



天保民

Mary Rose School

通訊

NEWSLETTER

2023年1月



學校地址：九龍塘聯福道11號 • 電話：2336 5151 • 傳真：2338 4476 • 電郵：maryroseschool@biznetvigator.com

學校新動態 Latest News in School

第五屆品德教育傑出教學獎

陳曉欣老師、黃泳盈老師及吳兆銘老師於2021-2022年度參加了由教育局與南聯教育基金合辦之「第五屆品德教育傑出教學獎」，經過兩輪評審，榮獲「傑出教學獎」殊榮。

本校因應社會轉變和學生的成長需要，在2020-21學年開設了「生活教育科」，取替了原有的「德育公民科」。生活教育科以培育學生持守正面的價值觀，實踐良好的生活態度和行為為主要學習目標，而是次參加比賽之主題為「國民身份認同」，這正是本校上學年重點培育的價值觀之一。



當時正值奧運和中國載人飛船升空，我們便「以情導入」，讓學生透過觀看中國及香港運動員在奧運的比賽、神舟十二號載人飛船升空完成進駐太空站等片段，體會民族自豪感，從而建立國民身份認同。之後再配合由本校老師創作的主題曲、生活教育課、跨科組協作等，幫助學生藉着認識自己與中國人的共同特徵，從認知方面知道自己是中國人。藉着認識中國經教科文組織列入《人類非物質文化遺產代表作名錄》的傳統文化，例如：粵劇、書法、剪紙、篆刻等，並在視覺藝術課和音樂課讓學生去嘗試和體驗，從而讓學生明白中華文化的博大精深。透過讓學生認識當前中國的發展與成就，從而產生情感的觸動，培養出愛國情懷。又藉着在升旗禮中展現合宜的舉止、關心國家的新聞時事、參與內地姊妹學校交流活動等，以實踐行動表現對國民身份的認同。



在課堂以外，生活教育小組舉辦了「我在祖國的時光」相片徵集活動，把學生和家長在祖國生活或旅遊的相片展示在壁報板上，並從照片中標示出中國的一些地標性建築物，藉此增加學生對祖國的認識。在各個樓層的走廊位置，小組又張貼了「國事小專家」的問答题，讓學生能善用課餘時間增進國事小知識，在美化校園的同時進行環境教育。



此外，生活教育小組亦舉辦了一個全校性活動「港人港地知多啲」，活動內容包括打功夫、製作傳統美食、自製陀螺等，希望藉着這些體驗活動讓學生對舊日香港的生活多一些了解，同時讓學生在追源溯本後，明白這些香港特色都是源自中國，突顯香港與中國有密不可分的關係。



是次參與品德教育傑出教學獎，讓本校老師們對教學有深切反思的機會，能明白到自己的優勢與不足。期望在往後的日子，本校同工能繼續同心協力，全面地幫助學生持守正面的價值觀，實踐良好的生活態度和行為，成為一位好公民。



評審專隊於2022年6月17日訪校及觀課



出席第五屆品德教育傑出教學獎 頒獎典禮暨分享會

The 5th Outstanding Teaching Award for Moral Education

Panels of the Life and Value Education programme, Ms. Chan Hiu Yan, Ms. Wong Wing Ying and Mr. Ng Siu Ming participated in the 5th Award Outstanding Teaching Award for Moral Education co-organized by the Education Bureau and Winsor Education Foundation in 2021-2022 cohort. Having been assessed for two rounds, “Outstanding Teaching Award” was awarded.

In response to social change and satisfy students’ growth needs, the school started offering Life and Value Education to students in 2020-21, which replaced Moral and Civic Education. Nurturing students to take hold positive value, putting good attitude and behaviour into practice are the main learning objective of Life and Value Education. “National Identity”, the value cultivated particularly in the last school year, is the theme of the competition this year.

Back then, it was the time the launch of the Olympic Games and the Chinese manned spacecraft. Thus, we “led students with emotions” by providing them videos of Hong Kong athletes competing in the Olympic Games and the Shenzhou-13 launching to the space station so that students’ national pride and sense of national identity could be instilled. Then, with theme songs composed by our teacher, Life and Value Education lessons and the teaching across the curriculum, we helped students to recognize the similar characteristics between oneself and Chinese and perceived themselves as Chinese cognitively. We aspired students to try and experience Chinese traditional culture, which was inscribed on the Representative List of the Intangible Cultural Heritage of Humanity recognized by the UNESCO, in visual arts and music lessons. Cantonese opera, calligraphy, paper cutting, seal engraving were the arts that led students to know the broad and profound Chinese culture. We introduced recent development and achievements of China in order to touch some chord of emotion and boost patriotism. As action always speaks louder than words, teachers have been encouraging students from performing proper etiquette in flag raising ceremonies, alerting national headlines to joining Sister School Scheme so as to strengthen students’ recognition of national identity.



恭賀陳曉欣老師、吳兆銘老師及黃泳盈老師
獲得第五屆品德教育傑出教學獎

Outside classroom, the Life and Value Education group organized a photo collection campaign named “My time in the Motherland”. Photos of students and their parents living or travelling in China were displayed on the bulletin board. Landmarks were clearly shown to deepen students’ understanding to the country. Also, questions and answers of the interactive quiz game “Little National Affairs Experts” were stuck on the corridor each floor. Thus, students could make use of the spare time in school to play the game in furtherance of developing the sense of national identity, not only could we beautify the campus but also conduct environmental education simultaneously.

Besides, a school-wide event “More about Hong Kong Property for Hong Kong People” was arranged by the Life and Education group. Activities including kung fu, making traditional foods and spinning tops et cetera were prepared for students to reminisce the old Hong Kong and trace the origin about the past. Meanwhile, students could understand that the culture in Hong Kong was originated from China and thus showing the inseparability between Hong Kong and China.



Competing in the Outstanding Teaching Award for Moral Education provided an opportunity for thorough teacher reflection in order to recognize our strengths and weaknesses. Together, we would keep on nurturing students to keep positive values diversely and extensively as well as guiding our students to put good positive attitude and behavior into every day practice so as to become a good citizen.

正向教育介紹

「正向教育」是近年教育界其中一個發展的趨勢。它是應用正向心理學的理念融於學校環境中，以發展學生個人品格強項、建立正面情緒和快樂感為重點，從而讓學生逐漸邁向圓滿的人生。為培養及發揮學生的長處和潛能，本校在未來的三年計劃中，將重點發展「正向教育」，致力為學生建構一個「正向校園」，為學生的身心發展締造一個良好基礎，幫助學生朝向正確的方向前進和成長。



以下為本校於本年度推展正向教育的工作重點：

1. 推動正向教育的發展，教職員就是動力的核心。有見及此，本校於教師專業發展日舉辦以「正向教育」為題的講座，提升各教職員對正向教育的認識，同心協力推動政策發展。此外，更成立「正向教育推展小組」，負責規劃、推行及評估等工作，小組成員亦會為教職員安排相關的進修課程，為推展正向教育的工作作好裝備。
2. 積極為學生提供展現才藝的平台及機會，讓他們發展潛能、盡展所長。本校亦會配合學生的性格取向，舉辦各項多樣化的活動，繼續發掘學生不同的興趣，培養他們學習正向情緒及建立正向的人際關係。
3. 將正向教育元素融入學習課程當中。透過聖經科課堂及舉辦各項宗教活動，從中讓學生學習基督耶穌的樣式，建構良好品格，促進學生的心身靈健康發展。
4. 透過班級經營活動（例如：課室佈置、挑戰活動等），班主任與同學共同建立一個溫馨的氛圍，既提升學生的正向情緒和正向健康，也促進彼此的關係。塑造良好班級氣氛，有助提升學生的學習動機，從而建立正向思維。班主任亦會與學生共同商議及訂定「目標實踐計劃」，鼓勵學生挑戰自我，發揮潛能。



Introducing Positive Education

There is a growing tendency for “Positive Education” in educational circles. “Positive Education” applies concepts of positive psychology and merges into school environment, focusing on cultivating and developing students’ strengths, building positive emotions and happiness are the main teaching objectives, and thus gradually leads students to a fulfilling life. To cultivate and develop students’ strengths and potentials, “positive education” would be the key focus in the upcoming 3-year school development plan, concentrating efforts on building a “positive campus” and provide a foundation for students’ physical and mental development and guide them grow in the right path.



Below are the focuses of the school’s implementation of Positive Education:

1. Our staff is the key motivation when it comes to implement and develop positive education in the school. In view of this situation, talks about “Positive Education” would be prepared on Staff Development Day in order to strengthen staff’s understanding in “Positive Education” and thus to develop the implementation together. Besides, “Positive Education Development Group” has been established, whom in charge of planning, implementing, evaluating and arranging study courses for staff to be well prepared for developing positive education in school.
2. Develop students’ potential to show their talents by actively providing opportunities, platform, organizing a wide range of activities so as to explore students’ potential, cultivate positive emotions and guide students build positive relationships.
3. Integrate criteria of positive education into the curriculum by guide students to take the yoke of Jesus Christ to learn from him and foster students’ moral traits via Bible lessons and organizing different religious activities; Courses with elements of rehabilitation therapy could boost students’ physical and mental health.
4. “Class Building” is the teaching strategy that provides a wonderful class atmosphere to enhance students’ learning motivation for establishing students’ positive engagement. Class teachers discuss and formulate a “Goal Achieving Plan” together with students, which encourage our students to challenge oneself and develop one’s potential.



校園活動花絮 Activity Snapshots

支援及課餘活動 Support and Extra-Curricular Activities

職業治療組 Occupational Therapy



利用吊床鞦韆為學生進行感統訓練，提升學生的自我調節、專注力及動作計劃能力。

Mesh swing is used to provide sensory integration training in order to improve students' self-regulation, concentration and motor planning ability.



利用練力膠進行小肌肉訓練，提升學生的手指力量及靈活性。

Therapy putty is ideal for fine motor training and the improvement of finger strength and mobility.



職業治療師正與學生進行步行樓梯訓練，以提升學生的下肢肌耐力。

Stair training is provided by occupational therapists for students to improve their lower limb muscle endurance.



職業治療師為科技與生活科老師舉辦「縫紉的基礎能力」工作坊。

"Foundation competency of sewing workshop" was prepared by occupational therapists to Technology and Living teachers.

E-STEAM 小組學習活動 E-STEAM Activities



護苗基金智障學童性教育課程

ECSAF-Mentally Handicapped Students' Sex Education Program



週六活動 Saturday Extra-Curricular



鋼琴欣賞啟蒙班
Piano Elementary Class



火紅鳥黏土畫班
Flamingo Clay Drawing Class



扭氣球班
Balloon Twisting Class



音樂治療小組
Music Therapy Group



太空黏土畫班
Super Light Clay Class



Ukulele 唱歌班
Ukulele Singing Class



奧數進階
Math Olympiad Advanced Class



珠心算進階班
Mental Abacus Advanced Class



人際溝通技巧班
Interpersonal Communication Skills Class

多元活動委員會 Multiple Activities Committee



拳擊班
Boxing Class



舞蹈班
Dance Class



非洲鼓
Djembe Class

潛能發展組 Potential Development Department

潛能發展組善用線上直播技術，於2022年7月舉辦了「全校舞動潛能日」全校活動。為同學提供表演平台，展現大家的舞蹈潛能。當日活動包括保民歡樂舞、舞蹈服飾展覽及線上班際舞蹈比賽，讓大家體驗多國的舞蹈文化，亦發揮同學們舞藝和團隊合作的精神。

The Potential Development Group organized "Mary Rose Dance Day" via Google Meet in July 2022, a whole-school event which provided a platform for students to perform and show their talents in dancing. Activities such as Mary Rose Wonderful Dance, Dance Costumes Exhibition and real-time inter-class dance competition were prepared for students to experience the dance culture of different countries and to show students' techniques in dancing and team spirits.

保民歡樂舞 Mary Rose Wonderful Dance



舞蹈服飾展覽 Dance Costumes Exhibition



班際舞蹈比賽 Inter-class Dance Competition



「全校舞動潛能日」跳舞比賽結果：

比賽獎項	得獎組別
卓越舞蹈大獎	B7
合拍舞步大獎	A11
創意服飾設計大獎	A13
舞台表演大獎	B12
積極參與獎	A9、A10、A12、A14 B8、B9、B10、B11、B13、B14
個人舞蹈大獎	A13 唐威豪、B11 趙梓滔



準畢業生計劃 School Leavers Programme

準畢業生參觀明愛樂務綜合職業訓練中心，了解該中心服務、設施和申請手續等。

School leavers visited the Caritas Lok Mo Integrated Vocational Training Centre and familiarized themselves with the services, facilities and application of the centre.



參觀明愛樂務綜合職業訓練中心
Visit to Caritas Lok Mo Integrated
Vocational Training Centre



酒店房務課程簡介
Hotel Housekeeping Course



了解辦公室實務工作
Understanding Office Practice



認識店務助理課程
Shop Assistant Course



參觀明愛樂務不同設施
Visiting different facilities in the
centre

保安工作體驗 Experiencing Security Services

參觀工商廈的保安部，了解及體驗保安人員的日常工作。

Visiting the security department in an industrial building helped students to understand the daily routine of a security guard.



訓育組 Guidance and Discipline



「知情識『性』」
小學組女同學性教育講座
Understanding Sex
Education
Talk for primary girls

訓育組與社工組合辦
「如何與子女談性」家長講座
"How to teach children about sex"
The Guidance and Discipline Department
and Social Work Department
co-organized a parents' guide workshop



「知情識『性』」
中學組女同學性教育講座
Understanding Sex
Education
Talk for secondary girls



「愛『識』自己」小學組男同學性教育講座
Understanding Yourself
Talk for primary boys



「愛『識』自己」中學組男同學性教育講座
Understanding Yourself
Talk for secondary boys

訓育組「大個仔大個女」獎勵計劃

Guidance and Discipline "Let's Grow Up" Campaign

訓育組於11月14日至12月9日期間，為中度中學組同學舉行了「大個仔大個女」獎勵計劃。計劃評分內容如下：(1) 穿著整齊校服；(2) 戴好口罩、勤洗手或搓手；(3) 有禮貌；(4) 有合宜行為或說話。能達致以上準則的同學，班主任便會給予一個獎勵硬幣，讓同學放入其豬仔錢箱內，讓他們養成「儲存好行為」的習慣。

The "Let's Grow Up" Campaign was held by the Guidance and Discipline Department for moderate secondary students from 14th November to 9th December. Wearing neat and tidy uniform, wearing masks properly, washing or sanitizing hands frequently, being polite, behaving and communicating suitably were the awarding criteria. Award coins would be given by class teachers. Students would save their coins in their piggy bank for themselves as a way to nurture them become a money saver.



學生成就 Student Achievement

葛量洪特殊學校學童獎 2021-2022

Grantham Scholarships Fund 2021-2022

恭賀 A10 陳宇恆、
B9 范卓文、B14 高爾淇及
B14 鄺家榮同學分別獲得
2021-2022 學年葛量洪特
殊學校學童獎。



2022 聯校語文朗誦比賽

2022 Joint School Chinese Recitation Competition

恭賀 A4 余晞樂同學
獲得由禮賢會恩慈學校舉
辦的 2022 聯校語文朗誦
比賽小學組冠軍。



香港女童軍慈善獎券 2022

Hong Kong Girl Guides Raffle 2022

恭賀本校女童軍於
「香港女童軍慈善獎券
2022」活動中獲得「特殊
女童軍組全港最佳銷售獎
第二名」。



第四十六屆香港特殊奧運會游泳比賽

46th Special Olympics Hong Kong Swimming Competition

比賽日期：2022年11月25日（星期五）

比賽地點：城門谷游泳池

比賽成績：7人參加，獲3金及3銀，共6枚獎牌

B7	王銘煊	25米自由泳	第二名
B10	王梓茜	25米自由泳	第一名
B10	麥煒正	50米自由泳	第二名
B12	Milan	50米背泳	第一名
B13	陳俊濤	25米自由泳	第一名
B13	李挺軒	50米蛙泳	第二名
B13	楊雯晶	25米蝶泳	第四名



扶輪傷健共融校際無人機比賽 2022-2023

Rotary of An Inclusive Society-Inter-school Aerial Drone Competition

恭賀 B11 Reshan、B11 Sami 及 B13 叶心港同學於 2022 年 12 月 3 日參加由九龍西區扶輪社主辦的《扶輪傷健共融校際無人機比賽 2022-2023》，在廿三間參賽學校中勇奪最具創意外觀獎及優異獎。



班際盆栽培植比賽 2022-2023

Inter-class Pot Planting Competition 2022-2023

輕度組



小學組 (B1-B6) 優異獎 : B2



中學組 (B7-B14) 優異獎 : B10、B14



中度組



小學組 (B1-B7) 優異獎 : B2



中學組 (B8-B14) 優異獎 : B8

「綠化校園資助計劃 2022/23」填色比賽

Greening School Subsidy Scheme 2022/23 Coloring Competition

輕度班小學組 (B1-B6)



冠軍：B6 鄒昕嫻



亞軍：B5 曾思格



季軍：B4 郭子健



優異獎：B2 呂泊寬



優異獎：B2 吳銀枝



優異獎：B3 Ridaw



優異獎：B4 Nansa

輕度班中學組 (B7-B14)



冠軍：B9 簡志威



亞軍：B8 黃澤銘



季軍：B7 牟敬熙



優異獎：B10 蔣煒正



優異獎：B11 楊鈞婷



優異獎：B13 Dakchyan



優異獎：B13 叶心港

中度班 小學組 (A1-A7)



冠軍：A1 余曉樂



亞軍：A6 嚴嘉豪



季軍：A4 黃弋峰



優異獎：A1 陳瑞林



優異獎：A2 李昕妍



優異獎：A5 陳高林



優異獎：A7 朱政賢

中度班 中學組 (A8-A14)



冠軍：A8 Aaron Justin



亞軍：A10 梁珀瑜



季軍：A9 羅森壁



優異獎：A9 甘浩鋒



優異獎：A9 符頌恆



優異獎：A13 鄒梓亨



優異獎：A14 黃溢永

2022-2023 年度生活教育科

「樂諾小太陽 & Friends」我的行動承諾吉祥物設計比賽

2022-2023 Life and Value Education

"Happy, Promising Little Sun & Friends" Mascot Design Competition

為幫助學生建立健康的生活方式、培養良好品德及促進全人發展。生活教育科參加了由教育局主辦的「我的行動承諾」活動系列(二)：「樂諾小太陽 & Friends」我的行動承諾吉祥物設計比賽。同學以「勤勞守法、行出善良」的內容設計吉祥物，除發揮創意外，更可推廣相關的正面價值觀和態度。得獎作品將有機會成為教育局「我的行動承諾」官方吉祥物，並製作成不同推廣物資，向社會各界宣揚正面信息。

中度組

		中文名稱： 承諾的太陽花 英文名稱： Promising Sun Flower 個性： 活潑、樂於助人、 行動力強、敢言、 充滿陽的正能量 說話風格/ 口頭禪： 自信有理、口頭禪「我們 永遠守承諾、盡心做好 每一件事」 行為舉止： 勤奮守時、敢作敢為、 只有完備的準備、 盡心口做好、還會全人
--	--	--

優異獎：A2 劉明臻

		中文名稱： 樂諾承諾的小貓 英文名稱： Love and Promising Owl 個性： 忠誠誠懇、負責任、 善於溝通、守時、行動力強 說話風格/ 口頭禪： 勇敢負責、愛之樂、 重信人如 行為舉止： 謙遜、活潑、認真務理
---	--	--

優異獎：A2 李昕妍

		中文名稱： 航天員啟仁 英文名稱： Captain Little Tom 個性： 有正義感、勤奮、守法 、愛國 說話風格/ 口頭禪： 愛國、勤奮、守法、 守時、守規、守承諾、 行為舉止： 開朗、積極、樂於助人
---	--	--

優異獎：A12 鄭晉豪

		中文名稱： 小太陽花 英文名稱： Small Sun flower 個性： 為人充滿微笑、 愛心、自信、活力 說話風格/ 口頭禪： 我做得到、你 做得得到、 活潑笑容、 令人開心。
--	--	--

優異獎：A14 譚皓中

2022-2023 年度生活教育科

「樂諾小太陽 & Friends」我的行動承諾吉祥物設計比賽

2022-2023 Life and Value Education

"Happy, Promising Little Sun & Friends" Mascot Design Competition

輕度組



優異獎：B1 鄧瀛鏗



優異獎：B4 陳子翹



優異獎：B5 謝恩浩



優異獎：B9 范卓文



優異獎：B10 麥耀正



優異獎：B13 叶心港

2022-2023 年度生活教育科「勤勞之星」襟章設計比賽

2022-2023 Life and Value Education "The Star of Diligent" Badge Design Competition

輕度組



大獎：B13 叶心浩



優異獎：B1 鄧瀟鏗



優異獎：B5 謝恩浩



優異獎：B9 Rai Anusa



優異獎：B12 黃允淇



優異獎：B14 陶奇花

中度組



優異獎：B2 李昕妍



優異獎：B2 許崇晴



優異獎：B4 余瑋樂



優異獎：B4 陳巧晴



優異獎：B4 黃弋峰



優異獎：B9 符頌恆



優異獎：B11 梁景翔



優異獎：B12 鄭晉高



優異獎：B13 招秀冬



優異獎：B14 譚皓中

2022-2023 年度訓育組「淑女勳章」獎勵計劃

2022-2023 Guidance and Discipline "My Fair Lady Honour" Award Scheme

為培養學生建立良好的品格及鼓勵他們做個斯文有禮的好孩子，訓育組於2022年11月至12月舉行「淑女勳章獎勵計劃」。參加的學生均獲「淑女蝴蝶結」及「淑女手袋」各一個。每天早上回校時，學生需戴上蝴蝶結及掛上手袋，以示參加獎勵計劃。如學生表現良好，老師會於公事包上給予貼紙以示鼓勵。此外，老師亦會在《淑女勳章》紀錄表內以「✓」作記錄。學生能在紀錄表上獲得17個「✓」，則可獲得「淑女勳章」一枚。在嚴格挑選下，最終共有16位學生獲頒「淑女勳章」。

獲獎需達致以下準則：

1. 對師長及同學禮貌
 - ◆主動打招呼（早晨、Hello）
 - ◆懂得在適合情境用禮貌語（唔該、多謝）
2. 說話聲線適中
3. 常保持正確姿勢（慢慢行路、坐要坐好、企要企直）
4. 注意清潔衛生（戴口罩、常洗手）
5. 遵從老師教導

淑女蝴蝶結

淑女手袋



活動結束後，每位參加的學生均獲「淑女蝴蝶結」及「淑女手袋」以作留念。獲獎學生更可額外獲得獎狀、「淑女后冠」及「淑女勳章」。

得獎名單

中度班 小學組

A2	許紫晴
A4	陳巧晴
A6	楊晶晶 陳清琳
A7	麥希瑜

輕度班 小學組

B2	梁嘉璇 李詩涵
B3	戴泳欣 林正瑤 吳銀枝
B4	黃雅琳 Myr Mallay Namsa 謝銘恩
B5	林思穎
B6	李嘉寶

