人，老師參與。）



「親恩情濃」孝親心意咭設計比賽
冠軍：李肇恆(小六B班) 作品：愛心樹



「親恩情濃」孝親心意咭設計比賽
亞軍：楊欣欣(小六B班) 作品：家庭大食會