



天保民學校 周年報告



- | | | | |
|--------------|---------------|----------|------------------------------|
| 1. 音樂治療 | 4. 護苗講座 | 7. 朗讀計劃 | 10. 『煤氣·家·添愛』
傷健共融烹飪比賽總決賽 |
| 2. 半島酒店支票移交 | 5. 參觀荃灣環境資源中心 | 8. 分班生日會 | 11. 高組教育營 |
| 3. 捐贈食物予食物銀行 | 6. 初組教育營 | 9. 校運會 | 12. 保民商店 |

總結及未來發展計劃

本校根據已訂定的三年發展計劃(2007-2010)及其既定的發展方向，於2008-09學年擬定了兩個發展重點：(一) 進一步提升管理效能，發揮專業領導，以加強領導和策劃；(二) 繼續完善校本課程，提升課堂教學水平。

我們仍會繼續遵從早前訂下的三年發展計劃(2007-2010)，釐定來年度的關注事項：

(一) 管理與組織：進一步加強領導和策劃

- 讓全體教職員一同制訂學校未來三年發展計劃，以增加教職員在學校發展方面的參與。
- 將「改善小組」會議由非定期召開改為定期召開，並按需要邀請科組負責人出席會議，共商對策，以加強會議的代表性及管理透明度。
- 就重點發展的工作實施更有效的統籌及監察。
- 加強中層人員的專業培訓。

(二) 學與教：繼續完善校本課程，提升課堂教學水平

- 發展「新高中課程」，落實核心課程及發展選修科目課程內容。
- 落實及推行各科「電子化評估系統」。
- 推動教師專業發展，提升教師設計課程及教學的效能。



天保民學校
Mary Rose School

2008-2009年度 周年報告

地址：九龍塘聯福道11號
電話：2336 5151 傳真：2338 4476
網址：<http://www.mrs.edu.hk>
電郵地址：mary_rose_school@yahoo.com.hk



辦學理念

以「**信、望、愛**」作為校訓，致力為智障兒童提供完善的學習環境及優質的全人教育，使他們在**靈、德、智、體、群、美**六方面都得到均衡的發展，並且因應學生的個別特質，協助他們發展潛能，培養他們成為積極自信、自立、自強的好公民。



我們的抱負

期望每一位孩子都能夠：

- ★ 在充滿鼓勵和肯定的環境中愉快學習、建立自信；
- ★ 在均衡、多元化而富挑戰性的課程裏學習，以發揮潛能，掌握獨立生活的技能；
- ★ 在充滿關愛的環境裏學習，好懂得尊重別人、關心社會，成為良好公民；
- ★ 認識天父、信靠上主、熱愛生命、努力向上、敢於嘗試，並能盡己所長，回饋社會。

我們的學校

學校歷史 本校為聖公會基督堂於1970年創辦，由前任牧師天保民勳爵(Lord Rev. Tim Beaumont)捐款興建，以其名字命名，並以勳爵夫人“Mary Rose”之名字作為英文校名，以茲紀念，並自1986年起遷往新建校舍，成為首間特別為兼收輕、中度智障兒童而設計的學校，開設由小一至中五共二十班，其後分別於2005年9月及2009年9月各增開兩班，現共有24班。

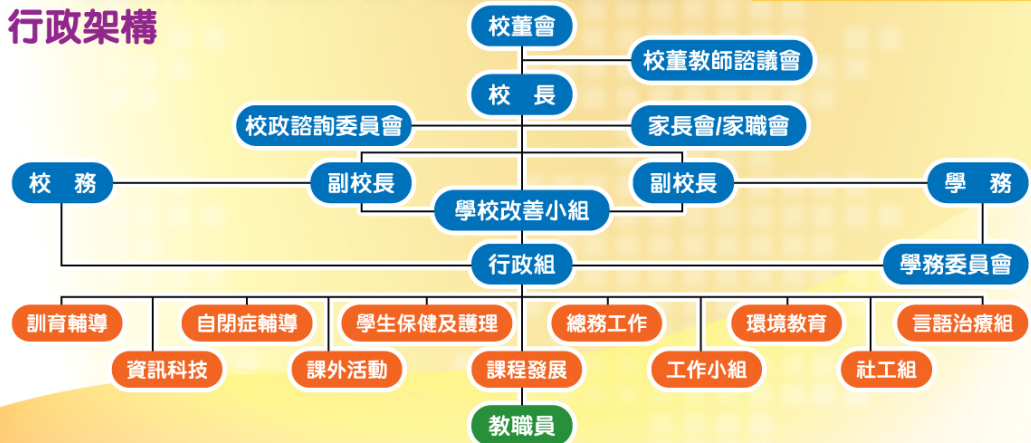
管理與組織



校董會

主	席	盧端岳牧師 (Rev. Ross Royden)
校	監	黎澤倫先生
校	長	陳雅麗女士
義務司	庫	宋大鵬先生
校	董	賴錦璋先生 JP 盧莫蕙鈴女士 馮松偉先生

行政架構



我們的學生

班級結構(08-09年度) 本校開設中、輕度各十一班，學生可按年齡由小一升讀至中五。本年度中四至中五班繼續試行新高中課程，加強實用技能、生活技能、社會技能三方面訓練。



學生人數(08-09年度)

輕度：220人			
男生：148人		女生：72人	
小學男生 85	中學男生 63	小學女生 35	中學女生 37

中度：110人			
男生：74人		女生：36人	
小學男生 54	中學男生 20	小學女生 16	中學女生 20

畢業生就業/升學情況 本年度共有13位畢業生，畢業後，各人均接受職業訓練。

我們的教師

教職員資料

本校共有教職員90人，包括教師54人及專業人員12人。有關詳情如下：

本年度職位	職位總數
教師	54
社工	5
言語治療師	4.5
校護	1.75
教育心理學家	由教育局委派
助理教師	1
助理教師兼活動統籌	1
教學助理	3
行政秘書	1
其他工作人員 (書記、工友、司機等)	19

教師資歷

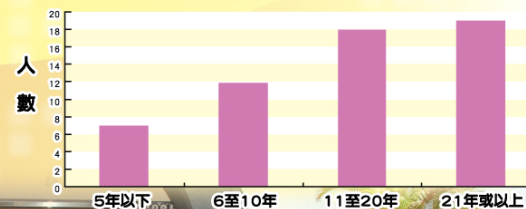
學歷方面，詳情如下：

	教育文憑	學士	碩士	持特殊教育文憑或學位
人數	10	35	9	42
百分比	18.52%	64.81%	16.67%	77.78%

教學經驗

教師平均的教學年資為15.69年，而平均特殊教育教學年資為13.72年。有關詳情如下：

教師教學年資



教職員專業發展

學校積極鼓勵教職員參與各項專業培訓課程。每年的專業發展日，學校均會舉行校本專題研討、工作坊、分享等專業發展活動。而家長會及校董會亦會提供進修資助，以鼓勵教職員積極參與培訓課程。

本年度完成兩次教職員專業發展日活動

- 17/11/08 (星期一) 歷奇教育工作坊 (一)
- 3/7/09 (星期六) 歷奇教育工作坊 (二)

此外，非常規性的專業發展活動包括：

1. 優化協作計劃：以常識科為試點，優化課堂教學，改善課堂活動（與香港中文大學協作）
2. 認識自閉症講座（香港中文大學心理學系學員主講）
3. 語言發展階梯（本校言語治療組主講）

來年計劃 (09-10年度)

1. 為新入職同事提供支援
2. 舉辦不同類型之工作坊/研討會
3. 建立同儕間的讚譽文化
4. 協助安排本年度的專業發展日，為同工提供境外及境內的專業交流活動

校舍設備

除二十四個課室外，本校還設有禮堂、音樂室、舞蹈室、電腦室、言語治療室、輔導室、視覺藝術室、家政室、工藝室、醫療室、圖書館、玩具圖書館、籃球場、家長資源中心、教師資源中心、露天劇場、玫瑰樂園、多元智能室、寧緒室及生態環境學習角等設施。

我們的學與教

08-09開設之課程 (各級科目)

科目	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五
語文	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
數學	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
常識	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
普通話	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
實用英語	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
音樂	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
體育	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
視覺藝術	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
感知	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
自理	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
常規訓練	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
德育公民	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
圖書	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
通識教育(獨立生活)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
工作技能	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
實用技能	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
電腦	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
設計與科技/科技與生活	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
聖經	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
溝通	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
多元智能	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
彩虹活動	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
週會	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

輕度班

科目	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五
語文	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
數學	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
常識	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
普通話	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
實用英語	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
音樂	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
體育	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
視覺藝術	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
感知	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
自理	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
常規訓練	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
德育公民	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
圖書	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
通識教育(獨立生活)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
電腦	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
設計與科技/科技與生活	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
聖經	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
多元智能	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
彩虹活動	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
週會	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●



歷奇教育工作坊



08-09年學與教的組織

1. 採用核心單元，為學生提供均衡的課程，加強學習內容的深度及廣度
2. 實施聯袂備課，因應學生的學習能力及學習障礙，設計合適而實用的課程
3. 設立「建基課程」照顧中度小學學生的個別差異，按學生的學習基線設計課程，內容配合生活，著重活動教學，提升學生的學習興趣及學習能力
4. 設立初中建構課程照顧中度初中學生的個別差異，內容著重生活性及實用性，切合學生的生活經驗
5. 剪裁不同程度的課程，在同一單元下，因應學生的能力及需要，以多元化的教學模式，採用分組教學，照顧學生的個別差異
6. 發展學生的思維能力，強化課程中相關的元素，加強學生思考及解決問題的能力
7. 推動專題研習，強化學生的生活應用及解難能力
8. 提升教師教學質素及效能，推動有效益的聯袂教學
9. 推行課程統整及安排課程統整交流日，加強學生對課題的認識及鞏固學習經驗
10. 發展學生的九種共通能力，按各科目的特色，配合發展不同的重點
11. 加強專職人員(如：言語治療師/自閉症輔導教師/圖書館主任等)入班教學，以照顧學生的個別差異及提升學生的學習興趣
12. 調撥資源，自聘輔助教學人員(如：助理教師及教學助理)入班協助教學，以照顧學生的個別差異及協助學生融入大班及小組的學習
13. 參與新高中課程計劃，檢討及修訂中學班的課程，以配合新高中課程的發展及推行
14. 加強自閉症學生的輔導工作，以促進學童的社交、溝通及情緒管理能力，幫助他們融入社會，健康地成長

提升教與學的策略

1. 採用靈活而有效的教學策略，善用資訊科技，為學生提供優質的教育
2. 因應學習需要，製作多元化的教學資源，運用多媒體的教材，配合課程進行教學活動
3. 設立教師資源共享的平台，增加教學資源及教師參考資料
4. 強化課堂教學，提升學生的學習能力，引發學生的學習興趣，使學生懂得運用所學去解決日常環境中遇到的問題，訓練學生靈活思考、綜合地運用所學的知識和技巧，為日後的獨立生活作好準備
5. 加強小組間的合作，按學生的需要、能力及興趣，安排聯組活動，以提升學生的學習效能
6. 設立不同形式的教學觀課活動，藉觀摩交流，提升教師教學的質素，加強學生課堂間之互動
7. 強化聯袂教學，分享教學策略
8. 言語治療師入班協作，於語文課及溝通課中加強對學生的溝通及表達能力的訓練
9. 定期舉辦教師研討會及工作坊，藉講座、分享、討論等交流活動，並引入專業教育團體的協助，提升教師整體的專業能力，發揮團隊協作的力量

來年計劃(09-10年度)

1. 參與由教育局舉辦的「點線面支援模式」學習圈計劃，由教育局安排香港教育學院的專家到校作指導，以點對點的支援模式，延續去年度的「優化教學協作計劃」，透過優化常識科的教學，提升學生的知識和學習技能。該計劃去年度在高小級推行，今年度計劃延伸至初小及中小級，期望能進一步強化教師的教學效能，讓更多的學生得著裨益
2. 修訂常識科課程，參考主流學校的課程發展，就學生的需要及能力，調適校本課程並定期檢討
3. 配合新高中的推行，中學班的課程由三年循環修訂為四年制的循環單元
4. 加強聯袂備課的效能，科主任就課程設計、共通能力、思維能力、價值教育及聯課活動等範疇與老師作出討論，集思廣益，編訂切合學生需要及興趣的課程
5. 繼續推廣全校性的閱讀獎勵計劃，提升校內的閱讀風氣及文化
6. 提升校園學習文化，加強學生的學習興趣，由學務發展工作委員會聯同學科主任舉辦一連串不同學科的全校性學習活動
7. 繼續於常識科推展專題研習，定期舉辦常識問答比賽，以鼓勵學生投入學習
8. 繼續加強聯袂教學在課堂教學上的應用
9. 繼續加強專職教學人員及教學助理入班，照顧學生的個別差異、提升學生的學習能力
10. 繼續第三年中度小學組的「建基課程」，加強人手協助，照顧學生的個別差異，以活動教學提升學生的學習興趣
11. 繼續中度初中組的建構課程，以銜接小學的建基課程，並推展中學的實用課程
12. 加強中度組的教學延伸活動，製作家長指引，好讓課堂活動與學生生活有更適切的聯繫
13. 試行及完善電子化評估系統
14. 參與教育局的新高中課程三年縱向研究計劃，觀察及驗證所施行課程內容的適切性，以進一步確定新高中課程的教學成效
15. 藉參與教育局新高中課程的種籽計劃，加強教師的培訓



課程發展

(一)08-09年度工作概況：

參加由中文大學教育學院主辦優化課堂教學實踐/行動計劃，優化校本課程，提升學與教效能；改革校本課程，以培養學生的獨立生活能力和適應社會的能力，達到學會學習，學會生活的目的，試行科目主要以常識科為主。

(二)來年計劃(09-10年度)：

以校本計劃為主；延續優化課堂教學計劃，提升學與教效能，繼續努力改善校本課程，並將此計劃推廣至初小班級，培養學生的學習和適應社會的能力，試行科目仍以常識科為主。

電子評估系統

本系統的建立，為重新審視及改進本校的評估機制，以及完善各科課程的評估項目。為此，學校評估系統工作小組提出以更明確的五級評分標準，取代以往沿用的甲、乙、丙等評分；並建議以四層架構的統一模式，重新編寫各科的評估項目。在工作小組的推動和協調下，本年度已先後有八個科組的學習內容和評估項目，完成資料整理及編碼的工作，並遞交系統承辦公司，進行資料匯入的程序。預計於下學年學期初，即可在部分科目，率先試行以電子化模式處理及儲存各項評估資料。按照計劃，其餘所有科目應於來年度陸續完成資料重整及編碼，系統功能亦將擴展至學生參與課外活動及訓練資料的處理。期望至2010至2011年，本校每位學生將可於系統內有其個人成長檔案，學生的學習成效及成長進程，將可更加一目了然。

圖書館

08-09年度工作概況

1. 閱讀獎勵計劃在本年度已順利舉行，五次計劃共442人次獲獎。
2. 本年度學生借閱圖書共4778本。
3. 午間閱讀訓練能順利完成，學生能安靜看書並表現投入。
4. 學生能積極參與保民電台的廣播。
5. 本年度圖書館邀請了靈慧教育機構及讀書人書店在家長日到校舉行書展。
6. 自製圖書活動已於暑假期間順利舉辦，學生的作品甚富創意。
7. 本年度晨光閱讀計劃，家長及學生均積極參與，約有30位同學參加計劃，亦有家長經常利用該時段到校為子女借取圖書。
8. 本年度的圖書及玩具推廣日反應良好，當日出席的學生及家長共50多人，借出圖書60多本，玩具30多份。
9. 與德育公民科老師協作，由圖書館主任帶領中度組同學參觀圖書館及借閱有關德公的圖書。
10. 本年度圖書館主任與德育公民科老師協作，於德公堂向學生講述有關德育公民的故事。
11. 培訓圖書管理員於午膳後協助圖書館資料電腦化工作。
12. 於上、下學期各舉行了一期圖書館安靜大使活動，反應踴躍。小學、中學分別有25及31人獲獎。



閱讀獎勵計劃得獎同學合照

來年計劃(09-10年度)

1. 繼續透過活動提高學生閱讀興趣。活動如下：
 - a. 全校性閱讀獎勵計劃(個人組及親子組)
 - b. 訓練學生在保民電台說故事或作時事分享
 - c. 邀請書商於家長日舉辦圖書及多媒體展覽
 - d. 舉辦圖書及玩具推廣日活動
 - e. 晨光閱讀計劃
 - f. 參與「悅讀學校」計劃，培訓家長閱讀大使
 - g. 開辦圖書館管理員證書課程
2. 對學與教作出支援。利用社區資源，在大型公共圖書館借用有關本年度課程統整主題的資源。與德育公民科老師協作，由圖書館主任及家長閱讀大使與中度組同學分享德育故事。
3. 透過活動培養學生要遵守圖書館規則。在上學期及下學期各舉行一次圖書館安靜比賽。



閱讀獎勵計劃得獎同學合照

玩具圖書館

08-09年度工作概況

1. 玩具捐贈的情況理想，家長踴躍捐出玩具。
2. 在社工的協助下，已把家長捐出的玩具轉贈給有需要之學生。
3. 透過圖書及玩具推廣日，向家長及同學介紹新奇有趣的玩具，推廣玩玩具的益處。
4. 在午間時段及暑期活動中安排同學玩玩具，增加學生接觸玩具的機會。
5. 把玩具資料輸入電腦系統。
6. 本年度添置了3000元新玩具。
7. 本年度玩具圖書館邀請了「我100分」公司在家長日到校舉行玩具展。



圖書及玩具推廣日

來年計劃(09-10年度)

1. 繼續玩具外借服務，並開放圖書館，讓家長逢星期一至五早上8時35分至9時15分到玩具圖書館為學生借用玩具。
2. 於復活節假期間舉辦玩具捐贈及轉贈活動，讓有需要的學生也能享受到玩玩具的樂趣。
3. 繼續舉辦圖書及玩具推廣活動。
4. 圖書館主任安排同學於午膳後玩玩具，讓各班學生有更多玩玩具的機會。
5. 邀請家長義工協助管理玩具圖書館。

學生成長支援服務

訓育組

08-09年度工作概況

- 舉辦講座，為自行放學學生而設的「放學安全知識講座」，目的為提高學生處理危機的技巧，共有三十一名學生參與；另舉辦了為中度中學、輕度小學同學而設的「交通安全講座」，藉此提升學生之自我保護能力，學生表現投入，反應熱烈。
- 為培養學生之良好品德及提升自律精神，訓育組推行了「好學生獎勵計劃」，如「自律之星」、「整潔之星」等選舉活動，每班均選出一名獲獎學生，以茲表揚。
- 舉辦了「放好書包」班際比賽及兩次班際「秩序比賽」，以提升學生的自我管理能力的，成效理想，整體學生之表現均見進步。



放好書包比賽



交通安全講座

來年計劃(09-10年度)

日期	活動	對象
9月/2009	常規訓練：「放好書包」	小學學生
10月/2009	放學安全知識講座	自行放學學生
11月/2009	班際秩序比賽	全校學生
12月/2009	交通安全講座	小學B1-B6 中學A8-A12
3月/2010	「整潔之星」選舉	全校學生
5月/2010	班際秩序比賽	全校學生
6月/2010	「店鋪盜竊」專題講座	小學B3-B6 中學B7-B12



風紀領袖生就職儀式

自閉症輔導組

(一)08-09年度工作概況：

本學年仍採用班主任/副班主任兼任輔導老師的編制，讓輔導老師與學生建立更密切的關係，使輔導成效得以加強。輔導模式方面，新設了多個輔導小組，包括遊戲小組、社交訓練小組、工序訓練小組及情緒管理小組，集中及加強學生有關方面的學習。

本年度，輔導老師加強了入班支援，與科任老師進行聯袂教學的工作，幫助自閉症學生更專注課堂學習。

與專業人員合作方面，輔導組於五月份邀請了教育心理學家為小一至小四中度班學生家長主講有關自閉症兒童行為問題的處理，並讓家長互相分享教育孩子的心聲。言語治療師亦參與中度班跟進組部分活動，與輔導老師合作，幫助提升學生的溝通及社交能力。

自閉症輔導組亦曾舉辦新生家長座談會，讓家長了解自閉症輔導教學的模式及內容，也安排了一次輔導老師交流會，彼此分享教學心得及經驗。

來年計劃(09-10年度)

- 繼續採用班主任/副班主任兼任輔導老師的編制，加強輔導學生的成效。
- 按學生的學習表現及需要安排合適的輔導模式：個別輔導/一對二輔導/小組輔導/跟進輔導/入班支援
- 仍設下列輔導小組，集中及加強學生有關方面的學習：
 - 遊戲小組
 - 社交訓練小組
 - 工序訓練小組
 - 情緒管理小組
- 跟言語治療師合作，共同進行相關的溝通訓練，以加強輔導成效。
- 輔導老師入班支援，與科任老師進行聯袂教學，幫助自閉症學生掌握學。
- 舉辦新生家長座談會及邀請教育心理學家為家長舉行分享會，提升家長教導子女的信心及技巧。
- 舉行輔導老師分享會，讓老師在教學上有更多互相交流及學習的機會。
- 加強專業培訓，鼓勵老師參與不同機構舉辦的講座/工作坊，提升教學效能。



遊戲小組



輔導老師入班支援



工序訓練小組



社交小組

護理組

08-09年度工作概況

- 提供優質的日常護理及急救服務 - 護士為學生提供了即時及適切的急救及護理服務，並作出跟進。除了提供即時的受傷處理外，其他服務包括：午間餵藥服務、檢測血糖、胰島素注射、手術後換症服務及濕疹皮膚護理等。
- 統籌各項保健項目 - 包括學生健康服務、學童牙科保健、聖約翰救傷隊牙科服務及運動員身體檢查。其中學生健康服務及學童牙科保健因受人類豬型流感疫情影响，需要延期至來年度學期初進行。
- 統籌各項防疫注射 - 包括流感疫苗及其他免疫注射。本年度本校有204名學生及24位教職員參加了「基督教聯合那打素社康服務」的流感疫苗注射計劃；而其他由衛生署提供之各項學童防疫注射，亦已順利完成。
- 基層健康教育 - 本年度護理組推行了多項健康教育工作，對象涵蓋學生及家長，目的在於培養學生建立良好的健康生活習慣，其中包括：

- 生活教育活動 - 透過提供有趣和新奇的學習環境，加上導師採用互動的教學方法，配合不同的單元，讓學生在愉快及正面的環境下學習。
- 蒲公英護齒行動 - 本年度舉辦了「蒲公英護齒行動」家長講座、刷牙技巧實習班、「蒲公英護齒行動評估計劃」及新生家長刷牙技巧班，提升家長的護齒技巧及知識，裝備他們協助改善子女的口腔健康。
- 其他活動包括：「開心旅行吃生果」運動、洗手月、水果月及刷牙月。
- 超重學童跟進計劃 - 本年度有20位學生參加晨早健體操計劃，護理組將參加者身高體重變化的資料製成圖表，派發給家長，讓家長可更具體了解學童之體重變化，好讓家長能在家中加以配合。校護更於家長日接見個別家長，向家長講解控制飲食及運動的建議。但自5月起，因學校實施預防人類豬型流感措施，晨早健體操被迫暫停。
- 傳染病預防及控制 - 校護每天監察學生及教職員請病假情況，留意學生身體狀況，如發現學生不適，便即時作出跟進。如有學生患傳染病，便立即啟動應變機制，呈報衛生防護中心，採取預防感染措施。本年度本校之傳染病個案包括：紅眼症、水痘、流感及手足口病。此外，為預防感染新型人類豬流感，本校由2009年5月5日起，採取特別感染控制措施。期間，本校密切留意教育局及衛生防護中心的公佈，並跟隨其指引採取措施，以防感染擴散。
- 新生入學健康評估 - 所有新生均於入學前獲醫生和校護進行健康評估，校護將所有新生之健康狀況撮要，於開學前交予班主任和社工作參考，使有關教職員能掌握更多資料，有助日後的教學及護理工作。
- 編輯及更新學生健康紀錄冊 - 學生健康紀錄冊除記錄了學生的健康狀況外，亦刊登了全校學生的癲癇症、心臟病患者統計、運動限制概覽及學生食物禁忌資料；而學生食物禁忌名單也附於教室日誌內頁，方便老師查閱。
- 健康輔導及諮詢 - 包括超重兒童之營養及運動輔導、糖尿病輔導、癲癇症輔導、精神健康教育、濕疹皮膚護理輔導、手術後傷口護理輔導等。
- 監察學生午膳飯盒的衛生及營養狀況，向家長派發有關報告及選餐建議。
- 監察校園環境衛生。

來年計劃(09-10年度)

- 繼續為學生提供優質的日常護理及急救服務，包括午間餵藥服務，胰島素注射及換症服務等。
- 統籌各項保健項目及防疫注射，包括學生健康服務、學童牙科保健服務、聖約翰救傷隊牙科服務、運動員身體檢查、流感疫苗注射及其他免疫注射。
- 推行健康教育，培養學生建立良好的健康生活習慣，包括：個人衛生教育、「生活教育活動計劃」、「蒲公英護齒行動」、「刷牙月」、「水果月」、「開心旅行吃生果」及於「暖流集」刊登有關健康資訊，帶出健康訊息。
- 推行「超重學童跟進計劃」，舉辦晨早健體操及派發超重學童體重報告。
- 執行傳染病防治工作，如流行性感冒、水痘、手足口病等。
- 監察學童午膳飯餐，確保其營養及衛生。
- 進行新生入學健康評估。
- 編輯及更新全校學生健康紀錄，供教職員於編排校內活動和課外活動時作參考。
- 進行個別健康輔導及諮詢，如糖尿病、癲癇症、各樣遺傳病和健康飲食建議。
- 監察校園環境衛生。



水果日



生活教育計劃



健體班同學表演



傳染病防控措施



蒲公英護齒行動家長講座



新生家長刷牙技巧班

言語治療組

08-09年度工作概況

1. 提供專業及多元化的治療服務，並善用午間社交小組，協助發展學生的共通能力
2. 物色並訂購各式電子溝通工具，供不同需要的學生試用，為來年推行無障礙溝通作好準備
3. 培訓個別老師於課堂中使用輔助溝通工具，亦向全體同事介紹如何運用“基本語言發展進程指引”
4. 輕度組新高中課程加入指引，供家長跟進練習，效果良好
5. 改善填寫成績表的方式，能收到預期的效果
6. 不斷優化建基課程評估表，使其更配合教學所需及語文科電子化評估系統的發展
7. 按時為學生進行語言能力評估或重估
8. 中度高中學生的小組活動更趨向生活化，治療師與自閉症輔導組合作，將豐富的溝通元素加入輔導小組中
9. 舉辦了兩次家長講座及工作坊，約共30多位家長出席，反應良好
10. 午間社交遊戲小組的活動多元化，不斷創新，效果良好

來年計劃(09-10年度)

1. 推廣學校溝通無障礙，訓練口語能力有限的學生在不同環境運用合適之輔助溝通工具(PECS, Electronic devices)。言語治療師也會按學生需要，試用不同的電子溝通機。
2. 運用專業技能，培訓同事運用電子溝通機
3. 繼續參與語文科的課程設計，協助建立字彙表，並發展建基課程
4. 與輔導老師舉行不定期的聯袂備課及教學
5. 為學生進行語言能力評估或重估
6. 按學生需要提供個別及小組治療
7. 為中度高小及高中組學生組織溝通小組，設計合適的學習內容
8. 協助有需要的學生在家中進行訓練計劃
9. 舉辦家長講座及工作坊
10. 以跨專業組別協作形式推行訓練活動
11. 繼續午間社交遊戲小組訓練，發展學生的共通能力



參觀元州工場及宿舍



輔助溝通工具運用工作坊



午間遊戲小組



公益少年團-環保為公益



公益少年團
愛心義工小組探訪長者



新生家長小組



姊妹學校燒烤樂

課外活動

08-09年度工作概況

兩位負責課外活動的主任，聯同「多元活動委員會」肩負起統籌校內各科組的課餘活動/興趣班的工作。本年度的課外活動大致可分為五大類，包括學術性、興趣性、藝術性、體育性及服務性。各項活動根據不同的類型以及不同的規模而選擇於課堂、午間或課餘時間進行。雖受6月中起停課的影響，全年舉辦的活動仍超過三百項，參與人次逾萬。

學校於本年度繼續開設了多個興趣、服務、體育校隊及團隊計劃組別，以發展學生的個人潛能。而同工亦按教學需要，為不同組別的同學選出適當地點進行戶外學習、旅行及教育營等活動，提高學生的學習興趣，幫助他們走出課室，放眼世界，從活動中學習。

此外，學校亦安排同學參加了多項涵蓋各範疇，如體育、音樂、藝術及個人興趣等校內外比賽，以豐富學生的體驗，提高同學在有關方面的水平。

為鼓勵同學多參與社區服務，提升他們的公民意識、增加其對香港的歸屬感，本校亦舉辦了多項社區服務活動，如協助慈善團體籌募款項、探訪護老院等。

總括來說，在過去的一年中，本校致力透過多元化的課外活動，包括聯課活動、多元智能小組、午間活動、課餘興趣班、音體藝綜合活動、校內外比賽、校隊的設立等等，不斷提供機會予學生發展自己的興趣、發掘個人的潛能，幫助他們成為自信、自強的好公民。

來年計劃(09-10年度)

1. 透過「多元活動委員會」統籌校內各科組的課餘活動/興趣班，確保同學都能得到參與的機會，並且讓學校資源、人手、地方得到適當的分配。
2. 開拓更多元化的活動/興趣班，讓學生可嘗試在不同的音體藝領域中，培養個人興趣、發展個人所長。
3. 繼續推廣親子活動，讓家長與學生一起享受多姿多采的活動之餘，同時加強親子與學校之間的聯繫。
4. 繼續推廣共融活動，與不同學校或機構合辦活動，從而推動學生融入社會及改善與人溝通的技巧。



攀石班



親子曲奇班



乘風航



高爾夫球訓練班



塑膠彩畫班



健體活力日



童軍宣誓

家校合作

家長教職員會活動

舉行日期	活動名稱	參加人數
6-7/12/2008	深圳青青世界、園林花卉博覽園 2日1夜遊	包括學生、家人及 教職員46人
13/12/2008	表揚家長計劃	共102位獲提名 23位獲優勝獎 79位獲提名獎
13/12/2008	家長教職員會周年大會及聯誼聚餐	約200人
7/3/2009	球類競技同樂日	約100人
9/5/2009	美食嘉年華	因實施預防新流感措施而取消
6/6/2009	家長教職員會會員大會暨 2009至2011年度常務委員選舉	37人
12/2008、3/2009、 6/2009	出版學校快訊共3期	全校師生及家長
1/2009、6/2009	出版暖流集第41、42期	全校師生及家長

家長會活動

日期	活動名稱	參加人數	地點
12/9/2008	新生家長日	25	本校
22/11/2008	家長委員暨義工聯誼活動	51	屯門小欖
7/2/2009	家庭日營	46	西貢 戶外康樂中心
28/3/2009	香港1天遊	92	馬灣公園
21、28/04/2009	牛油曲奇、鳳梨酥製作班	24	本校
6/5/2009	父母親節自助餐	116	粵海酒店御庭閣 西餐廳
15/7/2009	周年大會	27	學校會議室
21/7-5/8/2009 (逢二至五)	暑期游泳班	13	九龍仔公園游泳池
1/8/2009	綠色生態體驗之旅	50	荃灣、馬灣
10/8/2009	探索海防博物館	30	海防博物館
28/8/2009	謝師宴	100	城軒
因H1N1取消	塋原濕地農莊	100(報名)	上水塋原
因H1N1取消	夏日親子遊樂園	93(報名)	馬灣、青衣、機場



家長會牛油曲奇製作班



父母親節聚餐



親子家庭日營



綠色生態體驗之旅



家長會周年大會暨委員選舉



家長郊遊樂



新生家長日

家長資源中心活動

活動種類	活動內容	舉辦日期	參加人次
家長講座 / 工作坊	「新現實治療法」分享會	13,20/11/2008 (2節)	26
	音樂治療 - 家長工作坊	14/11/2008	50
	口腔健康講座	4/12/2008	40
	淺談「九型人格」家長講座	8,15/1/2009 (2節)	71
	「新現實治療法」家長小組	20/2,27/2,6/3/2009 (3節)	23
	家長查經小組(一)	5/2-26/2/2009 (逢四, 4節)	31
	家長查經小組(二)	2/4-21/5/2009 (逢四, 6節)	49
家長聯誼活動	家長查經小組(三)	4/6-11/6/2009 (逢四, 2節)	17
	家長郊遊樂	10/2/2009	49
	家長讚美操	23/4-11/6/2009(逢四,7節) 24/4-5/6/2009(逢五,3節)	83
	家長瑜珈班(共三期)	5/11-10/6/2009 (逢三,共21節)	246
親子活動 / 訓練工作坊	智障學童性教育課程	11-12/12/2008 (2日活動)	38
	有機耕種體驗日	28/3/2009	21
	攀石活動	18/4, 23/5, 30/5/2009 (3節)	26
	藝術日	13/6/2009	因停課改期
中心運作	親子感官肌能工作坊	22/7/2009	因停課取消
	義工當值	全年	27位義工 15次當值
	資源外借	全年	99

備註：因受手足口病、人類豬型流感影響，中心的開放時間較計劃中為少

宗教事務組

08-09年度工作概況

1. 已完成全校學生的信仰問卷調查，回收了六成的問卷，所得的資料對發展學校福音事工有很大的幫助。
2. 本年度共有23位同學參加團契，他們均能積極參與，在主內學習彼此分享及支持。在鼓勵下，當中更有同學恒常於週日參與教會聚會。
3. 宗教事務組於2009年4月3日邀請了「動感威擊佈道團」到校宣揚福音，佈道團以不同的敲擊遊戲與及充滿動感的表演，讓同學認識復活節的真正意義，學生均表現投入。
4. 小組除開設了共三期，由藝社工負責主領的家長查經班外，更於3月21日舉行了一個名為「恩典太美麗」的家長見證分享會。當日共有40多人參加，與會者無不被嘉賓的見證所感動。整體而言，在各方面的配合下，家長福音工作在本校的開展情況令人鼓舞。
5. 於聖誕節及復活節前向全體師生送上福音單張，宣揚神的大愛。

來年計劃(09-10年度)

1. 逢週一放學後，為輕度中學班及能力較高的中度中學班學生隔週舉行團契聚會。
2. 與聖經科合作，把十二月定為福音月。期間配合聖經科單元、週會信息、保民電台廣播等。
3. 於3月份舉行「美樂傳佳音」活動，對象為全校同學。當日節目將包括有詩歌敬拜、小組獻唱及信息分享等。
4. 於下學期中舉行家長專題講座，主題為「做個身心健康的爸媽」。
5. 於暖流集投稿，內容為見證分享、屬靈書籍讀後感等。



新現實治療法家長小組



淺談九型人格家長講座



家長資源中心 - 西貢郊遊樂



恩典太美麗 家長見證會



資訊科技教學

08-09年度工作概況

1. 已於11個上課地點裝設「互動式電子白板」，使教學方法更趨多元化，強化教學的果效。資訊科技組為同工舉辦有關的培訓課程，使同工們能熟習電子白板的操作技巧。
2. 為配合影視及娛樂事務管理處推廣的「健康使用互聯網」運動，本校於4月份邀請了該處的職員到校為三班輕度中學班同學舉行了共三次講座，讓同學學習如何健康地使用互聯網。
3. 於午膳期間開放電腦室予中學班學童使用；另全年分五期於課後開放電腦室，供不同年級的同學使用網上資源及學習軟件的操作，藉此鼓勵學童善用資訊科技設施。
4. 繼續於電腦課堂中安排助教入班協助，使同學得到更全面的照顧。
5. 把由資訊科技組成員編寫的教學軟件上載本校網頁，並全年更新網頁內容共17次。

來年計劃(09-10年度)

1. 繼續為同工舉辦有關使用「互動式電子白板」的培訓課程，令全校同工均能熟習有關的操作技巧。
2. 持續鼓勵教師應用資訊科技於日常教學中，以提升學與教的效能。
3. 維持助教入班，協助電腦科的教學，以便照顧學童的學習差異。
4. 配合課程的需要，繼續編寫相關的教學軟件，以提升教學質素。
5. 繼續在午間及放學後開放電腦室予同學使用，以提升他們應用資訊科技的能力。
6. 重新設計本校的網頁，並預計每三星期更新內容一次，使其更能發揮電子化學習平台及與家長溝通的功能。
7. 配合教學需要，舉辦教師資訊科技培訓班，提升教師應用資訊科技的能力。
8. 配合其他科組，協助建構校本「電子化評估資料處理系統」。

藝術推廣

音樂科

為提高本校學生對音樂的興趣，除了日常的教學外，本年度音樂科舉辦了多項校內及校外的音樂活動，包括安排及訓練學生在敬師日、校運會、聖誕崇拜、家長日及畢業禮中表演；舉辦及參與音樂會；參加香港學校音樂節的比賽，務求提供多元化的學習機會，讓學生盡顯潛能。

本年度音樂科開設了不同的組別及興趣班，包括有輕度合唱組、中度合唱組、輕度節奏樂器組、午間音樂活動組、口風琴班、口風琴進階班、親子口風琴班、非洲鼓班及音樂治療小組等。學生按不同的能力和興趣，參加合適的音樂活動。透過參與不同類型的音樂活動和表演，除能讓學生享受音樂的樂趣外，更能提升他們的自信心及學習與人合作，使他們得到更全面的發展。

有關本年度工作內容請參閱下表：

校內表演

日期	活動	表演組別
10.09.08	敬師日	輕度合唱組
07.11.08	校運會開幕及閉幕禮	口風琴進階班
13.12.08	家長日	輕度合唱組
21.12.08	聖誕崇拜	輕度合唱組、口風琴進階班、中度合唱團

校外表演及活動

日期	活動名稱	舉辦機構	地點
24.10.08	港鐵香港站表演	聞聲音樂研習中心	港鐵香港站
08.11.08	第二十一屆九龍城區學校音樂匯演	九龍城區議會	高山劇場
06.03.09	九龍三育中學週年會表演	九龍三育中學	九龍三育中學
13.03.09	保良局百周年學校校慶表演	保良局百周年學校	黃大仙中心
06.04.09	「匯豐創意音符」音樂會	香港管弦樂團	本校禮堂

校際比賽

日期	活動	參賽組別
19.02.08	第61屆香港學校音樂節	中度合唱組
10.03.08	第61屆香港學校音樂節	輕度節奏樂組
12.03.08	第61屆香港學校音樂節	輕度初級合唱組



於九龍三育中學週年會中作音樂表演



香港管弦樂團到校演奏



第21屆九龍城區學校音樂匯演



港鐵香港站演出



舞蹈組

1. 參加第45屆學校舞蹈節：

本年度中度組同學首次參加學校舞蹈節，共有十位同學參與，參賽舞蹈名為「我的態度」；而輕度組方面，共派出十三名同學參賽，參賽舞蹈名為「尋」。兩組同學同獲優異之成績，勇奪「甲級獎」的殊榮。

2. 本年度舉辦的課外活動包括：

- 上學期課餘舞蹈班，由外聘專業導師負責，共八節，參與人數11人（對象為低年級學生）。
- 下學期課餘舞蹈班，由外聘專業導師負責，共八節，參與人數15人（對象為高年級學生）。
- 暑期舞蹈班中度班，共十節，參與人數11人；輕度班，共十節，參與人數15人；兩班均由外聘專業導師負責，參與者由導師挑選。



中度組舞蹈比賽



輕度組舞蹈比賽

視覺藝術科

1. 本年度完成視覺藝術科新高中校本課程大綱，訂出一個三年循環的課程架構，並完成編訂09-10年度的教學內容。
2. 本年度視藝科推行的活動，涵蓋了多種視藝範疇，照顧不同能力和興趣的學生。如水墨畫班、塑膠彩畫班及輕黏土班等，平均參加人數約20多人。
3. 舉行跨科活動，與聖經科、德育公民科及圖書科合辦填色比賽及繪畫活動。亦參與全校藝術活動的推展，於09年5月29日舉辦了「繽紛藝術展才華」活動，活動以顏色為主題，用音樂、視藝及舞蹈讓學生創作及欣賞不同的藝術作品，效果理想。
4. 為豐富學生的創作經驗，視藝科本年度安排同學參加了「希望之星2008-我的蒙娜麗沙」繪畫比賽及「看得見的希望2009」視藝籌款計劃，兩項活動各有約20位同學參加。
5. 為提高學生的藝術鑑賞能力，本科亦安排了多班同學外出參觀「賽馬會藝力顯光華」之「尋樂—經驗」藝術展覽。



繽紛藝術展才華



環保創意班



動物手工藝班



布藝興趣班

藝術推廣工作

本校之「多元活動委員會」一向致力推廣藝術活動，期望能讓學生接觸到不同領域的藝術項目，發揮他們的潛能。本年度本校成功申請了多項藝術項目的資助，並舉辦了下列的藝術興趣班/活動：

1. 「現代舞培訓計劃」
此計劃獲康樂及文化事務署贊助，並由城市當代舞蹈團之導師於每星期五之多元智能課時段到校，教導來自P3B至P6B的17位同學現代舞之基本技巧，當中12位並參與了康文署舉辦，每年一度的大型結業表演，「舞出艷陽天2009之動物奇緣」。
2. 「賽馬會藝力顯光華-校本藝術計劃種子計劃」
此計劃獲賽馬會贊助，並由展能藝術會委派藝術家到校舉辦了兩期之「布藝繽紛樂」興趣班，參與的共有12位輕度中學組的同學。此項目首次在本校推廣，讓同學體驗到布藝的設計過程，並透過布藝為媒介，了解到不同的藝術元素(顏色、線條、圖案等)。
3. 本校同學亦受惠於由康文署主辦的「學校文化日計劃」，S3A及S3B班同學獲安排前往屯門大會堂演奏廳欣賞「節日幻想曲」管樂音樂會。
4. 為低年級同學開辦的「環保創意手工藝班」，共有輕度小學組8人參加，而「動物手工藝班」，則有中度小學組7位同學參與。

保民電台

08-09年度工作概況

1. 保民電台於十月開始廣播，一直運作至六月份停課為止，共有接近七十多位分別來自小學、中學、輕度及中度的學生參與廣播。
2. 廣播工作主要由社工及圖書館主任負責，通過他們悉心的教導及有系統的訓練，學生們更能掌握廣播的技巧。
3. 本年度繼續邀請家長擔任節目主持，題材以富啟發性的故事為主，家長們動人的聲線、超卓的說故事技巧，令學生更投入聆聽。
4. 透過參與廣播演出，同學們的溝通技巧得以改進，自信心亦因而增強不少。而節目的題材生活化，娛樂實用兼備，聽眾們聽得高興之餘，更得到了不少有用的資訊呢！



保民電台

來年計劃(09-10年度)

1. 廣播仍以生活題材、健康資訊為主，以個人經驗分享、宣傳訊息為副，內容務求多元化，實用娛樂兼備。
2. 滲透趣味性，增加遊戲元素，使學生更投入聆聽廣播。
3. 統計過往學生參與記錄，讓未曾嘗試過演出的學生參與其中，以豐富其學習體驗。

環保教育

環保教育委員會

08-09年度工作概況

1. 配合本校環保政策，舉辦及參與多元化環境教育課程及活動
 ~於2008年12月至2009年1月舉辦全校性「校服回收轉贈計劃」，將舊校服回收並轉贈予有需要學生
 ~參與08-09年度「學界環境保護獎勵計劃暨學生環境保護大使計劃」，並有50名學生獲提名成為學生環境保護大使
 ~參與由康樂及文化事務署於2008年11月至12月舉辦的「一人一花計劃」，並有300名學生參與計劃，學習種植知識
 ~參與08-09年度「綠色學校獎」活動，獲評為「香港綠色學校」，並可保存此名銜為期一年
2. 推廣環境保護及節能計劃
 ~利用設於一樓及三樓的壁報、107A室的「環保資訊站」，以圖文資訊方式傳遞環保訊息，並介紹有關環保委員會的工作及主要活動
 ~利用保民電台進行共四次廣播活動，向全校師生傳揚環保訊息，並透過暖流集及學校網頁等宣傳和介紹相關活動，於活動後，刊載有關圖片和資訊
 ~配合政府「藍天行動」措施的推行，每月進行全校性記錄課室的室溫，以便監察全校能源的使用情況，確保我們能善用和珍惜學校的資源
3. 利用每週共兩節的多元智能活動課時，以輪替方式組織高小學生，每次約十四人，成為「環保小先鋒」，進行綠化學校及相關的環保活動，培養他們愛護地球的態度和圖書，並存於107A室供家長及教職員閱覽
4. 定期跟進、搜集及整理有關環境教育資源的剪報、影碟



綠色小先鋒參觀九龍公園



收割芥菜

來年計劃(09-10年度)

環保活動	成立「能源轉換中心」及舉辦相關活動 參與「綠色學校獎」計劃 舉辦「校運會場地清潔比賽」活動 舉辦「旅行日清潔大使」活動 舉辦「環保之星選舉」活動 舉辦共四次的「環保廣播」活動 舉辦「親子環保海報創作比賽」活動 舉辦「環保填色比賽」活動
綠化活動	參與「綠化校園計劃」活動 參與「一人一花種植」活動 參與「全港中小學社區有機農耕比賽」活動
藍天行動	參與「學生環保大使」活動 每月進行全校性記錄課室的室溫
回收廢物活動	進行廢紙、膠樽、鋁罐分類回收 參與「校服回收轉贈」活動

學生成就

體育科

校外比賽成績

在2008-09年度，本校學生參與了一連串的體育比賽，成績優異，獲獎累累，各比賽詳情如下：

第三十二屆香港特殊奧運會足球比賽

隊際比賽	融合比賽	個人技術比賽
成績：冠軍(B組)	成績：冠軍	成績：2金1銅
S5B 倪朗騫	S5B 馬俊森	P6AO 王學斌 第一名
S5B 黎敬華	S5B 莫浩然	S4A 張永樂 第一名
S4B 趙學彥	S3B 梁偉森	S4A 尹麗儀 第三名
S4B 胡海峰	S3B 魏志達	
S1B 畢嘉傑	S3B 羅嘉杰	
P6B 李培浩	S4B 黃梓軒	
P6B 高榮峰	蔡慶忠老師	
P5B 潘鎮昌	楊育城老師	



隊制比賽



個人技術比賽



融合比賽

【第三十三屆香港特殊奧運會保齡球比賽】

日期：2009年3月13日

地點：奧海城繽紛保齡球場

成績：S3B黃效能(第三名)、
S4B趙學彥(第四名)、S5B莫浩然(第三名)



保齡球比賽參賽運動員



保齡球比賽

【第三十一屆香港特殊奧運會乒乓球比賽】

日期：2009年4月8、15、17日
地點：石硤尾公園體育館

比賽項目	參賽學生	成績
女子單打比賽	P6B 顏穎珊	第二名
	S2B 林慧宜	第二名
	S5B 陳翠芳	第三名
	S5B 葉皓天	第三名
男子單打比賽	P6B 高榮峰	第二名
	S3B 文浩燃	第二名
	S4B 胡海峰	第三名
	S4B 趙學彥	第一名
雙打比賽	P5B 潘鎮昌 P6B 陳浚銘	第三名
	S2B 陳景華 S3B 羅嘉杰	第一名
融合雙打比賽	S4B 趙學彥 周夏芳姑娘	第三名
個人技術比賽	P5B 陳智康	第二名
	S2A 黃詠彤	第三名
	S1B 畢嘉傑	第一名
	S2B 李健智	第一名
	S3B 魏志達	第二名



【中銀香港第五十二屆體育節 展能運動會】

日期：2009年4月24日
地點：源禾路體育館
參賽人數：中度組 * 19人
成績：3金、2銀、5銅

P2A	P3A	P4A	P5A	P6A	P6AO
鄧國軒 (第三名)	劉偉盛 (第四名)	吳子謙 (第三名)	梁柏禧 (第三名)	李兆軒 (第六名)	邱耀誠 (第一名)
		蘇志鋒 (第五名)	鄧惠芬 (第二名)	鄭嘉明 (第四名)	黃世孝 (第一名)
		文梓釗 (第六名)	蘇詠詩 (第三名)	方婉盈 (第五名)	黎海山 (第六名)
		王承亨 (第一名)	歐俊樂 (第五名)	朱耀輝 (第三名)	車灝銘 (第二名)
		黎卓盈 (第四名)			



【第三十一屆香港特殊奧運會籃球比賽】

日期：2009年5月15、25、29日
地點：荔枝角公園體育館

三人隊際比賽	
男子隊 (第一名)	女子隊 (第五名)
S2B 陳景華 S4B 胡海峰 S4B 孫健豪 S4B 趙學彥 S5B 馬俊森	P6B 顏穎珊 S2B 甄麗芳 S2B 石軒婷 S3B 陳希婷 S3B 林燕秋



個人技術比賽		
P6AO 邱耀誠 (第三名)	S2A 黃詠彤 (第一名)	S1B 鍾家俊 (第一名)
S5A 譚琪茵 (第一名)	S2A 李麗妍 (第二名)	



『第三十三屆香港特殊奧運會 游泳比賽』

* 原定2009年7月3日舉行之游泳比賽，因甲型H1N1流感而延至新學年9月30日補辦。

日期：30-09-2009

地點：荃灣城門谷綜合泳館

成績：

參賽人數：	48人		
獎牌數目：	金（11枚）、銀（16枚）、銅（9枚），共得36枚獎牌		
接力賽成績：	B6李珈泐 B6鍾禮匡 B9羅銘睿 B5區展鴻	4x25米自由泳接力	第二名
	B12鄭家康 B11黃效能 B12莫浩然 B11文浩燃	4x50米自由泳接力	第三名



本校男子隊獲4x25米接力的第二名



黃效能同學(右)幫助男子接力隊獲4x50米接力賽第三名

其他

* 香港特殊奧運會於2008年12月12日舉辦的「2008特殊奧運健體活力日」，目的是推動全港特殊學校每年於同一日一起做運動，本校為響應是次「健體活力日」而安排學生參與下列活動：

『齊跳活力操』

時間	參與者/活動	舉行地點
早操時段	本校全體學生一起跳活力操	禮堂

『齊來運動多氣fun』

時間	參與者/活動	舉行地點
上午	P6AO、S2A、P4B與友校同學齊跳活力操及玩攤位遊戲	京士柏運動場1號人造草場



齊跳活力操活動



【特殊奧運執法人員火炬慈善跑2009】

本年度的「特殊奧運執法人員火炬慈善跑」已於2009年5月10日假沙田大會堂廣場舉行。保安局局長李少光太平紳士當日親臨開幕典禮，並主持開步儀式。七個紀律部門：懲教署、香港海關、消防處、政府飛行服務隊、香港警務處、入境事務處及廉政公署亦派出數百名人員參與。本校為表示支持，除早前向全校教職員、學生及家人發動募捐外，當日本校學生、家人及教職員共100人更一起參與長達3.5公里之火炬慈善跑。最後，本校家長及教職員合共籌得善款三萬三千七百七十元正，再度成為『名人機構籌款組』冠軍。



文浩燃同學代表學校領取紀念品



天保民學校獲「名人機構籌款組」冠軍



張文通同學在媽媽陪同下完成賽事



楊嘉穎同學在爸爸鼓勵下完成全程

音樂科

第61屆香港學校音樂節

參與組別	比賽成績
中度合唱組	獲優良(Grade B)
輕度初級合唱組	獲榮譽(Grade A)
輕度節奏樂組	獲榮譽(Grade A)



第61屆香港學校音樂節輕度初級合唱組



第61屆香港學校音樂節中度合唱組



第61屆香港學校音樂節輕度節奏樂組



輕度組舞蹈表演

舞蹈組

參加第45屆學校舞蹈節：

輕度組
舞蹈名稱：尋
所獲獎項：甲級獎

中度組
舞蹈名稱：我的態度
所獲獎項：甲級獎



中度組舞蹈表演

視覺藝術科

作者：張樂文同學
作品名稱：我的蒙娜麗莎



作者：畢嘉傑同學
作品名稱：我的蒙娜麗莎



作者：楊嘉穎同學
作品名稱：我的蒙娜麗莎

2008-2009 校外得獎紀錄

鄧潤林同學榮獲「第八屆菲律賓-中國-日本國際書畫大賽」少年組三等獎

美勞作品 校內得獎紀錄

08-09年度 奇妙生命佈道會
填色比賽各班優異作品

班別	姓名	班別	姓名
P1A	潘俊灝	P2BS	李碧慈
P2A	鄧國軒	P2BO	劉開心
P3A	袁煒南	P3B	譚鴻基
P4A	黎卓盈	P4B	張嘉豪
P5A	蘇詠詩	P5B	黃煦霖
P6A	張智鈞	P6B	何健偉

班別	姓名	班別	姓名
P6AO	王學斌	S1B	楊思樂
S2A	黎恩諾	S2B	石軒婷
S3A	黎靜怡	S3B	陳希婷
S4A	馬鴻琳	S4B	陳顯卓
S5A	陳雋永	S5B	陳麗芬

德育公民科及視覺藝術科合辦 08-09「健康生活」填色比賽得獎名單

中度組

組別	第一名	第二名	第三名	優異獎
初小組	鄧國軒 (P2A)	袁煒南 (P3A)	黃浩然 (P3A)	-
高小組	張智鈞 (P6A)	蘇詠詩 (P5A)	袁思珩 (P5A)	-
中學組	蔡惠珠 (S5A)	黃詠彤 (S2A)	王學斌 (P6AO)	黎恩諾 (S2A) 吳穎琳 (S4A)

輕度組

組別	第一名	第二名	第三名	優異獎
初小組	譚鴻基 (P3B)	劉開心 (P2BO)	何芷婷 (P2BO)	-
高小組	何健偉 (P6B)	黃煦霖 (P5B)	何旭途 (P4B)	-
中學組	石軒婷 (S2B)	張卓瑩 (S5B)	陳景華 (S2B)	鄧傑耀 (S4B) 林燕秋 (S3B)

2008-2009年度學生獲獎概況

- 本校陳麗芬同學先後獲得多項本地和海外賽事獎項，故本年度被提名參加第11屆香港傑出學生選舉，與全港學生一起競逐該獎項，最後雖未能獲獎，但其表現仍獲大會肯定。
- 本校胡海峰同學因其在運動方面的出色表現而獲得香港學生運動員獎。
- 本校馬俊森同學獲得九龍城區傑出學生選舉的優異獎，以獎勵其在學業、品行、課外活動等方面的傑出表現。
- 去年本校再度組隊參與第13屆美國冒險樂園好學生獎勵計劃。參加者須出席三個不同主題的工作坊及完成一份「開心符號板畫」作品。結果本校獲得參與獎。
- 去年本校提名9位學生參與競逐獅球教育基金會「最佳進步獎」，其中二人並參與競逐香港中華煤氣最佳進步獎學金。該獎項主要為中學班學生而設，藉以獎勵每班最顯著進步的學生。未來本校仍會積極為同學開拓獲得獎勵的機會，為有顯著進步及卓越表現的同學，爭取更大的支持及激勵。

獎項名稱/主辦機構	班級	學生姓名	截止提名日期	結果
第11屆香港傑出學生選舉(香港傑出教師協會/中國青少年資優培訓中心)	S5B	陳麗芬	31/10	獲提名
香港學生運動員獎(屈臣氏集團)	S4B	胡海峰	19/12	獲獎
九龍城區傑出學生選舉(九龍城區校長會)	S5B	馬俊森	14/11	優異獎
蜆殼/港島青商弱能學童獎學金(中學各班)	S4B	胡海峰	10/7	獲提名
	S5B	陳麗芬		獲提名
蜆殼/港島青商弱能學童最佳進步獎(中學各班)	S4A	尹麗儀		獲提名
	S5A	譚琪茵	31/7	最佳進步獎
冒險樂園好學生獎勵計劃 創意無限組	S3B	陳顯卓		參與獎
	S4B	鄧潤林		
	S4B	胡海峰	20/7	獲獎
獅球教育基金會「最佳進步獎」2009	S2A	李麗妍		獲獎
	S3A	吳躍麟		獲獎
	S4A	嚴倬詔		獲獎
	S5A	趙漢森		獲獎
	S1B	姚了凡		獲獎
	S2B	李敏儀		獲獎
	S3B	陳希婷		獲獎
	S4B	鄧傑耀		獲獎
	S5B	張子翔		獲獎
香港中華煤氣 最佳進步獎學金	S4B	鄧傑耀	20/7	獲提名
	S5B	張子翔		獲提名



譚琪茵同學獲蜆殼/港島青商弱能學童最佳進步獎



陳顯卓同學(左)、胡海峰同學(中)及鄧潤林同學(右)獲冒險樂園好學生獎勵計劃「參與獎」