



天保民學校

2006-07年度

校務計劃檢討

二零零六至二零零七年度
天保民學校 校務計劃
目錄

辦學宗旨	p. 2
教育目標	p. 2-4
2006-2007 年度三大關注項目	p. 5-9
學校發展津貼	p. 10

天保民學校

辦學宗旨

致力為弱智兒童提供完善的學習環境及優質的全人教育，務使他們在靈、德、智、體、群、美六方面都得到均衡的發展，並且因應學生的個別特質，協助他們發展自我的潛能，以培養他們成為積極自信、自立自強的好公民。

教育目標

學生個人成長方面

- 1.1 提高學生自我照顧的能力，以適應不同的環境和應付日常生活
- 1.2 提高學生在母語方面的理解、表達和運用能力，以幫助他們更有效地學習和溝通
- 1.3 教導學生認識和掌握基本的數學概念和運算技巧，並用以解決生活上的有關問題
- 1.4 培養學生在運動、音樂、美藝等方面的興趣和能力，使能從中得到樂趣，並懂得善用餘暇
- 1.5 培養學生掌握正確的工作態度、程序和基本技能，以應付將來職業訓練或就業的需要

教導學生認識基本的公民責任和權利，也能辨別是非，使他們將來可成為積極自主、對社會有所貢獻的好公民

2. 學生學習機會和環境方面

- 2.1 為學生提供一個安全、設備完善、環境優美、有利於學習的環境和氣氛
- 2.2 為學生提供各種校內校外的學習機會，以增加他們的生活體驗
- 2.3 為學生提供各種群體活動的機會，以培養他們與人相處的正確態度和技巧

為學生提供參與各種比賽的機會，以提升他們的潛能和奮鬥精神

- 2.5 為學生提供各種領袖訓練和社區參與的機會，以培養他們自信、自律和服務社群的精神
- 2.6 為學生提供模擬的工作環境，以幫助他們更好地適應將來畢業後的環境

轉變

- 2.7 為學生提供接觸資訊科技的機會，以準備他們面對資訊科技日益普及的社會環境
- 2.8 為學生提供接觸福音的機會，使他們能認識基督並得著救恩

3. 學校資源方面

- 3.1 為學校的不斷發展及完善，盡量尋求足夠的資源
- 3.2 透過各種培訓，提升教師專業水平
- 3.3 盡量為學生爭取更多優惠資源，以鼓勵他們更多參與各類活動
- 3.4 為各項支出訂定指引及計劃，善用各項資源
- 3.5 定時檢討各項資源的調撥，以增加資源運用的效益
- 3.6 為各類學校資源設立詳細的登錄系統及使用程序，以便教師可隨時因應教學所需，取得資源

4. 學校風氣方面

4.1 與學生有關

- 4.1.1 建立淳樸的校風，使學生能在和諧、接納和健康的氣氛中成長
- 4.1.2 訂立明確的獎懲制度，激勵學生爭取進步
- 4.1.3 按不同需要為學生訂定評估準則，以促進學生各方面的進展
- 4.1.4 加強對有特殊學習或行為問題學生提供的輔導和照顧，以幫助他們克服困難
- 4.1.5 成立學生團隊組織，發展與教師的合作關係，並從中訓練學生的助人自助精神

4.2 與家長有關

- 4.2.1 加強家長與學校的伙伴和合作關係，增強家長在學生事務上的參與角色
- 4.2.2 向家長提供足夠的指引和資訊，使家長可明瞭學校的各種措施並作出配合
- 4.2.3 加強對有需要的家長進行輔導
- 4.2.4 促進家長之間的交流分享和互相支持

4.3 與教職員有關

- 4.1.1 服膺基督精神，以「非以役人，乃役於人」的態度，推行校務，服務人群，見證主愛
- 4.3.2 提供一個民主開放、自由創新、各展所長的工作環境，使同事安心愉快投入工作，對學校有歸屬感
- 4.3.3 提倡團隊精神，建立優質文化，大家能上下一心，努力參與，團結合作，肯負責、肯承擔，發揮不同專業互相配合的果效
- 4.3.4 為各項教學與行政工作訂定明確的目標和指引，以確保各項工作能暢順執行
- 4.3.5 鼓勵教職員不斷學習、進修，充實自己，在工作中尋求進步。成立進修基金，資助各項短期訓練、研討等

4.4 與社區有關

- 4.4.1 關注與弱智人士有關的社會政策及福利事宜，致力提高弱智人士的社會地位
- 4.4.2 積極推動學生、家長和教職員參與社區活動，增加彼此的認識
- 4.4.3 加強與區內社團的聯繫，尋求他們的接納與支持
- 4.4.4 加強與本港及外地院校團體的交流，以促進特殊教育的發展

2006 – 2007年度三大關注事項

06-07 年度關注事項(一) 【自評】

(0607 組員：陳、馬、黎、沈、群)

項目	繼續 (✓)	工作重點	策略	成功準則	評估	負責人
1. 繼續深化學校自評工作	✓	<ul style="list-style-type: none"> ➢繼續發展及完善現存自評機制（包括：學校、科組及其他層面） ➢提升全體教職員對自評工作的理解，強化他們的自評思維 	<ul style="list-style-type: none"> ➢為不同層面的工作發展校本表現指標 ➢網上「自評」自學平台 	<ul style="list-style-type: none"> ➢本年內完成最少三項工作的表現指標 ➢就網上「自評」自學平台舉行簡介會 ➢最少有五份之一同工透過網上「自評」自學平台進行有關學習 	<ul style="list-style-type: none"> ➢透過會議（改善小組）檢視工作成果 ➢透過問卷量度教職員對自評的理解 	陳 / 馬
2. 為「修訂學校表現指標」先導計劃作好準備	✓	<ul style="list-style-type: none"> ➢理解先導計劃的新方向及要求 ➢釐定本年度關注項目 ➢將學校各層面（包括：學校、科組及其他層面）的數據及文件妥為存檔 ➢為有需要的工作編寫政策文件 	<ul style="list-style-type: none"> ➢參與有關的簡介會 ➢召開工作會議 ➢定期向教職員匯報進展 ➢開發及善用已有資料庫存放有關數據及資料 ➢透過會議（改善小組）全面檢視學校各層面的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢有關簡介會的出席率最少達 90% ➢於上下學期各召開工作會議最少一次 ➢開發「學生參與課外活動一覽」資料庫 ➢於上下學期各召開改善小組會議最少一次 	<ul style="list-style-type: none"> ➢召開會議進行檢討 	陳 / 馬

06/07 關注項目 (二) 【學與教的效能】

(0607 組員：黎、沈、潘、岑、燕、朱、儀)

項目	繼續 (✓)	工作重點	策略	成功準則	評估	負責人
1. 加強照顧學生個別差異	✓	- 按學生的能力及需要的設課業	- 按學生的能力及需要在同一組內設計深淺程度的課業 - 增加輔助教學人員入班照顧學生的個別差異	- 每組教師均有設計不同程度的課業 - 能為有需要的組別安排輔助教學人員	- 教材的審閱及收集 - 增加人手資源的數據	老師
2. 提升學與教效能	✓	- 安排聯袂備課及聯袂教學	- 每單元安排各組別聯袂備課 - 增加聯袂教學的組別 - 安排言語治療師/圖書館主任入班協同教學 - 製作電子教學軟件提升學生的學習興趣 - 安排及鼓勵教師參加工作坊以提升教學效能	- 能定期召開聯袂備課會議 - 採用聯袂教學的組別有所增加 - 聯袂教學的果效獲得教師認同	- 科主任列席聯袂備課會議 - 採用聯袂教學組別的數據 - 分科檢討會議 - 教學行政問卷	科主任
3. 繼續完善校本課程	✓	- 修訂輕度班三年的校本核心課程 - 繼續試行及檢討中度班第四年之校本核心課程	- 重新檢討及修訂輕度組的三年校本核心課程 - 繼續試行及檢討中度班第四年之校本核心課程並在學期終修訂	- 按計劃完成各項課程檢討及修訂工作 - 各教師能適當採用有關課程	- 課展組工作報告 - 學務會議作出檢討	課程發展組
4. 繼續完善評估系統	✓	- 發展及落實各科電子化評估系統	- 按各科課程擬定評估架構 - 成立「課程電子化評估系統發展小組」 - 落實本校電子化評估政策及方向 - 促成電子化評估系統的建立 - 物色適合的支援機構及進行招標	- 「課程電子化評估系統發展小組」能按計劃開展工作 - 於本學年內確立電子化評估系統，並作初步試用	- 「課程電子化評估系統發展小組」工作報告 - 電子化評估系統成效檢討	專責小組成員
5. 促進教學交流	✓	- 推行觀課計劃：包括交流式觀課及指導式觀課	- 全年按需要或要求安排指導式觀課 - 下學期安排交流觀課計劃	- 維持交流式觀課及指導式觀課兩種模式均衡發展 - 觀課後能有正面的意見交流及改善建議	- 觀課意見表 - 教學行政問卷收集意見	黎 / 沈
6. 「新高中課程」的建構	✓	- 參與種籽計劃 - 設計校本通識課程	- 參與種籽計劃，分享教學情形 - 共同備課，製定校本的通識課程	- 完成編訂有關試行課程	- 種籽計劃檢討報告	筠

06/07 關注項目 (三) 【家校合作】

項目	工作重點	策略	成功準則	評估
1 進一步推動家校合作	1.1. 能針對家長的需要及困難，推行家長培訓工作(包括：小組及講座)	舉辦各類家長興趣班，如家長瑜珈班、手工藝班	出席率超過 70% 家長參與講座及填答問卷	參與人數及問卷調查
		針對家長的需要及困難，舉辦家長教育講座，如新生家長小組	出席率超過 70% 70%家長回應明白講座內容	統計出席人數 統計出席率 檢討問卷
		推行「家長義工計劃」，增進朋輩支援和加強家校合作	成功招募超過 20 名家長 70%家長義工於本學年能每人完成最少一項的義工服務 70%家長回應訓練課程，能增加對「義務工作」的認識	統計出席人數 統計出席率 檢討問卷
		邀請家長與教職員共同商議學生的「個別化教育計劃」，強化家校伙伴關係。	超過 10 名家長有參與個別化學習計劃的面談	面談的次數
		強化「家長資源中心」，為家長提供親子教育資源、提供輔導服務、個別家長支援、舉行家長聚會，交流雙方訊息，並提供講座	家長諮商總次數不少於 20 次 推介講座一年不少於 5 次	存檔文件包括講座單張
	1.2. 能針對家長的需要與家長進行面談	透過「家長日」搜集意見	70%老師、專職人員發表意見	面談記錄表
		新生家長座談會，如「新生適應日」、「新生家長日」、「自閉症新生家長日」	70%新生家長出席	統計出席人數 觀察參加者參與及投入程度 意見反映表
		「升中家長小組」 「高中家長小組」 「畢業生家長座談會」	出席率 70%	
		家訪工作	安排不少於 100 次家訪	完成家訪報告表
		透過與家長新生入學進行初次護理評估面談，評估學生面對之健康，從而回饋家長作健康教育	每位新生入學前，家長均接受護理評估面談	個人健康紀錄檔案

		透過家訪，瞭解其健康問題是否與生活習慣，從而即場向家長提供適切的健康教育，從而幫助學生建立良好習慣	-為癲癇復發學生家訪 -為接受大型手術後之學生家訪	家訪紀錄表
		透過醫院探訪，了解學童的特別治療，與家長相討在家和校內的康復計劃並作日後出院之跟進。	-為接受大型手術或嚴重病患之學生醫院探訪	醫院探訪紀錄表
	1.3. 透過舉辦親子活動，增加親子間的了解及認識	球類同樂日 美食展藝顯才華 家庭營 親子境外旅遊	不少於 20 個家庭參與親子活動 不少於 20 個家庭參與親子活動	統計參與人數 統計參與人數
		為加強與家長的合作、推動閱讀風氣，與圖書館組合作舉辦親子閱讀計劃	超過 70%參加者	統計參與人數
		家長協助活動的舉行，如在校運會擔任義工，使家長與學校建立更密切的關係	不少於 30 位家長協助	統計參與人數
	1.4 針對學生之健康問題，向提供家長培訓	透過發出每學期之體高體重評估表和飲食指引予「晨早健體班」和「進食健美餐」之肥胖學童家長，提高他們對控制體重之認識	-1 年 2 次派發體重體高評估和飲食指引予「晨早健體班」和「進食健美餐」之肥胖學童家長	體重體高評估和飲食指引存檔
		透過「家長日」，直接與有健康問題的學童家長研究其問題原因，及教導他們應付的方法	-邀請 80%參予「晨早健體班」之學童家長於家長日面談	面談紀錄表
		針對學生之健康問題，透過「新生健康講座」，向家長提供正確健康資訊和適切的應用技巧。	出席率超過 70% 家長參與講座及填答問卷	參與人數及問卷調查
		透過「刷牙月」，以單張和講座向家長提供正確刷牙方法和技巧，並透過家長填寫「刷牙紀錄簿」，鼓勵學生早晚刷牙。	出席率超過 70% 家長參與講座及填答問卷 超過 70%學生家長填寫「刷牙紀錄簿」	參與人數及問卷調查 「刷牙月」得獎之人數
		透過「暖流集」內「校護的話」向家長披露本校學生的健康問題和應付方法	每年出版 2 期暖流集內「校護的話」	統計派發數量 網頁瀏覽人次
2. 家長參與	2.1. 家長能更方便及	在家長資源中心設	定時更新有關資料	存檔紀錄

	容易獲得學校的活動資訊	立發放活動資訊角如壁報板、會議紀錄(家職會、家長會)		
		班主任與家長約晤及電話聯繫(各班主任均存一份學生電話紀錄資料)	陽光接觸計劃, 每年最少3次電話聯絡	陽光接觸計劃表
		定期舉行家長會及家長教師會議	67%家長代表出席	統計參與人數
	2.2. 家長能更方便及容易了解學校的發展方向, 並獲得有關的資訊	定期出版刊物, 更新學校網頁, 以便發佈學校資訊	每年出版2期暖流集學校周年報告	統計派發數量 網頁瀏覽人次
		加強相互溝通, 設立每月「家長意見欄」及「校方回應紀錄」	每月不少於10個家長填寫「家長意見欄」	「家長意見欄」紀錄 「校方回應紀錄」

負責人： 社工組+護理組+訓輔組

06/07 關注項目 (三) 【家校合作】 表現指標						
範疇	可觀察、可量度的表現指標	1	2	3	4	NA
進一步推動家校合作	能針對家長的需要及困難, 推行家長培訓工作(包括: 小組及講座)					
	能針對家長的需要與家長進行面談					
	透過舉辦親子活動, 增加親子間的了解及認識					
家長參與	家長能更方便及容易獲得學校的活動資訊					
	家長能更方便及容易了解學校的發展方向, 並獲得有關的資訊					

學校發展津貼之運用

<u>建議項目</u>	<u>服務對象</u>	<u>時段</u>	<u>預算</u>	<u>總額</u>	<u>備註</u>
<u>人力支援</u>					
<u>健康教育 統籌員</u>	<u>全體同學</u>	<u>每天上午</u>	年薪 \$139370 強積金 \$6969 保險 \$400	<u>\$146339</u>	<u>分擔學校護理及 健康教育工作</u>
<u>教師</u>	<u>全體同學</u>	<u>上課時間</u>	年薪 \$180000 強積金 \$9000 保險 \$400	<u>\$189000</u>	<u>教學工作</u>
<u>助理教師 (2名)</u>	<u>全體同學</u>	<u>辦公時間</u>	年薪 \$258000 強積金 \$12900 保險 \$400	<u>\$270900</u>	<u>支援教職員部分工作</u>
<u>教師助理 (2名)</u>	<u>老師</u>	<u>辦公時間</u>	年薪 \$144000 強積金 \$7200 保險 \$400	<u>\$151200</u>	<u>支援教職員部分工作</u>
<u>職業治療師</u>	<u>全體同學</u>	<u>辦公時間</u>	年薪 \$180000 強積金 \$9000 保險 \$400	<u>\$189000</u>	<u>職業治療師職責</u>
<u>半職社工</u>	<u>全體同學</u>	<u>辦公時間</u>	年薪 \$108060 強積金 \$5403 保險 \$400	<u>\$113463</u>	<u>社工職務</u>
<u>復康主任</u>	<u>全體同學</u>	<u>辦公時間</u>	每年津貼 \$20520	<u>\$20520</u>	<u>社工職務</u>
總額				<u>\$1080422</u>	