



天保民學校

2006-07年度

周年校務檢討

二零零六至二零零七年度
天保民學校 校務檢討
目錄

| | |
|---------------------------|--------|
| 辦學宗旨 | p.1 |
| 教育目標 | p.1-3 |
| 2006-07 年度三大關注事項大綱 | p.4 |
| 2006-07 年度三大關注事項 | p.5-10 |
| 2006-07 年度學校發展津貼之運用 | p.11 |

天保民學校

辦學宗旨

以「信、望、愛」作為校訓，致力為弱智兒童提供完善的學習環境及優質的全人教育，務使他們在靈、德、智、體、群、美六方面都得到均衡的發展，並且因應學生的個別特質，協助他們發展自我的潛能，以培養他們成為積極自信、自立自強的好公民。

教育目標

1. 學生個人成長方面

- 1.1 提高學生自我照顧的能力，以適應不同的環境和應付日常生活
- 1.2 提高學生在母語方面的理解、表達和運用能力，以幫助他們更有效地學習和溝通
- 1.3 教導學生認識和掌握基本的數學概念和運算技巧，並用以解決生活上的有關問題
- 1.4 培養學生在運動、音樂、美藝等方面的興趣和能力，使能從中得到樂趣，並懂得善用餘暇
- 1.5 培養學生掌握正確的工作態度、程序和基本技能，以應付將來職業訓練或就業的需要
- 1.6 教導學生認識基本的公民責任和權利，也能辨別是非，使他們將來可成為積極自主、對社會有所貢獻的好公民

2. 學生學習機會和環境方面

- 2.1 為學生提供一個安全、設備完善、環境優美、有利於學習的環境和氣氛
- 2.2 為學生提供各種校內校外的學習機會，以增加他們的生活體驗
- 2.3 為學生提供各種群體活動的機會，以培養他們與人相處的正確態度和技巧
- 2.4 為學生提供參與各種比賽的機會，以提升他們的潛能和奮鬥精神
- 2.5 為學生提供各種領袖訓練和社區參與的機會，以培養他們自信、自律和服務社群的精神

- 2.6 為學生提供模擬的工作環境，以幫助他們更好地適應將來畢業後的環境轉變
- 2.7 為學生提供接觸資訊科技的機會，以準備他們面對資訊科技日益普及的社會環境
- 2.8 為學生提供接觸福音的機會，使他們能認識基督並得著救恩

3. 學校資源方面

- 3.1 為學校的不斷發展及完善，盡量尋求足夠的資源
- 3.2 透過各種培訓，提升教師專業水平
- 3.3 盡量為學生爭取各方面的社會資源，以鼓勵他們更多參與課外活動
- 3.4 為各項支出訂定指引及計劃，善用各項資源
- 3.5 定時檢討各項資源的調撥，以增加資源運用的效益
- 3.6 為各類學校資源設立詳細的登錄系統及使用程序，以便教師可隨時因應教學所需，取得資源

4. 學校風氣方面

4.1 與學生有關

- 4.1.1 建立淳樸的校風，使學生能在和諧、接納和健康的氣氛中成長
- 4.1.2 訂立明確的獎懲制度，激勵學生爭取進步
- 4.1.3 按不同需要為學生訂定評估準則，以促進學生各方面的進展
- 4.1.4 加強對有特殊學習或行為問題學生提供輔導，以促進他們的全人發展，並能健康成長，跨越障礙
- 4.1.5 成立學生團隊組織，發展與教師的合作關係，並從中訓練學生的助人自助精神

4.2 與家長有關

- 4.2.1 加強家長與學校的伙伴和合作關係，增強家長在學生事務上的參與角色
- 4.2.2 向家長提供足夠的指引和資訊，使家長可明瞭學校的各種措施並作出配合
- 4.2.3 加強對有需要的家長進行輔導
- 4.2.4 促進家長之間的交流分享和互相支持

4.3 與教職員有關

- 4.1.1 服膺基督精神，以「非以役人，乃役於人」的態度，推行校務，服務人群，見證主愛
- 4.3.2 提供一個民主開放、自由創新、各展所長的工作環境，使同事安心愉快投入工作，對學校有歸屬感
- 4.3.3 提倡團隊精神，建立優質文化，大家能上下一心，努力參與，團結合作，肯負責、肯承擔，發揮不同專業互相配合的果效
- 4.3.4 為各項教學與行政工作訂定明確的目標和指引，以確保各項工作能暢順執行
- 4.3.5 鼓勵教職員不斷學習、進修，充實自己，在工作中尋求進步。成立進修基金，資助各項短期訓練、研討等

4.4 與社區有關

- 4.4.1 關注與弱智人士有關的社會政策及福利事宜，致力提高弱智人士的社會地位
- 4.4.2 積極推動學生、家長和教職員參與社區活動，增加彼此的認識
- 4.4.3 加強與區內社團的聯繫，尋求他們的接納與支持
- 4.4.4 加強與本港及外地院校團體的交流，以促進特殊教育的發展

2006-07 年度關注事項大綱

1. 繼續深化學校自評工作

1. 繼續深化學校自評工作
2. 參與「修訂學校表現指標」先導計劃

2. 提升學與教的效能

1. 加強照顧學生個別 差異
2. 提升學與教效能
3. 繼續完善校本課程
4. 繼續完善評估系統
5. . 促進教學交流
6. 「新高中課程」的建構

3. 強化家校合作 支援學生成長

1. 進一步推動家校合作
2. 提升家校之間的雙向溝通

關注事項—成就、檢討與反思

本校根據已訂定的三年發展計劃(2004-2007)及其既定的發展方向，於 2006-07 學年擬定了三項關注事項：(一)繼續深化學校自評工作；(二)提升學與教的效能；(三)深化家校合作，支援學生成長。經過校長及行政組檢討後，可總結歸納出以下的成就：

成就：

(一)繼續深化學校自評文化

- 參加教局推行的「修訂學校表現指標及試驗校外評核的其他模式」先導計劃，並順利完成第一階段工作 — 試用「修訂學校表現指標及自評工具」。在這階段的工作裏面，我們共召開了五次學校改善小組會議、三次教育局「意見收集」會議、一次家長對「自評工具」意見收集會議及一次教職員對「自評工具」意見收集會議。透過這個計劃，讓學校可以全面審視自己的現況，認清強、弱、機、危所在，從而知所改進，得以持續發展。
- 為不同範疇的工作編寫了一系列的政策及指引，提升學校管理效能。
- 建立了「學生參與課外活動一覽」及「教職員進修記錄」電子資料庫，好能有系統地蒐集及分析自評數據。
- 完成編寫「學生成長支援整體服務策劃」、「訓育和輔導」及「家校合作」三個範疇的校本表現指標，希望能藉此提升學生成長支援服務的效能。

(二)提升學與教的效能

- 為語、數、常科每單元編訂不同程度的課業，有效加強照顧學生個別差異。
- 為部份能力偏弱的學生提供活動性課業，透過「家長指引」教導家長在家作延展性學習。
- 善用「學校發展津貼」撥款增聘輔助教學人員，一方面為教師創造空間，另一方面加強照顧學生個別差異。
- 繼續透過「交流式」觀課、「指導式」觀課、「聯袂備課」及「聯袂教學」等提升整校的學與教效能，同時有效帶動教學交流，促進教師專業成長。
- 完成檢討及修訂「輕度組三年校本核心課程」及「中度班第四年之校本核心課程」，使校本課程更趨完整。
- 成立「課程電子化評估系統發展小組」，完成擬定各科課程評估架構，落實電子化評估方向。雖然今年之申請未獲「優質教育基金」接納，惟本校仍會朝著既定的目標，盡力開發其他資源，盡快完成校本電子化評估系統。
- 參加高中課程「種籽」計劃，完成試行通識(獨立生活)、數學及語文科課程，有效幫助教職員掌握建構新高中課程的方向，為 2009 年落實有關課程作好準備。

(三)深化家校合作，支援學生成長

- 針對家長的困難及需要，舉辦家長培訓小組及專題講座，有效提升家長對「親職」工作的掌握，並能給與適時的支援(技巧上及情緒上)。
- 透過「家長義工計劃」，成功招募家長參與義務工作，有效增進朋輩支援，同時亦加強家校合作。
- 社工組邀請家長及教職員共同擬定學生的「個別化教育計劃」，有效強化學校與家長的伙伴關係。
- 獲優質教育基金批款成立「家長資源中心」，為家長提供親子教育資源外借服務、輔導服務、個別支援、家長聚會及講座，成為推動家校合作的基地。
- 設立「家長意見欄」蒐集家長對學校的意見，有助學校不斷自我完善，持續發展。

檢討：

06/07 關注事項工作成效評估：

| 06/07 關注事項(一) 【繼續深化學校自評工作】 自我評估 | | | | |
|---|----|---|---|---|
| 可觀察、可量度的表現指標 | 評分 | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. 繼續深化學校自評工作 ➤ 為不同層面的工作發展校本表現指標 (本年內完成最少三項工作的表現指標) | | | | ✓ |
| 2. 參與「修訂學校表現指標」先導計劃 ➤ 為「修訂學校表現指標」先導計劃作好準備 | | | | |
| • 參與有關的簡介會以理解先導計劃的新方向及要求(出席率超過90%) | | | | ✓ |
| • 召開工作會議以釐定本年度關注項目(於上下學期各召開工作會議最少一次) | | | | ✓ |
| • 將學校各層面(包括:學校、科組及其他層面)的數據及文件妥為存檔 | | | | ✓ |
| • 開發「學生參與課外活動一覽」資料庫 | | | | ✓ |
| • 定期向教職員匯報進展 | | | | ✓ |
| • 為有需要的工作編寫政策文件 | | | | ✓ |

06/07 關注事項 (二)【提升學與教的效能】自我評估

| 可觀察、可量度的表現指標 | 評分 | | | |
|---------------------------|----|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. 加強照顧學生個別差異 | | | ✓ | |
| ➤ 每組教師均能為不同程度的學生設計合適的課業 | | | | |
| ➤ 能為有需要的組別安排輔助教學人員 | | | | ✓ |
| 2. 提升學與教效能 | | | | ✓ |
| ➤ 能定期召開聯袂備課會議 | | | | |
| ➤ 採用聯袂教學的組別有所增加 | | | | ✓ |
| ➤ 聯袂教學的果效獲得教師認同 | | | | ✓ |
| 3. 繼續完善校本課程 | | | | |
| • 按計劃完成各項課程檢討及修訂工作 | | | | |
| • 輕度組的三年校本核心課程 | | | | ✓ |
| • 中度班第四年之校本核心課程 | | | | ✓ |
| • 各教師能適當採用有關課程 | | | ✓ | |
| 4. 繼續完善評估系統 | | | | |
| • 「課程電子化評估系統發展小組」能按計劃開展工作 | | | | |
| • 按各科課程擬定評估架構 | | | | ✓ |
| • 成立「課程電子化評估系統發展小組」 | | | | ✓ |
| • 落實本校電子化評估政策及方向 | | | | ✓ |
| • 物色適合的支援機構及進行招標 | | | | ✓ |
| 5. 促進教學交流 | | | | |
| ➤ 維持交流式觀課及指導式觀課兩種模式均衡發展 | | | | |
| • 全年按需要或要求安排指導式觀課 | | | | ✓ |
| • 下學期安排交流觀課計劃 | | | | ✓ |
| 6. 「新高中課程」的建構 | | | | ✓ |
| ➤ 參與種籽計劃 | | | | |
| ➤ 試行有關課程 | | | | |
| • 校本通識課程 | | | | ✓ |
| • 數學及語文科課程 | | | | ✓ |

| 06/07 關注事項 (三) 【強化家校合作 支援學生成長】自我評估 | | | | |
|--|----|---|---|---|
| 可觀察、可量度的表現指標 | 評分 | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. 進一步推動家校合作 | | | | |
| ➤ 能針對家長的需要及困難，推行家長培訓工作(包括：小組及講座) | | | | |
| • 全年舉辦最少 1 個家長培訓小組及 3 次講座 | | | | ✓ |
| • 各類家長培訓小組及講座平均出席率超過 70% | | | | ✓ |
| • 超過 70%與會的家長認為培訓小組及講座對他們有幫助 | | | | ✓ |
| ➤ 推行「家長義工計劃」，增進朋輩支援和加強家校合作 | | | | |
| • 成功招募超過 20 名家長 | | | | ✓ |
| • 80%家長義工於本學年能每人完成最少一項的義工服務 | | | | ✓ |
| • 70%家長認為訓練課程能增加對「義務工作」的認識 | | | | ✓ |
| ➤ 邀請家長與教職員共同商議學生的「個別化教育計劃」，強化家校伙伴關係 | | | | |
| • 超過 10 名家長有參與個別化學習計劃的面談(只做了 8 個) | | | ✓ | |
| ➤ 強化「家長資源中心」作為推動家校合作的基地 | | | | |
| • 透過「家長資源中心」為家長提供親子教育資源外借服務、輔導服務、個別家長支援、家長聚會及講座 | | | | ✓ |
| • 透過「家長資源中心」為家長提供家長諮商總次數不少於 20 次 | | | | ✓ |
| • 透過「家長資源中心」為家長提供推介講座一年不少於 5 次 | | | | ✓ |
| ➤ 能針對家長的需要與家長進行面談 | | | | |
| • 透過「家長日」與家長進行面談並蒐集家長意見(超過 70%與會家長發表意見) | | | | ✓ |
| • 透過新生家長座談會與家長進行面談，如「新生適應日」、「新生家長日」及「自閉症新生家長日」(超過 70%新生家長出席) | | | | ✓ |
| • 透過「升中家長小組」、「高中家長小組」、「畢業生家長座談會」與畢業生家長進行面談 (超過 70%畢業生家長出席) | | | ✓ | |

06/07 關注事項 (三) 【強化家校合作 支援學生成長】自我評估

| 可觀察、可量度的表現指標 | 評分 | | | |
|--|----|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ➤ 透過舉辦親子活動，增加親子間的了解及感情 | | | | |
| • 舉行球類同樂日、美食展藝顯才華、親子境外旅遊(不少於 20 個家庭參與上述各親子活動) | | | | ✓ |
| • 加強與家長的合作，推動親子閱讀風氣，與圖書館組合作舉辦親子閱讀計劃(不少於 20 個家庭參與上述各親子活動) | | | | ✓ |
| • 招募家長義工協助學校活動的舉行，如在校運會擔任義工，使家長與學校建立更密切的關係(成功招募不少於 30 位家長協助) | | | | ✓ |
| 2. 提升家校之間的雙向溝通 | | | | |
| ➤ 在家長資源中心設立發放活動資訊角如壁報板、會議紀錄(家職會、家長會)，並定期進行更新 | | | | ✓ |
| ➤ 定期出版刊物，更新學校網頁，以便發佈學校資訊 | | | | ✓ |
| ➤ 加強相互溝通，透過「家長意見欄」蒐集家長對學校的意見，並透過「校方回應紀錄」作出及時的回應(校方能夠在收到意見後兩週內作出回應) | | | | ✓ |
| ➤ 家長能更方便及容易了解學校的發展方向，並獲得有關的資訊(每年出版兩期暖流集，並於上學期向全校派發學校周年報告) | | | | ✓ |
| ➤ 提升教職員與家長之間的了解及溝通，並讓家長能更方便及容易了解其子弟在校的情況，發揮家校合作的精神(如陽光接觸計劃) | | | | ✓ |
| ➤ 定期舉行家長會及家長教師會議(全年平均超過 60%家長代表出席有關會議) | | | | ✓ |

反思及跟進計劃：

上一循環的學校發展計劃至 06-07 年度已屆完成的階段，當中大部分工作能按照計劃完成，但也有未能完全達到既定目標的。經校長、改善小組及行政組的檢討，訂定了 07-08 年度的跟進計劃。計劃詳情如下：

07-08 年度跟進計劃/策略：

1. 透過校本培訓提升教職員對自評的掌握與應用

為認真實踐「策劃 - 推行 - 評估」的循環，將於學期終安排第三次教職員專業發展日，讓同工們透過檢討及討論，檢視全年的工作成效，並為來年的周年校務計劃釐定方向，希望藉此促進教職員的個人專業發展，提升教職員對自評的掌握與應用。

2. 完善及修訂有關發展電子化評估系統之計劃

本年未能成功申請「優質教育基金」以建立有關電子化評估系統，來年度將繼續有關小組的工作，為未來之發展訂定更具體的計劃。首先須進一步完善及修訂有關計劃，再向優質教育基金申請撥款。其間，在可能的範圍內，會嘗試尋求與大專院校合作，以強化相關工作的理論基礎。

3. 提升學生成長支援服務整體策劃

近年入學學生個別差異日益擴大，類別亦越趨多元化，學校實需投放更多關注及資源於學生成長支援服務上，以促進學生全人發展，建立正確價值觀，使他們健康成長，邁向豐盛人生。來年度我們將整合護理組、訓育組、輔導組(社工)、課外活動組及公民德育科，以整校參與模式進行一系列針對學生需要的價值 / 健康教育活動，幫助學生健康快樂成長。

2006-07 年度

學校發展津貼之運用

| <u>建議項目</u> | <u>服務對象</u> | <u>時段</u> | <u>預算</u> | <u>總額</u> | <u>備註</u> |
|---------------------------------|-------------|-------------|--|------------------|---------------------------|
| <u>人力支援</u> | | | | | |
| <u>健康教育 統籌員</u> | <u>全體同學</u> | <u>每天上午</u> | 年薪 \$139370 強積金 \$6969 保險 \$400 | <u>\$146339</u> | <u>分擔學校護理及 健康教育工作</u> |
| <u>教師</u> | <u>全體同學</u> | <u>上課時間</u> | 年薪 \$180000 強積金 \$9000 保險 \$400 | <u>\$189000</u> | <u>教學工作</u> |
| <u>助理教師 (3名)</u> | <u>全體同學</u> | <u>辦公時間</u> | 年薪 \$342000 強積金 \$17100 保險 \$400 | <u>\$359100</u> | <u>支援教職員部分工作</u> |
| <u>教師助理 (2名)</u> | <u>老師</u> | <u>辦公時間</u> | 年薪 \$148200 強積金 \$7410 保險 \$400 | <u>\$155610</u> | <u>支援教職員部分工作</u> |
| <u>職業治療師</u> | <u>全體同學</u> | <u>辦公時間</u> | 年薪 \$15000 強積金 \$0 保險 \$400 | <u>\$15000</u> | <u>職業治療師職責</u> |
| <u>半職社工</u> | <u>全體同學</u> | <u>辦公時間</u> | 年薪 \$108060 強積金 \$5403 保險 \$400 | <u>\$113463</u> | <u>社工職務</u> |
| <u>復康主任</u> | <u>全體同學</u> | <u>辦公時間</u> | 每年津貼 \$20520 | <u>\$20520</u> | <u>社工職務</u> |
| | | | | <u>\$999031</u> | |
| <u>扣減老師06年12月11日至07年1月31日薪金</u> | | | | <u>(\$21175)</u> | |
| <u>總額</u> | | | | <u>975128</u> | |
| <u>資助5位學生參與應用學習課程</u> | | | | <u>\$21175</u> | |
| <u>總額</u> | | | | <u>\$996303</u> | |

05-06 年度經費結餘：\$ 520000

06-07 年度經費收入：\$1053262

06-07 年度經費結餘：\$ 576958

