

: 2338 4476 • 電郵: maryroseschool@biznetvigator.com

學校新動態 Latest News in School



校慶感恩崇拜及開放日

天保民學校創校五十五年,在過去的歲月裏,處處都留着天父施恩看顧、保守祝福的痕跡,是故 在二零二五年一月十七及十八日我們舉行了校慶感恩崇拜及開放日,讓學校師生、家長、舊同工、校友, 以及一眾關心和愛護天保民的友好,一同數算主恩,一起話説當年,回味昔日的情誼。

在感恩崇拜中,聖公會東九龍教區郭志 丕主教在證道時勸勉我們擁抱生命中的幸與 不幸,努力活出精彩人生。接續,前校長、 現任校監葉肇和先生為我們娓娓道出如何在 物質和資源匱乏的年代帶領學校由四班、百 多位學生,逐步發展至今天二十八班的規 模。之後,陳校長——答謝曾對我們給予幫 助,一直與我們並肩前行的友好們。五十五 年的恩典歲月,我們以《數算主恩》Count your blessings 一曲作為總結:主的恩典樣 樣都要數,主的恩典都要記清楚,主的恩典 樣樣都要數,必能叫你驚訝立時樂歡呼。







在校慶開放日中,透過各科組同工精心設計的攤位活動,盡顯學校發展正向教育的特色,感受到同工們的團結與活力。而學生大使們亦表現出色,在協助老師主持遊戲時,有禮熱誠,真的令教職員倍感欣慰。這兩天的開放日,許多昔日同工、校友等都回來參與,大家互相交流、聚舊,熱鬧的氣氛充滿着整個校園。

在此感謝每一位教職員、家長義工和學生大使的付出,也感謝每一位參與者的支持,正是因為有你們的努力,我們的校慶開放日才能如此成功。我們期待在未來的日子裏,與大家一起攜手,共同創造更多的美好回憶。











Thanksgiving Service and Open Day for School Anniversary

"From seedlings to towering trees for 55 years, embracing the future with faith, hope, and love"



Over the past 55 years, Mary Rose School has been abundantly blessed by God's grace and faithful guidance. To commemorate this milestone, we held a Thanksgiving Service and Open Day on January 17-18, 2025, inviting teachers, students, parents, former staff, alumni, and friends of the school to count God's blessings together, share cherished memories, and celebrate the enduring bonds of our community.

At the Thanksgiving Service, The Rt Revd. Dr Timothy Chi-pei KWOK (Bishop of Diocese of Eastern Kowloon, Hong Kong Sheng Kung Hui) encouraged us to embrace both the joys and trials of life, and to strive to live meaningfully. Following this, Mr. Yip Siu-Wo, our former principal and current school supervisor shared how he led the school from four classes and over a hundred students in an era of limited resources to its current scale of twenty-eight classes. Afterwards, Principal Chan expressed gratitude to all the friends and partners who have supported us and walked alongside us throughout the years. Fifty-five years of grace-filled journey culminated in the hymn "Count Your Blessings," as a reminder: "Count your blessings, name them one by one, count your many blessings, see what God has done."

During the School Open Day, the well-designed booth organized by various subject teams showcased our school's distinctive focus on positive education, while also highlighting the unity and energy of our staff. The student ambassadors also performed excellently, assisting teachers in hosting games with courtesy and enthusiasm, which truly warmed the hearts of the staff. Over these two days of celebration, many former staff and alumni returned to join us, creating a lively atmosphere as they reconnected, shared memories, and celebrated together.

We would like to express our deepest gratitude to every teacher, parent volunteer, and student ambassador for their contributions, as well as every participant for their support. It is your efforts that made our Anniversary Open Day a success. We look forward to creating more wonderful memories







「有禮」文化推廣

「禮」是中國傳統美德,透過禮貌用語, 培養學生尊重及友愛他人的品格,鼓勵學生將 禮儀內化為生活習慣,成為有教養的學生。因此,本年度學校推廣「有禮」文化。

配合學校推廣「有禮」文化,各科組互相協調,跨科地推動不同類型的「有禮」活動。訓育組與正向教育推廣小組合辦了「禮貌之星」選舉,透過公開表揚禮貌表現優異的學生,藉以樹立良好榜樣。與此同時,透過「好聲好氣好學生」的宣傳板及校園佈置,以及邀請風紀及「禮貌之星」協助參與推廣校園「有禮」活動,建立「有禮」氛圍,讓「有禮」文化成為校園生活的一部分。





訓育組亦與保民電視台合作,製作推廣「有禮」 文化影片,於午膳及小息時段播放。影片內容涵蓋 禮儀知識、校園禮貌行為示範及師生訪談,以加深 學生對禮儀的認識。

還有生活教育科舉辦的「親子標語創作比賽」, 鼓勵親子合作設計創意標語宣揚「有禮」訊息。希 望藉着以上活動,將「有禮」觀念融入學生日常生 活之中。



Promotion of a "Culture of Courtesy"

"Courtesy" is a traditional virtue in Chinese culture. Through the use of polite language, we cultivate students' respect for others and encourage friendly interactions, helping them internalize etiquette as a habit and become well-mannered individuals. Therefore, the school is promoting a "Culture of Courtesy" this year.

In order to support this initiative, various subject groups have collaborated to organize several courtesy activities. The Guidance Team and the Positive Education Promotion Team have organized the "Courtesy Star" election, publicly recognizing students who demonstrate exemplary manners to



establish positive role models. Simultaneously, through promotional displays like "Good Voice, Good Attitude, Good Students" and school decorations, along with involving prefects and "Courtesy Star" in promoting courtesy initiatives in school; the school fostered a courteous atmosphere, making "Courtesy Culture" an integral part of school life.

The Discipline & Counselling Committee has also partnered with Mary Rose TV to produce promotional video on "Courtesy of culture," which was broadcast during lunch breaks and recess. The video includes etiquette knowledge, demonstrations of polite behavior in school, and interviews with teachers and students to deepen students' understanding of proper manners.

Additionally, the Life and Value Education Department organized a "Parent-Child Slogan Competition," encouraging families to collaborate in designing creative slogans that promote the "Culture of Courtesy." Through these activities, the school aims to integrate the values of courtesy into students' daily lives.





推行「MVPA60」活動

為鼓勵學生建立健康的生活方式,並配合世界衛生組織對 5-17 歲兒童及青少年應在每星期平均每天累積最少 60 分鐘中等至劇烈強度的體能活動(MVPA60)的建議。本校於本學年推行「MVPA60」活動。

推行「MVPA60」活動目標除營造校園運動氛圍外,更希望能鼓勵學生多參與體能方面的運動,培養學生對體育的興趣。本校於學期初購買了兩部 AI 智慧運動設備「數字體育驛站」及多部小型運動器材,於每天午膳後的「MVPA60」時段,學生可依時間表,由老師帶領到禮堂進行「數字體育驛站」的活動,或在課室利用小型運動器材進行運動,藉以達至全校參與運動,共建健康生活的目標。此外,每月亦設有「MVPA60」龍虎榜,表揚努力做運動的班級,讓學生從運動中獲得成功感,激發他們挑戰自己的潛能,並達至強身健體的目標。

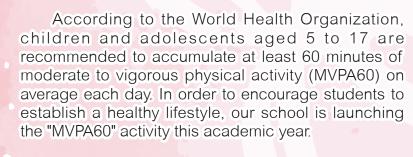








Implementation of the "MVPA60" Activity



Apart from creating a sports atmosphere in school, the goals of the "MVPA60" activity are to attract students to participate more in physical activities and to cultivate their interest in sports. At the beginning of the semester, our school purchased two AI smart sports devices called "Digital Sports Stations" and several exercise equipment. Students will participate in activities at the "Digital Sports Station" in the hall after lunch as scheduled, or use the exercise equipment in classrooms. This aims to achieve school-wide participation in sports and promote a healthy lifestyle.

Additionally, there will be a monthly "MVPA60" leaderboard to recognize the classes that put in the most effort in sports, allowing students to gain a sense of achievement from physical activity and inspiring them to encounter their potential and reach their fitness goals.



/ 校園活動花點 Activity Snapshots

支援及課餘活動 Support and Extra-Curricular Activities

e-STEAM 小組學習活動 e-STEAM Group Learning Activity

STEAM 自學時段 "STEAM" Self-Study Session

學生在 STEAM ROOM 裏盡情探索,與同學互動學習。

Students are free to explore the STEAM ROOM, interacting and learning with their classmates.



透過 VR 體驗 虛擬實境 Experience virtual reality through VR



在 Button 拍拍機上進行互動學習 Engage in interactive learning on the Button Papy Machine



用 LEGO 發揮創意搭建 Unleash creativity by building with LEGO



於活動牆創作圖案 Create patterns on the activity wall

創新科技嘉年華 InnoCarnival

本校學生參觀創新科技嘉年華,親身體驗創新科技、虛擬實境及智能裝置等。同學們透過互動體驗活動,增 廣見聞,並了解科技發展趨勢。

Our students visited the InnoCarnival to experience innovative technology, virtual reality, and smart devices. Through interactive activities, they expanded their knowledge and learned about technology development trends.







正向教育 Positive Education

「正向小小魔術師」訓練班 "Positive Little Magician" Training Course

學習魔術不但有趣好玩,更對學生的自信心建立及表達能力有顯著的幫助。

「正向小小魔術師」訓練班內包括了多種魔術的範疇。課程不但讓同學了解魔術的原理,還讓同學有個人表演的機會,從訓練及表演過程中學習,展現個人品格強項及個人自信心。

Learning magic is not only interesting and fun, but also significantly helps students build their self-confidence and expressive skills. The course not only allows students to understand the principles of magic, but also requires students to provide personal performance demonstrations, learn from the training and trial process, and demonstrate their personal character strengths and personal self-confidence.



「我的心靈綠洲」訓練班 "My Spiritual Oasis" Training Course



透過藝術表達的方法,讓學生從藝術創作中學習表達 自我,提升自信心。導師會以簡單易學的藝術項目,鼓勵 學生創作及完成作品,並引導學生認識情緒及合宜表達情 緒的方法。

Through the method of artistic expression, this training class allows students to learn to express themselves and build confidence. Instructors use simple and easy-to-learn art projects to encourage students to create and complete works, and guide students to understand emotions and appropriate ways to express them.

「親子正向趣味扭氣球」訓練班 Positive FUN Balloon Twisting Course

本訓練班由淺入深,教授同學扭氣球的技巧。同學從訓練過程中,不但能增強手腦靈活性,提升個人自信,展現個人品格強項及啟發創意思維,更可增進親子之間的互動。

The course starts with the basics and gradually progresses, teaching students balloon twisting techniques. Through the process of training and practice, students not only enhance their hand-eye coordination, build self-confidence, and showcase personal strengths, but also inspire creative thinking and improve parent-child interaction.



正向好學生獎勵計劃 Positive Student Reward Program



本校期望透過正向好學生獎勵計劃,培養學生的正向品格強項,鼓勵學生在品德、學習、服務、參與活動等不同範疇,勇於嘗試,積極學習,以正面態度面對挑戰。

Through this reward program, our school aims to cultivate students' positive character strengths, encourage them to actively engage in various areas, such as character development, learning, service, and participation in activities which help students to face challenges by adopting a positive attitude.

多元活動 Multi-Intellectual Activities









多國菜親子廚師班 Multicultural Parent-Child Cooking Class







姊妹學校活動 康誼小組 Sister Schools Scheme – Group Activities



非撞式欖球班 Basic Tag Rugby Class





趣味遊戲興趣班 Fun Games Class

週六活動 Saturday Extra-Curricular







小結他班 Guitar Class



創意繪畫黏土 - 探索職業世界班 Creative Painting Clay - Exploring the World of Occupations











滾軸溜冰體驗班 Roller Skating Course











鋼琴班 Piano Course





創意繪畫黏土 - 海洋主題班 Creative Clay Painting - Ocean Theme







飛鏢興趣班 Darts Game







珠心算進階班 Abacus Advanced Course







校園健康舞班 School Health Dance







親子小廚師班 Parent-child Super Chef Class





非洲鼓班 Djembe Class



匹克球興趣班 Pickleball Class

潛能發展 Potential Development

「吹夢舞台 2024」歌舞比賽 "Stage of Dreams 2024" Singing and Dance Contest

B8 班黃逸豪及 B14 班趙梓滔 勇奪舞蹈組冠軍及觸動共融大獎。

B8 Wong Yat Ho and B14 Chiu Tsz To won the Group Dance Championship and the Heartwarming Inclusion Award





Stop Motion 動畫創作班 Stop Motion Animation Workshop





學生以慶祝學校 55 周年生日為主題,設計一系列故事並製作成動畫。

Students created a series of animated stories to celebrate the school's 55th anniversary

「保民電視台」 Mary Rose TV

學生以主持及記者的身份,訪問不同的老師及同學,培養溝通能力,發展自己的潛能。

Students interview different teachers and classmates as hosts and reporters to enhance communication skills and explore their potential.



準畢業生計劃 School Leavers Programme

特殊學校高中生實習計劃 High School Internship Scheme for Special Education Students

特殊學校高中生實習計劃由「織樂慈善基金」贊助,並由4個非政府機構負責推行,共有13所特殊學校參與此計劃。計劃之啟動禮於2025年3月28日下午假基順學校舉行,勞工及福利局孫玉菡局長為主禮嘉賓,本校陳雅麗校長、彭家怡副校長聯同5位參與計劃的同學和2位家長出席典禮。

The High School Internship Scheme for Special Education Students is sponsored by the "Woven Charitable Foundation" and implemented by four non-governmental organizations, with a total of 13 special education schools participating in the program. The launch ceremony of the program was held on the afternoon of March 28, 2025, at CCC Kei Shun Special School.

Mr. Chris Sun, Secretary for Labour and Welfare, served as the guest of honor. Principal Ms. Chan Ngar-Lai and Vice Principal Ms. Pang Ka Yee of our school, along with five participating students and two parents, attended the ceremony.



陳校長與各嘉賓合照 Principal Chan took a group photo with the quests



本校教職員、學生和家長出席啟動禮 The school's staff, students, and parents attended the launch ceremony

為本校同學安排實習之機構為香港新生精神康復會,實習單位為廣華醫院 CAFÉ 330。第一期實習於 2025 年 4 月初至中進行,3 位參與同學包括廖海恩、梁竣僖和呂衍光,期間他們體驗和學習餐廳不同崗位的工作,獲益良多。

The internship for our students was arranged by the Psychiatric Rehabilitation Association, with the placement at CAFÉ 330 in Kwong Wah Hospital. The first internship session took place from early to mid-April 2025, with three participating students: Liu Hoi Yan Charisa, Leung Chun Hei, and Lui Hin Kwong. During the program, they were able to gain hands-on experience and training in various roles at the café, benefiting greatly from the opportunity.



餐廳主管向實習同學作介紹 The café supervisor is giving an orientation to the student interns



海恩學習收銀機操作 Charisa is learning to operate the cash register



衍光平均分配食物的份量 Hin Kwong evenly distributes the food portions.



遊僖預備包裝紙盒 Chun Hei is preparing the packaging boxes

2024 - 2025 年度九龍城區傑出學生選舉 Kowloon District Outstanding Students Award 2024-2025

恭喜本校 B6 黃雅琳同學榮獲由九龍城區校長聯絡委員會及九龍城民政事務處合辦「2024-25 年度九龍城區傑出學生選舉」小學組優異獎。



尤德爵士基金第 38 屆獎學金 The 38th Awards Presentation Ceremony of the Sir Edward Youde Memorial Fund





恭喜本校 A14 叶佳妮和 B14 趙 梓滔同學榮獲由尤德爵士紀念基金理 事會舉辦「尤德爵士基金第 38 屆獎 學金」,二人各得獎學金,以資鼓勵。

香港特區中央獅子會「第六屆粵澳大灣區傑出關愛學生」選舉 Lions Club of Center Point H.K.S.A.R. The 6th Top Ten Outstanding and Caring Students Award

恭喜本校 B14 趙梓滔同學榮獲「第六屆粵澳大灣區傑出關愛學生」選舉之「十大傑出關愛學生」,而 B13 廖海恩同學則榮獲「第六屆粵澳大灣區傑出關愛學生」選舉之「金獎」。頒獎典禮於 2025 年 5 月 11 日 (星期日)下午於灣仔合和商場舉行,彭家怡副校長亦有出席支持兩位獲獎同學。





第四十八屆香港特殊奧運會高爾夫球比賽 The 48th Special Olympics Hong Kong Golf Competition

比賽日期:2024年12月17日(星期二)

比賽地點: 滘西洲公眾高爾夫球場

比賽成績:2人參加,獲1金及1銀,共2枚獎牌

獎項	組別	得獎者胜名
一級個人技術賽(三項)第三名	B11	黃俊諺
一級個人技術賽(五項)第二名	B11	李皓軒



第四十九屆香港特殊奧運會保齡球比賽 The 49th Special Olympics Hong Kong Bowling Competition

比賽日期:2025年2月27日(星期四)

比賽地點:Top Bowl 保齡球館(啟德體育園)

比賽成績:

獎項	組別	得獎者胜名
單人賽第二名	B8	Shane
單人賽第三名	B11	Sean
單人賽第四名	B14	趙梓滔
單人賽第三名	A14	叶佳妮



奔向共融一香港特殊馬拉松 2025 TWGHs "iRun" - Hong Kong Jockey Club Special Marathon 2025

由東華三院舉辦,此3000米馬拉松活動特為本港及海外智障人士而設,每位參賽學生均由一位本校教職員或義工伴跑。當日本校共有34位學生和2位校友,由24位教職員、10位家長和2位義工伴跑。本年度各位同學均悉力以赴完成3000米賽事。

比賽日期:2025年1月12日(星期日)

比賽地點:添馬公園

比賽成績:



7位學生及2位校友參與「3公里 挑戰賽」

參賽學生:

校友 馮俊傑 史煌輝 B8 Shane Rattasat 黃逸豪 B11 范卓文 B12 王梓酋 B13 卓嘉豪 B14 李詩雅

成績:全部跑畢全程

女子少年組:

B13 李詩雅 溫展捷老師(第5名獲得獎盃嘉許)

27 位學生參與「3 公里 共融賽事」

參賽學生:

A8 伍汝烽 A11 姚希陽 A12 符頌恆 A12 梁珀瑜

A12 曹迪祈 A12 曹迪嵐 A13 黃湘霖

 B7
 蔡紫妍
 B7
 鄭同良
 B8
 李嘉寶
 B9
 王浩文

 B9
 邱晉樂
 B9
 周俊亨
 B10
 譚諾添
 B10
 呂新怡

 B10
 李澎鉱
 B10
 李明軒
 B11
 王梓宸
 B11
 張臣希

 B11
 Sean
 B11
 楊家御
 B12
 周丞熙
 B12
 麥煒正

B12 許汶浚

成績:全部跑畢全程(此項賽事不設名次)

本年度本校再與香港城市大學合作參與『渣打馬拉松共融跑 2025』,本校共有8位同學、2位校友及4位教職員與城大團隊一同參與十公里賽事。各參賽者早前已進行了不少的操練,準備充足,故全部均能跑畢全程,成功挑戰自我。

比賽日期:2025年2月9日(星期日)

參賽名單:

教職員		8 位學生			2 位校友
黃皓怡老師 馬穎豪老師		B11張臣希	B11王梓宸 B12王梓酋 B14李詩雅		馮俊傑 史煌輝





第四十九屆香港特殊奧運會分區田徑賽 The 49th Special Olympics Hong Kong Regional Athletic Meet

比賽日期:2025年1月25日(星期六)

比賽地點:天水圍運動場

參賽人數:107人

金牌

比賽成績:獲52金、52銀及32銅(合共136枚獎牌)

接力比賽成績:中度男子隊(第三名)、

輕度女子隊(第三名)、輕度男子隊(第三名)

組別	得獎者胜名	參加項目
А3	許紫晴	擲壘球
А3	蒙梓樂	立定跳遠
A5	李勇威	立定跳遠
A6	陳巧晴	立定跳遠
A8	黃浩軒	100米
A8	何廷謙	100米、立定跳遠
A8	魏建豪	立定跳遠
A9	黃元軾	100米、擲壘球
A10	陳逸朗	擲壘球
A11	楊和平	立定跳遠
A11	Suhang	擲壘球
A13	何棟文	100米、擲壘球





	組別	得獎者胜名	參加項目
	ВЗ	張培茵	立定跳遠
	ВЗ	陳莊友	50米
	В4	黃希朗	擲壘球
	В4	石睿哲	50米、立定跳遠
	B5	黃俊燁	擲壘球
	B5	林雨瑶	立定跳遠
	B5	施俊城	50米、擲壘球
	B5	高永杰	50米
	B5	陳嘉敏	50米、立定跳遠
	В6	王浩軒	擲壘球
	В6	黎思在	立定跳遠
	В7	蔡紫妍	200米、跳遠
	B8	謝俊峯	200米、立定跳遠
	B8	黃逸豪	跳遠
	B8	朱江	擲壘球
	В9	陳泉澤	立定跳遠
	В9	王浩文	推鉛球
	B11	王梓宸	200米
	B11	鍾嘉俊	跳遠
	B11	范卓文	200米
	B11	張臣希	擲壘球
	B11	Sean	跳遠
	B12	郭俊彤	立定跳遠
	B12	歐婉彤	擲壘球
	B12	鄭穎汶	跳遠
	B12	許汶浚	推鉛球
	B13	Reshan	200米、跳遠
	B13	陳加興	推鉛球
	B13	李嘉浩	擲壘球
	B14	梁竣僖	200米、立定跳遠
	B14	李詩雅	200米
	B14	呂衍光	跳遠
Ļ			













	組別	得獎者胜名	參加項目
	А3	葉嘉銘	50米
	А3	許紫晴	50米、立定跳遠
	A6	朱梓軒	擲壘球
	A6	馮佑希	擲壘球
	A7	陳清琳	立定跳遠
	A8	陳曦頌	立定跳遠、4 x 100米
銀	A8	何廷謙	4×100米
牌	A8	莫浩研	100米、擲壘球
114	A10	吳心兒	擲壘球
	A11	Aaron Justin	100米
	A12	陳宇恆	4×100米
	A12	王芍喬	100米、擲壘球
	A13	黃湘霖	立定跳遠
	A14	郭景諾	擲壘球
	A14	李銘軒	立定跳遠、4×100米
	A14	王浩德	立定跳遠

組別	得獎者胜名	參加項目
В3	葉向揚	立定跳遠
ВЗ	鄧瀛鏗	擲壘球
В4	黃子軒	50米、立定跳遠
В4	廖鑫寧	擲壘球
В4	呂泊賢	立定跳遠
В4	葉信彦	立定跳遠
B5	Ridam	擲壘球
В6	郭子健	立定跳遠
В6	黎思在	100米
В6	何廷琛	立定跳遠
В7	蔡紫妍	4×100米
В8	李嘉寶	200米
В8	Ratthasat	跳遠
В8	黃逸豪	200米、4×100米
В8	陳佩瑤	擲壘球
В9	林正軒	100米
В9	黃妍婧	跳遠、4×100米
В9	邱晉樂	立定跳遠

組別	得獎者胜名	參加項目
В9	周俊亨	跳遠
B10	李澎鏣	200米、擲壘球
B11	鍾嘉俊	200米、4×100米
B11	范卓文	跳遠
B11	梁心娃	200米、4×100米
B11	張臣希	200米
B11	Sean	200米
B11	賴汶宇	擲壘球
B12	歐婉彤	100米
B12	吳樂禧	擲壘球
B12	麥煒正	200米
B12	王梓酋	跳遠、4×100米
B13	Reshan	4×100米
B13	許明慧	100米、擲壘球
B14	鍾明鋒	立定跳遠
B14	李詩雅	4×100米
B14	呂衍光	200米











	組別	得獎者胜名	參加項目
	А3	陳瑞林	50米
	A7	陳清琳	100米
銄	A8	黃浩軒	擲壘球
牌	A8	陳曦頌	100米
III-T	A8	魏建豪	100米
	A11	Suhang	100米
	A12	陳宇恆	立定跳遠
	A14	王浩德	100米

組別	得獎者胜名	參加項目
В3	Nasan	50米
B4	陳浩駿	擲壘球
B4	周弘毅	立定跳遠
B4	黃希朗	50米
B5	司徒仲軒	100米、立定跳遠
B5	高永杰	立定跳遠
B5	戴泳欣	立定跳遠
B8	Shane	200米、跳遠
B8	Ratthasat	200米
B8	梁志豪	擲壘球

/ /	11		//
١	組別	得獎者胜名	參加項目
1	B9	林正軒	擲壘球
	В9	黃妍婧	200米
	В9	李司銘	立定跳遠
	B10	譚諾添	推鉛球
-	B10	李明軒	立定跳遠
-	B11	梁心娃	跳遠
	B12	鄭穎汶	100米
	B12	盧韋富	200米、擲壘球
ŀ	B12	許汶浚	200米
	B12	王梓酋	200米

「綠化校園資助計劃 2024/25」填色比賽

"Greening School Subsidy Scheme 2024/25" Coloring Competition

輕度班 小學組 (B1-B6)



冠軍:B5 陳嘉敏



亞軍:B4馬鎮浩



季軍:B6 黎思在



優異:B5 戴泳欣

輕度班 中學組 (B7-B14)



冠軍:B9鄒昕穎



亞軍:B11 黃澤銘



季軍:B13 龔凱琳



優異:B7 曾思榕

中度班 小學組(A1-A6)



冠軍:A6 余暐樂



亞軍:A6 黃弋峰



季軍:A3 許紫晴



優異:A6 毛梓琛

中度班 中學組 (A7-A14)



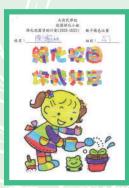
冠軍: A9 嚴嘉豪



亞軍:A14 鄭晉彥



季軍:A12 甘浩鋒



優異:A7 陳清琳

2024-2025 正向卡通人物設計比賽

2024-2025 Positive Education - Positive Cartoon Character Design Competition

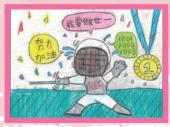
最佳作品 Distinction Award



A4 李昕妍: Strong Hazel (堅毅)



A6 陳巧晴:華盛頓(誠實)



A14 鄭晉彥:志堅(堅毅)



B3 鄧瀛鏗:定力小天使(自制力)



B9 區婧曦:花麗珠(熱情)

優異作品 Merit Award



A3 許惺言:熱力仔(熱情)



A6 余暐樂:魚蛋小寶寶(誠實)



A11 Aaron Justin: Cristopher Robin (堅毅)



B4 陳景喬: 堅毅的消防員(堅毅)



B4 石睿哲:熱情小子(熱情)



B7 唐瑋廷:小廷(堅毅)



B9 周俊亨:堅毅的運動員(堅毅)



B12 麥煒正:堅毅小正(堅毅)



B12 盧韋富: 跆拳道(堅毅)



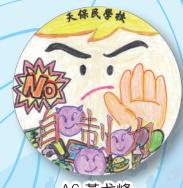
B13 吳國謙: MRS Student (堅毅)

2024-2025 正向卡通襟章設計比賽

2024-2025 Positive Education - Positive Cartoon Badge Design Competition

最佳作品 Distinction Award

自制力



A6 黃弋峰

識實



A6 余暐樂

堅毅



A11 Aaron Justin

熱情



B14 黃允淇

優異作品 Merit Award



A3 李昕妍



A3 許紫晴



A6 陳巧晴



A12 甘浩鋒



A14 鄭晉彥



B9 周俊亨



B12 麥煒正



B13 吳國謙



B14 黃柏森