



天保民

Mary Rose School

通訊

NEWSLETTER

2025年1月



學校地址：九龍塘聯福道11號 • 電話：2336 5151 • 傳真：2338 4476 • 電郵：maryroseschool@biznetvigator.com

學校新動態 Latest News in School

「正向教育」新動向

「正向教育」不單是學習，更是培育人的成長。通過培養學生的樂觀、耐性及同理心等正向品質，增強他們保持積極正面的態度、面對挑戰和逆境的能力，從而促進身心健康。

本校於本年度「正向教育」的目標更推展至「全心投入」、「意義人生」及「滿有成就」這三大範疇，配合推廣精神健康的活動，帶領同學充分發揮八個性格強項（包括：喜愛學習、好奇心、樂觀、感恩、堅毅、誠實、熱情和自制力）。透過肯定、鼓勵和支持，讓學生們發掘和發展自身的長處和優勢，成為學習的主人，在師生協作中共同探索和發現知識，建立自信，達成全面而健康的人格發展，為未來的人生做好準備。



以下為本年度推展正向教育的工作重點：

1. 推行「正向好學生獎勵計劃」。透過此獎勵計劃，培養及發揮學生的正向品格強項，鼓勵學生在不同範疇，積極投入學習，讓學生感受到被肯定、被鼓勵，進而激發他們的學習動機和潛力，利用正面態度面對挑戰，享受意義人生和增強成就感。學生會獲發《正向好學生獎勵計劃》存摺一本，班主任及有關教職員在品德、學習、服務和活動四方面給予獎印，在每單元完結時作總結及換取禮物。而全年各班獲獎印最多的一位學生，更可獲「正向傑出學生」獎盃。



「正向教育」新動向

2. 將正向教育元素融入課程當中。透過週會、聖經科及各宗教活動，讓學生以主耶穌基督及各具正向素質的聖經人物為榜樣，培育良好的品格。另外，透過具精神健康元素的課程及活動，讓我們關注及促進學生的心身靈健康。
3. 透過校園環境設置、課室佈置及班級經營等策略，營造充滿信任、尊重、和諧及喜樂的氛圍，提升學生的學習動機，為學生的心理健康保駕護航。
4. 舉辦「品格強項」卡通公仔及襟章設計比賽，為學生提供展現才藝的平台及機會，亦可讓學生充分發揮創意。同時，各科組亦會在午間、課後及週六籌劃多元化的活動班，讓學生善用課餘時間外，更培養自信心和積極向上的態度。
5. 與訓育組合辦「好聲好氣好學生」及「好人好事」等活動，鼓勵學生以禮待人，提升個人德行，建立積極而良好的人際關係。
6. 舉辦家長講座、工作坊及親子活動，為家長提供與正向管教及精神健康相關的資訊，提升家長個人心理質素，並透過強調溝通、理解和尊重，建立良好的親子關係。家校合作，為學生們創造一個充滿愛的學習環境，使他們在陽光下茁壯成長。



天保民學校正向教育推展小組榮獲第六屆樂聚校園獎勵計劃-情意連繫大獎。

New Trends in Positive Education

"Positive education" is not just about learning; it is also about nurturing personal growth. By cultivating positive qualities in students, such as optimism, patience, and empathy, it enhances their ability to maintain a positive attitude and face challenges and adversity, thereby promoting their physical and mental well-being.

This year, our school is committed to implementing "Positive Education". We've expanded our objectives to encompass three major domains: "Positive engagement", "Positive meaning", and "Positive accomplishment". In conjunction with promoting mental health activities, we aim to guide students in fully applying eight character strengths, which include a love for learning, curiosity, optimism, gratitude, perseverance, honesty, passion, and self-control. We empower students to discover and develop their strengths and advantages through affirmation, encouragement, and support, and they will become active owners of their learning. Students will explore and discover knowledge with teachers, build confidence, and achieve comprehensive and healthy personality development to prepare them for their future lives.

Here are the key initiatives for the promotion of Positive Education in the current academic year:

1. Implement the "Positive Student Reward Program". Through this reward program, we aim to cultivate and enhance students' positive character strengths, encouraging them to actively engage in learning across various areas. Students' motivation and potential will arouse when they feel affirmed and encouraged, they can face challenges, enjoy a meaningful life, and enhance their achievement by adopting a positive attitude. Students will receive a booklet for the "Positive Student Reward Program," teachers and relevant staff will award stamps in four areas: character, learning, service, and activities. At the end of each unit, students can summarize their achievements and exchange stamps for gifts. Additionally, the student in each class who receives the most stamps throughout the year will be awarded the "Outstanding Positive Student" trophy.
2. Integration of Positive Education Elements into the Curriculum: We are integrating Positive Education elements into the curriculum through school assemblies, Bible classes, and various religious activities. Encourage students to learn from the example of Jesus Christ and various biblical figures with positive qualities to foster good character. Moreover, we're introducing courses and activities with elements of rehabilitation therapy to promote the holistic well-being of our students.



New Trends in Positive Education

3. **Creating a Positive School Environment:** We will employ strategies like campus design, classroom arrangement, and class management to cultivate an atmosphere filled with trust, respect, harmony, and joy. This environment helps enhance students' learning motivation and safeguards their mental health.
4. **Providing Platforms for Student Talent:** We actively provide platforms and opportunities for students to showcase their talents. This includes organizing competitions such as the "Character Strength" cartoon character and badge design competition, allowing students to express their creativity. Subject groups will also plan diverse lunchtime, after-school activities, and Saturdays to nurture students' various interests, enabling them to discover and develop their confidence and positive attitude.
5. **Collaborative Activities with the Counseling Team:** We will collaborate with the counseling team to organize events like "Good Voice, Good Attitude, Good Student" and "Good Deeds, Good People". These activities aim to enhance students' moral education and treat others respectfully to promote positive and constructive interpersonal relationships.
6. **Parent Seminars and Workshops:** We will host parent seminars and workshops, providing parents with information on positive parenting and mental health. These events will enhance parents' well-being and help establish good parent-child relationships by emphasizing communication, understanding, and respect between them. We aim to create a loving learning environment for students through school-home collaboration, which allows them to thrive under the sun.



Mary Rose School Positive Education Promotion Team has been awarded the Emotional Engagement Award in the 6th Hi-Five student Engagement Award Scheme."

學校新設備介紹及校內翻新工程

為提升教學質素，豐富同學們的學習體驗，學校最近進行了一系列的校園翻新工程及引進多項嶄新設備。

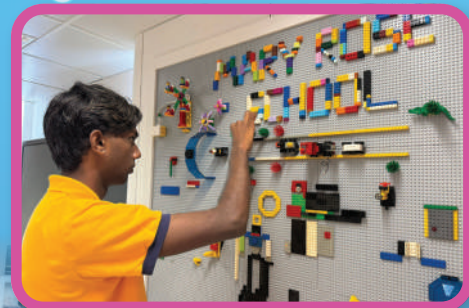


STEAM Room：啟發學生創意思維

全新的 STEAM Room 已正式啟用，內設智能課室元素、活動牆、虛擬實境等設備，為學生提供一個開放式的學習空間，讓學生能自由探索、發揮創意及動手實作。房內配備了多種先進的教學設備，當中包括：

- LEGO 編程教具：提供一個開放的平台，讓同學們自由發揮創意，搭建屬於自己的作品。
- Masterkidz 活動牆：鼓勵學生在沒有固定的學習模式下自由探索，亦可以根據自己的興趣和想法，自由地組合和運用牆上的各種元素，發揮無限的想像力。
- 虛擬實境設備：讓同學們能身歷其境地學習課室以外的知識。
- 機械人套件：激發同學們對編程和機械的興趣，培養他們的動手能力。

STEAM Room 的啟用，將為同學們帶來更多動手實踐的機會，培養他們的創新思維和解決問題的能力。



多功能禮堂：變成學生表演的舞台

禮堂經過翻新後變得更多功能化。當中最大的亮點便是 LED Wall，它不僅能播放高清影片，還能作為多媒體的表演背景。此外，舞台上的音響及燈光設備也全面升級，為各種表演活動提供了更專業的舞台效果。



保民多媒體室：保民電視台正式啟動

為了讓同學們有更多展示自我的機會，學校特別設立了保民多媒體室，並將打造一個屬於我們的保民電視台。同學們可以參與節目製作的不同環節，培養他們的媒體素養和團隊合作精神。

這些新設備和設施的落成，標誌著學校在提升創意教育方面邁出了重要的一步。往後我們會更充分利用這些資源，讓同學們的校園生活更更多姿多采。



Introduction of New School Facilities and Renovation Projects

To enhance teaching quality and enrich students' learning experiences, the school has recently undertaken various campus renovation projects and introduced several new facilities, making our campus more vibrant and creative.



STEAM Room: Inspiring Students' Creative Thinking

The brand-new STEAM Room has officially opened and is equipped with smart classroom elements, activity walls, and virtual reality devices. It provides students with an open learning space to freely explore, unleash their creativity, and engage in hands-on activities. The room is furnished with various advanced teaching tools, including:



- **LEGO Programming:** The program offers students an open platform to express their creativity by building their projects.

- **Masterkidz Activity Wall:** This wall encourages students to explore freely without a fixed learning model. It allows them to combine and apply various elements on the wall according to their interests and ideas, fostering unlimited imagination.



- **Virtual Reality Equipment:** Enabling students to immerse themselves in learning knowledge beyond the classroom.

- **Robotics Kits:** Sparking students' interest in programming and mechanics while developing their hands-on skills.

- The STEAM Room will provide students with more opportunities for practical engagement, cultivating their innovative thinking and problem-solving abilities.

Multipurpose Hall: A Stage for Student Performances

After renovation, the hall has become more multifunctional. The highlight is the LED Wall, which can display high-definition videos and serve as a multimedia performance backdrop. Additionally, the sound and lighting equipment on stage has been fully upgraded, providing a more professional stage effect for various performance activities.

Mary Rose Multimedia Room: Official Launch of Mary Rose TV

To give students more opportunities to showcase themselves, the school has established the Mary Rose Multimedia Room and is creating our own Mary Rose TV. Students can participate in different aspects of program production, developing their media knowledge and teamwork skills.

Completing these new facilities marks an important step toward enhancing creative education. We will use these resources fully in the future to enrich students' campus lives even further.



校園活動花絮 Activity Snapshots

支援及課餘活動 Support and Extra-Curricular Activities

職業治療組 Occupational Therapy

寫前及書寫技巧親子工作坊 Parent-child pre writing and writing skills workshop

職業治療組於暑假期間舉辦「寫前及書寫技巧」親子工作坊，讓家長與孩子透過輕鬆有趣的活動體驗，提升孩子的寫前及書寫技巧。

The Occupational Therapy Group organized a parent-child 'Pre-Writing and Writing Skills' workshop during the summer vacation, allowing parents and children to enhance children's pre-writing and writing skills through fun and engaging activities.



「提升孩子自理能力」家長講座
Parent Seminar on enhancing children's self-care skills



透過遊戲提升手指靈活運用
Enhancing finger dexterity through games



利用間尺及積木進行手眼協調訓練
Using rulers and building blocks for eye-hand coordination training



為有尋求覺醒行為的學生在座椅椅腳安裝搖擺腳墊
(wobble chair feet)
Installing wobble chair feet to support students with the seek of sensory awakening needs

訓育組 Discipline & Counselling Committee



全體風紀及領袖生大合照 Group photo of prefects



風紀領袖生就職儀式：校長頒發委任狀

● Prefects inauguration ceremony: Principal presents the Certificates of Appointment



領袖生於午膳時段照顧同學

Prefects take care the students during lunch

宗教事務組 Religious Affairs



哈利路亞！耶穌復活了！
Hallelujah! Christ is risen!



一刀剪十字架
Cutting a cross in one slice



我們一起親親天父
Let's come closer to our heavenly father



製作復活小花
Making resurrection flowers

多元活動 Multi-Intellectual Activities

話劇班 Drama Class



兒童體適能班 Children Physical Fitness Class



舞蹈班 Dancing Class



『關愛・同行共融舞蹈計劃-王廷琳與舞者「伴我同舞」』
'Dance for All' Community Care Inclusive Dance Scheme - Dancing Andy and Dancers 'Dance with Me'

週六活動 Saturday Extra-Curricular



小結他初班
Guitar Class



● 節日水墨畫班
Ink painting Class



鋼琴班
Piano Course



滾軸溜冰體驗班
Roller Skating Course



建築物主題黏土畫班
Clay Class (Buildings)



交通工具主題黏土畫班
Clay Class (Transportation)



親子小廚師
Parent-child Super Chef Class



非洲鼓班
Djembe Class



校園健康舞班
School Health Dance Class



社交遊戲小組
Social Playgroup



珠心算進階班
Abacus Advanced Course



奧數初班
Olympiad Maths Course

潛能發展 Potential Development

「保民電視台」 Mary Rose TV

培養學生成為「校園小記者」，提升學生與人溝通的技巧及增強自信。

Cultivate students to become "Campus Reporters" to enhance their communication skills and boost their confidence



「當一天藝術家」 Be an Artist for a Day

同學運用色彩繽紛的綢紙共同製作大型拼貼畫。

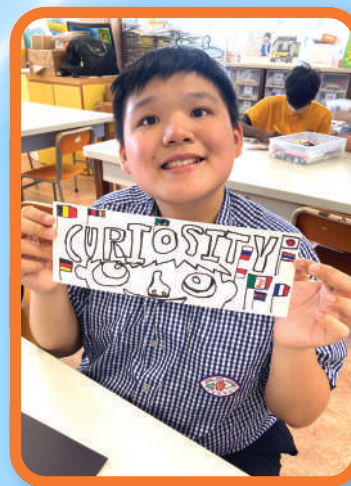
Students create a large collage using colorful crepe paper together



故事創作基礎班
Basic story creation class



捲紙畫班
Quilling class



正向文字設計班
Positive text design class

準畢業生計畫 School Leavers Programme

「活動助理」實習 Programme Assistant Internship

B13 廖海恩同學和 B14 趙梓滔同學於 2024 年 10 月 18 日至 11 月 8 日 (逢星期五) 上午到路德會悠樂地區支援中心 (油尖旺) 進行活動助理實習。兩位同學在中心職業治療師和社工指導下, 協助推行小組活動、學習使用文儀用品和照顧能力較弱的學員。整體表現良好, 獲頒證書予以嘉許!

Students Liu Hoi Yan Charisa from B13 and Chiu Tsz To from B14 completed the Programme Assistant Internship at the Lutheran Bliss District Support Centre (Yau Tsim Mong) from October 18 to November 8, 2024 (every Friday mornings). Under the guidance of the centre's occupational therapist and social worker, the two students assisted in implementing group activities, learned to use office supplies, and cared for trainees with lower abilities. Their overall performance was commendable, and they were awarded certificates in recognition of their efforts!



同學學習使用消毒機

Students learn to use the disinfection machine



海恩為中心學員預備茶點

Charisa is preparing refreshments for other trainees



兩位同學獲頒證書並與中心職員合照

The two students were awarded certificates and took a photo with the centre staff



梓滔正細心地使用碎紙機

Tsz To is carefully using the shredder

中華文化日 Chinese Culture Day

本校於 9 月 30 日 (星期一) 舉行了「中華文化日」。是次活動以全校參與的模式推廣中華文化, 透過簡報、中國功夫表演和傳統手工藝活動等多種形式, 讓學生們近距離接觸並親身體驗中華文化, 從而提升他們對中國傳統文化的認識, 增強對國民身份的認同感。

Our school held a 'Chinese Culture Day' on September 30 (Monday). This event promoted Chinese culture through various activities, including presentations, Kung Fu performances, and traditional handcraft workshops. Also, those activities allow students to experience and engage closely with Chinese culture, which enhance students' understanding of traditional Chinese culture and strengthen their sense of national identity.



舞獅

Lion Dance



旗操

Flag Drilling



學習八段錦

Learning Baduanjin Exercise



製作油紙傘

Making Chinese Oil Paper Umbrella



樂器 DIY

DIY Musical Instrument

2024 韓國特殊奧林匹克融合運動會

2024 Special Olympics Korea Regional Unified Sports Games

恭喜本校B12麥煒正同學於2024韓國特殊奧林匹克融合運動會榮獲羽毛球男子雙打第一名。

比賽日期：2024年6月13至18日

比賽地點：韓國江原道



2024 全國特奧花樣滑冰、速度滑冰比賽

2024 Special Olympics China Figure Skating and Speed Skating Competition

恭喜本校B12黃啟軒同學於2024全國特奧花樣滑冰、速度滑冰比賽榮獲花樣滑冰單人自由滑一級第一名。

比賽日期：2024年6月17至22日

比賽地點：中國北京



2024 年特殊奧林匹克哥德盃

Gothia Special Olympics Trophy 2024

恭喜本校畢業生Milan同學於2024特殊奧林匹克哥德盃榮獲男子七人隊際足球賽第三名。

比賽日期：2024年7月14至20日

比賽地點：瑞士歌德堡



第四十八屆香港特殊奧運會乒乓球比賽

The 48th Special Olympics Hong Kong Table Tennis Competition

比賽日期：2024年6月 21、26、28日

比賽地點：石硤尾公園體育館

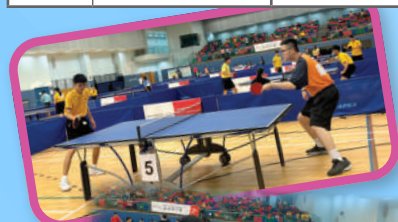
比賽成績：21人參加，獲 7金、5銀及5銅，
共17枚獎牌



組別	得獎者姓名	獎項
B4	周弘毅	個人技術第三名
B7	蔡紫妍	個人技術第二名
B8	謝俊峯	個人技術第二名
B8	李嘉寶	個人技術第四名
B9	周俊亨	個人技術第五名
B9	李司銘	個人技術第五名
B9	邱晉樂	個人技術第一名
B11	張臣希	個人技術第五名
B12	歐婉彤	個人技術第三名
B13	廖海恩	個人技術第三名
B13	許明慧	個人技術第二名

組別	得獎者姓名	獎項
B11	梁心娃	女子單打第一名
B13	龔凱琳	女子單打第二名
B14	李詩雅	女子單打第一名

組別	得獎者姓名	獎項
B4	黃子軒	男子單打第四名
B8	Ratthasat	男子單打第三名
B11	范卓文	男子單打第一名
B12	麥煒正	男子單打第一名
B13	卓嘉豪	男子單打第二名
B14	梁竣億	男子單打第四名
B14	趙梓滔	男子單打第四名



第四十八屆香港特殊奧運會足球比賽

The 48th Hong Kong Special Olympics Football Competition

比賽日期：2024年10月 25日

比賽地點：觀塘遊樂場七人足球場人造草球場及硬地球場

比賽成績：融合七人隊際賽冠軍

參賽名單：馬穎豪老師、冼中華老師、楊育城老師、潘震宇老師及溫展捷老師

B8 Shane、B8 Ratthasat、B8黃逸豪、B9周俊亨、B11 Sean、B13 Reshan

個人技術賽：20人參加，獲 7金、6銀及6銅，共19枚獎牌

組別	得獎者姓名	獎項
A8	何廷謙	個人技術第一名
A8	陳曦頌	個人技術第二名
A11	姚希陽	個人技術第一名
A11	楊和平	個人技術第二名
A12	陳宇恆	個人技術第二名
A12	符頌恆	個人技術第四名
A13	黃湘霖	個人技術第三名
A14	叶佳妮	個人技術第二名
A14	李銘軒	個人技術第三名
B8	李嘉寶	個人技術第一名
B8	謝俊峯	個人技術第一名
B8	梁志豪	個人技術第三名
B9	林正軒	個人技術第三名
B10	呂新怡	個人技術第三名
B11	張臣希	個人技術第二名
B11	范卓文	個人技術第一名
B12	歐婉彤	個人技術第一名
B12	盧韋富	個人技術第三名
B13	許明慧	個人技術第一名
B14	鍾明鋒	個人技術第二名



第四十八屆香港特殊奧運會游泳比賽

The 48th Special Olympics Hong Kong Swimming Competition

比賽日期：2024年11月 22日
(星期五)

比賽地點：城門谷游泳池

比賽成績：25人參加，獲12金、
10銀及10銅



組別	學生姓名	比賽項目 1	成績	比賽項目 2	成績
A4	姚宇涵	25米自由泳	第二名	/	/
A6	黃弋峰	25米自由泳	第二名	/	/
A6	余晞樂	25米浮板(輔助)	第一名	/	/
A6	陳彥林	25米自由泳	第三名	/	/
A6	朱梓軒	2×25米浮板接力	第二名	/	/
A11	林德松	50米自由泳	第三名	/	/
A12	符頌恆	50米自由泳	第三名	100米自由泳	第二名
A14	鄭晉彥	25米蛙泳	第二名	/	/
B4	周弘毅	25米浮板(輔助)	第三名	/	/
B4	黃子軒	25米浮板(輔助)	第一名	/	/
B4	Qhuzong	25米浮板(輔助)	第一名	/	/
B5	黃俊燁	50米自由泳	第三名	/	/
B5	施俊城	25米浮板(輔助)	第二名	/	/
B5	高永杰	25米浮板(輔助)	第一名	2×25米浮板接力	第二名
B5	林雨瑤	25米浮板(輔助)	第一名	/	/
B6	黃雅琳	25米浮板(輔助)	第一名	/	/
B7	蔡紫妍	25米自由泳	第三名	/	/
B10	譚諾添	25米自由泳	第一名	25米蛙泳	第三名
B10	李澎鏞	50米自由泳	第一名	/	/
B11	王梓宸	25米蛙泳	第三名	/	/
B12	王梓茜	25米自由泳	第一名	/	/
B12	鄭穎汶	100米自由泳	第二名	50米蝶泳	第二名
B12	麥煒正	50米自由泳	第一名	25米蝶泳	第二名
B13	廖海恩	25米自由泳	第三名	25米蛙泳	第一名
B14	趙梓滔	50米自由泳	第三名	25米蝶泳	第一名

55周年校慶標誌設計比賽

55th Anniversary School Logo Design Competition

中度親子組



冠軍：
A9 黃元軾



亞軍：
A11 Aaron Justin



季軍：
A6 黃弋峰

輕度小學親子組



冠軍：
B2 盧雅思



亞軍：
B4 呂泊賢



季軍：
B5 陳嘉敏

輕度中學親子組



冠軍：
B11 張臣希



亞軍：
B12 王梓茜



季軍：
B14 黃柏森

輕度中學個人組



冠軍：
B14 黃允淇



亞軍：
B11 鍾嘉俊



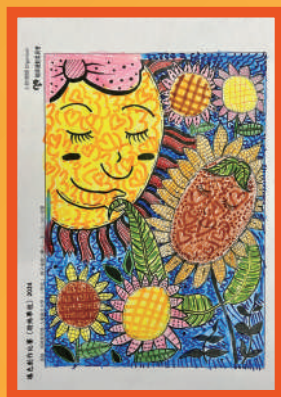
季軍：
B9 周俊亨

「向老師致敬 2024」填色創作比賽 - 校內 (優異獎)

“Salute to Teachers 2023” Coloring Competition - Inner School (Merit Award)



A7 李逸鋒



B6 李錦輝



B7 曾思榕



B8 Ratthasat



B8 王栢堯



B9 區靖曦

「向老師致敬 2024」繪畫比賽 - 校內 (優異獎)

“Salute to Teachers 2023” Drawing Competition - Inner School (Merit Award)



B8 黃逸豪



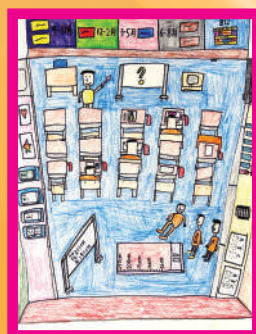
B8 Ratthasat



B9 周俊亨



B9 陳泉澤



B10 方正



B11 楊紫盈

學生成就 Student Achievement

生活教育科 仁愛之星 襟章設計比賽
得獎名單：
Life and Value Education
“Star of Benevolence badge design”
Award

生活教育科 孝親之星 襟章設計比賽
得獎名單：
Life and Value Education
“Star of Filial Piety badge design”
Award

大獎
A6 陳巧晴



大獎
B11 張臣希



生活教育科 團結之星 襟章設計比賽 得獎名單：
Life and Value Education “Star of Unity badge design” Award

大獎
A14 鄭晉彥



優異獎

A1 瑪裕德	B4 石睿哲
A4 李昕妍	B4 陳景喬
A6 黃弋峰	B9 周俊亨
A6 余暉樂	B10 黎傑勝
A12 符頌恆	B12 盧韋富
A14 叶佳妮	B12 麥煒正
	B13 廖海恩
	B14 黃允淇
	B14 黃柏森

